

**РОЛЬ ИТОГОВОГО ТЕСТА В УЛУЧШЕНИИ  
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА**

Афанасьева Т.А., Тхай В.Д.

ГОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия Росздрава»,  
г. Екатеринбург

**Введение.** Изучение курса общей и неорганической химии студентами 1 курса фармацевтического факультета заканчивается итоговым тестом, зачетом по лабораторно-практическим занятиям и экзаменом.

Экзамен проводится в письменной форме с последующим собеседованием. В экзаменационные билеты включены теоретические вопросы, задания и расчетные задачи. Для выполнения заданий необходимо выполнить ряд логически последовательных действий, которые надо представить в виде схем, рисунков и уравнений. Например, показать образование связей в частице (молекуле или ионе) по методу валентных связей, определить тип гибридизации, изобразить структуру частицы и дать характеристику устойчивости и реакционной способности частицы. Или, расставить коэффициенты в окислительно-восстановительной реакции на основании электронно-ионного баланса. Расчетные задачи включают в себя последовательные действия и расчеты по ним.

На основании этого можно определить:

- 1) верен ли ход решения задачи;
- 2) является ли решение рациональным;
- 3) если сделаны ошибки, то можно определить - в решении или в расчетах.

Неточности и недочеты можно выявить и устранить при собеседовании со студентом.

Экзамен в письменной-устной форме дает возможность более полно и объективно оценить уровень усвоения и подготовленности студентов. Поэтому итоговый тест по дисциплине не является формой итоговой аттестации по

курсу. Роль итогового теста по курсу общей и неорганической химии для студентов 1 курса фармацевтического факультета более значима. Итоговый тест проводится по окончании семестра, до начала экзаменационной сессии. В него включены вопросы, задания и простейшие задачи по всем разделам и темам курса. Тест оценивается по 100-бальной шкале. В ходе решения тестовых заданий студенты могут оценить, по каким разделам и темам имеются пробелы в знаниях и обратить внимание на задания, которые они не смогли решить.

После объявления результатов, студенты смогут оценить уровень своих знаний на данный момент.

**Материалы и методы.** В 2009-2010 уч. г. средний балл по итоговому тесту у студентов 1 курса фармфака составил – 55 баллов.

**Результаты и обсуждение.** Анализ результатов итогового тестирования дает возможность выделить те темы курса, которые наиболее слабо усваивают студенты. В текущем году такими темами оказались:

- 1) метод валентных связей;
- 2) метод электронно-ионного баланса;
- 3) решение задач на тему «Приготовление растворов методом разбавления».

Следует обратить внимание на то, что многие студенты не смогли дать правильные ответы на вопросы школьной программы. Такими оказались следующие темы:

- 1) определение степени окисления;
- 2) свойства растворов электролитов;
- 3) классификация и свойства основных классов неорганических соединений.

Это вполне объяснимо, т.к. средний балл по входному тесту по химии составил 47 баллов. Более двух третей студентов 1 курса поступили по контрактной основе, а это менее подготовленные студенты.

Поражает слабая математическая подготовка студентов, которые не могут делать логарифмические вычисления и простые арифметические расчеты.

Все вышеперечисленное позволяет провести на кафедре химии фармфака корректирующие мероприятия в учебный процесс:

- 1) внести коррективы в методику проведения практических занятий – больше времени уделять решению задач;
- 2) издать методические пособия по наиболее трудно усваиваемым темам курса;
- 3) переработать методические указания для преподавателей.

Таким образом, проведение итогового теста позволило студентам I курса сделать определенные выводы и правильно использовать время для подготовки к экзамену по общей и неорганической химии. В итоге, средний балл по 5-бальной шкале составил – 3,91.

## **ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА ГОРМОНАЛЬНЫХ ПРОТИВОЗАЧАТОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Т.А. Ахметова

ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет Росздрава»,  
г. Казань

**Введение.** Гормональная контрацепция – самый распространенный в настоящее время метод предохранения от нежелательной беременности [1].

**Цель работы.** Целью нашей работы являлось изучение ассортимента гормональных противозачаточных средств, представленных на фармацевтическом рынке России.

**Материалы и методы.** Исследование проводили методом ретроспективного анализа базы данных по зарегистрированным в Российской Федерации лекарственным препаратам.

**Результаты и обсуждение.** В России зарегистрированы следующие лекарственные формы гормональных контрацептивов: пероральные, внутриматочные, влагалищные, трансдермальная терапевтическая система (ТТС), инъекционные. Наиболее широко представлена группа комбинированных оральных контрацептивов (КОК). В состав КОК входят