

УДК 616.314-001.5

ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПРИ ТРАВМЕ ЗУБОВ

Виктория Андреевна Торшина, Тарас Валерьевич Закиров

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. По данным всемирной организации здравоохранения среди детей в возрасте 6-12 лет – 16-40% сталкивались с острой травмой зубов. В 25-30% случаев дентальные травмы у детей происходят в школе. **Цель исследования** – выявление уровня знаний и практических умений учителей образовательных учреждений города Екатеринбурга в вопросе оказания первой помощи детям при травме зубов. **Материал и методы.** Проведено добровольное анонимное анкетирование учителей образовательных учреждений города Екатеринбурга на тему оказания первой помощи детям при острой травме зубов. **Результаты.** 33% учителей сталкивались с травмой зубов у детей, в то время как всего лишь 6% имеют ранее полученные знания на тему оказания первой помощи при дентальной травме. **Выводы.** Прослеживается неосведомленность учителей на тему оказания первой помощи при травме зубов в детском возрасте. Для повышения уровня знаний и практических умений необходимо проведение санитарно-просветительских мероприятий, а также квалифицированное обучение на тему оказания первой помощи при травме зубов у детей.

Ключевые слова: анкетирование, травма зубов, учителя, дети, первая помощь.

PREPAREDNESS OF TEACHERS TO PROVIDE FIRST AID TO CHILDREN WITH DENTAL INJURIES

Viktoriiia A. Torshina, Taras V. Zakirov

Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. According to the World Health Organization, among children aged 6-12 years, 16-40% have experienced acute dental trauma. In 25-30% of cases, dental injuries in children occur at school. The purpose is to study is to identify the level of knowledge and practical skills of teachers of educational institutions in the city of Yekaterinburg in the issue of providing first aid to children with dental trauma. **Material and methods.** A voluntary anonymous survey of teachers of educational institutions of the city of Yekaterinburg was conducted on the topic of providing first aid to children with acute dental trauma. **Results.** 33% of teachers have experienced dental trauma in children, while only 6% have prior knowledge of first aid for dental trauma. **Conclusions.** There is an ignorance of teachers on the topic of first aid for dental injuries in childhood. To improve the level of knowledge and practical skills, it

is necessary to carry out sanitary and educational activities, as well as qualified training on the topic of first aid for dental injuries in children.

Keywords: questionnaire, dental trauma, teachers, children, first aid.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из частых причин обращения родителей с детьми дошкольного и школьного возраста в стоматологические клиники является травма зубов у детей. По данным Всемирной организации здравоохранения, на долю детей, которые сталкивались с дентальной травмой в возрасте 6-12 лет, приходится 16-40% [1, 2, 3].

Стоит отметить, что согласно данным разных исследований, острая травма зубов у детей в школьное время встречается в 25-30% случаев и находится на втором месте после травмирования дома [2, 4]. На основании данных значений стоит отметить значимость качественно и своевременно оказанной первой помощи детям со стороны учителей школьных образовательных учреждений [1, 2, 3, 5].

Цель исследования – выявление уровня знаний и практических умений учителей образовательных учреждений города Екатеринбурга в вопросе оказания первой помощи детям при травме зубов.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Проведено добровольное анонимное анкетирование среди учителей средних образовательных учреждений города Екатеринбурга. Была разработана анкета, состоящая из 9 вопросов закрытого типа на тему оказания первой помощи детям при острой травме зубов.

Статистическая обработка полученных данных выполнена с помощью программного обеспечения Microsoft Excel 2010.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В анкетировании приняли участие 100 учителей средних образовательных учреждений города Екатеринбурга, из них 36% имеют стаж преподавания от 16 до 30 лет, 27% со стажем от 5 до 15 лет, 24% учителей имеют стаж 30 лет и более и 13% – со стажем менее 5 лет.

В соответствии с результатами анкетирования было выявлено, что 33% опрошенных учителей за время своего преподавательского стажа сталкивались с дентальной травмой у детей, 67% – не сталкивались.

На основании полученных данных, 94% учителей образовательных учреждений города Екатеринбурга никогда не обучались оказанию первой помощи при травме зубов у детей, лишь 6% учителей имеют, ранее полученные, знания в данном вопросе. 95% респондентов хотели бы получить дополнительные знания для оказания качественной первой помощи при острой дентальной травме в детском возрасте, 5% – не желают ознакомиться с информацией.

Стоит отметить, что 47% опрошенных учителей указали верное время в течение, которого необходимо обратиться в больницу с «выбитым» зубом, в течение 1 часа (Рис. 1).

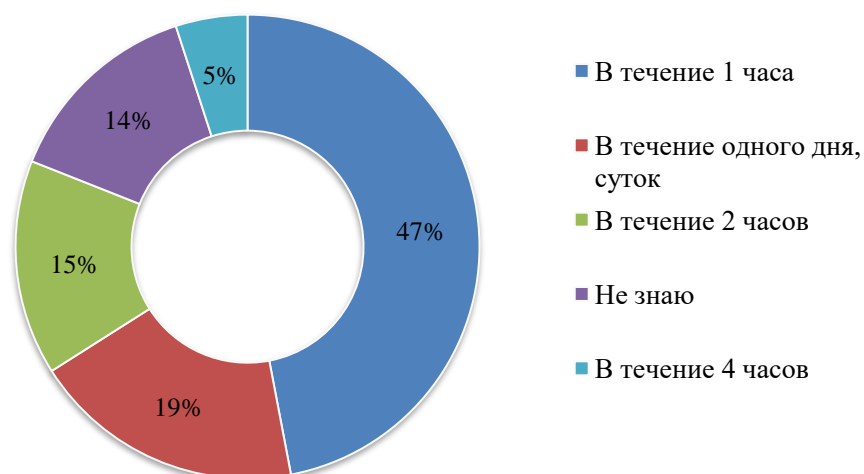


Рис. 1 Время, в течение которого необходимо обратиться в больницу с «выбитым» зубом.

К сожалению, согласно данным полученным в ходе анкетирования, было установлено, что большинство учителей образовательных учреждений города Екатеринбурга не знают, в какую среду необходимо поместить «выбитый» зуб при транспортировке в больницу (Рис. 2).

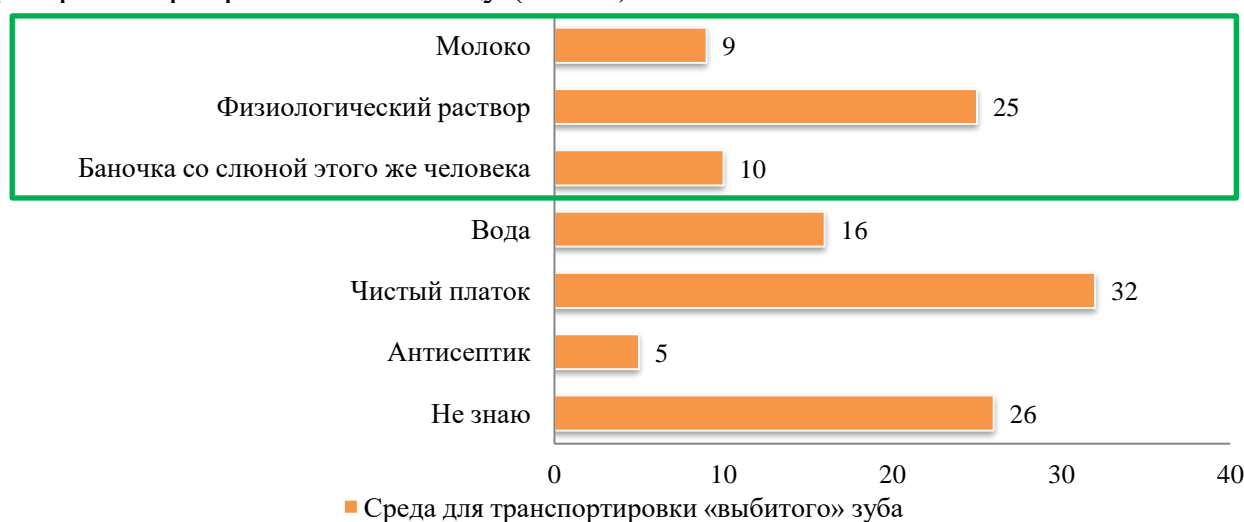


Рис. 2. Среда для транспортировки «выбитого» зуба.

Проанализировав результаты ответов на вопрос анкеты, что необходимо сделать с отломком в случае перелома зуба, отмечается неосведомленность учителей по вопросу оказания первой помощи детям при дентальной травме. Лишь 10% респондентов правильно отмечают, что отломок необходимо поместить в жидкость, в то время как 36% считают отломок бесполезным, что его можно выкинуть, 26% отвечают, что необходимо найти отломок и завернуть его в марлю, еще 28% не знают, что необходимо предпринять в данной ситуации.

Результаты анкетирования на вопросы должны ли быть возвращены обратно в лунку «выбитые» молочный и постоянный зубы представлены в диаграмме (Рис. 3).

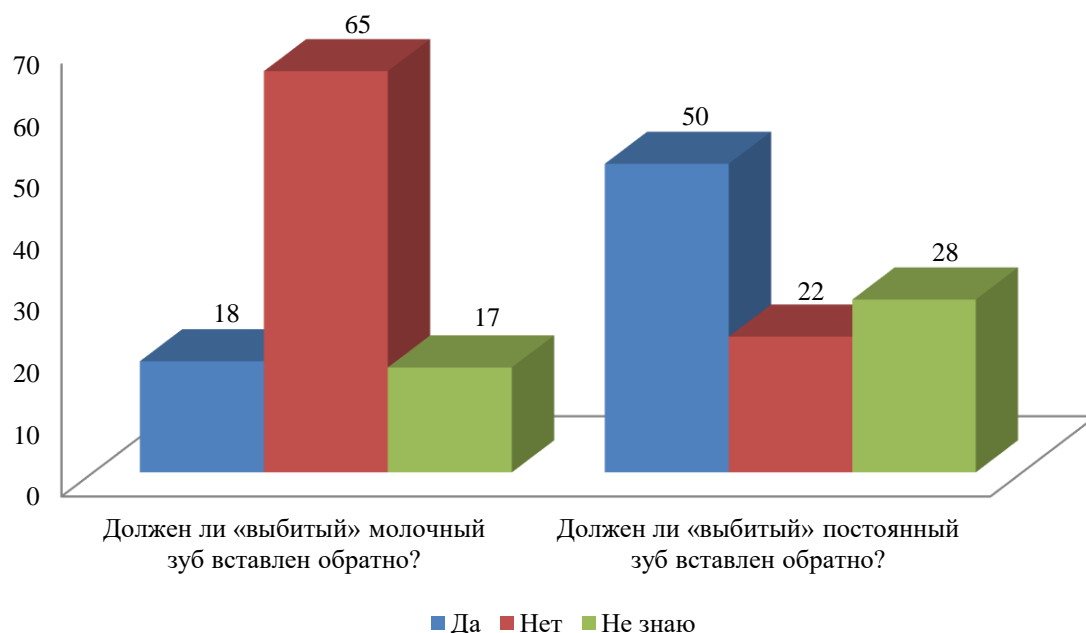


Рис. 3. Действия с «выбитым» молочным и постоянным зубами.

ОБСУЖДЕНИЕ

В соответствии с полученными в ходе анкетирования результатами, стоит отметить тенденцию к низкой осведомленности учителей образовательных учреждений города Екатеринбурга на тему оказания первой помощи при травме зубов у детей. Отсутствие знаний и умений в оказании своевременной и качественной помощи приводит к потере времени, вследствие чего возрастает риск развития осложнений дентальной травмы и снижается вероятность эффективности лечения.

ВЫВОДЫ

1. В связи с существенным процентом встречаемости травмы зубов в детском возрасте, данная проблема остается, особо актуальна, и по сей день.

2. Анализируя все данные, следует подчеркнуть недостаток знаний и практических умений при оказании первой помощи детям с травмой зубов среди учителей.

3. Для повышения уровня знаний и практических умений среди учителей средних образовательных учреждений необходимо обязательное проведение санитарно-просветительских мероприятий в данном направлении, а так же квалифицированное обучение на тему оказания первой помощи при травме зубов у детей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Уровень информированности населения о первой помощи при травме зубов у детей / Е.С. Иощенко, Т.В. Закиров, Р.И. Шарипова, Е.В. Брусницына // Проблемы стоматологии. – 2018. – Т. 14, № 3. – С. 79–85.

2. Маланова, О.А. Определение уровня знаний педагогов при оказании первой помощи при острой травме зубов / О.А. Маланова, Н.С. Морозова, А.Г. Мальцева // Медико-фармацевтический журнал «Пульс». – 2021. – Т. 23, № 4. – С. 36-42.

3. Daupare, S. Primary school teachers' knowledge and attitude regarding traumatic dental injuries / S. Daupare, J. Narbutaite // J Indian Soc Pedod Prev Dent. – 2020. – Vol. 38, № 3. – P. 216-221.
4. Traumatic dental injuries – practical management guide / M. Majewski, P. Kostrzewska, S. Ziółkowska, [et al.] // Pol Merkur Lekarski. – 2022. – Vol. 50, № 297. – P. 216-218.
5. School teachers' knowledge and experience about emergency management of traumatic dental injuries: A questionnaire-based online cross-sectional survey / S. Ivanda, L. Gavic, T. Galic, A. Tadin // Dent Traumatol. – 2021. – Vol. 37, № 4. – P. 589-600.

Сведения об авторах

В.А. Торшина* – студент

Т.В. Закиров – кандидат медицинских наук, доцент

Information about the authors

V.A. Torshina* – student

T.V. Zakirov – Candidate of Science (Medicine), Associate Professor

***Автор ответственный за переписку (Corresponding author):**

viktoriya-torshina@mail.ru

УДК 616-006

КИСТЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ, ТАКТИКА НАБЛЮДЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

Виктория Андреевна Торшина, Валентина Николаевна Вольхина

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Киста относится опухолевидному образованию. В челюстно-лицевой области встречаются следующие виды кист – боковые и срединные кисты шеи, дермоидные и эпидермальные кисты. **Цель исследования** – изучение распространенности, а также определение порядка наблюдения и лечения разновидностей кист в возрасте от 0 до 18 лет. **Материал и методы.** Проведен ретроспективный анализ историй болезни пациентов в возрасте от 0 до 18 лет обратившихся на амбулаторный прием в поликлинику ДГКБ № 9 города Екатеринбурга в период с января 2021 года по июль 2022 года, которым были поставлены диагнозы – боковые, срединные кисты шеи, дермоидные и эпидермальные кисты. **Результаты.** На патологии – боковые, срединные кисты шеи, дермоидные и эпидермальные кисты приходится 725 пациентов, что составило 12% от общего количества обратившихся на поликлинический прием в ДГКБ № 9 за исследуемый период. Наибольшее количество среди всех кист приходится на эпидермальные – 54,5%. **Выводы.** Боковые и срединные кисты шеи, дермоидные и эпидермальные кисты имеют свои особенности в ведении