

рейтинговых баллов по дисциплине «Физиология с основами анатомии» по итогам выполнения контрольной работы, текущего и экзаменационного контроля знаний и умений, составляет 100 рейтинговых баллов.

Максимальный рейтинг студентов за 2 семестра составляет 60 баллов. Максимальный экзаменационный рейтинг по дисциплине составляет 30 баллов. 10 премиальных баллов студент получает за активность на практических занятиях. При оценке контрольной работы баллы распределяются следующим образом: оценка «отлично» составляет 40 баллов, «хорошо» – 38 баллов и «удовлетворительно» – 34 балла. Каждое тестирование включает: «отлично» – 10 баллов; «хорошо» – 8 баллов; «удовлетворительно» – 6 баллов. Экзаменационный рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, набранных в процессе обучения и количества баллов, заработанных на устных ответах по 3 вопросам билета. Студент, имеющий 60 баллов и выше, может получить оценку «отлично» без сдачи курсового экзамена; 55 баллов – «хорошо», и 50 баллов – «удовлетворительно».

В процессе обучения на кафедре студенты заочной формы фармацевтического факультета испытывают сложности при устном ответе на практических занятиях и курсовом экзамене, поскольку основная часть самостоятельной работы проходит в виде написания курсовой работы, во время занятий – тестирования по темам. При проведении практических занятий преподаватели стараются уделять больше времени устным ответам, разбору материала и составляют акценты на наиболее значимых для будущего провизора разделах физиологии человека.

Такой подход при изложении материала значительно снижает степень психоэмоционального напряжения при сдаче курсового экзамена и существенно улучшает результаты: средний балл у студентов заочного отделения составляет ежегодно 4,2-4,5 балла.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» В РАМКАХ ДВЕНАДЦАТОГО ЭТАПА ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Т.В. Зуева, Н.В. Кривошеина, Т.В. Жданова, Е.В. Кузнецова  
Кафедра пропедевтики внутренних болезней  
Уральская государственная медицинская академия

### **Актуальность**

В настоящее время все большее внимание уделяют вопросам контроля качества подготовки студентов в образовательных учреждениях. Количественная информация о знаниях и навыках студентов, оценка степени усвоения студентами медицинских вузов требований государственного образовательного стандарта (ГОС) является важной задачей. Тестирование в рамках федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального

образования (ФЭПО) позволяет осуществить самоконтроль качества подготовки студентов по дисциплине и подготовить вуз к процедуре государственной аккредитации.

Обучение навыкам врачебного обследования больного, изучение важнейших клинических симптомов и синдромов, часто встречающихся в клинической практике на кафедре пропедевтики внутренних болезней, способствует формированию у студентов 3 курса клинического мышления. Изучаемые вопросы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере защиты интересов и прав больного актуальны в профессиональной деятельности будущего врача.

**Цель работы:** на основе внешней независимой оценки (ФЭПО) получить информацию об освоении студентами 4 курса лечебно-профилактического факультета дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» в УГМА.

#### **Материалы и методы**

В тестировании принимали участие 2 группы 4-го курса лечебно-профилактического факультета (403, 414) ГОУ ВПО УГМА. Всего 26 человек. Тестирование проводилось 30.11.2010 на базе Отдела тестирования УГМА. Оценивались показатели освоения дидактических единиц (ДЕ) и коэффициент решаемости заданий по темам. Тематическая структура аттестационного педагогического измерительного материала (АПИМ) включала 36 заданий. Количество ДЕ в АПИМ было 6. Время, отведенное для выполнения заданий АПИМ, составило 90 минут. Каждому студенту выдавался отдельный логин и пароль, используемые однократно. Сеанс тестирования отдельного студента считался завершённым после нажатия кнопки «Завершить тестирование». По истечении времени (90 мин), отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершался автоматически. Для оценки выполнения ГОС использовалась модель 1 и модель 2. Модель 1 основывалась на том, чтобы не менее 50 % студентов, проходивших тестирование, освоили ДЕ на 100 %. Считалось, что ДЕ студентом освоена, если он правильно решил не менее 50 % заданий из ДЕ. В модели 2 показателем освоения дисциплины явилось освоение всех ДЕ дисциплины студентами. При этом ДЕ дисциплины считалась освоенной, если процент правильно выполненных заданий этой ДЕ всеми студентами был не ниже критического значения – 50 %.

#### **Результаты**

Средняя продолжительность тестирования составила  $51,58 \pm 2,15$  мин (от 35-76 мин). На все 36 заданий были даны ответы. Средний процент правильно выполненных заданий – 76 %. 25 студентов, прошедших тестирование правильно решили более 50 % заданий в каждой из шести предложенных ДЕ. Таким образом, 96 % студентов (25 из 26) освоили все ДЕ дисциплины (модель 1). Результаты тестирования по отдельным ДЕ представлены в таблице 1. 1ДЕ включала восемь заданий, 2ДЕ – десять, 3ДЕ – шесть, 4 ДЕ, 5 ДЕ, 6ДЕ – по 4 задания. Процент правильно выполненных заданий по каждой ДЕ составлял от 67 % до 86 % (в среднем 79 %).

Таблица 1- Результаты тестирования по шести ДЕ дисциплины пропедвтика  
внутренних болезней (модель 2)

| №  | Дидактическая единица  | Предъявлено заданий | Правильно выполнено заданий | % правильно выполненных заданий (модель2) |
|----|--|---------------------|-----------------------------|---|
| 1. | Схема истории болезни, расспрос и общий осмотр больного, основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания  | 208                 | 147                         | 71%                                       |
| 2. | Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы органов кровообращения  | 260                 | 175                         | 67%                                       |
| 3. | Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода желудка и кишечника  | 156                 | 134                         | 86%                                       |
| 4. | Основные симптомы, синдромы и заболевания при патологии печени и желчевыводящих путей  | 104                 | 85                          | 82%                                       |
| 5. | Основные симптомы, синдромы и заболевания при патологии почек и мочевыводящих путей.   | 104                 | 85                          | 82%                                       |
| 6. | Основные симптомы, синдромы и заболевания при патологии органов кроветворения, эндокринной системы и обмена веществ, неотложные состояния. Патология костно-мышечной системы, суставов | 104                 | 88                          | 85%                                       |

### Заключение

Таким образом, на основании результатов ФЭПО можно дать положительную оценку освоения ГОС дисциплины «Пропедвтика внутренних болезней» в двух группах четвертого курса лечебно-профилактического факультета УГМА. 96 % студентов, проходивших тестирование, освоили все ДЕ АПИМ. Средний процент правильно выполненных заданий по каждой ДЕ составил 79 %.

### Выводы

Интернет-тестирование в рамках ФЭПО оказывает значительную помощь в системе управления качеством образовательного процесса на кафедре. Независимая оценка, полученная в ходе тестирования, позволяет определить степень подготовки студентов в соответствии с ГОС, а также косвенно судить о «выживаемости» знаний. В ходе анализа полученных результатов можно выявить разделы дисциплины, вызывающие особые трудности у студентов, и, таким образом, определить направления для дальнейших корректирующих мероприятий.