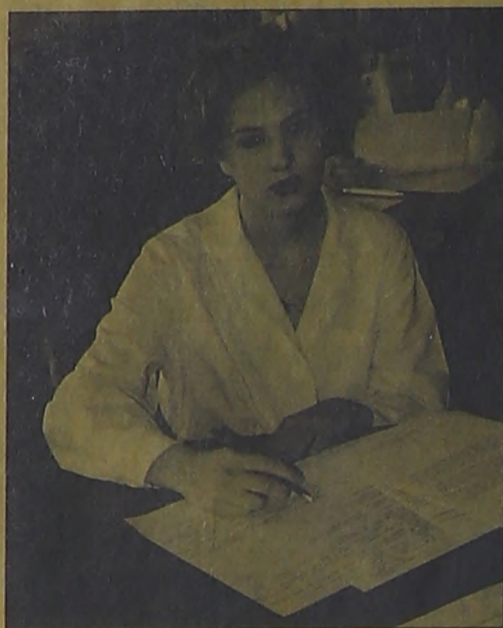


# Мы желаем счастья вам!

ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ-2000



## ДОРОГОЙ МОЙ ЧЕЛОВЕЧЕК

Анна Малахова,  
педиатрический факультет:

— Годы учебы пролетели быстро. И только нынешней зимой, на шестом курсе, я вдруг почувствовала, что скоро мне предстоит проститься с медакадемией.

Еще поступая в медакадемию, я хотела стать детским врачом. Но тогда существовал общемедицинский факультет и, пройдя через него, я подтвердила свой выбор. Учась на отлично, я пошла на педиатрический.

В последние два года много занималась в СНО на кафедре психиатрии, буду работать детским психиатром.

Учеба, подготовка к будущей работе занимали в минувшие годы большое место в моей жизни. Но есть у меня еще одно призвание. Я воспитываю дочь.

Полине два с половиной года. С ней связано немало проблем, но все-таки я не брала «академку», сдавала все экзамены.

Я даже больше скажу: дочь помогает мне учиться. Я знаю, что на моем попечении находится дорогое мне существо. И никто, кроме меня, его не защитит, не охранит от житейских невзгод. Это прибавило мне ответственности, собранности.

И еще. Пройдя курс «молодой мамы», я не испытываю трудностей в общении с маленькими пациентами.

До свидания, академия! До свидания, мои замечательные преподаватели!

На снимке: Аня МАЛАХОВА.

## КЛЯТВА ВРАЧА

Получая высокое знание врача и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно клянусь:

честно исполнять свой врачебный долг, посвятив свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к больному, действовать исключительно в его интересах независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

проявлять высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать к осуществлению эвтаназии;

хранить благодарность и уважение к своим учителям, быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту;

доброжелательно относиться к коллегам, обращаться к ним за помощью и советом, если этого требуют интересы больного, и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете;

постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины.

# УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

июнь • 2000 г. • № 5 (1589) • Цена — свободная. • Газета основана в 1935 году.

УЧРЕДИТЕЛЬ — УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

## Чтобы все в вашей жизни устроилось

Анатолий Петрович ЯСТРЕБОВ, ректор УГМА,  
заслуженный деятель науки РФ, профессор:

— Дорогие наши младшие коллеги! Минувшие годы учебы, и вот уже вы ощущаете в своих руках заветные дипломы о высшем медицинском образовании. Несколько десятков наших лучших студентов самоотверженным и творческим отношением к учебе доказали свое право на дипломы высшей пробы — «красные».

Хочется верить, что интеллект, трудолюбие, целеустремленность и дальше будут служить вам добрую службу и позволят добиться весомых результатов в научно-исследовательской деятельности, в работе на ниве практического здравоохранения.

Я думаю, что все вы готовы к нелегкому, напряженному и сулящему больших материальных благ труду. Вы выходите в жизнь в пору продолжающихся реформ. Да, в общем-то, врачебная деятельность никогда, ни в какие времена не являлась сферой безмятежности и благополучия. Всегда

очень многое в нашем здравоохранении держалось на бесребренничестве, самоотверженности медицинских работников.

И вы самой своей профессией поставлены в русло этих традиций. Поэтому повышайте, насколько это в ваших силах и возможностях, удельный вес милосердия в нашей жизни, не пускайте в свое сердце жестокость, равнодушие. Врачайте тела и души людей. И мое пожелание: чтобы все в вашей жизни устроилось!

Нынешний выпуск студентов медакадемии знаменательный. Во-первых, это выпуск 2000 года, во-вторых, — это 90-й выпуск со дня основания вуза. И в-третьих, мы провожаем наших питомцев в самостоятельную жизнь в год, когда медакадемия отмечает 70-й день рождения.

В добрый путь, дорогие выпускники-2000!



ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ-2000

## За дружбу студенческих лет!

Интервью дают С. Ложкин, Г. Цуцор, Д. Хусаинова, Е. Иофина,  
Р. Иванов (лечебно-профилактический факультет).

Сергей Ложкин:

— Диплом открывает для меня путь к профессии реаниматолога. Надеюсь, что буду работать в новом противосепсисном центре в городской больнице скорой медицинской помощи.

С третьего курса я стал заниматься в научном кружке при кафедре профессора Эдуарда Константиновича Николаева. Меня глубоко интересуют проблемы интенсивной терапии. Пусть не обижаются те, кто избрал другие специальности, но мне кажется, что именно эта область медицины требует наиболее обширных познаний, приложения интеллекта.

Галина Цуцор:

— Диплом получен, но обучение не закончилось. Меня ожидает прохождение интернатуры в 40-й городской больнице при кафедре акушерства и гинекологии.

Надо сказать, что вначале я хотела быть терапевтом, однако потом остановила свой выбор на гинекологии. Возможно, на такой выбор повлиял авторитет сестры, которая работает в этой области медицины. А мама у меня реаниматолог, так что мой диплом медика в семье — третий.

Дилара Хусаинова:

— Учиться в медицинском вузе трудно. Но если бы передо мной вновь встал вопрос: куда поступать, то я, без сомнения, опять выбрала бы медакадемию.

Спасибо, дорогая медака-

демия! Ты дала мне очень многое: надежных друзей, прочные знания, любимую профессию.

Мне кажется, что даже характер у меня за годы учебы стал другим, смягчился. А главное, чему научили преподаватели, кроме специальности, это душевному отношению к людям. Милосердию.

Со мной рядом — друзья, со мной — надежда, что смогу в полной мере овладеть профессией, дорогу к которой открыл вуз.

Екатерина Иофина:  
— Последний экзамен. Окончена учеба, а дальше —

жизнь... Но мы так привыкли быть студентами, что мне трудно представить себя в каком-то другом качестве.

У нас на шестом курсе была очень дружная группа. И главное, что я хочу пожелать своим однокурсникам (и себе): чтобы дружба студенческих лет никогда не прерывалась!

Роман Иванов:

— Учеба осталась позади, и теперь во всей полноте открываются возможности для профессионального роста.

Собственно, последние 4—5 лет в вузе для меня были годами освоения профессио-

нальных навыков.

За все это я испытываю благодарность к медакадемии. Ведь здесь я получил, причем совершенно бесплатно, образование, которое по своему уровню вполне способно конкурировать с зарубежными аналогами.

И еще. В нашей студенческой группе на 6-м курсе я в полной мере ощущал радость человеческого общения.

На снимке: Екатерина Иофина, Дилара Хусаинова, Сергей Ложкин, Галина Цуцор.



Узелки на память

**С МЕЧТОЮ В РУКАХ**Пожелания выпускникам 2000 г.  
от выпускника 1961 г.

И вновь выпуск. В очередной раз академия расстается со своими питомцами. Шесть лет назад вы пришли в эти священные стены с горячим желанием научиться врачевать. И вот ваша мечта, помноженная на многолетний упорный труд, воплотилась в маленькую (а для некоторых красненькую) книжечку — диплом.

Диплом! Какое ласкающее слух слово! Как много оно значит и какие широкие открывает перспективы! Но самое главное, что дает диплом, — так это право дальше учиться врачеванию.

Современная, предельно насыщенная информацией медицина, прежде чем допустить молодого врача к пациенту, требует годичной стажировки по избранной специальности. И многие из вас, не



успев сказать «Прощай, Академия», скажут «Здравствуй, Академия!» Они продолжат занятия в интернатуре, ординатуре, аспирантуре.

Такова уж наша профессия, что познания в области анатомии, физиологии, фармакологии, патологии и медицины в целом неисчерпаемы. Каждые 4—5 лет информация о человеке, в норме и патологии, удваивается. То есть, если не учиться постоянно, значит стоять и наблюдать, как жизнь уходит вперед, делая из сегодняшнего хорошего врача заурядного фельдшера!

**ПЕРВОЕ ПОЖЕЛАНИЕ**, которое могу сделать вам с позиций 40-летнего врача: будьте осторожны! никогда не останавливайтесь в овладении и осмыслении информации. И я, закончивший нашу alma mater и достигший как будто высоких званий и ученых степеней, вынужден постоянно учиться.

В течение многих лет судьба сводила меня с прекрасными людьми, с которыми можно делать жизнь. Одна из таких звезд нашей академии — заслуженный деятель науки РФ, доктор медицины, профессор Ольга Александровна Синявская. Она никогда не гнушалась консультациями коллег, которые по статусу имели рейтинг ниже; она училась у своих аспирантов, практикующих врачей, сотрудников академии и, конечно, у книг.

Если встречался редкий или необычный клинический случай, уважаемый профессор поднимала литературу и расширяла свой кругозор. Да простит меня Ольга Александровна за вольность, но студенты за глаза называли ее уважительно «шкаф со знаниями». А что, ведь здорово иметь такой имидж у самых любопытствующих и жаждущих знаний студентов!

Поэтому **ВТОРОЕ ПОЖЕЛАНИЕ**: никогда не избегайте консультирования с более опытными специалистами. Есть масса болезненных состояний, о которых вы можете не знать: либо они не вошли в учебную программу, либо это пациенты из другой экологической ситуации, либо из другой климатической зоны. Промедление с созовом консилиума разных специалистов нередко смерти подобно.

Так, некоторое время назад в г. Екатеринбург, городе с высоким уровнем медицины, погиб человек от... малярии.

**ТРЕТЬЕ ПОЖЕЛАНИЕ**: никогда не пытайтесь, сделав ошибку, скрыть ее. Сокрытие ошибки, страх ошибки — это уже уголовно наказуемое деяние. Но не это главное, главное — может оборваться чья-то единственная жизнь или эта жизнь превращается в вегетативное существование.

Не могу не привести страшного клинического случая, который видел в Москве. А ситуация развивалась так. У 12-летней девочки, жительницы г. Сочи, на месте прививки БЦЖ развился келоид — округлый, с копейную монету, рубец желтого цвета, выступающий над окружающей кожей. Некрасиво, косметический дефект у южанки! Судьба свела девочку с двумя супружескими парами, молодыми врачами из г. Москвы, которые снимали квартиру на вре-

мя отпуска у матери пациентки. Молодые хирурги, не зная, что постпрививочный келоид нельзя оперировать, в виде особой благодарности хозяйке квартиры келоид удалили!

Через три месяца вместо копейного образования был келоид, циркулярно окружающий плечо и имевший ширину более 10 см. Разъяренная мать нашла горе-врачей в Москве, и они, испугавшись содеянного, тайно, ни с кем не посоветовавшись, повторили операцию (что, как и в первый раз, было категорически противопоказано).

Финал печален, через год из подвижной и шустрой девочки сформировался тяжелый неизлечимый инвалид. А сколько подобных случаев видели мы, давно работающие с больными. Но время нельзя вернуть: что произошло, то произошло, и чья-то судьба зависла между жизнью и смертью, а кто-то стал инвалидом.

Дорогие коллеги! Врачебные ошибки были, есть и будут, но наша святая обязанность допускать их как можно реже. И чтобы последствия ошибок были минимальными. Рецепт от ошибок: постоянное пополнение знаний и своевременное консультирование с более опытными коллегами.

Врачебный диплом дает возможность реализовать себя в исследовательской работе. Практически все ваши преподаватели в отдаленном и не очень отдаленном прошлом — выпускники нашей академии. Например, наш ректор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН А. П. Ястребов, со студенческой скамьи пристрастившись к познанию нового, уже через 3 года после получения врачебного диплома получил диплом кандидата медицинских наук. Сегодня это маститый ученый, заслуженный деятель науки РФ, член ряда академий, создатель Уральского школы патофизиологов, подготовивший 12 докторов и более 30 кандидатов наук.

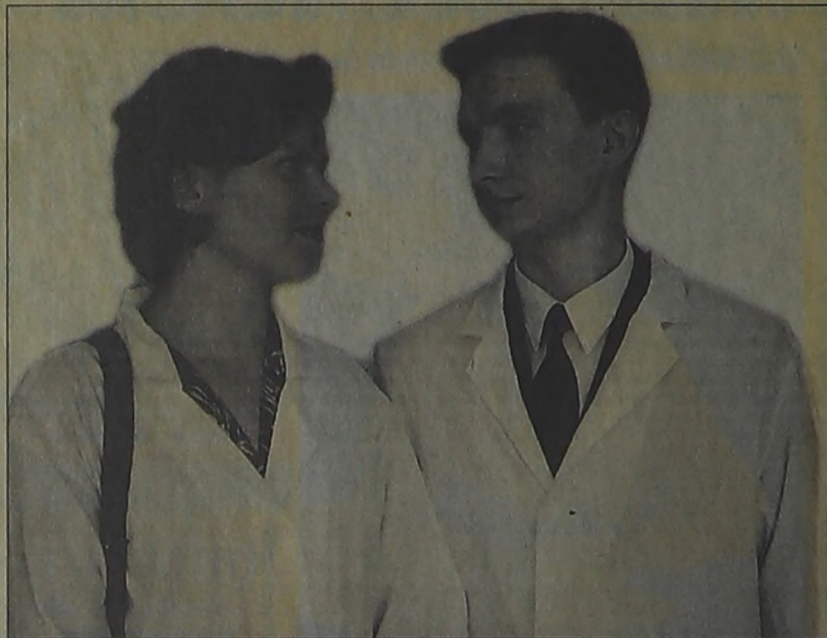
По-инициативе сложилось у выпускника В. В. Фомина, ныне заслуженного деятеля науки РФ, который врачебную карьеру начал участковым врачом в достаточно захолустной деревеньке, но туга к знаниям, исследовательской работе привела Виталия Васильевича на кафедру детских инфекционных болезней. Здесь он прошел путь от ассистента до профессора, заведующего кафедрой, декана, проректора. Параллельно — В. В. Фомин блестящий врач. Он создатель Уральского школы детских инфекционистов и иммунологов. Прекрасен трудовой путь профессора Р. А. Хальфина. После окончания педиатрического факультета добровольно три года проработал в Полуночном, это несколько дальше, чем Ивдель. Затем руководил огромным объединением «Психиатрия», руководил здравоохранением Свердловской области, г. Екатеринбург, заведовал кафедрой. Сегодня этот талантливый и упорный человек возглавляет один из важнейших департаментов Министерства здравоохранения России.

Дорогие коллеги! Не всем нашим выпускникам, как Е. Ф. Лаховой, быть парламентариями в Государственной Думе, как В. И. Стародубову быть министром МЗ РФ, как М. С. Силару руководить министерством здравоохранения Свердловской области! Ну а почему бы и нет? Ведь они когда-то были такие же, как вы сегодня! И поэтому **ПРЕДПОСЛЕДНЕЕ ПОЖЕЛАНИЕ**: стремитесь уйти от повседневности и монотонности! Стремитесь вверх, ну если не к должностям, то к вершинам врачебного профессионализма. Ведь это так здорово, когда о тебе благодарные пациенты говорят: «Вот это голова, вот это руки, вот это Доктор!»

И заключительное **ПОЖЕЛАНИЕ**: будьте здоровы! Общение со многими больными, особенно инфекционными, а таких пациентов большинство, чревато последствиями, и никогда не забывайте правил личной безопасности.

Дорогие выпускники 2000-го! Я всех вас обнимаю и желаю вам счастья!

Выпускник 1961 года, член-корреспондент РАЕН, доктор мед. наук, проректор по лечебной работе и постдипломному образованию, заведующий кафедрой туберкулеза, профессор Ю. П. ЧУГАЕВ.

**По жизни — рядом**Евгений Иоценко,  
стоматологический факультет:

— Чем запомнились мне годы учебы? Прежде всего я благодарен нашим замечательным преподавателям. Они учили нас не только основам будущей профессии, но и старались привить хорошие человеческие качества.

Много давало мне и общение с друзьями, с которыми я не только вместе занимался в СНО,

но и совершал вылазки на природу.

Но самое главное, что и по жизни, и в профессии мы пойдем рядом с моей женой Татьяной. Мы учились на одном курсе, но в разных группах. Два года назад познакомились, а на пятом курсе сыграли свадьбу. Получив дипломы, будем проходить ординатуру в прекрасной

академической клинике детской стоматологии. Она хорошо оборудована. Здесь мы этой зимой проходили практику. А вообще я уже с 3-го курса работаю на детском приеме.

**НА СНИМКЕ:** Евгений и Татьяна, которых, в отличие от пушкинских героев, судьба не разлучила, а напротив — соединила узами семьи.

**МОИМИ ПАЦИЕНТАМИ БУДУТ ДЕТИ**Ульяна Шур,  
педиатрический факультет:

— Пять лет я училась на общепедиатрическом факультете, а потом по своему выбору (а не по недостатку баллов) перешла на педиатрический. Просто я, наконец, осознала, что хочу быть педиатром. Общаться с детьми, помогать им, лечить их — вот моя цель.

Запомнились мне и нынешняя, 55-я, сессия НОМУСа. Вместе с подружкой по группе Татьяной Небогиной мы подготовили доклад по проблемам эндокардиологии, с которым выступили на сессии. Нашей работе было присуждено второе место.

Было очень приятно,

так как исследование, которое мы провели, было обширным. Достаточно сказать, что группу, обследованную нами, составляли 160 девочек.

Хотелось бы, чтобы все, кто учился в нашей очень дружной группе, и дальше продолжали поддерживать товарищеские отношения.

Спасибо, академия, спасибо, факультет!

**Электив — это обязательно...**

Эффективность элективных курсов — такая тема обсуждалась на июньском совещании при ректоре.

Такие курсы ведутся на всех факультетах и охватывают довольно широко проблематику. На лечебном факультете, например, разработаны и ведутся элективы по следующим тематикам: «Современные методы диагностики и лечения в кардиологии и гастроэнтерологии»; «Методы функциональной диагностики в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, нефрологии»; «Основы клинической и параклинической диагностики онкологических заболеваний» и т. д.

На педиатрическом факультете сотрудники кафедр ведут курсы по аллергологии, экземе, эндокардиологии, клинической иммунологии, основам реанимации и интенсивной терапии в детской хирургии и другие.

Направленность таких занятий на стоматологическом факультете — актуальные вопросы в сфере основной специальности, которую осваивают студенты. Это — новые технологии, современные материалы и т. д.

В отчете по медико-профилактическому

факультету была отмечена большая популярность курса клинической диетологии, который вели сотрудники кафедры гигиены и постдипломной подготовки врачей.

Общей проблемой пока является проведение элективов для студентов младших курсов. Здесь такие занятия посещают только те, кто не занимается на военной кафедре. Как отметил проректор по учебной работе профессор С. В. Цвиренко, в других вузах есть опыт выделения специальных дней для занятий на элективных курсах и «окон» в расписании. Он же подчеркнул, что ведение таких курсов станет предметом контроля во время очередной аттестации вуза. Элективы — это обязательная и существенная часть учебной работы.

Интересный замысел есть на стоматологическом факультете. Здесь планируется в новом учебном году проводить элективные занятия для первокурсников по гуманитарным дисциплинам — риторике, логике (кафедры философии и истории). Намечено также вообще вдвое увеличить на этом факультете количество часов, отведенных для элективных курсов.

**Лето, практика**

С отчетом об организации летней производственной практики студентов выступил на ректорском совещании доцент А. Н. Дмитриев.

Руководство практикой осуществляют 73 преподавателя. Практическими навыками студенты будут овладевать в семи клинических больницах и стольких же поликлиниках. Кроме того, задействовано три детских больницы и 10 поликлиник, городская станция скорой медицинской помощи и пять центров санэпиднадзора. Со всеми базовыми учреждениями заключены договоры.

Некоторые студенты, которые своевременно предоставили гарантийные письма, получили возможность проходить практику в

лечебно-профилактических учреждениях по месту жительства.

В помощь студентам 4 и 5 курсов лечебного факультета издано два учебно-методических пособия по производственной практике. Эти пособия особенно пригодятся во время самостоятельной работы в ЦГБ и ЦРБ области. Заканчивается подготовка учебного руководства для педиатрических факультетов.

В очередной раз предметом обсуждения на совещании стало отсутствие санитарных книжек у студентов. Для получения допуска в детские лечебные учреждения и для работы на «скорой помощи» студентам приходится проходить требуемое обследование за собственный счет.

ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ-2000

## Вспоминая стройотряд

Екатерина Тимофеева,  
медико-профилактический  
факультет:

— Одно из самых ярких и памятных событий моей студенческой жизни — участие в стройотряде. Наша «Оригана» — это женский стройотряд.

Помню, как мы пытались в летние каникулы с девочками освоить строительные профессии: выполняли отделочные работы в здании детского сада, который фирма приспособляла под офис. Неделю работали, потом неделю перекладывали... Но с заданием справились.

Потом мы переориентировались на работу по своей основной специальности — медицине. Девочки все вместе проходили летнюю производственную практику в Асбесте. Жили и работали в больнице по стройотрядовским принципам: дружбы, взаи-

момощи и... трезвости.

А еще стройотряд — это песни, веселые вечера содружества с отрядами из других вузов, например, УПИ.

Грустно прощаться с медакадемией, с любимой «Ориганой»... Но стройотряд живет, в него пришло новое пополнение с первых курсов. И вновь девочки собираются вместе работать на летней производственной практике. На этот раз они выбрали госпиталь ветеранов войн. Дело благое, верное...



### Досрочная защита, публикации, патенты

#### Итоги аттестации аспирантов выпуска 2000 года

Приказом ректора медакадемии, заслуженного деятеля науки РФ А. П. Ястребова была создана комиссия по предварительной аттестации аспирантов. Возглавил работу комиссии проректор по научной работе, профессор В. И. Шилко. Комиссия заслушала отчеты аспирантов. Вопрос об аттестации аспирантов выпуска 2000 года был рассмотрен в мае на заседании ученого совета.

Всего в этом году завершают аспирантуру 36 человек (7 — в очной и 29 в заочной форме обучения). Отлично, что 10 аспирантов защитились досрочно и уже получили подтверждение ВАКа. Это — Е. М. Медведева (научный руководитель — проф. Б. Г. Юшков); Е. А. Ларина (научный руководитель — проф. Т. Н. Постникова); Е. М. Хурс (научный руководитель — проф. П. А. Сарапулцев); В. Г. Мельников и Т. Л. Савинова (научный руководитель — проф. В. В. Фомин); Т. В. Бородулина и Н. А. Тютикова (научный руководитель — проф. Н. Е. Санникова); Н. В. Грачева (научный руководитель — проф. Г. И. Ронь); В. Н. Могилева (научный руководитель — проф. А. П. Боярский); Н. П. Насонова (научный руководитель — проф. В. М. Егоров).

Кроме того, свои работы представили в диссертационный совет еще четверо аспирантов: Е. А. Храмушина и И. Х. Байрамова (научный руководитель — доц. В. Н. Конавалов); Е. В. Лебедева (научный руководитель — проф. Б. Г. Юшков); Д. М. Чухлебо (научный руководитель — проф. В. М. Борзунов).

Надо отметить, что в целом подбор аспирантов нынешнего выпуска — сильный. Отсюда — и значительное число защитившихся досрочно. Кроме того, новизна ряда исследований подтверждена патентами. Так, аспирант С. Р. Рязкин имеет два патента, А. А. Серебряков — один. В стадии патентования находятся три оригинальные методики, которые внедрила аспирант Н. А. Новикова (научный руководитель — проф. С. Е. Жолудев).

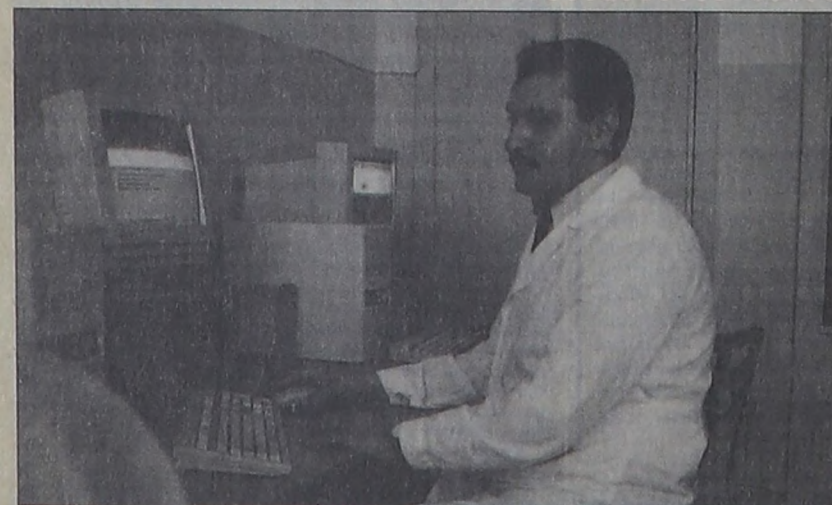
А. И. Шинов (научный руководитель — проф. В. М. Борзунов) создал рецептуру нового продукта — пробиотика (на основе молочнокислых бацилл). Документы на оформление патента на изобретение направлены во ВНИИП.

У многих аспирантов значительное число публикаций. Например, Л. В. Рожкова (научный руководитель — проф. А. М. Чередищенко) участвовала в подготовке книги для родителей «Бронхиальная астма у детей».

Необходимо активизировать работу, чтобы завершить диссертации к концу года А. В. Боровику, А. А. Чарушниковой.

**В. Е. БЕЛОНОГОВА,**  
зав. отделом аспирантуры УГМА.

**НА СНИМКЕ:** Т. В. БОРОДУЛИНА, Н. А. ТЮТИКОВА и их научный руководитель — зав. кафедрой педиатрии детских болезней профессор Н. Е. САННИКОВА.



Выпускник стоматолога, отличник К. Вялков.

### Возраст не помеха

Несколько лет назад в УГМА впервые в России была организована подготовка врачей-стоматологов из числа специалистов с зубоврачебным образованием.

Обучение проходит в очно-заочной форме. Это очень удобно для обучающихся, так как они проходят курс в вузе, не оставляя работу.

Число специалистов, имеющих зубоврачебное образование, велико. Как правило, это очень квалифицированные, с большим практическим опытом кадры, но потолок их профессиональной деятельности ограничивается уровнем образования. Медакадемия идет им навстречу.

Недавно ученый совет медакадемии принял решение, которое позволит еще большему числу специалистов стать врачами-стоматологами. Дело в том, что ранее возраст поступающих ограничивался 45 годами. Теперь это ограничение снято.

### В РАСПИСАНИИ — НОВАЯ ДИСЦИПЛИНА

## Простые истины — сложная жизнь

Биомедицинская этика введена в качестве обязательной учебной дисциплины в Государственный стандарт высшего медицинского образования. В новом учебном году этот предмет появится в расписании занятий.

Какой круг проблем охватывает новая дисциплина? В чем она призвана помочь врачу? На эти темы размышляют заведующий кафедрой философии профессор Анатолий Афанасьевич БАТАЛОВ и доцент этой кафедры Вячеслав Алексеевич КИСЕЛЕВ. Беседа состоялась в редакции «Уральского медика». Ниже предлагается ее запись.

**А. Б.:** Сегодняшняя ситуация в обществе вносит все новые сложности, проблемы во взаимоотношения врача и пациента. Прежде всего сюда резко вклинивается экономический интерес. Например, есть государственная медицина и есть частная практика.

Или взять такую нередкую сегодня ситуацию: врач начинает работать на фармацевтическую фирму (жизнь застывает) и рекомендует больным те или иные препараты совсем не бескорыстно...

**В. К.:** Есть еще одна грань проблемы — у нас постепенно, трудно, но все-таки формируется гражданское общество. А значит, все полнее начинают проявляться права личности. Вот, например, острый конфликт, о котором рассказала «Комсомольская правда».

Суть, вкратце, такова. Роженица по религиозным соображениям приняла такое решение и предупредила врачей: она категорически возражает, чтобы ей переливали кровь. Для медиков, однако, альтернативы не было: вопрос стоял о жизни и смерти пациентки — и кровь ей перелили... В результате спасенная женщина (кстати, медик по образованию) обратилась в суд, подала иск: «Какое они имели право?» Такая вот сложная коллизия, когда религиозные воззрения вступили в противоречие с медицинской практикой.

И подобных ситуаций масса. Чем дальше, тем все больше врачу придется сталкиваться с тем, что его больные будут требовать уважения своих прав, свобод, потребуют считаться с собственными моральными ценностями. Сама медицинская практика рождает потребность в новом мышлении, идущем на смену традиционной деонтологии.

**А. Б.:** Мы с Вячеславом Алексеевичем привели только всего несколько примеров. Круг проблем, которые исследует и трактует медицинская и биологическая этика, охватывает значительное число острых и злободневных вопросов. Это проблема справедливости и равной доступности в здравоохра-

нении, понятие врачебной тайны, этика в трансплантологии, в проведении биомедицинских исследований и т. д.

**В. К.:** Взять такую отрасль, как трансплантология. С точки зрения целесообразности, обычного здравого смысла: ну почему, если человек мертв, а сердце у него здоровое, не взять этот орган для пересадки? Пусть сердце поработает в другом теле, вернет кого-то к жизни...

**А. Б.:** Конечно. Но только все должно соотноситься с требованиями закона и морали, этики. А с этим бывает не все в порядке... В Англии, например, разразился космический масштаб скандал. Родители умершего в больнице ребенка неожиданно узнали, что у их дитя изъяли внутренние органы на предмет пересадки. И это оказалось не единственный случай. Внутренние органы изымались тайно, без согласия родителей...

Так что вполне закономерно: изучение биомедицинской этики должно быть сопряжено с формированием правовой культуры, с прохождением курса права.

**В. К.:** Должен сказать, что названные выше и другие биоэтические ситуации, с которыми нас сталкивает медицинская практика (отечественная и зарубежная), предстают в учебном процессе в форме практических упражнений. Задача наша — научить будущего врача видеть в такой ситуации, в такой задаче биоэтическую проблему и пути ее решения. Речь идет о взаимосвязи знаний и жизни.

**А. Б.:** В заключение должен сказать, что Вячеслав Алексеевич Киселев разработал свой, авторский курс биологической и медицинской этики и читал его в качестве элективного. Нарботан, накоплен определенный опыт преподавания этой очень важной дисциплины. Ведь биомедицинская этика, как учебный предмет, призвана формировать духовный потенциал специалиста-медика XXI века.

Интервью взял  
Д. ИВАНОВ.

## КВН: переа каникулами



Насыщенным был нынешний сезон для команды КВН медакадемии. Принес он и радости и огорчения.

Ну, прежде всего в памяти сенсация нынешнего года — победа наших ребят и девушек в региональном суперките — «Шизгара-2000». Ребята из медакадемии оказались там, как бы это нежнее произнести, всех шизгарее.

Если говорить о следующем выступлении на сцене Дворца молодежи, то его омрачили явные судейские ошибки, как говорят, футбольные фаны. Обогатились наши опытом, но не лаврами, и в Сочи.

И вот завершился учебный год, впереди — каникулы.

Редакция взяла небольшое интервью у родоначальницы команды и просто ее начальницы, доцента Марины Павловны ХАРИТОНОВОЙ.

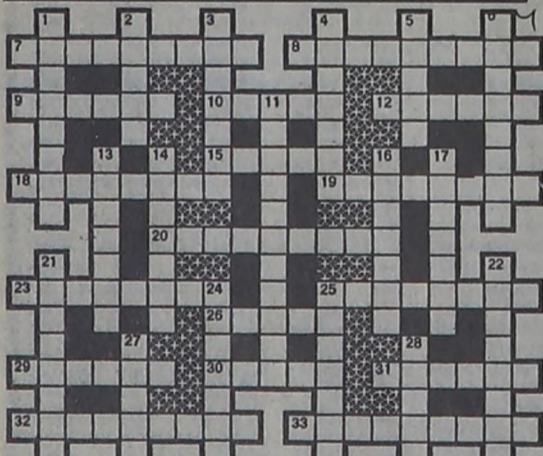
— Завершающим аккордом стала встреча факультетских команд КВН, — сказала Марина Павловна. — Ребята сами готовили команды, а потом и выступили в их составе. Были, так сказать, играющими тренерами. А чтобы судейство было беспристрастным, участвовать в жюри пригласили «нейтралов»: студентов из УрГУ и СИНХа. Места распределились так: медпроф, педфак, лечфак, стоматфак.

Мы, кроме всего прочего, посмотрели во время этих встреч, какими талантами располагает наш вуз, на кого может опереться команда КВН.

А накануне Дня медицинского работника команда КВН медакадемии вместе с врачами города выступила перед участниками торжественного заседания во Дворце молодежи. Зрители приняли их очень хорошо. Блестяще!

НА СНИМКАХ: немного лирики; фото на память.

## КРОССВОРД



**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 7. Опера Р. Вагнера. 8. Город в Центральной Италии. 9. Крупа из нераздробленных зерен гречихи. 10. Автор повести-сказки «Старик Хоттабыч». 12. Венгерский народный танец. 15. Озерный или лиманный ил как лечебное средство. 18. В старину: женщина, помогающая при родах. 19. Балет А. Глазунова. 20. Русский невропатолог, друг А. П. Чехова, именем которого названа улица в Москве. 23. Стрелковое оружие. 25. Картина В. Перова. 26. Спортивная игра. 29. Часть речи. 30. Русская народная песня. 31. Плоская часть театральной декорации в боковой части сцены. 32. Землеройная машина. 33. Шестой чемпион мира по шахматам.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Носильное платье, одежда одного человека. 2. Рассказ И. Тургенева из «Записок охотника». 3. Бухгалтер, сбежавший в сумасшедший дом, из романа «Золотой теленок». 4. Брус, проходящий по верхнему краю бортов шлюпки. 5. Руководитель факультета в вузе. 6. Гимнастическая или акробатическая групповая фигура. 11. Наука о ледниках. 13. Она — залог здоровья. 14. Человек, занимающийся бессмысленным заучиванием. 16. Не оправданное реальной действительностью благодушное, повышенно радостное настроение. 17. Зодиакальное созвездие. 21. Финский композитор, глава национальной музыкальной школы. 22. «Дикая собака Динго», «Я шагаю по Москве», т/ф «По семейным обстоятельствам» (актриса). 24. Персонаж пьесы А. Чехова «Чайка». 25. Участник корриды. 27. Вид атмосферных осадков. 28. Брат жены.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД:

По вертикали:  
1. Пальто. 2. «Птицы». 3. Бернар. 4. Планшир. 5. Ф. Гарсиа. 6. «Птицы». 7. «Птицы». 8. Пизанна. 9. «Птицы». 10. «Птицы». 11. «Птицы». 12. «Птицы». 13. «Птицы». 14. «Птицы». 15. «Птицы». 16. «Птицы». 17. «Птицы». 18. «Птицы». 19. «Птицы». 20. «Птицы». 21. «Птицы». 22. «Птицы». 23. «Птицы». 24. «Птицы». 25. «Птицы». 26. «Птицы». 27. «Птицы». 28. «Птицы». 29. «Птицы». 30. «Птицы». 31. «Птицы». 32. «Птицы». 33. «Птицы».

## «За отсутствием состава преступления»

Новая экспозиция в музее  
истории УГМА

В музей истории УГМА поступили новые документы об академике Василии Васильевиче Парине, первом заведующем кафедрой нормальной физиологии СГМИ, организаторе школы физиологов на Урале. Документы передал в музей младший сын В. В. Парина — Василий Васильевич Парин, академик, ученый секретарь Фармакологического государственного комитета Министерства здравоохранения России.

Документы касаются самого драматического периода жизни Василия Васильевича Парина, связанного с навешенным ему ярлыком «врага народа». Семья Парина совсем недавно смогла получить их из Центрального архива ФСБ.

Музей истории УГМА представил в новой экспозиции копии документов: паспорта В. В. Парина, удостоверения действительного члена Академии медицинских наук СССР В. В. Парина, докладной записки секретарю ЦК ВКП(б) А. А. Жданову от академика — секретаря АМН СССР В. В. Парина, справки Министерства внутренних дел СССР от 29 октября 1953 года об освобождении из мест лишения свободы со снятием судимости гражданина В. В. Парина, справки из Военной коллегии суда Союза ССР от 13 апреля 1955 года. Последняя гласит: «Постановление Особого совещания от 8 апреля 1948 года в отношении В. В. Парина отменено и дело за отсутствием состава преступления в уголовном порядке прекращено. В. В. Парин полностью реабилитирован».

В экспозиции также представлена монография Вильяма Дока «Баллистокардиография» (1958 год издания), которую перевел с английского на русский язык и редактировал действительный член АМН СССР В. В. Парин; предисловие к монографии принадлежит ее переводчику и редактору.

В дар музею В. В. Парин передал также книгу «Системный анализ комплексов «космонавт — техника» с автографом автора.

Заведующий музеем истории УГМА  
доцент Н. М. СКОРОМЕЦ,  
Н. Г. СЕМЕНОВА.

## СПРАВКА

### ПАРИН ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ (1903—1971 гг.)

Директор института с сентября 1940 г. по март 1941 г., доктор медицинских наук, профессор, академик АМН СССР с 1944 г., заведующий кафедрой нормальной физиологии

Выпускник медицинского факультета Пермского университета 1925 года. До 1928 года аспирант кафедры физиологии Казанского университета, с 1928 по 1932 год ассистент, затем доцент и заведующий кафедрой физиологии Пермского университета. В 1933 году (январь) переехал в Свердловск на заведование кафедрой нормальной физиологии. В 1933—1934 гг. был деканом, в 1934—1940 годах — заместителем директора по науке. С сентября 1940-го по март 1941 года — директор института. Одновременно В. В. Парин проводил интенсивные научные исследования по рефлекторной регуляции легочного кровообращения, которые были положены в основу его докторской диссертации (1941 г.) и ряда монографических работ. Им были усовершенствованы методы определения минутного объема сердца, изучены некоторые вопросы физиологии миокарда и патологии застойной недостаточности кровообращения.

Как заместитель директора института по науке, а затем директора вуза, он много внимания уделял научной деятельности ученых. С 1934 по 1940 год в институте было выполнено 200 научных работ, издано 3 монографии и 11 сборников научных трудов, редактором которых был В. В. Парин. Первый научный студенческий кружок начал работать на кафедре нормальной физиологии (1933 г.), а к 1940 году их функционировало уже 9.

Глубокое уважение к чужому мнению и труду, принципиальность и добротанискали большое уважение к В. В. Парину со стороны профессорско-преподавательского состава и студентов.

В марте 1941 года профессор В. В. Парин был переведен в Москву, возглавил 1-й Московский медицинский институт и кафедру нормальной физиологии. В 1942—1945 годах был заместителем министра НКЗ СССР.

Один из учредителей АМН СССР и первый академик — секретарь (1944—1947 гг.). В дальнейшем руководил физиологическим отделом Института терапии АМН СССР (1954 г.), был директором Института нормальной и патологической физиологии АМН СССР (1960 г.), директором Института медико-биологических проблем МЗ СССР (1965 г.) и до конца жизни возглавлял лабораторию проблем управления функциями в организме человека и животных. Большое признание получили его работы по физиологической и медицинской кибернетике, внедрению в физиологию вычислительной техники, по космической биологии и медицине. Он организатор и участник медико-биологических исследований в космосе. Создатель школы физиологов.

Имеет правительственные награды.