

О. Ю. Береснева, С. В. Сазонов, Ю. В. Мандра, Н. М. Жегалина

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПРИ ВНЕДРЕНИИ ОПЫТА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ КАФЕДР**

*Уральский государственный медицинский университет
Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии
Кафедра пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний
г. Екатеринбург*

Аннотация

На кафедре гистологии в результате сотрудничества с кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний поставлены новые клинические задачи, введен тестовый контроль. Клиническая ориентация дисциплины расширяется. За эти годы сделаны альбомы фотографий гистологических препаратов, органов полости рта, которые используются на обеих кафедрах. Взаимопосещение лекций позволяет координировать лекционный материал, чтобы избежать дублирования. Более пяти лет совместных научно-исследовательских работ способствует внедрению новых гистологических терминов. Междисциплинарная интеграция способствует повышению профессиональной мотивации студентов начальных курсов и, что особенно важно, способствует созданию единого концептуального фонда.

Ключевые слова: междисциплинарная интеграция, кафедра гистологии, кафедра пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний, анкетирование.

Вопрос междисциплинарной интеграции кафедр возник при обсуждении результатов мониторинга у студентов начальных курсов. На заседании совета по качеству стоматологического факультета были доложены проблемы студентов при изучении дисциплины гистология и эмбриология и последующем использовании полученных знаний при изучении дисциплины пропедевтики стоматологических заболеваний.

Основными проблемами преподавания дисциплины на кафедре гистологии являются в настоящее время значительное сокращение часов (как лекционного курса, так и практических занятий после введения нового образовательного стандарта) и слабая мотивация познавательной деятельности студентов. Формирование фундаментальных знаний, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека по-прежнему актуально, т.к. обеспечивает базис для изучения общепрофессиональных дисциплин. Однако студенты зачастую воспринимают преподавателя как носителя «застывшего»

знания, «собрания фактов» и не понимают необходимость получаемых теоретических знаний. На кафедре ежегодно проводится анкетирование студентов, закончивших курс обучения гистологии с целью изучения мотивации познавательной деятельности. Результаты анкетирования показывают, что полезность получаемой информации для последующей учебы студентов «не совсем удовлетворяет» на 25% («не удовлетворяет» 3%), 30% студентов «не совсем удовлетворены» полезностью информации («не удовлетворяет» 4%). В настоящее время много пишут и говорят о клинической направленности базовых дисциплин и междисциплинарной интеграции с клиническими дисциплинами. Междисциплинарная интеграция является необходимым условием подготовки специалистов, в т.ч. стоматологов. Теоретический материал, изучаемый на кафедре гистологии, активно используют преподаватели клинических дисциплин, как на младших, так и на старших курсах. Как и любые науки, гистология, цитология и эмбриология развиваются, и за последние годы в этих областях достигнут значительный прогресс, накоплен и обобщен

большой объем фактических данных. Особенно следует отметить, что в 2009 г. издано справочное пособие, содержащее полный список цитологических и гистологических терминов, а в 2014 г. — список эмбриологических терминов, которые приняты международным сообществом и рекомендованы для использования в научных работах, учебниках, преподавании. Поэтому необходимо своевременно знакомить клиницистов с изменениями терминологии и новейшими открытиями в теоретических науках, в частности гистологии.

На кафедре гистологии на фоне значительного сокращения аудиторных занятий проведен тщательный отбор наиболее важного и оптимального по объему материала, который имеет значение для понимания развития, строения и функций тканей и органов, создает базис для овладения клиническими дисциплинами. Эта работа была бы менее эффективной без участия клинических кафедр. Наиболее интересным в этой связи является опыт работы с кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний.

На кафедре гистологии в результате сотрудничества с кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний поставлены новые клинические задачи, введен тестовый контроль. Клиническая ориентация дисциплины расширяется. За эти годы сделаны альбомы фотографий гистологических препа-

ратов, органов полости рта, которые используются на обеих кафедрах. Взаимопосещение лекций позволяет координировать лекционный материал, чтобы избежать дублирования. Более пяти лет совместных научно-исследовательских работ способствует внедрению новых гистологических терминов. Нельзя не отметить возросший интерес студентов младших курсов к научной деятельности. Работы, представленные на итоговых заседаниях НОМУС в виде презентаций, стендовых докладов, сделанных студентами на кафедрах пропедевтики и гистологии, были интересны, доказательны и занимали призовые места в течение 5 лет. Междисциплинарная интеграция способствует повышению профессиональной мотивации студентов начальных курсов и, что особенно важно, способствует созданию единого концептуального фонда.

С 2013 г. нами был утвержден план взаимопосещений лекций с целью «повышения профессиональной компетентности ППС в междисциплинарном поле». Межкафедральное посещение лекций позволяет скоординировать лекционный материал и избежать дублирования.

Междисциплинарная интеграция способствует повышению профессиональной мотивации студентов на начальных курсах обучения и, что особенно важно, способствует созданию единого понятийного фонда.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Береснева О. Ю., Сазонов С. В. Анализ удовлетворенности студентов стоматологического факультета качеством преподавания на кафедре гистологии // Система менеджмента качества в высшей школе и высшем профессиональном медицинском образовании. Материалы II-й региональной конференции с международным участием. 26 января 2011 г. — С. 37-38.
2. Жегалина Н. М., Береснева О. Ю. и др. Клинико-цитологическое обоснование использования диодного лазера в комплексном лечении заболеваний пародонта. «Дентал Юг», профессиональное стоматологическое издание, № 6 (66), июнь, 2009. г. Краснодар. — С. 40-42.
3. Береснева О. Ю., Сазонов С. В., Жегалина Н. М. и др. Использование цитоморфометрического метода для оценки эффективности контролируемого применения зубных паст для снижения проявлений гингивита. Морфология. Архив анатомии, гистологии и эмбриологии. Т. 137. № 4. — 2010. — 31-32 с.
4. Мандра Ю. В., Жегалина Н. М., Береснева О. Ю. и др. Клинико-цитологическое обоснование выбора зубных паст с учетом индивидуальной биосовместимости. «Дентал Юг», профессиональное стоматологическое издание, № 10 (82), октябрь 2010, г. Краснодар. — С. 34-40.