

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА ПЕРЕД АМБУЛАТОРНЫМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМ ВМЕШАТЕЛЬСТВОМ

*Сокольская О.Ю., ассистент кафедры стоматологии
детского возраста и ортодонтии ГОУ ВПО УГМА Росздрава,
г. Екатеринбург*

*Бимбас Е.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой стоматологии
детского возраста и ортодонтии ГОУ ВПО УГМА Росздрава,
г. Екатеринбург*

*Стати Т.Н., к.м.н., доцент кафедры стоматологии
детского возраста и ортодонтии ГОУ ВПО УГМА Росздрава,
г. Екатеринбург*

В настоящее время остается актуальной проблема проведения амбулаторного стоматологического лечения детей дошкольного возраста. Существующая организация детского стоматологического приема не позволяет стоматологу грамотно оценить психологический тип ребенка, а самое главное – расставить приоритеты: применить сначала психологические методики подготовки ребенка к стоматологическому лечению, а затем провести стоматологические вмешательства. В такой ситуации каждый дошкольник после первого опыта стоматологического лечения рискует оказаться в группе детей с сильными признаками негативного поведения по отношению к стоматологическим манипуляциям и в дальнейшем получать стоматологическую помощь под общим обезболиванием [1, 6, 7].

Цель работы: систематизация психологических методов, которые врач-стоматолог может применять на разных этапах стоматологического лечения ребенка.

На основании данных литературы [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] нами были выбраны, проанализированы и адаптированы для стоматологического приема психологические методики, которые применялись при лечении 153 детей дошкольного возраста. Дети наблюдались в детском отделении МСП УГМА.

При работе был выбран следующий алгоритм построения отношений с ребенком, который складывался из нескольких этапов:

1. Во время стоматологического приема ребенка следует пользоваться психологическими приемами для установления контакта с целью вызвать доверие, создать благоприятное впечатление.
 - Несловесные способы (позы, жесты, мимика, дистанция, расположение в пространстве, голос, прикосновение).
 - Словесные способы – общение с ребенком и родителями.

2. Контакт установлен (в среднем 3 профилактических посещения), и для принятия решения о продолжении лечения мы можем ориентироваться на следующие критерии:
 - ребенок самостоятельно заходит в стоматологический кабинет,
 - при общении с врачом выполняет все «команды» с первого раза,
 - не делает резких движений при выполнении изученных стоматологических манипуляций (например, работа со слюноотсосом).
3. Но лечебные процедуры – это не только неприятные и болезненные вмешательства, но еще и требующие времени. И здесь мы делаем акцент на мотивации к лечению.
4. Планирование лечения актуально для детей любого возраста.
5. Во время стоматологического лечения удерживать внимание и готовность ребенка к лечению помогают психологические методики переключения внимания или физиологическое отвлечение.
6. Домашнее задание – освоить и закрепить результат установленного с ребенком на приеме контакта с помощью психологических и профилактических стоматологических методик.
7. Завершение визита – похвалить, найти то, что было в приеме позитивного, получение подарка. Похвала и поощрения очень важны – они стимулируют рост самооценки у ребенка. Обязательно проговорить, что будем делать в следующий раз.

Вывод

На основании примененного алгоритма амбулаторно удалось пролечить 151 ребенка и только 2 детей (из числа тех, которые прошли психологическую подготовку) пришлось направить на санацию зубов под общим обезболиванием.

ЛИТЕРАТУРА

1. Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста. / М.: МЕДпресс-информ. – 2008.
2. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. / СПб. «Издательство СОЮЗ», – 2000.
3. Костина Л.М. Методы диагностики тревожности. / СПб.: Речь. – 2006.
4. Костина Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми. / СПб.: Речь. – 2001.
5. Райт Дж., Старки П.Э., Гарднер Д.Э. Управление поведением детей на стоматологическом приеме. / М.: МЕДпресс-информ. – 2008.
6. Васянина А.А. Лечение зубов у детей с негативным отношением к стоматологическим манипуляциям. / Автореферат к.м.н. СПб. – 2008.
7. Киселева Е.Г., Кузьмина Д.А. Взаимоотношения врачей и пациентов на детском стоматологическом приеме и пути их улучшения. / Институт Стоматологии. – 2006. – С. 8, 36–37.