

УДК 613.954

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – ДЕТСКИЙ САД ХХ
Г.СЕВЕРОУРАЛЬСК

Надежда Эдуардовна Орехова, Светлана Владимировна Решетова

Кафедра гигиены и экологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Здоровье детей и подростков является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, научный и экономический потенциал общества. **Цель исследования** – оценка гигиенических условий воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении. **Материал и методы.** Метод санитарно-гигиенического обследования; метод измерения и гигиенической оценки физических факторов. **Результаты.** При исследовании гигиенических условий воспитания детей в детском дошкольном образовательном учреждении были выявлены нарушения требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и СП 1.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». **Выводы.** Выявленные несоответствия гигиеническим нормам могут повлечь за собой ухудшение условий воспитания, неблагоприятное влияние на здоровье и развитие детей, вызвать снижение работоспособности и переутомление.

Ключевые слова: гигиеническая оценка, условия воспитания, гигиенические требования.

**HYGIENIC ASSESSMENT OF THE CONDITIONS OF RAISING
CHILDREN IN THE MUNICIPAL AUTONOMOUS PRESCHOOL
EDUCATIONAL INSTITUTION – KINDERGARTEN XX SEVEROURALSK**

Nadya E. Orekhova, Svetlana V. Reshetova

Department of Hygiene and Ecology,

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. The health of children and adolescents is an urgent problem and a matter of primary importance, as it determines the future of the country, the scientific and economic potential of society. **The purpose of the study** is to assess the hygienic conditions of raising children in a preschool educational institution. **Material and methods.** Method of sanitary and hygienic examination; method of measurement and hygienic assessment of physical factors. **Results.** When studying the hygienic conditions of children's upbringing in a preschool educational institution,

inconsistencies with hygienic standards were revealed: insufficient frequency of ventilation, lack of distance between external walls and beds, insufficient number of toilets in the toilet. **Conclusions.** The revealed inconsistencies with hygienic standards can lead to a deterioration in the conditions of upbringing, an adverse effect on the health and development of children, cause a decrease in working capacity and fatigue.

Keywords: hygienic assessment, conditions of upbringing, hygienic requirements.

ВВЕДЕНИЕ

Здоровье детей и подростков является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, научный и экономический потенциал общества [1]. В национальной Доктрине развития образования до 2025 г. в качестве ведущих определены задачи сохранения здоровья, разработки здоровьесберегающих технологий и формирования ценности здоровья детей и здорового образа жизни [2].

Цель исследования – гигиеническая оценка условий воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

1. Дать гигиеническую оценку размещения, территории детского сада, факторов внутренней среды: площади помещений, расстановки мебели, микроклимата, организации воздухообмена, освещенности в дошкольной организации.

2. Оценить режим дня.

3. Разработать рекомендации по оптимизации условий воспитания детей в детской дошкольной организации.

Объект исследования: дошкольное образовательное учреждение.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

В работе использовались метод санитарно-гигиенического обследования и метод измерения и гигиенической оценки физических факторов.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Методом санитарно-гигиенического обследования было установлено, что здание дошкольной образовательной организации размещено на внутриквартальной территории за пределами санитарно-защитных зон, предприятий, сооружений и других объектов. Около здания расположены жилые дома. Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. На территории есть место для санок и колясок, защищённое навесом от осадков. Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Дошкольная образовательная организация располагается в отдельно стоящем здании. Здание имеет два этажа. Групповые ячейки для детей до трех лет расположены на первом этаже. На верхнем этаже старшая и подготовительная группа. Изолированные помещения для каждой группы:

музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, помещения для персонала.

В здании дошкольной образовательной организации единый вход, имеются две лестницы с двух противоположных сторон. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальная, буфет, туалет. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений предназначенных для пребывания детей. Медицинский блок имеет отдельный вход. Для технических целей оборудуется отдельный водопроводный кран. Приобретенные игрушки перед поступлением в групповые моются проточной водой с мылом и затем высушивают на воздухе.

Более подробно было проанализировано санитарно-гигиеническое состояние старшей группы.

Расстановка мебели в игровой: ширина между рядами столов 51,5 см, между столами и стеной 60 см. Расстановка мебели в спальней: расстояние от наружных стен 60 см, от отопительных приборов 15 см, ширина прохода между кроватями 40 см, между изголовьями кроватей 20 см. Расстановка мебели в спальней не соответствует гигиеническим требованиям. Площадь туалета с умывальной зоной с расчетом на 1 ребенка 0,72 м². Количество санитарно-бытовых приборов: 4 раковины, 3 унитаза. Количество унитазов в туалете не соответствует гигиеническим нормам. Площадь игровой 2,4 м² на 1 ребенка. Площадь спальней 1,8 м² на 1 ребенка.

Методом измерения и гигиенической оценки физических факторов, была проанализирована организация воздухообмена в помещениях групповой ячейки старшей группы, режим проветривания, организация отопления, освещения и параметры микроклимата.

В раздевальной вентиляция естественная организованная (проветривание посредством окон). В игровой – естественная организованная (проветривание посредством фрамуг, наличие канальной вентиляции, отверстие вентиляционного канала расположено в верхней зоне помещения, оборудовано решеткой). В спальней естественная организованная вентиляция. В туалете с умывальной зоной возможно проветривание посредством фрамуг, также имеется канальная вентиляция. Воздушный куб на 1 человека в групповой – 21 м³, в спальней – 16 м³.

Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. Интервал между проветриваниями более 1,5 часа, что не соответствует гигиеническим нормам.

В детском саду отопление центральное водяное. Отопительные приборы – чугунные радиаторы – расположены вдоль наружных стен. В групповых помещениях старшей группы радиаторы огорожены деревянной решеткой, что соответствует гигиеническим нормам.

Параметры микроклимата в групповых помещениях старшей группы соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» [3].

Освещение совмещенное:

1. Естественное (посредством окон).

2. Искусственное общее (потолочные светильники с люминесцентными лампами).

КЕО и уровень искусственной освещенности в групповой ячейке старшей группы соответствуют гигиеническим нормам

Методом санитарно-гигиенического обследования было установлено, что режим дня детей старшей группы соответствует гигиеническим нормам: продолжительность бодрствования детей не более 6 часов. Предусмотрены перерывы между занятиями. Сон – 2,5 часа. Прогулка (утренняя и вечерняя) – 3,5 часа.

ОБСУЖДЕНИЕ

При гигиенической оценке условий воспитания детей выявлены следующие нарушения: недостаточная частота проветривания помещений, отсутствие расстояния между наружными стенами и кроватями, недостаточное расстояние между кроватями, что может быть связано с несоответствием площади спальни на одного ребенка, недостаточное количество унитазов. Выявленные несоответствия гигиеническим нормам могут повлечь за собой ухудшение условий воспитания, неблагоприятное влияние на здоровье и развитие детей, вызвать снижение работоспособности и переутомление.

ВЫВОДЫ

1. Условия воспитания в исследуемой дошкольной организации не соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 1.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [4], что может повлечь за собой неблагоприятное влияние на здоровье и развитие детей, вызвать снижение их работоспособности и переутомление.

2. Разработанные рекомендации по устранению выявленных нарушений санитарных норм направлены на оптимизацию условий воспитания и сохранение здоровья детей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Погорелова, И. Г. Основы гигиенического воспитания детей и подростков: учебное пособие / И. Г. Погорелова. – Иркутский государственный медицинский университет, Кафедра профильных гигиенических дисциплин. – Иркутск: ИГМУ, 2022. – 51 с.

2. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков / В. Р. Кучма. – Изд-е 2-е., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.

3. СП 1.2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: утверждены 28.09.2020 : введены в действие 01.01.2021. – Москва: [б. и.], 2020. – 44 с.

4. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания:

утверждены 28.01.2021 : введены в действие 01.03.2021. – Москва: [б. и.], 2021.
– 469 с.

Сведения об авторах

Н.Э. Орехова* – студент

С.В. Решетова – кандидат медицинских наук, доцент

Information about the authors

N.E. Orekhova* – student

S.V. Reshetova – Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

nadya-orekhova01@mail.ru

УДК 613.3

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ ГОРОДА ПЕРВОУРАЛЬСКА И ПОСЕЛКА ДИНАС

Анна Николаевна Орлова, Светлана Владимировна Решетова

Кафедра гигиены и экологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. В статье рассмотрена актуальная проблема хозяйственно-питьевого водоснабжения в г. Первоуральск, Свердловской области. **Цель исследования** – провести гигиеническую оценку централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения г. Первоуральска и пос. Динас. **Материал и методы.** Был проведен ретроспективный анализ документации за период с 2018 по 2022 год на базе Первоуральского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области». **Результаты.** Выявлены неудовлетворительные пробы по санитарно-химическим, микробиологическим, органолептическим показателям качества питьевой воды. **Выводы.** Качество воды как в водоисточниках, так и в разводящей сети не соответствует гигиеническим нормативам. Ухудшение качества питьевой воды может быть связано с нарастающим загрязнением водоисточника, превышением сроков эксплуатации водопроводных труб станции водоподготовки.

Ключевые слова: водоснабжение, качество воды, гигиенические нормативы, неудовлетворительные пробы.

HYGIENIC ASSESSMENT OF THE WATER SUPPLY OF THE CITY OF PERVOURALSK AND THE VILLAGE OF DINAS

Anna N. Orlova, Svetlana V. Reshetova

Department of Hygiene and Ecology

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russia

Abstract