

С. М. Кутепов, Н. С. Давыдова, А. У. Сабитов, Т. В. Бородулина, О. В. Корякина

## ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОСТИ: ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

*Уральский государственный медицинский университет  
г. Екатеринбург*

### **Аннотация**

Данная статья посвящена вопросам формирования и развития педиатрического факультета с момента основания до настоящего времени. В ней описаны принципы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов по специальности «Педиатрия» с целью повышения качества медицинского образования и качества жизни детского населения, отражены наиболее значимые достижения факультета в рамках реализации данной образовательной программы.

**Ключевые слова:** история формирования педиатрического факультета, образовательная программа по специальности «Педиатрия», подготовка высококвалифицированного специалиста.

История формирования педиатрического факультета начинается с 1939 года. Создание системы охраны материнства и младенчества, открытие специализированных детских медицинских учреждений определило необходимость подготовки квалифицированных медицинских кадров в области педиатрии. Организация педиатрического факультета внесла существенный вклад в развитие педиатрической службы в Уральском регионе. На протяжении многих лет формировались и преумножались традиции педиатрического факультета.

Первым организатором — деканом педиатрического факультета был доцент К. П. Гаврилов. Далее факультет возглавляли Н. П. Александров (1940–1941 гг.), проф. А. А. Дормидонтов (1943 г.), к.м.н. Д. Е. Шейнберг (1944–1946 гг.), к.м.н. Р. Н. Вигдергауз (1946–1947 гг.), доц. С. М. Бриль (1947 г.), проф. А. Ф. Зверев (1948–1952 гг.), проф. А. Н. Скобунова (1952–1955 гг.), проф. Т. П. Горбашева (1955–1956 гг.), проф. В. С. Дуброва (1956–1960 гг.), О. С. Горбашева (1960–1961 гг.), проф. Т. Э. Вогулкина (1962–1965 гг.), проф. О. А. Синявская (1966–1967 гг.), доц. М. Н. Романенко (1967–1970 гг.), проф. В. В. Фомин (1970–1971 гг. и 1979–1984 гг.), проф. Ю. П. Чугаев (1971–1979 гг.), проф. В. И. Шилко (1984–1993 гг.), проф. Н. Е. Санникова (1993–2009 гг.). С 2009 года педиатрический факультет возглавляет доктор медицинских наук, профессор Татьяна Викторовна Бородулина.

Весомый вклад в основные направления деятельности деканата и педиатрического факультета в целом вносят заместители декана: доцент, к.м.н. Оксана Валерьевна Корякина, доцент, к.м.н. Марина Владимировна Носкова и заместитель декана по воспитательной работе Валентина Петровна Самсонова.

В современных условиях концепция образовательной программы по специальности «Педиатрия» предполагает реализацию принципов многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов и направлена на повышение качества жизни детского населения.

Обучение студентов, будущих врачей-педиатров, осуществляется на профильных кафедрах факультета:

**Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней** (заведующая кафедрой профессор, д.м.н. Татьяна Викторовна Бородулина);

**Кафедра госпитальной педиатрии** (заведующая кафедрой профессор, д.м.н. Ирина Вениаминовна Вахлова);

**Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП** (заведующая кафедрой профессор, д.м.н. Софья Анатольевна Царькова);

**Кафедра детской хирургии** (заведующая кафедрой профессор, д.м.н. Наталья Александровна Цап).

Клиническими базами профильных кафедр являются высокоспециализированные много-

профильные лечебно-профилактические учреждения г. Екатеринбурга и Свердловской области, оснащенные современными приборами и оборудованием (лабораторным, рентгеновским, ультразвуковым, эндоскопическим, функциональным, компьютерными, магнитно-резонансными томографами и т.д.), что позволяет в полном объеме формировать у студентов профессиональные компетенции на этапах обучения в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

На протяжении многих лет в состав факультета входят такие кафедры теоретического и клинического профиля, как:

**Кафедра патологической физиологии** (заведующий кафедрой член-корр. РАМН, академик РАЕН, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, д.м.н. Анатолий Петрович Ястребов);

**Кафедра биохимии** (заведующий кафедрой профессор, д.м.н. Виктор Николаевич Мещанинов);

**Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии** (заведующий кафедрой профессор, д.м.н. Владимир Дмитриевич Гвоздевич);

**Кафедра психологии и педагогики** (заведующая кафедрой доцент, к.псих.н. Елена Васильевна Дьяченко);

**Кафедра истории, экономики и права** (заведующий кафедрой д.ист.н. Геннадий Николаевич Шапошников);

**Кафедра фтизиатрии и пульмонологии** (заведующий кафедрой профессор, д.м.н. Сергей Николаевич Скорняков).

Успех в подготовке высококвалифицированного специалиста во многом определяется профессионализмом и педагогическим мастерством профессорско-преподавательского коллектива факультета. Среди ведущих преподавателей член-корреспонденты Российской академии медицинских наук, заслуженные деятели науки РФ, заслуженные врачи РФ, заслуженные работники Высшей школы РФ, лауреаты премии Правительства РФ, премии Г.Ф. Ланга, премии В.Н. Татищева и В.И. де Геннина.

На факультете создана и функционирует на протяжении многих лет методическая школа, позволяющая передавать и преумножать традиции педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Ведущие

специалисты методической школы выстраивают траекторию подготовки конкурентоспособного выпускника. Качество подготовки специалистов повышается путем внедрения инновационных технологий обучения, таких как электронные учебники, компьютерные контролирующие и обучающие программы, оборудованные фантомные классы, интерактивные конференции, элементы дистанционного обучения.

Одним из достижений факультета при реализации образовательной программы является общественно-профессиональная аккредитация в 2013 году Агентством по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК).

Активная совместная деятельность сотрудников факультета с практическим здравоохранением определяет основные направления научной деятельности: перинатология и неонатология; нутрициология детского возраста; детские инфекции и клиническая иммунология; детская хирургия; нефрология; гастроэнтерология; кардиология; фтизиопульмонология. Педиатрические научные школы, несмотря на смену поколений, бережно сохраняют преемственность традиций, развиваются и преумножают накопленный опыт. Высокий научный потенциал профессорско-преподавательского коллектива нашел признание не только в России, но и за рубежом.

На педиатрическом факультете особое внимание придается студенческой науке как важному фактору углубленной профессиональной подготовки будущего врача-специалиста. Модель организации научно-исследовательской работы студентов представляет пирамиду, которая базируется на систематической работе студенческих научных кружков каждой кафедры, на заседаниях которых заслушиваются и обсуждаются научные исследования и практические разработки студентов. До 50% студентов педиатрического факультета являются членами научных кружков. Лучшие студенческие научно-исследовательские работы рекомендуются к подготовке и выступлениям с докладами на ежегодных факультетских конференциях, на ежегодной конференции НОМУС УГМУ, выдвигаются для публикаций и участия в конференциях российского и международного уровней.

К реализации учебного процесса по специальности «Педиатрия» привлекаются высо-

коквалифицированные специалисты из практического здравоохранения. Работодатели, главные врачи высоко оценивают молодых специалистов — педиатров и направляют положительные отзывы, указывающие на высокий уровень теоретических знаний, практических навыков, коммуникативной культуры и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

Ежегодно от 5 до 10% студентов по окончании университета получают диплом с отличием. Выпускники педиатрического факультета имеют возможность продолжить обучение в ординатуре, аспирантуре и реализовать свой научный потенциал. Для трудоустройства молодых специалистов ежегодно на факультете проводятся ярмарки вакансий и встречи с руководителями лечебно-профилактических учреждений. Успешность профессиональной подготовки выпускников находит отражение в отзывах работодателей, которые высоко оце-

нивают уровень теоретических знаний, практических навыков и коммуникативной культуры врачей-педиатров, что свидетельствует о качественной организации и реализации образовательного процесса в университете.

Образовательная программа по специальности «Педиатрия» пользуется доверием академического, профессионального и студенческого сообществ, в 2014 году по итогам участия в Проекте и оценке независимыми экспертами она признана «Лучшей образовательной программой инновационной России». Высокая оценка деятельности педиатрического факультета свидетельствует о неуклонном повышении качества медицинского образования, активном участии работодателей в подготовке кадров для практического здравоохранения.

Сохранять и преумножать передовые традиции позволяет тесная взаимосвязь и преемственность поколений студентов, молодых ученых и профессиональных педагогов.

**С. М. Кутепов, Н. С. Давыдова, Г. И. Ронь, Ю. В. Мандра, С. Е. Жолудев**

## **УРАЛЬСКАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА СТОМАТОЛОГОВ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ И НАСТОЯЩЕГО**

*Уральский государственный медицинский университет  
г. Екатеринбург*

### **Аннотация**

Статья посвящена истории стоматологического факультета: от прошлого к настоящему. Представлены клинические кафедры (заведующие, профессорско-преподавательский состав, основные направления работы и особенности учебного процесса), достижения и награды стоматологического факультета, а также перспективы развития Уральской стоматологической школы.

**Ключевые слова:** история стоматологического факультета, профессорско-преподавательский состав, Уральская стоматологическая школа.

Стоматологический факультет Уральского государственного медицинского университета, ранее — Свердловского государственного медицинского института, открыт 6 августа 1976 г. (приказ Государственного Комитета РФ по высшему образованию на основании Постановления

Совета Министров СССР «в целях дальнейшего улучшения стоматологической помощи населению Свердловской области»).

Сначала, в 1976 г., было организовано стоматологическое отделение лечебно-профилактического факультета, на которое были