

достоверной медицинской информации. При этом врачам, решившим начать вести свой блог, следует обязательно размещать в своём аккаунте документы, подтверждающие у них наличие соответствующего образования, что позволит пациентам идентифицировать аккаунт как врачебный и не попасть в ловушку дезинформации.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Волкова, Е. В. Реализация информационно-просветительской стратегии врача в медиадискурсе социальной сети / Е.В. Волкова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. - № 463. – С. 15-24.
2. Сагирова, Л. В. Медицинский форум и блог как жанры интернет-коммуникации / Л.В. Сагирова // Österreichisches Multiscience Journal. – 2018. - № 6. – С. 36-40.
3. Wexner, S. Врач в социальных сетях: возможности или ограничения? / S. Wexner, P. Р. Мухарьямова, Б. Н. Башанкаев // Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова. – 2018. – № 8(2). – С. 78-82.

Сведения об авторах

Н.М. Русланова – студент

А.Н. Черникова* – студент

И.В. Русакова – кандидат медицинских наук, доцент

Information about the authors

N.M. Ruslanova – student

A.N. Chernikova* – student

I.V. Rusakova – Candidate of Sciences (Medicine), Associate professor

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

alyona.chernicova2014@yandex.ru

УДК 378.183

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Александра Сергеевна Черноморцева, Анна Владимировна Казанцева

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Организация студенческих научных обществ – важная составляющая в работе со студентами. Участие в научных кружках является эффективным способом получения новых знаний и навыков, а также перспективой к раскрытию потенциала студента. **Цель исследования** – описание опыта проведения студенческого научного общества и организации олимпиады на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ. **Материал и методы.** В исследовании использованы Материал работы СНО кафедры ОЗЗО за 2022 год. Методология исследования

заклучалась в математической обработке данных. **Результаты.** В работе научного общества реализованы разные форматы проведения заседаний: круглые столы, тренинги, интерактивы, мастер-классы. Встречи проводились как в очном, так и в дистанционном режиме. Средняя посещаемость студентами кружка составила 22 человека. Представленные темы заседаний затрагивали актуальные вопросы развития здравоохранения. Масштабным мероприятием явилась VI Внутривузовская олимпиада по ОЗЗО, в очном этапе которой приняли участие 150 человек. **Выводы.** Студенческое научное общество является важным звеном в интеграции полученных профессиональных, практических и научных знаний в опыт будущего специалиста здравоохранения.

Ключевые слова: студенческое научное общество, олимпиада, здравоохранение.

EXPERIENCE OF THE STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY AS A FACTOR OF INCREASING THE POTENTIAL OF STUDENTS AT THE DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND HEALTH

Alexandra S. Chernomortseva, Anna V. Kazantseva

Department of Public Health and Healthcare

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russia

Abstract.

Introduction. The organization of student scientific societies is an important component in working with students. Participation in scientific circles is an effective way to gain new knowledge and skills, as well as the prospect of unleashing the student's potential. **The purpose of the study** is to description the experience of conducting a student scientific society and organizing an Olympiad at the Department of Public Health and Health. **Material and methods.** The study used materials from the work of the student scientific society for 2022. The research methodology consisted in mathematical data processing. **Results.** Different formats of meetings of the student scientific society were implemented, such as round tables, trainings, interactive activities, master classes. The meetings were held both face-to-face and remotely. The average student attendance of the meetings was 22 people. The presented topics of the meetings touched upon topical issues of healthcare development. A large-scale event was the Olympiad in public health and healthcare. One hundred and fifty people took part in the face-to-face stage. **Conclusions.** The student scientific society is an important link in the integration of professional, practical and scientific knowledge into the experience of a future healthcare specialist.

Keywords: the student scientific society, the Olympiad, healthcare.

ВВЕДЕНИЕ

Организация и развитие студенческих научных обществ является значимой деятельностью в работе со студентами. Благодаря научным обществам создаются условия для раскрытия потенциала и саморазвития

каждой личности [1]. Студенты практикуются в работе с научными данными, анализом и обобщением результатов своих исследований, выступают на конференциях с докладами, участвуют в дискуссиях, имеют возможность заявить о себе, как о перспективном специалисте, все это повышает дисциплинарную подготовку обучающегося, позволяет расширять свои компетенции, знания через научно-практическую деятельность.

Благодаря студенческому научному обществу на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения реализуется возможность обсуждения современных тенденций развития системы здравоохранения и особенностей организации медицинского обслуживания, освещаются темы не вошедшие в основной курс дисциплины.

Также посещение научного кружка позволяет сформировать широкий научный кругозор, навыки аналитической работы, творческое мышление, эффективное командное взаимодействие [2,3], такой опыт открывает перед студентом возможность участия еще в одном формате работы – это олимпиадное движение. Олимпиада является не только эффективным и креативным способом выявления знаний и навыков, но и возможностью показать профессиональную подготовленность студента как будущего специалиста.

Цель исследования – описание опыта проведения студенческого научного общества и организации олимпиады на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Исследование проведено по материалам работы студенческого научного общества «Менеджмент, экономика и организация здравоохранения» на кафедре общественного здоровья и здравоохранения за период 2022 года. В ходе исследования было оценено количество заседаний за год, посещаемость студентами СНО, формат проведения, актуальность тем, также представлены данные о проведении VI Внутривузовской олимпиады по общественному здоровью, здравоохранению и экономике здравоохранения, посвященной 90-летию кафедры.

Обработка результатов исследования проводилась в программе Microsoft Office Excel 2016. Результаты обрабатывались математическим методом.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По данным работы студенческого научного кружка заседания секции «Менеджмент, экономика и организация здравоохранения» проводились ежемесячно в течение года, всего 9 заседаний за 2022 год, встречи проводились в очном, дистанционном и комбинированном формате. Посещаемость студентами СНО в среднем составила 22 участника по каждому заседанию. Безусловно большее количество студентов отмечено в дистанционном (47 человек) и комбинированном (25 человек) формате проведения. Однако стоит отметить, что активная вовлеченность студентов, непосредственное участие в дискуссии было реализовано на очных мероприятиях.

Темы, освещаемые на СНО, затрагивали различные области знаний, как актуальные вопросы здравоохранения, так и особенности работы над научным

исследованием. В феврале 2022 года состоялось заседание по интерактивному практикуму «Медицинская статистика: с чего начать и как не допустить основных ошибок при анализе результатов собственного исследования». Практикум был направлен на повышение научного интереса у студентов, а также содержал в себе базовые знания статистического анализа в качестве помощи в написании научно-исследовательских работ.

В марте 2022 года заседание СНО было проведено в очном формате и представляло собой тренинг «Смартирование целей. Метод SMART: как правильно ставить цели, чтобы их достигать». Интерактив включал в себя вводную часть объяснения методики SMART, предоставление студентам возможности самим поставить цель, заполнить «колесо баланса» с помощью приобретенного навыка, озвучить полученные результаты и получить в ответ обратную связь. Тренинг был направлен на повышение вовлеченности студентов, заинтересованности в участии СНО, а также приобретении новых компетенций, как будущих специалистов здравоохранения.

В июне был реализован формат круглого стола, посвященный реализации цифрового контура здравоохранения. На заседании было представлено 3 доклада, один из которых был освещен приглашенным гостем из Института радиоэлектроники и информационных технологий УрФУ с темой «Аналитика больших данных и методы видеоанализа». Данное сообщение познакомило слушателей с практическим применением искусственного интеллекта в медицине, с понятиями машинного обучения, имитации интеллекта. Следующий доклад о развитии телемедицинских технологий в отечественной медицине был презентован студентами, в нем осветили вопросы правового регулирования телемедицины, особенности первичного и вторичного приема, указали на невозможность постановки диагноза в дистанционном формате общения с пациентом, также осветили сценарии общения «врач-врач», «врач-пациент», была представлена схема того, как можно воспользоваться телемедицинскими технологиями. И последней темой заседания была тема цифровизации медицинской документации, был представлен федеральный рейтинг по уровню цифровизации в регионах, где Свердловская область оказалась оснащена на 42,3%. По итогам доклада были определены такие положительные моменты, как снижение бумажного документооборота, возможность дистанционного получения услуг, получение документов без посредников, вопрос безопасности данных.

В новом учебном году в работе секции были освещены следующие актуальные вопросы: концепция бережливого здравоохранения, понятие корпоративной культуры как системы ценностей медицинской организации и совокупности определенного поведения и способов принятия решений, организация программ лояльности для пациентов с целью формирования потребности в сохранении своего здоровья. Также был проведен интерактив на тему повышения лояльности пациентов. Освещалась роль фундаментальных исследований в российском здравоохранении, система финансирования фундаментальных исследований медицинской науки в России. В рамках Фестиваля студенческих организаций «Твой ход» состоялась ярмарка научных

кружков, на которой секция представила интерактив «Построй больницу», знакомивший студентов разных курсов с структурно-организационными звеньями лечебно-профилактических учреждений и особенностями их функционирования.

Масштабным секционным мероприятием 2022 года явилась широко распространенная форма контактного взаимодействия студентов – VI Внутривузовская Олимпиада по общественному здоровью и здравоохранению, посвящённая 90-летию кафедры. Участие в Олимпиаде проходило в 2 этапа, первый этап – отборочный, включал тестовые задания, по его результатам происходило формирование команд. Второй – финальный, включал визитку – творческое представление команды, суть которого заключалась в создании инновационного проекта с возможностью внедрения в современную систему здравоохранения, и викторину в формате «Мозгобойни», включающую задания по типу теста, построение графиков, таблиц, расчет формул, расшифровывание ребусов. В очном этапе олимпиады приняло участие 150 человек, разделенные на 13 команд. Студенты проявили высокий интерес, творческий подход, теоретическую подготовленность, умение решать задачи в ограниченный промежуток времени, продемонстрировали степень владения практическими знаниями.

ОБСУЖДЕНИЕ

Главной целью деятельности студенческого научного общества является возможность интеграции полученных профессиональных, практических и научных знаний в опыт специалиста, обладающего необходимым компетенциями для практики в различных системах здравоохранения.

Раскрытие творческого и инновационного подхода к проведению исследований, а также содействие развитию и популяризации науки среди студентов также является важным видом деятельности в рамках работы студенческого научного общества.

Студентам может быть полезно посещение конференций, научных мероприятий, на которых есть возможность встретиться со своим сверстниками, узнать больше о том, каких успехов они достигли в той или иной области знаний [4]. Участие в практических заседаниях, конференциях позволяет наладить новые контакты, поскольку такие мероприятия предоставляют будущим специалистам целевые возможности для получения представления о развитии карьеры, доступе к информации, связанной с необходимыми компетенциями, перспективами карьерного роста, а также советы по публикации и написанию научных статей.

ВЫВОДЫ

1. Проведение студенческого научного кружка секции «Менеджмент, экономика и организация здравоохранения» на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения способствует формированию знаний, практических умений и навыков у студентов, раскрывает потенциал.

2. Организация олимпиады позволяет повысить интерес к будущей профессии, активизировать творческую и профессиональную деятельность студента.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Adebisiab Y.A. Undergraduate students' involvement in research: Values, benefits, barriers and recommendations // Annals of Medicine and Surgery. 2022. № 81. P. 104384.
2. Навродская, Н. В. Роль студенческого научного кружка в научно-исследовательской деятельности / Н. В. Навродская // Закон и общество: история, проблемы, перспективы : Материал XXVI Межвузовской международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной 70-летию Красноярского ГАУ, Красноярск, 21–22 апреля 2022 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. – С. 30-32.
3. Литвинова, И. А. Опыт проведения метапредметных олимпиад и участия в них студентов медицинских университетов / И. А. Литвинова, О. А. Козырев // Смоленский медицинский альманах. – 2019. – № 2. – С. 62-66.
4. Позднякова, А. Е. Студенческие научные общества как фактор повышения потенциала обучающихся / А. Е. Позднякова, Л. П. Лежнева // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 6. – С. 125-128.

Сведения об авторах

А.С. Черноморцева* – студент

А.В. Казанцева – старший преподаватель

Information about the authors

A.S. Chernomortseva* – student

A.V. Kazantseva – Senior Lecturer

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

Alexandra-s-p@yandex.ru

УДК 613.81

ДИНАМИКА ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ НАСЕЛЕНИЕМ В ПЕРИОД ДО И ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19 В РФ

Вероника Ильдаровна Шакирова, Игорь Анатольевич Черняев

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ФБГОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Проявления общемировых тенденций к использованию алкоголя как средства для нивелирования тревоги, связанной с коронакризисом, в регионах России представляют определенный интерес. **Цель исследования** – анализ динамики потребления алкоголя населением в период до и во время пандемии COVID-19 в РФ. **Материал и методы.** Проводился ретроспективный анализ потребления алкоголя во время пандемии с использованием показателей розничных продаж алкогольной продукции Росстата и ежедневные данные «Статистика заражений коронавирусом COVID-19 в России». **Результаты.** Выявлено увеличение розничных продаж водки, других видов спиртных