

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

● июнь ● 2001 г. ● № 3 (1595) ● Цена — свободная. ● Газета основана в 1935 году.

УЧРЕДИТЕЛЬ — УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Слово выпускникам

Позади — годы напряженной учебы, лихорадочная пора экзаменов. Впереди — неизвестное...

Сегодня — выпускники вступают в новый этап жизни.

О том, что остается в памяти навсегда, о своих мечтах и планах первые выпускники УГМА нового XXI века рассказывают на страницах этого номера «Уральского медика».



СПАСИБО ТЕБЕ, АКАДЕМИЯ!

Константин ТОМЕНКО,
лечебно-профилактический факультет

натора, до сих пор — я стипендиат ученого совета. Кроме того, в прошлом году удалось завоевать стипендию В. Потанина. Кстати, из шестикурсников только я вошел в десятку стипендиатов.

Это был тот случай, когда интересен не только результат, но и процесс. В ходе конкурса

очень понравились логические задачи, было и «архитектурное задание» — построить башню из бумаги. Выполнил и такое любопытное упражнение, как небольшая самостоятельная инсценировка. Открыл в себе способности, о которых раньше не подозревал, даже артистические.

Очень запомнилось участие в научной работе под руководством профессора С. А. Берзина. 9 моих работ опубликованы, из них одна — в московском журнале.

Спасибо тебе за все, академия!

НА СНИМКЕ: шестикурсники после экзамена. (К. Томенко — в центре).

Не хочу расставаться с альма-матер

Татьяна ЭЙДИНОВА,
педиатрический факультет

Наш нынешний выпуск медакадемии — выученики обще-медицинского факультета. Эксперимент с обще-матом — в прошлом. Возможно, со временем его изучат, найдут в нем хорошее и плохое, а пока мне очень жаль, что так мало пришлось учиться на педиатрическом факультете. Только год.

Это был чудесный год, преподаватели относились к нам очень хорошо. Мы просто чувствовали себя их детьми.

И мне не хочется расставаться с факультетом, не хочется расставаться с альма-матер — медакадемией.

В памяти оживает момент, когда я впервые облачилась в белый халат — это было на занятии по гистологии. В памяти — занятия в студенческом научном кружке на кафедре пропедевтики детских болезней. На последней научной сессии, выступая с докладом на секции педиатрии, я заняла 1-е место.

Успешная учеба, активное участие в научной работе позволили мне стать стипендиатом Правительства РФ, а до этого — получать губернаторскую стипендию. И это тоже запомнилось. А еще у нас — замечательная учебная группа, очень дружная.

...Кажется, только вчера я поступила на довуз, и вот уже окончен 6-й курс. Время учебы пролетело так быстро!

Прощания тебе, академия!



Особая миссия доктора

Анатолий Петрович ЯСТРЕБОВ, ректор УГМА, академик РАЕН, заслуженный деятель науки РФ, профессор:

— Размышляя о том трудном и славном жизненном, профессиональном пути, который ожидает наших выпускников, мне хотелось бы высказать несколько пожеланий.

Прежде всего хочется сказать о непрерывности врачебного образования. И с этой точки зрения, диплом — лишь веха в постоянном приобщении к новым знаниям.

Иногда спорят: врачебное дело — искусство или ремесло? Споры спорами, но никакое чудодейственное наитие не заменит врачу точного, досконального знания новых технологий, которые постоянно пополняют арсеналы медиков. Ваши старшие коллеги, преподаватели, профессора всегда помогут вам и в дальнейшем пополнить свои знания.

И вот еще в чем вам пригодятся все ваши человеческие качества, душевные силы — в общении с вашими больными.

Я говорю здесь не только о чисто профессиональном исполнении долга, о необходимости пропагандировать здоровый образ жизни. Готовьте себя к особой миссии врача в нашем обществе — быть готовым выслушать каждого человека, понять его проблемы, помочь, насколько возможно, их разрешить. Очень мало людей готовы выполнять сегодня такую роль — и по службе, и по душе. А врач, как никто другой, стоит очень близко к людям. К рабочим, крестьянам, ко всем труженикам. И сострадание, понимание людских забот и тревог — его профессиональный долг.

В добрый путь, коллеги!



КЛЯТВА ВРАЧА

Получая высокое звание врача и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно клянусь:

честно исполнять свой врачебный долг, посвятить свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к больному, действовать исключительно в его интересах независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

проявлять высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать к осуществлению эвтаназии; хранить благодарность и уважение к своим учителям, быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту;

доброжелательно относиться к коллегам, обращаться к ним за помощью и советом, если этого требуют интересы больного, и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете;

постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины.

Сегодня в номере:

- Прощаясь со студенческой скамьей — 1, 2, 4 стр.
- Напутствия выпускникам 2001 года — 1, 3 стр.
- Встретились однокурсники через четверть века. Предварительные итоги — 4 стр.
- Профессор издал стихи — 4 стр.

Информация

После
поездки
в Иркутск

Ректор Уральской медицинской академии, академик РАЕН, профессор А. П. Ястребов объявил благодарность за организацию и проведение выездного цикла повышения квалификации и предсертификационной подготовки по диагностике и лечению острых отравлений для врачей лечебных учреждений города Иркутска и области сотрудниками УГМА — зав. кафедрой клинической токсикологии факультета усовершенствования врачей В. Г. Сенцову; ассистенту, к. м. н. К. М. Брусинову; О. В. Новиковой, И. Н. Лейдерману.

В письме, которое пришло на имя ректора из Иркутского областного комитета здравоохранения, в частности, говорится:

«Иркутские врачи получили редчайшую возможность общения с высококвалифицированными токсикологами, учеными, организаторами специализированной службы помощи больным с острыми отравлениями».

В письме выражается надежда, что творческое сотрудничество между токсикологами Екатеринбургa и Иркутска будет продолжено.

Минздрав
рекомендует...

«Рекомендовано Минздравом РФ». Такой гриф на обложке учебного пособия подтверждает новизну, оригинальность, научную основательность издания. Этот гриф означает, что работа данных авторов прошла апробацию в соответствующих учреждениях Минздрава России, прорецензирована ведущими научными специалистами.

Ряд учебных пособий, подготовленных учеными УГМА, вышел под этим грифом. В числе таких изданий — серия пособий, которые подготовили зав. кафедрой нормальной физиологии УГМА профессор Б. Г. Юшков и профессор В. Г. Климин.

Дипломы
авторам
изобретений

Комиссия по изобретательству и рационализации Свердловской области присудила премии имени Ползунова и Почетные грамоты ряду изобретателей региона за их плодотворную новаторскую деятельность.

В числе награжденных — ученые Уральской государственной медицинской академии. Премии имени Ползунова и Почетные грамоты удостоены: доктор биологических наук, профессор кафедры нормальной физиологии В. И. Баньков; зав. кафедрой ортопедической стоматологии, доктор медицинских наук, профессор С. Е. Жолудев; зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доктор медицинских наук, декан стоматологического факультета, профессор Г. И. Ронь. На счету каждого из них — патенты на изобретения, авторские свидетельства.

Дипломы и Почетные грамоты были вручены нашим коллегам на торжественном собрании, посвященном Дню изобретателя и рационализатора.

Пожелаем нашим изобретателям новых успехов!

Быстрее
начать
работать

Алексей ВОЗЖАЕВ
(медико-профилактический факультет)

К окончанию 5-го курса нашего общемедицинского факультета у меня был балл 4,16. Так что я мог пойти на лечебный или педиатрический. Но все-таки остановился на медико-профилактическом факультете.

Решение это было осознанным и взвешенным. Одна из причин — хотелось быстрее начать непосредственную работу. А здесь для этого есть возможности.

По распределению я попал в городской центр санэпиднадзора, сделал здесь первые практические шаги. Работая в отделе профилактики заболеваемости трудоспособного населения, оценил тот уровень общения, который существует у нас, гигиенистов.

В беседах с руководителями организаций отнюдь не лишними оказались знания, полученные по клиническим дисциплинам. Основательнее могу объяснять последствия для здоровья людей тех или иных вредных факторов производства.

У меня семья, растет сын, ему два с половиной года. Жена Марина учится на 5-м курсе лечебного факультета.

Почти все годы учебы приходилось работать. Освоил не одну специальность за это время: монтажника, электрика, строителя-отделочника. Нет худа без добра: благодаря этому я стал лучше понимать людей.

Несмотря на все трудности, у меня среди всех отметок только 3 — 4 тройки, остальные четверки и пятерки. Ну а Марина пока имеет шансы на «красный» диплом.

На выпускном торжестве мы скажем медакадемии, нашим преподавателям: «Спасибо!».

Всем хочется чего-то в жизни добиться. И если эти планы сбудутся — в этом ваша заслуга, наши учителя.

Мне мама
часто
говорила...

Анна КОЛОС
(педиатрический факультет)

Не за горами самостоятельная работа. И хотя полной ясности с трудоустройством пока нет, мне хотелось бы в будущем работать в роддоме, стать специалистом-неонатологом.

Почему я думаю о такой специализации? Привлекает работа с самыми маленькими пациентами — сложная и в то же время очень интересная.

За время учебы в медакадемии я занималась в СНО на разных кафедрах — сначала теоретических, потом клинических. Здесь была возможность для самостоятельной работы. И это мне очень нравилось.

Включение предметом у студентов во многом складывается под влиянием того или иного преподавателя. Очень интересно читал лекции, вел практические занятия Александр Мартынович Градинаров. Часто он делился своим опытом.

Конечно, в здравоохранении много проблем. Я вижу это по своей маме, она педиатр, заведует отделением в поликлинике. Так что для меня не являются секретом ни зарплата врача, ни его большая нагрузка. «Посмотри на меня, — говорила иногда мама, — подумай...». Но я сделала свой выбор. Правда, решила, что надо работать не в поликлинике, а в стационаре.

Хочется выразить благодарность всем профессорам, преподавателям педиатрического факультета, которые из нас, воспитанников общемедиа, старались сформировать детских врачей, хороших специалистов. Хочется оправдать их надежды.

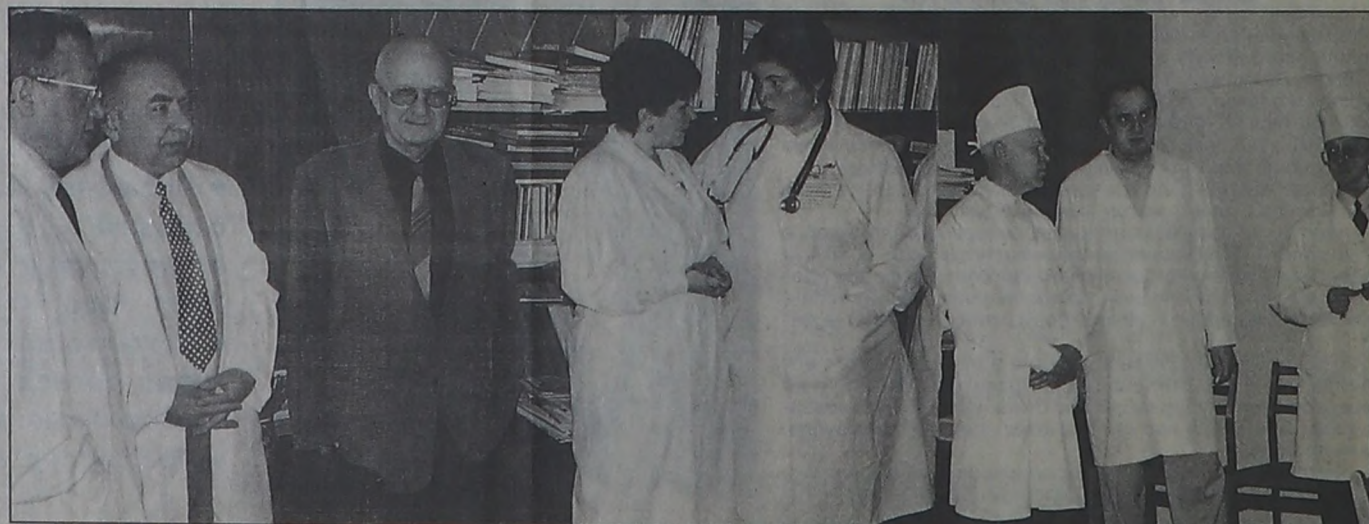
Готовность № 1
• Фоторепортаж

На студенческом языке это называется «сдавать больно», ну а точнее, данное экзаменационное испытание именуется сдачей практических навыков.

Эти снимки сделаны перед началом экзамена, который шестикурсники держали в 40-й многопрофильной больнице — в терапевтическом, хирургическом и других отделениях.

НА СНИМКАХ: волнующие минуты перед началом экзамена — «на старте» и студенты, и профессора, преподаватели. Все, конечно, переживают в этот ответственный момент.

Фото Д. БЫЧКОВА.



В нынешнем году на итоговой научной конференции УГМА с актовой речью выступил заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии факультета переподготовки кадров профессор Владимир Михайлович Егоров. Опытный ученый, клиницист посвятил эту речь проблемам интенсивной терапии и анестезиологии в современной педиатрии.

К некоторым освещенным на научной конференции темам профессор В. М. Егоров вернулся и в интервью, которое дал редакции «Уральский медик» в недавние дни.

Следует, наверное, напомнить, что по сложившейся у нашей газеты традиции в номере, посвященном очередному выпуску питомцев Уральского медакадемии, обязательно предоставляется слово одному из уважаемых ученых, клиницистов. Ведь опыт жизни старших коллег — лучший пример для только вступающих в жизнь медиков.

А для начала...



● Время, профессия, жизнь

«Ребенок не должен присутствовать на своей операции»

...СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

— Это было в 1969 году. Оперировали известного директора одного большого пермского завода, — рассказывает Владимир Михайлович. — Ему должны были имплантировать кардиостимулятор.

В роли анестезиолога был ваш покорный слуга — молодой начинающий аспирант... Проводилась полная поперечная блокада... Делаю всё, как положено: ввожу релаксант для расслабления поперечно-полосатой мускулатуры, провожу интубацию. Но... должного эффекта не получаю.

Спас тогда ситуацию Эдгар Владимирович Пионтек. Он опытным глазом увидел неудачную укладку больного, человека очень крупного и полного, и в один момент принял верное решение, правильно уложил больного и заинтубировал.

Взаимопомощь — не редкость у людей нашей профессии. Чем отличаются анестезиологи? Взаимопониманием, дружбой, постоянным сотрудничеством, — заключил Владимир Михайлович. — А Эдгара Владимировича я считаю своим первым учителем. Под его руководством я по сути изучал профессию, защищал диссертацию. Кандидат медицинских наук, ассистент кафедры госпитальной хирургии педиатрического факультета Э. В. Пионтек был пионером широкого использования эндотрахеального наркоза в нашем городе.

В последующие годы моя врачебная и научная карьера связана с клиникой детской хирургии УГМА, которой руководила в то время доцент Э. А. Шувалова. Под влиянием этого замечательного человека, талантливого и преданного своему делу хирурга, формировалось мое клиническое мышление. Э. А. Шувалова деятельно развивала специализированную хирургическую помощь детям, следуя заветам своего учителя, профессора А. Ф. Зверева — основателя первой на Урале кафедры детской хирургии.

АДЕКВАТНАЯ ЗАЩИТА

— Владимир Михайлович, чем отличается «анестезиология для детей» от методов, которые применяются при хирургических вмешательствах у взрослых больных? — таким был один из вопросов к профессору в ходе нашей беседы.

— Анестезиологическая защита во время оперативных вмешательств и манипуляций у детей осуществляется, конечно, по общим принципам: торможение или выключение сознания, анальгезия и блокада патологических рефлексов, миорелаксация, коррекция и поддержание газообмена, кровообращения и основных видов обмена.

Но тут есть ряд особенностей. Прежде всего, применяются технологии, щадящие психику. Действует золотое правило: «ребенок не должен присутствовать на своей операции». Поэтому подавляющее большинство операций и болезненных манипуляций проводится под общим обезболиванием. Дети весьма чувствительны к патологическим рефлексам в ходе оперативного вмешательства. Поэтому их блокада и анальгезия являются для ребенка исключительно важными. Реакция на неадекватную анестезию может привести к критическому состоянию с неблагоприятными последствиями.

У детей ограниченные возможности дыхательной систе-

мы. Они более чувствительны, чем взрослые, к кровопотере. Наконец, у детского организма есть свои особенности терморегуляции. Все это учитывается анестезиологами.

ПОВЛИЯЛИ НА ДЕМОГРАФИЮ

Трудно в одном газетном интервью отразить весь богатый спектр деятельности сотрудников кафедры профессора В. М. Егорова. Поневоле приходится ограничиваться эпизодами, отдельными гранями. Но в них — характерный масштабный подход к проблеме.

— В середине 80-х годов со всей остротой встала необходимость организации педиатрической реанимационной службы. Слишком высокими были показатели младенческой и детской смертности. И эта задача была решена сотрудниками кафедры в сотрудничестве с органами здравоохранения, — рассказывает профессор В. М. Егоров.

Совместно с учеными Уро РАН были разработаны экспертные компьютерные системы «ДИНАР-1» и «ДИНАР-2» для диагностики угрожающих состояний детей и выбора тактических решений. Это первая такая система, внедренная в масштабах области. Сегодня этот опыт используется в 33 регионах России и СНГ. Действует реанимационный консультативный центр при реанимационном неонатальном отделении детской областной клинической больницы № 1.

Можно с полным основанием сказать, что наша специальность — детская анестезиология — является социально значимой. Ведь разработанная нами система педиатрической реанимации и интенсивной терапии активно влияет на демографические показатели.

ПОЖЕЛАНИЕ МЛАДШИМ КОЛЛЕГАМ

...В тот день, когда я брал интервью у профессора В. М. Егорова, в его кабинете в 40-й больнице, к своему бывшему ученику зашел Э. В. Пионтек. Воспользовавшись этим благоприятным случаем, я сфотографировал их вместе.

Вместе они сформулировали и пожелание младшим коллегам, нынешним выпускникам медакадемии. Вот эти слова:

— Дорогие выпускники! Медицина требует полной самоотдачи, не терпит никакой мелочной житейской суеты. Работайте так, чтобы вашим детям за вас не было стыдно. А к больным относитесь так, как бы вы хотели, чтобы обращались с вами. Успехов вам!

...А еще Владимир Михайлович вспомнил в тот день, как сам начинал свой путь в медицине. Начинать как хирург.

— Это была лучшая пора для меня, — говорит он. — Хотелось освоить все больший круг операций, и было очень больно, когда пришлось распрощаться с мечтой стать хирургом, и по настоятельному велению времени осваивать новую специальность — анестезиологию. В те годы она стала бурно развиваться, нужны были специалисты. Так вот все тогда и решилось. Я стал анестезиологом.

...А сегодня новое поколение выпускников начинает жизнь в медицине, выбирает место приложения сил, будущую специальность.

Беседу записал Д. БЫЧКОВ.

Фото автора.

Я ЖЕЛАЮ СЧАСТЬЯ ВАМ!

Доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры детских болезней Ольга Александровна Синявская в 2001 году избрана почетным профессором УГМА, Ольга Александровна удостоена также в этом рубежном году звания «Лучший педиатр» Свердловской области.

Редакция «Уральского медика» попросила профессора О. А. Синявскую дать свое напутствие выпускникам медакадемии. Ольга Александровна любезно выполнила эту просьбу. Вот ее пожелание:

Дорогие наши выпускники! В большинстве своем вы хорошо учились. Внимательно относились к анализу анамнеза, старались тщательно проводить объективное обследование больных.

Мы, преподаватели, стремились прививать вам клиническое мышление в соединении данных индивидуального анамнеза, показателей объективного обследования и результатов лабораторно-инструментальных методов.

Мы отмечали ваш возрастающий интерес к диагностике и лечению. Мы наблюдали и за тем, как проявляется у будущих врачей-педиатров любовь к профессии, к детям, и, что так же важно, теплое отношение к родителям больных.

Желаю вам и в дальнейшем никогда не утрачивать это внимание к своим пациентам. Уметь заинтересовать родителей детей оздоровительными мероприятиями. Постоянно внушать им необходимость внимательно следить за физическим и нервно-психическим развитием своих дочерей и сыновей.

И еще хочется пожелать, чтобы вы анализировали свой опыт, извлекали из него уроки. Не пренебрегайте описанием сложных случаев из практики, обсуждайте их чаще со сверстниками, общайтесь с коллегами, не оставляйте непонятных вам больных, пользуйтесь специальной литературой. Помните, дорогие друзья, мы всегда готовы вам помочь на пути познания.

От деятельности врачей-педиатров зависит очень многое — как ребенка уберечь от инфекционных заболеваний, как, если это требуется, проводить иммуномоделирующую терапию.

Хочется многое пожелать вам, а главное — быть здоровыми, построить хорошую личную жизнь, завести детей, быть энергичными, деятельными, динамично повышать квалификацию, стремиться к улучшению жизни. И не забывайте об альма-матер!

О. А. СИНЯВСКАЯ,
профессор, заслуженный деятель науки РФ.

СКОРО — ЮБИЛЕЙ

К 25-летию стоматологического факультета

Наши выпускники высоко держат марку факультета. Это тем более приятно, что в этом году стоматологический отмечает свой юбилей — 25-летие.

Свое подлинное искусство стоматологи демонстрируют во время конкурсов профессионального мастерства. Сейчас благодаря инициативе Российской ассоциации стоматологов такие конкурсы проводятся по 17 номинациям.

Недавно прошел заключительный этап федерального конкурса по эстетической реставрации зубов. Во второй тур вышли 17 человек, в том числе трое из Свердловской области. В итоге второе и третье места заняли наши земляки, выпускницы УГМА Елена Исакова и Ольга Дружинина, прошедшая в свое время клиническую ординатуру на кафедре терапевтической стоматологии.

В конце мая прошел еще один смотр работы стоматологов. Завершился региональный конкурс эндодонтического мастерства. В нем приняли участие представители Ижевска, Перми, Тюмени, Челябинска, Кургана и, конечно, Екатеринбурга. Порадовал нас наш выпускник Виктор Корольков, работающий ныне в фирме «Скульптор». Он стал первым и будет представлять Уральский регион на заключительном этапе конкурса, который состоится в Москве. А награжденные победители намечено провести в Екатеринбурге с 13 по 15 ноября, в дни празднования 25-летия факультета.

В преддверии юбилея проводится большая работа. В частности, организуются встречи выпускников всех лет, а окончили факультет за эти годы ни много ни мало — около двух тысяч человек.

В плане предъюбилейных мероприятий — выпуск монографии, проспекта о сегодняшних днях стоматологического факультета. 25-летию будут посвящены специальные номера «Уральского стоматологического журнала» и «Уральского стоматологического обозрения».

Каждый год мы с добрым чувством провожаем в большую жизнь очередных своих выпускников. И верим: они не уронят чести академии, чести факультета.

Г. И. РОНЬ,
декан факультета, доктор мед.
наук, профессор, академик РАЕН.

И стипендии, и букеты цветов

Вот уже в третий раз состоялось на медико-профилактическом факультете вручение стипендий областного центра санэпиднадзора. Их обладателями стали Т. Пирогова (гр. 133), В. Рузаков (гр. 234), А. Гафарова (гр. 437) и Н. Белова (гр. 651).

Вручил студентам стипендии и букеты цветов в торжественной обстановке главный государственный санитарный врач Свердловской области, док-

тор медицинских наук Б. И. Никонов.

— Учитесь лучше, и мы увеличим число стипендиатов, — пообещал он. — Ведь вы — наш главный кадровый резерв. Коллектив областного центра санэпиднадзора высоко оценивает выпускников Уральского медакадемии.

Декан факультета, профессор Г. Я. Липатов поблагодарил руководителя обсанэпиднадзора за помощь в обучении и воспитании студентов.

Слово выпускникам



Сын окончил 1-й класс, а я медакадемию

Вера ТАТАРИНОВА
(стоматологический факультет)

Нынче в мае я в четвертый (и, видимо последний) раз получила губернаторскую стипендию.

Учиться мне нравилось всегда: в школе, в медицинском колледже, который окончила с «красным» дипломом.

После колледжа я не сразу поступила в мединститут, несколько лет отдала только воспитанию сына. А потом моя мечта осуществилась, и я стала учиться в медакадемии. Не скрою, на первых курсах приходилось трудно, но постепенно все вошло в свою колею. Училась, читала дополнительную литературу, чтобы быть в курсе новинок, занималась в СНО.

И вот годы учебы позади. Я оканчиваю медакадемию, а мой сын Артем — 1-й класс. Глядя на маму, он тоже учится старательно. Только две четверки, остальные — пятерки.

Очень ценю поддержку, которую мне постоянно оказывали муж, моя мама. Семья для меня — святое.

Завершая учебу, вспоминаю профессорский прием Г. И. Ронь, на котором нам, студентам, довелось присутствовать. Мы видели высокий профессионализм своего учителя, умение точно поставить диагноз, деликатное обращение с пациентом.

Тем, кто вслед за нами придет учиться на факультет, хочется пожелать с самых начальных курсов буквально впитывать все те знания, информацию, которые дают наши преподаватели. Все они подлинны асы в своем деле. Да и условия для изучения профессии на базах факультета очень хорошие.

Спасибо, наши учителя! Нам хотелось бы стать такими же профессионалами, как вы, так же служить людям.

День библиотекаря в медакадемии

В мае Правительство России учредило День библиотекаря. В связи с этим профессиональным праздником ректор УГМА, заслуженный деятель науки РФ А. П. Ястребов издал специальный приказ. В приказе отмечается заслуга работников библиотеки УГМА в организации и проведении образовательного процесса, подготовке квалифицированных кадров. В библиотеке УГМА хорошо поставлена справочно-информационная служба, библиотечные фонды в последние годы существенно пополняются периодическими изданиями, учебниками, монографиями.

В приказе отмечена хорошая работа заведующей библиотекой Н. Г. Семенович и сотрудников.

В День библиотекаря служители храма книги собрались на чаепитие. От имени администрации медакадемии их тепло поздравил с праздником проректор по науке, профессор В. И. Шилко.

И вновь у порога родного вуза



Встреча через 25 лет

В эти июньские дни готовились расстаться со студенческой скамьей, сдавали экзамены выпускники медакадемии 2001 года. И так совпало, что в то же самое время пришли на свою встречу другие выпускники. Те, что окончили лечебный факультет Свердловского медицинского института ровно 25 лет назад...

Рассказывает проректор Уральской государственной медицинской академии по учебной работе, доктор медицинских наук, профессор Сергей Васильевич Цвиренко:

— Нашему выпуску очень повезло. Мы учились и оканчивали вуз, когда зримо развивалось здравоохранение, были вложены большие деньги в строительство лечебных учреждений. Строились 40-я, 1-я областная больницы.

В студенческие годы, кстати, нам немало пришлось поработать там на субботах. А с пуском 1-й областной клинической больницы многие, как раз окончив ин-

ститут, пришли туда на работу.

И я, и мои сокурсники с удовольствием вспоминаем студенческую пору. Наша 106-я группа по итогам первого учебного года была признана лучшей в институте и премирована поездкой на юг — в Домбай, в туристический лагерь.

Это были годы напряженной учебы, занятий в СНО. В то же время находилось время для спорта. Обязательно по воскресным дням играли в футбол, многие ходили на лыжах. Неплохая была художественная самодеятельность.

В целом наш курс был дружным, мы не замыкались в своих студенческих группах.

По-разному сложилась жизнь 222 выпускников лечебного факультета 1976 года. Профессорами, докторами медицинских наук стали М. И. Прудков, В. А. Руднов, Л. П. Гринберг, А. В. Караулов (ныне он руководитель одного из институтов РАМН). Кандидатами медицинских наук стали 12 вы-



пускников, в том числе Ю. М. Бочкарев, И. С. Барац, Х. П. Тахиди (ныне он возглавляет центр микрохирургии глаза в Москве) и другие. Многие стали руководителями клиник, опытными, уважаемыми докторами.

Сравнивая, как мы учились и жили и как учился и живет сегодняшнее поколение студентов, могу сказать, что нам в чем-то было легче. Наша жизнь была более предсказуемой, нам легче было приобретать практические навыки. В клиниках, приемных покоях охотно брали на работу будущих врачей, предлагали ночные дежурства. Помню и очень полезную выездную практику пос-

ле 4-го курса. Наша группа проходила ее в Кушве, мы считались субординаторами, и к нам относились как к докторам, доверяли самостоятельную работу...

Это первая наша общая встреча через 25 лет. Есть возможность подвести итоги прожитых лет, вспомнить былые, и прежде всего наших дорогих учителей. Всем им — и тем, кого уже нет с нами, и тем, кто продолжает трудиться в клиниках, учит, воспитывает будущую смену медиков, от имени выпускников 1976 года — низкий поклон.

НА СНИМКАХ:
встреча через 25 лет.
Фото Д. БЫЧКОВА.

Как листья на ветвях

На счету доктора медицинских наук профессора Владимира Павловича Дитятева — немало печатных работ: монография «Информационная поддержка решений врача в кардиологии», 40 других публикаций. Недавно к этому перечню прибавилась новая, неожиданная книга.

На ее обложке — большое ветвистое дерево, которое возвышается над мирно текущей рекой. Книга — сборник стихов с кратким заглавием «Пора...».

«Пора», — решил автор и собрал воедино, чтобы издать книжку, свои поэтические опыты, которые во многом сохранил в дневниковых записях. В них — память о пережитом и прочувствованном.

Перелистывая этот поэтический дневник, вновь находишь строки, которые очень мне нравятся своим строгим, суровым ритмом. Они из стихотворения, посвященного работе на «скорой»:

*И над больным, чей лик страданьем выжжен,
Кренясь, чтоб шприц без промаха вколоть,
Я не лицо измученное вижу,
А только обезличенную плоть...*

Улавливаете, какая странная, но удивительно достоверная психологическая ситуация передана в стихе? Чтобы из-за естественного сострадания к страдающему не дрогнула на мгновение, не ослабела рука, приходится человеку оужать свое сердце.

Интересный поворот подстерегает читателя и в стихотворении «Осенний Апокалипсис». Вот эти парадоксальные и горькие строки:

*Ведь выдумали мы, себе уподобляя,
Бессмертное Природы бытие.*

* Владимир Дитятев. «Пора...», г. Екатеринбург, 2001 г.

*И не пора ль, гордыню подавляя,
Признать себя издержками ее.*

Продолжая вчитываться в стихи, которые составляют сборник, и нахожу подтверждение, продолжение этой заветной строфы.

Поэт вновь и вновь размышляет о смысле жизни, о том, как трудно сберечь человеку первоначальную незамутненность взгляда, сохранить верность истинному своему предназначению в этом прекрасном и яростном мире.

*Мы пропитаны ложью газет,
Пылью наспех прочитанных книжек.
Где мы сами, нас вроде бы нет:
Дым печатный все выел и выжег.*

Тяжелый, больно вопрос: как не раствориться в житейской суете, возвыситься над постоянным «информационным шумом»? Достижение этого видится автору стихов как далекая, где-то на линии горизонта, почти неосуществимая мечта. Но что если бы она осуществилась?.. И тогда...

*Тогда бы я бросился в ноги лесам,
Легко бы поверил любым чудесам.
И в призрачном мире таинственных книг
Ловил бы вздох мой не прожитый миг.*

Но так ли уж далека эта заветная цель. Мечта об этой другой жизни, гармоничной, красивой, осуществляется в стихах. Здесь, в своих поэтических созданиях, автор «бросается в ноги лесам», поклоняется всему тому, что ему дорого и свято... И стихи вырастают, раскрываются, как листья на живых ветвях.

Д. БЫЧКОВ.