

УДК 159.9.072

ВЛИЯНИЕ ДЕЗАДАПТИВНОГО ПЕРФЕКЦИОНИЗМА НА РАЗВИТИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ

Татьяна Сергеевна Стаховская¹, Александра Константиновна Наход¹, Азат Айдарович Мурзакаев^{1,2}

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

¹ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

²ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Психическое состояние учащихся старших курсов оказывает значительное влияние на их успеваемость, социальные отношения и качество жизни. В данной статье рассматривается невротический тип перфекционизма. Людям с данным типом свойственно устанавливать высокие стандарты для выполнения поставленной задачи. Это может приводить к развитию повышенной тревожности. Таким образом, рассмотрев основные моменты дезадаптивного перфекционизма и тревожности, можно выявить аналогию между ними и предположить, что перфекционизм напрямую коррелирует с тревожностью. **Цель исследования** – выявить влияние дезадаптивного перфекционизма на развитие тревожности у студентов 4-6 курсов. **Материал и методы.** Исследование проводилось на базе Уральского государственного медицинского университета, материалом исследования стали 53 студента с 4 по 6 курс. Было проведено анкетирование, где использовались две методики: шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилберга в адаптации Ю.Л. Ханина и «дифференциальный тест перфекционизма» А.А. Золотаревой. Статистическая обработка полученных результатов проводилась в программе Microsoft Excel с использованием мер центральной тенденции (среднее арифметическое, стандартное отклонение) и корреляционного анализа. Различия оценивались как значимые при $p < 0,05$. **Результаты.** Отмечается положительная корреляция реактивной и личностной тревожности (сила связи - тесная, $p < 0,05$). Реактивная тревожность обратно коррелирует с нормальным перфекционизмом (сила связи - заметная, $p < 0,05$) и прямо с патологическим (сила связи - тесная, $p < 0,05$). Выявлена отрицательная корреляция личностной тревожности с нормальным перфекционизмом (сила связи - тесная, $p < 0,05$). Наблюдается тесная прямая связь личностной тревожности и патологического перфекционизма ($p < 0,05$). Нормальный перфекционизм отрицательно коррелирует с патологическим перфекционизмом. **Выводы.** Выявлена зависимость развития тревожности респондентов, у которых также наблюдается патологический перфекционизм.

Ключевые слова: дезадаптивный перфекционизм, тревожность, студенты.

THE INFLUENCE OF MALADAPTIVE PERFECTIONISM ON THE DEVELOPMENT OF ANXIETY IN SENIOR STUDENTS

Tatiana S. Stakhovskaya¹, Alexandra K. Nakhod², Azat A. Mursakaev^{1,2}

Abstract

Introduction. The mental state of senior students has a significant impact on their academic performance, social relations and quality of life. This article discusses the neurotic type of perfectionism. People with this type tend to set high standards for the task at hand. This can lead to the development of increased anxiety. Thus, having considered the main points of maladaptive perfectionism and anxiety, it is possible to identify an analogy between them and assume that perfectionism directly correlates with anxiety. **The purpose of the study** to identify the influence of maladaptive perfectionism on the development of anxiety in students of 4-6 courses. **Material and methods.** The study was conducted on the basis of the Ural State Medical University, 53 students from the 4th to the 6th year became the research material. A questionnaire was conducted where two methods were used: the scale for assessing the level of reactive and personal anxiety of C.D. Spielberg in the adaptation of Y.L. Khanin and the "differential test of perfectionism" by A.A. Zolotareva. Statistical processing of the obtained results was carried out in Microsoft Excel using measures of the central trend (arithmetic mean, standard deviation) and correlation analysis. The differences were assessed as significant at $p < 0.05$. **Results.** There is a positive correlation of reactive and personal anxiety (the strength of the connection is close, $p < 0.05$). Reactive anxiety is inversely correlated with normal perfectionism (the strength of the connection is noticeable, $p < 0.05$) and directly with pathological (the strength of the connection is close, $p < 0.05$). A negative correlation of personal anxiety with normal perfectionism was revealed (the strength of the connection is close, $p < 0.05$). There is a close direct relationship between personal anxiety and pathological perfectionism ($p < 0.05$). Normal perfectionism negatively correlates with pathological perfectionism. **Conclusions.** The dependence of the development of the anxiety of respondents with pathological perfectionism was revealed.

Keywords: maladaptive perfectionism, anxiety, students.

ВВЕДЕНИЕ

Психическое здоровье студентов уже давно находится в центре внимания исследований в области психиатрии, и литература показывает, что психическое состояние студентов старших курсов оказывает значительное влияние на их успеваемость, социальные отношения и качество жизни [1].

Дезадаптивный перфекционизм может способствовать развитию симптомов тревоги, которые занимают больше половины всех психических расстройств среди учащихся.

Выделяют здоровый (адаптивный) и невротический (дезадаптивный) перфекционизм. Рассмотрим невротический тип перфекционизма. Людям с данным типом свойственно устанавливать высокие стандарты для выполнения поставленной задачи, неудовлетворенность результатом, самокритичность,

чрезмерное беспокойство за возможные ошибки или неудачи. Это может приводить к развитию повышенной тревожности [2].

Тревожность — это психологическая особенность, которая проявляется в склонности индивида чувствовать переживание, волнение и беспокойство по различным поводам. Данная особенность может являться нормальной частью жизни каждого человека, но, когда она становится чрезмерной, то может привести к снижению качества жизни [1].

Таким образом, рассмотрев основные моменты дезадаптивного перфекционизма и тревожности, можно выявить аналогию между ними и предположить, что перфекционизм напрямую коррелирует с тревожностью [3]. Для подтверждения данной гипотезы, нами было проведено тестирование респондентов. Исследовалась группа студентов старших курсов, которая ранее не рассматривалась в аспекте влияния патологического перфекционизма на развитие тревожности.

Цель исследования – выявить влияние дезадаптивного перфекционизма на развитие тревожности у студентов 4-6 курсов.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Исследование проводилось на базе Уральского государственного медицинского университета, материалом исследования стали 53 студента с 4 по 6 курс. Было проведено анкетирование с использованием Google Forms. В анкете использовались две методики: шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилберга в адаптации Ю.Л. Ханина, которая включала в себя 20 вопросов, выявляющие реактивную тревожность и 20 вопросов оценивающие личностную тревожность. Во втором разделе использовалось тестирование «дифференциальная диагностика перфекционизма» А.А. Золотаревой состоящее из 24 вопросов, направленных на дифференцировку нормального и патологического типов перфекционизма [4].

Статистическая обработка полученных результатов проводилась в программе Microsoft Excel с использованием мер центральной тенденции (среднее арифметическое, стандартное отклонение) и корреляционного анализа. Различия оценивались как значимые при $p < 0,05$.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В исследовании было опрошено 53 студента 4-6 курсов. Из них 81,1% составили лица женского пола и 18,9% лица мужского пола. Средний балл зачетной книжки среди анкетированных студентов составил 4,1. Средний балл реактивной тревожности среди опрошенных составил 32,7, что соответствует умеренному уровню. Доля студентов, с низким уровнем реактивной тревожности составила 39,6%, около половины имеют умеренный уровень, а высокая тревожность выявлена у 15,1% респондентов. Средний показатель личностной тревожности 47,2 балла, что свидетельствует о повышенном уровне среди респондентов. Повышенный показатель личностной тревожности выявлен более чем у половины (56,6%) студентов, две пятых опрошенных имеют умеренный уровень и низкий уровень составляет всего 5,7%.

Таблица 1

Основные результаты корреляционного анализа

	Пол	Ср. балл	РТ	ЛТ	НП	ПП
Пол	1,00					
Ср. балл	0,09	1,00				
РТ	-0,25	0,37	1,00			
ЛТ	-0,24	0,26	0,73	1,00		
НП	0,05	-0,25	-0,67	-0,72	1,00	
ПП	-0,27	0,24	0,74	0,71	-0,52	1,00

Примечание: РТ – реактивная тревожность, ЛТ – личностная тревожность, НП – нормальный перфекционизм, ПП – патологический перфекционизм. Различия показателей статистически значимы ($p < 0,05$)

Сила связи определялась на основании тесноты связи по шкале Чеддока.

При проведении корреляционного анализа (Таблица 1) было выявлено, что пол не влияет на средний балл успеваемости студентов. Реактивная и личностная тревожность чаще наблюдается у лиц женского пола (сила связи - слабая, $p < 0,05$). Пол не оказывает влияния на проявление нормального перфекционизма, тогда как женщины более подвержены проявлениям патологического перфекционизма (сила связи - слабая, $p < 0,05$). Более высокий средний балл зачетной книжки напрямую связан с проявлениями реактивной тревожности (сила связи - умеренная, $p < 0,05$), а также личностной тревожности (сила связи - слабая, $p < 0,05$). Средний балл зачетной книжки отрицательно коррелирует с нормальным перфекционизмом (сила связи - слабая, $p < 0,05$), при этом выявлена положительная корреляция патологического перфекционизма и среднего балла зачетной книжки (сила связи - слабая, $p < 0,05$).

Отмечается заметная взаимосвязь реактивной и личностной тревожности (сила связи - тесная, $p < 0,05$). Реактивная (сила связи - заметная, $p < 0,05$) и личностная (сила связи - тесная, $p < 0,05$) тревожность обратно пропорциональна нормальному перфекционизму, и прямо пропорциональны патологическому (сила связи - тесная, $p < 0,05$). Нормальный перфекционизм отрицательно коррелирует с патологическим перфекционизмом (сила связи - заметная, $p < 0,05$).

ОБСУЖДЕНИЕ

Исследовалась группа студентов старших курсов, которая ранее не изучалась с точки зрения зависимости развития тревожности при наличии патологического перфекционизма. Результаты исследования показывают, что корреляция между полом и повышенным уровнем тревожности отсутствует. Средний балл находится в слабой корреляционной зависимости с высоким уровнем личностной тревожности и перфекционизмом, в то время как с

реактивной тревожностью успеваемость имеет умеренную корреляцию. Было выявлено, что нормальный перфекционизм обратно пропорционален тревожности, в то время как патологический потенцирует проявление повышенной тревожности, что подтверждается данными литературы.

ВЫВОДЫ

1. Выявлена значительная зависимость развития тревожности респондентов, от уровня их патологического перфекционизма.
2. Средний балл успеваемости имеет умеренную корреляцию с реактивной тревожностью.
3. Пол не оказывает влияния на проявление нормального перфекционизма, но проявлениям патологического перфекционизма наиболее подвержены женщины.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Perceived Medical School stress of undergraduate medical students predicts academic performance: an observational study / T. Kötter, J. Wagner, L. Brühem, E. Voltmer // BMC Medical Educat. - 2017. - №17. - P. 256
2. Герасимова, О.Ю. Эмоционально-психологические отклонения в здоровье студентов на этапе получения ими образования / О.Ю. Герасимова, А.Ю. Маркина // Теория и практика современной науки. – 2017. – № 1. – С. 251–254.
3. Сединина, Н. С. Взаимосвязь личностной тревожности и уровня нормального и патологического перфекционизма у студентов / / Н. С. Сединина, Р. М. Касимова, Х. Х. Зейналов. // Молодой ученый. – 2019. – № 48. – С. 464–469.
4. Золотарева, А. А. Дифференциальная диагностика перфекционизма / А. А. Золотарева // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, №2. - С. 117-128.

Сведения об авторах

Т.С. Стаховская* – студент

А.К. Наход – студент

А.А. Мурзакаев – ассистент кафедры

Information about the authors

T.S. Stakhovskaya* – student

A.K. Nakhod – student

A.A. Mursakaev – department assistant

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

Eroveb800@mail.ru

УДК 378.178

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ СРЕДИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Юсуф Шамсиддинович Тагоев, Евгения Игоревна Широкова, Сергей Иванович Богданов

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация