

В университете действует Положение об оздоровлении студентов и аспирантов. За последние три года 725 студентов и аспирантов имели возможность отдохнуть и получить оздоровительные услуги в санаториях, профилакториях Тюменской области, Урала и Черноморского побережья. Также состоялись горнолыжные и другие спортивные семинары, выездные творческие мастерские, туристические походы на Урал и Саяны.

Социально-психологическая служба, созданная в университете, стоит на страже социального благополучия и психического здоровья, реализуя программы «Студенчество Тюм-ГАСУ» и «Социально-психологическая помощь студентам университета». Силами специалистов данной службы реализуется комплекс мер по социально-психологической адаптации студентов первого курса, проводятся тренинги, ведётся психологическое консультирование, а также ведётся мониторинг оценки психических состояний первокурсников.

Большая просветительская работа ведётся студенческими журналами «Стройак», «Бене-ФИС», «Магистраль» и отделом информации и рекламы. Каждый месяц студенческие СМИ выпускают около 1100 экземпляров журналов, в статьях которых студенты пропагандируют здоровый образ жизни, затрагивая и такие серьезные темы, как алкоголизм и употребление психоактивных веществ.

Здоровье – величайшая социальная ценность. Уровень здоровья студентов высших учебных заведений, преподавателей, населения в целом не только важный индикатор общественного развития, отражения социально-экономического и гигиенического благополучия государства, но и мощный экономический, трудовой, оборонный потенциал страны, фактор и компонент благосостояния общества.

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ В СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Гончарова А.С., Насыбуллина Г.М., Ярунина Т.Е.

*ГБОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия
Минздравоохранения России, г. Екатеринбург*

Как известно, здоровая молодежь – основа процветания, социальной устойчивости и демографического развития общества. В то же время, данные социологического мониторинга (Екатеринбург, 2007 г.) свидетельствуют о противоречивости понимания ценности здоровья среди молодежи Свердловской области. На вербальном уровне студенты ведущих вузов выводят здоровье на 1–2 место в ранговом ряду ценностей, на деятельностно-поведенческом уровне лишь немногие стремятся практически реализовать ориентиры здорового образа жизни. Приведенные данные свидетельствуют о высокой актуальности профилактической работы со студенческой молодежью. Одной из эффективных форм такой работы, на наш взгляд, является вовлечение студентов в социальную практику в области профилактического консультирования, формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) населения.

В Уральской государственной медицинской академии (УГМА) разработан долгосрочный проект «Волонтерство – студенту, врачу, здравоохранению» – проект обучения студентов через социальную практику на основе компетентностного подхода, интегрирующий воспитательные и образовательные задачи.

Цель проекта: содействие формированию профессиональных компетенций через просветительскую деятельность профилактического характера, а также формирование у студентов социальной активности, получение знаний и опыта организационных решений и конструктивного взаимодействия с администрацией всех уровней.

Задачи проекта:

1. Активизация и вовлечение студентов в добровольческую деятельность;
2. Формирование защитных навыков и снижение рискованных практик поведения среди молодежи;
3. Обучение волонтеров навыкам работы с различными возрастными группами населения с использованием современных технологий гигиенического воспитания;
4. Развитие у студентов личностных качеств (милосердие, толерантность, эмпатия).

С целью реализации проекта в УГМА на базе «Союза студентов и аспирантов» с 2009 г. создано волонтерское объединение «Студия здоровых идей». Система работы волонтерского объединения «Студия здоровых идей» включает в себя 3 блока: управление (I), технология работы (II), ресурсы (III).

Общее управление (I) деятельностью в рамках проекта «Волонтерство студенту, врачу, здравоохранению» осуществляется Управлением по внеучебной и воспитательной работе (УВР). Координация и поддержка – специалистом по формированию здорового образа жизни, привлечение студентов и сопровождение добровольческих социальных проектов – кураторами секторов «Союза студентов и аспирантов». Основой организации работы служит координационный план по УВР, стратегическая линия работы охватывает пять направлений: 1) профилактика рискованного и зависимого поведения в молодежной среде; 2) гигиеническое воспитание населения по вопросам образа жизни и массовые профилактические акции; 3) участие в работе Школ здоровья для пациентов, Клиники, дружественной к молодежи «Территория свободы» и др.; 4) работа с социально незащищенными слоями населения; 5) донорство.

Движущая сила воспитательной работы со студентами – мотивация к добровольческой деятельности. Авторский коллектив руководствуется теорией предвкушения Дж. Аткинсона, а также теорией мотивации А. Маслоу, используя следующие приемы: достижимость поставленной цели, отчетливая постановка задач, индивидуальный подход, примеры успеха, постоянная поддержка и наличие обратной связи, поощрения и награды по достижении результата.

Базовой составляющей **технологии работы (II)** является использование «метода проектов». Метод проектов как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, проблемных методов, предоставляющих студентам возможности самостоятельного приобретения, а также закрепления профессиональных знаний и развития практических навыков в выбранной области в процессе решения задач. Специалисту по формированию ЗОЖ и (или) преподавателю кафедры в данном случае отводится роль соавтора, координатора, эксперта, консультанта. Областью применения метода являются социальные проекты.

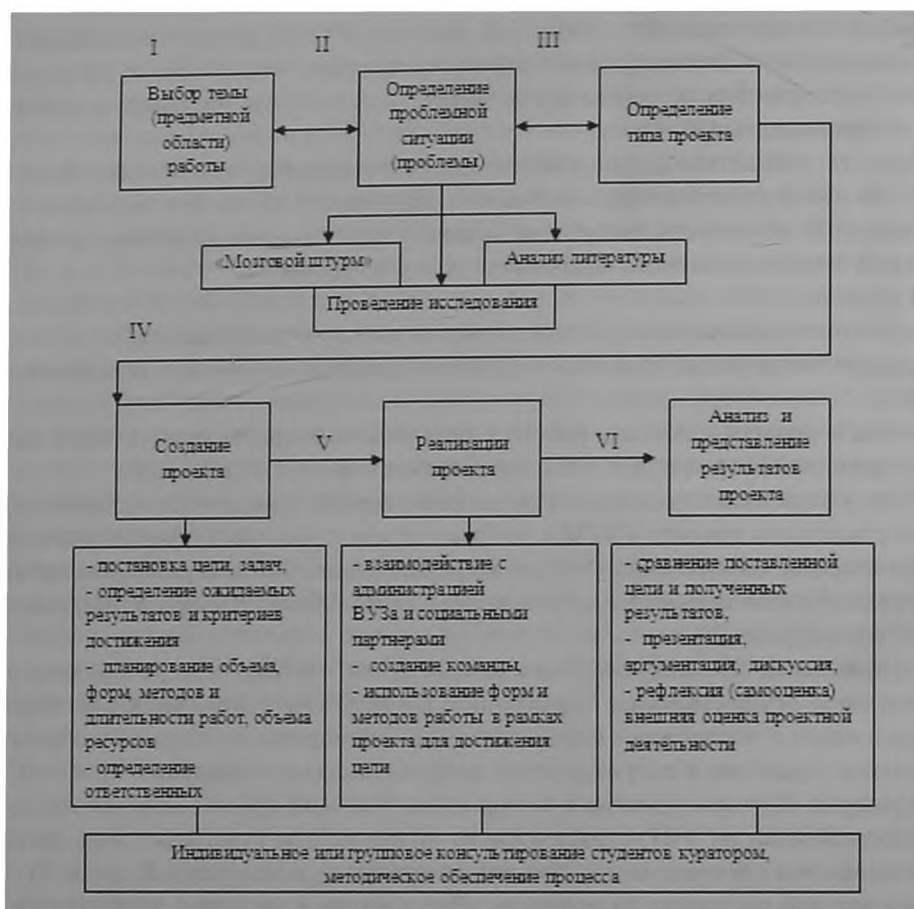


Рис. 1. Технологический процесс организации проектной деятельности

Как видно из схемы, представленной на рис. 1, организация проектной деятельности – это цепь взаимосвязанных процессов. Первым является *выбор студентами темы работы* из предложенного перечня направлений. Возможность выбора рождает познавательный интерес и позволяет проявить свои предпочтения и склонности. Далее следует *определение и детальная разработка проблемы*, которая является основой проекта с последующим определением его типа (программа гигиенического воспитания, «урок здоровья», акция, социальная реклама и т.д.). Проблема не предлагается студентам в готовом виде, а с помощью различных приемов они направляются специалистом по формированию ЗОЖ (и/или) преподавателем кафедры и самостоятельно подходят к формулировке проблемы и гипотезе ее решения.

Процесс *создания проекта* – индивидуальное или коллективное творчество по предлагаемому алгоритму, основанному на рекомендациях по разработке социальных проектов Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», а также опыте работы волонтерского объединения УГМА. Для каждого студента учитывается возможность импровизировать и создавать проект, отражающий личные интересы, профиль факультета и будущую профессиональную деятельность.

В процессе *реализации* студенты претворяют свой проект в жизнь. В рамках социального партнерства волонтеры работают с целевыми аудиториями по принципу «равный – равному», а также «старший – младшему». Они проводят индивидуальное консультирование пациентов, организуют массовые акции, приобретая опыт практического применения профессиональных знаний, удовлетворяя потребности общества (рис. 2).

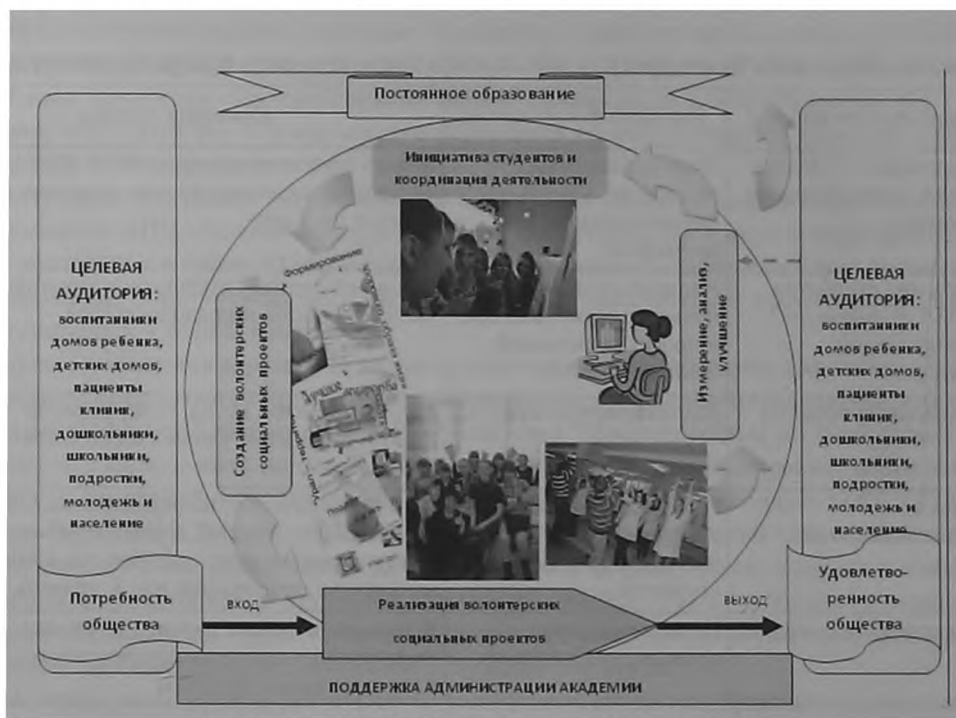


Рис. 2. Организация проектной деятельности

Значимым этапом деятельности является *анализ и представление результатов проекта*, когда студенты дают оценку собственной деятельности, обсуждают результат и (или) прогнозируют последствия дальнейшей работы, получают экспертную оценку. Существует три линии защиты проектов: 1) экспертная оценка в рабочем порядке перед реализацией проекта; 2) балльно-рейтинговая оценка в рамках учебных дисциплин, профилю которых соответствует проект; 3) представление на конкурсы и обмен опытом работы. Студенческие проекты были представлены на внутривузовском конкурсе «Время действовать!» (УГМА, апрель-сентябрь 2009 г.), Фестивале культуры добровольчества Свердловской области (г. Екатеринбург, ноябрь 2010 г.), Слете добровольцев Свердловской области (г. Екатеринбург, март 2011 г., апрель 2012 г.), Всероссийском молодежном студенческом Форуме (г. Барнаул, ноябрь 2011 г.), Межрегиональной конференции молодых ученых и студентов «Опыт и стратегии волонтерских движений в медицинских и фармацевтических вузах Минздрава-соцразвития России» (г. Воронеж, ноябрь 2011 г.) .

Значительное внимание в технологии работы волонтерского объединения «Студия здоровых идей» уделяется дополнительному образованию волонтеров. Обучение в области охраны здоровья и современных технологий профилактической работы, основанное на активных методах обучения, проводится профессорско-преподавательским составом академии, а также специалистами из числа социальных партнеров.

В рамках проекта «Волонтерство – студенту, врачу, здравоохранению» осуществляется ежеквартальная и ежегодная оценка деятельности согласно выстроенной системе мониторинга (таблица 1).

Таблица 1

Оценка деятельности по проекту «Волонтерство – студенту, врачу, здравоохранению»

Направление работы	Исследуемый показатель	Критерии оценки
Вовлечение студентов УГМА в волонтерское движение	Наличие системы работы по формированию мотивации	Кол-во студентов и сотрудников УГМА, участвующих в волонтерском движении, степень участия по Харту
Обучение студентов УГМА, повышение квалификации кураторов	Наличие системы повышения личной и профессиональной компетентности	Кол-во обученных студентов и кураторов из числа студентов и преподавателей
Социальные проекты	Реализация проектов	Кол-во проектов за год, охват целевой аудитории, оценка удовлетворенности участников
Связь с общественностью	Наличие системы управления информационными потоками	Наличие и качество информации на сайте УГМА (www.usma.ru), кол-во и уровень выступлений на конференциях и в СМИ, количество публикаций, вид и уровень изданий
Ресурсное обеспечение	Наличие системы привлечения ресурсов	Кол-во социальных партнеров, оценка соотношения достигнутых результатов и использованных ресурсов

По данным внутреннего мониторинга, за период реализации проекта в 2009–2011 гг. число студентов, принимающих активное участие в работе волонтерского объединения «Студия здоровых идей», возросло с 12 до порядка 700 человек. Современным технологиям медицинской профилактики обучено более 200 студентов–волонтеров. Базами подготовки выступали Областной Центр профилактики и лечения ВИЧ-инфекции; организация «Доктор клоун» по программе «Технологии творческой работы с тяжелобольными детьми»; Клиника дружественная к молодежи «Территория свободы» по программе «PRO – здоровый выбор».

Ежегодно объединением проводится более 20 масштабных мероприятий благотворительной и профилактической направленности внутривузовского и межведомственного значения, организаторами которых выступают студенты-авторы социальных проектов:

- Проект «Зарядка для настроения!», направленный на повышение двигательной активности студентов и сотрудников;
- Акция «Знать, чтобы жить!», включающая в 2010 г. экспресс-тестирование и профилактическое консультирование студентов по вопросам защиты от рискованного поведения, а с 2011 г. – работу интерактивной выставки, тренинги в общежитиях и Интернет-форум.
- Благотворительная акция «Твори добро, расширяя масштабы!», включающая сбор денежных средств и гуманитарной помощи для детей из домов ребенка и детских домов, организацию праздников здоровья в домах ребенка и домах-интернатах.
- Акция «Бросай курить в реальное время», включающая создание уникальных футболок с лозунгами, проведение тестирования на потребление психоактивных веществ, выдачу подарков студентам вне группы риска и профилактических рекомендаций студентам группы риска, театрализованные сценки на крыльце учебного корпуса.
- Межвузовские круглые столы «ЗОЖ как составляющая общей культуры человека» (2009 г.), «Роль семьи в жизни человека и общества. Кризис семьи. Выход есть» (2010 г.) и семинар-практикум «Эффективные технологии формирования здорового образа жизни в молодежной среде» (2011 г.), направленные на формирование у молодежи

ценностного отношения к здоровью, повышение компетентности в вопросах ЗОЖ.

- Авторские интерактивные «Уроки здоровья» для дошкольников и школьников по актуальным тематикам «Путешествие по стране здоровья», «Основы рационального питания», «Мой выбор», «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья», «Профилактика ВИЧ-инфекции».
- Модульная программа гигиенического воспитания «Азбука здоровья за 2 недели» для пациентов НПЦ «Бонум» в возрасте 5–7 лет и их родителей и другие мероприятия.

На официальном сайте УГМА создан и периодически обновляется модуль волонтерского объединения <http://www.usma.ru/zoz/811>, работают тематические профилактические модули в социальной сети В контакте.

С целью поддержки и развития волонтерского движения налажено эффективное межведомственное сотрудничество с Отделом координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации города Екатеринбурга, Министерством по физической культуре спорту и молодежной политике Свердловской области, Научно-практическим центром «Бонум», Клиникой дружественной к молодежи «Территория свободы» МАУ ДГП № 13 (партнер ВОЗ ЮНИСЕФ), региональной общественной организацией «Аистенок».

С целью научного обоснования вклада проекта в формирование защитных навыков и практических умений среди студентов в октябре – ноябре 2011 г. проведено исследование по оценке образа жизни студентов и готовности к профилактической деятельности в рамках выбранной специальности с охватом 1391 студента 1–6 курса.

Результаты мониторинга деятельности являются основой модификации форм и методов воспитательной работы со студенческой молодежью УГМА.

Для эффективной реализации проекта задействованы мощные ресурсы (III):

административный – руководители структурных подразделений УВР; профессорско-преподавательский состав кафедр гигиены и экологии, психологии и педагогики; кураторы академических групп медико-профилактического факультета; кураторы секторов «Союза студентов и аспирантов»; студенты;

информационный – интернет-портал www.usma.ru, www.vkontakte.ru; внутренние СМИ;

методическое обеспечение – Положение о волонтерском объединении УГМА «Студия здоровых идей»; «Целевая программа Укрепления здоровья студентов и сотрудников ГОУ ВПО УГМА Росздрава на 2009–2013 гг»; Координационный план воспитательной работы; рабочие программы учебных дисциплин профилактического характера, рекомендации, пособия, исходя из конкретных задач и мероприятий

Двухлетний опыт работы в рамках проекта «Волонтерство – студенту, врачу, здравоохранению» свидетельствует о том, что добровольческая профилактическая деятельность является мощным фактором социального воспитания студенческой молодежи УГМА, эффективно содействует подготовке компетентных кадров медицинских специальности, обладающих профессиональными знаниями и владеющих практическими навыками в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, благодаря чему общество получит специалистов здравоохранения, умеющих не только лечить болезни, но и предупреждать их возникновение.