

УДК 617.753

РЕЗУЛЬТАТЫ АНОНИМНОГО ОПРОСА СТУДЕНТОВ ПЯТОГО КУРСА
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА О
САМООЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ГЛАЗ И ЗРИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

Юлия Дмитриевна Третьякова, Евгений Валерьевич Бобыкин, Сергей

Александрович Коротких

Кафедра офтальмологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Проблемы со зрением широко распространены во всём мире и являются актуальной проблемой для человечества, включая учащуюся и студенческую молодёжь. **Цель исследования** — провести ориентировочную оценку состояния зрительного анализатора студентов пятого курса лечебно-профилактического факультета Уральского государственного медицинского университета на основании данных, полученных в ходе анонимного опроса.

Материал и методы. Использовали оригинальный онлайн-опросник, составленный в приложении GoogleForms и содержащий 15 вопросов.

Получено 96 ответов, среди респондентов преобладали женщины (74 человека, 77,1%), средний возраст опрошенных составил 22,4 года. **Результаты.**

Различные нарушения зрения имеют около 70% опрошенных (наиболее распространённой проблемой является миопия, о которой сообщили 63,5% респондентов). Оценили своё зрение как отличное или хорошее лишь 30,2% участников опроса. Пользуются оптической коррекцией 68,8% опрошенных студентов, из них большинство (42 из 66) предпочитают очки. Более 65% респондентов считают, что их зрение ухудшилось за последние несколько лет, а основной причиной этого называют избыточные зрительные нагрузки.

Выявлены недостаточная информированность некоторых студентов о собственном здоровье, а также пробелы в базовых знаниях по офтальмологии.

Выводы. Тема зрительных нарушений у студентов-медиков является чрезвычайно актуальной и требует дальнейшего изучения с целью выработки корректирующих мероприятий.

Ключевые слова: онлайн-опрос, зрительные функции, клиническая рефракция, коррекция зрения, студенты.

**RESULTS OF AN ANONYMOUS SURVEY OF 5TH YEAR STUDENTS OF
THE TREATMENT-AND-PROPHYLACTIC FACULTY OF THE URAL
STATE MEDICAL UNIVERSITY ON SELF-ASSESSMENT OF THE EYES
HEALTH AND VISUAL FUNCTIONS**

Yulia D. Tretyakova, Evgenii V. Bobykin, Sergej A. Korotkih

Department of Ophthalmology

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. Vision disorders are widespread throughout the world and are an urgent problem for humanity, including students. **The purpose of the study** — to assess a function of the visual analyzer of 5th year students of the treatment-and-prophylactic faculty of the Ural State Medical University based on the results of an anonymous survey. **Material and methods.** We used the original online questionnaire, compiled in the Google Forms application and containing 15 questions. 96 responses were received, women predominated among the respondents (74 persons, 77.1%), the average age of the respondents was 22.4 years. **Results.** About 70% of respondents have various visual impairments (the most common disorder is myopia, which was reported by 63.5% of respondents). Only 30.2% of survey participants rated their vision as excellent or good. Optical correction is used by 68.8% of the students surveyed, most of them (42 out of 66) prefer glasses. More than 65% of respondents believe that their vision has deteriorated over the past few years, and excessive visual stress is considered the main reason. Insufficient awareness of some students about their own health, as well as gaps in basic knowledge in ophthalmology, were revealed. **Conclusions.** The topic of visual impairment in medical students is extremely relevant and requires further study in order to develop corrective measures.

Keywords: online survey, visual functions, clinical refraction, vision correction, students.

ВВЕДЕНИЕ

По оценке Всемирной организации здравоохранения проблемы со зрением широко распространены во всём мире и являются актуальной проблемой для человечества. Так, по данным отчёта, опубликованного в 2019 году, самыми частыми нарушениями зрения являются миопия (распространённость от 1,97 до 3,4 млрд человек), пресбиопия (1,7—2 млрд человек), возрастная макулярная дегенерация (140—261 млн человек), диабетическая ретинопатия (146 млн), а также глаукома (51,9—111,7 млн) [1]. В России в 2021 году удельный вес заболеваний органа зрения в структуре первичной инвалидности составил 2,8% у взрослых и 2,1% среди детского населения [2]. Также представляют интерес данные Федеральной службы государственной статистики о том, что в Российской Федерации очками или контактными линзами в 2021 году пользовались 41,39% мужчин и 56,76% женщин (в Свердловской области показатели были схожими – 42,03% и 56,77% соответственно) [3]. Не вызывает сомнений как значение зрения для полноценного восприятия мира, так и влияние зрительных нарушений на качество жизни [1, 2], поэтому важной задачей является своевременное выявление аномалий рефракции и заболеваний глаз с последующим проведением адекватных лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение необратимого снижения зрительных функций.

Известно, что статический стресс и нагрузка на орган зрения являются ключевыми звеньями цепи проблем, оказывающих влияние на здоровье

учащейся и студенческой молодёжи [4]. Установлено, что многие студенты ввиду проблем со зрением встречаются с трудностями при работе с компьютерами и смартфонами, что стало наиболее актуально на фоне повсеместного внедрения дистанционного обучения в период пандемии [5]. Такой современный тренд как «цифровизация образования» также может оказывать влияние на зрительный анализатор: по данным ряда исследований учащиеся средних и высших учебных заведений, включая студентов медицинских вузов, сталкиваются с систематическим переутомлением и повышенными зрительными нагрузками, что впоследствии приводит к прогрессированию патологии зрительного анализатора, аномалий рефракции [6, 7]. Мы считаем, что данные о состоянии зрительных функций и отношении к проблеме студентов Уральского государственного медицинского университета (УГМУ) представляют определённый научный интерес.

Цель исследования — провести ориентировочную оценку состояния зрительного анализатора студентов пятого курса лечебно-профилактического факультета УГМУ на основании данных, полученных в ходе анонимного опроса.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

В феврале-марте 2023 года нами было проведено онлайн-анкетирование студентов с помощью оригинального интерактивного опросника, составленного в приложении GoogleForms и состоявшего из 15 вопросов (из них 11 были обязательными для заполнения). Доступ к опросу получали респонденты, подтвердившие, что являются студентами пятого курса лечебно-профилактического факультета УГМУ и согласны принять участие в анонимном опросе. Формулировки вопросов и варианты ответов на них представлены в таблице. Других ограничений для участия в опросе не было, принять в нём участие могли все желающие, имевшие ссылку, распространявшуюся через старост курса и групп с помощью электронной почты, а также сообщениями в общей группе/беседе студентов курса в социальной сети «ВКонтакте». Вносить изменения в вопросы могли только разработчики анкеты. Был настроен максимальный уровень анонимности, не требующий от респондента входить в аккаунт и не позволяющий организаторам иметь доступ к данным участников опроса.

Получено 96 ответов (26,0% из 369 человек, обучающихся на курсе). Среди респондентов преобладал женский пол (74 человека, 77,1%), средний возраст составил 22,4 года. Для анализа полученных данных использовали программу MicrosoftExcel.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В вопросе о субъективной оценке своего зрения лишь 14 человек из 96 (14,6%) определили его как «отличное»; 15 человек (15,6%) – как «хорошее», 36 человек (37,5%) – как «удовлетворительное», 27 (28,1%) – как «плохое» и 4 человека (4,2%) – как «очень плохое». Указали свою клиническую рефракцию 76 студентов: 10 человек (10,2%) сообщили, что имеют эмметропию, 5 (5,2%) человек – гиперметропию, 61 (63,5%) – миопию (в т.ч. слабой степени – 28, средней степени – 29, высокую – 4). При этом 16 респондентов (16,7%)

ответили, что не знают свою клиническую рефракцию, а ещё четверо (4,2%) сообщили, что не понимают значение этого термина. 34 студента (35,4%) утвердительно ответили о наличии у себя астигматизма, 48 (50,0%) сообщили о его отсутствии, 12 (12,5%) человек выбрали вариант «точно не знаю», а ещё двое (2,1%) отметили, что не осведомлены о значении этого слова.

74 опрошенных студента (77,1%) сообщили о том, что имеют снижение остроты зрения. У большинства из них (62; 83,8%) страдает лишь зрение вдаль, а ещё по 6 человек (8,1%) выбрали варианты ответов «только вблизи» и «вдаль и вблизи». На ограничения, связанные с другими функциями зрительного анализатора, пожаловались 5 респондентов: трое (3,1%) сообщили, что имеют нарушения периферического зрения, по одному человеку (1,0%) указали патологию цветовосприятия и отсутствие бинокулярного зрения. На вопрос о том, в чём в первую очередь респондентов ограничивают проблемы со зрением, были получены следующие ответы (n = 64): «в обучении» – 25 (39,1%), «в вождении автомобиля» и «в проведении досуга/хобби» – по 13 (20,3%), «в занятиях спортом» – 7 (10,9%), «в работе» – 6 (9,4%).

Только 26 (27,1%) человек отметили, что не пользуются оптической коррекцией зрения и не испытывают в ней потребности. Ещё 4 (4,2%) студента сообщили, что планируют начать использовать её в ближайшее время. Ответы остальных 66 респондентов распределились следующим образом: «ношу очки» – 42 (43,8% от общего числа участников опроса), «использую контактные линзы» – 19 (19,8%), «сделал(а) операцию по коррекции зрения» – 5 (5,2%).

Большинство из опрошенных следит за своим зрением: 74 (77,1%) из них проверяли зрение и 63 (65,6%) были на приеме у врача-офтальмолога в течение последнего года. В то же время 13 (13,5%) студентов посещали врача и 7 (7,3%) человек осуществляли проверку зрения еще до поступления в университет, а двое (2,1%) сообщили, что никогда не были на приеме у офтальмолога.

На вопрос о сопутствующей (исключая аномалии рефракции) патологии зрительного анализатора, было получено шесть ответов, в которых четырежды фигурировала амблиопия, а также по одному разу упоминались кератоконус, отслойка сетчатки, «витреоретинальная ретинопатия», дистрофия сетчатки и косоглазие.

На вопрос «Считаете ли Вы, что за последние несколько лет Ваше зрение ухудшилось?» утвердительно ответили 63 человека (65,6%), отрицательно – 27 (28,1%) опрошенных, а 6 респондентов (6,3%) затруднились дать однозначный ответ. Среди причин снижения зрения, представленных в качестве вариантов ответа на вопрос «Если Вы считаете, что за последнее время стали хуже видеть, то с чем в первую очередь это связано?», наиболее часто фигурировали избыточные зрительные нагрузки, которые назвал 61 человек (92,4% из 66 ответов). Считают, что стали хуже видеть в связи с неправильной организацией рабочего места два студента (3,0%), по одному человеку (1,5%) выбрали варианты «сопутствующее общее заболевание», «физическое перенапряжение» и «эмоциональные нагрузки», а варианты «плохая экология» и «недостаточное питание» не упоминались. Следует обратить внимание на то, что на вопрос о

снижении зрения утвердительно ответили 63 респондента, а связь ухудшения зрения с каким-либо фактором оценивали 66 человек.

Также мы выясняли субъективную оценку степени важности хорошего зрения для респондентов по условной шкале от 1 (минимум) до 10 (максимум) баллов. Ответы варьировали в диапазоне от 6 (2 человека) до 10 (63 опрошенных) баллов, а среднее значение показателя составило 9,39 балла.

ОБСУЖДЕНИЕ

Можно констатировать, что хорошее зрение имеет важное значение для большинства студентов, принявших участие в опросе, что следует как из высокого балла при ответе на заключительный вопрос, так и из того факта, что более 60% из них в течение последнего года посещали врача-офтальмолога или, по крайней мере, проверяли зрение (данный момент может быть отчасти связан с обучением на кафедре офтальмологии, прошедшем в семестре, предшествовавшем времени прот ведения опроса).

Установлена значительная распространённость глазной патологии (в первую очередь аметропий) среди студентов-медиков, при этом наиболее частой проблемой является снижение остроты зрения вдаль. Свыше 70% опрошенных пользуются оптическими средствами коррекции, наиболее популярными из которых являются очки, или испытывают в этом потребность.

Мы обратили внимание на ряд негативных обстоятельств. Выявлена относительно низкая активность опрашиваемой аудитории: несмотря на повторные предложения организаторов и небольшое количество вопросов опросить удалось лишь четверть студентов курса. Установлена недостаточная осведомлённость части опрошенных о состоянии своей рефракции, а также низкий уровень знаний по офтальмологии отдельных студентов, в частности отсутствие понимания таких важных терминов, как «клиническая рефракция» и «астигматизм» после освоения дисциплины «Офтальмология». При этом многие респонденты указали, что низкое зрение мешает в учёбе, что может указывать на наличие своеобразного «порочного круга».

Основными ограничениями проведённого исследования явились небольшое число опрошенных, а также тот факт, что мы не оценивали репрезентативность выборки. При этом существует возможность продолжить работу (в частности, представляет интерес проведение аналогичного опроса среди студентов других медицинских вузов России со сравнением полученных результатов).

ВЫВОДЫ

Установлено, что различные проблемы со зрением (в первую очередь аномалии рефракции) имеют более 70% опрошенных из числа студентов пятого курса лечебно-профилактического факультета УГМУ. Одновременно выявлены недостаточная информированность о собственном здоровье, а также пробелы в базовых знаниях по офтальмологии части респондентов (примерно 20% и 4% соответственно). Следовательно, тема зрительных нарушений у студентов-медиков является чрезвычайно актуальной и требует дальнейшего изучения с целью выработки корректирующих мероприятий.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. World report on vision. Geneva: World Health Organization. – 2019. – URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/328717/9789241516570-eng.pdf>(дата обращения: 11.03.2023). – Текст : электронный.
2. Нероев, В. В. Инвалидность по зрению в Российской Федерации // Доклад на XV Российском общенациональном офтальмологическом форуме. – Москва, 2022. URL: http://avo-portal.ru/images/sobitia/dokladi/Doklad_ROOF_2022_Invalidnost_Korotkaya_versiya.pdf (дата обращения: 11.03.2023). – Текст : электронный.
3. Население, использующее очки или контактные линзы. Набор данных Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/opendata/7708234640-glassescontactlenses-2021> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст : электронный.
4. Пац, Н.В. Структура рисков снижения зрения у студенческой молодежи Беларуси при использовании электронной литературы / Н. В. Пац, В. А. Илбуть, Д. Н. Марцинкевич // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії. – 2016. – Т. 16, № 2(54). – С. 156-159. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-riskov-snizheniya-zreniya-u-studencheskoy-molodezhi-belarusi-pri-ispolzovanii-elektronnoy-literatury> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст : электронный.
5. Михайлов, О. В. Дистанционное обучение в российских университетах: «шаг вперед, два шага назад»? / О. В. Михайлов, Я. В. Денисова // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 10. – С. 65-76. – DOI 10.31992/0869-3617-2020-29-10-65-76.
6. Носенко, Г. Н. Недостаток освещенности рабочих мест лекционных залов, как причина снижения остроты зрения у студентов-медиков / Г. Н. Носенко, В. А. Цолин // Дни науки крымского федерального университета им. В.И. Вернадского : сборник трудов IV Научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых, Симферополь, 10–17 октября 2018 года / Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2018. – С. 69-70.
7. Анализ степени выраженности глазной патологии среди студентов медицинского вуза / А. А. Воронина, А. В. Колягина, А. В. Макеева, Ю. М. Тумановский // European Journal of Natural History. – 2020. – № 1. – С. 45-49.

Сведения об авторах

Ю.Д. Третьякова* – студент

Е.В. Бобыкин – доктор медицинских наук, доцент

С.А. Коротких – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой

Information about the authors

Yu.D. Tretyakova* – student

E.V. Bobykin – Doctor of Science (Medicine), Associate Professor

S.A. Korotkih – Doctor of Science (Medicine), Professor, Head of Department

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

tretyakovaju@mail.ru