

со», БОУ и т.д. Выбор этих методов преподавания обусловлен их высокой эффективностью. Для обучающихся по программам повышения квалификации или переподготовки привлекательность названных методик сопряжена с наличием у слушателей определенного жизненного и профессионального опыта и его включение в непосредственную учебную деятельность обучающихся.

Таким образом, содержательный анализ элективного курса «Социология медицины» позволяет утверждать, что основной ее дидактической целью является формирование организационно-экономических компетенций менеджеров здравоохранения на основе целостного представления о социальном институте здравоохранения, имеющем противоречия и проблемы в своем развитии. Актуальность включения социологии медицины в программу профессиональной подготовки менеджера здравоохранения вызвана тем, что данный курс способствует пониманию сложной и динамической природы медико-социальной системы как объекта управленческого воздействия.

**С.А.Чемезов**

## **ВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Создание элективных курсов – важная часть современной системы высшего медицинского образования. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» (ст. 7) и с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования II-го поколения основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим профессиональным образованием должна включать и дисциплины по выбору студента (элективы). Дисциплины по выбору студента в каждом цикле должны дополнять содержание дисциплин, указанных в федеральном компоненте соответствующего цикла.

Согласно современным педагогическим положениям, дисциплины по выбору должны отвечать, как минимум, следующим требованиям: у студента должен быть выбор (один из одного – это не выбор); наполнение элективов должно меняться, как минимум, 2 раза в год;

Исходя из вышесказанного, выполнение даже минимальных требований к элективам традиционными методами обучения сопряжено с рядом типичных проблем. Для создания электива даже по одной теме, требуется, достаточное количество преподавателей, наличие свободных аудиторий; для формирования полноценного УМК и проведения электива необходимы библиотека для преподавателя и библиотека для студентов.

В УГМА, отраслевом медицинском вузе, нет такого количества преподавателей гуманитарных дисциплин, как в педагогических университетах, следовательно, возникает проблема по обеспечению преподавателями элективных курсов. Аналогичное положение и по библиотечному фонду, представленному, в основном, специализированной медицинской литературой. Территориальное расположение и специализация учебных корпусов академии тоже создает определенные трудности для обеспечения аудиториями при проведении элективов.

В этих условиях инновация в виде ведения элективов с использованием дистанционных обучающих технологий, позволяет снять остроту ряда проблем.

Рассмотрим, какие преимущества возникают при размещении учебных материалов к элективу в электронном виде на сайте дистанционного обучения УГМА <http://do.teleclinica.ru/>. Во-первых, у студентов возникает возможность изучения материалов электива of-line, в удобное для них свободное время, в том числе и в неучебные (выходные) дни. Во-вторых, к материалам электива могут обращаться студенты разных курсов, всех факультетов академии, что невозможно сделать при очной форме. В-третьих, преподаватели, авторы курса, также не связаны жестко расписанием и могут, при необходимости, участвовать одновременно в проведении нескольких видов элективов. В-четвертых, программное обеспечение сайта позволяет использовать преподавателям и групповые, и индивидуальные виды работы, и аттестационные педагогические измерительные материалы, и интерактивные элементы, что повышает привлекательность элективов в электронном виде в глазах студентов. Немаловажным является и то, что программное обеспечение сайта позволяет использовать полноцветную графику, а также возможность выгрузки учебных материалов электива на внешний носитель CD/DVD с поддержкой работы интерактивных элементов (перекрестные ссылки, расшифровка терминов, обучающие тесты и т.д.) без подключения к Internet. Размещение учебных материалов на сайте значительно снижает

полиграфические расходы, позволяя редактировать, обновлять УМК по мере необходимости, адаптировать их за счет перемещения модулей и тиражировать в любом количестве. Ведение элективов of-line позволяет использовать их и для студентов заочной формы обучения. Программное обеспечение сайта позволяет использовать преподавателю как работу с группой в целом, используя внутреннюю почту сайта, адреса электронной почты студентов, ведение электронной зачетки, так и индивидуальную работу со студентами. Студенты имеют возможность задавать вопросы по материалам электива непосредственно на сайте, а в возможностях преподавателя и ответ только задавшему вопрос, и через функцию «модерация» сделать видимым вопрос и комментарий к нему для всей группы.

В настоящее время на сайте ДО размещены элективные курсы блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГСЭ: 1) Антропологические основы деятельности врача, 2) История милосердия и благотворительности, 3) Концепции современного естествознания, 4) Межкультурная коммуникация, 5) Социальная антропология, 6) Социальная работа в сфере охраны здоровья населения. Данные о количестве студентов, записавшихся (зарегистрированных) на элективы в 2009-2011 гг. приведены в таблице.

Таблица

	Название электива	Количество слушателей		
		2009/2010**	2010/2011**	2011/2012
1.	Антропологические основы деятельности врача			115
2.	История милосердия и благотворительности			157
3.	Концепции современного естествознания		330	160
4.	Межкультурная коммуникация			144
5.	Социальная антропология			251
6.	Социальная компетентность взросления***			
7.	Социальная работа в сфере охраны здоровья населения		13	102
	Всего	665*	343*	929*

Примечания: \* – студенты всех факультетов УГМА, в основном 1-2 курса; \*\* – в данные годы доступ студентам на категорию сайта Элективы ГСЭ давался через регистрацию в единой группе для записи, поэтому нет разбивки по отдельным видам элективов; \*\*\* – выставлены материалы на сайте ДО, но запись не велась.

В целом, ситуация с развитием элективов по академии следующая. Технические возможности в УГМА для создания элективов в электронном виде имеются (наличие корпоративной сети, управление инновационных информационных технологий, сайт дистанционного обучения). Правовая основа использования дистанционных методов для ведения элективов заложена в Приказе МинОбрнауки России № 137 от 06 мая 2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий». Имеется более чем 3-х летний опыт ведения элективов по дистанционным технологиям на кафедре Социальной работы. Методическая и организационная помощь в создании элективов преподавателям кафедр УГМА возможна как со стороны ППС кафедры Социальной работы, так и со стороны деканата ФПК и ПП (зам. декана ФПК и ПП по ДОТ) и сотрудников отдела дистанционного обучения. У студентов имеются технические возможности для доступа на сайт в виде подключения корпусов общежитий к корпоративной сети, наличия портативных коммуникаторов (нетбуки, iPod и т.д.) и USB-модемов.

Тем не менее, ряд кафедр УГМА ведет элективы традиционным, очным методом, а на ряде кафедр разных курсов и факультетов отсутствуют элективные курсы. Имеющееся техническое, методическое и кадровое обеспечение (специалисты по ДОТ) позволяет заинтересованному преподавательскому составу создавать элективные курсы в достаточно короткие сроки.

*Л.А.Шардина, Н.С.Давыдова, С.А.Шардин,  
Т.А.Найданова, Н.В.Иванова*

## **ВЫСШЕЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ**

Цели и задачи развития Российского здравоохранения предполагают улучшение качества оказания лечебной помощи населению на основе совершенствования не только врачебных технологий, но и се-