

С. М. Кутепов, Н. С. Давыдова, П. В. Ивачев, К. В. Кузьмин, Л. Е. Петрова

ИНТЕГРАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО И МЕДИЦИНСКОГО ЗНАНИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И СОЦИОЛОГИИ МЕДИЦИНЫ В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

*Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург*

Аннотация

Статья посвящена проблемам профессионального образования и высшей школы Уральского государственного медицинского университета.

Ключевые слова: инновационные модели, технологии образования, педагогика, социальная работа.

Кафедра социальной работы УГМУ олицетворяет собою первое в истории Уральского государственного медицинского университета направление подготовки, не связанное непосредственно с клинической медициной или фармацией, а обращенное к подготовке профессионалов социально-гуманитарного профиля для работы в сфере здравоохранения. Востребованность появления таких образовательных программ была обусловлена теми трансформационными переменами, которые ознаменовали процессы реформирования в России в 1990-2000-е гг. Резкое ухудшение экономического положения социально уязвимых слоев населения, разрушение системы медицинской профилактики и стремительный рост «социальных» заболеваний обусловили, с одной стороны, кризис доступности и снижение качества оказания медицинских услуг, гарантированных государством, а с другой — оформление социального заказа на «помогающие» профессии, связанные с потребностями в гуманизации сферы здравоохранения.

В этой связи неслучайным стало возникновение такого нового вида профессиональной деятельности применительно к системе здравоохранения, как социальная работа, ориентированная на изучение потребностей различных социальных групп в медицинских услугах и построение адекватных реальной ситуации моделей оказания медико-социальной помощи и проведения профилактических меропри-

ятий. Важными задачами социальной работы в системе здравоохранения являются разработка эффективной системы контроля и мониторинга социальных индикаторов, единых стандартов в деле охраны здоровья; исследование морально-этических проблем и гражданско-правовых отношений, возникающих в медицинском обслуживании; внедрение комплексных программ по укреплению общественного и индивидуального здоровья; пропаганда здорового образа жизни; комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности и совершенствование мер социальной защищенности граждан.

Согласно приказу №2461 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2006 г. за УГМУ (в то время — Уральская государственная медицинская академия) было признано право осуществления образовательной деятельности по специальности 040101 Социальная работа со специализацией «Социальная работа в системе здравоохранения» в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 2000 г. (ГОС-2000).

Целью реализации образовательной программы по специальности стала подготовка высококвалифицированных кадров, ориентированных на оказание профильной медико-социальной и психосоциальной помощи соци-

ально уязвимым слоям населения. Социальная работа в системе здравоохранения включает в себя широкий спектр социальной деятельности, в том числе: медико-социальную работу с населением; медико-социальную помощь и реабилитацию лиц пожилого возраста и инвалидов; социальную работу в учреждениях здравоохранения — в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и др.; медико-социальную экспертизу и консультирование; коммуникации в системе здравоохранения и социальной защиты населения; социальный патронаж; участие в контроле гарантированного объема и качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования; управление социальными проектами в системе здравоохранения и др.

Летом 2007 г. был осуществлен первый набор студентов-заочников (33 чел.), в основном из лиц, имеющих профильное среднее специальное образование (медицинское или педагогическое), а в сентябре была сформирована выпускающая кафедра социальной работы под руководством к.м.н, доц. П.В. Ивачева, возглавлявшего кафедру до 2014 г. (с сентября 2014 г. кафедрой заведует к.и.н., доц. К.В. Кузьмин). На заседании Ученого совета в августе 2007 г. была утверждена «Основная профессиональная образовательная программа специальности 040101.65 Социальная работа. Квалификация — специалист по социальной работе (ГОС-2000)» [4].

Научно-педагогический коллектив молодой кафедры включил в свой состав высококвалифицированных преподавателей и практиков, имеющих многолетний опыт подготовки кадров социальной работы и объединенных духом перемен и возможностями внедрения инноваций в развитие теории и практики социальной работы применительно к сфере здравоохранения.

Следует заметить, что современная организация учебного процесса немислима без создания материально-технической базы и, в первую очередь, организации соответствующей информационно-образовательной среды, соединяющей в себе не только использование новейших компьютерных технологий с целью интенсификации обучения, но и его комфортность и «дружественность» для студентов. В связи с этим начинания коллектива кафедры получили всемерную поддержку

со стороны руководства УГМУ: в 2008 г. был оборудован новейший компьютерный класс, оснащенный 15 ученическими и 1 преподавательским ноутбуками, объединенными в единую внутреннюю сеть и имеющими автономный доступ в Интернет, и проектором; в 2013 г. в кафедральной аудитории дополнительно был установлен **Flipbox** — **многофункциональный интерактивный дисплей**, обеспечивающий возможность писать и рисовать в режиме флипчарта, отображать материалы и презентации с флеш-носителей, демонстрировать экран ноутбука, выходить в Интернет и проводить сеансы видеоконференцсвязи.

Важным направлением работы коллектива выпускающей кафедры стала научная и научно-методическая деятельность, получившая свое наиболее полное выражение в проведении межрегиональных конференций, обращенных как к проблемам теории и практики социальной работы в системе здравоохранения, перспективам внедрения многоуровневого образования и компетентностного подхода, так и к вопросам внедрения и качественной адаптации социально-гуманитарной составляющей в контексте общекультурной и профессиональной подготовки кадров для практического здравоохранения (врачей и провизоров) в медицинском вузе.

Первая конференция прошла в апреле 2008 г. и была посвящена проблемам профессиональной деятельности и перспективам подготовки кадров специалистов по социальной работе и сестринскому делу для системы здравоохранения и социальной защиты населения [7]. В сборнике материалов научно-практической конференции ее участники рассматривали вопросы подготовки кадров, истории благотворительности, теории и практики социально-медицинской и психосоциальной работы, анализировали перспективы развития сестринского дела в России; делились своими соображениями по вопросам социализации и социального воспитания.

Актуальные проблемы развития высшего профессионального образования в рамках внедрения компетентностного подхода и применения инноваций в подготовке специалистов по социальной работе, а также вопросы охраны здоровья населения, развития теории и практики социально-медицинской и психосоциальной работы были в центре внимания

2-й межрегиональной научно-практической конференции, прошедшей в ноябре 2009 г. [8]. Особое значение участники конференции придавали вопросам гуманизации и гуманитаризации высшего образования в контексте социального воспитания будущих специалистов и перспективам социальной работы в условиях меняющегося мира.

Перспективы интеграции медицинского, социального и гуманитарного образования в системе подготовки кадров для здравоохранения и социальной защиты населения в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения обсуждались в рамках 3-й межрегиональной научно-практической конференции, прошедшей в январе 2012 г. В сборнике материалов конференции нашли свое отражение три ключевые проблемы, оказавшиеся в центре внимания ее участников: 1) Инновационные модели и технологии обучения в современной системе образования; 2) Социальная работа: проблемы научного самоопределения; 3) Теория и практика социальной работы и сестринского дела в современном обществе [5].

Широкий спектр проблем, связанных с социальными и гуманитарными аспектами стратегии инновационного развития медицинского университета, обсуждались участниками 4-й научно-практической конференции с международным участием, прошедшей в УГМУ в мае 2013 г. [9]. На конференции были рассмотрены такие вопросы, как: внедрение компетентного подхода; повышение качества высшего профессионального образования; роль, место и специфика содержания социально-гуманитарных дисциплин в структуре подготовки в медицинском вузе; теория и практика социальной работы и сестринского дела.

В целом, научные и научно-методические изыскания коллектива кафедры социальной работы УГМУ нашли свое отражение в традиционном участии ведущих преподавателей в ежегодных конкурсах «Ученые УГМУ — здравоохранению Урала».

Так, лауреатом конкурса 2009 г. в номинации «Инновационный проект» стала команда «Контента основной образовательной программы ВПО для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» (электронно-методический ресурс)» в составе к.м.н.,

доц. П. В. Ивачева, к.м.н., доц. С. Н. Куликова и к.и.н., доц. К. В. Кузьмина. Лауреатом конкурса 2010 г. в номинации «Электронный учебно-методический ресурс» стал к.м.н., доц. П. В. Ивачев с проектом «Электронный образовательный ресурс элективного курса «Социальная работа в сфере охраны здоровья населения»». В 2011 г. дипломом 1-й степени конкурса научных трудов в номинации «Учебное пособие» была отмечена книга к.и.н., доц. К. В. Кузьмина «История социальной работы за рубежом и в России» [2]. В 2012 г. дипломантом конкурса в номинации «Научная монография» стала к. б. н., доц. Н. Л. Шкиндер с книгой «Институционализация социального обслуживания пожилых людей в современной России: теоретические и методологические основы социологического анализа» [10]. По результатам конкурса 2012 г. в номинации «Инновационный образовательный проект» победителем с дипломом 3-й степени стала команда проекта «Инновационные модели и технологии повышения качества образования ДОП ВПО «Преподаватель высшей школы»» в составе к.м.н., доц. П. В. Ивачева, к.м.н., доц. С. Н. Куликова, к.с.н., доц. Л. Е. Петровой и к.м.н., доц. С. А. Чемезова. Наконец, по итогам конкурса 2014 г. дипломами 3-й степени в номинации «Научные издания» были награждены авторы коллективной монографии «Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования» [1]: к.м.н., доц. П. В. Ивачев, к.м.н., доц. С. Н. Куликов, к.с.н., доц. Л. Е. Петрова, к.м.н., доц. С. А. Чемезов, к.и.н., доц. К. В. Кузьмин, к.п.н., доц. В. И. Шкиндер, к.б.н., доц. Н. Л. Шкиндер, к.п.н. К. А. Митрофанова, д.п.н., проф. Е. В. Коротаева.

Спецификой научных исследований и одним из приоритетных направлений деятельности коллектива кафедры социальной работы является внедрение в образовательный процесс инновационных моделей и технологий обучения. Систематически совершенствуется и постоянно обновляется Электронный информационно-образовательный ресурс Основной образовательной программы «Социальная работа», авторами-инструкторами которого являются ведущие преподаватели.

Электронный ресурс включает в себя программные, организационные, учебные, информационные и контролирующие материалы,

устанавливающие содержание обучения и воспитания, а также методические принципы преподавания. В феврале 2011 г. было получено свидетельство №16689 об его регистрации в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» Института научной информации и мониторинга Российской академии образования (г. Москва). Целью использования Электронного ресурса является повышение качества образовательной подготовки за счет предоставления студентам возможности освоения образовательной программы с широким применением современных информационных технологий, находясь при этом в удаленном и автономном доступе, в дополнение к традиционной, «аудиторной» форме обучения.

Статус «выпускающей кафедры» накладывает особую ответственность научно-педагогического коллектива за качество профессиональной подготовки выпускников. За период реализации Основной профессиональной образовательной программы по специальности «Социальная работа», составленной в соответствии с требованиями ГОС-2000, было выпущено 126 специалистов (в 2011 г. — 20, в 2012 г. — 39, в 2013 г. — 35, в 2014 г. — 32). В связи с принятием Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения (ФГОС-3) и внедрением двухуровневой системы высшего образования (бакалавриат и магистратура) с 2011 г. кафедра социальной работы УГМУ приступила к реализации Основной образовательной программы по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа (бакалавриат) с сохранением профиля подготовки «Социальная работа в системе здравоохранения» и с ускоренным сроком обучения — 3 года 7 месяцев. Первый выпуск бакалавров социальной работы прошел в марте 2015 г.: курс обучения окончили 20 выпускников. Особую гордость кафедры составляют выпускники, получившие по итогам обучения дипломы с отличием: М.Г. Соколова (2011 г.), О.П. Бабицкая и И.П. Пестрикова (2012 г.), О.А. Найдина и А.Р. Хасанова (2015 г.).

Наши выпускники успешно конвертируют полученное образование как на прежних местах работы в лечебно-профилактических учреждениях (за счет освоения функций социальной защиты и поддержки пациентов),

так и в новых должностях — специалистов по социальной работе в здравоохранении, управленцев в сфере социальной защиты, преподавателей средних профессиональных медицинских учебных заведений, врачей первичного звена.

Результаты научных исследований получили свое обобщение в сборнике трудов выпускников кафедры 2011-2014 гг. «Социальная работа в системе здравоохранения и социальной защиты населения» [6], ставшем своеобразным итогом целенаправленной деятельности научно-педагогического коллектива по подготовке специалистов по социальной работе и включившем в себя 58 статей выпускников разных лет, написанных на основе исследовательских материалов дипломных работ, рекомендованных к публикации решениями Государственных экзаменационных комиссий. Рубрикация сборника отразила приоритетную тематику научных интересов студентов, связанную с различными сферами социальной и медико-социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения, как-то: социальная работа с инвалидами, женщинами и детьми, пожилыми и ветеранами, по формированию здорового образа жизни и профилактике социально-значимых заболеваний и др.

Представленные в сборнике статьи обладают выраженной научной новизной, будучи основанными на оригинальных социологических, педагогических и психологических исследованиях; статьи отличаются авторской постановкой проблем, анализом полученных данных, их осмыслением и интерпретацией. Публикации выпускников отражают сформированные в процессе их обучения в Уральском государственном медицинском университете исследовательские, социально-технологические и социально-проектные компетенции, являющиеся неотъемлемыми составляющими высококвалифицированного профессионала в сфере социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения.

В сферу интересов научно-педагогического коллектива выпускающей кафедры активно внедрилась концепция интеграции медицинского и социально-гуманитарного образования, получившая свое воплощение в разработке элективных учебных курсов цикла ГСЭ, предназначенных для чтения студентам первых курсов

медицинских специальностей. С 2011/12 учебного года студентам лечебно-профилактического, педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов читаются такие курсы, как «История милосердия и благотворительности» (к.и.н., доц. К.В. Кузьмин), «Антропологические основы деятельности врача» (к.б.н., доц. Н.Л. Шкиндер, к.п.н., доц. В.И. Шкиндер), «Социальная работа в сфере охраны здоровья населения» (к.м.н., доц. С.Н. Куликов), «Межкультурная коммуникация» (к.п.н. К.А. Митрофанова). Изучение элективных дисциплин ориентировано на развитие у будущих практикующих врачей и провизоров чувства социальной ответственности за результаты своей практической деятельности, критического и вдумчивого понимания специфики развития здравоохранения как особой социальной системы современного российского общества. В преподавании активно используются инновационные педагогические методы [3].

Переход на двухуровневую систему высшего образования поставил перед научно-педагогическим коллективом кафедры новую задачу — открытие магистратуры. В 2014/2015 учебном году был подготовлен и утвержден Ученым советом вуза Учебный план магистерской подготовки по профилю «Социология медицины» в рамках направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,

ориентированной как на выпускников бакалавриата по социальной работе, так и на лиц, имеющих высшее социально-гуманитарное или медицинское (фармацевтическое) образование. Программа академической магистратуры (руководитель — д.с.н. Е.В. Прямикова) сконцентрирована на приоритетах научно-исследовательской и педагогической деятельности выпускников, нацеленных в будущем на продолжение своей карьеры как в системе здравоохранения, так и в образовательных учреждениях.

Миссия Уральского государственного медицинского университета «Во благо здоровья уральцев — изучать, исцелять, воспитывать!» заключается в формировании интеллектуального, культурного и нравственного потенциала личности, передаче знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации через своих выпускников, проведении и внедрении фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на сохранение здоровья нации и устойчивое развитие России. Всем этим задачам в полной мере соответствует деятельность выпускающей кафедры социальной работы, ориентированная на осмысление медицинских проблем в социально-гуманитарном контексте и совершенствование региональной социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография/П.В. Ивачев, К.А. Митрофанова, Л.Е. Петрова и др.; отв. ред. П.В. Ивачев. — Екатеринбург, УГМУ, 2014. — 188 с.
2. Кузьмин К.В. История социальной работы за рубежом и в России: Учеб. пособие. — Екатеринбург: УГМА, 2011. — 800 с.
3. Митрофанова К.А., Ивачев П.В., Кузьмин К.В. Электронные технологии учета учебных достижений студентов-медиков // Высшее образование в России. — 2014. — №4. — С. 65-77.
4. Основная профессиональная образовательная программа специальности 040101.65 Социальная работа. Квалификация — специалист по социальной работе (ГОС-2000). — Екатеринбург: УГМА, 2010. — 641 с.
5. Перспективы интеграции медицинского, социального и гуманитарного образования в системе подготовки кадров для здравоохранения и социальной защиты населения: Сборник статей и тезисов докладов участников третьей Межрегиональной научно-практической конференции 25-26 января 2012 г./Под ред. К.В. Кузьмина. — Екатеринбург: УГМА, 2012. — 386 с.
6. Социальная работа в системе здравоохранения и социальной защиты населения: сб. трудов выпускников кафедры социальной работы УГМУ (2011-2014 гг.)/Под ред. К.В. Кузьмина. — Екатеринбург: УГМУ, 2014. — 494 с.
7. Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения и социальной защиты населения: проблемы профессиональной деятельности и перспективы подготовки кадров: Мат. межрегион. науч.-практ. конф. 22-23 апреля 2008 г./Под ред. К.В. Кузьмина. — Екатеринбург: УГМА, 2008. — 459 с.
8. Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения: проблемы профессиональной деятельности и инновации в подготовке кадров: Сборник статей и тезисов докладов участников второй Межрегиональной научно-практической конференции 17-19 ноября 2009 г./Под ред. К.В. Кузьмина. — Екатеринбург: УГМА, 2009. — 386 с.

9. Социальные и гуманитарные аспекты стратегии инновационного развития медицинского университета: Сборник статей и тезисов докладов участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 15-16 мая 2013 г./Под ред. К. В. Кузьмина, П. В. Ивачева. — Екатеринбург: УГМУ, 2013. — 441 с.
10. Шкиндер Н. Л. Институционализация социального обслуживания пожилых людей в современной России: теоретические и методологические основы социологического анализа. — Екатеринбург: УГМА, 2012. — 248 с.

Г. Н. Андрианова, В. А. Маслова, А. Л. Петров, Н. П. Муратова, О. А. Мельникова

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАФЕДРЕ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»

*Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург*

Аннотация

Статья посвящена становлению и развитию образовательных технологий на кафедре управления и экономики фармации с 2004 г., формированию учебно-методического комплекса по профессионально значимым разделам фармацевтической деятельности, внедрению интерактивных образовательных технологий в учебный процесс. Результативность организационно-методической деятельности кафедры подтверждается высокими результатами ежегодного мониторинга руководителей аптек по оценке знаний, умений, навыков у студентов-выпускников.

Ключевые слова: кафедра управления и экономики фармации, образовательные технологии, учебно-методический комплекс, интерактивные методы.

Началом отчета образования кафедры управления и экономики фармации является 2004 год, когда профессиональная подготовка студентов начиналась в муниципальных аптеках под общим руководством С. В. Сафронова. Первые штатные преподаватели кафедры — старший преподаватель Т. И. Чудновская, старший преподаватель В. А. Маслова начали формировать учебно-методический комплекс по сложным и профессионально значимым разделам фармации (ДС. Ф. 04): «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка», «Основы фармацевтического маркетинга», «Теория и практика фармацевтического менеджмента» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ГОС ВПО 2000 г. специальности «Фармация». И. А. Зимненко были разработаны рабочие программы, учебно-методические пособия по разделу «Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптек», к.э.н. И. П. Давыдовым разработан курс по основам фармацевтической логистики.

С 2006 года на кафедре проводится ежегодная подготовка провизоров-интернов в интернатуре по специальности «Управление и экономика фармации» и курсы повышения квалификации специалистов-практиков.

С 2009 года руководит кафедрой Галина Николаевна Андрианова, доктор фармацевтических наук, профессор. Начинает развиваться научное направление «Организационно-фармацевтические исследования лекарственного обращения на фармацевтическом рынке» и осуществляется подготовка научных кадров по научной специальности 14.04.01 — организация фармацевтического дела.

С 2011 года на постоянной основе работает доцент, доктор фармацевтических наук Ольга Александровна Мельникова, она ведет подготовку студентов по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение», разделу «Фармацевтический маркетинг», активно внедряет информационные образовательные технологии в учебный процесс и осуществляет подготовку аспирантов. С 2013 года Алексей