

постараться нейтрализовать напряженную ситуацию с помощью доброго слова или уместного юмора, которые помогут пациенту в борьбе со стрессом. Если же врач понимает, что избежать конфликтной ситуации не получается, наилучшим способом является взять перерыв в общении, например, назначить повторный визит на другую дату, в надежде на то, что за указанное время эмоции обеих сторон утихнут.

ВЫВОДЫ

Соблюдение этих этических правил поведения медицинского работника в совокупности со знанием и умением применить на практике клинические рекомендации в рамках своей специальности, позволит не допустить конфликтных ситуаций, что в конечном итоге способствует повышению качества оказываемой помощи в медицинской организации и уровню удовлетворенности ею пациентов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция РФ URL: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения 17.02.2023) Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс РФ URL: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения 14.02.2023) Текст: электронный.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_431485/ (дата обращения 24.02.2023) Текст: электронный.

Сведения об авторах:

П.А. Поцелуева* – студент

Л.Ю. Королёва – старший преподаватель кафедры внутренних болезней

Information about the authors

P.A. Potselueva* – student

L.Yu. Korolyova – senior lecturer at the Department of Internal Medicine.

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

nanamis2020@yandex.ru

УДК 37.017.924

ОБРАЗ ВРАЧА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ: ОЖИДАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Софья Михайловна Прохорова, Виктория Павловна Лаврентьева, Ольга Валентиновна Прохорова

Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Медицина, которая является чрезвычайно сложной специальностью, имеет важнейшие функции: она обеспечивает защиту здоровья и безопасности человека. В настоящее время в связи с глобализацией, активным внедрением

сферы информационных технологий в рутинную жизнь человека и изменением менталитета современной молодежи в целом существует вероятность того, что образ врача в глазах юношей и девушек претерпел некоторые трансформации. **Цель исследования** - оценить представления и ожидания от профессии врача студентов-первокурсников медицинского ВУЗа. **Материал и методы.** Было проведено анонимное анкетирование 35 студентов-первокурсников Уральского государственного медицинского университета. Анкета содержала 19 открытых вопросов о желаниях и представлениях опрошенных об образе врача. **Результаты.** Самыми частыми ответами на вопрос о причине выбора медицинской профессии были: «врач - вечная профессия» - 74,3% (26 человек) и «хочу помогать людям» - 57,1% (20 человек). Среди достоинств данной профессии респонденты чаще всего отмечали необходимость постоянного развития и самосовершенствования - 77,1% (27 человек), востребованность - 65,7% (23 человека) и необходимость работы с людьми, при этом помогая им - 40% (14 человек). В качестве потенциальных недостатков опрошенные упоминали о постоянном эмоциональном напряжении - 88,6% (31 человек), недостаточной заработной плате - 48,6% (17 человек), тяжёлом физическом труде, негативном влиянии на здоровье и отсутствии жизни вне работы – 40% (по 14 человек по каждому перечисленному параметру). **Выводы.** Логичный и обоснованный набор требуемых личностных характеристик врача (от высокого уровня теоретических знаний и практических навыков до уровня общей эрудиции) с одной стороны, и нереалистичные представления о будущей заработной плате с другой, демонстрируют насущную необходимость завершения формирования корректного представления студентов-медиков о медицинской профессии.

Ключевые слова: образ врача, будущая профессия, студенты

THE DOCTOR'S IMAGE IN MODERN REALITIES: EXPECTATIONS AND WISHES OF FIRST-YEAR STUDENTS

Sofia M. Prokhorova, Victoria P. Lavrentieva, Olga V. Prokhorova
Department of Obstetrics, Gynecology and Transfusiology
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. Medicine has the most important function: it ensures the protection of human health and safety. At present, due to globalization, the active introduction of the field of information technology into the routine life of a person and the change in the mentality of modern youth in general, there is a possibility that the image of a doctor in the eyes of boys and girls has undergone some transformation. **The purpose of the study** is to assess the ideas and expectations from the medical profession of first-year students of a medical university. **Material and methods.** An anonymous survey of 35 first-year students of the Ural state medical university was conducted. The questionnaire contained 19 open-ended questions about the desires and ideas of the respondents about the image of a doctor. **Results.** The most frequent answers to the question about the reason for choosing the medical profession were:

"doctor is an eternal profession" - 74.3% (26 people) and "I want to help people" - 57.1% (20 people). Among the advantages of this profession, respondents most often noted the need for constant development and self-improvement - 77.1% (27 people), demand - 65.7% (23 people) and the need to work with people, while helping them - 40% (14 people) . As potential disadvantages, the respondents mentioned constant emotional stress - 88.6% (31 people), insufficient wages - 48.6% (17 people), hard physical labor, negative impact on health and lack of life outside of work - 40% (14 people for each listed parameter). **Conclusions.** A logical and justified set of required personal characteristics of a doctor (from a high level of theoretical knowledge and practical skills to a level of general erudition), on the one hand, and unrealistic ideas about future wages, on the other, demonstrate the urgent need to complete the formation of a correct understanding of medical students about the medical profession.

Keywords: image of a doctor, future profession, students

ВВЕДЕНИЕ

Выбор будущей профессии является, вероятно, одним из самых важных, ответственных и системообразующих в жизни каждого человека в современном обществе. В настоящее время молодые люди, задумываясь о выборе той или иной специальности, размышляют не столько о деле всей своей будущей жизни как таковом, но о карьере и профессиональном росте.

Причины, по которым старшеклассники стремятся к выбору той или иной профессии, зачастую сложны и неочевидны. Давно существующая теория ожидаемой ценности, разработанная Ecclesetal [1] предполагает, что выбор, связанный с достижением, можно предсказать с помощью ожиданий успеха и субъективных оценок задачи. То есть, студенты с большей вероятностью будут выбирать тот вариант карьеры, в которой, по их мнению, они могут максимально преуспеть или которая имеет для них большое значение по каким-либо другим причинам [2]. В литературном обзоре, опубликованном учеными Индии в 2018 году, указано, что основными мотивами выбора медицины для студентов-медиков в странах с доходом выше среднего являются гарантия занятости, социальный статус и желание родителей [3]. Другие факторы, влияющие на выбор медицинского образования, включают интерес к области медицины, хорошие возможности трудоустройства, желание служить другим, медицинское образование родителей и многое другое [4,5].

Цель исследования – оценить представления и ожидания от профессии врача студентов-первокурсников медицинского ВУЗа.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Нами было проведено исследование в форме анонимного анкетирования. Случайным образом были выбраны 35 человек 74,3% (26 человек) – девушки, 25,7% (9 человек) - юноши, студенты первого курса Уральского государственного медицинского университета. Анкета содержала 19 открытых вопросов о желаниях и представлениях опрошенных об образе врача. Статистическая обработка полученных результатов была проведена с помощью

Microsoft Excel v.2010 в интегрированном пакете Statistica version, включающих классические методы описательного анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Согласно результатам нашего исследования, самыми частыми ответами на вопрос о причине выбора медицинской профессии были: «врач - вечная профессия» - 74,3% (26 человек) и «хочу помогать людям» - 57,1% (20 человек).

На вопрос «Врачом какой специальности Вы хотели бы стать?» был дан очень широкий диапазон ответов – от акушерства и гинекологии до пластической хирургии. При самыми желанными специальностями стали «Стоматолог» и «Хирург» - каждый по 8,6% (3 человека) и «Я не знаю/пока не уверен(а)» - 4%. Также в ходе исследования мы хотели выяснить предполагаемое место работы будущих врачей. В учреждениях амбулаторного звена системы здравоохранения хотели бы работать 25,7% (9 человек), в стационарном звене - 34,3% (12 человек). Следует отметить, что 40% респондентов не смогли дать определенный ответ на указанный вопрос.

Также анкета включала вопросы, посвященные мнению первокурсников о преимуществах и недостатках врачебной специальности. Среди достоинств данной профессии респонденты чаще всего отмечали необходимость постоянного развития и самосовершенствования - 77,1% (27 человек), востребованность - 65,7% (23 человека) и необходимость работы с людьми, при этом помогая им - 40% (14 человек). В качестве потенциальных недостатков опрошенные упоминали о постоянном эмоциональном напряжении - 88,6% (31 человек), недостаточной заработной плате - 48,6% (17 человек), тяжёлом физическом труде, негативном влиянии на здоровье и отсутствии жизни вне работы – 40% (по 14 человек по каждому перечисленному параметру).

Представления учащихся первого курса о модели так называемого «идеального врача» имели следующие характеристики. По мнению подавляющего большинства опрошенных (82,9% - 29 человек) он должен обладать умением пользоваться информацией, а также быть носителем прочной теоретической базы знаний - 77,1% (27 человек) и обладать общей эрудицией - 57,1% (20 человек). Обязательным условием при этом является обширная практическая деятельность медика, включающая разнообразный спектр мануальных навыков и умений. «Идеальный врач», по мнению опрошенных, обязан иметь высокий уровень практических навыков - 94,3% (33 человека) и должен быть способен оказывать помощь в любой ситуации, в том числе в экстренной - 88,6% (31 человек). Среди качеств, присущих «идеальному врачу» чаще всего отмечались такие как: уравновешенность - 85,75 (30 человек), дисциплинированность и решительность – 60% (21 человек). В числе действий идеального врача чаще всего участники опроса упоминали то, что врач должен не допускать врачебной халатности – 88,6% (31 человек), уважать жизнь и здоровье пациента – 82,9% (29 человек) и любить свою профессию – 77,1% (27 человек).

Реалии жизни в современном обществе требуют от специалистов медицинской практики, включая будущих врачей, задумываться об особенностях оплаты своего труда уже с самого начала трудового пути. На

вопрос об ожидаемом размере заработной платы мы получили достаточно диапазон ответов: от 15.000 до 200.000 тысяч, а самым часто указываемым вариантом стала сумма 40.000 тысяч – 8,6% (3 человека). Также мы спрашивали о желаемом размере заработной платы, который составил, согласно ответам первокурсников, от 25.000 тысяч до 900.000 тысяч, и при этом наиболее часто упоминаемой суммой оказалось 80.000 тысяч – 11,4% (4 человека).

ОБСУЖДЕНИЕ

Решение изучать медицину и сделать ее делом всей жизни молодой человек чаще всего принимает в возрасте 15-17 лет, при этом каждый из студентов-первокурсников имеет определенные ожидания от своей будущей специальности. Текущее состояние ожиданий от медицинской карьеры у обучающихся в ВУЗах данного профиля является принципиально значимым. Концепция исследования предполагала, что максимальное совпадение ожиданий от профессии врача студентов-первокурсников с реалиями современной отечественной клинической практики не только будет являться залогом удовлетворенности дальнейшей медицинской карьерой, но и послужит основой для их будущего профессионального совершенствования. В ходе исследования было обнаружено, что для современных первокурсников образ врача чаще всего сочетает высокий уровень знаний и практических умений. При этом подавляющее большинство опрошенных в качестве преимуществ врачебной специальности отмечали необходимость в постоянном развитии и самосовершенствовании.

ВЫВОДЫ

1. Обращает на себя внимание выраженный гуманистический настрой студентов-первокурсников – более половины опрошенных в качестве мотивации к обучению отмечают желание помогать людям.

2. Выявлена относительно большая привлекательность для будущих врачей работы в стационарном звене системы здравоохранения, нежели чем в амбулаторном.

3. Основными преимуществами будущей выбранной специальности для студентов-медиков являются ее востребованность, необходимость постоянного самосовершенствования и работа с людьми.

4. Логичный и обоснованный набор требуемых личностных характеристик врача (от высокого уровня теоретических знаний и практических навыков до уровня общей эрудиции) с одной стороны, и нереалистичные представления о будущей заработной плате с другой, демонстрируют насущную необходимость завершения формирования корректного представления студентов-медиков о медицинской профессии.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Eccles J.S. Development during adolescence. The impact of stage-environment fit on young adolescents' experiences in schools and in families / J.S. Eccles, C. Midgley, A. Wigfield [et al.]// Am. Psychol. – 1993. – Vol. 48(2). – P. 90–101.
2. Sainz M. Self-concept of computer and math ability: gender implications across time and within ICT studies / M.Sainz, J. Eccles //J. Vocat. Behav. – 2012. – Vol. 80(2). – P. 486–499.

3. Goel S. What motivates medical students to select medical studies: a systematic literature review / S. Goel, F. Angeli, N. Dhirar [et al.]// BMC. Med. Educ. – 2018 . – Vol.18, № 1. – P. 16.
4. Lambrou P. Motivation and job satisfaction among medical and nursing staff in a Cyprus public general hospital / P. Lambrou, N. Kontodimopoulos, D. Niakas// Hum. Resour. Health. – 2010. – Vol. 8, № 1. – P. 10.1186/1478-4491-8-26.
5. Kusrkar R.A. Motivation as an independent and a dependent variable in medical education: a review of the literature // R.A. Kusrkar, T.J. Ten Cate, M. van Asperen [et al.] // Med. Teach. – 2011. – Vol. 33, № 5. – P. E242–E262.

Сведения об авторах

С.М. Прохорова* – студент

В.П. Лаврентьева – студент

О.В. Прохорова – кандидат медицинских наук, доцент

Information about the authors

S.M. Prokhorova* – student

V.P. Lavrentieva – student

O.V. Prokhorova – Candidate of Science (Medicine), Associate Professor

*** Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

sofiya.prokhorowa@yandex.ru

УДК 811.124

ЭТИМОЛОГИЯ АНГЛИЙСКИХ ТЕРМИНОВ ГРЕКО-ЛАТИНСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ

Анастасия Андреевна Райская, Сергей Васильевич Лыжин

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. В статье рассматривается этимология некоторых английских терминов в неонатологии. **Цель исследования** – классифицировать термины по лексико-тематическим группам, произвести их этимологический анализ. **Материал и методы.** Материал исследования – английская терминология греко-латинского происхождения в неонатологии. Методы – морфемный, семантический и этимологический анализ. **Результаты.** Термины поделены на 4 группы. В каждой лексико-тематической группе был проведен этимологический анализ терминов. **Выводы.** Классификация материала по лексико-тематическим группам обнаружила бóльшую наполненность раздела, связанного с нарушениями сердечнососудистой системы. Этимологический анализ выявил большое количество корней, связанных с дыхательной системой. Патологии этих двух систем представляются наиболее релевантными для специалиста-неонатолога.

Ключевые слова: латинский язык, английский язык, этимология, неонатология.