



**Во благо  
здоровья уральцев —  
изучать, исцелять,  
воспитывать!**

# УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

*Уважаемые коллеги!*

*Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации поздравляет коллектив Уральской государственной медицинской академии с 80-летием со дня основания.*

*Накопленный опыт и традиции вуза позволили в настоящее время стать академии одним из крупнейших учебных и научных центров Уральского региона.*

*Главное, что характеризует всех сотрудников вуза, среди которых более 270 кандидатов и 120 докторов наук, — это верность принципам гуманизма, высокий профессионализм, гражданственность, творческий труд и смелое новаторство.*

*Академия динамично развивающийся вуз, располагающий хорошей медицинской базой и всеми необходимыми условиями для образовательной и научной деятельности. Приоритетным направлением образовательной деятельности является постоянное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.*

*Сегодня в вузе обучается более 4 000 студентов, около 1 000 интернов, ординаторов и аспирантов. Выпускники академии широко востребованы в практическом здравоохранении.*

*Одной из важнейших задач, стоящих перед коллективом, является подготовка научных медицинских кадров.*

*Известные в России научные школы академии вырастили новое поколение молодых ученых.*

*От всей души поздравляю академию с этой замечательной датой.*

*Желаю вам, уважаемые коллеги, крепкого здоровья, уверенности в завтрашнем дне, оптимизма и новых свершений на благо отечественного здравоохранения.*

*Заместитель Министра здравоохранения и социального развития России  
В.И. Скворцова*



## «ВИВАТ, УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ!»

15 октября во Дворце Молодежи состоялся юбилейный вечер. Виновник торжества — Уральская государственная медицинская академия, которой исполнилось 80 лет! Зал, рассчитанный более чем на тысячу мест, был заполнен до отказа. Несмотря на то, что на праздничном вечере не было случайных людей, у кулис и в фойе за нехваткой мест стояло множество желающих стать свидетелями этого незабываемого события в жизни вуза и быть причастными к нему.

К 13.00 в фойе Дворца молодежи стали собираться гости, среди которых профессорско-преподавательский состав академии, выпускники разных лет, врачи города и области, студенты и сотрудники УГМА. Пожалуй, этот момент был самым трепетным и долгожданным: когда еще представится возможность коллегам, друзьями собраться вместе, увидеть тех, с кем долго не было возможности встретиться и пообщаться по душам, поделиться последними новостями. Когда еще можно будет увидеть столько радостных лиц, слышать, как поздравляют друг друга, произнося простые, но главные слова: «С праздником!» Уральской медицинской академии удалось сделать почти невозможное — собрать всех вместе!



К своему юбилею академия готовилась тщательно, всем гостям на память были вручены подарки: юбилейное издание УГМА, календарь и приятный сюрприз — великолепные легкие белые шарфы с эмблемой академии, которые тут же красовались на прекрасных женщинах.

Через час прозвенел звонок, сообщаящий что к началу торжественного празднования все готово и приглашающий в зал!

Открыла праздник проректор по учебной работе, профессор Надежда Степановна Давыдова:

*«... Семь десятков прошлого столетия и восемь десятков нынешнего столетия академия — ключевое звено в формировании медицинской науки и здравоохранения Урала. 80 лет подготовки врачей, специалистов высшей квалификации, медицинских кадров, 107 выпусков за 80 лет, из которых 80-90% составляют врачи наших лечебных, фармацевтических учреждений, санэпиднадзора, и не только в нашей области...»*

*И все-таки наша самая основная гордость — это успехи здравоохранения Свердловской области, ее санитарно-эпидемиологическое благополучие, здоровье уральцев, ибо все эти успехи в своих истоках лежат именно на скамье Уральской государственной медицинской академии...*

*Перед лицом всех собравшихся здесь — студентов, преподавателей, всех работников академии и тех, кто прибыл издалека, кого сегодня привела в стены alma-mater любовь к своей академии, перед лицом всех гостей — мы говорим, что академия встречает свой 80-летний юбилей на этапе подъема, успешного развития и достижения впечатляющих результатов...*

*Поздравляю всех со славным юбилеем. Виват, студенты! Виват, профессора! Виват доценты, ассистенты, выпускники всех лет! Виват, Уральская государственная медицинская академия!»*



Выпускники СГМИ, депутаты ГД РФ Е.Ф. Лахова и Б.И. Никонов



Слева направо: депутат Палаты Представителей ЗС СО А.В. Серебренников, депутат Областной Думы ЗС СО Н.А. Воронин

В этот день юбиляра собрались поздравить высокие гости: выпускники СГМИ, депутаты Государственной Думы РФ Е.Ф. Лахова и Б.И. Никонов; министр здравоохранения Свердловской области А.Р. Белявский; депутат Областной Думы Законодательного Собрания Свердловской области Н.А. Воронин; глава города Екатеринбурга А.Н. Чернецкий и многие-многие другие.



Глава города Екатеринбурга А.М. Чернецкий



Главные врачи города во главе с министром здравоохранения Свердловской области А.Р. Белявским (третий слева)



УГМА поздравляет Совет ректоров Свердловской области



Выпускник СГМИ 1972 года, зам.минздравсоцразвития РФ с 2005 по 2008 гг. Р.А. Хальфин



Представители Федеральных НИИ Екатеринбурга



М.Г. Карягин - начальник отдела среднего и высшего профессионального образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Надо заметить, что все эти замечательные люди пришли на юбилей не в качестве специально приглашенных гостей, а как друзья УГМА. В адрес академии прозвучало много добрых пожеланий и благодарностей, много теплых и искренних слов тем, кто причастен к образовательной деятельности вуза, кто дает свет знаний и богатство духа будущим

медицинским работникам, кто готовит мастеров — Врачей, преданных своему делу, посвятивших свою жизнь служению другим, ведь медики — это люди, перед которыми преклоняется каждый человек, потому что им принадлежит святая миссия на Земле: даровать жизнь!

Концертная программа вечера была насыщена и разнообразна; перед началом на большом экране демонстрировался фильм об академии. Исполнители (звезды УГМА и приглашенные) разных жанров и стилей удивительным образом дополняли друг друга. Создавалось впечатление присутствия одновременно на нескольких мероприятиях — незабываемое ощущение!

После завершения торжественной части, концертной программы абсолютно все гости были приглашены к праздничным столам. В холле Дворца молодежи состоялся праздничный банкет, где не переставали звучать поздравления.



Можно с полной уверенностью сказать, что Уральская государственная медицинская академия объединила огромное количество единомышленников. Все они — врачи, политики, предприниматели, педагоги, ученые — были в этот вечер одним целым: общались, веселились и просто получали удовольствие. Не часто можно встретить такое количество интеллигентных людей, объединенных одной высокой идеей — любовью к медицинской академии.



## СОБЫТИЯ

## НА СВЯЗИ С НОВОСИБИРСКОМ



12 ноября в большой аудитории главного учебного корпуса УГМА впервые состоялась видеоконференция с Новосибирским государственным медицинским университетом «Балльно-рейтинговая система — опыт и перспективы». Организатором выступила кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии.

Задачей видеоконференции стал обмен опытом двух медицинских вузов по внедрению балльно-рейтинговой системы. Несколько слов, что такое - балльно-рейтинговая система?

Балльно-рейтинговая система (БРС) — это система оценки всех учебных достижений студента за период изучения дисциплины и даже за все время получения в вузе специальности. БРС направлена на то, чтобы увидеть, зафиксировать все виды учебной деятельности студента: сколько труда, времени, усердия затратил он, осваивая дисциплину и образовательную программу в целом. Эти показатели и входят в понятие «трудоемкость дисциплины», оцениваются в баллах и выносятся в диплом как освоенные кредиты или зачетные единицы трудоемкости (ЗЕТ).

Я попросила прокомментировать прошедшую видеоконференцию одну из ее участниц — Ларису Васильевну Русяеву — начальника учебно-методического управления УГМА.

— Встреча была очень полезной, и польза от нее обоюдная. Мы по существу обменялись мнением о значении балльно-рейтинговой системы и пришли к выводу, что ее можно внедрять с разными целями. Если новосибирский университет внедряет балльно-рейтинговую систему с целью стимулирования учебной деятельности студентов, то у них при этом очень весомая компонента — оценка социальной активности, общественной работы. Мы же в своем вузе преследуем совершенно другую цель. Именно то, что рекомендует Министерство образования РФ, Рособназдор. Сейчас по новым стандартам мы оцениваем трудоемкость дисциплин, составляем методическое обеспечение, оцениваем студенческую работу в кредитах. Чем должен быть наполнен кредит? Что значит набрать кредит (зачетную единицу)? Наша балльно-рейтинговая система расписывает все это. Здесь мы преследуем принцип студентоцентричности в развитии современного образования. Все внимание переносится на труд студента в процессе обучения. Мы используем старый лозунг: «Научить нельзя, можно только научиться». Поэтому в нашей системе нет места баллам за выдающиеся спортивные достижения, участие в хоре и т.д. А в Новосибирске есть. У нас направленность совершенно четкая: занятия посетил, курсовую выполнил, рубежные контроли прошел, только в этом случае ты заслужил право получить кредит (и не один). Набрал определенное количество баллов в семестре — получил право выйти на завершающий этап, набрал определенную сумму баллов на экзамене или зачете, следовательно, получил, «погасил» те кредиты (в часах и видах учебной деятельности), которые выдавал вуз, образовательный стандарт на конкретную дисциплину.

— Казалось бы, название одинаковое, а жизнь у этой системы разная в том и другом вузе.

— Совершенно верно. Мы просто ста-

вили разные цели. Всех задевает общественная жизнь, но ведь она может быть по профилю дисциплины. Самый яркий пример — педиатры дежурят в Доме ребенка или на младших курсах (у них ночные дежурства в больнице). Это им должно быть весомым бонусом — баллы рейтинговые по такой дисциплине, как уход за больным. Или другой пример. Если студенты активно идут в школы и пропагандируют здоровый образ жизни, разрабатывают презентации, листовки по профилактике вредных зависимостей, конечно, это им баллы по гигиене детей и подростков, гигиене труда, если ребята выступают на предприятиях.

— То есть, возможность использовать в полной мере свои профессиональные навыки?

— Совершенно точно. Например, и спортсмен может два кредита по физкультуре получить, если он занимается где-то в секции как мастер спорта, допустим. Но эта возможность должна быть отражена в методике расчета БРС оценивания кафедры. Наверное, есть необходимость параллельно балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений внедрить и БРС общественной деятельности студента. Заканчивает студент вуз, вот у него один рейтинг по уровню знаний, умений, сформированности профессиональных компетенций, а вот другой рейтинг — его социальной активности, гражданственности.

— Как вы оцениваете чисто техническое сопровождение видеоконференции?

— Надо, конечно, оценить огромные усилия вуза по его технической оснащенности, информатизации. Это проявилось и на конференции: нас коллеги из Новосибирска видели и слышали лучше, чем мы их. Но все равно произвело сильное впечатление общение он-лайн. И необходимо продолжать такой опыт дальше, да еще и не с одним вузом, а с несколькими.

Беседовала Марина Старостина

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ВРАЧЕБНЫЙ ДЕСАНТ

С 15 по 18 ноября в Уральской медицинской академии высадился международный врачебный десант. На Урал приехали семейные врачи — сотрудники медицинской школы университета штата Юта (Солт Лейк Сити, США) Майкл Магилл — профессор, заведующий кафедрой семейной и профилактической медицины и Элизабет Джой — доцент той же кафедры, магистр общественного здравоохранения.

Гости прочитали лекции об особенностях медицинского образования в США, о роли первичной медицинской помощи в системе американского здравоохранения, о клинической этике и о роли врача в консультировании по поводу физической активности.

Кроме этого, встретились с сотрудниками кафедры семейной медицины, ординаторами, врачами общей практики и, конечно, студентами УГМА. Американские врачи приняли участие в круглом столе «Проблемы и перспективы семейной и профилактической медицины: опыт России и Америки». Гости из Америки посетили также в поселке Северка общую врачебную практику.

Цель поездки врачей из США в Екатеринбург — знакомство с УГМА и участие в глобальном процессе развития семейной медицины (общей врачебной практики), которая во всём цивилизованном мире признана наилучшей системой оказания первичной медико-санитарной помощи. Система работы в США отличается гораздо большей свободой врача и пациента, но в то же время существенно более высокой стоимостью медицинских услуг.

УМ



## ДОСТИЖЕНИЯ

## ВСЕ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ

В череде юбилейных дат, проходящих в Уральской государственной медицинской академии, этот праздник, может, и не выделяется своей солидностью, с точки зрения пройденных лет. Однако 20-летний юбилей кафедры клинической лабораторной и микробиологической диагностики наполнен для ее сотрудников очень большим содержанием. Об этапах становления и развития кафедры наш разговор с ее заведующим, доктором медицинских наук, профессором Сергеем Васильевичем ЦВИРЕНКО.



Преподавательский состав кафедры. Слева направо стоят: ассистент Плейшкова М.П., профессор Базарный В.В., доцент Киселева Н.С., к.м.н. Савельев Л.И.; сидят: зав.кафедрой, профессор Цвиренко С.В., профессор Боронина Л.Г.

— Сложный организационный период кафедры пришелся на тяжелые 90-е годы. Наша кафедра не только была создана, смогла выжить, но и приобрела высокий авторитет в своих кругах — это явление знаковое для нас. В стране в то время (1990-м году — прим. ред.) всего было 8 таких кафедр, которые существовали в основном в институтах усовершенствования врачей, в центральных вузах страны. Необходимость создания кафедры клинической лабораторной и микробиологической диагностики, повышения уровня этой специальности возникла и в Екатеринбурге. В июне месяце был подписан приказ в министерстве здравоохранения о создании кафедры, а в августе я получил приглашение от ректора А.П. Ястребова возглавить ее. К тому

времени я уже 14 лет работал на кафедре патологической физиологии доцентом, занимался научными исследованиями. Раздумий долгих не было, я быстро дал согласие и только позже понял масштаб задач, которые передо мной встали.

Первые годы работы кафедры были самыми сложными. Могу выделить два основных этапа, сыгравших важную роль в нашей жизни — 1990-1995 гг. и 1995-2000 гг. Первый проходил болезненно. Трудности были с учебным оборудованием, поскольку в то время все было регламентировано, приборы и каждая мелочь приходили или не приходили по разнарядке, нужны они или нет — нас не спрашивали. Нелегко формировался коллектив штатных преподавателей. Но самое главное препятствие, с которым пришлось столкнуться — не было возможности разместиться и включиться в работу клинических баз. Поскольку у нас кафедра клиническая, значит, нужно было размещаться именно в больнице: обучение происходит путем проведения исследования биологического материала больных. Сегодня наша кафедра проводит занятия на нескольких базах, но основные наши клиники это СОКБ №1, ОДКБ, Екатеринбургский консультативно-диагностический центр. Последний, кстати, сразу оказал нам значительную поддержку. Тогда диагностический центр значительно отличался от большинства клинических лабораторий своим высокотехнологичным автоматизированным оборудованием. Только сегодня лаборатории по своему уровню развития выровнялись, и нет той исключительности, которая наблюдалась в 90-е годы.



Профессор Цвиренко С.В. с интернами у иммунохимического анализатора

Сложность заключалась еще и в том, что на момент образования кафедры не было подготовленных специалистов, приходилось искать сотрудников, заинтересовывать их. Костяк составили преподаватели из нашей академии. Помимо основного состава мы привлекали к занятиям специалистов, имевших высокий профессиональный уровень. Активно практикуем такой опыт и сегодня.

Период развития кафедры пришелся на время, когда исчезла изоляция от мира, появилась возможность больше узнавать о высоких технологиях, ездить за опытом за рубеж. Клиницисты сразу оценили, насколько сильно мы проигрываем развитым странам в области диагностики. Совершенно очевидно, что без качественной диагностики не может развиваться хорошая клиническая практика. Эту идею мы акцентировано пропагандировали всеми доступными способами. Ее практическую реализацию мы видели в разработке и выполнении лицензионных требований к диагностическим лабораториям в Свердловской области. Мы ясно понимали важность не только ресурсного обеспечения лабораторной диагностики, но профессионального уровня специалистов лаборатории и активно взяли на себя ответственность за его формирование в области. Приоритетной задачей кафедры стало развитие службы лабораторной диагностики в регионе. Такой подход вскоре нашел понимание, был оценен практическим здравоохранением и явился серьезным стимулом для развития нашего направления. Мы накапливали опыт, и к нашему 10-летию уже появился заметный авторитет, глубокие знания.

— Сергей Васильевич, как вы сегодня оцениваете свои силы и возможности?

— Самому трудно давать оценку нашей деятельности. Но я думаю, что преподавание происходит на достаточно высоком уровне и свидетельство тому — курсанты-врачи, приезжающие к нам на обучение из других областей, где есть «свои» кафедры. Мы постоянно получаем заявки на проведение выездных циклов. Другой момент — мы видим, как нас принимают на международных и российских конференциях и форумах, где представляются результаты наших исследований. Сотрудники кафедры ежегодно получают гранты. В нынешнем году на съезде Американской ассоциации клинической химии двое наших коллег были отмечены и получили призы как авторы лучших докладов. Примечательно, что подобное достижение произошло впервые в истории современной России!

— 27 декабря вы отметили юбилей кафедры торжественной конференцией. По итогам прошедшего мероприятия что вы можете сказать?

— Конференция прошла на высоком уровне. К ней проявили внимание специалисты лабораторной диагностики и бактериологии, специалисты других на-

правлений. С интересом были восприняты доклады. Общая идея конференции — определить особенности текущего момента в развитии клинической лабораторной диагностики и клинической микробиологии, а именно подчеркнуть актуальность полноценного использования клиницистами современных возможностей лабораторной медицины. Сегодня, не снимая задачу совершенствования работы самой лаборатории, в том числе по внедрению современных тестов и технологий, все-таки акцент следует сделать на работу с врачами клиницистами. Я глубоко убежден, что развития лабораторной диагностики не будет, если клиницисты не будут совершенствовать использование того материала, тех возможностей, которые сегодня уже имеются в наших лабораториях. Неполное, неэффективное использование лабораторной информации не только снижает клиническую значимость исследований, но и обесценивает финансовые вложения в секторе лабораторной медицины, а следовательно, таит угрозу существованию и развитию лабораторий. Совершенствование «постаналитического этапа» это как раз то, что сегодня очень беспокоит специалистов, и не только в России, но и во всем мире. Цифры, приведенные в докладах, красноречиво свидетельствуют о скрытых здесь ресурсах. Думаю, это диктует задачу и для нашей кафедры — готовить специалистов с навыками анализа факторов эффективности работы лабораторий, планирования внедрения и доказательств полезности новых тестов и технологий.

— Какие у вас планы на последующие 5 лет?

— Очень важно не только совершенствовать подготовку специалистов лабораторий, но и попытаться реализовать циклы по клинической лабораторной диагностике и клинической микробиологии для врачей.

Думаю, мы на верном пути. Нам доверяют и нас уважают. Мы, в свою очередь, чувствуем ответственность за положение в нашем профессиональном сообществе. Будем и впредь активом лабораторной службы.



Юбилейная выставка

## НОВОСТИ

## ШАГ В БУДУЩЕЕ

## ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ УГМА

Сезон ярмарок вакансий для выпускников УГМА стартовал! Осеннее проведение ярмарок не случайно. Ведь большинство выпускников как раз, отдохнув после лета, активно принялись «шерстить» рынок в поисках перспективной и хорошо оплачиваемой работы в медицинских и фармацевтических учреждениях города Екатеринбурга и области.

Ярмарки проводятся в целях содействия трудоустройства выпускников академии. Потребность учреждений здравоохранения Свердловской области и города Екатеринбурга во врачебных кадрах тради-

ционно высока. Вместе с тем, выпускники испытывают определенные сложности при трудоустройстве, выборе специальности, заключении договора о целевой подготовке в интернатуру. На ярмарку приезжают руководители лечебно-профилактических учреждений Свердловской области, которые представляют вакансии врачебных специальностей выпускникам. Помимо вакансий гости рассказывают будущим врачам о зарплате, жилищных условиях, социальном пакете.

«Охота за талантами» началась с лечебно-профилактического факультета

28 октября. В нынешнем году на ярмарку приехали врачи из Ирбитской, Рефтинской, Сухоложской, Кировградской, Каменск-Уральской и других больниц области с вакантными специальностями врачей-педиатров, участковых терапевтов, офтальмологов, акушеров-гинекологов, эндокринологов, анестезиологов-реаниматологов и т.д. Гости из больниц города Екатеринбурга предлагали вакансии врачей-психиатров, неврологов, гастроэнтерологов, инфекционистов, врачей скорой медицинской помощи...

Ярмарки вакансий на разных факультетах УГМА будут проходить до конца декабря.

## УЧЕНЫЕ УГМА — ЗДРАВООХРАНЕНИЮ УРАЛА-2010

В медицинской академии объявляется очередной внутривузовский конкурс «Ученые УГМА — здравоохранению Урала-2010». Заявки на конкурс принимаются с 10 ноября до 27 декабря 2010 в каб. 311 (Михайличенко Лариса Вячеславовна) и в каб. 324 (Глебова Елена Ивановна).

Приглашаем всех желающих. Творческих вам успехов и научных побед, уважаемые коллеги!

## ЮБИЛЕЙ

## «30 ЛЕТ СПУСТЯ...» (НЕ ПО ДЮМА)

Родной медицинский институт (а ныне - академия) встретил заботой и любовью своих выросших и окрепших «птенцов». Самой академии — 80 лет, а выпускники 1980 года отметили 30-летний юбилей окончания института.

«Один — за всех и все — за одного» — девиз мушкетеров знаком и нам, студентам и выпускникам, ведь за 6 лет учебы мы не только познавали «азы» медицины, но и узнавали друг друга. У нас были свои Д.Артаньян, Атос и Портос с Арамисом и, конечно, свои Констанции. Лично для меня, например, главным «мушкетером» был наш староста курса Алексей Букаринских (ныне доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета УГМА), «Атосом» — мудрый Феликс Васильев (теперь он — полковник милиции, преподаватель высшей школы МВД), а «Портос» — Витя Бочкарев (заведующий психиатрическим отделением МУ ССМП г.Екатеринбурга), ну а красавчиков и красавиц на курсе было предостаточно!

И вот 29 октября, спустя 30 лет, мы встретились снова. В уютном и торжественном конференц-зале 3-го учебного корпуса прозвучал гимн студентов всего мира «Гаудеамус» в исполнении хора студентов УГМА под управлением талантливого человека и красивой женщины М.А. Бектяшевой. Многие из нас пели «на латыни» вместе с хором, а на большом экране проносились мгновения нашей бурной студенческой жизни — слайд-шоу из старых фотографий. Огромная благодарность Т.Е. Яруниной, Р.Ю. Владимировой и С. Папоюну за помощь в организации встречи!

А когда все сто с лишним человек представились, сердце наполнилось гордостью, — мы не изменили клятве Гиппократова и про-



фессии, выбранной в ранней юности по зову сердца. Среди них — врачи самых разных специальностей, заведующие отделениями, заместители главных врачей и руководители здравоохранения. Наши выпускники: А.И. Прудков, В.Р. Лившиц, Л.Ю. Янкина, Т.В. Райман, А.И. Малинов, Ю.Л. Котов, Н.В. Веретнова, Л.Б. Смолева, Е.А. Баландина, А.К. Аверина, М.Н. Ветошкин, В.А. Кириченко, Е.Р. Хайкельсон, М.Н. Шляхтов, Л.Н. Ракова, М.Н. Никулина, В.С. Иванова, В.Е. Барышников, В.С. Боярская, В.П. Мальшкшина, С.В. Семеновских, С.П. Мельникова. В городах Свердловской области и других регионах страны — Л.А. Худяева, В.Р. Салмин, Т.В. Сапко, И.Б. Ануфриева, А.В. Раздрогин, В.И. Каракичева, И.В. Меркушин, Д.Н. Радкевич, Т.Д. Саморышкина, Л.В. Ануфриева, Л.А. Михайлова и др. Мы ценим и гордимся ими!

Среди нас много талантливых людей, творчески одаренных. Доктор Н.В. Артюгина приветствовала друзей собственными стихами:

«Прошло так много — 30 лет!  
Да разве ж это много?!  
Ведь каждый скажет вам, что нет!  
Отличная дорога...»

Ведь каждый сделал столько дел —  
Лечил, любил, женился,  
Жизнь каждый прожил как хотел,  
И каждый — изменился.  
Но изменился так, чуть-чуть,  
Нам даже незаметно.  
И вот мы входим в институт,  
Рукой взмахнув приветно.  
Все обнялись. Все — хороши!  
Как многих не хватает!  
Мы х помянем от души  
И сердцем зарыдаем.  
Да, к сожалению, больше двух десятков наших друзей ушли из этой жизни. Под звуки божественной молитвы «Отче наш» в исполнении хора академии с замиранием души мы почтили святую память наших ребят, которые останутся вечно молодыми.

Нашему курсу повезло с преподавателями. Вспоминаем их вместе с Еленой Александровной Баландиной: «Среди наших учителей были такие профессора, деятельность которых ознаменовала целую эпоху развития уральской и российской науки. Это Д.Г. Шефер, Т.Г. Ренева, И.И. Бенедиктов, И.Д. Прудков, С.С. Барац, Ю.М. Михайлов... Все помнят блистательные лекции «бога» рентгенологии М.Г. Виннера, на которых всегда был «аншлаг» и не требовалось отмечать присутствующих (недаром так многие из нас стали рентгенологами). На кафедре внутренних болезней №1 в ГКБ №40, которой заведовала Т.Г. Ренева, были живы лучшие традиции академической школы. Мы, студенты, привлекались к профессорским обходам, клиническим конференциям, консилиумам. И это была учеба, подразумевающая не просто передачу суммы знаний, но и умение мыслить системно, аргументировано, неукоснительно соблюдать деонтологические принципы. На этой самой большой выпускающей кафедре нам посчастливилось учиться действительно «у постели больного».

Преподавательскую деятельность и соблюдение традиций как эстафетную палочку приняли и продолжили некоторые наши сокурсники: В.Н. Мещанинов, И.А. Обухов, А.Б. Бакуринских, М.А. Грачев.

Елена Александровна вспоминает: «... на 4 курсе, на кафедре акушерства и гинекологии М.И. Пастухов, прекрасный профессионал и замечательный человек, сумел объяснить нам великое таинство рождения человека. К открытию этой тайны причастна вся кафедра под руководством профессора И.И. Бенедиктова. Наши преподаватели В.И. Коновалов, М.Т. Аскерова, Л.Ф. Колпаков, М.Н. Скорнякова мудро и бережно вводили нас в самый непостижимый мир медицины. Целое направление науки — гинекологическая эндокринология — открывало нам свои двери». Меня, помню, пронзили божественные космические мысли Ивана Ивановича о связи с Вселенной, он зародил во мне самое сокровенное — чувство Веры.

На нашем вечере мы вспоминали не только учебу, но и насыщенную студенческую жизнь. Стройотряды стали для нас школой дружбы и трудолюбия. Защемило сердце от встречи с ССО «Фестиваль». Они вместе с нашим сокурсником Игорем Меркушиным, автором многих стройотрядовских песен, исполнили несколько песен. Сколько бодрости и заряда хорошего настроения дала нам эта встреча: воспоминания, рассказы об удачах в профессии, о семьях, песни и танцы под музыку 80-х, прекрасный, почти домашний ужин в студенческой столовой (зав. производством — Н.З. Царева).

Мы, выпускники 1980-го, желаем всему коллективу академии, всем нашим коллегам и нынешним студентам здоровья и счастья! Будьте верными нашей благородной миссии на Земле!

О. Полонская, врач-гинеколог,  
бывший комсомольский лидер курса.



## «МОЕ НАИВЫСШЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ – МОЯ СЕМЬЯ»

гда наши юношеские увлечения становятся делом всей жизни.

«В 1958 году я переступил порог СГМИ, — вспоминает Камалетдин Чамалиевич. — До института и службы в армии окончил Тобольское медицинское училище (имел фельдшерское образование). И вот, после службы в рядах Советской армии, будучи проездом в Свердловске, решил попробовать, и в результате поступил на санитарно-гигиенический факультет. К тому же мои сокурсники по училищу уже учились здесь на старших курсах. Учеба давалась мне легко, поскольку была подготовка (до 4 курса получал повышенную стипендию — 28 рублей, обычная составляла 22 рубля). Помню, что многих ребят из нашей группы обучал анатомии и другим предметам...»

«С детства я интересовался спортом, поэтому с удовольствием совмещал учебу и занятия лыжами. После 1-го курса меня пригласили в лыжную секцию во второй состав, на 3 курсе я уже попал в команду мастеров. Все мои спортивные достижения — всецело заслуга В.П. Порозова — нашего наставника, тренера. А свое занятие лыжами я всегда считал только студенческим увлечением. Мне нравился сам спорт, а не достижения результатов...»

Надо сказать, что в списке своего учителя Вадима Павловича Порозова Камалетдин Чамалиевич был первым среди

воспитанников мужского состава лыжной сборной. Среди спортивных заслуг — многократные призовые места на городском и областном уровнях, К.Ч. Шарипов являлся постоянным членом состава сборных команд области, многократный чемпион министерства здравоохранения нашей области.

«После окончания института работал в здравпункте врачом по врачебному контролю спортсменов. Но долго на этой службе не задержался, уж очень хотелось заниматься наукой по своей специальности. В дальнейшем этот интерес вылился в медицину труда, гигиену труда, к которым относились рабочие коллективы горнодобывающей, горно-металлургической промышленности, шахтеры. Пришлось мне поработать научным сотрудником и затем поступить в аспирантуру. Когда защитил кандидатскую, меня М.Ф. Лемяев — декан санитарно-гигиенического факультета — пригласил преподавать на кафедру общей гигиены, там я и работал ассистентом. Но, как оказалось, Вадим Павлович тоже имел виды на мою кандидатуру. Уходя на пенсию, он активно стал звать меня на кафедру физического воспитания и долгое время уговаривал. Мне сложно было решиться на такое кардинальное изменение своего пути в медицине, но все-таки решил попробовать себя, но с условием, что буду заниматься лечеб-

ной физкультурой в спецгруппах. Прошел в физкультурном институте специализацию, так и остался на кафедре, даже исполнял обязанности заведующего, а с 2000 года работаю здесь доцентом».

Самым важным достижением в своей жизни Камалетдин Чамалиевич считает свою семью. Со своей женой он познакомился, когда поступал в Свердловский медицинский институт. Причем, Наталья Петровна (с 1963 года — Шарипова) трижды пыталась поступить в медицинский, но попытка удалась, когда в СГМИ появился абитуриент Камалетдин Шарипов. Случайность это или все-таки судьба? Они вместе учились, вместе занимались в лыжной секции, а потом расписались. Воспитали двоих сыновей, которые выбрали иной путь в жизни, далекий от медицины. Став дедушкой, Камалетдин Чамалиевич трепетно заботится о внучке. Сейчас она уже ходит в подготовительный садик и вечернюю школу.

Для близких и родных К.Ч. Шарипов всегда остается авторитетным и надежным товарищем. Он обладает тонким юмором. Когда я задала своему собеседнику вопрос, как он может оценить пройденные этапы своей жизни, Камалетдин Чамалиевич, не задумываясь, ответил: «Жизнь — борьба: до обеда — с голодом, после обеда — со сном!» А после пояснил, что пока есть в тебе силы, нужно всегда что-то предпринимать, потому, что жизнь слишком скоротечна.

Записала Елена Бортникова