

ИНТЕГРАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Обозначившийся кризис в сфере охраны здоровья населения во многом актуализирует внедрение в структуру подготовки кадров в медицинских вузах социального и гуманитарного знания и соответствующего профессионального образования.

Инновационность социального образования и современные социально-экономические условия общества определили специфику подготовки кадров, которая в значительной степени испытывает потребности специализации специалистов социальной работы для системы здравоохранения. В Уральской государственной медицинской академии по данному направлению подготовки обучение осуществляется с 2007 г. Высокую оценку получили результаты проведенной аккредитационной экспертизы на соответствие уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, благодаря чему уже в 2011 г. осуществлен первый выпуск дипломированных специалистов по социальной работе.

В концепции стратегического развития УГМА в сторону университетского образования придается большое значение гуманитаризации вуза, расширению перечня гуманитарных специальностей, так как это оказывает в целом позитивное влияние на развитие классического медицинского и фармацевтического образования.

Подготовка кадров по специальности «Социальная работа» создала предпосылки для лицензирования нового для УГМА гуманитарного направления профессионального образования по специальности «Клиническая психология», поскольку позволило аккумулировать высококвалифицированные научно-педагогические кадры. В 2011 г. в УГМА состоялся первый набор студентов по данному направлению подготовки, а для обеспечения условий обучения и повышения качества образовательной деятельности создана выпускающая кафедра под руководством доктора психологических наук, доцента Т.В.Рогачевой.

У медицинской академии существуют широкие связи с практическим здравоохранением, которые позволяют знать и, главное, понимать актуальные проблемы современной медицины с возможностью

изучения дисциплин новых направлений подготовки на клинических базах и внедрения результатов их научной деятельности в практику здравоохранения.

Выпускающие кафедры по новым для УГМА направлениям подготовки постоянно испытывают заботу и повышенное внимание руководства вуза к своим проблемам и ресурсному обеспечению. Создание за короткое время материальной базы позволило преподавателям включиться не только в разработку и обеспечение учебного процесса, но и способствовало активизации научно-исследовательской деятельности. Именно благодаря этому весной 2008 г. стало возможным проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения и социальной защиты населения: проблемы профессиональной деятельности и перспективы подготовки кадров»; в 2009 г. Межрегиональной научно-практической конференции «Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения: проблемы профессиональной деятельности и инновации в подготовке кадров».

В вузах страны в 2011 г. актуальное значение приобретает необходимость реализации образовательных программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Наряду с анализом результатов, достигнутых в ходе образовательной деятельности по стандартам предыдущего поколения, назрела потребность обсуждения вопросов уровня образования, компетентностного подхода и повышения качества образования за счет внедрения в учебный процесс инновационных моделей и технологий обучения. В реформе образовательной системы нашей страны большое внимание уделяется воспитательной работе, развитию социально-критического мышления и социальной компетентности выпускников. В значительной степени именно этому посвящена настоящая конференция.

На конференции предполагается:

- обобщить опыт медико-социальной и психосоциальной работы в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, общественных организациях и объединениях;
- проанализировать инновации профессиональной деятельности и образования в области социальной работы в контексте компетентно-

стно-ориентированной модели уровневой системы подготовки выпускников;

- обобщить опыт преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин в медицинских вузах и наметить пути совершенствования социально-гуманитарной подготовки выпускников;

- актуализировать значение проектирования, конструирования, моделирования социально-личностных и организационно-экономических компетенций выпускников медицинских вузов;

- выработать перспективные направления интеграции социального, медицинского и гуманитарного образования в системе подготовки кадров для здравоохранения и социальной защиты населения;

- актуализировать значение инновационных моделей обучения, возможностей применения современных информационных и коммуникационных технологий педагогического взаимодействия в развитии компетенций выпускников.

В работе конференции принимают участие ученые, преподаватели вузов, докторанты, аспиранты и соискатели, представителей органов власти и управления системы здравоохранения, социальной защиты населения, учреждений медико-социальной экспертизы, практические работники учреждений здравоохранения и социальной защиты населения, студенты вузов старших курсов, и др.

На конференции подлежат обсуждению следующие проблемы:

1. Концептуализация социальных проблем современного российского общества и перспективы развития социальной работы.

2. История социальной работы и медицины в России и за рубежом.

3. Мировоззренческие, идеологические, этико-философские и психолого-педагогические аспекты социальной работы в системе здравоохранения.

4. Личность и предметно-пространственная среда в практике социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения.

5. Подготовка и переподготовка специалистов социальной работы для системы здравоохранения и социальной защиты населения: теоретический и методико-дидактический аспект.

6. Социальная работа в системе здравоохранения: профильность направления подготовки кадров.

7. Проблемы внедрения инновационных методов обучения социально-гуманитарным и экономическим дисциплинам студентов медицинских специальностей.

8. Опыт проектирования и реализации социально-гуманитарной подготовки выпускников в медицинском вузе.

9. Роль и значение элективных курсов по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин для студентов медицинского вуза.

10. Проблемы стандартизации и качества социального и медицинского обслуживания населения.

11. Программы комплексной социально-медицинской реабилитации: проблемы и перспективы развития реабилитационных учреждений.

12. Организационное и правовое обеспечение социально-медицинской работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения.

13. Социальная работа, сестринское дело и клиническая (медицинская) психология в системе здравоохранения: проблемы взаимосвязи.

14. Профессиональное взаимодействие специалистов социальной работы, сестринского дела, клинической психологии в деятельности медицинских и социальных учреждений.

15. Состояние и перспективы развития волонтерского движения в структуре оказания социально-медицинской помощи.

Желаем участникам конференции плодотворных успехов в работе!