

ЛИТЕРАТУРА:

1. Волшебный путь преобразования/Мандра Ю.В., Ронь Г.И., Жолудев С.Е., Гилева О.С., Кисельникова Л.П., Ломиашвили Л.М. // Проблемы стоматологии. 2013. — №6. — С. 61-64.
2. Жолудев С.Е., Стати Т.Н., Карасева В.В. Значение собственной клинической базы в подготовке специалистов стоматологического профиля (на примере ортопедического отделения МСП УГМА) // Проблемы стоматологии. — 2013. — №3. — С. 67-70.
3. Карасева В.В., Жолудев С.Е. 35 лет кафедре ортопедической стоматологии Уральского государственного медицинского университета // Проблемы стоматологии. — 2014. — №1. — С. 57-58.
4. Старостин А.Н. В память об учителе. Очерки о Лилии Павловне Мальчиковой // Издание УГМА, Екатеринбург. — 2010. — 128 с.
5. Новый подход к современному образованию врача-стоматолога/Блохина С.И., Михайлов А.Е., Жолудев С.Е., Кузнецова Н.Л. // Системная интеграция в здравоохранении. — 2012. — №1. — С. 75-81.

Г.Н. Андрианова, А.А. Каримова, И.Б. Антонова, О.В. Ерофеева

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: «НАМ ПО СИЛАМ ВСЕ»

*Уральский государственный медицинский университет,
г. Екатеринбург*

Аннотация

Статья посвящена истории фармацевтического факультета Уральского государственного медицинского университета, формированию и развитию научных школ, интеграции кафедр в единое научно-исследовательское пространство, работе со студентами и возможностям профессиональной реализации выпускников.

Ключевые слова: фармацевтический факультет УГМУ, научные школы, учебная и научно-исследовательская работа студентов, профессиональная реализация выпускников.

Arte et humanitate, labore et scientia

История нашего родного фармацевтического факультета продолжается лишь второе десятилетие, но она насыщена яркими событиями. Путь был непростым, но успех сопутствовал практически всегда. За эти годы подготовлено более 500 выпускников-провизоров, более 600 интернов прошли специализацию и подтвердили свои знания перед государственной аттестационной комиссией, ежегодно проходят подготовку на курсах повышения квалификации более 50 практических работников, получая сертификаты провизоров-технологов, провизоров-аналитиков, провизоров-руководителей аптечными организациями.

С каждым годом увеличивается число баз прохождения учебной и производственной практики студентов. В их числе не только все крупнейшие аптечные сети Свердловской области

(ГУП СО «Фармация», ЕМУП «Здоровье», ООО «Живика», «Классика», «Радуга», «Новая больница» и др.), но и научно-исследовательские институты (НИИ Ботанический сад УрО РАН, НИИ Органического синтеза УрО РАН), управленческие структуры (Росздравнадзор, Минздрав СО), фармацевтические предприятия (Уралбиофарм, Екатеринбургская фармацевтическая фабрика, Березовский фармацевтический завод), аналитические лаборатории (Центр сертификации и контроля качества, Екатеринбургский клинико-диагностический центр). Кроме того, есть возможность пройти стажировку за рубежом в аптеках Восточной Европы, Германии, Италии, Испании, Греции. В 2012 и 2013 гг. студенты нашего факультета проходили практику по фармацевтической технологии в Братиславе в Университете

Коменского, Словакия, в 2014 г. — по организации фармацевтического дела в Чешской Республике.

На факультете продолжается формирование научных школ и расширяются горизонты возможностей для профессиональной реализации как молодым сотрудникам, так и студентам-выпускникам. Около 17% выпускников ежегодно получают диплом с отличием, порядка 8% дипломированных специалистов продолжают заниматься научной работой по программам аспирантуры, составляя кадровый резерв факультета. На ресурсной базе кафедры Управления и экономики фармации планируется подготовка ординаторов и магистров по новым программам (организация здравоохранения, категорийный менеджмент).

Так, ступень за ступенью студент проходит обучение по программе специалитета, затем совершенствует свои знания и навыки в соответствии с универсальной стратегией самореализации и адаптации выпускника (молодого специалиста) в профессиональной аптечной среде. Благодаря отлаженной системе мониторинга в последние два года нами проводится адаптация образовательных стандартов специальности «Фармация» (ФГОС 3+) реалиям профессиональной деятельности с учетом мнения всех участников рынка образовательных услуг (работодатели, члены профессорско-преподавательского состава, выпускники, студенты).

Работа со студентами проходит в нескольких направлениях: учебная работа, научно-исследовательская работа, общественная деятельность, творческое направление и спортивные мероприятия. И в каждом они блестяще реализуются, регулярно занимают призовые места, совершенствуясь в профессиональном мастерстве; они также развиваются и в духовном плане, учатся ставить перед собой высокие цели и достигать их, работать над собой и никогда не сдаваться. В конечном итоге подавляющее большинство студентов (98%) ориентированы на работу в рамках полученной специальности (данные мониторинга по данным 2014 года). О высоком качестве подготовки наших студентов можно судить по призовым местам на региональных и межрегиональных олимпиадах по «Фармации» в 2013, 2014, 2015 гг.

Отдельно стоит сказать о студенческой науке. С 2013 г. руководит секцией «Фармакология, фармация, химия» НОМУС

УГМУ А.А. Каримова, лауреат стипендии Президента РФ и Губернатора СО, победитель Регионального инновационного конвента-2013, грантовой программы «У. М. Н. И. К.», регионального конкурса «Студент года» и внутривузовского конкурса «Студенческий лидер-2014». Ежегодно более половины студентов принимают участие в десятках научно-практических конференций и олимпиад всероссийского и регионального уровней (где также практически ежегодно команды старших курсов занимают призовые места).

Совместно с опытными руководителями и молодыми учеными будущие провизоры проводят научно-исследовательские работы, по результатам которых в дальнейшем они оформляют акты о внедрении в производственный процесс, защищают свое право на интеллектуальную собственность. Их разработки имеют большую практическую значимость для фармацевтической отрасли. Студенты занимаются вопросами укрепления и развития технологий управления фармацевтической деятельностью аптек государственной и частной форм собственности, участвуют в исследовании эффективности лекарственных препаратов и обосновании их рационального применения и сочетания, работают над изысканием новых биологически активных веществ (БАВ) растительного, полусинтетического и химического происхождения, а также конструированием инновационных лекарственных форм на их основе.

Наши студенты также активно вовлечены в общественную, культурно-массовую и спортивную жизнь Университета. Именно на фармацевтическом факультете был создан два года назад первый студенческий совет по качеству образования и подготовлен проект студенческого стандарта по качеству фармацевтического образования. Нами была внедрена система электронного мониторинга удовлетворенности качеством образовательной среды среди студентов и выпускников. На основе выявленных проблем были актуализированы применяемые в образовательном процессе технологии и электронные ресурсы, разработаны методы вовлечения в научно-исследовательскую работу студентов и развития у них информационно-коммуникативных компетенций. Данные исследования карьерных траекторий наших выпускников и ожиданий студентов

позволяют прогнозировать основные кадровые потоки фармацевтической отрасли нашего региона, планировать целевую подготовку специалистов, разрабатывать новые образовательные программы подготовки провизоров по наиболее актуальным направлениям на базе УГМУ.

Если лицо фармацевтического факультета — его студенты, то душа — весь профессорско-преподавательский состав. На 6 кафедрах факультета работает 10 докторов наук и 33 кандидата наук (что составляет более 65% от числа педагогов факультета). Только за последние два года защищена 1 докторская (д.м.н. Н. А. Забокрицкий) и 2 кандидатские диссертации (к. фарм. н. А. Л. Петров, к.б.н. Е. А. Кошелева), еще 7 готовятся к защите в ближайшее время; опубликовано более 600 научных статей (из них более 70 в журналах, рецензируемых ВАК). Согласно ежеквартальным отчетам кафедр, публикационная активность растет (как среди ППС, так и среди студентов). В 2015 году фармацевтический факультет был награжден дипломом I степени «За вклад в научно-исследовательскую деятельность» в конкурсе «Лидер качества» Университета.

Все кафедры интегрированы в единое научно-исследовательское пространство, и студент имеет возможность развивать интересную ему тему в течение 3-4 лет при изучении нескольких дисциплин. Так, на базе кафедры ботаники и фармакогнозии проводятся ресурсные исследования и работа по интродукции травянистых видов лекарственных растений, выделяются различные БАВ, многие из которых используются в официальной или традиционной медицине. Научный поиск активных молекул с заданными фармакологическими свойствами ведется на кафедре фармации, здесь же проводится анализ вытяжек из лекарственного растительного сырья, извлекаются некоторые индивидуальные вещества, а затем проводятся доклинические экспериментальные и лабораторные исследования совместно с кафедрой фармакологии и клинической фармако-

логии. После обоснования и конструирования эффективной лекарственной формы разрабатывается оптимальная технологическая схема и методика производства в лабораторном, а порой и опытно-промышленном масштабе. Вновь проводятся испытания фармакологической эффективности и токсичности предложенных лекарственных форм с различной концентрацией активных и вспомогательных компонентов. Студенты активно вовлекаются во все этапы НИР, в результате чего они получают важные практические навыки, а иногда и хорошую стартовую площадку для своей будущей карьеры.

Еще одно направление — фармако-экономические и клинические исследования. В них принимают участие кафедры фармакологии и клинической фармакологии и управления и экономики фармации (кафедра УЭФ). В настоящий момент на базе ГКБ №6 продолжается участие врачей и фармакологов в 25 многоцентровых клинических исследованиях (среди них THEMIS, PAMPERO, SIROCCO, COMMANDER HF, EUCLID и др.). Фармако-экономические аспекты исследуются на кафедре УЭФ, где студенты старших курсов также участвуют в крупных научно-исследовательских и практических проектах по модернизации здравоохранения и улучшению качества фармацевтической помощи, повышению эффективности работы аптечных организаций, кроме того, здесь студенты получают возможность разработать экономический раздел своего технологического проекта, проанализировать риски и прибыли, рассчитать рентабельность производства.

Практически каждый студент видит перед собой амбициозные цели, каждый выпускник уверен в том, что нашел свое призвание. В фармации есть место каждому, кто не боится стогать, светя другим, кто вооружился искусством и человеколюбием, трудом и знанием. Поэтому мы будем продолжать и дальше во благо здоровья уральцев — изучать, исцелять, воспитывать!