

вузе. Треть респондентов не готовы к предлагаемым кафедрой формам учебного процесса.

Одной из целей исследования было предложение рекомендаций по улучшению учебного процесса в рамках мониторинга качества, проводимого кафедрой.

Преподавателям кафедры рекомендовано: более активно предлагать инновационные формы семинарских занятий (деловая игра, мозговой штурм, дискуссия и др.), продолжить работу над пополнением банка литературы кафедры на электронных носителях и совершенствованием презентаций, используемых в формате лекций.

Студентам рекомендовано активно осваивать вузовские формы обучения, активно использовать литературу библиотеки Академии и кабинета кафедры .

ВОПРОСЫ ПРОФИЛИЗАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ – ПРОВИЗОРОВ

Андрианова Г.Н.

ГОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия Росздрава»,
кафедра управления и экономики фармации, г. Екатеринбург

Введение. Согласно определения принятого в системе Министерства образования, под «профилизацией» понимается - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами.

Специальность «Фармация» отличается многогранностью образовательного процесса и одновременно мультидисциплинарностью подготовки, при этом высшая школа, работая в рамках единого государственного образовательного стандарта, должна выпускать специалистов

профессионально компетентных и быстро адаптирующихся к динамично меняющимся запросам фармацевтического рынка.

Цель исследования. Изучить мнение студентов фармацевтического факультета о роли профилизации в подготовке современного специалиста, выявить способности студентов, необходимые для успешной работы в аптечных учреждениях.

Материалы и методы. Результаты анкетного опроса студентов-старшекурсников фармацевтического факультета (50% студентов очного отделения и 70% заочного отделения).

Результаты и обсуждение. С целью дальнейшего развития учебно-методического процесса на кафедрах факультета необходимо было выявить отношение и самих студентов к проблеме профилизации, в связи с чем, нами проведено анкетирование выпускников-старшекурсников как очного, так и заочного отделения. Положительное отношение к усилению профилизации в подготовке будущих провизоров отметили 68,4 % студентов заочного отделения и 46,7 % - студентов очной формы подготовки. При этом большинство студентов констатировали, что с учетом профильности построено изучение таких дисциплин как латинский язык, фармакология, неорганическая и органическая химия, аналитическая химия, микробиология, биология, гигиена. Наиболее предпочтительная форма подготовки: практические занятия - (94,7% опрошенных), лекции- (89,5% студентов). Одна из целей профилизации обучения – быстрая адаптация выпускника к рабочему месту. На наш взгляд, механизмы профессиональной адаптации должны работать уже в период профессионального обучения будущего специалиста. Именно на этом этапе происходит формирование потребности в трудовой деятельности и развитие профессионально важных качеств будущих провизоров: умение быстро принимать решения при воздействии предпринимательских рисков (особенно, в условиях кризиса экономики). Так, эффективность адаптации и психологической готовности молодого специалиста к профессиональной деятельности можно оценить по уровню выраженности таких качеств как

направленность личности на себя -(42,1%), на дело - (20,2%), на взаимодействие- (43,7%), которые, как показало исследование, выражены ниже, чем у аптечных работников. Ранее проведенные исследования также показали, что у студентов больше выражены качества, определяющие готовность к риску (65,0%), чем у практиков – (29,1 %). Мотивация достижения цели и успеха также в большей степени характерна для студентов (42,1 %) и в меньшей степени для специалистов аптек – (30,5%). Полученные результаты показывают, что успешная профессиональная подготовка студентов начинается с первых курсов обучения на основе учета и создания условий для развития индивидуальных интересов, склонностей студентов к будущей профессии.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Антонова Е.Н., Кукуева Л.Л.

Воронежский государственный университет, г. Воронеж

Введение. Составной частью экономической работы фармацевтической организации является анализ его финансово-хозяйственной деятельности.

Аналізу подвергаются процедуры, методы и результаты деятельности фармацевтической организации, в том числе во взаимосвязи с внешней и внутренней средой функционирования организации.

Цель работы. Настоящая работа содержит обсуждение методических подходов к проведению экспресс-анализа финансово-хозяйственной деятельности методом аналитических коэффициентов, который дает возможность определить сведения для пользователей финансовой отчетности, с целью принятия решений по корректировке деятельности хозяйствующего субъекта. Суть метода заключается в сравнении рассчитанных по данным отчетности коэффициентов с общепринятыми стандартами [1, 2].