

знания по схемам назначения лекарственных препаратов. Приобретение новых знаний по работе с медицинской документацией было отмечено в 23,9% (n=16) анкетах. Новые знания по тактике ведения пациентов на догоспитальном этапе приобрели 22,4% (n=15) студентов. Затруднились с ответом на данный вопрос 22,4% (n=15) опрошенных.

Т.о., по результатам анкетирования сделаны следующие выводы:

1. Подавляющее большинство студентов удовлетворены условиями прохождения летней производственной практики – 88,1% (n=59) человек. Основная масса респондентов оценила качество обучения на кафедре госпитальной педиатрии достаточно высоко, что отразилось и на оценке системы обучения со сменой клинических площадок – удовлетворенность в 80,6% (n=54) случаях.

2. Результаты анкетирования выявили ключевые моменты в организации производственной практики, решение которых поможет оптимизации методического обеспечения учебного процесса. Необходимо усиливать сотрудничество с ЛПУ города и области и проводить работу по улучшению взаимодействия студентов с работодателем в целях полноценного воспитания профессионального отношения к будущей специальности.

3. Частое указание студентами на нерациональную организацию учебного процесса в ходе практики позволит пересмотреть и оптимизировать проведение занятий, зачетов и итогового контроля для улучшения качества образовательного процесса на летней производственной практике.

Федотова Л.В., Андреев А.Н., Милащенко А.И.

АНАЛИЗ АНКЕТ ИНТЕРНОВ КАФЕДРЫ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В РАМКАХ ОЦЕНИВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

*Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация*

Аннотация

В данной статье проанализирован уровень удовлетворенности интернов обучением на кафедре госпитальной терапии Уральского государственного медицинского университета, а также дана оценка работы интернов врачами клинических баз кафедры – МБУ ЦГКБ №6, МБУ ЦГКБ №24 и МАУЗ ЦГБ №3 г. Екатеринбурга.

Ключевые слова: интерны, анкетирование, анализ.

Целью послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «терапия» является выпуск квалифицированного врача, способного самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность. Для этого, кроме практической работы интерна, осуществляемой в специализированных отделениях стационаров и поликлиниках, являющихся клиническими базами кафедры, предусмотрена и теоретическая подготовка, включающая лекции и семинары.

На лекциях преподается современный материал в рамках обновления знаний по дисциплинам, изучаемым ранее, обобщаются основные понятия. Семинарские занятия направлены на углубление и закрепление этих знаний, кроме того, осуществляются клинические разборы в отделениях по теме семинарского занятия.

За время обучения в интернатуре врачи-интерны также принимают участие в научно-исследовательской работе кафедры, докладывают о больных на клинических обходах, проводимых профессорами и доцентами, на общепольничных конференциях.

Для оценки удовлетворенности интернов кафедры госпитальной терапии процессом обучения за первое полугодие 2014-2015 учебного года было проведено анонимное анкетирование, в котором принял участие 21 человек. По 5-балльной системе оценивалось 18 критериев, среди которых необходимо было отметить как качество читаемых лекций и проводимых семинаров, так и отношение врачей клинических баз к интернам. Кроме того, интерны сами оценивали личный вклад в свою профессиональную подготовку и степень готовности на дальнейшее обучение. Средний балл по анкетам получился 77,14 из 90 максимально возможных, а средняя оценка по 5-балльной системе составила 4,29.

Среди всех аспектов организации учебного процесса наибольшее число негативных отзывов отмечено в вопросах качества тестовых заданий, используемых на семинарах (среднее – 3,95 балла), по ассортименту научной и учебной литературы и по объему демонстрационной базы, представленной на семинарах (по 4,0 балла). Наивысшие баллы получили пункты, описывающие влияние преподавателя на становление личности интерна как врача (4,62 балла), отмечено высокое качество лекций (4,48 балла) и проведение практических семинаров (4,38 балла).

В целом интерны удовлетворены качеством образования на кафедре (4,38 балла) и нацелены на дальнейшее обучение (4,1 балла).

Перечень корректирующих мероприятий, необходимых для улучшения качества подготовки обучающихся, был обсужден на кафедральном совещании 13.01.2015 (протокол №6). Было решено:

1. пересмотреть, обновить и переработать тестовые контроли, используемые на семинарах;
2. на лекциях и практических занятиях рекомендовать имеющуюся в библиотеке учебную литературу, национальные руководства и клинические рекомендации, ссылки на источники в интернете, электронные учебники;
3. улучшить демонстрационную базу на практических семинарах:
 - увеличить число клинических демонстраций;
 - увеличить число визуальных материалов: ЭКГ, рентгенограмм, фотографий, результатов лабораторных и инструментальных исследований;
 - увеличить число разборов редких клинических случаев.

Из 20 врачей клинических баз кафедры, работающих с интернами и принимавших участие в анонимном анкетировании, теоретическую подготовку интернов на 5 баллов («очень хорошо») оценили 9 человек (45%), на 4 балла («хорошо») – 10 человек (50%), а на 3 балла («трудно сказать») – 1 человек (5%); 2 балла («плохо») и 1 балл («очень плохо») не получил, по мнению врачей, ни один интерн. О практической помощи врачей-интернов в отделении врачи показали примерно такие же данные – 5 баллов поставили 9 человек (45%), 4 балла – 11 человек (55%). Зато за уровень активности и инициативности интернов почти все врачи (18 человек (90%)) поставили оценку 5 баллов, и лишь 2 врача (10%) – оценку 4 балла.

Анализ анкет врачей, работающих с интернами, свидетельствует о хорошей теоретической подготовке врачей-интернов, обучающихся на кафедре госпитальной терапии, а уровень их активности и инициативности врачами отделений оценен на «отлично».