

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

● декабрь ● 2001 г. ● № 6 (1598) ● Цена — свободная. ● Газета основана в 1935 году.

УЧРЕДИТЕЛЬ — УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УЧИСЬ БЫТЬ ПЕРВЫМ!

● В торжественной обстановке вручены губернаторские стипендии ● Стали известны стипендиаты фонда В. Потанина



25
СТИПЕНДИАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЛАДИМИРА ПОТАНИНА



Победители конкурса.

ПРАЗДНИК ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

Конкурсный тур длился три дня. И вот подводятся его итоги. Организаторы и ведущие конкурсов предупреждают студентов: «Список призеров составлен не по алфавиту, поэтому не волнуйтесь, если не сразу услышите свою фамилию. И еще: результаты были кучные. И у тех, кто не вошел в шорт-лист, они не очень сильно отличались от победителей». А потом были названы фамилии.

Конкурсов было много. О всех не рассказать. Вот лишь некоторые: «Ищем таланты», «Дебаты», «Мост». Участники должны были здесь блеснуть артистическими и ораторскими талантами, а в конкурсе по конструированию моста из пластиковых трубок надо еще было показать смекалку. Очень трудно было соорудить миниатюрный мост, который бы выдержал вес жестяной банки с напитком.

Конкурсный тур не оставлял впечатления натушной и нудной борьбы за деньги. Ребята и девушки были раскованны, веселы, дружны. Немалое место отводилось коллективным, командным действиям соревнующихся, их умению подчинять свои амбиции общим интересам.



СТИПЕНДИАТЫ ГУБЕРНАТОРА

В этом году торжественное вручение губернаторских стипендий проходило в сельхозакадемии. Для именинников в актовом зале состоялся большой концерт студенческой самодеятельности. Наши и здесь себя проявили: в межвузовской группе (как и было объявлено ведущим) на ударных инструментах играла студентка медакадемии Анна Толмачева.

А после концерта было самое главное: губернатор области Э. Э. Россель вручал стипендии. Нашу Юлю Попову губернатор хорошо помнит. По его подсчету, Юля стала стипендиатом в шестой раз.

На снимках: наши именинницы; губернатор и Юля; ректор медакадемии академик РАЕН, профессор А. П. Ястребов и ректор УрГУ, профессор В. Е. Третьяков радуются успехам своих студентов. Фото Д. Бычкова.



Наш вопрос:

Ваше отношение к конкурсу?

Юрий Будаев, III курс лечебно-профилактического факультета:

— Хорошее. Но хотелось бы, чтобы больше было интеллектуальных заданий. Можно было бы и в масштабах медакадемии проводить такие деловые игры. Здесь лучше узнаете людей.

Вадим Рузаков, III курс медико-профилактического факультета:

— В принципе мне понравилось. Забавно было, Ольга Бахарева, VI курс педиатрического факультета:

— Конкурс замечательный. У людей просто горели глаза. Такого у нас не было. Мы почувствовали дух единства.

Дарья Кравченко, III курс стоматологического факультета:

— Я участвовала в конкурсе уже второй раз. Было очень интересно, особенно понравился тест на командные действия, когда надо было поднимать карточки с определенными буквами.

Д. В. Русяева, к. м. н., доцент:

— Приятно было видеть одухотворенные лица студентов. Многих из них знаю по занятиям еще на факультете довузовской подготовки. Я ранее беседовала с ребятами, которые участвовали в прошлом году конкурсе, они были в восторге. Даже те, кто не добился успеха.

Администрация медакадемии сделала все, чтобы обеспечить хорошее проведение конкурса, были выделены несколько аудиторий, организовано питание участников.

Главная стипендия России

В адрес ректора УГМА, заслуженного деятеля науки РФ профессора А. П. Ястребова пришло письмо из Минздрава России. В нем сообщается, что за выдающиеся способности, проявленные в учебной и научной деятельности, назначены стипендии Президента России Бахаревой Ольге Владимировне — 6 курс педиатрического факультета и Мельниковой Татьяне Павловне — 5 курс лечебно-профилактического факультета. Зам. министра Т. И. Стукалова поздравляет отличившихся студенток и коллектив вуза с этим большим успехом.

Поздравляем лауреатов!

За работы в области медицины ряду ученых Уральского медакадемии присуждена премии имени основателей Екатеринбурга В. Н. Татищева и Г. В. де Геннина. За книгу «Плевриты» премия присуждена Соколову Владиславу Александровичу — профессору, доктору медицинских наук, директору НИИ «Фтизиопульмонология».

За внедрение в практику медицины лекарственного вещества «Тизоль» премией отмечены в числе других лауреатов Ивашкевич Геннадий Адамович — кандидат медицинских наук, доцент и Шилко Владимир Иванович — профессор, доктор медицинских наук, проректор УГМА по научной работе.

НАУЧНАЯ ЭЛИТА: КАК ЕЕ ГОТОВИТЬ?

В некоторых вузах России появились факультеты подготовки научно-педагогических кадров. Это вызвано заботой о перспективах развития вузов, об ориентации наиболее способных студентов на педагогическую, научную деятельность.

В нынешнем учебном году обсуждалась проблема организации отделения подготовки научно-педагогических кадров в Уральской медакадемии. Обсуждение было взвешенным, обстоятельным. Прозвучали серьезные доводы в пользу этой идеи, но были высказаны и некоторые сомнения в эффективности такого пути.

Редакция предложила читателям — преподавателям и студентам — высказать свою точку зрения на эту проблему. Сегодня — первые публикации. Обсуждение будет продолжено.

ПАТРИОТИЗМ — НЕ ПУСТОЙ ЗВУК

Профессор Н. Л. КЕРНЕСЮК:

— Говорят: таланту помогать не надо, он сам себе дорогу проберет. Но это несерьезно.

А вообще-то каждый талантливый человек нуждается в помощи, поддержке, добром слове.

У нас в вузе за многие годы сложилась определенная форма воспитания перспективной в научном, педагогическом плане молодежи.

Речь, конечно, идет о НОМУСе — научном обществе молодых ученых и студентов.

Сменились эпохи, настали новые времена, а НОМУС живет, развивается. Я считаю, что надо и дальше укреплять эту работу. В частности, больше пропагандировать деятельность студенческих научных кружков. В том числе в нашей газете «Уральский медик».

Ведь, именно занимаясь в СНО, студенты растут, проявляют свои способности, формируют их.

Отсюда и надо черпать научные, педагогические кадры. Мы можем талантливого студенту заранее сообщить о перспективе его работы на той или иной кафедре. Пусть знает и готовится. Мы поддержим.

Есть, правда, одна заковка: нередко, добившись поставленной им цели — защиты диссертации, такой кадр быстро говорит своим коллегам: «До свидания!». И уходит... На другую кафедру. Или вовсе уезжает в другую страну.

И хоть бы появился потом у тебя на кафедре, сказал спасибо за заботу. Обидно. И за себя, и за кафедру. И само собой, за державу. Нам надо воспитывать не только профессионально, но и нравственно ориентированных специалистов.

Так что патриотизм — не пустой звук. Патриотизм по отношению к кафедре, вузу, стране. Жаль, что нет такого предмета!

ИДЕЯ АКТУАЛЬНАЯ И НУЖНАЯ, НО...

Алексей ЗАВАЛИН, студент 5-го курса лечебно-профилактического факультета:

— Есть опасение, что факультет подготовки научно-педагогических кадров превратится в замечательную кузницу кадров для зарубежных университетов, научно-исследовательских центров и клиник. Ведь не секрет, что различные иностранные ассоциации предлагают самые разные гранты для молодых ученых и аспирантов.

А вообще-то проект актуальный и нужный. Только опять же, если он не сведется к культивированию элитарности. Хорошо бы, чтобы предложенная расширенная программа обучения распространилась со временем не только на избранных, но и на всех студентов.

Из досье «УМ»:
Если бы проект начал осуществляться несколько лет назад, то Алексей Завалин мог вполне оказаться в числе «избранных». По крайней мере он успешно прошел конкурс, проведенный в прошлом году благотворительным фондом В. Потанина, и стал обладателем стипендии этого фонда. «Уральский медик» назвал его тогда самым богатым студентом УГМА (если учитывать деньги, заработанные собственными знаниями, способностями).

— Сейчас я уже не самый богатый, — сказал Алексей в недавнем разговоре. — После весенней сессии у меня появилась «четверка» по внутренним болезням. Собственно, экзамен сдал на «отлично», но...

А. Завалин продолжает заниматься исследовательской работой, в дальнейшем планирует стать хирургом. Избранное направление — полостные операции.

— Начался новый учебный год, и я по-новому увидел своих однокурсников. Многие определились с выбором специальности, стали заметно солиднее, — говорит он.

И еще один факт. В Москве состоялась презентация кассеты, где записаны и произведения, исполненные группой, в которой играет Алексей Завалин. Планируются концерты группы в Москве и Тюмени.

Современная модель подготовки специалиста включает, в основном, три составные части: базовое образование, глубокую профессиональную подготовку и высокий уровень интеллекта человека, который обучается. А вот насколько такой специалист способен заниматься исследовательской, научной, педагогической деятельностью — это не всегда просматривается. В наибольшей мере такую задачу решают университеты.

Не вызывает сомнений, что приближение уровня преподавания к университетскому стандарту будет способствовать раннему появлению у студентов интереса к научной и педагогической деятельности, формированию будущей научной и педагогической элиты, всестороннему развитию будущего врача. Это в полной мере отвечает современным требованиям, предъявляемым к высшей школе, и задачам, стоящим перед практическим здравоохранением.

С позиций изложенного представляется, что создание (с незначительными финансовыми вложениями) при Уральской государственной медицинской академии учебного подразделения, способного успешно решать названные выше проблемы, является своевременным и актуальным. Таким подразделением вуза может стать факультет (отделение, школа) подготовки научно-педагогического резерва (ФПНПР).

Открытие факультета будет способствовать усилению культурно-образовательной компоненты, а значит и росту качества подготовки врачей, а также созданию новой формации ученых и педагогов, работающих в УГМА. ФПНПР, несомненно, повысит престиж Уральской государственной медицинской академии и откроет руководству вуза перспективу для более гибкого проведения кадровой политики.

Решается и еще одна задача — сдвинуть сроки подготовки кандидатов и докторов медицинских наук на значительно более ранний возраст (25—27 лет и 33—35 лет соответственно), чем это имеет место в настоящее время

(30—35 лет и 45—50 лет соответственно).

На наш взгляд, выпускник факультета должен будет знать современные концепции естествознания и научные проблемы в области медицины и науки в соответствии с профилем выбранной специальности, а также отечественные и зарубежные

лет обучения в академии.

2-я ступень начинается с третьего курса (после конкурсного отбора) и заканчивается сдачей государственных экзаменов по завершении обучения в вузе. Она может осуществляться в двух вариантах.

Продолжительность 2-й ступени обучения на ФПНПР

Наш резерв: МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ

• Ориентируясь на университетский стандарт • Рекрутировать в науку с III курса • Докторами наук должны становиться в 33—35 лет • Что будет изучать на студенческой скамье «кандидат в профессора»

достижения по этим вопросам; основы педагогики, психологии, социологии, культурологии, политологии.

Что еще должен знать такой выпускник? Он будет владеть новейшими методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок, двумя-тремя иностранными языками (обязательно английским), современной ортехникой.

Слушателями факультета подготовки научно-педагогического резерва могут быть наиболее талантливые и проявившие себя в научных исследованиях студенты, закончившие с отличием 2-й курс академии и имеющие потенциальные способности к преподавательской деятельности. Они проходят конкурсный отбор и утверждаются ученым советом академии.

На ФПНПР предусматриваются 5 ступеней обучения.

1-я ступень осуществляется на занятиях в обычных студенческих группах и в кружках научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) на протяжении первых двух

— 4 года. Необходимым условием для продолжения обучения на этой ступени является отличная успеваемость в академии и активная работа в НОМУСе. За эти годы слушатели факультета определяются с выбором врачебной специальности и научной тематики. При благоприятных условиях студенты начинают работу над будущей кандидатской диссертацией.

К преподаванию на 2-й ступени — чтению лекций и ведению практических занятий (по типу семинарских и «мастер-классов») — привлекаются наиболее известные профессора и доценты УГМА, ведущие активную научную деятельность и обладающие значительным педагогическим опытом. Могут быть приглашены и ученые из других вузов Екатеринбургского, научно-исследовательских институтов и Уральского отделения Российской академии наук, а также ведущие специалисты из органов практического здравоохранения.

По завершении 2-й ступени обучения на ФПНПР слушатели основных групп вне конкурса (но при дефиците мест с от-

бором наиболее достойных) зачисляются в клиническую ординатуру и интернатуру (3-я ступень), а затем и в аспирантуру (4-я ступень).

3-я ступень — учеба по избранной специальности в клинической ординатуре (для клиницистов основной группы) или в клинической интернатуре (для клиницистов, обучающихся на платной основе, и теоретиков).

4-я ступень — учеба в аспирантуре по избранной специальности и защита кандидатских диссертаций (в 25—27 лет).

5-я ступень — учеба в докторантуре и защита докторских диссертаций (в 33—35 лет).

Научное руководство аспирантами (4-я ступень) и научное консультирование докторантов (5-я ступень) на ФПНПР должны осуществляться только докторами медицинских наук и профессорами.

Научными и клиническими базами, на которых будет осуществляться учебный процесс, должны быть лучшие клиники города Екатеринбурга, а также соответствующие кафедры и ЦНИЛ УГМА.

Особого внимания заслуживает набор дисциплин, которые будут осваиваться слушателями факультета дополнительно к основным программам медицинского вуза. На наш взгляд, они должны изучать: концепции современного естествознания, науковедение, методологию исследовательского труда, информатику с основами статистического анализа экспериментальных данных, клиническую эпидемиологию, вычислительную технику, изобретательство и патентоведение, педагогику, психологию, философию, социологию, политологию, культурологию, иностранные языки, русский язык, предпринимательство и менеджмент в медицине и другие.

Было бы полезно обсудить предлагаемый проект, чтобы учесть мнения коллег-преподавателей, а также студентов.

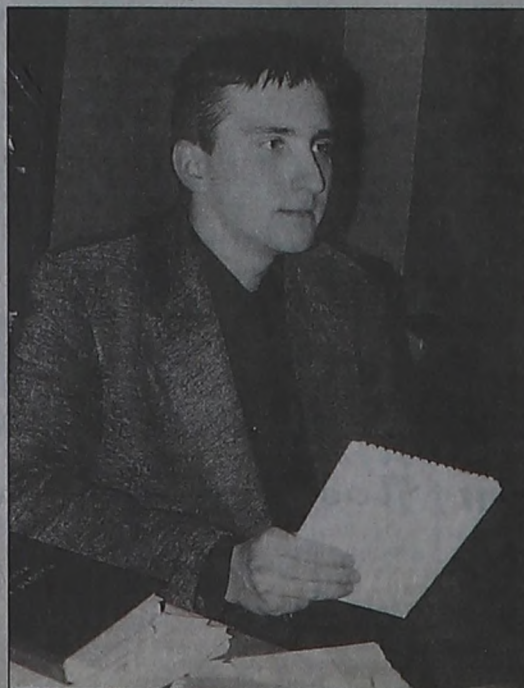
С. А. ШАРДИН,
научный руководитель
научного общества
молодых ученых
и студентов УГМА, д. м. н.,
профессор.

Между прочим
Ньютон съел бы яблоко!

Российская наука, по официальным данным, является самой старой в мире. Каждый шестой ученый — пенсионер. Средний возраст кандидата наук, согласно статистике, достиг 50 лет. Половине исследователей больше полтинника. В науку идет лишь 15% выпускников вузов. Доля

ученых в возрасте до 40 лет снизилась до 12%.

Причины этого — в недостаточном финансировании «научного цеха». Как сказал президент РАО Юрий Осипов: «Если бы Ньютон получил такую зарплату, он бы съел яблоко».



ПИРАМИДА

Нужно совсем немного фантазии, чтобы представить, как через несколько лет молодой профессор Александр Николаевич Харламов напомнит маститому профессору Яну Львовичу Габинскому, как они встретились первый раз...

Школьник и мэтр

По словам студента третьего курса лечебного факультета А. Н. Харламова, знакомство это состоялось очень даже просто. Он, будучи еще девятиклассником, однажды зашел в кардиологический центр и довольно быстро нашел там руководителя — доктора Габинского, которого не раз наблюдал по телевизору.

Поводом к этому, несомненно важному, визиту стала подготовка свердловского школьника Саши Харламова к областной олимпиаде по биологии, а скрытой пружиной — его давняя мечта о медицине.

— Меня просто сорвало, — говорит нынешний третьекурник Александр Николаевич Харламов. — Но Ян Львович очень терпимо отнесся к моему нахальству, выслушал меня, обещал подумать и попросил зайти на другой день...

Так началось мое сотрудничество с работниками кардиологического научно-практического центра. Сейчас вместе с зам. директора по лечебной работе Мариной Самуиловной Фрейдлинной я изучаю проблемы влияния космических факторов на вероятность развития острого инфаркта миокарда. По этой теме опубликовано две статьи в «Уральском кардиологическом журнале». Работу консультирует профессор: Е. Д. Рожественская, И. Е. Оранский (научно-медицинский центр профи-

(Окончание на 4-й стр.)

Праздник интеллектуалов

● **Новый этап Стипендиальной программы Владимира Потанина** ● **Для участников образовательных программ в Интернете создан сайт WWW.STIPENDIA.RU**

В течение 2001/2002 учебного года Благотворительный фонд В. Потанина проводит конкурсные отборы среди студентов-отличников дневных отделений в 60 ведущих государственных вузах страны. По результатам отборов стипендиатами станут 1200 студентов (1000 студентов из региональных вузов и 200 — из вузов Москвы). Размер стипендии, которую Фонд будет выплачивать победителям в течение года, составляет 1200 рублей в месяц. Одновременно Благотворительный фонд проводит грантовые конкурсы среди наиболее перспективных молодых преподавателей. Победители получат гранты в размере 1200 долларов США.

В 2001/02 учебном году Благотворительный фонд В. Потанина планирует потратить на образовательные программы около 1,2 млн. долларов.

В течение ноября в рамках Стипендиальной программы конкурсные отборы охватили шесть вузов Уральского федерального округа.

По результатам конкурсов стипендиатами стали 120 студентов, обучающихся в этих вузах.

Благотворительный фонд считает чрезвычайно важным развитие коммуникативных связей между участниками проектов. С этой целью в Интернете создан сайт образовательных программ Фонда www.stipendia.ru, призванный объединить участников и стать своеобразной площадкой для общения и реализации студенческих инициатив. Кроме того, на сайте планируется проведение он-лайн конференций с участием видных предпринимателей, политиков, деятелей культуры и спорта.

Стипендиальная программа Владимира Потанина стартовала в сентябре 2000 года. В прошлом учебном году в проекте участвовало 50 государственных региональных вузов, выбранных путем сопоставления официальных и независимых рейтингов. В конкурсах участвовало около 10000 человек. Стипендиатами стали 1000 студентов из всех федеральных округов.

Процедура конкурсных отборов направлена на выявление личностного потенциала претендентов на стипендию. Параметрами являются: лидерские качества, высокий интеллект, целеустремленность, умение нестандартно мыслить, организаторские способности. Результаты социологического исследования, проведенного среди 1000 победителей конкурсов прошлого учебного года, оправдали ожидания Благотворительного фонда в правильности стратегии отбора талантливых и активных студентов. Так, 63,5% стипендиатов участвуют в научных конференциях, 42,3% закончили школы с золотыми и серебряными медалями, 60,7% имеют хобби и увлечения, 47,7% участвуют в общественной жизни, 43,8% активно занимаются спортом. «Реализацию себя в профессии», «самореализацию личности», «стать полезным в обществе» назвали своей главной целью 89,2% стипендиатов. Основными личностными качествами 58,8% считают общительность и коммуникабельность; 33,8% — целеустремленность; 24,2% — лидерские качества;



● **Творческие задания были разные: построить мост, явить артистический талант**



24,2% — высокий интеллект; 17,7% — стремление к знаниям и трудолюбие.

Благотворительный фонд В. Потанина, созданный в 1999 году, активно развивает несколько образовательных проектов. Помимо проекта «Стипендиальная программа В. Потанина», действуют «Северная стипендиальная программа», «Программа стипендий победителям международных олимпиад», «Программа финансирования стажировок студентов МГИМО», «Программа грантовой поддержки проектов в области менеджмента культуры».

На заседании ученого совета меакадемии, где заслушивался вопрос об оказании социальной поддержки студентам и сотрудникам УГМА, был приведен такой факт. Только на содержание общежитий ежегодно расходуются более двух миллионов рублей. Эти средства дотируются администрацией из внебюджетных источников финансирования, потому что студенты платят за проживание чисто символическую сумму (до сентября этого года она составляла 9 руб. 60 коп., сейчас — 11 руб. 50 коп.).

— Администрация академии идет на эти и другие расходы по социальной поддержке студентов, чтобы обеспечить регион врачевными кадрами, помочь получить медицинское образование, в частности, тем молодым людям, которые приехали учиться из городов и сел области. Это наша помощь региону, — подчеркнул ректор УГМА, засл. деятель науки РФ, академик РАЕН А. П. Ястребов. — Мне пришлось видеть в Петербурге, в центре, корпуса студенческих общежитий, которые стоят с темными заколоченными окнами, вузы считают невыгодным их содержать.

Чтобы светились окна общежитий

Основная форма социальной поддержки студентов — стипендиальный фонд. Согласно действующему положению, стипендия в размере 287,5 рубля в обязательном порядке выплачивается успевающим по «4» и «5». Отлично успевающие студенты получают 50-процентную надбавку.

Студенты-инвалиды (их в УГМА 18) также получают стипендию — с 50-процентной надбавкой без учета результатов обучения.

Действующим законодательством предусмотрена возможность назначать студентам социальную стипендию. Для более объективного подхода к признанию студента, подлежащим обеспечению социальной стипендией, администрацией выработаны единые критерии, которые закреплены приказом по вузу. Таковыми являются:

многодетная семья (наличие 3-х и более детей),

неполная семья,

наличие родителей-пенсионеров.

При установлении этих критериев мы намеренно отошли от оценки материального обеспечения семьи по справкам о заработной плате родителей, учитывая, насколько в современных условиях справки о заработной плате не отражают реальные доходы граждан. Всего за десять месяцев 2001 г. социальные стипендии были назначены 120 студентам, которым было выплачено 138,0 тыс. рублей. К сожалению, деканатами не всегда проявляется оперативность при назначении социальной стипендии. Иногда волокита со сбором справок продолжается по нескольку месяцев.

Ежегодно в академии формируется фонд социальной защиты студентов. Он составляет 50% от стипендиального фонда. В 2001 году этот фонд располагал суммой в 362,8 тыс. руб. Из них 45,7 тыс. рублей выплачено студентам в качестве материальной помощи при наступлении каких-либо неприятных событий (кражи, болезни, смерть родственников и т. д.). 200,0 тыс. рублей планируется израсходовать на питание по талонной системе для малообеспеченных студентов. С этой целью направлен в Верх-Исетское казначейство запрос о разрешении такой формы материальной поддержки. Как только будет получено официальное разрешение, начнется выдача талонов.

Социальная поддержка студентов через выдачу талонов на питание вузов не случайно. При этом есть больше уверенности в том, что нуждающийся студент получит действительно полноценное питание, а не потратит эти деньги на развлечения или на другие менее полезные цели. При этом приказом по вузу запрещено отпускать студентам по талонам сигареты и пиво.

Ежегодно около 605 студентов поправляют здоровье в профилактории академии, на эти цели затрачено только за 10 месяцев 2001 года 1177,9 тыс. рублей.

Целая система мер предусмотрена для оказания помощи детям-сиротам федеральным законом. В нашей академии сейчас обучается 10 детей-сирот. Кроме стипендии, которая выплачивается им без учета результатов сдачи экзаменов, каждому из них выплачено в сен-

тябре 2001 г. по 1035 руб. на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей. Ежемесячно им выдаются талоны на питание из расчета 72 рубля в день.

Всего на обеспечение детей-сирот в 2001 году направлено 146,4 тыс. рублей (без учета стипендиального обеспечения).

Необходимо сказать и о мерах по социальной поддержке сотрудников. Так, всем сотрудникам, имеющим проффердность, выдаются талоны на специи из расчета стоимости 0,5 литра молока в день. За десять месяцев на эти цели направлено 650,0 тыс. рублей.

К Новому году всем детям сотрудников выданы новогодние подарки на общую сумму 26,0 тыс. рублей.

Администрацией вуза делается все возможное по обеспечению сотрудников санаторно-курортными путевками. В 2000 году путевки получили 18 сотрудников на сумму 153,5 тыс. рублей, в 2001-м также 18 сотрудников — на 146,9 тыс. рублей.

Кроме того, ежегодно 16—20 сотрудников пользуются оздоровительными услугами профилактория, затраты в текущем году на эти цели составили 39,0 тыс. рублей.

К мерам социальной защиты можно отнести премии, которые выплачиваются из внебюджетных средств академии ко Дню медицинского работника, к юбилеям, Дню знаний и т. д. Направлено за год на указанные цели 2230,0 тыс. рублей.

В отношении малообеспеченных сотрудников вуза (библиотекари, старшие лаборанты ряда кафедр) приняты особые меры социальной защиты, и заработная плата им выплачивается с повышающим коэффициентом.

Администрация УГМА считает необходимым вести экономическую политику по сохранению ЦНИЛа, как важной научной структуры вуза. Поэтому ежемесячно из внебюджетных средств академии дотируется фонд заработной платы лабораторий.

Ежегодно академия выделяет средства на поздравления ветеранов войны и тыла к Дню Победы.

Нельзя сказать, что администрация считает указанные меры по социальной защите сотрудников достаточными. Поэтому сейчас разрабатываются дополнительные мероприятия. В частности, составлен проект положения о фонде материальной поддержки ветеранов труда из числа сотрудников вуза. Однако для реализации настоящего положения в полном объеме необходимы значительные свободные финансовые ресурсы, которыми академия пока не располагает. На сегодня реальным к реализации является пункт положения, который касается материальной поддержки Почетных профессоров академии. Согласно положению им предусматриваются пожизненные ежемесячные выплаты в размере 75% от суммы получаемой пенсии. Выплаты будут производиться за счет внебюджетных источников.

Л. Г. ЛАПШИНА,
проректор УГМА по экономике
и правовым вопросам, к. э. н.

Примите поздравления! Финалисты конкурса в УГМА

Богданов Алексей Владимирович — педиатрический, IV курс

Котова Юлия Алексеевна — лечебно-профилактический, II курс

Коломагин Егор Александрович — лечебно-профилактический, III курс

Горохова Екатерина Владимировна — лечебно-профилактический, IV курс

Бахарева Ольга Владимировна — педиатрический, VI курс

Рык Павел Владимирович — педиатрический, III курс

Вендрова Елена Алексеевна — медико-профилакти-

ческий, III курс

Рузаков Вадим Олегович — медико-профилактический, III курс

Шляхова Екатерина Михайловна — лечебно-профилактический, II курс

Иванов Павел Юрьевич — стоматологический, III курс

Ожиганова Александра Михайловна — стоматологический, II курс

Харламов Александр Николаевич — лечебно-профилактический, III курс

Бортник Светлана Борисовна — лечебно-профилактический, IV курс

Таскаев Игорь Александрович — лечебно-профилакти-

ческий, III курс

Сорокина Екатерина Юрьевна — педиатрический, V курс

Ожиганова Екатерина Михайловна — лечебно-профилактический, IV курс

Будяк Юрий Витальевич — лечебно-профилактический, III курс

Олешко Диана Владимировна — стоматологический, V курс

Мельникова Татьяна Павловна — лечебно-профилактический, V курс

Солодовников Александр Геннадьевич — лечебно-профилактический, V курс.

Первый конгресс прошел в Екатеринбурге

В рамках празднования 25-летия стоматологического факультета в Екатеринбурге состоялся I Российский национальный конгресс, посвященный вопросам эндодонтии.

Эндодонтия — это работа стоматолога в корневых каналах. Существует много методов лечения, но есть и немало проблем, которые требуют решения. Для российских же стоматологов главная проблема — это отсутствие микроскопов, которые используются за рубежом при

данных манипуляциях.

На конгрессе были представлены доклады зарубежных и отечественных ученых из разных регионов России. Итогом этого авторитетного форума стало создание эндодонтической секции при Российской ассоциации стоматологов (СТАР). Председателем секции избран известный ученый, автор многих учебников по стоматологии Е. Л. Боровский.

Подготовку конгресса вели сотрудники кафедры терапевтической стоматоло-

гии. Эндодонтия — это ее проблематика. Доклады соискателей кафедры и практикующих врачей областной стоматологической поликлиники были представлены на конгрессе.

А юбилейным подарком кафедре стала бинокулярная лупа. Это еще не микроскоп, но тем не менее весьма ценный и необходимый в эндодонтии инструмент.

Г. И. РОМЬ, профессор, академик РАЕН, декан, зав. кафедрой терапевтической стоматологии.

Как дела, НОМУС?

Состоялось собрание членов научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) меакадемии. В нем принимали участие заведующие кафедрами, профессора, научные руководители и старосты СНО, аспиранты, соискатели и все желающие.

В повестке дня был представлен отчет о работе в 2000 и 2001 гг., с которым выступил профессор С. А. Шардин. В его докладе говорилось о повышении качества научных работ, опубликованных в сборнике НОМУСа. Отмечены наиболее активные кружковцы и перспективные молодые ученые. Обсужден план работы на 2001—2002 учебный год. Высказано много интересных идей. Так, предлагается в сборнике, кроме статей, публиковать стихи кружковцев, аспирантов и молодых соискателей, а также напи-

сать гимн НОМУСа и усовершенствовать символику.

Состоялись выборы актива НОМУСа. Председателем секции студенческой науки избран А. Завалин. Председателем секции молодежной науки избран д. м. н. И. Ф. Гришина. Членами актива стали:

М. Неволина (668 гр.),
А. Харламов (313 гр.),
А. Кологина (524 гр.),
А. Вологдалов (405 гр.),
М. Баранцева (531 гр.).

В заключение собрания членов научного общества было высказано пожелание, чтобы студенты и молодые ученые активнее проявляли себя в творческой деятельности.

М. БАРАНЦЕВА,
пресс-секретарь НОМУСа.



ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

• Интервью с Наташей Милициной, старостой первого курса педиатрического факультета

— Первый год в вузе. Какие это вызывает у Вас ощущения?

— Очень интересно и очень трудно. Начинаешь изучать предмет и это настолько захватывает, что хочешь только им и заниматься... Но на очереди — другая дисциплина, и она тоже оказывается очень интересной. Приходится думать, как распределить время и силы. Химию мы изучали в школе, но сейчас узнаю много нового.

— Вы и в своей учебной группе староста?

— Нет. Только курса. А группа у нас очень хорошая. Мы всегда — вместе. Вместе спешим на занятия из одного корпуса в другой. В лекционном зале сидим рядом. Вместе ходим на дополнительные занятия по анатомии и в читальный зал. И в столовую — тоже...

— Почему Вы, Наташа, решили стать педиатром?

— Мне хочется стать доктором, который будет лечить детей от года до пяти. Очень люблю общаться с ними. И потом хочется чувствовать себя человеком, который приходит на помощь и спасает от беды.

— Успеха в достижении цели, Наташа!

Знакомьтесь, Наташа Милицина. Снимок сделан во Дворце молодежи, во время проведения Дня первокурсника.

• Письмо в редакцию

ВТОРАЯ МАМА

В декабре этого года Татьяне Петровне Лагуновой исполнилось бы 80 лет. До этой даты она не дожила. Произошла трагическая случайность: Татьяна Петровна спешила в сад, переходила дорогу и была сбита машиной.

Медицине Т. П. Лагунова отдала почти 43 года жизни. Начала медсестрой, в годы войны самоотверженно и заботливо выхаживала раненых в госпитале, а став детским врачом, также с полной самоотдачей лечила детей.

Один из таких бывших маленьких пациентов на всю жизнь сохранил память о докторе, которая когда-то буквально возвратила его с того света, проведя у кровати несколько бессонных ночей. При последнем прощании с Татьяной Петровной он, человек зрелых лет, говорил о том, что всегда считал Татьяну Петровну своей второй мамой.

26 лет Татьяна Петровна Лагунова работала на кафедре детских инфекционных болезней, была ассистентом, защитила кандидатскую диссертацию на тему «Клиника и течение токсической дифтерии при комплексном лечении», опубликовала около 30 работ. Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней, заслуженный деятель науки РФ, профессор В. В. Фомин отмечал, что Т. П. Лагунова является одним из наиболее опытных специалистов по дифтерии в городе и области.

Татьяна Петровна всегда была очень общительным человеком, ее постоянно окружали люди. Ее не забывали ее бывшие студенты. Многие она лечила.

Служение медицине продолжает дочь Татьяны Петровны Галина Николаевна. Она тоже детский врач-инфекционист.

А. М. БЕРЛИНКОВА,
ассистент кафедры пропедевтики
детских болезней, к. м. н.

ПИРАМИДА

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

лактики профессиональных заболеваний) и Я. Л. Габинский.

За время, которое прошло после того первого посещения кардиоцентра, Александр Николаевич Харламов окончил с золотой медалью школу, год проучился в медицинском колледже, на отделении лабораторной диагностики, и затем поступил в меакадемию, где и учится, как было сказано выше, на третьем курсе.

Немного в сторону...

— Второй год я занимаюсь исследованием «эффекта пирамиды», — продолжил свой рассказ Александр Николаевич. — Работа ведется под руководством ассистента кафедры биохимии Валерия Николаевича Кротова и при поддержке зав. кафедрой Виктора Николаевича Мещанинова.

— Честно говоря, уж очень широко идет реклама чудотворных пирамид. На мой взгляд, это обыкновенное одурачивание людей, очередное кидалово, — не удержался я.

— Вот об этом мы и хотим узнать: бизнес это или есть у предметов, имеющих форму пирамиды, какой-то реальный эффект, — ответил А. Н. Харламов. — Нашлись добрые люди, спонсоры, которые помогают проводить эксперимент. Была сделана четырехгранная пирамида из оргстекла высотой более метра, каждая сторона ее основания — полметра.

Для проведения исследования выбрали экологически чистое место в некотором отдалении от Екатеринбурга. Попытливую группу крыс содержали в этой пирамиде, другую вне ее. Проводились исследования крови и морфологии кровяных органов. Серьезные выводы пока делать рано, нужны более глубокие исследования. В частности, нужно изучить влияние «эффекта пирамиды» на людей.

— А не уведат вас эти эксперименты в сторону от более стоящего дела?

— Я продолжаю научную работу на кафедре внутренних болезней № 3 и в кардиоцентре. Это главное в моих дальнейших жизненных планах, — так ответил на вопрос мой собеседник.

Как все успеть?

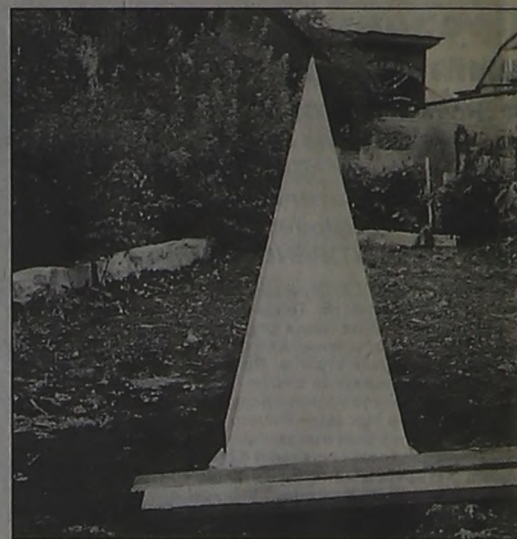
Кроме того, оказалось, что студент А. Н. Харламов вместе с профессором В. И. Баньковым планирует исследование реакции организма на космофизический фактор, для чего будет использоваться аппарат «Лира». Этот аппарат изобретен в лаборатории медицинской кибернетики ЦНИИа меакадемии. А еще А. Н. Харламов — староста студенческого научного кружка на кафедре биохимии, входит в своеобразный штаб НОМУСа — его актив. Он очень лестно отзывался о деятельности СНО, об атмосфере, в которой проходит заседания кружка.

Трудно все успеть, особенно учитывая учебную нагрузку в медицинском вузе. Поэтому я робко поинтересовался у Александра Николаевича, какие у него отметки.

— Сессии слаю на «отлично», а в течение семестра бывают разные оценки.

— В конкурсе на Потанинскую стипендию участвовали?

— Да. И вошел в «призовую» двадцатку. Нельзя сказать, чтобы студенческая жизнь была скучной, но все-таки это был



праздник. Мы общались, узнавали друг друга.

— Что надо делать, чтобы все успеть?

— Рационально использовать время. Поздно ложиться и рано вставать, рационально питаться.

А еще — стихи

На этапе конкурса «Ищем таланты» Александр Николаевич Харламов прочитал одно из стихотворений выдающегося ученого, пионера в исследовании воздействии космофизических явлений на жизнь землян Александра Леонидовича Чижевского. Блокнот с очень аккуратно переписанными поэтическими творениями ученого я видел в руках моего собеседника. Он как будто все время, пока мы разговаривали, хотел к ним обратиться. Перебирал листки, как четки...

Я начал эти заметки с предположения, что увлеченный наукой, одаренный студент может в не столь уж отдаленном времени занять место в научно-педагогическом коллективе своей альма-матер. Конечно, это лишь предположение, хотя и не лишнее оснований. Но жизнь сложна. Она может выдвинуть еще много испытаний и соблазнов, вроде уважительной работы за границей, или денежной должности в какой-нибудь коммерческой фирме. Ведь пока отечественная медицина не балует своих тружеников благополучием.

Д. БЫЧКОВ.

P.S. В последние годы слово «пирамида» приобрело неслышимый оттенок. А вообще-то, вспомним: строительство пирамид требовало от тех, древних их создателей, знаний, пространственного и прочего воображения, огромного трудолюбия, наконец. Именно этот смысл и содержит заголовок.

ОСНОВНОЕ — ПРОФИЛАКТИКА

Международный симпозиум «Приоритетные направления противораковой борьбы в России» состоялся в ноябре в Екатеринбурге. О некоторых итогах его работы редакция просила рассказать сопредседателя программного комитета, д. м. н., зав. кафедрой гигиены, члена комиссии по канцерогенным факторам при Минздраве РФ, профессора Г. Я. Липатова. Вот что он сообщил:

— Симпозиум был достаточно представительным. В нем участвовали специалисты из 28 городов России и стран ближнего зарубежья. Приехали на симпозиум также ученые из Германии, Израиля и еще ряда стран. Наряду с Минздравом России, Российской академией медицинских наук и другими федеральными и местными учреждениями и организациями в подготовке симпозиума активно участвовали ученые нашей Уральской медицинской академии. В числе председателей форума был ректор УГМА, академик РАЕН, представитель МЗ РФ по Уральскому федеральному округу, профессор А. П. Ястребов. Сопредседателями являлись д. м. н., профессора С. А. Берзин, В. И. Шилко, Г. Я. Липатов. Генеральным спонсором форума онкологов стал Уральский академический медицинский центр.

Основная проблема, о которой шла речь на симпозиуме — это первичная и вторичная профилактика, а также ранняя диагностика рака. Здесь у практического здравоохранения непочатый край работы.

Уральцами были сделаны, в частности, доклады о профилактике злокачественных новообразований на так называемых загрязненных территориях. Ранее считалось, что развитие рака желудка, кишечника не зависит от этого фактора. Исследования показали, что здесь есть самая прямая зависимость.

Были представлены доклады о мониторинге канцерогенных веществ в окружающей среде, о программах по снижению онкологических заболеваний в Свердловской и Челябинской областях.

Очень полезным опытом поделились коллеги из Башкирии. В Уфе впервые открыта клиника профилактики онкологических заболеваний.

Открылся симпозиум в центре культуры «Верх-Исетский», а затем его работа продолжалась в аудитории главного учебного корпуса УГМА и в областном центре «Онкология». Опыт проведения симпозиума показал, что обновленные аудитории вуза позволяют нам принимать такие представительные форумы на высоком организационном и научном уровне. В частности, во время докладов использовались все самые современные средства демонстрационной техники.

Отзывы участников встречи были самые хорошие. Решено проводить симпозиумы по такой тематике с периодичностью в 2—3 года.

ДЕЛО — ТАБАК

Во время Дня первокурсника во Дворце молодежи демонстрировался документальный фильм, посвященный УГМА. Зал внимательно, но спокойно следил за экраном. Взрыв эмоций у молодых зрителей последовал, когда в одном из кадров предстал один очень уважаемый профессор, весь окутанный роскошными клубами дыма...

В зале, в основном, находились первокурсники, и эмоций, восторгов было бы несомненно больше, если бы они знали, что этот очень авторитетный, уважаемый специалист имеет отношение к лечению болезней легких.

Возможно, конечно, профессор ставит на себе героический эксперимент, скрупулезно отслеживая близкие и отдаленные негативные последствия курения для организма.

Реакция студентов при виде курящего профессора была, скажем так, здоровой. К сожалению, однако, они совершенно равнодушно относятся к своим дымящимся напарникам друзьям. Это их почему-то не волнует.

Между тем, компании курящих молодых людей у всех парадных подъездов учебных корпусов меакадемии напоминают пикеты

в защиту табакокурения и производителей табачного зелья.

Смотришь и видишь: изрядное число будущих врачей грубо и зримо выбирают курение.

Но первые шаги против этого непочтенного занятия, которое вредит здоровью любителей табака и от которого безвинно страдают окружающие их люди, сделал профком студентов.

— Разработана, отпечатана и распространена среди студентов и преподавателей специальная анкета, — рассказал председатель профкома Юрий Александрович Степанов. — Мы просим анкетированных высказать свое отношение к курению, стараемся выявить оттенки мнений. Уверен, что не курящих все-таки подавляющее большинство. Поэтому очень прошу их проявить активность при заполнении анкет. Ваше мнение поможет принять правильное административное решение.

На снимке: столько окурков сметают только за одно утро уборщицы с крыльца главного учебного корпуса УГМА.

