

по созданию нового рентгеноконтрастного вещества на основе наночастиц ортотанталата иттрия была представлена от Свердловской области на Международном инновационном салоне в Женеве и была удостоена золотой медали.

### 3. Генотерапия

Одно из новых актуальных направлений, способных еще больше расширить возможности клеточных технологий – использование генетически модифицированных клеток. В 2010 году данному направлению исследований положило начало получение международных грантов и установление в их рамках научного сотрудничества между кафедрой и Институтом рака Дана-Фабер (Бостон), Медицинским институтом Говарда Хьюза (Нью-Йорк), Университетом Джона Хопкинса (Мериленд), Центром Диабета Джослин (Бостон), Национальным институтом рака (NCI), Национальным институтом заболеваний сердца, легких и крови (NHLBI, Вашингтон), Национальным институтом аллергии и инфекционных заболеваний (NIAID), Рокфеллеровским университетом (Нью-Йорк), Медицинской школой Гарварда, Кембриджским институтом биомедицинских исследований, Университетским медицинским центром Гронингена (Нидерланды).

В результате за короткий срок создана первая в России коллекция генных векторов с целью их доставки в клетки,

сформирована технологическая линия по их наращиванию, проведены уникальные работы по терапевтическому неогенезу.

Научное направление предусматривает исследования в области репрограммирования дифференцированных человеческих клеток в тотипотентные стволовые клетки, получение их в достаточном количестве и применение для восстановления любой из 350 тканей нашего организма в аутогенном варианте, исключаящем отторжение.

С 2003 г. кафедрой и отделом опубликовано около 300 работ, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК и международных изданиях, – более 40. Получено 15 патентов. Работы в этом направлении выполняются в структуре «Фармацевтического кластера Сколково».

Некоторые из статей по основным направлениям работ кафедры представлены в настоящем сборнике с целью приглашения к сотрудничеству в рамках разработки новых медицинских технологий, так как фундаментальные исследования, потребность в которых вытекает из логики развития процесса познания, и ученые-единомышленники, объединенные в научные школы, способны не только преумножить знания, но и обеспечить подготовку кадров высшей квалификации

---

## ОПЫТ СОЗДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧЕНОГО НА БАЗЕ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАФЕДРЫ МЕДИЦИНСКОЙ БИОЛОГИИ И ГЕНЕТИКИ УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Ошурков П.А.

*ГОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия Минздравсоцразвития России  
Кафедра медицинской биологии и генетики  
Россия, г. Екатеринбург*

*Контактный e-mail: oshurkov.p@gmail.com*

Существующая в настоящее время в России система обучения студентов на первых ступенях в Высших учебных заведениях имеет ряд особенностей. Так, школьное обучение формирует в основном лишь базовые знания, но не воспитывает у выпускников способности к самостоятельной проработке и подборке материала, а также к объективному анализу литературных данных, зачастую весьма противоречивых.

Не следует оставлять без внимания и отсутствие у большинства студентов достаточного опыта выступлений на публике, подготовки текста докладов, качественного и доступного изложения больших объемов сложной для восприятия информации в лаконичной форме и, наконец, умения привлечь внимание публики. При этом серьезной проблемой Высшей школы является отсутствие специальной системы обучения методологии выступлений на публичных мероприятиях, написанию качественных докладов, выполнению курсовых, научных и научно-исследовательских работ. Единственной структурой ВУЗа, деятельность которой направлена на вовлечение учащихся в научно-исследовательский процесс является студенческое научное общество (как составляющая основной структуры – Научного общества молодых ученых и студентов – НОМУС), которое, в основном, занимается углубленным рассмотрением материала изучаемых дисциплин, а также разработкой новых подходов к диагностике и лечению, уделяя минимальное внимание методологии самостоятельной исследовательской работы. Поэтому навыки проведения продуктивной работы и подготовки успешной публика-

ции полученных результатов могут быть получены студентом только самостоятельно методом «проб и ошибок», что сказывается как на темпах, так и на результативности исследовательской деятельности. А это – неполная реализация учащимися своего потенциала, нерациональное использование времени, отведенного на самостоятельную работу и снижение темпов развития вузовской науки.

Научное общество молодых ученых и студентов Уральской государственной медицинской академии представлено 16-ю секциями, каждая из которых включает в себя студенческие кружки нескольких кафедр вуза. Так, секция «Медико-биологические науки» объединяет студенческие научные кружки кафедр физиологии, патологической физиологии, биохимии, неорганической химии и, наконец, кружок кафедры медицинской биологии и генетики. Таким образом, студенческое научное общество (СНО) кафедры биологии является всего лишь небольшой ячейкой студенческой науки вуза. Однако значение нельзя недооценивать. Дело в том, что это студенческое научное общество является первым научным кружком, с которым знакомятся студенты-первокурсники. Исходя из этого, именно он играет ключевую роль в формировании в молодых студентах интереса к исследовательской деятельности, прививанию навыков научной работы.

За годы своего существования СНО кафедры биологии развивалось различными путями, ежегодно занимало видное место среди студенческих научных обществ вуза. На протяжении всего времени существования ак-

тивно поддерживалось сотрудничество с другими студенческими научными обществами академии. Хотелось бы выразить благодарность за годы совместной работы, поддержку и сотрудничество заведующему кафедрой патологической физиологии – члену-корреспонденту РАМН, профессору, доктору медицинских наук Заслуженному деятелю науки России Ястребову Анатолию Петровичу; кафедрой биохимии – доктору медицинских наук, профессору Мещанинову Виктору Николаевичу, заведующему кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии – доктору медицинских наук, профессору Сергееву Александру Григорьевичу, а также заведующему кафедрой нормальной физиологии – доктору биологических наук, профессору Банькову Валерию Ивановичу.

Начало особо быстрого развития кружка, новый его виток, связаны с последними годами существования СНО, когда кружок возглавили сначала младший научный сотрудник, сотрудник кафедры медицинской биологии и генетики УГМА, лаборатории отдела молекулярных медицинских технологий ЦНИЛ, а также сотрудник лаборатории при Институте медицинских клеточных технологий Буханцев Виталий Александрович; а через несколько лет – его коллега по работе м.н.с., сопредседатель секции «Медико-биологические науки» НОМУС УГМА Ошурков Павел Александрович. Кроме того, нельзя недооценивать содействие кружку, научное руководство им, а также помощь в организации всей его работы на протяжении этих лет заведующего кафедрой медицинской биологии и генетики, д.м.н., профессора, талантливого руководителя Макеева Олега Германовича. Буханцев В.А. и Ошурков П.А. приступили к исполнению своих обязанностей, будучи еще студентами, а потому остро ощущали проблемы существующих научных кружков академии. На момент принятия ими в свое руководство кружка стояла проблема выбора направления пути развития кружка, а также типа проведения заседаний, разработки тематического плана и обеспечения членов кружка обучающей литературой.

Существует несколько стандартных путей развития студенческих научных кружков. В основной своей массе заседания проводятся по следующей схеме: заседание посвящается одной-двум относительно актуальным темам, на заседании присутствуют руководитель кружка, иногда несколько преподавателей, а также слушатели из среды студенчества; программа заседания представлена рядом студенческих докладов; за посещения кружка, а также за выступление с докладом, вне зависимости от его качества, студенты получают премиальные баллы по существующей в рамках академии балльно-рейтинговой системы, учитывающиеся при выставлении им итоговой оценки по дисциплине. Однако при таком типе проведения заседаний, с нашей точки зрения, отмечается ряд существенных проблем. Так, качество выступлений на заседаниях, умение докладчиков работать с аудиторией оставляют желать лучшего, как, впрочем, оставляет желать лучшего и качество представляемых для защиты мультимедиа-презентаций. Как следствие этого – низкая результативность проведения заседаний, отсутствие истинной заинтересованности студентов в работе научных кружков и значительное количество участников кружка, посещающих его заседания исключительно ради тех самых премиальных баллов. Таким образом, подобный путь развития не может решить проблемы, обозначенные в начале настоящей статьи.

Исходя из этого, было принято решение проводить заседания студенческого общества в принципиально ином ключе с целью достижения максимальной их результативности и продуктивности. Основной целью

стало создание «Школы молодого ученого», призванной прививать интерес к науке и медицине в целом у студентов, а также обучать их основам и принципам исследовательской деятельности. Для реализации этой цели руководством кружка были поставлены следующие задачи:

1. Разработать тематический план, а также содержание теоретических занятий кружка, определив тип их проведения в виде лекций, посвященных актуальным, нерешенным задачам современной медицины, начитываемых руководителем кружка, с одновременным свободным обсуждением означенной проблемы со слушателями.

2. Разработать систему мастер-классов, посвященных обучению их участников основам планирования и проведения научного эксперимента, а также анализу, описанию, представлению и защите получаемых результатов.

3. Обеспечить кружок и его участников тематической литературой, представляющей собой руководства по решению означенных проблем.

4. Наладить систему преемственности студенческих работ на последующих ступенях обучения путем обеспечения сотрудничества с руководствами других СНО академии.

5. Провести ряд совместных мероприятий с участниками и руководством других научных кружков академии.

6. Определить максимально возможный спектр выполняемых работ, а также разработать систему критериев оценки их качества.

7. Стимулировать, поддерживать, поощрять участие студентов в научно-практических конференциях различного уровня – от внутривузовских до международных.

8. Разработать систему поощрения активности исследовательской деятельности студентов, при этом не увеличивая количество незаинтересованных участников кружка, посещающих его исключительно ради поощрений.

Первым этапом решения означенных задач явилось написание руководителями кружка ряда методических пособий по типу руководства для молодого ученого. Так, были написаны и изданы пособия «Методические рекомендации по выполнению и защите научных и учебно-исследовательских работ» (Макеев О.Г., Ошурков П.А., Буханцев В.А.; 2010 г.), «Пособие по выполнению теоретической части научных и учебно-исследовательских работ» (Макеев О.Г., Ошурков П.А.; 2011 г.), «Методические рекомендации по созданию презентаций для успешного выступления и защиты учебно-исследовательских и научных работ» (Макеев О.Г., Ошурков П.А.; 2011 г.), а также «Методические рекомендации по написанию и подготовке к публикации научных статей» (Макеев О.Г., Ошурков П.А.; 2011 г.). Кроме того, на стадии разработки находится еще ряд пособий. Целью этой серии пособий явилось создание теоретической базы, представляющей собой комплекс методических рекомендаций, советов по выполнению и защите научных, учебно-исследовательских и курсовых работ, искусству выступления на публике, правилам написания научных статей, написанию проектов для участия в конкурсах, а также рациональному подходу к созданию удобных мультимедийных презентаций для выступления перед аудиторией.

Следующим этапом реализации проекта явилась разработка мастер-классов, посвященных означенным тематикам. Были разработаны, апробированы и включены

ны в план проведения заседаний кружка следующие мастер-классы:

- «Выполнение и написание реферативных курсовых работ».
- «Выполнение курсовых работ с практической частью».
- «Планирование и выполнение научного эксперимента».
- «Основы статистической обработки результатов эксперимента».
- «Написание научных статей и литературных обзоров по результатам выполненной работы, их публикация и участие в конференциях».
- Создание качественных мультимедиа-презентаций для успешного выступления и защиты научных и учебно-исследовательских работ.
- Искусство выступления на публике.

На проводимые мастер-классы в качестве образца выполнения и защиты исследовательской работы приглашались сотрудники академии, а также победители программы «УМНИК» из числа студентов. Кроме того была разработана и активно внедрена «Система круглого стола» (или «Система амфитеатра») подготовки выступающих к защите, которая более подробно представлена в следующей статье. Разработана система баллов поощрения студентов за выполненные работы. При этом максимально увеличены баллы за работы, введена их градация, соответственно качеству работы, а также минимально снижены баллы за посещение кружка. Также предусмотрены дополнительные премиальные баллы для студентов, проявивших на заседаниях СНО наибольшую активность в обсуждении вопросов, однако баллы за активную работу начисляются по результатам не каждого, а всего количества проведенных заседаний. Кроме того, к участникам кружка предъявлялись высокие требования относительно дисциплинированности. Означенные меры позволили создать максимально заинтересованный состав членов кружка, что, при этом, незначительно отразилось на количестве участников.

Заседания студенческого научного кружка кафедры медицинской биологии и генетики УГМА носят различный характер, их можно разделить на 5 типов:

1. Тематическое заседание, посвященное актуальным проблемам медицины, биологии и генетики и путям их решения (лекционное начитывание материала с последующим его обсуждением).
2. Просмотр учебных видеофильмов с последующим их обсуждением.
3. Мастер-классы (описание представлено выше).
4. Предзащиты, помощь в подготовке к устным выступлениям и защитам. Реализация «Системы круглого стола».
5. Проведение внутривузовских конференций с участием членов кружка.

Столь разнообразные виды проведения заседаний позволяют повысить интерес участников кружка к ним, а также в полном объеме реализовывать работу создаваемой Школы молодого ученого.

Следует также отметить, что активно проводятся совместные заседания с составами прочих студенческих кружков академии. Получен первый опыт проведения внутривузовских студенческих конференций, посвященных вопросам медицинской биологии и генетики. Так, в декабре 2010 года под руководством талантливого педагога Куликова Сергея Николаевича кафедрой медицинской биологии и генетики совместно с кафедрой социальной работы организована и успешно проведена конференция, посвященная 110-летию со дня рождения Н.В. Тимофеева-Ресовского. Наряду с этим, сту-

денты активно привлекаются, подготавливаются к участию в конференциях Межвузовского, Регионального, Всероссийского и Международного уровня, достойно защищаются, с завидной частотой занимая призовые места, что также свидетельствует об эффективности предложенной системы.

Реализуемая схема проведения заседаний студенческого научного общества в значительной мере повысила показатели эффективности работы кафедры, что отразилось в увеличении количества участников кружка, а также их высокой заинтересованности (по результатам проведения анонимного анкетирования за 2008, 2009 и 2010 годы). В 2,5 раза увеличилось количество выполняемых студенческих курсовых работ, при этом повысилось их качество и эффективность защиты.

За последние шесть лет на итоговых конференциях НОМУС УГМА, областных, российских и международных конкурсах кафедрой биологии было опубликовано более 170 студенческих научно-исследовательских работ. Награждены 47 работ:

- Поощрительная премия на X Областном конкурсе НИРС Свердловской области «Научный Олимп» (Зубанов П.С., Улыбин А.И.).
- I место среди студентов на 61 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Зубанов П.С.).
- III место среди студентов на 61 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Буханцев В.А.).
- I место среди аспирантов на 61 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Куликов Е.С.).
- «За активное участие в работе НОМУС» на 61 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Минин В.В.).
- II место среди студентов на 62 итоговой конференции НОМУС с международным участием (В.В. Минин).
- III место среди студентов на 62 итоговой конференции НОМУС с международным участием (М.С. Васильева).
- «Олимп доказательной медицины» среди студентов на 62 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Зубанов П.С.).
- Поощрительная премия на XI Областном конкурсе НИРС Свердловской области «Научный Олимп» (Власова Л.А.).
- Поощрительная премия на XI Областном конкурсе НИРС Свердловской области «Научный Олимп» (Буханцев В.А.).
- I место среди студентов на 63 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Минин В.В.).
- III место среди студентов на 63 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Довженко Е.И.).
- «За активное участие в работе НОМУС» на 63 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Ошурков П.А.).
- Грант «Умник» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: «Разработка технологии восстановления роговицы путем аутотрансплантации культуры кератоцитов» (Герасимов М.Ю.).
- Грант «Старт» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: «Восстановление кожи с помощью культуры аутологичных фибробластов» (Улыбин А.И., Зубанов П.С.).
- «Олимп доказательной медицины» среди студентов на 64 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Минин В.В.).
- I место среди студентов на 64 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Ошурков П.А.).
- «Олимп доказательной медицины» среди молодых ученых на 64 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Шуман Е.А.).

- I место среди молодых ученых на 64 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Шуман Е.А.).
  - Диплом участника Международной научной школы для молодежи «Инновационные технологии в здравоохранении: молекулярная медицина, клеточная терапия, трансплантология, реаниматология, нанотехнологии» (Буханцев В.А.).
  - Диплом участника Международной научной школы для молодежи «Инновационные технологии в здравоохранении: молекулярная медицина, клеточная терапия, трансплантология, реаниматология, нанотехнологии» (Васильева М.С.).
  - Диплом участника Международной научной школы для молодежи «Инновационные технологии в здравоохранении: молекулярная медицина, клеточная терапия, трансплантология, реаниматология, нанотехнологии» (Герасимов М.Ю.).
  - Диплом участника Международной научной школы для молодежи «Инновационные технологии в здравоохранении: молекулярная медицина, клеточная терапия, трансплантология, реаниматология, нанотехнологии» (Зверева А.Е.).
  - Диплом участника Международной научной школы для молодежи «Инновационные технологии в здравоохранении: молекулярная медицина, клеточная терапия, трансплантология, реаниматология, нанотехнологии» (Шуман Е.А.).
  - Грант «Умник» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: «Разработка технологии лечения нейротрофических язв нижних конечностей (диабетическая стопа) у больных сахарным диабетом с использованием аутологичных дермальных фибробластов, обогащенных ММСК» (Зверева А.Е.).
  - Грант «Умник» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: «Изменение морфофункциональных параметров миокарда при моделируемой сердечной недостаточности под влиянием плазмидного вектора с ДНК фактора роста эндотелиоцитов» (Шуман Е.А.).
  - III место за проект на Всероссийской научной конференции «Аутологичные стволовые клетки», г. Москва (Герасимов М.Ю.).
  - Диплом за участие в «Зворыжнинском проекте» (оз. Селигер), проводимом под патронажем президента РФ Д.А. Медведева Проект вошел в 20-ку лучших научных проектов молодых ученых Российской Федерации (Герасимов М.Ю.).
  - Диплом I степени в номинации «Инновационная идея» на конкурсе «Ученые УГМА – здравоохранению Урала»: «Разработка технологии восстановления прозрачности роговицы путем аутотрансплантации культивированных кератоцитов» (Герасимов М.Ю., Зверева А.Е., Улыбин А.И.).
  - «Олимп доказательной медицины» среди студентов на 65 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Довженко Е.И.).
  - «Олимп доказательной медицины» среди молодых ученых на 65 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Пономарев А.И.).
  - I место среди молодых ученых на 65 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Зверева А.Е.).
  - III место среди студентов на 65 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Ошурков П.А.).
  - Грант «Умник» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: «Разработка инновационного криопротектора на основе ксенона» (Пономарев А.И.).
  - Диплом Победителю Молодежного инновационного конвента Свердловской области за проект «Генно-инженерный препарат для стимуляции неоангиогенеза» в номинации «Лучшая инновационная идея» (Шуман Е.А.).
  - Грант «Умник» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: «Разработка непрямого способа определения повреждения мембран клеток организма, а также протекторной активности применяемых препаратов по результатам измерения индуцированной хемилюминесценции» (Ошурков П.А.).
  - Диплом Победителю Молодежного областного инновационного конвента за проект «Генно-инженерный препарат для стимуляции неоангиогенеза» в номинации «Лучшая инновационная идея» (Шуман Е.А.).
  - Диплом Победителю Всероссийского Молодежного инновационного конвента за проект «Генно-инженерный препарат для стимуляции неоангиогенеза» в номинации «Лучшая инновационная идея» (Шуман Е.А.).
  - I место среди молодых ученых на 66 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Васильева М.С.).
  - II место среди молодых ученых на 66 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Довженко Е.И.).
  - «Олимп доказательной медицины» среди молодых ученых на 66 итоговой конференции НОМУС с международным участием (Васильева М.С.).
  - Грант «Умник» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Шуман Е.А.).
  - Грант «Умник» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Васильева М.С.).
  - Благодарственное письмо губернатора Свердловской области А.С. Мишарина за активную работу по реализации государственной молодежной политики среди студенческой молодежи Свердловской области (Ошурков П.А.).
- Премия губернатора Свердловской области (Герасимов М.А.)
- Победа в конкурсе молодые ученые – науке, 2011 год (Ошурков П.А.)
  - Диплом за организацию мастер-класса на научно-практической конференции на английском языке «Lady's health, sports and beauty» (Ошурков П.А.).
  - Грант «Старт» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Герасимов М.Ю.).
- Таким образом, реализуемая руководством кружка в рамках студенческого научного общества кафедры медицинской биологии и генетики система Школы молодого ученого может рассматриваться и быть предложена как эффективная система подготовки новых научных кадров как из числа студентов, так и из числа аспирантов кафедр не только медицинского, но и гуманитарно-го и технического профиля.
- В рамках этого направления планируется распространение подготавливаемой литературы серии «Руководства для молодого ученого» среди профильных вузов России.

#### Литература

1. Макеев О.Г. Балльно-рейтинговая система как способ оценки знаний студентов медицинских специальностей: плюсы и минусы / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, В.А. Буханцев, С.В. Костюкова, В.В. Минин, Е.И. Довженко // Новые технологии в образовании. Журнал для ведущих специалистов применения информационных технологий в различных областях науки, техники и образования. Материалы XXXII Международной электронной научной конференции "Новые технологии в образовании". - Воронеж: Изд-во Мастеринг, 2009. №6. С. 193-196.

2. Макеев О.Г. Методика применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов на кафедре медицинской биологии и генетики УГМА / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, В.А. Буханцев. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010. -60 с.

3. Макеев О.Г. Методические рекомендации по выполнению и защите научных и учебно-исследовательских работ / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, В.А. Буханцев. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010. - 44 с.

4. Макеев О.Г. Методология оценки знаний студентов медицинских специальностей с использованием системы индивидуальных критериев усвоения предмета / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова, В.А. Буханцев, Л.В. Русяева // Педагогика-XXI: Материалы международной научной конференции. – Караганда: Центр гуманитарных исследований, 2010. – Т.2. С. 123-128.

5. Макеев О.Г. Пособие по выполнению теоретической части научных и учебно-исследовательских работ / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков. – Екатеринбург: Изд-во ООО "Типография Для Вас", 2011. - 64 с.

6. Макеев О.Г. Применение системы менеджмента качества для оценки основной деятельности кафедр ВУЗа / О.Г. Макеев, С.В. Костюкова, В.А. Буханцев, О.И. Кабонина, П.А. Ошурков // Новые технологии в образовании. Журнал для ведущих специалистов применения информационных технологий в различных областях науки, техники и образования. – Воронеж: Изд-во Мастеринг, 2009. №6. С. 118-120.

7. Макеев О.Г. Проектное образование как основа инновационного воспитательного процесса в ВУЗе / О.Г. Макеев, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова, В.А. Буханцев // Педагогика-XXI: Материалы международной научной конференции. – Караганда: Центр гуманитарных исследований, 2010. – Т.1. С. 105-110.

### Н.В.ТИМОФЕЕВ-РЕСОВСКИЙ В ИСТОРИИ УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Куликов С.Н.

*ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России  
Кафедра социальной работы  
Россия, г. Екатеринбург*

*Контактный e-mail: kkorablik@gmail.com*

В конце 50-х - начале 60-х годов XX века в Свердловске (ныне Екатеринбург) жил и работал Николай Владимирович Тимофеев-Ресовский (1900-1981) – ученый с мировым именем, биолог, генетик, один из основоположников биофизики и радиобиологии. Действительный член Германской академии естествоиспытателей в Галле, почетный член Американской академии наук и искусств в Бостоне, почетный член ряда научных обществ (Италия, Швеция, Англия, СССР, ФРГ), лауреат медалей и премий – Лазаро Спалланцани (Италия), Дарвиновской (ГДР), Менделеевской (ЧССР), Кимберовской (США), МОИП (СССР). Его талант ученого и педагога соприкоснулся с историей Свердловского медицинского института (Уральской государственной медицинской академии) и оставил в ней яркий след.

В декабре 2011 года состоялась студенческая конференция, организованная научным кружком по биологии УГМА (рук. Ошурков П.), совместно с научным обществом молодых ученых и специалистов (рук. Устюжанин А.), и кафедрой медицинской биологии и генетики (зав. д.м.н., проф. Макеев О.Г.), посвященная 110-летию со дня рождения Н. В. Тимофеева-Ресовского. Вниманию слушателей были представлены доклады «О Н.В.Тимофееве-Ресовском: жизнь и научная работа» (Егорова А.Д., Степанова А.Э.), «Человек и время: неизвестные страницы жизни Н.В.Тимофеева-Ресовского на Урале» (Королёнок А.А.), «Институт медицинской генетики имени Н.В.Тимофеева-Ресовского в Берлине» (Овчинникова А.А.), «О научном студенческом кружке по генетике в СГМИ, который вел Н.В.Тимофеев-Ресовский и судьбах студентов из этого кружка» (Караваева О.А., Шипилова М.А., Чаплюк П.Ю., Шнайдер Э.В.), «Медаль «Биосфера и человечество» имени Н.В.Тимофеева-Ресовского и о награжденных этой медалью» (Сапегина Т.Н., Хакимова С.А.), «Об увековечении памяти Н.В.Тимофеева-Ресовского на Урале» (Пинтак В.И.).

Также в декабре в Берлине состоялась международная конференция, посвященная юбилею Н.В.Тимофеева-

Ресовского, в здании открытого в 2006 году Института медицинской генетики имени Н.В.Тимофеева-Ресовского в Центре молекулярной медицины имени Макса Дельбрюка. В Институте работает научная библиотека его имени, мемориальный музей-кабинет, где ученый работал два десятка лет, перед входом установлен памятник Н.В.Тимофееву-Ресовскому. Работа этого научного центра, где так бережно хранят память о русском ученом, активно способствует развитию медицинской генетики.

А в недавнем прошлом в Свердловске судьба свела Н.В.Тимофеева-Ресовского с группой студентов нашего вуза, интересующихся генетикой. Генетика в те годы не только не преподавалась в вузах, но и преследовалась как лженаука, и студентам могло грозить если не исключение, то разные неприятности за увлечение ею. Но их «манили к себе полузапретные кибернетика, биофизика, генетика». По воспоминаниям С.И.Ворошилина [1], тогда «Свердловскому медицинскому институту едва исполнилось 30 лет... Стихийно образовался небольшой кружок студентов-медиков, заинтересовавшихся молекулярной генетикой. Участниками кружка стали Е.Белозеров, Н.Глотов, В.Изаков, В.Мархасин, А.Никифоров, А.Позолотин ...»; еще, кроме С.Ворошилина, в кружке участвовал студент биофака УрГУ В.Иванов. Они познакомились с Н.В.Тимофеевым-Ресовским на его выступлении для студентов и преподавателей мединститута и начали посещать его лекции в УПИ, УрГУ, сельхозинституте, семинары его лаборатории в институте экологии, а также в домашних условиях. С.И.Ворошилин ярко пишет, что «семинары отчасти представляли собой «игру» в науку, но большинство из нас продолжало профессионально играть в неё всю жизнь уже в качестве научных работников... Чрезвычайно большое влияние оказала на нас форма их проведения и подача материала. Они всегда были свободны от «зверинной серьезности», материал разбавлялся остроумной незлой шуткой... Нам нравилась форма свободного изложения материала,