

**НАПУТСТВИЕ** Уроки  
профессора  
**А. Т. Лидского**

**Н. П. Макарова,**  
зав. кафедрой хирургических  
болезней № 1, профессор

По сложившейся традиции в июньском номере «Уральского медика», который служит напутствием очередным выпускникам медакадемии, публикуется материал об уроках жизни и труда наших наиболее видных ученых и клиницистов.

В апреле, на 57-й конференции НОМУСа, со своим «Словом об учителе» выступила заведующая кафедрой хирургических болезней № 1, профессор Нина Петровна Макарова. Подкупала взволнованность, эмоциональность, с которой ученица выдающегося ученого и хирурга говорила о событиях давно минувших лет, о непреходящей ценности уроков Учителя, о неизгладимом следе, который оставил Аркадий Тимофеевич в памяти учеников...

Конечно, рамки газетной публикации не позволяют охватить эту тему в полный рост, но и здесь содержится достаточно «узелков для памяти», которые пригодятся молодым врачам.

55 лет отдал Аркадий Тимофеевич Лидский работе в клинике, и, конечно, учеников у него было много. Причем ученик — это не обязательно кандидат или доктор наук, который защитился под его руководством. Его воспитанников было много среди рядовых врачей. Клиника была очень большой, штат хирургов насчитывал до 60 человек.

Очень поучительным было все, что делал Аркадий Тимофеевич. Вот, например, ты консультируешь у профессора своего больного. При этом необходимо рассказать историю болезни, отметить, что тебе неясно в ситуации с этим больным. Все это обязывало врача хорошо знать больного, каждая консультация была школой.

Я работала в стационаре, но я знала, что по определенным дням Аркадий Тимофеевич консультирует в поликлинике, и шла туда, чтобы послушать, посмотреть, узнать что-то новое.

На что я обратила тогда внимание: для Аркадия (Окончание на 3-й стр.)

**«МЫ ВАМ ДОВЕРЯЕМ!»**

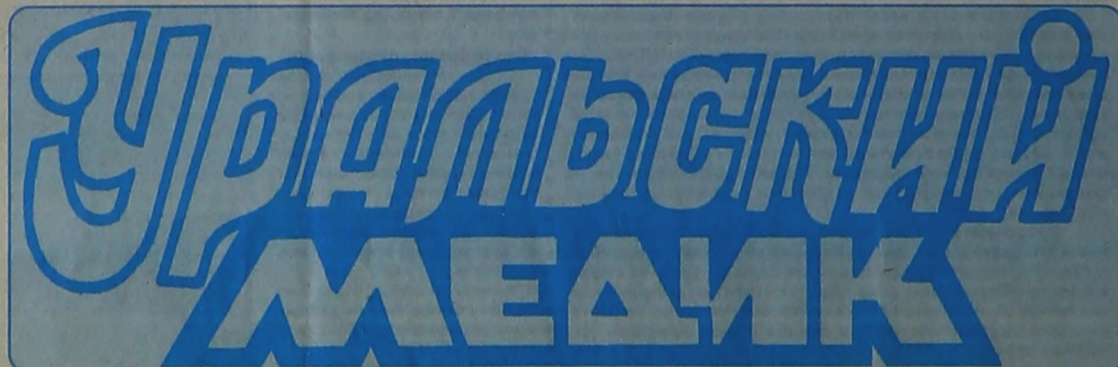


Студенты встретились с ректором за «круглым столом». Запись беседы на 2-й стр.

11 июня ректор УГМА, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН, профессор Анатолий Петрович Ястребов встретился с группой студентов медакадемии. Для беседы за «круглым столом» собрались юноши и девушки, которые представляют разные категории учащейся молодежи нашего вуза. Здесь активисты студенческого профкома, участники студсоветов общежитий, научного общества молодых ученых и студентов.

Такие встречи стали традиционными, на них ректор беседует со студентами о насущных проблемах жизни вуза, выслушивает их предложения, отвечает на вопросы.

Во встрече за «круглым столом» участвовали: председатель студенческого профкома Ю. А. Степанов; (Окончание на 2-й стр.)



● июнь ● 2002 г. ● № 5 (1603) ● Цена — свободная. ● Газета основана в 1935 году.

УЧРЕДИТЕЛЬ — УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**РЕКТОР О РЕКТОРЕ**

**С. С. НАБОЙЧЕНКО, член-корр. РАН, профессор,**  
ректор УГТУ-УПИ, председатель Совета ректоров

Тяжелый труд ректора по-настоящему может оценить только ректор.

Я знаю Анатолия Петровича давно. Он один из опытейших среди нас ректоров Екатеринбурга.

Что значит быть ректором?

Это значит постоянно чувствовать ответственность за судьбу каждого человека, который работает или учится в твоём вузе.

Как складываются судьбы, жизнь молодых ученых, не обделены ли вниманием ветераны, благополучно ли учатся наши студенты... Обо всем этом болит сердце ректора.

Много в вузе и других руководителей, но случись что — виноват ректор. Он за все отвечает, собака, скажу я вам, должность.

Да, трудно в наше переходное время быть ректором. И вот, в условиях крайне нестабильного финансирования высшей школы, Анатолий Петрович берется за реконструкцию главного учебного корпуса, который буквально рухнул на глазах.

Реконструкция проходила без остановки учебного процесса, как говорят производственники, на ходу, и здание преобразилось.

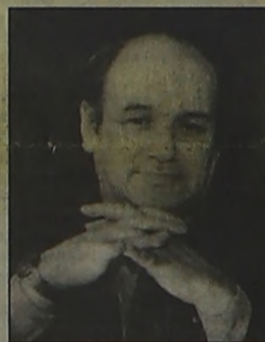
Анатолий Петрович в свое время успешно занимался спортом. И как спортсмен он не любит проигрывать, он заряжен на победу. Он берется за трудное дело и добивается успеха.

Скажу еще, что человек, который становится ректором, уже не может все свое время посвящать любимой научной работе. Приходится и силы, и душу отдавать рутинным административным делам. Несмотря на это, Анатолий Петрович воспитал и продолжает воспитывать учеников, готовить статьи, книги. За ним уже следует молодое поколение профессоров из числа его учеников.

Не могу не отметить еще одну прелесть ректорского труда. Как на всякого руководителя, на него обижены не только в вузе, но и в вопросах образования у нас, как в футболе, разбираются все, и начинаются нападки. Мне жаль, что Анатолию Петровичу не пришлось поработать на производстве. Он добрый, мягкий человек и, на мой взгляд, зря не отвечает на удар — ударом, как поступил бы человек, прошедший жесткую производственную школу.

Знаю, что Анатолий Петрович всегда думает о деле, а не о собственной выгоде. Не нажил палат каменных, не настроил особняков.

Мой коллега энергичен, полон сил, он в **моготе** (есть такое старое кержацкое слово, обозначающее силу, здоровье) и еще много хорошего может сделать для медицинской академии.



Государственная аттестация-2002. Во время тестирования на 6-м курсе лечебно-профилактического факультета.

**КЛЯТВА ВРАЧА**

Получая высокое звание врача и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно клянусь:

честно исполнять свой врачебный долг, посвятив свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к больному, действовать исключительно в его интересах независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

проявлять высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать к осуществлению эвтаназии;

хранить благодарность и уважение к своим учителям, быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту;

доброжелательно относиться к коллегам, обращаться к ним за помощью и советом, если этого требуют интересы больного, и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете;

постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины.

**Голосую за Учителя**

Одной из основных тем, которые Анатолий Петрович изучает как исследователь-патолофизиолог, являются процессы, происходящие в организме под воздействием экстремальных ситуаций.

Именно с такими неординарными условиями пришлось столкнуться Анатолию Петровичу как ректору большого современного вуза. Достаточно вспомнить годы «перестройки», сокрушительный дефолт 98-го года. Благодаря мудрости Анатолия Петровича как руководителя, наша медицинская академия пережила эти трудные времена практически без потерь.

Эти смутные для отечественной экономики годы превратили многих руководителей в неудачников. Анатолию Петровичу тоже не было легко принять новый экономический режим в здравоохранении и высшем образовании. Много было мучительных сомнений, тревоги за судьбу академии и медицины. Но мотивация, направленная на сохранение и развитие родного вуза, здравоохранения, помогала принимать верные решения.

Меня привлекают в Анатолии Петровиче и его деловые, и душевные качества. И на научный совет я прихожу не только потому, что это положено мне, заведующему кафедрой, по регламенту. Я прихожу, потому что знаю, что есть возможность переговорить с Анатолием Петровичем по важнейшим жизненным вопросам.

Взвешивая все еще раз, прихожу к выводу, что хотя в медакадемии немало достойных, умных, интересных людей, но другого руководителя такого масштаба, с таким огромным опытом и такой души сегодня нет.

Главную линию жизни вуза, как и везде, определяет руководитель. И Анатолий Петрович Ястребов оказывает на

медакадемию именно такое воздействие. Он лидер не только по официальному статусу, но и по своей натуре. Причем черты лидера соединены с умением внимательно выслушивать мнение коллег, учесть это мнение, поддержать хорошее начинание.

Для меня — уверен, и для моих коллег — Анатолий Петрович — эталон чести, благожелательного отношения ко всему доброму.

Когда иду по светлым, чистым коридорам академии, переступаю порог обновленных аудиторий, знаю, как много сил отдал Анатолий Петрович созданию нынешнего светлого облика вуза. Мне кажется, что эти светлые стены нашего общего дома соответствуют его светлой душе.

Задаю себе вопрос: какие качества должен соединять в своем характере современный ректор? Несомненно, он должен быть немного политиком, немного философом. А еще ему не обойтись без романтической веры, что все трудности преодолимы. Но в то же время я вижу в нем некоторую толику скептицизма, потому что с небольшого скептицизма начинаются большие перемены.

Набрасывая этот воображаемый портрет, я понимаю, что это портрет Анатолия Петровича.

Мне кажется, что он всегда был ректором. И будет им всегда.

**Я. Л. ГАБИНСКИЙ,**  
заведующий кафедрой  
внутренних болезней № 3,  
профессор, заслуженный врач России,  
действительный член РАЕН,  
главный кардиолог Екатеринбург,  
вице-президент Всероссийского общества кардиологов.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!

## Основные задачи (программа) по развитию Уральской государственной медицинской академии на ближайшее пятилетие

1. Особое внимание и практическую деятельность сосредоточить на развитии материальной базы академии, организации собственной клинической и производственной базы:

- Завершить строительство стоматологической клиники.
- В полном объеме развернуть работу медицинского Академического центра (проспект Ленина, 16).
- Организовать работу детской клиники центра экологической медицины.
- Провести реконструкцию II учебного корпуса с целью размещения и развития в нем кафедр и подразделений фармацевтического факультета.
- Завершить реконструкцию нового помещения для ЦНИЛ.

2. Систематически вести подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации. Совершенствовать организацию и содержание научных исследований в ЦНИЛ. Расширить число диссертационных советов в академии по специальностям: клиническая лабораторная диагностика, неврология, патофизиология, туберкулез, акушерство и гинекология. Создать все необходимые условия для привлечения к научно-педагогической деятельности наиболее талантливых выпускников академии. Организовать обучение на факультете (отделении) по подготовке научно-педагогических кадров.

3. Продолжить работу по открытию новых специальностей и специализаций, востребованных рынком труда. Подготовить и открыть профильные кафедры и курсы по специальности «Фармация», реализовать систему подготовки специалистов по медицинской (клинической) психологии. Организовать систему подготовки врачей общей практики (семейных врачей) в УГМА. Принять участие в создании и внедрении модели организации общей практики в здравоохранении Свердловской области. Добиваться совершенствования госзаказа на подготовку специалистов, с гарантиями социального и бытового обеспечения молодых специалистов.

4. Внедрять технические и информационные технологии в учебный процесс — фантомы, имитаторы, учебное телевидение, компьютерные классы. Постепенно создать компьютерные центры (классы) во всех учебных корпусах и на основных клинических базах с подключением их к компьютерной сети.

5. Оптимизировать форму и содержание последиplomной профессиональной подготовки и повышения квалификации врачей с целью удовлетворения реальных потребностей практического здравоохранения.

6. Считать важнейшей задачей академии развитие научных исследований как основы для подготовки высококвалифицированных кадров. Содействовать сохранению и развитию научных школ в академии. Организовать фонд молодежной науки, выделяя гранты молодым ученым по направлениям: фундаментальные науки; прикладные медицинские науки.

7. Расширить участие академии, ее кафедральных коллективов в работе СУНЦ. При тесном сотрудничестве с УрО-РАН, НИИ медицинского профиля, ЛПУ способствовать организации Уральского отделения РАМН.

8. Приступить к системному внедрению электронных технологий в работу библиотеки УГМА.

9. Совершенствовать воспитательную работу в УГМА, развивать систему кураторства студенческих групп, поддерживать инициативу и активность студенческих коллективов, организаций и объединений, пропагандирующих здоровый образ жизни, развитие художественной культуры и спорта.

10. Развивать и поддерживать студенческое самоуправление в общежитиях академии. Организовать социально-культурный центр, объединяющий как направления досуговой деятельности, так и направления общественно значимой работы.

11. Создать эффективную систему адресной социальной поддержки особо нуждающихся членов коллектива. Постепенно внедрять в жизнь программу материальной поддержки ветеранов академии. Принять долевое участие в строительстве дома для сотрудников вузов по Областной программе.

12. Сохранить достигнутое соотношение бюджетной и внебюджетной составляющей в консолидированном бюджете вуза на уровне 50—60%. Продолжить работу по совершенствованию оплаты труда за счет внебюджетных источников финансирования.

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

#### Новое — в учебный процесс

- Только за последние годы в УГМА открыли двери четыре новых компьютерных класса, есть возможность выхода в Интернет.
- Начата подготовка специалистов с высшим образованием по направлениям: «Сестринское дело» (очно-заочная форма) и «Фармация» (очное).
- Ведется подготовка стоматологов на базе специальности «зубной врач».
- Открыта новая кафедра детской неврологии и неонатологии. Ученый совет принял решение открыть кафедру семейной медицины.
- Дважды (в 2000 и 2001 годах) благодаря высокому рейтингу медалистка стала участницей стипендиальной программы фонда В. Потанина.
- Совершенствуется учебный процесс. Здесь все шире внедряются современные формы и методы обучения, такие как тестовая форма контроля знаний студентов, ситуационные задачи, трехэтапная форма проведения курсовых экзаменов и итоговой аттестации.
- В обучении практическим навыкам используются фантомы, видеотехника.
- Первые положительные результаты дает вновь возрожденный институт кураторства. Работа прикрепленных к студенческим группам преподавателей поощряется материально.

## «МЫ ВАМ ДОВЕРЯЕМ!»

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

зам. председателя профкома, студент 6-го курса лечебно-профилактического факультета Максим Агарев; председатель оздоровительной комиссии, студент 5-го курса педиатрического факультета Сергей Лысков; руководитель совета студгородка, студент 4-го курса лечфака Валентин Костоусов; комиссар ССО «Фестиваль» Мария Суздалева, командир ССО «Фестиваль» Анастасия Сухих; председатель студсовета общежития (А. Барбюса, 2), студент 2-го курса лечфака Павел Урванцев, комиссар ССО «Оригана» Анастасия Пономарь; зам. председателя совета НОМУС, студент 4-го курса лечфака Александр Виноградов.

#### Вуз работает, развивается

Студентам младших курсов трудно представить, как выглядели корпуса медалистки, ее аудитории всего пять лет назад, они видят, например, главный учебный корпус таким, каким он предстает сегодня — светлым, радующим современным интерьером, обновленными учебными аудиториями и кабинетами деканатов.

А ведь не всегда было так. Поэтому ректор счел необходимым сделать небольшой экскурс в историю УГМА:

— Какие радужные перспективы открывались в середине восьмидесятых! На самом высоком уровне был поддержан проект, по которому медалистка должна была войти в грядущий 21-й век с совершенно новыми грандиозными учебными корпусами, лабораториями, спортивным комплексом.

Но в жизни нашего общества, сказал ректор, как вы знаете, произошел коренной переворот, наша прекрасная мечта не осуществилась, и вуз остался наедине со своими проблемами, один только кусочек проекта был воплощен в жизнь. Это общежитие на улице Ключевой, 5а. Оно и сейчас является самым комфортабельным, уютным среди общежитий города. Можете представить, как должны были выглядеть остальные здания. Например, на углу улиц Татищева и Крылова должен был встать новый главный учебный корпус, соединенный крытым переходом со спортивным комплексом (спортзал, два бассейна...). Но все эти планы остались в прошлом.

А вместо этого в начале 90-х медалистка столкнулась, как и все вузы, с проблемой финансирования. В начале 90-х годов государственное финансирование составляло до 12% от необходимого бюджета. И требовалось на эти более чем скромные средства поддерживать на необходимом уровне подготовку врачей-выпускников.

В этот трудный период руководство УГМА приняло единственно возможное решение: активно внедрять элементы внебюджетной деятельности — силами профессорско-преподавательского состава зарабатывать деньги для обеспечения учебного процесса, содержания всей инфраструктуры вуза (научных лабораторий, общежитий). И плюс к этому мы постоянно вели реконструкцию, ремонт корпусов. Наши выпускники, которые приходят на свои традиционные встречи, бывают приятно удивлены. Вуз стал совсем по-другому выглядеть. Те, кто не был в нем 10—20 лет, не могут его узнать.

Медалистка развивается, здесь можно получить новые специальности, которых раньше не было. Например, отмечает первый год своего существования фармацевтический факультет, есть у нас планы открыть факультет медицинской психологии и др. Ежегодно проходит постдипломное обучение, повышают квалификацию до двух тысяч врачей...

#### Сегодня и завтра

После вступления к беседе, которое сделал Анатолий Петрович, участники встречи задали



первые вопросы. Александр Виноградов, например, продолжая тему развития, роста вуза, поинтересовался: «Какие есть перспективы преобразования академии в университет? И если такие намечаются, то когда?»

Особого смысла в переименовании нет, ответил ректор. Другое дело, что обсуждается организация больших федеральных университетских центров по типу зарубежных, в которых обучается до 60 тысяч студентов. Правда, по моему мнению, отдельно должны существовать университеты гуманитарного и технического профиля.

Я всегда, однако, напоминаю, продолжил Анатолий Петрович, что организация медицинского факультета требует создания собственной клинической базы на 7—8 тысяч коек. А это очень дорогостоящее дело. Перспектива такая существует. Для будущего университетского городка выделена большая территория в районе озера Шарташ.

Но дальнейшие планы — это дальние планы. И у нас в вузе существует вполне конкретная программа на ближайшие 5 лет. Она включает завершение строительства стоматологии, окончание реконструкции помещения для ЦНИЛ. Особо хочу сказать о такой большой задаче, продиктованной нуждами практического здравоохранения, как подготовка в ближайшие годы нескольких сотен врачей общей практики. Ученый совет недавно принял решение об организации кафедры семейной медицины. Будет создан центр по подготовке врачей общей практики не только для Свердловской области, но и в целом для Уральского федерального округа. А в области в ближайшие 7—8 лет предстоит открыть 1000 семейных практик.

#### ...До самых до окраин

Естественно, в беседе были затронуты проблемы, с которыми сталкивается сегодня здравоохранение. Анатолий Петрович не мог не поделиться озабоченностью нехваткой медицинских кадров на периферии нашей и других областей. К этой проблеме он подходит не только как ректор вуза, который этих врачей готовит, но и как представитель Минздрава в Уральском федеральном округе. И тогда Максим Агарев задал вопрос: Бу-

дет ли вводиться вновь обязательное распределение.

Конечно, если бесплатно, за счет государства, учиться стоматолог (а обучение на этом факультете очень затратное), а потом идет работать в частную фирму, — это нонсенс, сказал ректор. Когда наши зарубежные коллеги узнают об этом, то только пожимают плечами, говорят: «Это может позволить себе очень богатая страна». Здесь видится такой путь. Государство может предоставлять возможность бесплатного обучения, но такой студент должен потом вернуть кредит: отработать положенный срок там, где это необходимо обществу. Тогда можно будет поправить положение с медицинскими кадрами, так необходимыми в глубинке. Но одновременно, безусловно, должны решаться вопросы улучшения оплаты труда медиков, оснащенности больниц современной медицинской аппаратурой, предоставления хорошего жилья врачам. Например, в Ямало-Ненецком и Ханты-Мансийском округах, где эти проблемы решены, нет нехватки врачей. Другое дело, что не везде развитие экономики региона позволяет финансировать здравоохранение так, как это необходимо.

#### Общежитие — студенческий дом

В доме этом может быть хорошо, весело, а может быть и не радостно.

Многое здесь зависит от студенческого самоуправления, — считает Валентин Костоусов.

Валентин в свое время возглавлял студсовет общежития на улице А. Барбюса, 2. Здесь сложились неплохие традиции, здесь живут дружно. Сейчас отсюда не хотят уходить в другие общежития. А вот общежитие на Токарей, 29 положительных эмоций у жильцов не вызывает. И коменданты здесь меняются, а все остается по-прежнему.

— Студенты здесь живут разобщенно, — говорит Валентин Костоусов. Как председатель совета всего студгородка УГМА, он считает, что надо повысить роль руководителей студенческого самоуправления общежитий. Допустим, доверить им участвовать в распределении мест при заселении.

Анатолий Петрович охотно продолжил начатую тему. Он сказал, что на содержание общежитий вуз ежегодно расходует более трех миллионов рублей. Сейчас, например, обновляется общежитие на ул. Барбюса, 2. Мы будем делать все, сказал ректор, чтобы в общежитиях были комнаты для занятий спортом, для отдыха.

Планируется благоустроить двор, который прилегает к общежитиям УГМА, огородить его и соорудить здесь спортивную площадку. Зимой на этой площадке можно будет заливать каток.

#### Нужен центр досуга

— Наш студенческий строительный отряд «Фестиваль» существует уже 17 лет, — поделилась Мария Суздалева. — Но вот в последнее время нам негде собираться. До этого нам была поделена аудиторией в учебном корпусе. Но потом комендант перестала туда пускать. Мы обращались в административно-хозяйственный отдел, в профком, но ничего не добились.

— Досадно, что так получилось, — сказал Анатолий Петрович. — Жаль, что вы не пришли со своей проблемой к ректору. Мы всячески готовы поддерживать и поддерживать все формы студенческого самоуправления, деятельность по организации досуга.

Чтобы не было таких досадных случаев, чтобы привлечь студентов к участию в самостоятельном творчестве, я считаю необходимым создание социально-досугового центра. Это предусмотрено в программе на ближайшие годы.

Когда я во время зачисления встречаюсь с новым пополнением, то просто радуюсь: каждый второй музыкант, много спортсменов. А потом, — никого не видно и не слышно. А ведь у нас можно создать и хор, и студенческий театр.

А какие спортивные традиции у мединститута! Я участвовал в студенческие годы в составе сборной СФМИ в легкоатлетической эстафете на приз «Уральского рабочего», сказал Анатолий Петрович. Мы выступали в сильнейшей группе, вместе со спортсменами УПИ, с динамовцами, и занимали достаточно высокое 4-е место. На некоторых этапах нам удавалось лидировать, и это становилось сенсацией. А лыжники нашего института побеждали во всевозможных соревнованиях сборных вузов! Мы готовы поддерживать спортсменов. В эти каникулы, например, участники баскетбольной и волейбольной команд УГМА будут отдыхать и тренироваться в летнем спортивном студенческом лагере лесотехников, для них приобретены путевки.

Беседа за «круглым столом» продолжалась более двух часов. Трудно на достоянии площади пересказать даже кратко все, о чем шла речь. Студенты и ректор говорили и о трудностях, которые возникают в ходе тестового контроля, и о проблемах приобретения практических врачебных навыков, и о планах участия в очередной эстафете на приз «Уральского рабочего», для начала хотя бы среди команд второй группы...

И когда этот разговор подошел к концу, Михаил Агарев сказал:

— Анатолий Петрович, я оканчиваю выпускной курс, позади 6 лет в медалистке. Вспоминаю их без малейшего огорчения: и учебу и жизнь в общежитии. Так же относятся к вузу и мои однокурсники, и те, кто младше меня. Вам предстоит переизбрание, и наше мнение: нам другого ректора не надо, мы вам доверяем! От добра, как говорится, добра не ищут, поработайте, Анатолий Петрович, еще пять лет!

Беседу за «круглым столом» записал Д. БЫЧКОВ.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

**Почетные звания, награды, патенты**

● За последнее пятилетие дипломы «Почетный профессор УГМА» были вручены ученым медакадемии, которые внесли весомый вклад в развитие медицинской науки и здравоохранения: М. И. Сахарову, С. С. Барацу, В. В. Фомину, О. А. Синявской. Кроме того, ученый совет УГМА удостоил в 1997—2002 гг. этого почетного звания Фрица Ламперта (Германия), Б. Т. Величковского (Москва), Г. Л. Ратнера (Самара), А. Г. Чучалина (Москва).

● Недавно лауреатами областной премии имени И. И. Ползунова за работу в области рационализации и изобретательства стали: зав. кафедрой урологии, профессор В. Н. Журавлев; зав. кафедрой хирургической стоматологии, д. м. н. В. П. Журавлев; зав. кафедрой глазных болезней профессор С. А. Коротких. Поздравляем коллег с заслуженным успехом!

А в прошлом, 2001 году, премии имени И. И. Ползунова были удостоены заведующие кафедрами профессора В. И. Баньков, С. Е. Жолудев, Г. И. Ронь.

● Премия имени основателей Екатеринбурга В. Н. Татищева и Г. В. де Геннина

присуждается по целому ряду разделов, в том числе за работы в области медицинской науки, здравоохранения. За минувшие годы ее лауреатами стали зав. кафедрой детских инфекционных болезней профессор В. В. Фомин, проректор УГМА по научной работе профессор В. И. Шилко, доцент кафедры кожно-венерических болезней Г. А. Ивашкевич.

● Сотрудники медакадемии активно участвовали в минувшие 5 лет в ряде Всероссийских выставок по медицинской тематике и становились обладателями Почетных дипломов за актуальные разработки методов диагностики и лечения, препаратов. Такие дипломы в разные годы получили: В. И. Баньков, С. Е. Жолудев, В. Н. Журавлев, И. В. Баженов, С. А. Коротких, Н. Н. Кузнецов, Л. П. Ларионов, Г. И. Ронь и другие.

● За последние пять лет сотрудниками медицинской академии получено 106 патентов на изобретения.

● За это время учеными нашего вуза опубликовано: 38 монографий, 5 учебников, 231 издание учебно-методического характера. В центральных журналах напечатаны 954 статьи, в зарубежных — 33.

● В юбилейном для УГМА 2000 году издана уникальная для нашего вуза книга «История Уральской государственной медицинской академии (СГМИ) в биографиях (1930—2000 гг.)».

Периодически выходит из года в год «Вестник Уральской медакадемии».

● Осуществление многих научных исследований было бы невозможным без функционирования центральной научной лаборатории. В самые трудные годы ректорат, ученый совет УГМА приняли решение о создании за счет внебюджетных поступлений фонда для финансирования ЦНИЛА. На эти цели выделяется ежегодно 180 тыс. рублей.

● За 5 лет общее число аспирантов составило 163 человека (очных 35), защищены 38 докторских диссертаций и 186 кандидатских.

Наиболее урожайным в этом отношении был юбилейный 2000 год (14 докторских, 71 кандидатская диссертация). Такая высокая планка была достигнута впервые в истории вуза.

В 2001 году число профессоров, работающих в УГМА, впервые достигло ста.

Успешно идет защита научных работ в 2002 году. Докторские диссертации защитили: Н. С. Давыдова, В. В. Ходоков, Н. П. Насонова, И. А. Обухов, М. В. Нестерова. Защищено также 17 кандидатских диссертаций.

**Уроки профессора А. Т. Лидского**

Н. П. Макарова, зав. кафедрой хирургических болезней № 1, профессор

(Окончание. Нач. на 1-й стр.) Тимофеевича всегда был одинаково важен больной, независимо от того, на какой ступеньке социальной лестницы последний находился. Не имело значения, осматривал ли он ничем не приметного пенсионера или знаменитого директора прославленного завода. Профессор со всем был одинаково внимателен. Это стало для меня уроком человечности, интеллигентности.

Больные всегда были для него на первом месте. Даже будучи уже в достаточно преклонном возрасте, он не изменял своему правилу: по вечерам из своего дома в Банковский переулке Аркадий Тимофеевич неизменно направлялся в клинику. Он появлялся там и в осеннюю непогоду, и в лютой зимний мороз. И заведя его в больничном коридоре, спешила навстречу профессору медсестра с полотенцем, один конец которого был намочен, чтобы в ходе осмотра больных Аркадий Тимофеевич мог протереть руки.

...Профессор идет, оставив за собой тяжелые ботики, потом непременно появляется в операционной.

Мы часто тогда в разговорах между собой отмечали, что у Аркадия Тимофеевича удивительное чутье. Он входил в операционную как раз в такой момент, когда хирург за операционным столом пытается выйти из какой-то трудной ситуации или допускает оплошность.

Это, с одной стороны, дисциплинировало персонал, а с другой — придавало врачам уверенность. Шеф рядом, он поможет, подскажет.

И еще. Мы знали, что в любое время дня и ночи каждый из нас, хирургов, может позвонить к Аркадию Тимофеевичу домой и посоветоваться с ним по поводу сложного случая.

Между прочим, именитых профессоров тогда в клинике было много, но мы знали, что не каждого из них можно было потревожить телефонным звонком.

Больной — это для него было свято. И он жестко распекал врачей, которые допускают ошибки. Как у нас тогда говорили, хирурги боялись не суда, а высокопрофессионального решения, мнения А. Т. Лидского. Но в то же время — как он был проникнут пониманием, когда знал, что врач сделал все, что только возможно в данных обстоятельствах! И что больной умер не из-за врачебной

ошибки, а потому, что медицина, попросту говоря, не всеисцеляла.

Помню, оперировали молодую женщину, которая поступила с внематочной беременностью. Ее сняли с операционного стола, успели перевести в палату, и тут сестра обнаружила сильное кровотечение, кровь обильно стала пропитывать простыни. Когда женщину вновь вернули на операционный стол, ее лицо было белым, как лист бумаги.

Бригада хирургов делала все, что могла: осушали, вели переливание крови. Но ткани большой просто плакали, сочились кровью... Есть такой редкий и страшный синдром, когда все факторы свертывания крови перестают действовать. Больная тогда погибла.

В 9.00, когда профессор пришел в клинику, вся бригада выстроилась у дверей его кабинета. Аркадий Тимофеевич внимательно выслушал врачей и воспринял то, что произошло, как личную беду. «Батюшки, — сказал он, — ведь сегодня же 13-е число». Такая вот очень человеческая реакция. И он начал успокаивать коллег и потом был все время вместе с ними, когда они беседовали с родственниками умершей женщины.

Аркадий Тимофеевич ставил нас, что нужно все знать о больном: в каких условиях он живет, какие у него родственники и отношения в семье. Ведь важно взвесить, в каких условиях окажется твой пациент после операции, это имеет большое значение для выздоровления.

И про молодую женщину, о которой я рассказывала выше, мы знали, что у нее двое детей, которые тогда остались сиротами.

Это очень тяжело — терять большого, когда много знаешь о его жизни, о надеждах и планах, которые могут никогда не сбыться. С годами опытные, много пережившие врачи стараются ограничить это свое знание, у них возникает, вырабатывается своеобразная защитная реакция...

Когда я была клиническим ординатором, в круг моих обязанностей входило сопровождать больных для демонстрации их во время чтения лекции А. Т. Лидским.

Хочется подчеркнуть, что ни одна его клиническая лекция не обходилась без такой демонстрации (кстати, и условия для этого были). Аркадий Тимофеевич придавал этой стороне дела чрезвычайное значение.

Студенты благодаря тако-

му подходу учились клиническому мышлению на конкретных, в высшей степени наглядных примерах.

А приходил профессор на лекцию не с каким-то большим подробным текстом, записи для памяти у него были сделаны на отдельных небольших листочках. Они не скопировали, он держался и говорил свободно.

Много можно было бы рассказать о большой эрудиции А. Т. Лидского, причем не только в вопросах медицины. Он широко интересовался искусством, был завсегдашем филармонией. Я же воскарашу одну только маленькую подробность: Аркадий Тимофеевич был страстным книголюбом и книголюбом.

У него были очень хорошие отношения со служителями библиолектора (оттуда книги поступали в фонды всех библиотек). И вот в библиолекторе Аркадию Тимофеевичу давали для прочтения на время новую литературу. Знали, что к книгам он относится очень бережно. Он приносил домой портфель, набитый новинками, их можно было потом увидеть в домашнем кабинете, на особом круглом, вращающемся столике.

Вся семья была читающей, а самым строгим литературным критиком была домработница, которая решительно упрекала профессора за некоторые принесенные книги.

Надо ли говорить, что А. Т. Лидский всегда мог посоветовать коллегам, что следует почитать, чем поинтересоваться в библиотеке. Когда же речь шла о медицинской литературе, то он говорил, что врач, который не проявляет интереса к публикациям по своей специальности, не врач, а плохой ремесленник.

Какую школу прошел сам Аркадий Тимофеевич Лидский, что помогло ему сформироваться как выдающейся личности, хирургу, ученому? Его детство и юность прошли на Волге, в Астрахани. Здесь он сделал первые шаги как врач, вернувшись сюда после окончания Казанского университета... И он очень почитал своих наставников, учителей.

Аркадий Тимофеевич, должно быть, на всю жизнь сохранил любовь к великой реке, на которой вырос. Они с женой во время отпуска, как правило, совершали путешествие на теплоходе по Волге. Конечно, он бывал и в Казани, и Астрахани и обязательно посещал там могилы своих учителей.

Как-то я задумалась: «Хотелось бы мне оказаться не в этом, а в ином времени, прожить другую жизнь?» И сама себе ответила: «Нет! Ведь тогда бы не встретила Учителя — Аркадия Тимофеевича Лидского».



**Академик РАМН Б. Т. Величковский: «ВПЕЧАТЛЕНИЕ САМОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ»**

Недавно академик РАМН Борис Тихонович Величковский снова посетил альма-матер — Уральскую государственную медицинскую академию (в прошлом СГМИ).

Свердловский мединститут Борис Тихонович окончил в 1950 году. Затем он успешно защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Б. Т. Величковский автор более ста работ, в том числе фундаментальной монографии «Этиология и патогенез силикоза».

Являясь руководителем НИИ гигиены труда и профзаболеваний, Борис Тихонович преподавал в мединституте, активно вел подготовку научных кадров. Академик Б. Т. Величковский постоянно поддерживает контакты с родным вузом, с учениками, которые его помнят всегда, заинтересованно обсуждают с ними наиболее волнующие его проблемы медицинской науки и здравоохранения.

Вот и в этот свой приезд он в беседе с ректором УГМА, заслуженным деятелем науки РФ, профессором А. П. Ястребовым, проректором по лечебной работе профессором Ю. П. Чугаевым, деканом медико-профилактического факультета профессором Г. Я. Липатовым и другими коллегами обсуждал вопросы усиления профилактики заболеваний, роли в этом выпускников медико-профилактического факультета.

Ученый совет нашей медакадемии принял в свое время решение о присуждении Б. Т. Величковскому звания «Почетный профессор УГМА». Во время встречи с гостем ректор, профессор А. П. Ястребов вручил ему Почетный диплом (на снимке).

Борис Тихонович Величковский дал интервью «Уральскому медику»:

— У меня самое положительное впечатление от посещения медакадемии. Вместе со страной она пережила очень трудное время, но не остановилась в своем развитии, а, напротив, набирает силы. С большим удовлетворением вижу отрадную картину: открылся новый факультет фармации, прекрасно выглядят обновленные аудитории вуза. Вот и сейчас мы с вами беседуем в современном компьютерном классе кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения. Здесь хорошие условия для учебы и работы, есть доступ к сети Интернет, а значит, к огромной информационной базе.

Я с удовольствием, с хорошим чувством побывал в медакадемии. Думаю, что коллеги с полным основанием вновь изберут ректором Анатолия Петровича Ястребова. Ведь он делает все, чтобы вуз рос, развивался, готовил достойную молодую смену.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

**Творчество студентов**

● На 9-й Всероссийской студенческой конференции, которая в этом году проходила в Уфе, удостоены наград участники СНО кафедры детской хирургии (зав. кафедрой Н. А. Цап). В конкурсе научных докладов студенты С. Цап, К. Калугина и А. Богданов заняли соответственно 1-е, 2-е

и 3-е места. Работа кружка в целом отмечена дипломом 1-й степени и памятной медалью.

● В областной администрации состоялось торжественное вручение премий правительства Свердловской области студентам вузов — победителям 6-го конкурса научно-исследовательских работ. На конкурс были представлены две работы из УГМА. Обе награждены. Работа А. Виноградова (научн. рук. зав. кафедрой микробиологии проф. А. Г. Сергеев) отмечена 3-й премией и работа А. Харламова поощрительной.

**Масштабы обновления**

● За минувшие 5 лет в целом по УГМА был произведен ремонт на площадях, превышающих 24 тыс. кв. метров. Вот только некоторые объекты реконструкции: главный учебный корпус с большой и одной малой (но достаточно вместительной) аудиториями. Совершенно преобразился, стал красивым и строгим актовый зал в 3-м корпусе. Большой ремонт произведен на Бардина, 38,

в других зданиях вуза.

● За эти годы приобретено для различных подразделений вуза большое количество новой техники. Эта аппаратура позволяет эффективнее организовать учебный процесс. Парк персональных компьютеров увеличился на 218 единиц. Кроме того, вуз приобрел 3 мультимедийные системы, 32 оверхед-проектора, 63 ксерокса и другую технику.

## Наши именные стипендиаты

### Лечебно-профилактический факультет

Бортник С. Б. — стипендия им. Б. П. Кушелевского;  
Виноградов А. В. — стипендия им. Б. П. Кушелевского;  
Горохова Е. В. — стипендия им. А. Т. Лидского;  
Макарошкина Н. Г. — стипендия ректора УГМА;  
Коломагин Е. А. — стипендия ученого совета УГМА;  
Егорова Д. А. — стипендия им. А. Т. Лидского;  
Мензорова Н. В. — стипендия им. А. Т. Лидского.

### Педиатрический факультет

Пенькина О. Л. — стипендия им. А. Ф. Зверева;  
Осипенко О. В. — стипендия ректора УГМА.

### Стоматологический факультет

Горюнова М. В. — стипендия ректора УГМА;  
Корякина М. Н. — стипендия ректора УГМА.

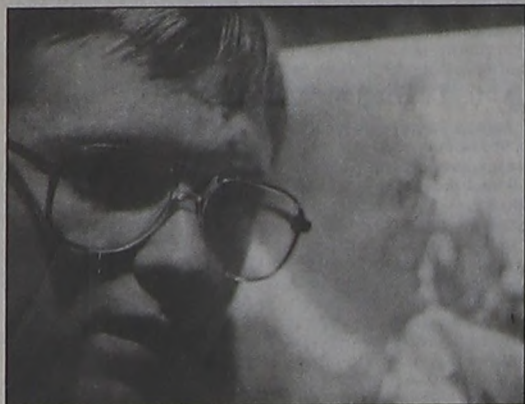
### Медико-профилактический факультет

Бердинская Е. В. — стипендия губернатора Свердловской области;  
Гафарова А. В. — стипендия ректора УГМА;  
Поплавских Ю. А. — стипендия им. С. В. Миллера.

### Стипендия центра госсанэпиднадзора Свердловской области:

Рявкин С. С., Шурыгина Е. В., Колясникова Н. М., Рехтина А. И.

## ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ



## «А давай я тебя сфотографирую?»

«А давай я тебя сфотографирую?». Задающий этот вопрос парень в белом халате, казалось бы, ничем не выделяется из толпы других студентов УГМА. Он хорошо учится, как и большинство сверстников, начинает «усиленно» заниматься перед экзаменами и прилежно отработывает необходимые часы на легкой практике, кроме того, он успевает работать медбратом в одной из больниц города, а каждое утро по часу трясется в стареньком автобусе по дороге в институт.

Но Александра Зубарева отличается от других одна вещь, которая всегда лежит в его сумке, — фотоаппарат, но не простая мыльница, а зеркальный «Зенит».

В Сашинем фотоархиве —

не совсем обычные фотографии: каждый снимок — это яркий миг жизни города и его жителей. Большинство людей не замечает эти красочные мгновения, принимая их мелькание за серый ритм будней, а ведь достаточно одного щелчка фотоаппарата — и на пленке замирает еще один эпизод, казалось бы, самого заурядного дня.

Начался путь молодого фотографа с посещения старого двухэтажного здания в центре города — дома-музея Метенкова. Сначала он приходил смотреть чужие снимки, затем стал приносить первые, пробные, свои...

Сейчас на счету у Александра две выставки в библиотеке УГМА и одна — в музее Метенкова. А недавно на сте-

нах библиотеки УГМА появились новые фотографии. Единой темы снимков для Саши не существует, ведь интересное он находит всегда и везде. Огни ночного города, туман над деревней, рисунок на асфальте и... занятие по рентгенологии, подвал ГКБ № 40, коридоры общежития, сцены из студенческой жизни... И порой даже кажется, что ходит он в институт не только ради знаний. Его фотоаппарат снимает собратьев-студентов, иногда внезапно, а временами... раздается: «А давай я...»

— Саша, а фотография не мешает твоей учебе?

— Мешает... (пауза)... Наверное, мешает, ведь она отнимает достаточно много времени, а кроме того, фотогра-

фия, как любой вид искусства, требует достаточно тщательного изучения основ эстетики, культурологии и чисто технических аспектов съемки. Мне приходится совмещать учебу, работу медбратом, увлечение фотографией и еще ряд моментов. Это заставляет жить в ускоренном темпе.

— Многие твои фотографии нерезкие, изображают странные фигуры, содержат неестественные цвета...

— Да, в этом смысле мои фотографии не «фотографичны». По определению Кракауэра, фотография, прежде всего, играет со свойством человека фиксировать на чем-либо взгляд, и в идеале следует снимать все то, на чем задержалось внимание фотографа. Но существует также другой подход, имеющий корни в символизме и декадансе, исповедующий отказ от «рабского» изображения действительности и принципиальную ориентированность на внутренний мир автора. Мне такая позиция очень близка.

— Правда ли то, что недавно ты создал и разместил в Интернете собственный сайт?

— Действительно, теперь каждый может заглянуть на страничку <http://stolzphoto.chart.ru> и посмотреть мои фотографии.

**И. ИЛЬИНЫХ,  
С. БОРТНИК  
(5-й курс лечфака).  
Фото Александра  
ЗУБАРЕВА.**



Студентка УГМА Оля Чекленова на празднике «Общезитне-2002»

### ВНИМАНИЕ: НА СТАРТ!

## Если бы был приз за волю к победе

Сборную команду медакадемии по баскетболу я тренирую два года и за это время убедилась: у наших студентов-спортсменов — настоящий бойцовский характер. Они проявляют его в играх даже с самыми сильными командами. Так, нынче в чемпионате Екатеринбурга команда баскетболистов УГМА выиграла у одного из фаворитов турнира — сборной УрГУ. В общем, если бы вручался приз за волю к победе, то наши баскетболистки его заслуживали бы.

В минувшем году мы заняли на первенстве города 2-е место, надеемся и нынче попасть в число призеров. На универсиаде мы были пятыми.

Хочется назвать имена студентов, которые входят в состав нашей сборной, прежде всего нашу лучшую пяттерку. Это — капитан команды Анна Красноперова, нападающие Юлия Кузьминых, Ирина Галиева, защитники Валентина Мазуренко, Екатерина Астраханцева. Хочется отметить также Марию Казанцеву, Инну Крилицыну, Алену Минину, Евгению Вифлянцева, Диану Шарову, Марию Мурзину.

**Л. П. ПОПОВИЧ, тренер сборной команды УГМА по баскетболу.**

## Соревнуются легкоатлеты

Спартакиада вузов города проходит по 24 видам. УГМА нынче выставила дружную, дисциплинированную команду легкоатлетов. Не помешали ей ни дождь, ни град. Конечно, мы не могли мериться силами с вузами, где есть факультеты физкультуры или ведется специальный отбор среди абитуриентов по спортивным результатам.

Но команда у нас молодая, юноши и девушки тренируются с большим интересом, хотят продолжать занятия. Мы уверены в дальнейшем успехе, работаем на перспективу.

Пока же спартакиада стала первой проверкой для нашей команды новичков. Они ее выдержали, даже если пока результаты не очень высокие.

Хочется отметить таких студентов, как Евгений Михайлов, Екатерина Силина, Антон Чайкин (все с первого курса).

К спартакиаде следующего года среди вузов и к традиционной эстафете на приз «Уральского рабочего» (где мы последний раз выступали в 1998 году) будем готовиться целенаправленно. Для этого кроме секции легкой атлетики создадим массовые группы здоровья, где сможем также вести отбор наиболее способных спортсменов.

**Ю. А. СТЕПАНОВ, зав. кафедрой физвоспитания и здоровья.**

### ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ

## Уральская государственная медицинская академия объявляет конкурсный прием

**В ОЧНУЮ АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**  
акушерство и гинекология (1)  
глазные болезни (1)  
внутренние болезни (1)  
кардиология (2)  
педиатрия (1)  
ревматология (1)  
травматология и ортопедия (1)  
хирургия (1)  
общественное здоровье и здравоохранение (1)  
урология (1)  
биохимия (1)  
вирусология (1)  
физиология (1)

**В ЗАОЧНУЮ АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**  
акушерство и гинекология (2)  
гигиена (2)  
глазные болезни (1)  
кардиология (2)  
педиатрия (9)  
нервные болезни (2)  
онкология (1)  
токсикология (1)  
стоматология (2)  
ревматология (1)  
детская хирургия (1)  
хирургия (1)  
эпидемиология (1)  
урология (1)  
анестезиология и реаниматология (1)

### ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

## СПАСИБО ЗА ПОДДЕРЖКУ!

Здравствуйте! Пишет вам мама ребенка-инвалида Юхтина Павла. Основной диагноз у сына — портальная гипертензия, варикозное расширение вен пищевода, цитомегалловиральная инфекция.

Прежде чем был точно поставлен диагноз, мы не знали, куда обращаться. Но когда в 1996 г. попали впервые на прием к профессору Козловой Светлане Николаевне, мы стали целенаправленно обследоваться. Вот уже более пяти лет Светлана Николаевна ведет нас, по сути являясь нашим «домашним доктором». И что бы было с нами, с нашим сыном, если бы не эта женщина — добрая, чуткая, специалист в медицине.

Сейчас Светлана Николаевна возглавляет Академический медицинский центр. В центр могут обратиться больные на начальной стадии заболевания. У них сейчас есть такая возможность. Хотя, я думаю, у Центра более глобальные задачи, связанные с тем, чтобы здоровыми были не отдельные люди, а их семьи, а следовательно, и потомство...

Решать задачу высокопрофессиональной медицинской помощи в наше время денег, конкуренции, недоброжелателей очень нелегко. Тем более, если начинать первым. Поэтому хотелось бы высказать Светлане Николаевне слова огромной бла-

годарности, пожелать ей здоровья, успехов в нелегком труде, а Академическому медицинскому центру — процветания на благо здорового общества. Спасибо за Вашу поддержку!

С уважением **ЮХТИНА Людмила Леонидовна,** г. Екатеринбург.

## ПРИМИТЕ БЛАГОДАРНОСТЬ!

В течение двух лет в Орджоникидзевском районе кафедра детских болезней лечебного факультета на договорных началах работает по оздоровлению детей, которые посещают детские комбинаты № 339, 475, 477.

Мы, сотрудники ДОУ № 339, с удовлетворением отмечаем положительный результат нашей совместной деятельности. Так, в результате диагностических, лечебных и медико-организационных мероприятий снизилась заболеваемость детей, повысилась посещаемость и наполняемость групп. Хотелось бы при этом отметить особую роль доцента кафедры Л. В. Богдановой.

Кроме тщательного клинического и инструментального обследования детей, руководимая ею бригада провела большую методическую работу с персоналом и родителями. Также она организовала и провела семинар для заведующих и медицинских работников детских комбинатов.

Расчитываем на дальнейшее сотрудничество с вашим коллективом.

С благодарностью **Т. В. КУРАТОВА,** заведующая ДОУ № 339.