



**Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!**

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СЛОВО РЕКТОРА

Дорогие выпускники!

Позади вуз, впереди взрослая самостоятельная жизнь, разделяет их только один день — выпускной. Я поздравляю вас с этим торжественным и прекрасным днем — днем окончания Уральской государственной медицинской академии! Вы вышли победителями в нелегком и справедливом соревновании за право получить диплом врача. Мудрость гласит: «Все профессии от людей и только три от Бога — учить, судить и лечить». Вы стали врачами — а это не только овладение теорией и профессиональными навыками, приемами исследования, диагностики и лечения болезни. Врачевание — это, прежде всего, высокое и прекрасное призвание, выбирая которое, человек должен быть готов, жертвуя собственным благополучием, здоровьем, а иногда и самой жизнью, всего себя без остатка отдать во имя спасения страждущего. Я желаю вам быть достойными ваших предшественников, с честью нести высокое звание российского медика! Молодые коллеги! Я желаю вам крепкого здоровья, неиссякаемого оптимизма, упорства и настойчивости, успехов на выбранном поприще и истинного удовлетворения!

ИТОГИ 2009/2010 УЧЕБНОГО ГОДА



Выпускники

Подошел к концу очередной учебный год. В 2009/2010 году дипломы врачей получают около 700 выпускников нашей медицинской академии. Судя по предварительным итогам сессии, 54 будущим врачам будут вручены дипломы с отличием. Как всегда пальма первенства по количеству выпускников с «красными дипломами» принадлежит лечебно-профилактическому факультету, однако больше отличников (если посчитать в процентном соотношении) — у фармацевтов, на втором месте — стоматологический факультет, далее — отделение высшего сестринского образования, лечебно-профилактический, медико-профилактический и педиатрический факультеты.

К сожалению, не все выпускники на протяжении учебы в Уральской медицинской академии показывали отличные и хорошие результаты, есть некоторые студенты с удовлетвори-

тельными показателями, в этом я вижу недостаток педагогического процесса и неумение, нежелание студентов самостоятельно заниматься. К счастью, таких ребят немного.

На сегодняшний день окончательно предварительное распределение выпускников в интернатуру, ординатуру, аспирантуру, этот процесс прошел без сбоев, поскольку большая часть студентов уже ориентированы по тем специальностям, по которым они будут проходить обучение.

Абитуриенты

Начинается «горячая» пора у приемной комиссии УГМА. Пока сложно делать прогнозы о предстоящем конкурсе, потому что правила приема в вуз изменились. В нынешнем году документы о приеме можно пересылать по электронной почте. Безусловно, это создаст некоторые сложности для нас: нужно будет отправлять подтверждение абитуриентам о том, что их документы приняты, а это потребует дополнительного времени и больше финансовых расходов. Отдельное внимание будет уделяться документам тех абитуриентов, которые должны зачисляться вне конкурса.

Надеемся, что к нам придут целеустремленные ребята, а также абитуриенты, окончившие медицинские училища и колледжи.

Итоги сессии

Увы, по итогам летней сессии приходится констатировать

тот факт, что наши студенты, поступающие в академию по Единому государственному экзамену, не мотивированы к учебе в медицинском вузе. Год назад у нынешних первокурсников была возможность поступать во многие вузы одновременно, поэтому при определении места учебы некоторые студенты руководствовались не выбором дальнейшей профессии, а количеством баллов ЕГЭ, куда хватало, туда и поступали. По прошествии нескольких месяцев учебы ребята понимали, что врач — совсем не та профессия, которой бы они могли посвятить свою жизнь, и учиться очень сложно в медицинской академии. Результат — много заявлений (по сравнению с прошлыми годами) с просьбой об отчислении. Поэтому я призываю будущих студентов определиться с желаемой профессией заранее и не создавать препятствия для тех абитуриентов, кто действительно желает учиться в медицинской академии.

Результаты деятельности УГМА

В течение года особое внимание было уделено устранению недостатков, выявленных в ходе комплексной проверки академии. То, что мы сделали в первую очередь — разработали и утвердили на Ученом совете Положение о балльно-рейтинговой системе, ряд кафедр уже внедрили ее в образовательный процесс. Скоро будем проходить лицензирование на качество подготовки

специалистов по ИСО.

В течение учебного года существенно увеличилось количество научной и учебной литературы, расширился перечень электронных учебников.

Что касается информационных технологий, на сегодняшний день все 5 учебных корпусов подключены к единой системе. Пока есть сложности с подключением к ней кафедр, расположенных на базе ЛПУ, мы решаем вопрос о целесообразности этой работы.

Кроме того, со следующего учебного года в академии откроются новые специальности послевузовского образования: клиническая фармакология, аллергология и иммунология, торакальная хирургия, восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, косметология, эндоскопия, колопроктология, психотерапия, радиология, детская кардиология, онкология, эндокринология. Последние две специальности для интернатуры, остальные — для ординатуры. В июле мы получим на них лицензию. В следующем году в наших планах открытие специальности «клиническая психология» и дополнительных образовательных программ по 7-ми специальностям.

Положительной оценки заслуживает внеучебная деятельность, проводящаяся в академии. Во-первых, набрал силу «Союз студентов и аспирантов УГМА»: особое внимание было уделено развитию волонтерского движения в рамках профилакти-

ческой работы, больше студентов привлекается к участию в федеральных конкурсах и акциях по профилактике здорового образа жизни. Управление по внеучебной деятельности активно сотрудничает с кафедрами эпидемиологии, гигиены и экологии, что немаловажно. Масса мероприятий в этом году были посвящены празднованию юбилея Победы. Неравнодушные молодого поколения к теме войны имеет большую ценность в вопросах воспитания. Хоровой студенческий коллектив в сентябре едет на международный студенческий конкурс в Чехию. Значительно выросло количество внутривузовских спортивных мероприятий, появились новые достижения наших спортсменов на российском и международном уровнях, и в очередной раз высокий класс подготовки показала женская баскетбольная команда, завоевавшая 1-е место на чемпионате среди ВУЗов Минздравсоцразвития. Одним словом, нет предела совершенству, и студенты академии из года в год берут все новые высоты в достижении результатов, повышающих имидж родной академии.

Юбилей УГМА

Главное, событие, которого мы все ожидаем, состоится 15 октября 2010 года — торжественное празднование 80-летия Уральской государственной медицинской академии.

*С.М. Кутенов,
ректор УГМА*

КОНФЕРЕНЦИЯ

50 – ЭТО ВОЗРАСТ СТУДЕНЧЕСКИЙ

ДЛЯ ЮНЫХ И МАСТИТЫХ ДЕТСКИХ ХИРУРГОВ РОССИИ

Всякая школа славна не числом, а славою своих учеников.

Учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное. Учитесь и жить есть одно и то же. Истинный предмет учения состоит в приготовлении человека быть Человеком.

Н.И.Пирогов

Эстафету Всесоюзных, а затем Российских со странами СНГ конференций студенческих научных кружков при кафедрах детской хирургии медицинских вузов страны по абсолютно объективным причинам в 2010 году принял на себя Российский государственный медицинский университет. Москва стала полноправной хозяйкой 50-й Всесоюзной студенческой научной конференции.

В стенах РГМУ (в прошлом ММИ II) впервые в 1957 году по инициативе профессора Сергея Дмитриевича Терновского и студента 5 курса, председателя студенческого научного кружка детской хирургии Леонида Рошала состоялась I Научная студенческая конференция, собравшая студентов 6 медицинских институтов СССР. Среди них была делегация

Уральской государственной медицинской академии: члены СНК во главе с профессором Алексеем Федоровичем Зверевым. Дальновидность и организаторский напор ведущих ученых — детских хирургов нашей страны: академик И.Ю. Федоровича, членкорр. РАМН Г.А. Баирова, проф. В.П. Немсадзе и всех заведующих кафедрами детской хирургии РФ и советских республик (а теперь стран СНГ) — позволили сформировать прекрасную традицию российской школы детских хирургов: привитие юным понимания научных исследований и воспитание профессионалов со студенческих лет. Традиция апрельских студенческих и преподавательских встреч по актуальным проблемам детской хирургии с годами только крепла, практически каждый медицинский вуз брал на себя обязанность организатора конференции. Дважды — в 1962 году в Свердловске и в 2008 году в Екатеринбурге - делегатов 6-ой и 48-ой конференции принимала УГМА.

РГМУ и РАДХ (Российская ассоциация детских хирургов) провели подготовку к юбилейной

конференции на высоком информационном уровне, собрав от кафедр не только обязательные материалы (тезисы, регистрация), но и исторические данные с фотографиями. Оргкомитет включил в программу конференции 6 работ студентов УГМА. Приглашения к устным докладам получили Агупова Анна (ОП-604) «Переломы бедренной кости у детей при автодорожной травме», Осинцев Андрей (ОП-602) «Повреждения пищевода у детей», Фасхутдинов Роман (ОП-607) «Совершенствование противоспаечной терапии в детском возрасте». Представить доклады в постерной секции были приглашены Кузеванова Антонина (ОП-503) «Дифференциальная диагностика эктопии поджелудочной железы в стенку желудка», Максимов Андрей (ОП-502) «Диагностический комплекс после операций на органах репродуктивной системы», Эйсмонт Юлия (ОП-609) «Органосохраняющие технологии в лечении травматических повреждений селезенки у детей». Надо сразу сказать, что защищать постерные доклады было труднее, так как с каждым студентом беседовала комиссия профессоров.

Вопрос о командировании большой делегации студентов в Москву решен был ректором УГМА, проф. С.М. Кутеповым и проректором по учебной работе, проф. Н.С. Давыдовой быстро и четко.

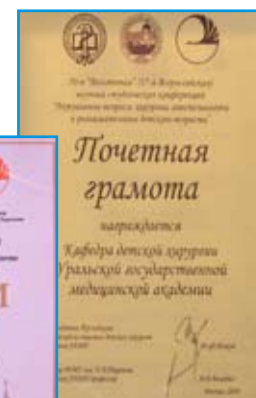
На торжественном открытии конференции студентов и преподавателей приветствовали ректор РГМУ, академик РАМН Н.Н. Володин, профессор Л.М. Рошаль, от МЗ СР РФ В.Ю. Скворцова, депутат Московской городской Думы — бывшая «кружковка». Во всех

выступлениях подчеркивалась уникальность студенческих форумов по детской хирургии в масштабах России и стран СНГ — Украина, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Киргизия.

Ни одна медицинская специальность не обладает таким значимым научно-педагогическим событием. В связи с этим впервые к 50-й юбилейной конференции была учреждена Почетная грамота за вклад в развитие студенческого научного движения, которую вручил вице-президент РАДХ, проф. А.В. Гераськин 5-ти кафедральным коллективам страны, в том числе и кафедре детской хирургии УГМА.

Затем 2 дня студенческого научного состязания, 2 постерные секции, 11 секций устных докладов. Оргкомитет конференции во главе с председателем жюри, проф. Д.Ю. Выборновым разработал новые жесткие критерии оценивания научных достижений студентов, новые правила работы студенческого жюри для исключения лоббирования. От нашей делегации в работе жюри принимала участие «опытный боец» клинический ординатор Адеева Оксана.

Подготовка наших кружковцев была на высоте, новые требования их не испугали, они достойно представили свои научные исследования и в виде устных и постерных докладов: Максимов Андрей — диплом I ст., Фасхутдинов Роман — диплом I ст., Агупова Анна — диплом III ст., Осинцев Андрей — диплом III ст. В защите своих информационно полных и грамотно построенных постеров



Дипломированная делегация УГМА

Кузевановой Антонине и Эйсмонт Юлии чуть-чуть не хватило практического опыта (что вполне закономерно для студента), и по решению строгой комиссии они удостоены дипломов участников. Призовые места студентов подтвердили уровень работы студенческого научного кружка кафедры детской хирургии УГМА — вручен диплом I ст. Все результаты размещены на сайте конференции conf2010.gadh.ru.

Кроме научной части у студентов была насыщенная культурно-воспитательная программа: экскурсия по историческим местам медицины, экскурсия «Вечерняя Москва», развлекательные мероприятия, профессорско-студенческий бал. Пролетели насыщенные событиями и впечатлениями апрельские дни Юбилейной конференции студентов в Москве. Ребята расставались с новыми и старыми друзьями, обменивались телефонами и электронными адресами и обещали друг другу — до встречи в 2011 в Омске! А это значит, что студенческая наука, стремление к познанию замечательной профессии будут жить!

*Н.А. Цан,
зав. кафедрой детской хирургии,
доцент*

БИБЛИОТЕКА



ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Н. КЛИМОВА

Ценный подарок получила библиотека УГМА к своему профессиональному празднику — Всероссийскому дню библиотек (Дню библиотекаря). 21 мая 2010 года решением Ученого совета УГМА библиотеке вуза присвоено имя Василия Николаевича Климова — д.м.н., профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР, ректора Свердловского государственного медицинского института (1962-1984 гг.). Полное название библиотеки — «Научная медицинская библиотека имени профессора В.Н.Климова Уральской государственной медицинской академии».

сделал очень многое для развития материально-технической базы института, а библиотека пользовалась его неизменным вниманием и заботой. Постоянно расширялись ее площади, что позволяло создавать новые отделы в структуре библиотеки и повышать качество библиотечного обслуживания. В 1969 году во вновь выстроенном третьем учебном корпусе СГМИ для читального зала библиотеки выделено два больших, просторных помещения: одно на первом этаже для зала, где занимаются читатели, второе — 200 кв.метров под книгохранение в цокольном этаже

корпуса. Трехэтажное здание современной библиотеки — вопрос о его строительстве также решил ректор В.Н. Климов.

Но самое главное — рос и формировался библиотечный фонд медицинской литературы. При В.Н. Климове библиотека имела практически всю медицинскую литературу, издающуюся в те годы на территории Советского Союза. Вопрос количества не обсуждался никогда, соблюдался главный принцип: чтобы книг было достаточно для всех и чтобы студенты не знали нужды в учебниках. Ни разу не было случая, чтобы Василий Николаевич

не подписал счет на приобретение книг для библиотеки. Наш библиотечный фонд был одним из самых полных среди вузовских медицинских библиотек. Его потенциала хватило еще и в 90-е годы, когда в связи с социально-экономическим и политическим кризисом в стране, комплектование библиотеки новой литературой было прекращено на несколько лет.

Василий Николаевич Климов был нашим читателем. Он приходил на абонемент художественной литературы и читал все новинки. А когда возвращал прочитанные книги — обязательно начиналось

увлекательное обсуждение прочитанного.

Мы проводили встречи с ректором вуза В.Н.Климовым для сотрудников библиотеки. Особенно полезным это было для молодых сотрудников, потому что такие встречи учили их уважать и лучше понимать тот вуз, в который они пришли работать. Василий Николаевич просто, увлекательно и с особой теплотой рассказывал об институте, о своей кафедре, клинике и, конечно же, о хирургии. С ним удивительно легко было общаться. Но что больше всего поражаало в этом внешне суровом человеке — его внутренняя деликатность и то, как он бережно относится к людям.

Научная библиотека имени В.Н. Климова ... Огромная честь. И безмерная ответственность — перед светлым именем и светлой памятью Василия Николаевича Климова.

*Н.Г.Семенова,
директор научной медицинской
библиотеки УГМА*



Есть такие люди

Случай — это следствие закономерностей

Знать замечательных людей, навсегда вошедших в историю медицинской академии, делавших эту историю, внесших незаменимый вклад в развитие вуза, его научный потенциал, обязательно нужно, необходимо, потому что, не зная прошлого и настоящего, мы не будем знать будущего.

Мне хочется рассказать вам о человеке с удивительной судьбой, чтобы все, кто не знаком с ним близко, познакомились с «самым обычным периферийным профессором с нестандартным мышлением».

В июне 80 лет исполняется профессору кафедры детских инфекционных болезней и клинической иммунологии, заслуженному деятелю науки РФ, основателю на Урале детской школы инфекционистов Виталию Васильевичу ФОМИНУ.

Судьба Виталия Васильевича интересна не только как профессора СГМИ-УГМА, посвятившего более полувека своей жизни родному медицинскому институту, вырастившего плеяду великолепных врачей, но и как человека, пережившего Великую Отечественную войну, прошедшего через множество страданий и лишений. Жизнь не всегда была к нему благосклонна, рассчитывать приходилось только на свои возможности, изобретательность, удивительно тонкое чутье, нужно было выбрать для себя верную дорогу в жизни и не промахнуться. Сегодня профессор говорит: «Видимо, это судьба».

Детство

Родился Фомин Виталий Васильевич 27 июня 1930 года в городе Свердловске. Несмотря на военное время, детские годы стали самым ярким впечатлением в жизни: длинные каникулы, пионерский лагерь в 1939 году под Камышловом, младшие классы... Хотя посещение школы было редким явлением в жизни будущего педагога и врача. Природа, наградив от рождения его умом, проницательностью, компенсировала это здоровьем: «я был чахлым и болезненным ребенком». Несмотря на то, что школу посещал редко, к удивлению учителей и одноклассников все экзамены сдавал хорошо. После окончания 6 класса в вечерней школе поступил в лесотехнический техникум на специальность «Лесоводство», потому что там давали карточки и стипендию. Абсолютно ничего не понимал в

выбранной им специальности, не любил ботанику, которой там было невероятно много. В итоге, техникум оставил, поступил в 9 класс вечерней школы, потом окончил 10-й.

Институт

После окончания школы В.В. Фомин поступил в Свердловский государственный медицинский институт. Путь этот был выбран им еще в юношеские годы не случайно: тогда к соседям часто приходила помогать женщина, студентка 5 курса лечебного факультета. «Она была от Бога популяризатором медицины», — вспоминает Виталий Васильевич. Именно она своими восторженными рассказами об учебе, о медиках вызвала интерес к будущей профессии.

В СГМИ поступал на лечебный факультет, но не добрал баллов. Председатель приемной комиссии

— будущий ректор СГМИ профессор А.Ф. Зверев — предложил идти на педиатрический факультет. Но что это за профессия такая «Педиатрия»? Виталий Васильевич наотрез отказался, ведь в его планах была хирургия! Как бы там ни было, с мнением несговорчивого абитуриента не посчитались. «Я всегда говорю, что меня взяли в институт «за штаны», — с улыбкой произносит эту фразу профессор. Вот так судьба распорядилась, что недостаток «штанов» (мальчиков) на педиатрическом факультете открыл нам лучшего детского инфекциониста. Неспроста профессор многие события в своей жизни называет случайностями.

Дорога в жизнь

После института врач-педиатр В.В. Фомин был распределен в Режевской район: недалеко от Свердловска и любимой жены, которая тогда училась на 5 курсе СГМИ (кстати, знакомы они были с 4 класса!). Город Реж встретил юного специалиста не приветливо: не сразу удалось найти жилье и работу. Наконец, предложили и место в участковой больнице поселка Озерный, и крышу над головой. Уютная чистая больница на 10 коек, 70% на приеме — дети, в этом было преимущество. В Екатеринбург после стажировки врач вернулся через 3 года с желанием стать инфекционистом. Сначала работал участковым педиатром, затем Мария Николаевна Романенко, главный врач 4 детской инфекционной больницы, взяла к себе («за штаны»), чтобы ездить по области и оказывать экстренную помощь). Через год зав. кафедрой детских инфекционных болезней, профессор Варвара Степановна Дуброва (учитель Виталия Васильевича), пригласила перейти его в СГМИ ассистентом на кафедру.

Для души

В декабре 2009 года исполнилось ровно полвека с начала работы В.В. Фомина на кафедре. С 1971 года он (впервые из выпускников педиатрического факультета) стал ее заведующим, потом — деканом педиатрического факультета, затем — проректором по науке. Все это, со слов Виталия Васильевича, случайности, стечение обстоятельств, совпадения: «Я был ассистентом, и вдруг избрали деканом факультета, которого вообще никто не знал, никогда не видел. Нонсенс, случайно так получилось». В команду свою (на кафедру) он всегда набирал только молодых, инициативных, активных, лидеров по характеру. Хотя не все это понимали, среди них и ближайший помощник В.В. Фомина по учебно-методической работе на кафедре, доцент Вера Михайловна Бубнова, которая называла молодых новобранцев детским садом (в дальнейшем она изменила свое мнение). Этим Виталий Васильевич и отличался: он любил работать с молодежью. Каждый человек для него — индивидуален, его ни в коем случае не нужно мерить по одному стандарту, не

«Доброта — это тот основной стержень, который нанизывает на себя все остальные качества В.В. Фомина: порядочность, интеллигентность, демократичность...»

«Наука трусливых не любит», — часто говорил Виталий Васильевич, потому что сам обладал смелостью, авантюризмом в какой-то степени. И все его рискованные поступки рано или поздно оправдывались. Его оригинальное мышление — это его счастливая особенность: он не боится экспериментировать и идти наперекор любым мнениям и настойчивым рекомендациям, никогда не остановится на полпути, последовательно доведет все до логического завершения, его задача — сделать так, чтобы человек рос. При всем этом, он человек непубличный, спокойный, семейный. В нем сочетается несочетаемое».

А.У. Сабитов

«Большая удача проработать с Виталием Васильевичем на одной кафедре не один десяток лет. Он помогает во всех начинаниях, дает дельные советы, он искренне радуется достижениям своих подопечных. Это человек очень мудрый, справедливый, строгий, в то же время мягкий, нежный и легкоуязвимый. Говорит он очень тихо и проникновенно, каждое слово взвешено, он все пропускает через себя. Все его рекомендации попадают в «точку», он обладает удивительной интуицией. Виталий Васильевич — надежная опора для тех, кто с ним идет по жизни. Он счастливый человек, поскольку окружен не одним поколением благодарных учеников, это наивысшее счастье. Он востребован как врач — это тоже счастье.

Он своим упорным трудом, опытом проложил себе эту дорогу, и дай Бог каждому так!»

С.А. Царькова

нужно лезть им в душу. О своих учениках (а у него 10 докторов и около 40 кандидатов наук!) профессор говорит так: «Это они лучшие, а не я. Очень приятно, что часть моих учеников — хорошие научные сотрудники. Они лучше меня читают лекции, я это четко знаю. Приятно слушать их. А я самый обычный периферийный профессор с нестандартным мышлением. Что такое умный человек? Например, он смотрит на ручку и видит в ней не ручку, как мы с вами, а будущий летательный аппарат и создает такой аппарат. Вот это гений».

Главное увлечение Виталия Васильевича на протяжении многих десятилетий — наука, направление — иммунология, инфекционный процесс. Это необычайно любопытно: почему, отчего и как? А вдруг откроешь, узнаешь. Вдруг повезет и что-то интересное получится, а это не так часто бывает.

«Хотелось бы, чтобы сегодня в академии были научные школы, как во время нашей учебы в СГМИ существовали школы Кушелевского, Лидского, Шефера... Мы знали, чем дышит институт. Я всегда говорю, что нужно умереть, чтобы через 10 лет было видно, была школа или нет. Наука — это для

души! За всю свою жизнь мне бы хотелось больше исследовать, изучать, хотелось бы, чтобы кто-то из учеников вышел на более высокий научный уровень».

Заключение

Что для вас наивысшее счастье?

— Сейчас здоровье

Больше всего привлекает в людях...

— Самоотверженность

Ваши увлечения

— Наука, художественная литература. Любимый автор — Чехов, любимый герой когда-то был Болконский, теперь ближе Пьер. Взгляды меняются со временем. Из поэтов симпатизирую Маяковскому — необычный, гениальный, талантливый.

Главная черта вашего характера?

— Отсутствие злопамятности. Я бываю противным со всех сторон, могу быть грубым, ленивым, прямолинейным, но не злопамятным.

Ваш наибольший успех?

— Ученики.

УМ



Всего самого наилучшего вам, Виталий Васильевич! Всех благ! Долгие годы жизни, творения, новых учеников, преодоления всех невзгод!

С уважением, ваши ученики и весь коллектив Уральской государственной медицинской академии

«Это великий человек современности. Его семья, жизнь сформировали в нем высокие человеческие качества: порядочность, чувство долга, доброжелательность, искренность, отсутствие подлости по отношению к людям, удивительное обаяние, желание всегда и всем помочь, строгость, харизматичность, ум, дальновидность. В науке он прошел непростой путь, его защита кандидатской и докторской диссертаций стали событиями в научной жизни, подорвали устоявшиеся научные взгляды. Виталий Васильевич твердо идет в осуществлении, обосновании своей точки зрения, а для науки это очень важно. Его стратегическое видение проблем на годы вперед удивляет: он может опережать представление науки о тех или иных биологических процессах. Это счастье пройти отрезок пути вместе с ним, находиться под надежным «крылом».

О.П. Ковтун

Примите наши поздравления!

Санникова Наталья Евгеньевна, профессор кафедры пропедевтики детских болезней
 Щекочин Павел Иванович, профессор кафедры восстановительной медицины и ЛФК
 Кононова Ирина Николаевна, доцент кафедры акушерства и гинекологии
 педиатрического факультета
 Кузьмина Галина Дмитриевна, ассистент кафедры акушерства ФПК и ПП
 Сатонкина Ольга Алексеевна, старший преподаватель кафедры биологии

Гришин Борис Сергеевич, доцент кафедры внутренних болезней №1
 Веревищников Владислав Константинович, доцент кафедры инфекционных болезней
 Макарова Наталья Аркадьевна, ассистент кафедры лучевой диагностики ФПК и ПП
 Надеждина Маргарита Викторовна, профессор кафедры нервных болезней
 нейрохирургии
 Демидов Виктор Александрович, ассистент кафедры травматологии ФПК и ПП
 Малоземов Олег Юрьевич, старший преподаватель кафедры физической культуры

Здоровья вам, долгих лет жизни и всего самого наилучшего! Коллектив УГМА

ДОСТИЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУК В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МЕДИЦИНЫ

5-8 мая Министерство здравоохранения и социального развития РФ, министерство здравоохранения Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, ГОУ ВПО Астраханская государственная медицинская академия Росздрава при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований провели крупный научный форум — VII Международную научно-практическую конференцию «Достижения фундаментальных наук в решении актуальных проблем медицины», посвященную 65-летию Победы. В конференции приняли участие более 50 человек: представители учреждений-организаторов, сотрудники и студенты 1-2 курса АГМА, врачи, научные работники, преподаватели, аспиранты и студенты более чем из 30 городов России, Чехии и Израиля. Среди участников была делегация УГМА

Цель конференции — обсудить новые фундаментальные направления научных исследований по медико-биологическим дисциплинам и познакомить молодых

ученых, практических врачей с уровнем современных научных разработок для медицинской практики.

В рамках мероприятия был проведен тематический семинар «Молекулярные и морфо-функциональные основы патологии» (лекцию читал зав.кафедрой биохимии УГМА, проф. В.Н. Мещанинов по теме: «Биохимические основы геронтологии, геронтологии и геропрофилактики»).

Основные научные направления работы (секции) конференции: белки-маркеры патологических состояний, молекулярные и морфо-функциональные основы патологии, инновационные технологии в диагностике и лечении, инновационные технологии в решении проблем неонатологии, медико-биологические аспекты экологии и безопасности жизнедеятельности, преподавание фундаментальных дисциплин в медицинских вузах.

Научная программа включала лекции, семинары, пленарные заседания, стендовые сессии, «круглые столы», конкурсы для молодых ученых по темам: Лучшее

сообщение, Лучший стендовый доклад.

Форум открыли в Большом зале резиденции губернатора Астраханской области министр образования области В.А. Гутман и ректор АГМА, заслуженный врач РФ, профессор Х.М. Галимзянов.

В ходе конференции прозвучало много любопытных докладов. Делегация УГМА в составе проф. В.Н. Мещанинова и члена НОМУС, студента 203 гр. МПФ В.Н. Яковлева представили собравшимся стендовый доклад «Метаболические механизмы геропрофилактической активности L-аргинина (Вазотона) и альфа-фетопротейна (Профетала)» (соавтор — студент 304 гр. Г.В. Жиборкин). Суть доклада — изучение новых, ранее не описанных в литературе геропрофилактических свойств препаратов с уже известным широким спектром действия — Профеталь (альфа-фетопротейн) (производитель — Институт новых медицинских технологий, г. Пермь) и Вазотон (L-аргинин) (ООО «Алтайвитамины»). Изучалось влияние этих

веществ на биохимические и гисто-морфологические показатели органов животных и пациентов разного возраста, исследовался биологический возраст пациентов. Основным выводом кратко можно сформулировать так: результаты свидетельствуют, что вазотон является слабо возрасториентированным геропрофилактическим средством неантиоксидантного типа, а профеталь (Альфа-фетопротейн) проявляет геропрофилактическую активность антиоксидантного и цитопротективного типа только в зрелом возрасте, выражавшуюся в снижении показателя биовозраста у пациентов.

В рамках конференции для участников была организована экскурсия на теплоходе «К.А. Тимирязев» 9 мая в город-герой Волгоград на военный парад и праздник 65-летия Победы, состоявшийся на Мамаевом кургане, в котором участники и гости конференции возложили цветы к братской могиле воинов-защитников Волгограда, где покоятся 11 000 погибших воинов.

Завершился форум подведением итогов. Н.В. Яковлев (2 курс



МПФ) с соавт. (в номинации стендовых докладов молодых ученых был удостоен Диплома 1 степени за лучшую студенческую научную работу, представленную на Международной научно-практической конференции «Достижения фундаментальных наук в решении актуальных проблем медицины»).

Кафедра биохимии выражает благодарность администрации УГМА, совету НОМУС за финансовую и моральную поддержку командировки в г. Астрахань, а также администрацию АГМА (г. Астрахань) за теплый прием на астраханской земле.

*В.Н. Мещанинов,
зав.кафедрой биохимии, д.м.н.,
профессор*

НЕ ПРОХОДИМ ПУТЬ В МЕДИЦИНЕ БЕЗ ЛАТЫНИ...

С 12 по 22 апреля 2010 г. на кафедре иностранных языков проходила неделя латинского языка, посвященная 80-летию УГМА. В ней приняли участие студенты I курса лечебно-профилактического, педиатрического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов. Неделя подвела итоги внеучебной работы по латинскому языку за весь учебный год.

СНО по латинскому языку

Целый учебный год на кафедре еженедельно проводились занятия в СНО по латинскому языку и античной культуре по различным темам, среди которых особенно удавшимися были «Латинский язык вокруг нас», «Надписи на монетах», «Элементы греческого языка в медицинской терминологии», «Римский дом», «Война и цивилизация», «Римская одежда», «Искусство винопития», «Олимпийские игры», «Основы стихосложения, фигуры речи, тропы», «Шутки на латинском языке», «Брак и семья». На занятиях студенты не только более глубоко изучали латинский язык, разбирали латинские афоризмы, крылатые изречения, пословицы и поговорки, но и знакомились с античной культурой и историей отдельных медицинских терминов.

15 апреля в рамках Дня СНО секции «Гуманитарные науки»

члены кружка по латинскому языку представили студенческие работы, опубликованные в сб. «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» УГМА. I место занял Ляпцев Антон (ОМП-401) за студенческую работу «Взгляд на теорию самозарождения в работах латинских авторов периода античности и средневековья». Антон 2-й год подряд возглавляет СНО по латинскому языку и проводит занятия по темам, связанным с историей медицинской терминологии.

Олимпиада по латинскому языку

В олимпиаде приняли участие 46 студентов I курса. Вот победители:

Лебедев Иван (ОЛД-101), Щегольков Илья (ОП-102), Елейкин Артем (ОМП-104), Стародубцева Екатерина (ОФ-101).

Рефераты

Из представленных 22 рефера-

тов, 20 были допущены к защите, 17 из них — успешно защищены. Лучшей признана работа «Греческие образы в архитектуре Санкт-Петербурга» Лукашиной Натальи (ОП-103). Оригинально защитили свои рефераты Нуртдинова Александра, Снятков Артем, Шестаков Дмитрий (ОФ-103) «Великие люди Рима». Ребята подготовили три микрофильма, посвященные Цезарю, Цицерону и Галену.

Презентации

Из 14 презентаций, подготовленных студентами, лучшей признана работа Ищенко Анастасии и Мусиной Полины (ОФ-104) «Латинские элементы в именах, заклинаниях и магических формулах, использованных в книгах Дж.К. Роллинг «Гарри Поттер».

Конкурс плакатов, рисунков

С широким размахом прошел конкурс художников. Представлено 68 плакатов, рисунков, кроссвордов и др. Победители

определялись студентами и преподавателями путем голосования по 4 номинациям. Чернавская Алена, Глухих Марина (ОФ-104) победили в номинации «Самая оригинальная идея». По мнению студентов «Самая красивая работа» Ахмадишиной Елены, Сташкиной Ольги (ОФ-104). Лошкарева Дарья (ОЛД-110) нарисовала «Самый полезный плакат». Пономарева Кристина (ОМП-102) завоевала «Приз зрительских симпатий».

Викторина по латинскому языку

Викторина была посвящена этимологии и истории медицинских терминов. Из 50 участников I место единогласно присуждено Ключникову Евгению (ОЛД-107).

Поэтический конкурс

Этот конкурс стал конкурсом переводов студенческого гимна «Gaudeamus», самым оригинальным переводчиком в итоге признана Благодарева Мария (ОП-101).

Конкурс стихотворений

Победителями стали стихотворения Шаманской Ксении (ОЛД-101) «О латинском языке», Кириной Ольги (ОФ-103) «Преподавателю латинского языка»,

поэтический перевод Ключникова Евгения (ОЛД-107) «Медицинская желчь».

Творческие конкурсы Вокальный

Песню на латинском языке «Stabat mater» лучше всех исполнили Корзватых Екатерина, Лаврентьева Екатерина, Флягина Ксения (ОЛД-108). Песню о латинском на русском языке «А я опять пойду учить латынь» лучше исполнил Грудцин Николай (ОП-101), он же — автор этой песни.

Сценарии

В конкурсе сценариев I место заняла группа ОМП-103 «Боги в гостях у студентов», автор сценария Бузалева Мария.

*О.Г. Олехнович,
доцент кафедры иностранных
языков*

