

1. Студенты информированы в начале учебного года о форме проведения экзамена, необходимости сдавать экзаменационное тестирование и отвечать устно по билету.

2. Итоговое экзаменационное тестирование вынесено за пределы экзаменационной сессии и проводилось в специально отведенное время в конце учебного года.

3. Устная часть экзамена сохранена и проводилась в сроки летней экзаменационной сессии согласно расписанию.

4. В течение учебного года особое внимание уделялось устному общению при сдаче итоговых контролей

Следующая экзаменационная сессия показала правильность данного подхода и сохранения устного компонента экзамена, что привело к увеличению положительных результатов сдачи курсового экзамена по предмету. На лечебно-профилактическом факультете % сдавших составил 83,7; на педиатрическом факультете – 84%; на медико-профилактическом факультете – 74,3%.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

Е.И.Зерчанинова, В.А.Плотникова, Е.М.Гагарина  
Кафедра нормальной физиологии  
Уральская государственная медицинская академия

Реформа системы высшего образования в связи с вступлением России в единое Европейское образовательное пространство и подписанием Болонского соглашения обозначает необходимость выработки критериев для оценки самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, как обязательной составляющей образовательного процесса.

В настоящее время на кафедре нормальной физиологии обучаются заочно только студенты фармацевтического факультета по дисциплине «Физиология с основами анатомии». Согласно государственному образовательному стандарту для самостоятельной работы выделено 133 часа, лекций – 20 часов, практических занятий – 20 часов.

В межсессионный период студенты выполняют контрольную работу по физиологии центральной нервной системы и при обучении на кафедре во 2 семестре проходят тестирование по частной физиологии по разделам «Физиология сердечно-сосудистой системы» и «Физиология крови». Результаты проверки контрольных работ и тестирования выносятся в журнал и в 2010-2011 учебном году оцениваются согласно принятой на кафедре методике балльно-рейтинговой системы.

На установочной лекции в 1 семестре кафедра информирует студентов о форме, содержании, количестве контрольных мероприятий в семестре, сроках проведения, критериях экзаменационного контроля. Максимальная сумма

рейтинговых баллов по дисциплине «Физиология с основами анатомии» по итогам выполнения контрольной работы, текущего и экзаменационного контроля знаний и умений, составляет 100 рейтинговых баллов.

Максимальный рейтинг студентов за 2 семестра составляет 60 баллов. Максимальный экзаменационный рейтинг по дисциплине составляет 30 баллов. 10 премиальных баллов студент получает за активность на практических занятиях. При оценке контрольной работы баллы распределяются следующим образом: оценка «отлично» составляет 40 баллов, «хорошо» – 38 баллов и «удовлетворительно» – 34 балла. Каждое тестирование включает: «отлично» – 10 баллов; «хорошо» – 8 баллов; «удовлетворительно» – 6 баллов. Экзаменационный рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, набранных в процессе обучения и количества баллов, заработанных на устных ответах по 3 вопросам билета. Студент, имеющий 60 баллов и выше, может получить оценку «отлично» без сдачи курсового экзамена; 55 баллов – «хорошо», и 50 баллов – «удовлетворительно».

В процессе обучения на кафедре студенты заочной формы фармацевтического факультета испытывают сложности при устном ответе на практических занятиях и курсовом экзамене, поскольку основная часть самостоятельной работы проходит в виде написания курсовой работы, во время занятий – тестирования по темам. При проведении практических занятий преподаватели стараются уделять больше времени устным ответам, разбору материала и составляют акценты на наиболее значимых для будущего провизора разделах физиологии человека.

Такой подход при изложении материала значительно снижает степень психоэмоционального напряжения при сдаче курсового экзамена и существенно улучшает результаты: средний балл у студентов заочного отделения составляет ежегодно 4,2-4,5 балла.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» В РАМКАХ ДВЕНАДЦАТОГО ЭТАПА ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Т.В. Зуева, Н.В. Кривошеина, Т.В. Жданова, Е.В. Кузнецова  
Кафедра пропедевтики внутренних болезней  
Уральская государственная медицинская академия

### **Актуальность**

В настоящее время все большее внимание уделяют вопросам контроля качества подготовки студентов в образовательных учреждениях. Количественная информация о знаниях и навыках студентов, оценка степени усвоения студентами медицинских вузов требований государственного образовательного стандарта (ГОС) является важной задачей. Тестирование в рамках федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального