

Коновалов В.И.

Годы и судьбы в служении здоровью женщины. Актовая речь

Кафедра акушерства и гинекологии ГБОУ ВПО УГМА, г. Екатеринбург

Konovalev V.I.

Years and the fate in the service of the women's health. The ceremonial speech

Глубокоуважаемые коллеги!

Выбор профессии в жизни человека играет важную, порою, решающую роль. Профессия врача, которой мы себя посвятили, важна и благородна, а специальность – акушерство и гинекология – особенно трудна и ответственна, ибо стоит на защите сразу нескольких жизней, обеспечивает благополучие и счастье семьи в целом, способствует сохранению репродуктивного потенциала всей человеческой популяции.

Все мы произрастаем из прошлых поколений и являемся продолжением их мыслей и дел. В такие знаменательные дни нельзя не вспомнить о своих учителях, о тех людях, которые вели нас по дороге жизни, профессии, науки. В азы профессии меня посвящали: заведующая кафедрой акушерства и гинекологии факультета Свердловского государственного медицинского института Т. А. Серова, ассистенты кафедры З.Г. Петренко, Г.Е. Фалеева, ассистент, доцент М.Н. Скорнякова, практические врачи больницы г.Свердловска: Л.Д. Лебзина, Г.Я. Либрман, А.И. Циркун, О.Н. Патапова, Они делились со мной своими знаниями, опытом и оперативной техникой, а главное - они воспитывали любовь к избранной профессии. Я всегда чувствовал их поддержку и опору и до сих пор вспоминаю их в трудную минуту и испытываю большую благодарность.

Путь в науку

Моё приобщение к науке началось ещё на 3 курсе учёбы в институте. Я тогда изучал на кафедре фармакологии действие экстракта синего колокольчика (легочная горечавка) на сократительную деятельность матки и спазмолитическое действие сосудов матки морских свинок. Дальнейшая моя жизнь показала, эту тему я выбрал не случайно. Меня интересовали вопросы зарождения жизни, внутриутробного развития человека и появления его на свет. Путь в науку начался с кандидатской диссертации, на тему «Кровообращение матки в различные сроки беременности», которую я выполнил под руководством профессора И.И. Бенедиктова и доцента Т.А.Серовой в 1971г. С той поры постоянная научная и педагогическая деятельность проходила под руководством профессора И.И. Бенедиктова и при поддержке доцента М.Н. Скорняковой, которая и по сей день остаётся моим учителем и другом.

Повороты судьбы

К началу 80-х годов XX века я уже приобрёл достаточные умения и знания, неплохо овладел хирургической техникой, чтобы выполнять квалифицированную акушерско-гинекологическую помощь, что позволило мне в 1985-1987г. поработать в крупном госпитале на 1500 коек в далёкой африканской стране Кении. За эти два года я приобрёл большой опыт оперативного лечения при разнообразной акушерской и гинекологической патологии. Вернувшись на Родину, я снова начал работать на кафедре акушерства и гинекологии, снова начались занятия, лекции, заседания научного студенческого общества. Мой опыт работы в Кении пригодился и для учебного процесса, и для практического здравоохранения, и для будущих научных исследований. В то время проблема ВИЧ-инфекции и СПИДа была для нас очень далека и казалась чем-то экзотическим, а в африканских странах уже бушевала эпидемия. Мои рассказы удивляли коллег, а я не только видел этих больных, но и оказывал им медицинскую помощь. Поэтому когда эта беда докатилась и до России, мы начали изучение этой патологии применительно к акушерским аспектам и ещё в 2005г. под моим руководством была защищена кандидатская диссертация по теме ВИЧ-инфекции у беременных, ставшая одной из первых научных работ в этой области в стране.

Все эти годы коллектив кафедры, возглавляемый профессором И.И.Бенедиктовым, был сплочённой и дружной командой квалифицированных врачей, преподавателей, учёных. Основной клинической базой кафедры была городская клиническая больница №40 и мы всегда трудились рядом с практическими врачами. Вместе стояли у операционного стола, вместе проводили и недолгие минуты свободного времени.

В 1999г. мне была оказана высокая честь - быть избранным на должность заведующего кафедрой акушерства и гинекологии лечебно-профилактического факультета Уральской государственной медицинской академии. Темой докторской диссертации стала на тот момент недостаточно изученная патология – эндометриоз. Новизна работы была в том, что мы применяли кроме оперативного метода лечения ещё и гормональную противорецидивную терапию. В то время это считалось рискованным и смелым решением. В 2001г. я защитил докторскую диссертацию на тему «Комплексная терапия и профилактика преждевременной инволюции репро-

дуктивной системы при эндометриозе». В диссертации нами был разработан 4-х этапный метод диагностики и лечения эндометриоза, который применяется и в настоящее время.

Научная школа

Что даёт научная работа человеку? Во-первых, это дисциплинирует исследователя, заставляя его интересоваться научными достижениями и актуальными проблемами в избранном направлении. Подготовка к докладам, защите диссертации всегда требует напряжения интеллекта, приобретения или совершенствования ораторских навыков, овладения искусством презентации. Во-вторых, вы чувствуете не только необходимость, но и потребность помогать своим ученикам в организации научных исследований и выполнении научной работы. Знакомство с большими учёными, акушерами-гинекологами: В.Н. Серовым, В.Е. Радзинским, И.Б. Манухиным К.Г. Сербренниковой доставляло мне большое моральное удовлетворение и стимулировало на дальнейшие научные поиски. Многолетняя работа в защитном совете Челябинской государственной медицинской академии позволила приобрести в лице профессоров: Б.И. Медведева, В.Ф. Долгушиной, Е.В. Брюхиной, У.Т. Хамадиянова, Т.В. Узловой, В.А. Кулаевского надёжных друзей и верных соратников.

Коллектив кафедры продолжает научные направления и традиции школы профессора И.И. Бенедиктова. К ним относятся: научная организация акушерско-гинекологической службы; охрана и коррекция женского и мужского репродуктивного здоровья; профилактика и лечение невынашивания и недонашивания беременности; научное обоснование тактики и ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях; совершенствование методов оперативного родоразрешения; охрана репродуктивного здоровья подростков, гинекология детского и юношеского возраста; проблемы гинекологической эндокринологии по возрастным периодам; совершенствование оперативных методов лечения гинекологических заболеваний, включая эндоскопические технологии и пластические операции.

В соответствии с этими направлениями планируются научные исследования, идёт постоянная изыскательская деятельность, которая завершается защитой диссертаций. Всего под моим руководством защищено 3 докторских и 20 кандидатских диссертаций.

Подготовка кадров для практического здравоохранения

Однако, наука была бы мертва, если бы не находила продолжения в профессиональном образовании. Поэтому учебный процесс – основа основ деятельности каждой кафедры и образовательного учреждения в целом. Сегодня сотрудники кафедры акушерства и гинекологии преподают студентам пяти факультетов академии: лечебно-профилактического, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и факультета высшего сестринского дела на 4,5,6-м курсах.

Профессорско-преподавательский состав кафедры представляют 4 профессора, 6 доцентов, 18 ассистентов. 85% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень доктора или кандидата медицинских наук.

Преподавание ведётся в рамках действующего образовательного стандарта, но уже внедряются и элементы фе-

дерального стандарта нового поколения. Большое внимание уделяется отработке мануальных навыков, для чего разработаны соответствующие учебно-методические пособия, учебные подразделения обеспечены тренажёрами и муляжами.

Медицинская деятельность требует постоянного и непрерывного образования, особенно в начале трудового пути. В период обучения в ВУЗе врач должен приобрести компетенции, которые присущи каждому современному образованному человеку. Врач должен сформироваться как истинно интеллигентный человек, владеющий правильной русской речью, знающий иностранный язык, свободно использующий современные информационные технологии и, конечно, обладать абсолютным профессионализмом в той специальности, которую он избрал.

Во время обучения в интернатуре и ординатуре вчерашний студент формируется в специалиста. В предыдущие годы кафедра ЛПФ готовила 30-35 выпускников. Сегодня эта цифра возросла до 60 человек! Это связано отчасти с объединением кафедр, но, главным образом, отражает потребность практического здравоохранения в квалифицированных врачах-акушерах гинекологах. Организовав ежегодный День посвящения в профессию, мы преследовали цель ввести молодых врачей в большую семью акушеров-гинекологов, с первых дней дать им почувствовать принадлежность к этой профессии. На послевузовском этапе кафедра придерживается принципа преемственности в образовательном процессе, дополняя и совершенствуя знания и навыки, приобретённые в студенческие годы. Сегодня мы располагаем серьёзной технической базой для обеспечения учебной работы, причём эта поддержка была оказана администрацией нашей академии. У нас есть уникальные тренажёры с интерактивной компьютерной программой, позволяющие отрабатывать манипуляции в условиях, максимально приближённых к реальным. Клиническими базами кафедры являются ведущие акушерско-гинекологические подразделения города, в которых представлен полный спектр современных методов диагностики и лечения, начиная с элементарных доказательных медицинских практик и заканчивая высокими эндоскопическими технологиями.

Гуманистический принцип обучения профессии, предполагающий освоение манипуляции или операции на муляже и последующее закрепление его в клинике, применяется и на этапе последилового образования. Так у нас в течение 5 лет проводятся циклы на тему «Патология шейки матки, влагалища и вульвы с основами кольпоскопии и широкополосной радиохирургии», «Патология эндо- и миометрия с основами гистероскопии». Обучение ведётся на тренажёрах и действующем медицинском оборудовании с закреплением навыка в клинике. В результате совместной работы с отечественным промышленным предприятием, выпускающим медицинскую технику, не только совершенствуется медицинское оборудование, но создаются новые оригинальные тренажёры для улучшения учебного процесса. Данный образовательный проект был отмечен Премией «Учёные УГМА – здравоохранению Урала».

Практическая медицина – неотъемлемая часть деятельности преподавателя высшей

ШКОЛЫ

Профессорско-преподавательский состав кафедры ведёт активную практическую деятельность, принимая участие в обходах, консультациях, операциях, корректируя и совершенствуя медицинские технологии, работники кафедры задают тон в продвижении новых технологий. Примером этого может служить совершенствование технологии операции кесарева сечения. Разработанная на кафедре новая электрохирургическая методика позволяет минимизировать возможные неблагоприятные последствия. На эту технологию кафедра получила патент и ряд наград.

Оперативная гинекология традиционно была приоритетом екатеринбургской школы гинекологов. С 70-х годов прошлого века мы практиковали органосохраняющую тактику ведения пациенток с миомой матки, эндометриозом, доброкачественными заболеваниями яичников. Это не всеми воспринимаемо адекватно. Сегодня такие подходы являются общепринятыми. Эндоскопические технологии прочно вошли в деятельность гинекологической службы. В больницах, являющихся клиническими базами кафедры, 80% гинекологических операций выполняется лапароскопическим доступом, в том числе используется абсолютно новая для нас техника операций из одного порта, позволяющая выполнять не только гинекологические, но и симультантные хирургические операции. 10% в структуре вмешательств составляют пластические операции, что также является современным и востребованным явлением.

Сотрудники кафедры участвуют в непосредственной организации методической и лечебной работы клинических баз ЛПУ. Таким образом, происходит сближение науки и практики, что в свою очередь качественно отражается на подготовке клинических интернов и ординаторов, приводит к повышению квалификации специалистов, работающих в практическом здравоохранении.

Кафедра неустанно проводит обучающие семинары и научно-практические конференции для врачей города, области, других регионов, тем самым осуществляя принцип непрерывного медицинского образования, внедряющийся последние годы.

Воспитание через профессию

«Изучай, исцеляй, воспитывай!» - миссия Уральской государственной медицинской академии. Этот тезис носит всеобъемлющий характер и отражает суть деятельности медицинского образовательного учреждения. Воспитание новых кадров заключается не в чтении скучных нотаций и постоянном выискивании ошибок. Оно строится на личном примере преподавателя, являющего собой образчик порядочности, аккуратности, высокого педагогического профессионализма и врачебного искусства.

Воспитательная работа на кафедре проводится путем ежедневного общения со студентами, интернами и клиническими ординаторами, когда их внимание акцентируется на вопросах этики и деонтологии, правильного общечеловеческого общения. Кафедра в течение нескольких лет осуществляет просветительский проект «Репродуктивное здоровье молодёжи», представляющий собой комплексную лекционную программу по данной тематике для студентов 1-2 курсов

УГМА и других ВУЗов города. Ежегодно проводится праздник «Посвящение в профессию» для клинических ординаторов и интернов. В 2012г. была проведена Первая внутривузовская олимпиада по акушерству и гинекологии. Команда наших студентов участвует в олимпиадах, проводимых в других городах.

История научного общества молодых учёных и студентов насчитывает несколько десятилетий. На кафедре имеются 4 секции НОМУС. Занятия в СНО имеют большое значение, так как из студентов, занимающихся в научных кружках, формируются в дальнейшем квалифицированные специалисты акушеры-гинекологи и научные кадры. Бывшие кружковцы сегодня сами стали профессорами и доцентами. Отрадно видеть, что не иссякает поток тех, кому интересны научные исследования, кто неравнодушен к будущему акушерства и гинекологии в нашей стране. Об этом свидетельствуют доклады наших учеников по материалам своих работ, которые они представляют на итоговых сессиях НОМУС и на конференции для молодых учёных ВУЗов Урала, организованной кафедрой под названием «Бенедиктовские чтения»

Перспективы развития акушерско-гинекологической науки и практики на Урале

50 лет назад, когда я начинал работать, акушерство называлось классическим. Ведение родов было консервативным с низкой частотой оперативного родоразрешения. В настоящее время акушерство имеет перинатальную направленность, когда во плыву угла ставится не только жизнь, но и здоровье рождающегося ребенка, поэтому акушерство стало более агрессивным в части увеличения доли абдоминальных родов. Но в данном случае цель оправдывает средства, так как «цена» ребёнка для женщины, семьи, государства повысилась несоизмеримо.

Особое внимание в настоящее время уделяется изучению и оценке состояния внутриутробного плода. Развиваются диагностические методы оценки состояния плода, в том числе дистанционные. Однако, эффективное родовспоможение основывается не столько на нововведениях, сколько на стандартизации клинических подходов и протоколов, основанных на принципах доказательной медицины. Гинекологическое направление в нашей специальности нельзя отделить от акушерства, поскольку гинекология женщин детородного возраста направлена на реализацию репродуктивной функции и благоприятные исходы беременности и родов. Но на рождении детей жизнь женщины не заканчивается. Она остается необходимой семье, обществу, профессии и, конечно, самой себе, поэтому в сферу внимания акушеров-гинекологов входит и создание предпосылок достойного качества жизни женщин в перименопаузальном возрасте.

И всё-таки женщина, в первую очередь – МАТЬ! И этой её миссии на Земле мы посвятили свою жизнь, это стало смыслом нашего существования, ей мы отдали свои знания, здоровье, любовь и надеемся, что огонь наших сердец понесут дальше ученики и последователи. ■

Коновалов Вячеслав Носифович - д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии ГБОУ ВПО УГМА, г. Екатеринбург