



**Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!**

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



Дорогие друзья!

Сегодняшняя газета посвящена Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Время летит. Вот уже прошло 65 лет со Дня Великой Победы. Боль от потерь стала приглушенной, но совсем не прошла. Также бережно хранятся такие дорогие, пожелтевшие треугольные весточки с фронта. Благодаря отрядам «Поиск» многие дети и внуки фронтовиков спустя полвека узнают сегодня о судьбе их родных, погибших или пропавших без вести. Нет в нашей стране ни одной семьи, которую бы не задела своим черным крылом война.

Война коснулась и нашей семьи. Родители у меня оба работали в НКВД, отец до выхода на пенсию был сотрудником этого ведомства. В молодости родители жили в Челябинской области, в начале войны отцу было 24 года, он, работая в НКВД, занимался сложнейшими вопросами расселения и трудоустройства эвакуированного населения. Организовывал работу эвакуированных заводов на Урал. После освобождения

Украины был отправлен сначала в Донецк, а потом на Западную Украину в Ужгород. Там, работая в этой системе, получил медали и орден Красной Звезды. Отец практически никогда и ничего не рассказывал о своей работе. Мама трудилась тоже сначала в НКВД в экономической службе. Она была очень близка со своими двумя братьями, ее мать умерла во время родов, поэтому они воспитывались у тетки. Оба моих дяди прошли всю войну, один работал в штабе армии картографом, все карты передовых, наступлений были на его плечах. Второй в пехоте прошел всю войну с винтовкой. Оба остались живы, но были больными. После войны один из дядьев стал заниматься пчеловодством и поставил практически себя этим на ноги. Кстати, он стал в этой области одним из ведущих специалистов-пчеловодов. И еще работал в деревенской школе учителем труда. Оба дяди тоже не любили вспоминать войну. У них были два любимых праздника — Новый год и День Победы, там они иногда рассказывали какие-то

военные эпизоды. И все эти воспоминания у меня в памяти, я уже сам рассказываю об этом своим детям и внукам.

Фронтовик — легенда для меня — это Георгий Жуков. Мне импонирует его настойчивость, огромный авторитет, которым он пользовался у солдат и офицеров. Сейчас много о Жукове пишут разного, вообще есть люди, которые пытаются переписать всю нашу историю. Но, несмотря на это, для меня Жуков — одна из ведущих фигур, которая сыграла большую роль в разгроме фашистов.

Всегда был примером для подражания — ректор, профессор Василий Николаевич Климов. Это мой учитель — фронтовик. Человек прошел войну, поработав, выбрал специальность хирурга, стал сначала ассистентом, потом заведующим кафедрой и затем — ректором. В нем присутствовала мудрость, человеческая зрелость, умение общаться с разными людьми. Люди, пережившие невзгоды войны, знали, что надо жить

дальше, стремиться к лучшему, делать максимально все для своей Родины и для людей. Они отличались твердостью характера и целеустремленностью.

Наши ветераны всегда с теплотой вспоминают академию. Пусть они знают, что мы их не забываем, по возможности, помогаем и будем помогать. Дай Бог, чтобы они дольше жили, меньше болели, для ветеранов в таком возрасте главное — здоровье. Чтобы более значимо повышалось пенсионное обеспечение. Это главное для пенсионеров, которые уже не могут работать.

В преддверии Дня Победы мы выпустили книгу «Великая отечественная война — это и моя тревожная молодость». Эта книга — наша дань уважения ко всем, кто сражался на фронте и трудился в тылу.

От всего сердца поздравляю всех с наступающим Днем Победы!

С.М. Кутепов,
профессор, ректор Уральской
государственной медицинской академии

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ!



Подготовку к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне ректорат Уральской медицинской академии и Управление по внеучебной деятельности начали задолго до наступления самого праздника: с начала года совместно студентами и преподавателями академии ведется шефская помощь ветеранам УГМА; на сайте www.usma.ru к юбилею Победы создан тематический раздел, где подробно расписаны все мероприятия, акции, посвященные празднику, размещены истории ветеранов Великой Отечественной войны — выпускников и сотрудников УГМА; в апреле проводился конкурсный фотомарафон «Годы, опаленные войной», участие в котором принима-

ли студенты, аспиранты, интерны, ординаторы всех кафедр и факультетов нашего вуза; в 3-м учебном корпусе появились стенды «На всю оставшуюся жизнь» с фотографиями ветеранов академии.

К юбилею победы приурочена масса спортивных мероприятий, среди которых чемпионат УГМА по силовому многоборью, спортивное первенство между общежитиями «Весна Победы», 14 мая на спортивной базе академии состоится военно-спортивный праздник, к участию приглашаются команды 1-2 курсов факультетов (от каждого факультета должна быть представлена группа поддержки).

В мае на территории студенческого городка студенты будут высаживать лиственницы, территория, засаженная молодыми деревьями, будет носить название «Аллея воинской славы».

8 мая на набережной городского пруда состоится общегражданская акция — митинг-концерт «Огонь памяти». «Шествие огня» составят несколько колонн, имеющих каждая

свое название. Одна колонна — это один эпизод целого действия.

20-21 мая на туристическую базу «Хрустальная» вновь «слетятся» академические группы академии. Тема Слета — «Салют, Победа!». Участниками праздничного мероприятия могут стать только лучшие академические группы 3-5 курсов всех факультетов УГМА, а ныне это будут: ОЛД-304, ОС-304, ОФ-401, ОП-509, ОМП-402. Слет проводится Управлением по внеучебной работе при поддержке ректората нашего ВУЗа.

Самое главное торжественное событие пройдет 6 мая в 3 учебном корпусе УГМА (начало в 15.00). В стенах родной академии ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла, ветеранов УГМА наградят юбилейными медалями, а студенты академии представят праздничный концерт, посвященный 65-летию Великой Победы.

*Подробнее
обо всех мероприятиях —
на сайте УГМА
www.usma.ru*

100 ВОПРОСОВ ПРОФЕССОРУ

В апреле в рамках цикла встреч «100 вопросов профессору» состоялась встреча с заведующим кафедрой патологической физиологии, профессором, ректором СГМИ-УГМА 1984-2005 гг. Анатолием Петровичем Ястребовым.



Теплую атмосферу встречи создал сам Анатолий Петрович, только появившись в актовом зале — бодрый, подтянутый, готовый к общению со студентами.

Профессор начал свой рассказ о жизненном и творческом пути с воспоминаний о детских годах, пришедшихся на пору военного лихолетья, ведь родился Анатолий Петрович в Белоруссии, откуда был эвакуирован с мамой в самом начале войны.

Живой интерес у студентов вызвал рассказ о том, что привело Анатолия Петровича в медицину, а это был устойчивый, на протяжении всех школьных лет, интерес к биологии. Также, профессор отметил, что в период учебы в Свердловском государственном медицинском институте он активно занимался спортом, что не мешало, а помогало ему учиться на «отлично» (имея музыкальное образование, Анатолий Петрович еще является и тонким ценителем музыки).

Профессор с увлечением говорил о важности выбора правильного профессионального пути, о том, что это есть обязательное условие счастливой творческой судьбы.

На заданный от студенческой аудитории вопрос об учителях, которых с благодарностью вспоминает профессор, Анатолий Петрович с большой теплотой отзывался о ряде педагогов, благодаря которым он стал экспериментатором в сфере выбранной профессии — Софье Григорьевне Качановой, Евгении Петровне Кожевниковой и, конечно же, заведующем кафедрой патологической физиологии, профессоре Якове Герасимовиче Ужанском.

Никогда не оставаясь в стороне от воспитательного процесса, профессор и на этот раз обратил внимание молодежи на важность сохранения в себе внутренней культуры, уважения к истории, что является духовным стержнем личности на протяжении всей жизни человека.

Традиционно, по окончании встречи — цветы, автографы, благодарные аплодисменты студентов и фотография на память. В очередной раз организаторы встречи убедились в острой необходимости проведения таких творческих встреч, оставляющих добрую память в умах молодежи и пример высокого служения выбранной профессии.

Управление по внеучебной работе



СОРЕВНОВАНИЯ ПО СКАЛОЛАЗАНИЮ

8-10 апреля в манеже УГТУ-УПИ состоялись соревнования по скалолазанию в рамках Универсиады ВУЗов 2010 года, где сборная команда медицинской академии в командном зачете заняла 5-е место в лазании на скорость и 3-е место в лазании на трудность.



У команды медицинской академии это первый кубок в данном виде спорта за многие годы. Яблонский Леонид, студент 1 курса педиатрического факультета, стал победителем в лазании на трудность и принес в командный зачет УГМА максимальное количество баллов, которые и определили общий результат.

На Олимпийских играх в Ванкувере в 2010 году скалолазание было признано олимпийским видом спорта. Свердловская область занимает одно из лидирующих мест по уровню спортсменов-скалолазов в России. В этом году в Универсиаде вузов принимали участие 14 кандидатов в мастера спорта и 6 мастеров спорта по скалолазанию, члены сборной команды области и России. Всего выступили 10 команд из разных вузов Екатеринбурга, 43 девушки и 37 мужчин.

Соревнования по спортивно-му скалолазанию проходят по трем видам: скорость, трудность и боулдеринг (только для взрослых спортсменов), минимум в 2 этапа — квалификация и финал. Суть соревнований на скорость — пролезть подряд 2 трассы с наименьшим суммарным временем. В данном виде кроме квалификации, спортсмены обычно соревнуются отдельно за выход в восьмерку, потом в четверку, за 1-2 место и 3-4 место. На этих соревнованиях сильнейшие спортсмены пробегали трассу (11 м) менее чем за 5 секунд, результаты зачастую отличались на сотые доли секунд. Это очень азартный и зрелищный вид соревнований по скалолазанию.

В лазании на трудность задача спортсмена — залезть как можно

выше, счет идет на каждый перехват, на каждую зацепку. В данном виде спортсмены демонстрируют свою технику лазания по мелким зацепкам, карнизам, потолкам, для этого необходимо очень хорошо чувствовать свое тело, распределять силу тяжести, уметь отдыхать на трассе.

Вид лазания боулдеринг (англ. boulder — «камень, булыжник») — это наиболее напряженное лазание по коротким, но очень трудным и хитрым трассам. В соревновательном режиме спортсменам нужно пролезть серию таких трасс за определенное время с минимальным количеством попыток.

Сейчас команда УГМА готовится к Российским соревнованиям среди студентов, которые пройдут 1-6 мая в УГТУ-УПИ в рамках Чемпионата России по скалолазанию, на этих соревнованиях будут представлены все три вида лазания — на скорость, трудность и боулдеринг.

Скалолазание — это воспитание силы духа, внутреннего равновесия, приобретение навыков ловкости, распределения силы тяжести собственного тела, уверенности в себе.

Секция скалолазания УГМА ждет в свои ряды смелых, настойчивых, готовых к преодолению молодых людей.

*Татьяна Валерьевна Шадрина,
тренер секции скалолазания
спортклуба «Уральский медик».
Контакт. тел. +7 905 808 64 00*

НАВСТРЕЧУ 80-ЛЕТИЮ УГМА

14-15 апреля 2010 года состоялось важнейшее событие в научной жизни студентов и молодых ученых медицинской академии — 65-я всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения».

СЕКЦИЯ «КЛИНИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ»

Заседание секции началось с доклада «Там, где смерть помогает жизни», посвященного работе патологоанатомов в Ленинграде во время блокады 1941-1944 гг. Кадры документального фильма о жизни осажденного города произвели глубокое впечатление на зрителей. Ужасы блокады на некоторое время стали так близки и реальны... Минутой молчания присутствующие почтили память своих коллег, клиницистов и морфологов, которые, несмотря на все трудности блокадной жизни, продолжали работать ради спасения тех, кто еще был жив.

Работа секции была очень плодотворной. Докладчикам задавали много вопросов. Велись бурные научные дискуссии. Среди студентов 1 место было присвоено студентке 2 курса лечебно-профилактического факультета Екатерине Москвиной за исследование вариантов формирования ветвей глубокой артерии бедра и их значения в клинической практике. На высоком научном уровне выполнена работа студента стоматологического факультета Александра Легких «Цитоморфометрический статус буккального эпителия студентов первого курса стоматологического факультета УГМА». Александр занял 2 место. Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии представила интересную экспериментальную работу по герметизации сосудистых швов. Об исследовании докладывал студент 4 курса педиатрического факультета Ярослав Кулик. Среди молодых ученых победителем стала Ольга Жидкова, аспирант кафедры патологической анатомии, с докладом «Туберкулез и ВИЧ-инфекция по данным аутопсий».

Екатерина Филиппова

СЕКЦИЯ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

На заседании секции присутствовали 112 человек. Все представленные работы были интересные, они отличались разнообразием тем и высоким качеством докладов и презентаций. Впервые за много лет в секции приняли участие учащиеся факультета довузовской подготовки, при этом абитуриенты ничуть не уступали молодым ученым. Кафедра биохимии традиционно представила работы, посвященные влиянию Великого поста на организм человека, а также приоткрыла завесу тайны на проблемы старения. А кафедры биологии и медицинской генетики и патологической физиологии вновь представили ряд работ о клеточных технологиях и блестящих перспективах их использования в практической медицине.

Евгения Басс

СЕКЦИЯ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Заседание секции «Перинатальная медицина» проходило в лекционном зале №5 на ул. Онуфриева 20а. На суд слушателей было представлено 16 интереснейших докладов как от уже опытных молодых ученых, так и только делающих первые шаги в науке студентов 4-6 курсов. Опытное и справедливое жюри отметило, что с каждым годом статей становится все больше, однако, на качество это не влияет. Напротив, молодые люди все больше затрагивают животрепещущие проблемы современного акушерства. Например, в этом году сразу несколько докладчиков попытались осветить вопросы ЭКО и, несомненно, эти выступления вызвали особый интерес у всех присутствующих. По традиции большое внимание уделялось вопросам гормональной терапии и ведению беременных с экстрагенитальной патологией. В конце первого дня жюри вынесло свой вердикт: среди студентов 1 место заняла Алиса Кротова, студентка 5 курса ЛПФ, 2 места удостоились работы Савицкой Ксении (6 курс ПФ) и Медведевой Валентины (6 курс ЛПФ), 3 место — Вагановой Анастасии (6 курс ЛПФ). За выступления среди молодых ученых 1 место получила Цыганенко Светлана (клинический интерн кафедры акушерства и

гинекологии ЛПФ) и Баранов Дмитрий (клинический ординатор кафедры педиатрии ФПК и ПП), 2 место у Синькович Виктории (клинический ординатор кафедры акушерства и гинекологии ЛПФ), 3 место получила Хлуткова Елена (аспирант кафедры акушерства и гинекологии ЛПФ). Самыми научно-обоснованными признаны работы Цыганенко Светланы, Синькович Виктории и Аршиновой Татьяны. Кроме того, жюри присудило особый приз за самый оригинальный доклад Вербецкой Елене «Особенности контрацептивного поведения студентов 4-6 курсов лечебно-профилактического факультета Уральской медицинской академии».

Светлана Цыганенко

СЕКЦИЯ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ И ПСИХИАТРИЯ»

Самым первым на секции был представлен доклад студенток 411 группы лечебно-профилактического факультета Мишедченко Ксении и Чупровой Марии, посвященный 65-летию победы во второй мировой войне: «Свердловский клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн в годы Великой отечественной войны в послевоенный период». В докладе была освещена жизнь госпиталя с момента открытия до настоящего времени, отмечен вклад преподавателей УГМА в становлении современного госпиталя ветеранов ВОВ. Члены конкурсной комиссии задавали докладчикам интересные вопросы, на которые отвечали с успехом, полностью раскрывая свою тему. Кстати, первый курс не отставал от членов жюри и также задавал вопросы. 1 место среди молодых ученых заняла врач-невролог Галина Карякина с докладом «Клинические, доплерографические критерии и метаболические сдвиги при атеротромботическом ишемическом инсульте». 1 место среди студентов было присуждено Ямаковой Полине Шамильевне (4 курс педиатрического факультета) за доклад «Результаты диспансерного наблюдения детей, перенесших клещевой боррелиоз». Хотелось бы отметить научно-практическую ценность всех представленных докладов, а также хорошую подготовку докладчиков. Спасибо всем за работу и до встречи. Желаем удачи в следующем году!

Евгения Чернышѐва, Шабалина Анастасия

СЕКЦИЯ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Заседание секции «Стоматология» прошло в кинозале Областной клинической больницы №1. На Конференции присутствовали 107 студентов, 15 клинических интернов, ординаторов и аспирантов, а также ведущие ученые стоматологического факультета. Вниманию участников было представлено 15 устных и 13 стендовых докладов. Конференцию торжественно открыл проректор УГМА по лечебной работе, д.м.н., профессор Сергей Александрович Коротких. Своим выступлением он задал деловой и доброжелательный тон юбилейной Конференции. Сопредседатель секции Елена Ваневская представила отчет о работе НОМУС стоматологического факультета за 2009-2010 учебный год. На заседании секции «Стоматология» в связи с юбилеем в Великой Победе были заслушаны 2 доклада. Студенты получили возможность больше узнать о вкладе ученых-стоматологов в победу. В этом году устные доклады представляли студенты 2, 4 и 5 курсов стоматологического факультета, а также молодые ученые. В своих работах докладчики затронули актуальные проблемы всех основных направлений стоматологии. Всем выступавшим были заданы вопросы, с которыми они достойно справились. Хочется отметить, что некоторые студенты (Анастасия Николаева, 4 курс) проявили высокую активность и представили не только устные сообщения, но и стендовые доклады. Не осталось незамеченным 150-летие со дня рождения писателя и врача А.П.Чехова. В заключении с докладом о жизни

и творчестве этого видного прозаика выступила ординатор кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии Тамара Лазарева. Все участники конференции были награждены дипломами НОМУС УГМА и подарками от спонсоров. Учебный год в НОМУСе подходит к концу. Его итоги уже подведены. Желаем всем новых интересных исследований, публикаций и выступлений в новом году!

Елена Ваневская

СЕКЦИЯ «ФАРМАЦИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ, ХИМИЯ»

Почти вся аудитория была заполнена не только студентами фармацевтического факультета, в ней приняли участие студенты педиатрического, медико-профилактического, лечебно-профилактического факультетов, интерны, абитуриенты и преподаватели. Декан фармацевтического факультета Гаврилов Андрей Станиславович поприветствовал участников конференции, и секция начала свою работу. Работу докладчиков оценивала конкурсная комиссия, которая подвела итоги и распределила 4 номинации — 1,2,3 места среди студентов и «Олимп доказательной медицины». 1 место среди студентов заняла Лаврова Александра (интерн кафедры УЭФ), 2 место — коллектив авторов, выполнивших научную работу на кафедре фармакологии (докладчица — Филиппова Елена, педиатрический факультет, ОП-301), 3 место — Овчаренко Павел (фармацевтический факультет, ОФ-403). В номинации «Олимп доказательной медицины» победила Швецова Анна (фармацевтический факультет, ОФ-503).

Анна Масалимова

СЕКЦИЯ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ, ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ, ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

В ходе работы секции было заслушано 12 докладов студентов и молодых ученых. 1 место среди студентов заняла Юлия Эйсмонт, 6 курс педиатрического факультета, с работой «Применение отечественных высокочастотных радиохирургических технологий в пластике гортани и трахеи». Победителем среди молодых ученых стала клинический ординатор кафедры офтальмологии Любава Гараева, автор работы «Результаты пилотного исследования эффективности применения 0,5% левофлоксацина в лечении повреждений глаз у детей». Приятным сюрпризом стала презентация научно-учебного фильма «Вирус папилломы человека», выполненного двумя студентками четвертого курса лечебно-профилактического факультета Дарьей Баженовой и Анастасией Шубенкиной под руководством кандидата медицинских наук, доцента кафедры дерматовенерологии Михаила Александровича Захарова. Несмотря на то, что фильм не вошел в конкурс исследовательских работ, новый формат презентации всем очень понравился. Михаил Александрович предложил студентам ежегодно выполнять подобные работы и представлять их на конференции НОМУС.

Александр Богачѐв

СЕКЦИЯ ACTUAL POINTS OF MEDICINE AND HEALTH CARE

Впервые проходившая на английском языке секция вызвала огромный интерес у собравшейся публики. Доклады студентов и молодых ученых на актуальные темы современной медицины были представлены в форме проектов, которые авторы имеют намерения реализовать, используя средства грантов У.М.Н.И.К. Победителями секции были определены студент 4 курса лечебно-профилактического факультета Павел Лугинин и сотрудник ЦИФ УрО РАН Сергей Кривопапов.

Павел Лугинин
(Продолжение на стр. 4)

(Окончание. Начало на стр. 3)

СЕКЦИЯ «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА И НАНОТЕХНОЛОГИИ»

В этом году секция «Биомедицинская физика и нанотехнологии» в рамках юбилейной научно-практической конференции молодых ученых и студентов проходила в третий раз. На этапе подготовки мероприятия программным комитетом секции были отобраны 9 работ, авторам которых была предоставлена возможность выступить с устными докладами на тему проведенных исследований. В состав участников вошли студенты и молодые ученые академии и Уральского государственного университета (УрГУ).

В отличие от предыдущих конференций следует отметить несколько принципиальных, на наш взгляд, моментов. Первый, более высокий уровень выполненных исследований. Связано это с тем, что ряд авторов, прежде всего, молодых ученых, участвовавших в конференции УГМА в прошлые годы, приобрели новый опыт и знания. Представленные ими новые результаты были осмыслены и опубликованы в журнальных изданиях. Второй принципиальный момент обусловлен увеличением активности студентов академии, пришедших на заседание секции в качестве слушателей. Так, если два года назад присутствовало не более 20 человек, то в этот раз помещение читального зала на Ключевской, 17, где заседала секция, не смогло вместить всех желающих, многие были вынуждены слушать доклады стоя.

Подобный интерес к биомедицинской физике можно объяснить, с одной стороны, тенденциями развития современной медицины. С другой стороны, повышением мотивации студентов к изучению естественнонаучных дисциплин. Немаловажную роль в этом, в частности, сыграли нестандартные подходы преподавания физики в академии в форме компьютерного и инструментального практикумов, научных семинаров кафедры медицинской физики. Сказанное выше дает основание полагать, что сегодняшние первокурсники со временем будут принимать непосредственное участие в исследованиях по биомедицинской физике, подобно тому, как это происходит на клинических кафедрах.

В заключение, хотелось бы отметить победителей конкурса на лучшую научную работу. Ими стали: Золотухина А.Р., студентка третьего курса ЛПФ УГМА — первое место среди студенческих работ в области прикладной медицинской физики; Аминев Д.С., студент

пятого курса физического факультета УрГУ — первое место среди студенческих работ в области теоретической медицинской физики; Торопова О.А., ассистент кафедры медицинской физики УГМА — первое место среди научных работ молодых ученых.

Сердечно поздравляем всех победителей!

*Ф. Бляхман,
зав. кафедрой
медицинской физики, профессор*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ №1

Во второй половине дня в главном учебном корпусе прошло первое пленарное заседание. С лекцией о перспективах контроля над клещевым энцефалитом в XXI веке выступил академик РАМН, д.м.н., профессор Владимир Игоревич Злобин, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии Иркутского государственного медицинского университета. Преподаватели и студенты УГМА получили возможность пообщаться со знаменитым ученым, задать вопросы ведущему специалисту в области клещевых инфекций.

Актовую речь под названием «Этюды о педиатрии, проблемы и перспективы научных исследований» читала д.м.н., Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор Н.Е. Санникова. С успешным докладом Наталью Евгеньевну поздравили коллеги и ученики. Любимому профессору они подарили много цветов, выразили искренние теплые слова благодарности. Наталья Евгеньевна воспитала не одно поколение врачей, участковых педиатров, кандидатов и докторов наук, профессоров медицинской академии.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ №2

На пленарное заседание второго дня участники конференции собрались в Центре культуры «Урал». Гость из Голландии, профессор Центра клинической генетики Университета им. Эразма Роттердамского Юрий Михайлович Владимиров, познакомил слушателей с новейшими достижениями ультразвуковой диагностики врожденных аномалий плода в Европе. Председатель Научного общества молодых ученых и студентов УГМА, к.м.н. Александр Владимирович Виноградов подвел итоги работы НОМУС в 2009-2010 учебном году. Затем состоялось торжественное награждение победителей конференции, и начался студенческий бал «Весна! Наука! Юбилей!».



«ВЕСНА! НАУКА! ЮБИЛЕЙ!»

*Однообразный и безумный,
Как вихорь жизни молодой,
Кружится вальса вихор шумный,
Чета мелькает за четой.*

А.С. Пушкин

Наверное, каждая маленькая девочка мечтает побывать на балу. В красивом вечернем платье войти в сверкающий бальный зал. Замирая от волнения, ожидать приглашения на первый танец. Под руку с прекрасным незнакомцем ступить на лакированный паркет и закружиться в вихре вальса... Время летит. Девочка выросла. Она уже совсем большая, она уже почти забыла про свою заветную мечту. Разве нынче бывают балы?! Где те дамы, те кавалеры, та возвышенная атмосфера изысканного праздника?! Кажется, в жизни не стало поэзии, одна лишь проза...



Но чудеса бывают! Для студентов медицинской академии сказка стала явью! Оказалось, и нам под силу провести бал. Потребовались лишь хорошая идея, дружная сплоченная команда организаторов и поддержка руководителей. В честь 80-летия нашей alma mater закрытие юбилейной научно-практической конференции было решено провести в необычной форме — в форме бала.

Соблюдая традиции классической танцевальной культуры 18 века, бал открыл Совет НОМУС польским танцем — «Полонезом». Подарками к юбилею медицинской академии стали показательные выступления студентов и выпускников УГМА. НОМУС танцевал вальс. Аспирант кафедры скорой медицинской помощи Дмитрий Иванов представил зазорные ирландские танцы. Студенты 6 курса УГМА Ольга Шулева и Андрей Котельников удивили ярким и страстным танцем с лазурных берегов

свободолюбивой Кубы «Ча-Ча-Ча». Первокурсник Юрий Пригожев исполнил зажигательную «Румбу». Сюрприз к юбилею УГМА приготовили родители заместителя председателя НОМУС Александра Устюжанина — Елена и Владимир Устюжанины. Они танцевали медленный вальс и зажигательный «Квикстеп».

В танцевальную программу были вовлечены все, даже те, кто никогда раньше не увлекался классическими танцами. Мастер-классы по бальным танцам провели для гостей бала участники регионального образовательного проекта «Лидер Урала». Испанский, французский и фигурный вальсы, гусарская полька, «полька-тройка», задорная «московская кадрили» никого не оставили равнодушными! На паркете не было свободного места! Координатор проекта «Лидер Урала» Максим Бердников, прощаясь, сказал: «Вы классные, веселые, позитивные! Медакадемия — самый танцующий ВУЗ города!»

Научное общество молодых ученых и студентов выражает огромную благодарность администрации ВУЗа и лично ректору УГМА, д.м.н, профессору Сергею Михайловичу Кутепову и проректору по научной работе, д.м.н., профессору Ольге Петровне Ковтун за организационную, финансовую и моральную поддержку при подготовке и проведении студенческого бала. Также совет НОМУС благодарит первичную организацию профсоюза работников здравоохранения УГМА за финансовое участие в мероприятии.

*Екатерина Филиппова,
заместитель председателя НОМУС УГМА*

ПОМНИМ О ВАШЕМ ПОДВИГЕ, БЛАГОДАРНЫ!

Воспоминания ветеранов СГМИ-УГМА о Великой Отечественной войне

«30 сентября 1946 года я был уволен из рядов Советской Армии в связи с ранением. Прошел врачебную комиссию, признан инвалидом Великой Отечественной войны третьей группы с правом работы. Когда меня просили рассказать о фронтовом периоде жизни, соглашался с неохотой. В Дни Победы мне всегда было грустно. Печалился о невернувшихся с войны. И вот ради них решил взяться за этот труд.

2 сентября 1942 года получаю предписание о призыве в армию. Отправляемся вместе с группой мобилизованных на пароходике до Каргаска, затем по Оби и Томи доплываем до Томска, затем поездом до Новосибирска.

В облвоенкомате получил назначение в военную часть, формировавшуюся в г. Калачинске Омской области. Это была 28-я лыжная стрелковая бригада. Назначен военврачом третьего ранга, командиром оперативно-перевязочного взвода отдельной медсанроты. С 16 февраля 1943 года начался мой фронтовой путь. Наша войсковая часть составляла одну из трех лыжных бригад, задача которых — поддерживать наступление конницы. И вот первая команда: «Развернуть операционную, перевязочный пункт и подыскать помещение для госпитализации тяжелораненых». Наше наступление в направлении г. Чернигова было весьма активным и быстрым. Иногда мы не успевали развернуться, как поступал приказ двигаться дальше. Оперировали в этот период мало. Несмотря на зимние условия, в этой компании я не наблюдал загрязненных ран и гангренозного процесса, как это было в последующую зиму.



Наши лыжные бригады поддерживали конницу и расширяли плацдарм после прорыва обороны противника. Поэтому в медсанроту поступали раненые конники и наши лыжники-пехотинцы. Заживление ран у тех и других шло почти одинаково, и все-таки, замечали, что у оптимистов раны заживали гораздо быстрее, чем у пессимистов, — бодрый дух помогал немощному телу.

Наш передовой хирургический отряд в начале марта 1943 года был под Черниговым, до того



как сдали город, в десятке километров от него и расположился на восточной окраине большого украинского села. Основная хирургическая деятельность этого периода войны для меня прошла здесь. Поставили операционную и госпитальную палатки. Кроме этого использовали несколько домов и школу для легкораненых. Тяжелораненых, транспортабельных отправляли в тыл, в армейский госпиталь. Бои за Севск и другие населенные пункты в этом районе шли упорные, и раненых поступало много. Я проводил в основном полостные операции. При ранении руки или ноги старался ограничиться щадящей, консервативной операцией. Трудной и сложной для хирургического вмешательства была грудная клетка, которая повреждалась осколками или пулей. Кровоизлияние в плевральную полость сдавливало и затрудняло дыхание, а ее ранение вело к закрытому или открытому пневмотораксу. Последнее еще больше вызывало удушье. В это время происходило мое становление как военно-полевого хирурга. Наверное, у меня были ошибки.

Но прямой и постоянной связи с армейским госпиталем у нас не было, а поэтому хирургическое совершенствование шло стихийно, пользовались только инструкциями, поступавшими из штаба армии или фронта.

В июне 1943 года нашу часть начали расформировывать. Мне приказали 21 июня прибыть в штаб 194-й стрелковой дивизии и работать в качестве хирурга в медсанбате. Дивизия была сформирована в октябре 1939 года в Средней Азии. В мае 1940 года в

командование дивизией вступил И.Е. Петров, впоследствии прославленный советский военачальник, генерал армии.

Пятого июля 1943 года началась Курская битва. Мы стояли в глухой обороне на самом западном выступе дуги и лишь догадывались о том, что значительно восточнее вот-вот начнется большое сражение.

До нашего наступления, которое началось в августе, хирургической работы было немного. Однако, в первые же сутки большого наступления мы выдвинули первый эшелон оперативно-перевязочного взвода в поселок Пречиж. В Пречиже мы трудились трое суток, с двух-трехчасовым перерывом на сон. Я встал на полостные операции. Пришлось шить кишечник, останавливать кровотечение из печени, удалять осколки из живота, пули из легкого и предсердия, закрывать раны грудной клетки, обрабатывать раны черепа, ушивать мочевого пузыря... Удивительно, откуда брались силы? В это время впервые стали поступать к нам и раненные пленные: солдаты, офицеры. Они пробуждали не только любопытство, но и ненависть к ним. Рождалось внутреннее противоречие: долг врача и гражданская неприязнь к врагу. Необходимо было пересилить себя, напомнить о своем врачебном призвании...

...Итак, сентябрь 1944 года, Польша. Территория врага. Наши войска захватили небольшой плацдарм на западном берегу Нарева. Закрепились и встали в жесткую оборону. Крепко стоим около логова врага. Лишь пятьдесят километров до Восточной Пруссии. Готовимся к бою. Противник на этом участке сосредоточил небывалое количество артиллерии и стремился всеми силами ликвидировать наш плацдарм. Поэтому бой шел упорный, с большим насыщением огня. Поступали воины со сложными огнестрельными ранениями в тяжелейшем шоковом состоянии. Я и до этого много занимался шоковыми больными, но в этой операции столкнулся с особыми формами течения болезни. Сравнивал результаты, получаемые от них. Установил наиболее эффективные методы лечения. Внедрил в практику у себя в медсанбате и предложил соседям. Появилась возможность оформить это в виде доклада и научной статьи: «Клиника и лечение шока в МСБ»...

14 января 1945 года в 10 часов утра началась грандиозная канонада, как салют предстоящей победе. Началось великое наступление на Восточную Пруссию нашего Тре-

тьего Белорусского фронта. Содрогалась земля, сыпалась хвоя с деревьев и хлопья снега, выпавшего ночью. Для нас это была радостная и приятная музыка. Во второй половине дня начали поступать раненые. Они почти не стонали, не просили помощи, не ругались, но и не были спокойны. Почти везде: в сортировочной, перевязочной и даже операционной слышались возбужденные голоса: «Ну и дали мы прикурить!», «Долго не очухаются!».

После двух дней работы в лесу поток раненых схлынул, наши части продвинулись и 17 января 1945 года получили приказ свернуться и следовать дальше. Проехали через несколько польских деревень и оказались в Восточной Пруссии. В домах хаос. Фрицы убежали все до единого. Пусто кругом, лишь



кошки кое-где да собаки попрыгали по углам.

Первый вражеский город на нашем пути был Хохенштейн. Небольшой, аккуратный немецкий городок. Малоразрушенный. Улицы пустынные. Населения почти не видно. Многие дома открыты настежь, никого нет. Если на улице относительно чисто, то внутри дома как Мамай прошел..., полный хаос. В некоторых сохранился домашний уют, кухня в идеальном порядке. Стоишь, смотришь и думаешь — словно для них и войны не было. И закипает в душе возмущение и ненависть. Каким должно быть им возмездие? Было справедливое решение вернуть на родину наших сородичей, угнанных в неметчину. Освободить пленных и узников из концлагерей. Возвратить награбленное добро. Демонтировать заводы и фабрики и вернуть их для восстановления народного хозяйства.

С 24 по 31 января 1945 года пришлось работать весьма напряженно. Поступило большое число тяжелораненых — с многочисленными рваными ранами, с обширными повреждениями костной системы, полостные, в шоковом состоянии. Конец войны, а смертей не убавилось. Было больно, я душевно страдал...

*Многих воителей стоит один врачеватель искусный.
Гомер «Илиада»*

9 апреля 1945 года, за месяц до окончательной победы, штурмом захватили цитадель прусского милитаризма Кенигсберг, ныне город Калининград. В штурме участвовала и наша армия. 10 апреля я был в городе. Пленных — несметное число. Огромные трофеи. Город основательно разрушен за четыре дня боев.

Май 1945 года встретили, как положено, весело и бодро. Все чувствовали, что войне пришел конец. 8 мая вечером мы узнали о безоговорочной капитуляции германских вооруженных сил. Стали праздновать победу. Салютовали Великой Победе из пистолетов, автоматов, винтовок и даже из пушек. Радости не было конца. Наутро, 9 мая 1945 года, в День Победы, искупались в Балтийском море...

Война закончилась давно. А я чувствую себя тесно связанным с ней. Я не знал этого раньше. Мне было всегда тяжело от воспоминаний о ней. И сегодня я словно преодолел великую преграду внутри себя — окончил писать воспоминания о ней, осмысливаю пройденный путь. Хотя война уходила в прошлое, еще много горечи в сердце осталось, не забылись озверелые лица врагов, а доброта уже пробудилась. Это дети отцов, которые расстреливали нас, жгли наши дома, насиловали наших женщин. Они стремились обратить нас в рабов. Уничтожить нашу страну. А сейчас их дети нашли ласку у наших воинов-освободителей. Удивительная русская доброта и незлопамятность. Да, велик тот народ, кто в гневе не теряет доброты. Я радовался тому, что являюсь представителем этого народа».

*Иван Иванович БЕНЕДИКТОВ,
д.м.н., профессор,
зав. кафедрой акушерства и
гинекологии
лечебного факультета СГМИ
(1961-1998 гг.)*





«Когда узнал, что началась война, я учился во втором классе. Помню, было часов 10-11 утра. Всех вывели на площадку рядом с радиоцентром в нашем городе и сообщили о нападении фашистской Германии на Советский Союз. Эту новость все воспринимали по-разному: по толпе сразу побежал шепот, кто-то ругался, кто-то всхлипывал, а мы, мальчишки, совершенно не понимали всей ситуации и последствий. В нас играл патриотизм, мы верили в Красную Армию и в победу. «Мы им всем покажем!» — думали мы.

Старших сразу же начали собирать на фронт: собирали различные вещи — шапки, варежки, телогрейки, сапоги, продукты, зерно. Все для победы. Тогда казалось, что это ненадолго. Просто надо собраться силами и все быстро закончится.

Отец остался в городе, работал в тылу, как специалист по броне. «Вы нужны нам здесь», — помню эти слова. Мать была рада, что папа не уедет на фронт.

В семье нас было четверо детей: старший брат 1926 года рождения. Когда ему исполнилось 14 лет, его призвали на курсы ФЗО (фабрично-заводское обучение). Учился на специальность «формовщик» (позднее он работал по специальности на «Амур-Стале»). На курсах — с утра, а вечером продолжалось школьное обучение. Уставал очень. Бледный ходил.

Второй брат 1929 года рождения. С ним мы большую часть времени проводили. Привлекались к работе после уроков, так как народу не хватало.

В учебное время участвовали в подготовке города к светомаскировке. В вечернее время по радио объявляли учебную тревогу: в домах выключался свет, задергивались шторы, и мы — пионеры, бегали по городу, осматривали дома, окна. Заметив нарушение — стучались в дома и отчитывали их, прямо как взрослые. Казалось, мы вносим гигантский вклад в победу, а на самом деле основное действие проходило там, на фронте...

Во время каникул нас привлекали к строительству бомбоубежищ, других сооружений. Мы подвозили стройматериал — песок, цемент, глину, мох...

В школе в нас воспитывали строевой дух, даже игра такая была: в холле стоял бюст Сталина, возле которого все учащиеся по очереди дежурили. Был даже определенный обряд посвящения и клятвы. Дежурного освобождали в этот день от уроков. Это была очень важная должность. Каждый пионер, проходя мимо, отдавал честь.

В начале дня перед первым уроком проходила линейка, на которой обсуждались события с фронта. Даже самые маленькие победы воспринимались с восторгом. «Сегодня советская армия освободила такой-то город, было убито

столько-то фашистов». О потерях в наших рядах никогда не говорилось. Да и зачем, итак страшно было. Мы были уверены, что война закончится быстро, за пару месяцев, но нет. Становилось только страшнее.

Чтобы не падать духом, мы постоянно устраивали какие-то праздники. Каждый школьник участвовал в таких мероприятиях. Читались стихи, рассказы, сатирические сценки про немцев, были эстафеты. Я думаю, это было важно для тех, кто приходил смотреть на нас — нужна была поддержка, хотя бы таким образом. Иногда даже приезжали артисты. А еще показывали фильмы, исключительно военные. Перед любыми выступлениями обсуждались вести с фронта. Такая сплоченность: не было ни давки, ни споров, ни ссор. Все ушло на второй план. Война нас всех сплотила.

Тем не менее, военное время давало о себе знать: был страшный голод, много народу от голода умерло, встретить опухшего человека на улице было не редкостью. На человека по карточке давали 400 граммов хлеба в день, отцу — 600 граммов. В магазинах ничего

не было. Жили за счет своего огорода — что посадил, то собрал. А в те годы морозно было, продукты перемерзали, но из них все равно готовили пищу. Сахар давали редко и помалу. В праздники выдавали одну банку спирта, который можно было обменять на тот же сахар или другие продукты «с грядки». На школьных утренниках стряпали пироги, их выдавали после выступления — долгожданный момент. О, это были самые вкусные пироги!

И вот настал долгожданный день победы! Такое не забывается! Об окончании войны я услышал по громкоговорящему. Нас снова всех собрали на той же площади, где когда-то, как приговор, нам объявили о начале войны. А в этот день повсюду были флаги, играла музыка. Радость, смех, слезы счастья! Это был настоящий праздник!

Война изменила мое мировоззрение, да и патриотизм сыграл не последнюю роль. Я решил, что моя жизнь будет связана с военной службой. Все это повлияло на то, что я пошел в артиллерийское училище после школы.

Аркадий Серафимович Косарев



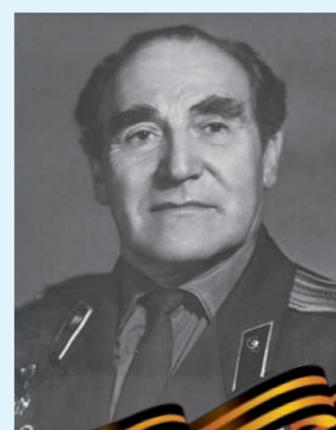
«В начале войны мне было 15 лет, я училась на первом курсе Свердловского педагогического училища. Отец, как «враг народа», был арестован в 1937 г. и через 2 месяца расстрелян. Дома остались мама, маленький братишка и больная бабушка. Но страсть к учебе и знаниям была у меня так велика, что и в мыслях не было бросить училище и пойти работать. Училась я хорошо, получала повышенную стипендию, всю войну была донором, тем и жила.

В педучилище в начале войны появилось много опытных педагогов, высоко квалифицированных преподавателей из г. Мо-

сква, Ленинграда и других городов. Это были эвакуированные специалисты. Учебный процесс существенно изменился в лучшую сторону. Но учиться было просто некогда. Буквально каждый день после занятий, а иногда и вместо них, студентов посылали на выполнение общественных работ. Вместе с однокурсниками мне доводилось убирать снег с железнодорожных путей Свердловского вокзала, обслуживать раненых в госпиталях (работали в качестве санитаров), пилили дрова для своего же общежития, посещали квартиры тяжелобольных свердловчан и многое другое. Но особенно мне запомнились два «постоянных» задания: нам поручали встречать и разгружать эшелоны, которые приходили с оккупированной Земли и в которых были вагоны с детьми. Поезда приходили поздно вечером или ночью. Мы ждали. Эшелон приходил, открывали вагон, а там дети. Все истощенные, бледные с потухшими глазами. Мы подхватывали их и вели, кого-то несли в здание вокзала для дальнейшего распре-

деления. Как правило, автобусы за нами приходили утром, и мы всю ночь были с ними. Сколько грустных и трагичных историй было выслушано нами. Погибли самые близкие люди на глазах этих детей. Рассказывая истории, дети даже не плакали, они уже «повзрослели», переживая эти страшные дни. Второе наше задание было следующее. После занятий мы ехали на ВИЗ — в переулке Плотников стоял какой-то барак — там делали «грелки». Как делали: брали непромокаемый пакет, туда насыпали какой-то белый порошок (нам никто не говорил, что это за химия). Пакет плотно закрывали и отправляли на фронт. Там в холодное время года можно было пакет раскрыть, налить воды, и начиналась химическая реакция. Грелка становилась теплой, так она спасала от холода наших солдат, а зима в 1943-1944г. была очень холодная. И мы — студентки, так этим гордились, мы тоже помогали фронту, мы приближали Победу!»

Алевтина Федоровна Плышевская, доцент, председатель совета ветеранской организации УТМА



Александр Николаевич ГЕРАСИМОВ в 1933 году был принят на первый курс в только что открывшийся Свердловский медицинский институт. Не имея никаких материальных средств, поступил на работу строителем главного корпуса медицинского института на улице Репина, 3. Ступени главного входа он носил на своих плечах и укладывал вместе с другими студентами. И позже, будучи военным врачом, приходя в родной институт, вспоминал об этом и гордился, что они стоят прочно.

В июне месяце 1941 года все молодые специалисты были призваны райвоенкоматом на военные сборы, проводимые в плановом порядке. Для них началась Великая Отечественная война...

Из всех рассказов Александра Герасимова о войне, не оставляет равнодушным этот: однажды бойцы шли вместе с населением, услышав крик «Ложись!», Александр упал в воронку от снаряда, но тут услышал душераздирающий крик. Он вскочил и увидел, что у женщины снесен череп, а живот вздут и колыхается. Понял, что в животе бьется ребенок, хотя мать убитая. Быстро схватив перочинный нож, он вскрыл брюшную стенку, матку и достал ребенка. Окружающие замерли. Одна пожилая женщина взяла ребенка, завернула в свой передник, пошлепала по спинке, и ребенок заплакал. Все заулыбались. Она прижала его к груди и зашагала вперед...

Воспоминания Герасимовой Н.В.

НАШ ПАРОВОЗ ВПЕРЕД ЛЕТИТ...

(Из воспоминаний военного хирурга)



блей за семестр, и что срок обучения будет сокращен на один год.

Студенты были распределены для работы в колхозах и на торфяных болотах. Многие юноши уходили на фронт.

Осенью 1941 года занятия начались по уплотненной программе, и за 1941-1942 гг. мы окончили программу 3 и 4 курсов. В 1943 году окончили институт. При распределении на работу было два направления: на фронт и во вновь освобожденные от фашистов районы. Из нашей группы на фронт отправили 14 человек, в том числе и меня (мне было тогда 22 года).

9 августа 1943 года из института уехали на фронт 48 человек. Пунктом нашего назначения была станция Отрошки, от которой в 6 км базировалось санитарное управление. Однако, приехав глухой ночью поездом из

Москвы, мы обнаружили станцию разрушенной, а санитарное управление уже как два дня уехало в Воронеж. В результате «гонялись» мы за ним более недели, проехав Отрошки, Воронеж, Старый Оскол, Корочу, Великомихайловку, Белгород, Ворошиловку и, наконец, в Казачьей Лопани я получила назначение на должность начальника санитарной летучки №495 69-й армии. Оказалось, что летучка только что ушла в рейс и более недели я ждала ее возвращения.

И вот, наконец, я на летучке. Встретили меня очень тепло, сразу посадили за стол, на котором стояли поллитровые банки с сахарным песком, сливочным маслом, рыбными консервами, хлеб и горячий чай. В товарном вагоне отгородили мне «комнату». А утром на летучку погрузили раненых, пострадавших при освобождении Харькова, все они — прооперированы, в основном на носилках. Мы двинулись в путь, но больше стояли, чем ехали, так как, покидая Харьков, немцы специальными шпалоломателями разрушили железнодорожные пути, а ежедневные бомбежки усугубляли разрушения. Весь день мы

простояли в поле, а ближе к закату вдруг прилетел самолет и низко «завис» над нашим штабным вагоном. Самолет «висел» так низко, что я отчетливо видела лицо пилота, но опознавательных знаков на нем не было, и я решила, что это «наш» самолет. Я улыбнулась, приветливо помахала рукой и послала воздушный поцелуй, пилот помахал рукой мне в ответ и, пролетев в конец нашего эшелона, сбросил пять бомб. Наша летучка не пострадала.

Вскоре мы отправились дальше и благополучно доставили всех раненых на пункт назначения.

По возвращении меня ждал приказ о моем переводе в госпиталь для легкораненых, который в то время базировался в Харькове. Вскоре госпиталь перебазировался в Пологи, а затем в Токмак Запорожской области, где нас ждало новое руководство, начальником которого стал кадровый офицер Юровский А.И., замполитом — майор Палачев П.Е., ведущим хирургом — майор Сперанский М.М. Сразу почувствовались твердый порядок и дисциплина, требовательность, заботливость и внимание к персоналу.

Наша 69-я армия после освобождения Харькова была на переформировании, приказом по армии на базе нашего госпиталя были организованы курсы по подготовке для армии младших медсестер. Я была назначена начальником этих курсов. За месяц мы подготовили 30 младших медсестер. За проведенную работу меня наградили орденом Красной Звезды.

Армия движется вперед, госпиталь движется за армией, иногда везя с собой раненых. Сотрудники приемного отделения, строевые командиры, хозяйственная служба во главе с начальником госпиталя на машинах ехали на новое место с тем, чтобы там организовать прием раненых и больных. Фактически работа оперативно-перевозочного блока и приемного отделения продолжалась круглосуточно.

19 февраля 1945 года госпиталь с ранеными погрузился в эшелон, а передовая группа во главе с начальником госпиталя отправилась на двух грузовых машинах в Германию. Пункт нашего назначения — городок Вандерн (север Германии).

Ехали под проливным дождем, укрываясь плащ-палатками. Проехали разрушенную войной Варшаву, прибыли в Радом, где на перекрестке дорог встретил нас часовой и остановил наш путь. Дело в том, что из Германии навстречу нам двигалась танковая колонна. Мы остановились в Радоме, на базе какого-то тамошнего госпиталя, где нас приветливо встретили и накормили. Утром продолжили путь. Недалеко от границы с Польшей, в Германии, мы увидели на широком пространстве дымящиеся танки и свежие немецкие трупы. Вот с этой самой колонной мы чуть-чуть не встретились. Приехали в Вандерн. Это бывший военный немецкий городок, расположенный в лесу. Здесь был большой поток раненых: шла битва за Берлин. Рядом был поселок, жители которого убежали на запад, при этом в оставляемых ими домах они разбивали мебель и зеркала, вспарывали перины и подушки, и по дороге было много пуха. Здесь, в Вандерне, мы и встретили День Победы. Уже 9 мая 1945 года наш госпиталь перебазировался в Фюрстенвальде, где мы находились до 7 июня 1946 года. В нашем госпитале в послевоенное время функционировало венерическое и поликлиническое отделения.

За Берлинскую операцию наш госпиталь был награжден орденом Красной Звезды, а мне был вручен орден Отечественной войны 2-ой степени. Война закончена. Войну я окончила в чине капитана, в настоящее время — полковник медицинской службы, на пенсии, кандидат медицинских наук, ученица профессора Лидского А.Т.»

Александра Ивановна Шишкина

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ФРОНТОВЫЕ ПОДРУГИ

(из газеты «Свердловский медик» от 4 февраля 1966 года)

Прошлое... Его забыть невозможно! Невозможно потому, что минувшая четверть века была порой усилий и труда: война, послевоенный период, будни мирного созидательного труда.

В пору, когда мы сдавали государственные экзамены, разразилась Великая Отечественная война. Не удивительно, что большинство из нас одели шинели и ушли на фронт. Среди других ушла и я.

Сегодня, в день радостной встречи (25-летие выпуска 1941 года, — прим. ред.), мне хочется приветствовать всех моих фронтовых подруг, которые вместе со мною шагали по пыльным и тернистым дорогам войны.

Ничего, что дороги эти были разными! В конце пути все они сошлись на Западе, откуда пришел на нашу землю фашизм.

Начав войну врачом тылового госпиталя, уже в конце 1941 года была я на фронте. Как педиатру, мне пришлось быстро перестроиться и занять место в ряду военно-полевых хирургов. Вот когда пришлось не раз вспомнить наставления моих учителей: профессоров А.Т. Лидского, А.Ф. Зверева, А.Е. Норенберг, М.Г. Зайцева, Б.П. Кушелевского, М.П. Мерзина, доцента Г.А.

Ивановского и многих других, давших мне необходимые знания и практические навыки.

Шла война. В эти годы мне довелось работать в госпитале легкораненых, армейских и хирургических передвижных госпиталях первой линии. Трудная была пора. Я горда тем, что вместе с другими отстояла Ленинград, горда тем, что вместе с советскими войсками дошла до логова фашизма — Берлина. Мы, врачи, оказывали помощь воинам, штурмовавшим Берлин, видели стены обугленного рейхстага. Здесь и застал меня День Победы. Мой боевой путь закончился на реке Эльбе, на западном берегу которой стояли войска союзников.

Сегодня это нельзя не вспомнить. Несомненно, что многие из моих институтских подруг прошли такой же путь. Вот почему в день нашей встречи хочется поздравить и горячо обнять всех девушек — фронтовичек, выпускниц нашего института, и сказать им: «Здравствуйтесь, фронтовые подруги!»

После войны я вернулась к своей сугубо мирной профессии педиатра, любовь к которой была привита моими учителями: Е.С. Кроль-Кливанской, А.Т. Бобылевой, С.Е. Ловцовой, Р.Е. Леенсон, Р.И. Зетель-Коган и дру-

гими, имена которых я и сейчас произношу с чувством глубокого уважения и благодарности.

Выйдя на новый рубеж, хочется верить, что каждый из нас еще сделает немало хороших и нужных дел.

А. Зубарева,
ассистент кафедры госпитальной педиатрии



Разрушенные улицы Берлина, май 1945 г



Я ПОМОГУ ТЕБЕ, СОЛДАТ!



Мечта стать врачом у меня зародилась в детстве. Думаю, что это было связано с впечатлениями от общения с фронтовиками. Многие из них получили ранения, а некоторые стали инвалидами. Мне хотелось помочь этим людям.

В 1965 году я окончил Свердловский медицинский институт и был распределен в клинику, которая располагалась в госпитале для инвалидов Отечественной войны. В предстоящий юбилейный год Великой победы будет 45 лет, как я тружусь в нейрохирургии. За эти годы приходилось лечить много фронтовиков. Жизнь и судьба каждого из них по-своему неординарная история. Расскажу лишь об одной, в которой мне, по долгу службы, пришлось принять участие.

В 1983 году на консультацию в клинику привезла своего отца врач Ганина Надежда Александровна. Ее отец Ганин Александр Васильевич, житель села Курганской области, участник Отечественной войны, около трех недель жаловался на боли в шее. Заболевание было похоже на остеохондроз и, казалось, пациента можно было лечить по месту жительства. Но что-то меня удержало от такого решения, и мы его госпитализировали в клинику.

Два дня Ганин чувствовал себя хорошо, а на третий (это оказалась суббота) у него внезапно развился паралич всех четырех конечностей, ему не хватало воздуха, он с трудом выговаривал слова. Из небольшого числа врачей, которые работали в ту субботу, срочно созвали консилиум. Было высказано несколько мнений о случившейся мозговой катастрофе, но не было никаких дополнительных данных, подтверждающих то или иное мне-

ние. Тогда мы не имели компьютерной томографии, которая могла бы дать ответы на многие вопросы. Решили повторить рентгеновские снимки шеи (привезенные больным снимки были низкого качества).

На вновь полученных снимках мы отчетливо увидели небольшое инородное металлическое тело, которое находилось под затылочной костью, на уровне первого шейного позвонка. Анализируя рентгенограммы, я обратил внимание, что инородное тело на разных снимках выглядит по-разному. На снимке, выполненном на правом боку, оно имело форму топорика, а на снимке, произведенном на левом боку, представляло собой узкую полоску. Такое в моей практике встретилось впервые. Обычно инородные тела при съемке в аналогичных проекциях выглядят одинаково, как одинаково представляются контуры лица человека, независимо от того, смотрим мы на него справа или слева. Кто-то из врачей произнес: «Очевидное — невероятное». Под таким названием в те годы была популярная телепередача о загадочных научных феноменах, которую вел профессор Сергей Капица.

Я стал вслух размышлять: «Если тело выглядит на снимках неодинаково, то это значит, что оно «гуляет», перемещается с изменением положения больного, а перемещение его возможно, если оно находится в жидкой среде». И тут пришла догадка — жидкой средой может быть гной. Ведь хорошо известно, что инородные тела могут приводить к воспалению тканей и тогда возникает гнойник (по медицинской терминологии абсцесс). Так мы пришли к диагнозу.

Но откуда появился этот металл? Ганин нам ничего об этом не говорил. С трудом мы узнали от пациента, что у него в годы войны все-таки было ранение. Об обстоятельствах его получения расспрашивать не стали — состояние больного ухудшалось на глазах. Его перевели на искусственную вентиляцию легких и взяли в операционную.

На операции мы обнаружили абсцесс. Он «проел» связки между позвонками и гной устремился в позвоночный канал, сдавливая спинной мозг и мозговой ствол, где находятся жизненно важные центры. В полости абсцесса нашли позеленевший от времени металлический осколок.

Ганин проснулся еще в операционной, он стал выполнять наши команды, и мы увидели, что он хорошо двигает всеми конечностями. А ведь на операцию его взя-

ли полностью парализованного. Трудно словами передать то изумление и ощущение врачевского счастья, которое охватило всех нас. Анестезиолог вручил осколок Ганину, сопроводив словами: «Это тебе подарок Круппа!». Да, много смертоносных «игрушек» в фашистской Германии было изготовлено из металла концерна, который носит имя своего основателя.

Ганин стремительно пошел на поправку. Через три дня после операции он уверенно ходил по отделению, и я его попросил более подробно рассказать о военных годах, обстоятельствах получения ранения и о том, как сложилась его судьба после войны.

«В Армию я был мобилизован, — начал свой рассказ Ганин, — сразу же после начала войны 22 июня 1941 года. С весны 1943 г. наш полк находился в районе Курской дуги. Нам, рядовым солдатам, неизвестно были планы командования, но мы догадывались, что здесь затевается что-то необычное — возводились оборонительные сооружения, подтягивалась военная техника. С большой радостью и гордостью за земляков я узнал, что сюда прибыл недавно сформированный Уральский добровольческий танковый корпус. Меня определили в полковую разведку. И вот однажды, когда мы с товарищами выполняли разведзадание, взорвалась немецкая мина, и я получил ранение в шею. Боль была небольшой, и я самостоятельно смог добраться до медсанбата, где меня записали в команду выздоравливающих. Рана моя быстро зажила, и через три недели я вернулся в свой полк. Я считал, что получил легкое ранение, да и врачи так же считали. Редко о нем вспоминал, поэтому, может быть, я вам о нем ничего и не сказал. Только сейчас с удивлением узнаю, что мое ранение было более серьезным».

«На другой день после моего возвращения в полк, — продолжал рассказ Ганин, — рано утром мы проснулись от невообразимого грохота. Можно было подумать, что Везувий переместился на нашу землю и открыл свое жерло, а мы стоим у подножия вулкана. Было страшно. Как оказалось, это была наша артиллерийская подготовка. Началось знаменитое Курское сражение.

А дальше я прошагал всю войну той же дорогой, что и Уральский добровольческий танковый корпус. Участвовал в освобождении Украины и Польши, сражался в Берлине и войну закончил 9 мая

1945 г в Праге. Никаких ранений больше я, слава Богу, не имел.

Через несколько месяцев демобилизовался, вернулся в родное село, стал работать кузнецом. Вскоре женился. У нас в семье две взрослые дочери. Одна из них — Надя, врач, училась лично у Вас. Она и надоумила меня приехать в эту больницу. Как оказалось, очень своевременно». Этими словами закончил свой рассказ Ганин.

А меня по ходу неторопливого повествования Ганина одолевали различные мысли. Воин и кузнец в одном и том же лице. Ему, прошедшему всю войну, как говорят «от звонка до звонка», лучше всех понятна необходимость «перековать мечи на орала». Ему повезло — за все эти годы войны он получил только легкое ранение. Но от смертельного ранения его отделяло всего несколько миллиметров ткани первого шейного позвонка, который воспрепятствовал проникновению осколка в мозг. Как здесь ни вспомнить, что в анатомии этот позвонок называется Атлантом — по имени мифологического героя, обладающего титанической силой и держащего на своих плечах небесный свод.

Солдат носил в своем теле осколок и не ведал об этом. И вот ровно через 40 лет после ранения, война, словно вспомнив, что не довершила своего черного дела, вновь поставила человека на грань жизни и смерти. Победила жизнь!

В истории с Ганиным много всяких совпадений, но одно из них просто удивительное — он получил ранение в день моего рождения. Бывает же такое, что угроза смерти и тот, кто должен ее ответить, могут прийти в этот мир в один и тот же день календаря.

Гвардии рядовой Александр Ганин поступил в нашу клинику в середине апреля, а 9 мая он, надев все награды, в семье, с друзьями встретил День Победы. Встречал его со «светлой печалью», грустью и радостью одновременно. Такой уж для всех нас этот праздник, как поется в песне, праздник «со слезами на глазах».

А мне в этот день от семьи Ганиных пришло поздравление открыткой, которую вот уже более четверти века храню как дорогую реликвию, как свидетельство тому, что, не будучи на войне, я все же к ней имел прикосновение.

В.П. Сакович, д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней и нейрохирургии

Уважаемые студенты! Вы можете гордиться тем, что учитесь в славном Свердловском медицинском институте, воспитанники которого принимали активное участие в Великой Отечественной войне и сейчас трудятся во всех уголках нашей прекрасной Родины. Мы рады, что вы являетесь достойной нашей сменой.

Низкий поклон преподавателям и профессорам Свердловского медицинского института, воспитавшим меня и давшим мне высшее медицинское образование. Их знания я старалась и стараюсь применять в своей 30-летней врачебной практике и в благородном врачебном труде.

Т.М. Сажаяева, выпускница СГМИ 1942 года



Надеюсь, выпускникам моего родного института не придется переживать то, что выпало на нашу долю. Разрешите от всей души поздравить студентов, профессорско-преподавательский состав академии с Праздником Победы в Великой Отечественной войне, выразить благодарность моим учителям и пожелать всем доброго здоровья, отличной учебы студентам, благополучия и успехов.

Н.Н. Власова-Тарасова, выпускница лечебного факультета СГМИ

