

Примечания: * – студенты всех факультетов УГМА, в основном 1-2 курса; ** – в данные годы доступ студентам на категорию сайта Элективы ГСЭ давался через регистрацию в единой группе для записи, поэтому нет разбивки по отдельным видам элективов; *** – выставлены материалы на сайте ДО, но запись не велась.

В целом, ситуация с развитием элективов по академии следующая. Технические возможности в УГМА для создания элективов в электронном виде имеются (наличие корпоративной сети, управление инновационных информационных технологий, сайт дистанционного обучения). Правовая основа использования дистанционных методов для ведения элективов заложена в Приказе МинОбрнауки России № 137 от 06 мая 2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий». Имеется более чем 3-х летний опыт ведения элективов по дистанционным технологиям на кафедре Социальной работы. Методическая и организационная помощь в создании элективов преподавателям кафедр УГМА возможна как со стороны ППС кафедры Социальной работы, так и со стороны деканата ФПК и ПП (зам. декана ФПК и ПП по ДОТ) и сотрудников отдела дистанционного обучения. У студентов имеются технические возможности для доступа на сайт в виде подключения корпусов общежитий к корпоративной сети, наличия портативных коммуникаторов (нетбуки, iPod и т.д.) и USB-модемов.

Тем не менее, ряд кафедр УГМА ведет элективы традиционным, очным методом, а на ряде кафедр разных курсов и факультетов отсутствуют элективные курсы. Имеющееся техническое, методическое и кадровое обеспечение (специалисты по ДОТ) позволяет заинтересованному преподавательскому составу создавать элективные курсы в достаточно короткие сроки.

*Л.А.Шардина, Н.С.Давыдова, С.А.Шардин,
Т.А.Найданова, Н.В.Иванова*

ВЫСШЕЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Цели и задачи развития Российского здравоохранения предполагают улучшение качества оказания лечебной помощи населению на основе совершенствования не только врачебных технологий, но и се-

стринского дела. В этом плане большое значение для лечебно-профилактических учреждений любого уровня имеет совершенствование организации сестринского процесса и управления им.

Осуществление медицинскими вузами России деятельности по предоставлению услуг в сфере высшего сестринского образования направлено на решение задач по реформированию сестринского дела в Российской Федерации. Знакомство с профессиональной образовательной программой по специальности 060109 Сестринское дело в ГБОУ ВПО УГМА и ее анализ показывают, что студенты, получающие высшее сестринское образование (ВСО) при заочной форме обучения, проходят многогранную подготовку по программе, включающей общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Освоение предметов данного направления имеет целью повышение общеобразовательного уровня будущих руководителей сестринского дела. С позиций важности изучения этих дисциплин для будущей профессии следует особо выделить такие, как правоведение, социология, философия и иностранные языки. Учитывая, что высшее сестринское образование в УГМА получают лица, окончившие в прошлом средние специальные учебные заведения, дальнейшее расширение и углубление уже имеющихся знаний в области естественных и точных наук создает базу, необходимую для овладения другими направлениями в образовательном процессе, в частности общепрофессиональным и административно-управленческим.

Будущие специалисты – менеджеры сестринского дела – должны иметь высококачественную подготовку и быть компетентными во всех медицинских вопросах. Здесь следует особо выделить приоритетность изучения так называемых «дисциплин специальности» – общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент и лидерство, маркетинг в здравоохранении, экономика здравоохранения и др. Это принципиально новый подход в подготовке специалиста по управлению в сестринском деле. В процессе обучения будущие менеджеры получают знания и навыки по планированию, аналитической деятельности, вопросам социально-психологического регулирования, педагогической и воспитательной деятельности, работе с информацией и организацией научно-практической деятельности в сестринском деле [1].

В целях повышения качества высшего сестринского образования (ВСО) 21 декабря 2007 г. на Ученом Совете УГМА было принято

решение об открытии кафедры сестринского дела, призванной взять на себя полную ответственность за подготовку и выпуск специалистов с ВСО. Кроме того, кафедре было предписано вести подготовку студентов очных форм обучения на лечебно-профилактическом, педиатрическом и медико-профилактическом факультетах по дисциплинам ухода за терапевтическими и хирургическими больными. Такой подход к обучению будущих врачей весьма целесообразен: новую концепцию сестринского дела должны знать и правильно ее понимать все выпускники медицинского вуза, чтобы добиваться единства требований к сестринскому процессу со стороны как врачей, так и руководителей лечебно-профилактических учреждений [2].

В контексте вышеизложенного необходимо заметить, что решение важной государственной задачи – подготовки сестер с высшим медицинским образованием – определяет настоятельную необходимость решения другого, не менее серьезного и пока открытого вопроса рационального использования потенциала медицинских сестер с академическим образованием.

Как известно, первый выпуск специалистов с ВСО в Уральской государственной медицинской академии состоялся в 2004 г. На сегодняшний день за 8 лет всего выпущено 236 академических медицинских сестер. Актуальным вопросом, вызывающим, естественно, повышенный интерес, является трудоустройство указанных специалистов по получении ими диплома о высшем медицинском образовании и перспективе их роста. В связи с этим считаем целесообразным представить информацию о трудоустройстве выпускников отдела высшего сестринского образования (ВСО) УГМА. В настоящий момент мы располагаем информацией о 175 (74,2%) выпускниках отдела ВСО УГМА, получивших диплом по специальности «Сестринское дело», квалификация «менеджер».

В соответствии с категориями должностей для лиц, получивших ВСО, в настоящее время 46 (из 175) чел., то есть 26,3%, или каждая четвертая, работают на следующих руководящих постах: главные медицинские сестры, заместители главного врача по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, заместители главного врача по управлению сестринской деятельностью, заместитель директора института по развитию, заместитель руководителя учреждения по работе с клиентами, заведующие центрами медицинской профилактики, за-

ведущие отделами статистики и заведующие учебно-методическими кабинетами.

В должности старшей медицинской сестры (руководителя среднего звена), а также врачей-статистиков и врачей-методистов трудятся 69 чел., или 39,4%. Преподавательской деятельностью в колледжах и УГМА сегодня занимаются 18 выпускников (10,3%) отдела ВСО. Общее число лиц, занятых в сфере руководящей и педагогической деятельности, составляет 127 чел. (72,6%). Между тем, среди опрошенных выпускников отдела ВСО УГМА больше четверти (48 чел., или 27,4%) работают рядовыми медицинскими сестрами. В то же время они являются дублерами старших медсестер на случаи их ухода в отпуск или на больничный лист и представляют собою резерв руководителей как среднего, так и высшего звеньев.

С позиций изложенного можно прийти к заключению о том, что, во-первых, получение высшего сестринского образования в Уральской государственной медицинской академии является перспективным и, во-вторых, подготовку менеджеров сестринского дела необходимо продолжить [2].

Для лиц, имеющих ВСО, в настоящее время существует не только возможность, но и настоятельная необходимость обучения в интернатуре [2; 3], ибо с получением сертификата по управлению сестринской деятельностью увеличиваются шансы занять должность, соответствующую их высшему образованию. С созданием в УГМА кафедры сестринского дела в период с 2008 по 2011 гг. существенно возросло число лиц, прошедших обучение в интернатуре по специальности «Управление сестринской деятельностью» и получивших соответствующий сертификат. На сегодня они составляют почти треть – 75 чел. (31,8%) от общего числа лиц (236), получивших ВСО, и в большинстве своем работают в г. Екатеринбурге и Свердловской области. В настоящее время в интернатуре обучаются еще 18 чел.

Как известно, по завершении обучения в вузе студенты защищают дипломные работы. Темы дипломных работ подбираются таким образом, чтобы они отражали потребности практического здравоохранения в развитии сестринского дела и повышении в целом качества оказания медицинской помощи населению. Итоги государственной аттестации выпускников демонстрируют высокое качество и практическую значимость представленных дипломных работ. Часть из них в

последующем стала основой для выполнения квалификационных научных трудов в виде кандидатских диссертаций по тематике управления сестринской деятельностью и педагогики. На сегодняшний день четыре выпускника являются заочными аспирантами (специальность «общественное здоровье и организация здравоохранения»), а два – соискателями.

В настоящее время в Российской Федерации в соответствии с Болонским соглашением осуществляется переход на новую форму высшего сестринского образования – бакалавриат. В данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр». Виды профессиональной деятельности бакалавров: лечебно-диагностическая, реабилитационная, медико-профилактическая, организационно-управленческая и исследовательская.

Библиографический список

1. *Поляков И.В., Калинина С.А.* Роль медицинских сестер-менеджеров в выборе и внедрении оптимальных моделей сестринского дела в деятельность сестринского персонала лечебно-профилактических учреждений различного профиля // Главная медицинская сестра. 2008. № 9.
2. *Шардина Л.А.* Перспективы развития высшего сестринского образования // Вестник первой областной клинической больницы. 2008. № 1.
3. *Шардина Л.А., Давыдова Н.С., Шардин С.А., Найданова Т.А.* Обучение в интернатуре – завершающий этап подготовки специалиста по управлению сестринской деятельностью // Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения: проблемы профессиональной деятельности и инновации в подготовке кадров: Сб. стат. и тез. докл. участн. второй межрег. научно-практ. конф. Екатеринбург, 2009.