

2. Макеев О.Г. Методика применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов на кафедре медицинской биологии и генетики УГМА / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, В.А. Буханцев. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010. -60 с.

3. Макеев О.Г. Методические рекомендации по выполнению и защите научных и учебно-исследовательских работ / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, В.А. Буханцев. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010. - 44 с.

4. Макеев О.Г. Методология оценки знаний студентов медицинских специальностей с использованием системы индивидуальных критериев усвоения предмета / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова, В.А. Буханцев, Л.В. Русяева // Педагогика-XXI: Материалы международной научной конференции. - Караганда: Центр гуманитарных исследований, 2010. - Т.2. С. 123-128.

5. Макеев О.Г. Пособие по выполнению теоретической части научных и учебно-исследовательских работ / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков. – Екатеринбург: Изд-во ООО "Типография Для Вас", 2011. - 64 с.

6. Макеев О.Г. Применение системы менеджмента качества для оценки основной деятельности кафедр ВУЗа / О.Г. Макеев, С.В. Костюкова, В.А. Буханцев, О.И. Кабонина, П.А. Ошурков // Новые технологии в образовании. Журнал для ведущих специалистов применения информационных технологий в различных областях науки, техники и образования. - Воронеж: Изд-во Мастеринг, 2009. №6. С. 118-120.

7. Макеев О.Г. Проектное образование как основа инновационного воспитательного процесса в ВУЗе / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова, В.А. Буханцев // Педагогика-XXI: Материалы международной научной конференции. - Караганда: Центр гуманитарных исследований, 2010. - Т.1. С. 105-110.

Н.В.ТИМОФЕЕВ-РЕСОВСКИЙ В ИСТОРИИ УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Куликов С.Н.

*ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России
Кафедра социальной работы
Россия, г. Екатеринбург*

Контактный e-mail: kkorablik@gmail.com

В конце 50-х - начале 60-х годов XX века в Свердловске (ныне Екатеринбург) жил и работал Николай Владимирович Тимофеев-Ресовский (1900-1981) – ученый с мировым именем, биолог, генетик, один из основоположников биофизики и радиобиологии. Действительный член Германской академии естествоиспытателей в Галле, почетный член Американской академии наук и искусств в Бостоне, почетный член ряда научных обществ (Италия, Швеция, Англия, СССР, ФРГ), лауреат медалей и премий – Лазаро Спалланцани (Италия), Дарвиновской (ГДР), Менделевской (ЧССР), Кимберовской (США), МОИП (СССР). Его талант ученого и педагога соприкоснулся с историей Свердловского медицинского института (Уральской государственной медицинской академии) и оставил в ней яркий след.

В декабре 2011 года состоялась студенческая конференция, организованная научным кружком по биологии УГМА (рук. Ошурков П.), совместно с научным обществом молодых ученых и специалистов (рук. Устюжанин А.), и кафедрой медицинской биологии и генетики (зав. д.м.н., проф. Макеев О.Г.), посвященная 110-летию со дня рождения Н. В. Тимофеева-Ресовского. Вниманию слушателей были представлены доклады «О Н.В.Тимофееве-Ресовском: жизнь и научная работа» (Егорова А.Д., Степанова А.Э.), «Человек и время: неизвестные страницы жизни Н.В.Тимофеева-Ресовского на Урале» (Королёнок А.А.), «Институт медицинской генетики имени Н.В.Тимофеева-Ресовского в Берлине» (Овчинникова А.А.), «О научном студенческом кружке по генетике в СГМИ, который вел Н.В.Тимофеев-Ресовский и судьбах студентов из этого кружка» (Караваева О.А., Шипилова М.А., Чаплюк П.Ю., Шнайдер Э.В.), «Медаль «Биосфера и человечество» имени Н.В.Тимофеева-Ресовского и о награжденных этой медалью» (Сапегина Т.Н., Хакимова С.А.), «Об увековечении памяти Н.В.Тимофеева-Ресовского на Урале» (Пинтак В.И.).

Также в декабре в Берлине состоялась международная конференция, посвященная юбилею Н.В.Тимофеева-

Ресовского, в здании открытого в 2006 году Института медицинской генетики имени Н.В.Тимофеева-Ресовского в Центре молекулярной медицины имени Макса Дельбрюка. В Институте работает научная библиотека его имени, мемориальный музей-кабинет, где ученый работал два десятка лет, перед входом установлен памятник Н.В.Тимофееву-Ресовскому. Работа этого научного центра, где так бережно хранят память о русском ученом, активно способствует развитию медицинской генетики.

А в недавнем прошлом в Свердловске судьба свела Н.В.Тимофеева-Ресовского с группой студентов нашего вуза, интересующихся генетикой. Генетика в те годы не только не преподавалась в вузах, но и преследовалась как лженаука, и студентам могло грозить если не исключение, то разные неприятности за увлечение ею. Но их «манили к себе полуприятные кибернетика, биофизика, генетика». По воспоминаниям С.И.Ворошилина [1], тогда «Свердловскому медицинскому институту едва исполнилось 30 лет... Стихийно образовался небольшой кружок студентов-медиков, заинтересовавшихся молекулярной генетикой. Участниками кружка стали Е.Белозеров, Н.Глотов, В.Изаков, В.Мархасин, А.Никифоров, А.Позолотин ...»; еще, кроме С.Ворошилина, в кружке участвовал студент биофака УрГУ В.Иванов. Они познакомились с Н.В.Тимофеевым-Ресовским на его выступлении для студентов и преподавателей мединститута и начали посещать его лекции в УПИ, УрГУ, сельхозинституте, семинары его лаборатории в институте экологии, а также в домашних условиях. С.И.Ворошилин ярко пишет, что «семинары отчасти представляли собой «игру» в науку, но большинство из нас продолжало профессионально играть в неё всю жизнь уже в качестве научных работников... Чрезвычайно большое влияние оказала на нас форма их проведения и подача материала. Они всегда были свободны от «зверинной серьезности», материал разбавлялся остроумной незлой шуткой... Нам нравилась форма свободного изложения материала,

когда позволялось в любой момент задать вопрос и получить ответ».

Студенты вынуждены проследить судьбы бывших кружковцев. Оказалось, что наука, биология, генетика остались главным делом их жизни. Этому во многом способствовало влияние замечательной личности Н.В.Тимофеева-Ресовского. «Ведь так много зависит от одного талантливого человека, увлекающего за собой всех, кто оказывается в сфере его влияния» (С.И.Ворошилин).

Сергей Иванович Ворошилин – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии Уральской государственной медицинской академии, замечательный врач и педагог. Он также является известным краеведом Урала и Екатеринбург, авторитетным исследователем истории Храмов Екатеринбургской и Верхотурской Епархий. Среди его любимых дел, истоки которых берут начало с Тимофеевских семинаров, изучение и преподавание психогенетики, а также интерес к математике и биофизике.

Николай Васильевич Готов. Окончил лечебный факультет Свердловского государственного медицинского института (1963); 1963-1964 гг. – младший научный сотрудник НИИ охраны материнства и младенчества МЗ РСФСР (г. Свердловск); 1964-1967 гг. – аспирант НИИ медицинской радиологии АМН СССР (г. Обнинск), научный руководитель Н.В. Тимофеев-Ресовский. В настоящее время профессор кафедры ботаники, экологии и физиологии растений Марийского государственного университета (МарГУ), доктор биологических наук, Действительный член РАЕН (2001). Область научных интересов: генетика, популяционная биология, экология, биометрия, история биологии. Он не только ученик Н.В.Тимофеева-Ресовского, но и соавтор многих совместных с ним публикаций научных работ и монографий.

Владимир Семёнович Мархасин - главный научный сотрудник лаборатории математической физиологии Института иммунологии и физиологии УрО РАН, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации. Тема его докторской диссертации «Механизмы нарушения сократительной функции миокарда при хронической сердечной недостаточности (экспериментальное исследование биопатов миокарда больных врожденными и приобретенными пороками сердца)». Научные направления его лаборатории: 1) Исследование механизмов электромеханического сопряжения и механо-электрической обратной связи в кардиомиоцитах при помощи математических моделей сердечной клетки; 2) Исследование электрических и механических явлений в неоднородном миокарде при помощи математических моделей миокарда (одномерные, двумерные, трехмерные модели миокардиальной ткани); 3) Исследование механизмов регуляции кальцием вызванного высвобождения кальция в рамках биофизических моделей суб-клеточного и клеточного уровня; 4) Разработка алгоритмов взаимодействия между биологическими препаратами миокарда и математическими моделями в рамках гибридных экспериментально-теоретических методик исследования неоднородного миокарда; 5) Создание общедоступной виртуальной лаборатории для исследования миокарда - представление разработанных моделей в Интернете, разработка технологии интерактивной работы с моделями для широкого пользователя.

Валерий Яковлевич Изаков (1941-1990) После окончания в 1964 г. Свердловского медицинского института был оставлен на кафедре нормальной физиологии. В 1968 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Исследование клеточных систем регуляции механической активности миокарда». В 1971 г. утверждён в учёном звании доцента. В 1986 г. защитил докторскую диссертацию на тему "Изучение электрической активности клеток миокарда". В 1988 г. утверждён в учёном звании профессора. Последние годы

жизни работал в Институте физиологии Уральского научного центра АН СССР, заведовал отделом биофизики. В.Я.Изаков создал новое научное направление - биомеханику сердечной мышцы, объединив творческие достижения врачей, биологов, физиков, механиков, математиков, инженеров. Опубликовал около 200 научных трудов, в т. ч. три монографии: "Физиологические основы нарушения сократительной функции миокарда", "Биомеханика пассивной сердечной мышцы", "Биомеханика сердечной мышцы" (последняя - в соавторстве с Иткиным Г.П., Мархасиным В.С.).

Альберт Александрович Позолотин (1937-2000) замечательный врач-рентгенолог Противотуберкулезного диспансера г. Екатеринбурга и врач скорой помощи, биофизик, автор множества научных работ по радиоэкологии. Много лет работал научным сотрудником в лаборатории, организованной Н.В.Тимофеевым-Ресовским в Институте экологии растений и животных.

Владимир Ильич Иванов (1932-2010) биолог, генетик, академик РАМН, директор Медико-генетического научного центра РАМН, заведующий кафедрой генетики Российского государственного медицинского университета. С 1956 г. ученик и сотрудник Н.В. Тимофеева-Ресовского. Работы в области микробиологии, радиобиологии, генетики, истории науки, биоэтики. В.И. Иванов – автор учебника для вузов «Генетика» (2007), под его редакцией (совместно с академиком О.Г.Газенко) в 2009 году было опубликовано издание «Н.В.Тимофеев-Ресовский. Избранные труды».

Таким образом, современные кружковцы выявили историческую связь на перекрестках судеб свердловских студентов-медиков, а значит нашей медакадемии, с судьбой выдающегося и легендарного русского ученого, одного из крупнейших биологов XX столетия.

В настоящее время медицина переходит на новый элементарный уровень: с клеточного на молекулярно-генетический, поэтому интерес к генетике у современных студентов-медиков не случаен. На примере истории биологического научного кружка СГМИ нынешние студенты УГМА учатся понимать и чувствовать преемственность традиций научных медицинских исследований.

Не секрет, что в ближайшие годы Уральская государственная медицинская академия может переехать в быстро строящийся Академгородок, в здания новых корпусов. В центре этого городка проходит улица имени Н.В.Тимофеева-Ресовского. Возможно, она станет одним из адресов нашего вуза. И мы будем снова с благодарностью вспоминать его имя.

Литература

1. Ворошилин С.И. Тимофеев-Ресовский и кружок свердловских студентов-медиков /Н.В.Тимофеев-Ресовский на Урале. Воспоминания /Сост. В.Куликова. – Екатеринбург: Издательство «Екатеринбург», 1998. С. 125-131.

N.W. TIMOFEEFF-RESSOVSKY IN THE HISTORY OF THE URAL STATE MEDICAL ACADEMY

Kulikov S.N.

*The Ural State Medical Academy
The chair of Social Work
Russia, Ekaterinburg*

N.W. Timofeeff-Ressovsky (1900-1981) is well known as scientist all over the world. He was awarded the Lazzaro Spallanzani Medal (Italy), the Darwin Prize (Germany), the Mendel Prize (Czechoslovakia), the Kimber Prize (USA). In the late 50-ies - early 60-ies of XX century he lived in Sverdlovsk (now Ekaterinburg) and taught genetics for medical students in scientific circles. And the former students bound their lives to science

СИСТЕМА «КРУГЛОГО СТОЛА» ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ К УСТНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЯМ И ЗАЩИТАМ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Ошурков П.А.

*ГОУ ВПО УГМА Минздрава России
Кафедра медицинской биологии и генетики
Россия, Екатеринбург*

Контактный e-mail: oshurkov.p@gmail.com

Владение искусством устного выступления - необходимое условие успешной научной и учебно-исследовательской деятельности. Существующая на сегодняшний день проблема отсутствия системы обучения российских школьников, студентов и молодых ученых подготовке и ведению публичного выступления обоснована нами в работе «Опыт создания Школы молодого ученого на базе студенческого научного общества кафедры медицинской биологии и генетики Уральской государственной медицинской академии». Кроме того, следует отметить, что, в значительной степени низкое качество выступлений обусловлено также и низкой дисциплинированностью докладчиков, зачастую занимающихся подготовкой текста своего предстоящего выступления, а также мультимедиа-презентации накануне вечером или вовсе ночью, а порой и непосредственно за несколько часов до самой защиты.

Необходимость качественной подготовки студентов-членов студенческого научного общества кафедры медицинской биологии и генетики к защитам выполняемых ими реферативно-теоретических и учебно-исследовательских курсовых работ, а также к выступлениям от лица кафедры на научно-практических конференциях различного уровня обусловила организацию и проведение руководством кружка работы по созданию системы обучения этим навыкам студентов и аспирантов кафедры. Предложенная система была условно названа системой «Круглого стола» или «Амфитеатра». В основу ее был положен известный «Суворовский принцип обучения», а также принципы взаимоподготовки и взаимопомощи.

Согласно основной предложенной системы, начать подготовку к устному выступлению необходимо за 7 дней до нее. Заранее необходимо ознакомиться с основными правилами и требованиями к докладам на конкретном мероприятии. Для подготовки необходима небольшая аудитория (учебная комната), желательно использование мультимедиа-проектора, обстановка должна быть максимально приближена к обстановке предстоящей защиты. При подготовке должны присутствовать научный руководитель работы, докладчики, которые подготавливаются к представлению своих работ от кафедры, а также, по возможности, несколько преподавателей (это могут быть научные руководители каждого из представляемых докладов; в идеале это преподаватели различных дисциплин). Желательно пригласить некоторое количество гостей – студентов, преподавателей и т.д. Неплохо, если гости будут различного возраста, статуса

и различной профессиональной специализации. Подобный состав позволит оценить представляемую работу с максимального количества позиций, откорректировать недочеты, а также проработать максимальное количество вопросов различного уровня сложности, к ответам на которые подготавливается докладчик.

Накануне, до начала репетиций, докладчики готовят презентацию к своему выступлению и тексте защитного слова к ней. Далее все реализуется по очень простой схеме. В первый день каждый докладчик выходит и представляет доклад два раза: первый раз – без комментариев, зачитывая текст доклада, после чего присутствующие высказывают замечания общего характера – манера выступления, оформление доклада, его актуальность, продолжительность и проч.; второй раз – зачитывая защитный текст для каждого слайда отдельно – с детальной проработкой максимального количества вопросов и корректив со слушателями. На следующий день – та же схема (после предварительной доработки замечаний предыдущей репетиции.). Всего 4 репетиции.

Подобная схема позволяет выверить защитное слово, обучить выступающего легко держаться перед аудиторией, а также позволяет наработать шаблоны ответов на возможные вопросы в рамках доклада.

Литература

1. Макеев О.Г. Методика применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов на кафедре медицинской биологии и генетики УГМА / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, В.А. Буханцев. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010. -60 с.
2. Макеев О.Г. Методические рекомендации по выполнению и защите научных и учебно-исследовательских работ / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, В.А. Буханцев. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010. - 44 с.
3. Макеев О.Г. Пособие по выполнению теоретической части научных и учебно-исследовательских работ / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков. – Екатеринбург: Изд-во ООО "Типография Для Вас", 2011. - 64 с.
4. Макеев О.Г. Проектное образование как основа инновационного воспитательного процесса в ВУЗе / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова, В.А. Буханцев // Педагогика-XXI: Материалы международной научной конференции. - Караганда: Центр гуманитарных исследований, 2010. - Т.1. С. 105-110.