

**РАЗДЕЛ 4. ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ, ИНТЕРНОВ, ОРДИНАТОРОВ,  
АСПИРАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В РАБОТУ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАК  
КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

А.Н. Андреев, Н.В. Изможерова, А.А. Попов, М.И. Фоминых  
Кафедра внутренних болезней № 2  
Уральская государственная медицинская академия

Студенческое научное общество (СНО) является традиционной формой работы студентов при обучении в медицинском вузе. Занятие в студенческом научном обществе даст возможности принципиально оценить творческий потенциал будущего врача, преподавателя, исследователя.

Врач, осмотрев больного, должен поставить диагноз. В своей практической деятельности врач должен знать множеством фактов, опираться на аналогию и прецедент. Врач должен быть уверен в принятом решении. Клиническая деятельность врача зачастую тормозит его творческое развитие. Система медицинского образования, основанная на запоминании множества фактов, зачастую недостаточно обобщенных, также подавляет творческую активность, а у ряда студентов может вызвать депрессию. СНО может стать инструментом для создания хорошей мотивации у студентов для изучения дисциплин, входящих в обязательную программу в условиях системы менеджмента качества

Работа кружка СНО также может быть разноплановой как по форме, так и по содержанию. Традиционная деятельность кружка предполагает проведение заседаний, посвященных различно тематике, включающих теоретические сообщения и разбор интересных клинических случаев. Это позволяет поддерживать интерес к изучаемой дисциплине, рационально дополняет рабочую программу по специальности. Тем не менее, реально добиться существенных результатов в этой области можно только в ходе научно-исследовательской работы. Проведение научных исследований со студентами требует от преподавателей медицинских вузов больших затрат времени, что существенно ограничивает проведение этой работы. Кроме того, очень важно отметить, что реальное научное исследование требует материальных затрат. Без сомнения, эти проблемы могут быть решены с помощью грантов, но это также требует непосредственного участия педагога. С другой стороны, именно этот

аспект работы позволяет расширить общение студентов с преподавателями, которые являются квалифицированными специалистами в своей профессиональной сфере. Очень важно, чтобы обучение по «программе творческого развития» проходил не один студент или сотрудник, а значительное их количество. Совершенных программ творческого развития не существует. Тем не менее, ясно, что для реального получения результата необходимо, чтобы она включала методы выявления проблемы, методики анализа и постановки целей. Программа должна также способствовать выработке принципов принятия решений, формулировке критериев, методик оценок. Необходимо обучить студентов принципам планирования, методике убеждения и способам демонстрации своих успехов, методам проверки и контроля.

Как показывает многолетний опыт работы, наилучших результатов можно достичь в коллективе, который объединяет как опытных преподавателей и исследователей и тех, кто только приступает к этой работе. С этой точки зрения заслуживает внимания опыт работы СНО на кафедре внутренних болезней № 2 ГОУ ВПО УГМА Росздава. В рамках одного исследовательского коллектива объединены профессор, доценты, ассистенты, имеющие степень кандидатов медицинских наук, аспиранты, клинические ординаторы, клинические интерны и студенты. Работа в этих условиях позволяет создать творческую атмосферу и помочь раскрыться творческому потенциалу значительного числа членов научного коллектива. Такая работа позволила в короткие сроки выполнить значительное количество диссертационных исследований, конкурсных студенческих работ и работ аспирантов и клинических ординаторов. В последние годы одним из значимых моментов, позволивших усовершенствовать данный аспект работы, явилось участие сотрудников ГОУ ВПО УГМА в международных клинических исследованиях, которые позволяют усовершенствовать практические навыки, как самих преподавателей, так и врачей, непосредственно вовлеченных в исследование (клинических ординаторов, интернов). Кроме того, для создания в современных условиях компетентного специалиста чрезвычайно важно знакомство с принципами медицины, основанной на доказательствах, как системы принятия клинических решений, а также с принципами GCP, широкое внедрение которых является на сегодня актуальным и позволяет выработать у специалиста правильные навыки общения с пациентами и повышает юридическую грамотность врача.

Целевой аудиторией студенческого научного общества на кафедре внутренних болезней № 2 являются студенты 4-6 курсов лечебно-профилактического факультета, а также аспиранты, ординаторы и интерны данной кафедры.

В условиях развития системы менеджмента качества необходимо привлекать большее количество студентов к работе в СНО, что позволит повысить мотивацию и улучшить качество подготовки специалистов.