

О. И. Борзунов, С. А. Коротких

ТРЕХЛЕТНИЙ ОПЫТ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Уральский государственный медицинский университет
Кафедра офтальмологии
г. Екатеринбург*

Аннотация

В статье рассматриваются результаты опыта работы с иностранными студентами на базе кафедры офтальмологии, описаны затруднения в учебном процессе и пути их решения, представлены отзывы иностранных студентов, прошедших практику в России.

Ключевые слова: иностранные студенты, международная практика, кафедра офтальмологии.

За период с 2013 по 2015 год на кафедре офтальмологии и клинических базах офтальмологического профиля УГМУ проходили практику студенты из Канады, Испании, Словении, Тайваня, Бразилии, Турции, Мексики (всего 13 человек). В марте 2015 года кафедра офтальмологии награждена дипломом «Лидер качества» в номинации «За вклад в развитие международных отношений».

Цель — дать оценку результативности прохождения практики иностранными студентами на базе кафедры офтальмологии Уральского медицинского университета.

Перед началом занятий проводится предварительный опрос: оценивается уровень знаний по специальности глазные болезни. В большинстве случаев знания по предмету минимальны и основываются на изучении других дисциплин (анатомия, физиология и др.), а также на личном опыте (обращения к соответствующим специалистам, присутствие на офтальмологическом приеме и т. д.). Данный факт закономерен, так как подавляющее большинство студентов, несмотря на различные учебные программы, находятся на уровне оконченного второго-третьего курса высших учебных заведений медицинского профиля.

В первую очередь с группами проводятся вводные занятия, касающиеся вопросов деонтологии, места офтальмологии среди медицинских специальностей, и рассматриваются вопросы возможных жалоб пациентов, сим-

птомов заболеваний и основные методы диагностики.

Прохождение практики длительностью один месяц включает в себя инструктаж по технике безопасности на клинических базах (ГКБ №23, НПЦ «Бонум», МК «Профессорская Плюс», СОКБ №1), пять теоретических занятий (введение в офтальмологию, диагностика в офтальмологии, наиболее распространенные заболевания органа зрения, основные причины слепоты и слепоты). В среднем обучающиеся проводят по одной неделе на каждой из указанных клинических баз. В ходе практики будущие офтальмологи получают возможность присутствовать на лазерных и хирургических операциях.

Данные студенты планируют дальнейшее обучение по специальности офтальмология. Проведение семинаров необходимо потому, что иностранные практиканты в своих вузах еще не проходили цикл офтальмологии, а без основ специальности пребывание на клинических базах нецелесообразно.

Студенты общительны, проблем языкового характера не возникало. С точки зрения преподавания учебной дисциплины на английском языке, предпочтительно общение с носителями языка, по причине того, что у студентов, для которых английский язык не является родным, возникали незначительные трудности, обуславливавшие необходимость повтора и разъяснения некоторых вопросов теоретического занятия.

Из затруднений можно отметить недостаточное знание сотрудниками клинических баз английского языка и, как следствие, возникающая необходимость разъяснений и перевода со стороны куратора. Большую поддержку оказывает участие в процессе обучения на клинических базах интернов/ординаторов, имеющих собственный опыт прохождения практики за рубежом.

В ходе заключительного опроса студенты высоко оценивали уровень организации и работу с ними по программе практики, проявляли высокий интерес к прохождению практики за рубежом и высказывали пожелания в дальнейшем участвовать в подобной форме обучения. Все студенты впервые проходили зарубежную практику в России.

Выводы:

1. Исходный уровень теоретической подготовки не соответствует целесообразности пребывания студентов на базе офтальмологического стационара, в связи с чем проводятся семинарские занятия, касающиеся введения в офтальмологию, а также демонстрируются основные диагностические манипуляции.

2. В ходе практики обучающиеся получают возможность наблюдать за работой различных офтальмологических отделений, а именно, детского, геронтологического, травматологического и отделения лазерной хирургии, что играет важную роль в представлении студента о будущей специальности.

3. Студенты высоко оценивали уровень организации и работу с ними по программе практики, проявляли высокий интерес к прохождению практики.

Т. В. Бородулина, М. В. Носкова, О. В. Корякина, В. П. Самсонова

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ: МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ

*Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург*

Аннотация

В статье рассматриваются результаты мониторинга достижений в системе менеджмента качества на педиатрическом факультете, представлены основные направления деятельности и перспективные задачи.

Ключевые слова: система менеджмента качества, педиатрический факультет, мониторинг достижений.

Система менеджмента качества (СМК) в высшем образовании занимает одну из ведущих позиций в реализации качественных образовательных услуг и подготовке высококвалифицированных кадров. Мониторинг деятельности вузов диктует необходимость постоянного внедрения результативных и эффективных мероприятий по всем направлениям деятельности образовательного учреждения. В Уральском государственном медицинском университете (УГМУ) функци-

онирует управление системы менеджмента качества. Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», качество образования — это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах