

УДК 616-053.2

ДЕНТОФОБИЯ: БОЯЗНЬ СТОМАТОЛОГОВ

Анастасия Федоровна Брезгина, Мария Анатольевна Дюкова

МАОУ лицей № 180 «Полифорум»

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Боязнь стоматологов – это довольно опасная фобия. За последнее время в отечественной литературе не уделяется достаточного внимания данной проблеме и путям ее решения. Необходимо искать способы противодействия боязни стоматологов, поскольку она чревата последствиями. **Цель исследования** - выяснить причины детской боязни стоматологов и найти варианты решения этой проблемы. **Материал и методы.** Проведено анонимное анкетирование 77 детей младшего школьного возраста. В ходе, которого авторы попытались выяснить основные причины боязни лечения зубов и распространенность данной фобии, а также рассмотреть варианты решения выясненных проблем. **Результаты.** В результате проведенного исследования выяснилось, что 19,5% детей испытывают изучаемое чувство страха. Самыми распространёнными причинами стали боязнь боли и уколов. Были выявлены основные пятнадцать способов избавить ребёнка от страха и сделать поход к стоматологу приятным событием, а не травмирующим испытанием. **Выводы.** После проведенных исследований нами были выделены рекомендации по снижению эмоциональной напряженности у всех групп пациентов на стоматологическом приеме. В качестве подведения итогов мы создали брошюру, куда собрали весь список рекомендаций и фотографии, наглядно их изображающие.

Ключевые слова: стоматология, дентофобия, дети.

DENTOPHOBIA. FEAR OF DENTISTS

Anastasia F. Brezgina, Maria A. Dyukova

Lyceum № 180 «Polyforum»

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. Fear of dentists is a rather dangerous phobia. Recently, in the domestic literature, not enough attention has been paid to this problem and ways to solve it. It is necessary to look for ways to counter the fear of dentists, as it is fraught with consequences. **The purpose of the study** is to find out the causes of children's fear of dentists and find solutions to this problem. **Material and methods.** An anonymous survey of 77 children of primary school age was conducted. In the course of which the authors tried to find out the main causes of fear of dental treatment and the prevalence of this phobia, as well as to consider options for solving the identified problems. **Results.** As a result of the study, it turned out that 19.5% of children experience the studied feeling of fear. The most common reasons were the fear of pain and injections. The main fifteen ways were identified to rid the child of fear and make going to the dentist an enjoyable event, not a traumatic experience. **Conclusions.** After the studies, we have identified recommendations for reducing

emotional tension in all groups of patients at a dental appointment. As a summary, we created a brochure, where we collected the entire list of recommendations and photographs that clearly depict them.

Keywords: dentistry, dental phobia, children.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день каждый человек хотя бы раз бывал в кабинете стоматолога. Люди начинают посещать стоматологов с раннего детства, когда только появляются молочные зубы. Зачастую из-за проблем с гигиеной, внезапно возникшей боли или иных проблем, связанных с полостью рта, родителям приходится вести своего ребёнка к врачу, и тут возникает серьёзная проблема: малыш начинает плакать и отказывается заходить в кабинет, сидеть в стоматологическом кресле и взаимодействовать со стоматологом. На различных этапах своего развития ребенок испытывает разные страхи. Наиболее «легкий» способ справиться со страхами и фобиями, выбираемый ребенком, стремление избежать источника страха. В результате врач не может выполнить свою работу и помочь ребёнку.

Боязнь стоматологов – это довольно опасная фобия, поскольку она чревата последствиями. Если откладывать визит к стоматологу из-за страха, то болезнь неминуемо начнет прогрессировать. А, следовательно, впоследствии на лечение придется потратить больше времени и, скорее всего, денег. Чем раньше вы начнете лечение, тем меньше будет проблем. Именно поэтому этот вопрос очень актуален как в области детской стоматологии, так и стоматологии в целом.

Цель исследования - выяснить причины детской боязни стоматологов и найти варианты решения этой проблемы.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

В результате изучения литературных источников возникло понимание выбора наиболее эффективного метода объективной оценки страха стоматологического лечения у детей. В итоге объективная оценка поведения детей на стоматологическом приеме проводилась с использованием адаптированной Шкалы стоматологической тревожности Кораха DAS. Изменённая шкала включает в себя определенные параметры, которые одновременно представляют из себя вопрос анкеты. Выделено всего 6 параметров, обозначенных буквами кириллицы от «А» до «Д», причем параметр «Д» (другое) подразумевал под собой возможность описания существующей у ребенка проблемы своими словами. Для определения возможных путей решения проблемы дентофобии детям были предложены 10 вариантов ответа, разработанные авторами на основании изучения литературных источников и наиболее часто встречающихся в ней методов преодоления страха ребенка перед лечением у врача-стоматолога. На базе лицея № 180 и гимназии № 177 было проведено анонимное анкетирование среди 77 детей младшего школьного возраста, а целью проведения опроса являлось выявление причин боязни стоматологического лечения и способов её предотвращения. После проведения анкетирования нами были

проанализированы все полученные результаты, на основании которых были сделаны представленные ниже выводы.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Из полученных путем анкетирования данных о изменении тревожности у детей на разных этапах стоматологического приёма (Рис. 1) выяснилось:

1. 42 (54,5%) опрошенных ребенка относятся к данной ситуации нейтрально, а к моменту прихода в стоматологическую клинику их становится значительно больше. (параметр Б)

2. Детей, которые действительно испытывают страх 19,5% (n=15), примерно столько же, сколько детей, не боящихся совсем 15,6% (n=12) или испытывающих дискомфорт 24,7% (n=19). Согласно графику, страх у детей появляется ближе к моменту столкновения с врачом, но незначительное количество респондентов 7,8% (n=6) успокаиваются к началу работы. (параметр Д)

3. Дети, которым очень нравится посещение стоматолога (15,6%, n=12) практически не меняют своего отношения на всех этапах. (параметр А)

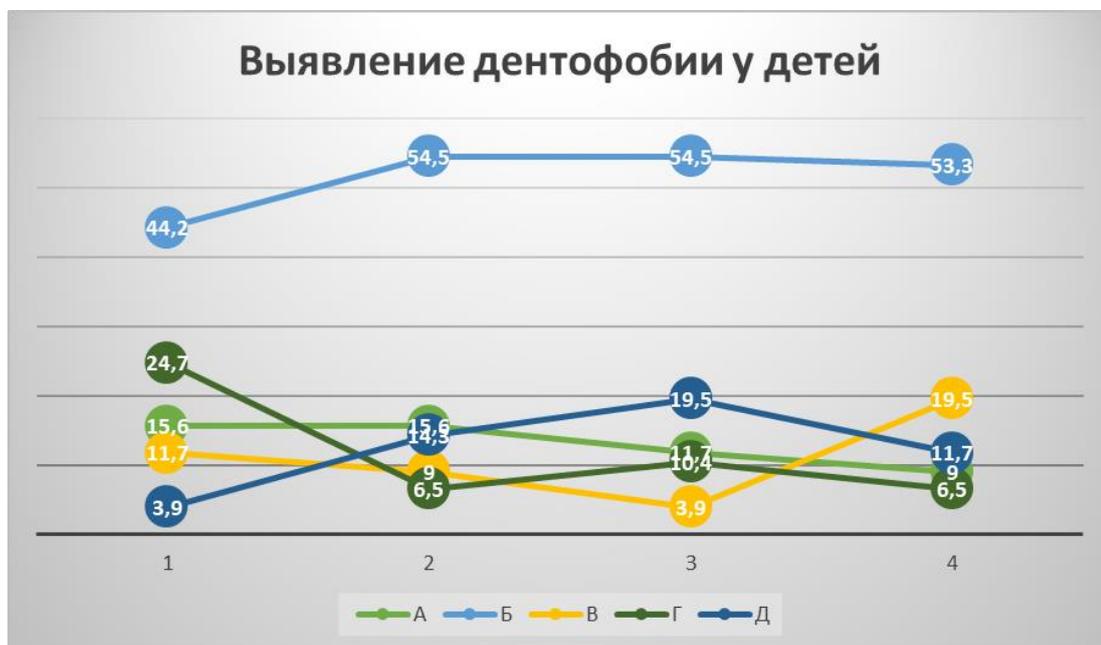


Рис. 1 Выявление дентофобии и детей

Как и в результатах предыдущего пункта мы видим, что более 40% опрошенных ответили, что не испытывают страха (Рис. 2). Самыми распространёнными причинами страха стали боязнь боли и уколов, а самыми не популярными – боязнь всех врачей в целом и неприятность запахов.

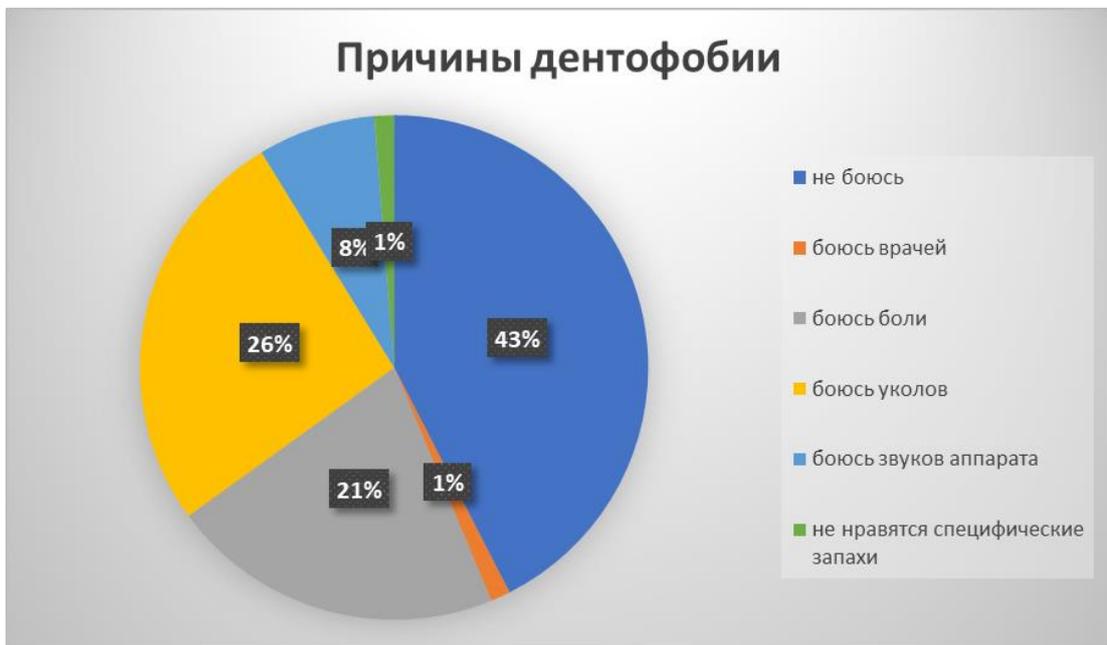


Рис. 2 Выявление причин дентофобии у детей

Последний вопрос (Рис. 3) был задан для того, чтобы дети, сказавшие, что не боятся, поделились своим «секретом бесстрашия». Помимо предложенных вариантов снова появились те, которые предложили сами дети. Всего получилось пятнадцать способов избавить ребёнка от страха и сделать поход к стоматологу приятным событием, а не травмирующим испытанием.

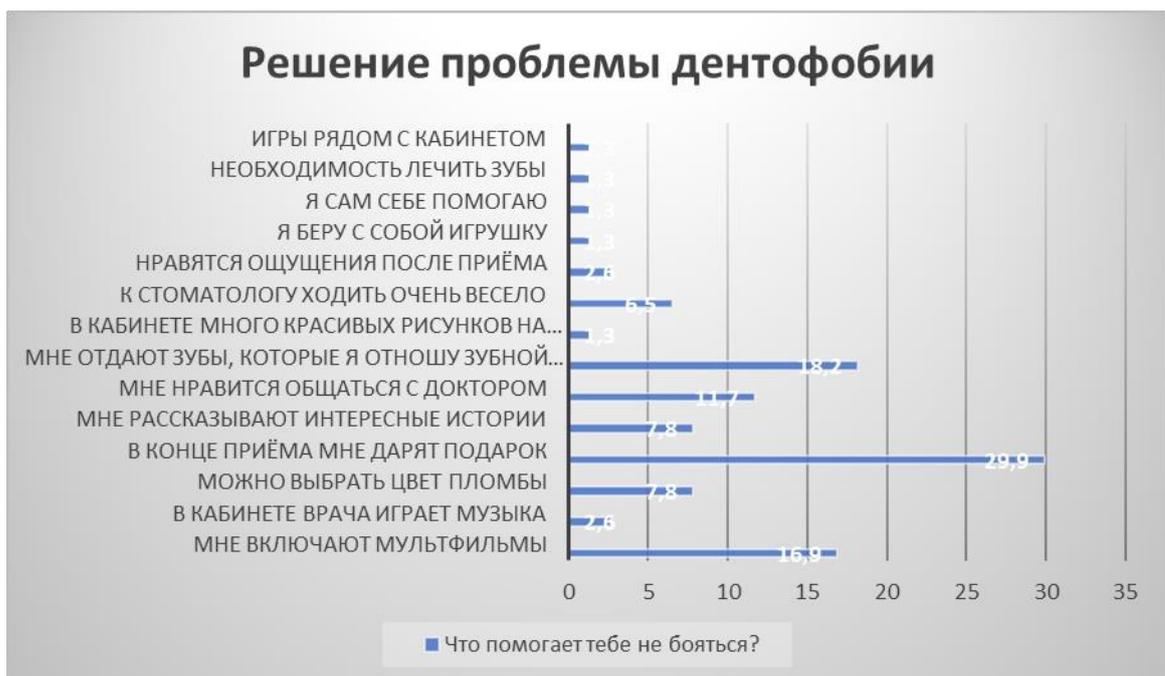


Рис. 3 Определение и анализ способов решения проблемы для врачей стоматологов

ОБСУЖДЕНИЕ

В своей работе авторы попробовали несколько расширить границы изучения данной проблемы в том числе адаптировать существующие

объективные шкалы оценки страха лечения у стоматолога для педиатрической практики. Однако в ходе проведения исследования возникли и некоторые ограничения, в частности анкетирование респондентов проходило в учебных классах образовательных учреждений, а не в условиях стоматологической клиники, что могло повлиять на искренность ответов детей на поставленные вопросы. Учитывая данное ограничение, авторы намерены продолжить изучение этого вопроса с учетом выясненных обстоятельств.

ВЫВОДЫ

Целью нашей работы стало выяснение причин дентофобии у детей, но перед этим было необходимо установить её наличие. С помощью шкалы Кораха была сравнена степень тревожности младших школьников на разных этапах подготовки к лечению: ожидание дня приёма, ожидание приёма в клинике, время подготовки рабочих инструментов для лечения, сам процесс лечения. На основе полученных результатов были сделаны выводы о том, что почти 20% детей испытывают страх, причём напряжение увеличивается с каждым этапом, достигает максимальной величины, когда ребёнок уже сидит в кресле, и спадает, когда начинается процесс лечения.

С помощью второго этапа анкетирования были выяснены основные причины возникновения дентофобии: боязнь уколов и боли. Это знание даёт нам возможность мыслить в более конкретных рамках в поисках решений данной проблемы. Благодаря третьему этапу анкетирования мы смогли понять, что лучшим методом устранения страхов является отвлечение детского внимания, а это уже довольно простая задача.

После проведенных исследований нами были выделены рекомендации по снижению эмоциональной напряженности у всех групп пациентов на стоматологическом приеме:

1. Наличие в залах ожидания детского стоматологического отделения игровых зон;
2. Аниматор в игровой, который поможет скрасить ожидание и отвлечёт ребёнка от тревожных мыслей;
3. Роспись стен и потолков в кабинетах и коридорах;
4. Система поощрения хорошего поведения в виде приятных подарков после приёма;
5. Наличие телевизора над стоматологическим креслом для показа любимых мультфильмов или телепередач;
6. Возможность выбора цвета пломб, вкуса зубной пасты и т. д.;
7. Правильное взаимодействие врача и ребёнка.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Виноградова, А. В., Колесникова, Л. Р., Винокурова, Т. С. Оценка эффективности психологической подготовки детей к стоматологическому вмешательству/ А. В. Виноградова, Л. Р. Колесникова, Т. С. Винокурова // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2018. – Т. 17, № 3. – С. 103-107.

2. Дорофеева, Г. А. Страхи: определение, виды, причины/ Г. А. Дорофеева // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2002. – Т. 28, № 5. – С. 177-184.
3. Карпов, А. М., Горячев, Д. Н., Кирюхина, М. В., Бадертдинов, И. И. Психотерапия в стоматологической практике/ А. М. Карпов, Д. Н. Горячев, М. В. Кирюхина, И. И. Бадертдинов // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. – 2015. – Т. 11, № 4. – С. 124-134.
4. Леонович, О. М., Терехова, Т. Н. Способы адаптации детей с высоким уровнем тревоги к стоматологическому лечению/ О. М. Леонович, Т. Н. Терехова // Современная стоматология. – 2016. – № . 2 (63). – С. 54-57.
5. Силин, А.В., Кирсанова, Е.В., Сурдина, Э.Д., Леонова, Е.В., Яковенко, Л.Л., Туманова, С.А. Основы стоматологии/ А.В. Силин, Е.В. Кирсанова , Э.Д. Сурдина, Е.В. Леонова, Л.Л. Яковенко, С.А. Туманова // Учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология» для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов. Санкт-Петербург. - 2014.
6. Терехова, Т. Н., Ковальчук, Н. В., Леонович, О. М., Колокольцева, Д. А. Профессиональное общение на детском стоматологическом приеме/ Т. Н. Терехова, Н. В. Ковальчук, О. М. Леонович, Д. А. Колокольцева // Современная стоматология. – 2014. – № 2 (59). – С. 61-63.
7. Терехова Т. Н., Леонович О. М. Методы профилактики стоматофобии и адаптации детей с разными уровнями тревоги к стоматологическим вмешательствам/ ТН Терехова, ОМ Леонович // Инструкция по применению. МЗ РБ. – 2013. – № 090-0913. – С. 14.

Сведения об авторах

А. Ф. Брезгина* – учащаяся

М. А. Дюкова – учитель

Information about the authors

A. F. Brezgina* - student

M. A. Dyukova – teacher

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

brezgina-96@mail.ru

УДК 616-008

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕМПА СТАРЕНИЯ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 20-30 ЛЕТ

Владислав Александрович Гришин¹, Полина Максимовна Бродовская², Оксана Викторовна Баженова³, Нина Борисовна Полетаева³

¹МАОУ «Гимназия № 35»

²МАОУ «Гимназия № 70»

³ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ
Екатеринбург, Россия