

Кутепов С.М., Давыдова Н.С., Сабитов А.У., Мандра Ю.В. Коротких С.А.

Уральский государственный медицинский университет на пути инновационного развития

ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, г.Екатеринбург

Kutepov S.M., Davydova N.S., Sabitov A.U., Mandra Y.V., Korotkih S.A.

Ural state medical university on the way of innovative development

Резюме

В статье представлен анализ достижений и приоритетов инновационного развития Уральского государственного медицинского университета в свете современной стратегии повышения качества образовательной, научной, международной деятельности, воспитания студентов при подготовке медицинских и фармацевтических кадров высшей квалификации. **Ключевые слова:** Уральский государственный медицинский университет, высшее медицинское и фармацевтическое образование, медицинская наука, студенты, инновационные технологии

Summary

The article presents the analysis of achievements and priorities of innovative progress of Ural State Medical University in the light of modern strategy to quality improvement of educational, scientific, international activity and education of students by preparation of medical and pharmaceutical highly qualified personnel.

Keywords: Ural State Medical University, higher medical and pharmaceutical education, medical science, students, innovative technologies

Введение

Уральский государственный медицинский университет 85 лет работает как мощный и влиятельный научный, образовательный, методический центр, успешно осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров в области высшего медицинского и фармацевтического образования и является ведущим высшим учебным заведением медицинского профиля в Уральском регионе.

Уральский государственный медицинский университет (УГМУ) входит в число ТОП-100 лучших вузов страны (в 2014 г. 53 место), а по результатам ЕГЭ лиц, поступивших в вуз в 2014 году - 13-е среди медицинских вузов России и первое - в регионе [1].

На протяжении всей истории университета подготовка специалистов отвечала конкретным нуждам практического здравоохранения в регионе, которые обусловлены особенностями его социально-экономического развития.

Вуз был основан в 1930 году как Свердловский государственный медицинский институт, в 1995 году вузу был присвоен статус Уральской государственной медицинской академии (УГМА), а в 2013 году вуз повысил свой статус и получил наименование Уральский государственный медицинский университет (УГМУ) [2]. В 2014 году университет подтвердил соответствие своей образовательной деятельности требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" и Федеральным государственным образовательным стандартом и получил свидетельство о государственной аккредитации сроком действия до 2020 года.

Цели и задачи инновационного развития университета отражены в принятых Ученым Советом программных документах - Стратегическом плане и Программе развития вуза на период 2013-2017 г.

Сегодня Уральский государственный медицинский университет видит свое предназначение в формировании, поддержке и развитию кадрового потенциала практического здравоохранения, в обеспечении потребности Уральского региона в высокопрофессиональных врачебных кадрах. Миссия университета: «Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала личности, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации через выпускников университета, фундаментальные, прикладные научные исследования и разработки для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России. Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!». Встроенность вуза в практическое здравоохранение Свердловской области – залог соответствия подготовки выпускников ожиданиям работодателей, общества, государства.

В настоящее время в УГМУ реализуются основные образовательные программы по трем укрупненным груп-

пам специальностей: здравоохранение (67% специальностей УГС), гуманитарные науки (клиническая психология), социальные науки (социальная работа – профиль социальная работа в сфере здравоохранения), на всех уровнях высшего образования: бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре, интернатуре, а также дополнительные образовательные программы. В 2014 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки в магистратуре Общественное здравоохранение.

Достижения УГМУ в области реализации образовательных программ подтверждены в ходе общественно-профессиональной аккредитации. В 2014 году решением Гильдии экспертов в сфере профессионального образования образовательные программы специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» и «Медико-профилактическое дело» получили признание «Лучших образовательных программ инновационной России».

Организационная структура Уральского государственного медицинского университета включает подразделения, позволяющие успешно решать основные задачи по организации образовательного процесса, научно-исследовательской работе, воспитательной деятельности, созданию безопасных условий для сотрудников и обучающихся. Так, обучение в университете осуществляется на шести факультетах: лечебно-профилактический, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также на базе отдела высшего сестринского образования и отделения «Социальная работа» деканата заочного обучения. Последипломную подготовку координируют отделы интернатуры и ординатуры; докторантуры, аспирантуры и магистратуры. В центре довузовской подготовки осуществляется образовательная и профориентационная работа с абитуриентами.

Внедрение инновационных образовательных технологий обеспечивается с применением современной технической и учебно-методической базы отдела дистанционного обучения, а также учебно-научного центра «Практика», оснащенных новейшими электронными программными средствами, компьютерной и медиа техникой, симуляционными устройствами. В подразделениях вуза более 500 компьютеров, более 40 компьютерных классов, оснащенных современными программными средствами.

Университетская стоматологическая клиника постоянно развивается как учебная и научно-практическая база внедрения инновационных технологий, её оснащенность соответствует уровню лучших российских и зарубежных стоматологических клиник.

Библиотека УГМУ носит имя бывшего ректора СГМИ, известного хирурга профессора В.Н. Климова, она располагает обширным фондом учебной и научной литературы, одновременно предоставляет широкие возможности для получения учебно-научно-медицинской информации с использованием электронных образовательных ресурсов, в том числе, через Интернет.

Музей истории УГМУ располагает ценными архивами и экспонатами, которые используются в учебно-воспитательной и аналитической работе, отражая огромный вклад преподавателей и выпускников в достижения отечественной медицины на разных исторических этапах советского и российского здравоохранения.

В 2006 году университет приступил к созданию системы менеджмента качества (СМК) на основе международного стандарта ISO 9001:2008 с учетом рекомендаций Европейской Ассоциации Гарантии качества в высшем образовании (ENQA). Университет применяет СМК в образовательных программах высшего и дополнительного образования, научных исследованиях и разработках. Одним из принципов внутренней гарантии качества образования в вузе является совершенствование качества реализуемых образовательных программ и условий реализации. Оценка качества подготовки включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку качества, изучение мнения потребителей – работодателей, студентов, профессорско-преподавательского состава.

Одним из основных предназначений университета является образовательная деятельность. В течение всей истории вуза сохраняется высокий спрос на его выпускников. В последние годы заявки на подготовку специалистов превышают (до 200 %) количество выпускников.

По направлениям подготовки специалитета и бакалавриата в вузе реализуются 13 образовательных программ, по специальностям интернатуры - 30 программ, ординатуры 57 программ, по научным направлениям подготовки и научным специальностям аспирантуры - 42 образовательные программы. В 2014 году получена лицензия на образовательную деятельность по программе подготовки в магистратуре «Общественное здравоохранение» по 4 профилям: управление медицинской организацией, управление риском для здоровья населения, психотерапия и психологическая реабилитация в здравоохранении, социология медицины. По профилю каждой основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) реализуются дополнительные профессиональные образовательные (ДПО) программы с контингентом более 5 тысяч обучающихся в год. Структура и содержание всех образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и ориентированы на рынок труда Свердловской области.

Важным инновационным подходом является оптимизация совместной деятельности с практическим здравоохранением по подготовке специалистов, принятых по целевому направлению. Увеличение поступающего контингента на места по заключенным контрактам, также как и возрастающий конкурс при подаче заявлений, свидетельствует об уверенной конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг. УГМУ видит свою задачу в формировании для них адаптированных учебных программ, индивидуальных образовательных траекторий. Вузом разработана инновационная программа подготовки врачей первичного звена – наиболее

востребованного, особенно в отдаленных районах области. Суть программы – ориентация обучаемого на работу в амбулаторных условиях, начиная с этапа довузовской подготовки и до системы послевузовского образования, при этом увеличена доля часов и разделов дисциплин, наиболее востребованных в первичном звене.

В 2014 году численность интернов, обучавшихся в УГМУ превысила 740 человек, ординаторов – 270, аспирантов – 170 человек. Контрольные цифры приема студентов возросли до 500 мест, финансируемых из федерального бюджета, из них 274 – для лиц по целевому направлению на обучение, на контрактную форму обучения было зачислено 315 абитуриентов.

В 2013 года университет инициировал разработку подсистемы ведения базы целевых студентов, интернов и ординаторов в рамках информационной системы «Административно-кадровая система» Регионального фрагмента Единой государственной информационной системы в здравоохранении Свердловской области. В 2014 году приказом Министра здравоохранения Свердловской области подсистема, объединяющая университет и 163 медицинских учреждений, введена в эксплуатацию.

С 2004 года в университете проводится мониторинг показателей образовательной деятельности вуза. Осуществляется внутренняя и внешняя оценка качества образовательных программ. В рамках внутренней оценки материалы и документы ООП ВПО обсуждаются на кафедральных совещаниях, методических комиссиях специальности, центральном методическом совете, Ученых советах факультетов и вуза. Анализ данных мониторинга показывает, что качество подготовки выпускников достаточно высокое, что подтверждается результатами текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, а также стабильно высокой оценкой работодателей, самих выпускников, демонстрируемой при постоянно проводимых вузом опросах. Положительная внешняя оценка качества образовательных программ получена университетом на основании государственной аккредитации.

Одним из целевых показателей оценки кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава (ППС) является участие в методической работе. В 2014 году было подготовлено 119 учебных изданий, в том числе 17 с грифами ФИРО, УМО.

Электронная информационно-образовательная среда УГМУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП; формирование электронного портфолио обучающегося. Учебно-методические комплексы размещены на сайтах кафедр на учебном портале Educa сети вуза Tandem, Студентам, интернам, ординаторам и аспирантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации УГМУ на портале Educa, Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС «Консультант студента», Medline with Fulltext, Реферативной Электронной Базе Данных Scopus и др.

Одним из важных показателей в мониторинге деятельности кафедр по обеспечению качества подготовки выпускников является применение инновационных технологий. В университете разработаны и внедрены интерактивные обучающие программы - по анатомии, гистологии, микробиологии и другим дисциплинам, виртуальные лабораторные работы (медицинская физика), разработка бизнес-планов (основы экономики), проводятся интерактивные лекции, осуществляется подготовка студентами презентаций и видеоматериалов по изучаемым темам.

Отработка клинических практических навыков студентов, ординаторов ведется в учебном центре Практика, оснащенном высокотехнологичным электронным оборудованием (фантомами, муляжами, манекенами, симуляторами). Часть оборудования размещено непосредственно на кафедрах, что позволяет сделать более доступным отработку клинических навыков на практических занятиях. Университет воплощает идеи создания виртуальной профессиональной медицинской среды по типу электронных АРМ, виртуальной поликлиники, коммуникативного центра.

Одним из важнейших показателей, отслеживаемых в ежегодном мониторинге как свидетельство гарантии качества, является кадровый потенциал ППС вуза. В УГМУ трудятся более 800 преподавателей и научных сотрудников, из них почти 75% имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

Одной из стратегических задач государственной политики Российской Федерации является развитие научных исследований, в том числе вузовской науки. В УГМУ научные исследования проводятся по отраслям: «Медицинские науки» по 29 научным специальностям и «Биологические науки» по 7 научным специальностям. Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру позволяет реализовать принципы профессионального развития и непрерывности обучения. В университете функционируют диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций, ежегодно в УГМУ защищают кандидатские и докторские диссертации 80-90 человек, что вносит существенный вклад в развитие медицинской науки и практики, а также способствует профессиональному росту врачей и повышает качество оказываемой медицинской помощи.

Традиционной формой подготовки резерва молодых преподавателей стала аспирантура, эффективность работы которой составляет 53%, что превышает средний российский уровень. Сегодня университет имеет лицензию на подготовку в аспирантуре по 42 специальностям. Организация ежегодного внутривузовского конкурса «Лучший аспирант года» дает возможность наиболее способной и талантливой молодежи пополнить ряды опытных педагогов.

В университете сформировались научные школы, которые успешно развивают многолетние традиции и достижения по внутренним болезням, хирургии, гинекологии, педиатрии, стоматологии, фармации, общественному здоровью и здравоохранению и др. Активно проводятся

научные исследования в области клеточных технологий, генной терапии, внутриутробного программирования, разработки новых методов исследования сердечно-сосудистой системы плода и новорожденного. В области медицинской физики и биоинженерии продолжалось изучение молекулярной природы и разработка теоретических основ молекулярного механизма механоэлектрического преобразования в миокарде путем использования методов экспериментального моделирования (научный руководитель проф. Ф.А. Бляхман). Среди недавно завершенных работ: «Обоснование направлений в разработке и экспериментальном изучении новых фармакологических препаратов на основе пробиотиков и их биологически активных продуктов» (научный консультант проф. Ларнионов Л.П.), «Остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава: экспериментальное моделирование, факторы риска, дифференциальная диагностика, новые методы лечения» (научный консультант проф. Ронь Г.И.), «Оценка нутритивного статуса и профилактика алиментарно-зависимых состояний у детей раннего возраста» (научный руководитель д.м.н. Бородулина Т.В.), «Совершенствование организации профилактики ВИЧ-инфекции среди молодежи, женщин и детей» (научный руководитель д.м.н. Ножкина Н.В.) и ряд других. Результаты научных исследований используются в практической деятельности профильных учреждений и образовательной деятельности университета на основе принципов интеграции вузовской науки, практического здравоохранения и сферы производства.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) УГМУ выполняет функции общевузовского центра для проведения научно-исследовательских работ по основным научным направлениям университета, по ряду направлений осуществляются научные исследования на основе государственного задания.

Согласно результатам общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2014», УГМУ стал победителем в Уральском федеральном округе. По научной платформе «Инновационные фундаментальные технологии в медицине» 2 место занял проект «Разработка средства для генотерапии и генокоррекции коронарной недостаточности» (научный руководитель проф. Макеев О.Г.).

За последние несколько лет в УГМУ проводилась работа по более, чем 40 грантам, наиболее значимые, в том числе, гранты Президиума РАН, РФФИ, УрО РАН и др. Только в 2014 году было получено 14 грантов Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «УМНИК» и «СТАРТ», издано 16 монографий, свыше 35 сборников научных трудов, методических пособий, руководств, 10 сборников материалов конференций, получено 13 патентов, свидетельство о регистрации электронного ресурса, подано 15 заявок. Стал традиционным Уральский медицинский Форум «Здоровая семья – здоровая Россия», который проводится под патронажем Аппарата Полномочного Представителя Президента России в УрФО. Всего в течение года университетом проводится более 40 научных конгрессов, съездов, форумов, научно-практических конференций различного уровня.

Университет имеет собственные научные издания, в том числе включенные в перечень рекомендуемых ВАК Министерства образования и науки РФ: «Вестник уральской медицинской академической науки», «Уральский медицинский журнал», «Вестник Уральской государственной медицинской академии», «Проблемы стоматологии», «Уральский журнал психиатрии, наркологии и психотерапии».

Для развития научного потенциала молодежи активно функционирует научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), которое представлено 23 секциями. Ежегодно проводится научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием, «Аспирантские чтения», конференции на английском языке. В течение последнего года в рамках Всероссийской программы «Академическая мобильность» студенты стали лауреатами и участниками более 20 конференций и олимпиад всероссийского и международного уровня, победителями конкурса Правительства Свердловской области «Студент года» в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность». Молодым ученым запомнились встречи с лауреатом Нобелевской премии по медицине, первооткрывателем комплекса HLA, профессором Рольфом М. Цинкернагелем (Швейцария), академиком РАН, председателем Комитета по науке и наукоёмким технологиям Государственной Думы РФ профессором Черешневым В.А., другими видными учеными.

Расширение международной деятельности УГМУ осуществляется в рамках соглашений о международном сотрудничестве, студенческого обмена по программам IFMSA, IADS, участия в международных мероприятиях. Соглашения о сотрудничестве заключены с организациями США, Казахстана, Белоруссии, Украины, Узбекистана, Дании, Республики Корея, Киргизстана, КНР, Турции. С 2014 года УГМУ входит в состав Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов. Только за последний год УГМУ являлся организатором международной Школы по головной боли, III Конгресса Евроазиатского общества по инфекционным болезням, семинара по стоматологии «Новейшие технологии в эстетике», др.

В рамках проекта IFMSA (International Federation of Medical Students Association) организуются стажировки иностранных студентов на базе УГМУ и клиник Екатеринбурга, а в зарубежных клиниках и университетах за последний год прошли стажировку более 20 студентов университета.

В вузе созданы условия для внеучебной деятельности, которая носит системный характер, интегрирована с образовательным процессом. Ученым советом университета принята Концепция воспитательной деятельности. Координацию воспитательной работы осуществляет Управление по внеучебной работе, Центр по работе с общественными студенческими организациями. В УГМУ осуществляют деятельность «Союз студентов и аспирантов», студенческий сектор профсоюзной организации, советы общежитий, строительный отряд «Фестиваль», педагогический отряд «Панацея», отряд охраны правопорядка, школа волонтеров.

Союз студентов, студенческие советы в общежитиях студгородка принимают участие в подготовке и принятии управленческих решений, содействуют улучшению жилищных условий студентов, вовлекают обучающихся в различные виды культурной, спортивной и социально значимой деятельности, защищают права и интересы обучающихся. В последние годы приоритетным направлением стала работа по патриотическому воспитанию с проведением масштабных памятных мероприятий, участием в благотворительных федеральных и региональных программах, таких как фестиваль «Великой Победе посвящается!», «Твори добро – расширяя масштабы», «Дни донора УГМУ»; «Детоолимпийские игры» в детском доме и др.

Работа по формированию здорового образа жизни и программы здоровьесбережения увеличили интерес студентов к спортивно-массовым мероприятиям. Университет располагает спортивными залами, лыжной базой, действует спортивный клуб. Среди студентов есть мастера спорта международного класса и России, победители спартакиад медицинских и фармацевтических ВУЗов России, обладатели престижных наград.

В подготовке медицинских кадров за все годы своего существования вуз сталкивался с трудностями, достигал новых успехов и высот. Из года в год профессорско-преподавательский состав университета самоотверженно трудится, передавая свой опыт и любовь к профессии студентам. Во все времена важной и неотъемлемой составляющей является преемственность поколений. В год

85-летнего юбилея Уральский государственный медицинский университет имеет сплоченную команду единомышленников, которая уверенно смотрит в будущее, не останавливается на достигнутом, завоевывая новые горизонты инновационного развития. ■

Кутепов Сергей Михайлович, д.м.н., профессор, ректор ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Екатеринбург; Давыдова Надежда Степановна д.м.н., профессор, проректор по учебной работе ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Екатеринбург; Мандра Юлия Владимировна д.м.н., доцент, проректор по научной работе ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Екатеринбург; Сабитов Алейай Усманович д.м.н., профессор, проректор по довузовской и последипломной подготовке ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Екатеринбург; Коротких Сергей Александрович д.м.н., профессор, проректор по лечебной работе и международным связям. Автор, ответственный за переписку: Давыдова Надежда Степановна, 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина 3, тел. +7 (343) 214 86 76, e-mail: davidovaeka@mail.ru

Литература:

1. *Рейтинг вузов России 2014. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА». http://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz2014/vuz_rus_2014/*
2. *Уральский Государственный Медицинский Университет. 85 лет / Под ред. Кутепова С.М. // Екатеринбург. - УГМУ. 2015. - 66 с.*