

также являются основными «потребителями» знаний по топографической анатомии.

4. Совершенствование учебников и учебных пособий. За последние 10 лет на кафедре подготовлен и издан Учебник по оперативной хирургии и топографической анатомии (О.П. Большаков, Г.М. Семенов, «Питер», 2005, 1087 с.), Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии (О.П. Большаков, Г.М. Семенов, «Питер», 2004, 885 с.), Избранные лекции по клинической анатомии (О.П. Большаков, Г.М. Семенов, 2000, 487 с.), Учебник «Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов» («Питер», 2008, 307 с.), а также 10 книг в серии «Краткое практическое руководство» («Хирургический шов», «Современные хирургические инструменты», «Современные шовные материалы» и др.).

Таким образом, бережное сохранение традиций и использование новых подходов на их основе способствует динамичному развитию кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии в содружестве с другими клиническими подразделениями Университета.

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Ф.А.Фадеев, С.А.Чемезов

Кафедра фармакологии

Уральская государственная медицинская академия

Либерализация рынка лекарственных средств в России привела к резкому увеличению числа наименований используемых препаратов и одновременно с этим сопровождалась появлением в аптечной сети большого числа не отвечающих стандартам качества лекарственных форм, в том числе поддельных. Сложившаяся ситуация требует ужесточения контроля со стороны надзорных органов с участием специалистов в области фармацевтики. В связи с этим остро стоит вопрос о повышении компетентности выпускников фармацевтического факультета. В целях улучшения качества образовательных услуг в УГМА активно внедряется система менеджмента качества (СМК), в которую вовлечены все кафедры вуза.

С 2006 года подготовка специалистов-фармацевтов осуществляется не только в очной форме, но и в заочной. При заочной форме обучения основным видом учебной деятельности студента является самостоятельное изучение предмета. Согласно рабочей программе, из 171 часа, отведенного на изучение микробиологии, на самостоятельную работу приходится 127 часов [1]. Таким образом, основной объем знаний студент должен получать без помощи преподавателя. Контроль знаний студента-заочника затруднен и осуществим лишь в период сессии. В связи с этим, ключевым условием повышения качества обучения студентов становится методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Одним из основных предметов, изучаемых фармацевтами-заочниками на 2-3 курсе, является медицинская микробиология. Однако необходимо отметить, что изучение данного предмета наталкивается на ряд сложностей, обусловленных, в первую очередь, нехваткой учебных пособий, излагающих материал в краткой форме и в объеме, необходимом для подготовки студентов фармацевтического факультета. Студенты-заочники вынуждены перерабатывать большие объемы материала в поисках нужной информации. Ситуация осложняется недоступностью многих литературных источников для жителей удаленных районов. Объем лекционных часов, предусмотренных рабочей программой, не позволяет студентам полноценно ориентироваться в предмете.

Современная информационно-образовательная среда вуза включает в себя, в числе прочих, электронные образовательные ресурсы, к которым должен быть обеспечен свободный доступ учащихся. В настоящее время в УГМА проводится работа по формированию электронной базы образовательных материалов, в том числе по созданию учебников и пособий в виде электронных учебно-методических ресурсов (ЭУМР), доступных как в локальной сети Интернет, так и на внешнем носителе (CD/DVD)[2].

В контексте реализуемой в УГМА программы по внедрению СМК, на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии был разработан план корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества образования и эффективности самостоятельной работы студентов и облегчение им поиска дополнительной информации по изучаемому предмету. В рамках реализуемого плана было подготовлено электронное учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов заочного отделения фармацевтического факультета по частной микробиологии. Данное пособие может использоваться студентами для самостоятельной подготовки как с ПК, подключенного к сети Интернет с доступом на сайт дистанционного обучения, так и в виде работы с ЭУМР на CD.

Пособие включает в себя изложенную по модульному принципу информацию по основным возбудителям инфекционных заболеваний человека. Информация по каждому возбудителю разбита на отдельные дидактические единицы:

- 1) Морфология и классификация возбудителя.
- 2) Факторы патогенности (для бактерий).
- 3) Эпидемиология.
- 4) Клиника и патогенез.
- 5) Особенности иммунного ответа и постинфекционного иммунитета.
- 6) Лабораторная диагностика.
- 7) Профилактика.
- 8) Этиотропное лечение.

Пособие, согласно требованиям ГОСТ, структурировано по принципу каталога с открывающимися страницами, содержащими материал по каждому

из разделов. Разделы снабжены иллюстрациями, которые открываются в увеличенном виде в отдельном окне. Для часто употребляемых в микробиологии специальных терминов созданы гиперссылки. Данная разработка доступна для студентов дистанционной формы обучения на сайте <http://do.teleclinica.ru>.

Основные преимущества электронного пособия по сравнению с учебником на бумажном носителе заключаются в следующем:

1) Высокоскоростной Интернет сейчас доступен повсеместно, что позволяет студентам получать нужную информацию с сайта дистанционного обучения УГМА, не прибегая к длительному и сложному поиску в специализированных библиотеках.

2) При отсутствии доступа в Интернет студенты работают с пособием, записанным на CD.

3) Необходимый материал отобран, переработан, систематизирован и изложен в удобной для восприятия форме с возможностью самопроверки с помощью тестовых заданий.

4) Студенты получают объем знаний по микробиологии, необходимый для подготовки к сдаче экзамена.

5) Данная разработка облегчает студентам информационный поиск по изучаемому предмету и может неограниченно тиражироваться на CD.

Использование студентами данного пособия в течение года позволило значительно повысить их успеваемость по микробиологии, что, в частности, нашло отражение в экзаменационных оценках. Сами студенты отметили полезность данного ресурса при подготовке к экзамену. В дальнейшем планируется разработка аналогичных ресурсов для самоподготовки студентов других факультетов. Также планируется организация онлайн-тестирования для самоподготовки студентов к проведению рубежных компьютерных контролей по микробиологии.

Таким образом, разработка электронного пособия, размещенного в сети Интернет, входит в перечень корректирующих мероприятий, утвержденных на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии с целью внедрения СМК, и способствует совершенствованию обучения и повышению квалификации будущих специалистов в рамках выполнения государственного образовательного стандарта по дисциплине «Микробиология».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Рабочая программа по микробиологии, вирусологии и иммунологии специальности 060108 – «Фармация». Екатеринбург - 2009 г.

2. Подкорытов Е.М., Кутепов С.М., Давыдова Н.С., Жданова Т.В. Инновационный проект Уральской государственной медицинской академии – информационно-телекоммуникационные технологии // Материалы региональной конференции с международным участием «Система менеджмента качества в высшей школе и высшем профессиональном медицинском образовании». Екатеринбург, 2009 г. – С.159-165.