

Береснева О.Ю., Сазонов С.В., Жегалина Н.М., Мандра Ю.В.

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАФЕДР В ПОВЫШЕНИИ
МОТИВАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
(ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА КАФЕДРЫ ГИСТОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ
И ЭМБРИОЛОГИИ И КАФЕДРЫ ПРОПЕДЕВТИКИ И ФИЗИОТЕРАПИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГБОУ ВПО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Уральский государственный медицинский университет,
Екатеринбург, Российская Федерация*

Аннотация

На кафедре гистологии в результате сотрудничества с кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний поставлены новые клинические задачи, введен тестовый контроль. Клиническая ориентация дисциплины расширяется. За эти годы сделаны альбомы фотографий гистологических препаратов, органов полости рта, которые используются на обеих кафедрах. Взаимопосещение лекций позволяет координировать лекционный материал, чтобы избежать дублирования. Более пяти лет совместных научно-исследовательских работ способствует внедрению новых гистологических терминов. Междисциплинарная интеграция способствует повышению профессиональной мотивации студентов начальных курсов и, что особенно важно, способствует созданию единого концептуального фонда.

Ключевые слова: междисциплинарная интеграция, кафедра гистологии, кафедра пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний, анкетирование.

Основными проблемами преподавания дисциплины на кафедре гистологии являются в настоящее время значительное сокращение часов (как лекционного курса, так и практических занятий после введения нового образовательного стандарта) и слабая мотивация познавательной деятельности студентов. Формирование фундаментальных знаний, системных естественно-научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека по-прежнему актуально, так как обеспечивает базис для изучения общепрофессиональных дисциплин. Однако студенты зачастую воспринимают преподавателя как носителя «застывшего» знания, «собрания фактов» и не понимают необходимость получаемых теоретических знаний. На кафедре ежегодно проводится анкетирование студентов, закончивших курс обучения гистологии, с целью изучения мотивации познавательной деятельности. Результаты анкетирования показывают, что полезность получаемой информации для последующей учебы студентов «не совсем удовлетворяет» на 25% («не удовлетворяет» 3%), 30% студентов «не совсем удовлетворены» полезностью информации для будущих врачей («не удовлетворяет» 4%). В настоящее время много пишут и говорят о клинической направленности базовых дисциплин и междисциплинарной интеграции с клиническими дисциплинами. Междисциплинарная интеграция является необходимым условием подготовки специалистов, в т.ч. стоматологов. Теоретический материал, изучаемый на кафедре гистологии, активно используют преподаватели клинических дисциплин как на младших, так и на старших курсах. Как и любые науки, гистология, цитология и эмбриология развиваются, и за последние годы в этих областях достигнут значительный прогресс, накоплен и обобщен большой объем фактических данных. Особенно следует отметить, что в 2009 году издано справочное пособие, содержащее полный список цитологических и гистологических терминов, а в 2014-м – список эмбриологических терминов, которые приняты международным сообществом и рекомендованы для использования в научных работах, учебниках, преподавании. Поэтому необходимо своевременно знакомить клиницистов с изменениями терминологии и новейшими открытиями в теоретических науках, в частности гистологии.

На кафедре гистологии на фоне значительного сокращения аудиторных занятий проведен тщательный отбор наиболее важного и оптимального по объему материала, который имеет значение для понимания развития, строения и функций тканей и органов, создает базис для овладения клиническими дисциплинами. Эта работа была бы менее эффективной без участия клинических кафедр. Наиболее интересным в этой связи является опыт работы с кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний.

Более пяти лет мы проводим совместные научно-исследовательские работы, в т.ч. со студентами [2, 3, 4, 5, 6]. Это позволило внедрить новую гистологическую терминологию на «клинической» кафедре, и консультации по использованию тех или иных терминов стали постоянными. На кафедре гистологии в результате совместной работы были внедрены новые клинические задачи, тестовые контроли, расширена клиническая направленность дисциплины. За эти годы созданы альбомы фотографий гистологических и цитологических препаратов, органов полости рта, используемые на обеих кафедрах [7, 8].

С 2013 года нами был утвержден план взаимопосещений лекций с целью «повышения профессиональной компетентности ППС в междисциплинарном поле». Межкафедральное посещение лекций позволяет скоординировать лекционный материал и избежать дублирования.

Междисциплинарная интеграция способствует повышению профессиональной мотивации студентов на начальных курсах обучения и, что особенно важно, способствует созданию единого понятийного фонда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Береснева О.Ю., Сазонов С.В. Анализ удовлетворенности студентов стоматологического факультета качеством преподавания на кафедре гистологии. // Система менеджмента качества в высшей школе и высшем профессиональном медицинском образовании. Материалы II-й региональной конференции с международным участием. 26 января 2011 г. – С. 37-38.
2. Жегалина Н.М., Береснева О.Ю. и др. Клинико-цитологическое обоснование использования диодного лазера в комплексном лечении заболеваний пародонта. Дентал Юг, профессиональное стоматологическое издание, №6 (66), июнь, 2009, г. Краснодар. – С. 40-42.
3. Береснева О.Ю., Сазонов С.В., Жегалина Н.М. и др. Использование цитоморфометрического метода для оценки эффективности контролируемого применения зубных паст для снижения проявлений гингивита. Морфология. Архив анатомии, гистологии и эмбриологии. Т. 137. №4. 2010, 31-32 с.
4. Мандра Ю.В., Жегалина Н.М., Береснева О.Ю. и др. Клинико-цитологическое обоснование выбора зубных паст с учетом индивидуальной биосовместимости. Дентал Юг, профессиональное стоматологическое издание, №10 (82), октябрь, 2010, г. Краснодар. – С. 34-40.
5. Ваневская Е.А., Мандра Ю.В., Береснева О.Ю. Цитоморфометрическое исследование влияния пломбирочных материалов на слизистую оболочку полости рта. Проблемы стоматологии, №5, 2010, 4-7 с.
6. Мандра Ю.В., Жегалина Н.М., Береснева О.Ю. Оптимизация выбора пломбирочных материалов при реставрации зубов у пациентов с синдромом Шегрена. Уральский медицинский журнал. Стоматология. №05 (83), май 2011, 51-54 с.
7. Береснева О.Ю., Сазонов С.В. Оптимизация процесса обучения студентов стоматологического факультета на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии. Вопросы морфологии XXI века. Выпуск 3. Сборник научных трудов: «Актуальные вопросы преподавания морфологических дисциплин с использованием современных технологий. Фундаментальные и прикладные проблемы гистологии» (220 лет со дня рождения профессора МХА К.М. Бэра). Санкт-Петербург, 2012, 103-105с.
8. Береснева О.Ю., Сазонов С.В., Шешенина А.В. Оценка студентами новых методических приемов проведения практических занятий на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии. Материалы третьей межрегиональной конференции с международным участием: Управление качеством высшего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС, Екатеринбург, 2013 г. – С. 349-353.