



Во благо  
здоровья уральцев –  
изучать, исцелять,  
воспитывать!

# Уральский МЕДИК

УЧРЕДИТЕЛЬ: УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Вечная весна

Произносить заветные слова,  
Чтоб женская кружилась голова.  
Не в этом ли призвание мужчины?  
Ведь Бог его создал не без причины.  
И совершать великие дела,  
Чтоб снова кругом голова пошла  
У женщины желанной и любимой.  
Иначе жизнь пройдет как призрак  
мимо.  
Спасать ее от всех лихих стихий,  
Писать ей серенады и стихи,  
Иль строить ей прекрасный Тадж-  
Махал,

Чтоб объясниться в мраморных стихах.  
Чтоб в битвах защищать любимой  
дом,  
Чтоб прославлять отвагой и трудом –  
Все в женщине – чем ярок лик мужской.  
Коль рядом нет, подружись с тоской.  
Без глаз ее, улыбок и любви  
Напрасны все часы мои и дни.  
И потому разгадка мне ясна –  
Любовь моя – ты вечная весна!

В. Шкиндр

### УЧЕНЫЙ СОВЕТ

#### К диплому врача – с новыми мерками

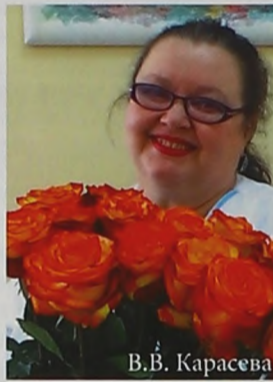
Уже стало сложившейся традицией, когда на заседаниях Ученого совета вуза ректор С.М. Кутепов вручает знаки отличия особо проявившим себя сотрудникам. 15 января перед началом Ученого совета Сергей Михайлович сердечно поздравил доцента кафедры ортопедической стоматологии В.В. Карасеву с присвоением ей звания «Отличник здравоохранения РФ». За 40 лет трудовой деятельности Вера Васильевна проявила себя как высококвалифицированный клиницист и педагог. В настоящее время она является ведущим специалистом по консультированию и реабилитации онкологических больных Свердловской области с челюстно-лицевой патологией.

С отчетом о готовности фондов оценочных средств для проведения ГИА по программам специалитета на основе ФГОС, о структуре и программе ГИА, учете индивидуальных учебных достижений выпускников, завершающих обучение на основе ФГОС и технологии оценивания их компетенций в ходе ГИА на заседании Ученого совета выступили деканы фармацевтического и стоматологического

факультетов, профессора Г.Н. Андрианова и С.Е. Жолудев.

Выпускники стоматологического и фармацевтического факультетов медицинских вузов с 2016 года будут допущены к медицинской и фармацевтической деятельности через процедуру первичной аккредитации, встроенную в итоговую государственную аттестацию. Мерилом аккредитации должен стать новый государственный образовательный стандарт (ФГОС), предусматривающий, что к работодателям придут не просто обладатели дипломов с высшим образованием, а специалисты, хорошо представляющие, что они должны знать и уметь в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Окончание на стр. 2



В.В. Карасева

### КОНФЕРЕНЦИЯ

#### Апрель — НОМУС!

13–15 апреля 2016 года в Уральском государственном медицинском университете состоится традиционная ежегодная научно-практическая конференция, получившая доброе весеннее название «апрельская», организуемая силами Научного общества молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», а также Форум медицинских и фармацевтических вузов России «За качественное образование».

С подробной информацией о конференции можно ознакомиться на официальном сайте НОМУС УГМУ. Неизменным и неперенным событием в рамках конференции остается издание электронного сборника научных статей, поэтому желающие опубликовать свой научный труд еще могут до 15 марта подать заявку.

Открывает конференцию 13 апреля расширенное пленарное заседание, на котором главным событием является актовая речь профессора. В 2016 году почетное звание произнесения актовой речи доверено ректору ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, доктору медицинских наук, профессору, заслуженному врачу РФ Сергею Михайловичу Кутепову. Другим, не менее важным событием открытия конференции является награждение лучших сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава дипломами в конкурсе «Ученые УГМУ – здравоохранению Урала!»

14 апреля с 9 утра продолжат конференцию секции по различным направлениям, а в 15 часов состоится

## Развивая единое научно-медицинское пространство



25 января 2016 года в резиденции губернатора Свердловской области в ходе встречи с руководителями учреждений высшего профессионального образования было подписано соглашение о создании Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии. В состав консорциума вошли Уральский государственный медицинский университет, Уральский Федеральный университет, пять институтов УрО РАН (Институт органического синтеза, Институт иммунологии и физиологии, Институт геологии и геохимии, Институт математики и механики, Институт химии твердого тела), Научно-практические медицинские центры (СОКБ № 1, Центр «Бонум»), Некоммерческое партнерство «Уральский биомедицинский кластер».

С докладом «О концепции Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии» выступил ректор УГМУ, профессор С.М. Кутепов: «Работа в рамках консорциума позволит сформировать единое научно-медицинское пространство региона, развивать передовые технологии медицинской науки и внедрять инновационные продукты, обеспечивающие сохранение и улучшение здоровья жителей Свердловской области. Приоритетными направлениями деятельности станут фармацевтика и биотехнология, персонализированная и цифровая медицина, ядерная медицина, биоинженерия и клеточные технологии, нейрофизиологические методы реабилитации, медицинское приборостроение...»

С положительной оценкой проекта выступили ректор УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина В.А. Кокшаров, председатель Уральского отделения РАН, вице-президент РАН, академик В.Н. Чарушин, председатель Наблюдательного совета Уральского биомедицинского кластера, депутат Государственной Думы А.П. Петров.

Руководитель администрации главы региона С.В. Пересторонин одобрил создание Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии: «В Свердловской области различными аспектами биомедицины занимаются вузы, структуры Уральского отделения Российской академии наук, ведущие медицинские учреждения, фармацевтические предприятия. Пришла пора объединить эти усилия и наработки, сформировать структуру, способную обеспечить современную систему подготовки квалифицированных кадров для здравоохранения, медицинской и фармацевтической промышленности, разработать и реализовать инновационные проекты на основе интеграции научного, образовательного, технологического потенциала организаций – членов консорциума. Уверен, что деятельность консорциума станет отличным примером консолидации интеллектуальной и производственной элиты региона».

одно из уникальных по значимости мероприятий – Университетская молодежная школа «Наука успеха», на которой главным гостем станет академик РАН и РАНХ А.И. Воробьев.

В этот же день, 14 апреля, завершит конференцию яркое и долгожданное событие, к которому студенты готовятся, пожалуй, больше всего — «Бал студентов!»

Студенты и молодые ученые выражают большую надежду на их поддержку со стороны ППС УГМУ, а также активное участие и взаимодействие во всех направлениях по работе научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения!»



Окончание. Начало на стр. 2

— Новый профессиональный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт, первичная аккредитация кардинально меняют направленность подготовки фармацевтических кадров с высшим образованием, — рассказывает Галина Николаевна. — Разработанный проект нового профессионального стандарта (с 16 декабря 2015 г.) направлен на рассмотрение Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям. В рамках данного проекта на нашем факультете на основе профессиональных и общекультурных компетенций разработана и реализуется модель подготовки специалиста-провизора. Освоение других специальностей, как провизор-технолог, провизор-аналитик, специалист по промышленной фармации предусматривается при обучении в ординатуре. Особенность модели подготовки провизора в том, что ключевые профессиональные компетенции (что он должен знать, уметь, владеть) конкретизированы по уровням обучения и отражены в содержании дисциплин. Например, кафедрой управления и экономики фармации реализуются компетенции в области организационно-управленческой, контрольно-разрешительной, информационной деятельности, кафедрой фармации — производственной, научно-исследовательской деятельности.

В качестве технологий определения компетенций по освоению основных фармацевтических дисциплин используется оценка готовности выпускника (мотивация и личностные качества) проявить способности (знания, умения, опыт) для успешного ведения профессиональной деятельности. На факультете разработаны положение и проект программы ГИА, где отражены цели, структура и порядок проведения итоговой аттестации. Предусматривается проведение госэкзамена в формате государственного междисциплинарного экзамена, а для особо целеустремленных и творческих студентов с высоким средним баллом разрешена защита выпускной квалификационной работы (ВКР). В проекте означены состав и функции ГЭК, разработаны лист учета сформированности профессиональных компетенций выпускника и лист владения практическими навыками, соответствующими квалификационной характеристике специалиста. Ситуационные задачи построены таким образом, что раскрывают умение студентов комплексно применить фармацевтические знания в конкретной реальной ситуации.

Проведен анализ на соответствие ситуационных задач полному объему компетенций ФГОС. Его результаты выявили необходимость усилить внимание к умению выпускников грамотно проводить информационно-просветительскую, маркетинговую деятельность, знать нормативные основы испытаний, государственной регистрации лекарственных средств, технологии их создания, организации перевозки, а также особенности ве-

дения внешнеэкономической деятельности в условиях фармацевтического рынка. Необходимо расширить в ситуационных задачах компетенции по новейшим методам разработки, производства и анализа ЛС, владение порядком выявления фальсифицированных и недоброкачественных ЛС и изъятия их из гражданского оборота.

В проекте значится и создание портфолио студентов 5 курса, стимулирующего их личностный и карьерный рост. Это комплект документов и материалов, подтверждающих индивидуальные достижения выпускника в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности. Разработка контент-пространства для формирования личного портфолио студента осуществляется на аналитической платформе деканата факультета. Мониторинг успешности студентов позволит выделять, контролировать и поддерживать лучших из них, наиболее склонных к научной работе. Рейтинг, отражающий уровень квалификации выпускника, будет основным критерием его оценки при устройстве на работу и послужит для него мощным стимулом в получении качественного образования.

В своем отчете профессор С.Е. Жолудев отметил, что на стоматологическом факультете разработана и реализуется образовательная программа (ОП) по направлению «стоматология», утвержденная Ученым советом и соответствующая локальной нормативной базе УГМУ. Она включает Положения об ОП, балльно-рейтинговой системе, о промежуточной аттестации, об учебных достижениях студентов, их научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе. Все рабочие программы прошли экспертную внутривузовскую, профессиональную, российскую (ППС ведущих стоматологических вузов страны) и международную (вузы Белоруссии, Казахстана, Киргизии) проверку. О высоком качестве ОП говорит тот факт, что с 2012–2015 гг. они включаются Национальным аккредитационным агентством РФ в «Лучшие программы инновационной России».

Программы предусматривают различные возможности самоподготовки студентов, которая организуется и контролируется профильными кафедрами, в том числе через размещение на портале вуза (educa, teleclinica, а также ЭБС «Консультант студента») учебников, учебно-методических материалов, тестов. Формирование профессиональных компетенций ведется через изучение стоматологических дисциплин, в ходе практики, на курсовых экзаменах, посредством тренинга по клиническим дисциплинам перед итоговой аттестацией. Большое значение придается производственной практике, когда студенты с 4 по 9 семестр осваивают функции помощника палатной и процедурной сестры, помощника врача-стоматолога (гигиенист), врача-хирурга, терапевта и ортопеда, помощника детского врача-стоматолога. Завершаются практические занятия преддипломной практикой в 10 семестре, в том числе в симуляционном и коммуникативном центре УГМУ. Программы, методическое обеспечение размещены на учебном сайте вуза.

К сожалению, уровень подготовки врача-стоматолога, необходимый для самостоятельной деятельности, не определен федеральными нормативно-правовыми актами. Отсутствуют ФГОС по специальности «стоматология», профессиональный стандарт «специалист по стоматологии», не представлены федеральные нормативные документы по первичной аккредитации выпускников.

Особое внимание на факультете уделяется практической подготовке студентов. На каждой профильной кафедре по направлению «врач-стоматолог общей практики» разработан перечень умений и владений мануальными навыками в соответствии с ФГОС 3+. Создана программа преддипломной подготовки с учетом занятий в симуляционном и коммуникативном центре УГМУ. На факультете уже сделан акцент на симуляционное, личностно-ориентированное обучение с использованием базы учебно-производственного центра

«Практика». В число основных задач факультета также входят разработка программы НИРС, обновление ситуационных задач ГИА, анализ всех профессиональных компетенций в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности, в междисциплинарных ситуационных задачах и АПММ всех этапов ГИА определены ответственные за каждую позицию. В стадии доработки Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения ОП.

Определены этапы ГИА. Первый этап — компьютерное тестирование. Тестовый материал, охватывающий содержание базисных и клинических дисциплин, обновлен на 10%. Возможно тестирование по единым тестовым заданиям для всех вузов РФ. Второй этап — оценка практической профессиональной подготовки, в том числе по неотложной помощи. Имеющийся опыт подлежит обновлению. И третий этап — итоговое собеседование по междисциплинарным ситуационным задачам с обновлением нашей базы на 15%. Возможен вариант проведения собеседования по задачам, при- сланным централизованно.

В настоящее время на факультете подготовлена программа ГИА по стоматологии. В стадии утверждения на МКС лист учета освоения мануальных навыков на профильных кафедрах. На основании «Рекомендаций МЗ РФ по оснащению аккредитационного симуляционного центра для первичной аккредитации» сделаны заявки на покупку необходимого оборудования. Сформирована ГЭК, определены ее функции в проведении ГИА.

Ученый совет положительно оценил представленную деканами информацию о готовности факультетов к проведению ГИА и первичной аккредитации выпускников.

Т. Нисковских

## КОНФЕРЕНЦИЯ

### Актуальные вопросы урологии

Междисциплинарный подход в научных исследованиях XXI века способствует появлению и активному развитию новых медицинских направлений диагностики и лечения урологических заболеваний! Именно поэтому по инициативе активистов студенческого научного общества кафедры урологии 26 февраля в УГМУ была организована и проведена Региональная междисциплинарная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы урологии». Студенты и молодые ученые шести студенческих научных кружков кафедр урологии, детской хирургии, акушерства и гинекологии, патологической анатомии, факультетской терапии, микробиологии, вирусологии и иммунологии представили результаты своих научных исследований, касающихся урологических заболеваний. По итогам конференции был сформирован сборник статей, который в качестве памятного подарка получили все участники мероприятия. Председатель Конференции, заведующий кафедрой урологии УГМУ, д.м.н., профессор, Заслуженный работник Высшей школы РФ, Почетный гражданин Свердловской области Журавлев Владимир Николаевич отметил, что необходимо и дальше развиваться в выбранном направлении, заниматься наукой и стать высококлассными специалистами!

Роман Костромин, староста СНО по урологии





## О вкладе ЦНИЛ в эффективность деятельности вуза



С особым интересом члены Ученого совета УГМУ прослушали 19 февраля доклад о вкладе Центральной научной исследовательской лаборатории в показатели эффективности научно-исследовательской деятельности университета за 2015 год и реализации государственных заданий, представленный руководителем лаборатории, профессором П.Б. ЦЫВЬЯНОМ.

— Павел Борисович, изменилась ли за последний год структура ЦНИЛ, на базе которой проводятся комплексные научные исследования вуза по решению актуальных проблем медицинской науки и практики?

— Помимо трех традиционно работающих отделов — молекулярных и клеточных технологий (руковод. — проф. О.Г. Макеев), биомедицинской физики и инженерии (проф. Ф.А. Бляхман), общей патологии (проф. В.В. Базарный) и действующей в его составе гистологической лаборатории (доцент И.Е. Валамина), к нам добавился отдел травматологии и ортопедии. Научные сотрудники УНИИ ТО вместе со ставками были переданы ЦНИЛ УГМУ в конце 2015 года.

— В рейтинге эффективности работы вузов, установленном Министерством образования и науки РФ, одним из ключевых показателей научно-исследовательской деятельности является объем средств, полученных в результате научно-исследовательской работы на одного научно-педагогического работника — 70,1 тыс. руб. Требования Министерства здравоохранения РФ менее жесткие — 33,76 тыс. руб. Каких результатов удалось добиться ЦНИЛ?

— Динамика достижений в этом плане у нас положительная. Если в 2013 году объем средств на одного НПП в ЦНИЛе был равен 37,2 тыс. руб., то в прошлом году он вырос до 55,9 тыс. руб., что превышает цифры, заложенные Минздравом, а в 2015 году превысил «пороговый» показатель, установленный Минобрнауки РФ, составив 73,1 тыс. руб.

— Из каких источников финансируется научная деятельность ЦНИЛ?

— Главный источник финансирования ЦНИЛа — средства, выделенные на выполнение государственных заданий. Раньше зарплата сотрудников финансировалась из федерального бюджета, сейчас же мы получаем деньги на госзадания. В 2015 году ЦНИЛу было перечислено 7,3 млн. руб. на госзадания плюс 500 тыс. руб. на реализацию гранта РФФИ отдела биомедицинской физики. Большое подспорье — это работа гистологической лаборатории по оказанию диагностических услуг лечебно-профилактическим учреждениям и населению. Именно эта структура приносит ЦНИЛу доход, который год от года растет. Так, в 2012 году лаборатория заработала 258 тыс. руб., в 2013-м — 1 млн 80 тыс., в 2014-м — 2 млн., в 2015 году — 3 млн. руб. 50% этой суммы идет на развитие инфраструктуры (в том числе и научной) университета. В год основания гистологической лаборатории вуз купил для нее оборудование почти на 10 млн руб., вот мы и отработаем постепенно потраченные на нас средства.

На 2016 год ЦНИЛу определено 3 госзадания. Мы подавали в Минздрав РФ 7 заявок на проведение научных исследований, нам утвердили 3 — отделу общей патологии, отделу биомедицинской физики и группе ученых-патанатомов (гистологическая лаборатория). В этом году должны проводить исследования по 9 госзаданиям сотрудники нового отдела травматологии и ортопедии.

— Насколько существенно пополнился за минувший год научный арсенал ЦНИЛа (защищенные диссертации, публикация научных статей, наличие патентов)?

— Самым благополучным сегментом у сотрудников ЦНИЛ выглядит публикация научных статей в журналах ВАК: в 2013 году — 30 статей, в 2014 — 45 и в 2015 году — 52 статьи. Причем наши статьи занимают лидирующие позиции по числу цитирований в системе РИНЦ. Ценным показателем является число публикаций наших статей в иностранных журналах и их цитирование в системах Web of Science и Scopus, что доказывает востребованность высказанных в них идей для мирового научного сообщества. Из 44 статей всех ученых университета, процитированных в системах Web of Science и Scopus в 2015 году, 35 принадлежат перу сотрудников ЦНИЛа. В 2013 году в иностранных журналах были опубликованы 28 наших статей, в 2014-м — 22, в 2015 году — 34 статьи. В основном это работы профессора Ф.А. Бляхмана, доцента И.Е. Валаминой, профессором Л.М. Гринберга, П.Б. Цывьяна, О.Г. Макеева.

В 2015 году защищена одна кандидатская диссертация. Большой раздел кандидатской работы А.А. Николаевой по стоматологии осуществлялся в отделе общей патологии, также в ЦНИЛе выполняется морфологическая

часть нескольких кандидатских и докторских диссертаций сотрудников университета. В 2015 году получен патент на изобретение.

В начале 2016 года оформлено соглашение о создании Уральского научно-образовательного консорциума между нашим университетом, УрФУ, биомедицинским фармакологическим кластером, ОКБ №1 и научно-практическим центром «Бонум». В рамках подготовки этого соглашения в октябре 2015 года заключен договор отдела молекулярных и клеточных технологий нашего ЦНИЛ и химического факультета УрФУ о совместной разработке лекарственных препаратов. УрФУ предоставляет производственные площади, лабораторное оборудование, а отдел профессора О.Г. Макеева — интеллектуальную собственность. В этом году профессор Ф.А. Бляхман и О.Г. Макеев готовят заявки на получение грантов в фонд РФФИ, где на выполнение научных проектов выдаются более крупные суммы — 2–4 млн. руб. В каждом отделе привлекаются к научному поиску 10–20 студентов, что позитивно отразится на их будущей врачебной деятельности. Наши ведущие специалисты читают лекции в школе молодого ученого.

— Ваше новшество — медико-биологическая проблемная комиссия — продолжает действовать?

— В условиях многопланового характера научных изысканий в УГМУ, где наряду с медицинской тематикой соседствуют исследования по физике и химии, пограничные с медициной, данная структура, в которую входят авторитетные специалисты медико-биологических дисциплин, доказала свою актуальность. Комиссия объективно проводит научную экспертизу диссертаций перед внесением их в научный план вуза и подачей в защитный совет. В этом году планируется апробация через комиссию двух кандидатских диссертаций, выполняемых в отделе молекулярных и клеточных технологий.

— Насколько результативны внедрения инновационных разработок сотрудников ЦНИЛа в практическое здравоохранение?

— Выполнение всех государственных заданий подтверждается актами внедрения в здравоохранение. Проведенные в их рамках научные исследования дают врачам новые знания, помогая лучше диагностировать и лечить пациентов. Каждый отдел отчитывается за эффективность своей работы. Например, я выполняю совместно с НИИ ОММ работу по гранту РФФИ. Ранее было показано, что у детей, рожденных с помощью экстракорпорального оплодотворения, чаще развиваются заболевания сердечно-сосудистой системы. Мы вместе с учеными НИИ ОММ исследуем механизмы развития этой патологии еще на этапе внутриутробного развития, что позволяет диагностировать и лечить ее в раннем детстве. На основании научных результатов на эту тему были опубликованы статьи в международной печати, что повысило и мой и университетский рейтинг публикационной активности.

— Павел Борисович, какие задачи Вы считаете приоритетными для выполнения сотрудниками ЦНИЛ в ближайшей перспективе?

— Использовать все доступные средства для повышения объема научно-исследовательской деятельности в расчете на одного научного работника. И, конечно, повысить публикационную активность сотрудников с учетом цитирования статей по итогам научных изысканий.

Т. Нисковских





## Олимпиада как углубленное познавательное изучение дисциплины



кафедры нормальной анатомии (олимпиада носила междисциплинарный подход в оценке приобретенных студентами компетенций).

Программа олимпиады включала проведение двух этапов: отборочного и финального. Для участия в отборочном этапе было подано 35 заявок от студентов 4 курса стоматологического факультета. Отборочный этап был проведен 30 ноября 2015 г. и включал выполнение студентами заданий в тестовой форме.

В финальном этапе олимпиады приняли участие 12 лучших студентов 4 курса стоматологического факультета: Е.Ю. Костерина, А.О. Рыбакова (ОС-401), О.А. Зуева, А.С. Калабина, Т.В. Красильникова (ОС-402), М.С. Петелина (ОС-403), К.К. Сидорова (ОС-404), А.Ю. Попов, К.С. Саркисян (ОС-405), М.В. Смирнов, Е.С. Чайникова, Я.З. Яриева (ОС-406).

Участники финального этапа выполнили задания трех туров. 1 тур «Анатомия головы и шеи» включал визуализацию с помощью компьютерных технологий 25 анатомиче-

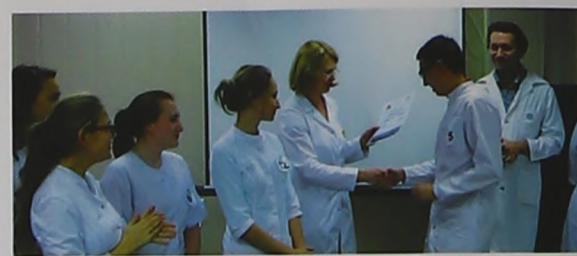
ских образований челюстно-лицевой области. Члены жюри: доц. А.А. Якимов, доц. А.А. Дрегалкина. 2 тур «Лучевая диагностика в стоматологии» включал 25 слайдов различных стоматологических заболеваний, представленных лучевыми методами исследования (панорамная томография, линейная томография, КТ, МРТ, УЗИ). Члены жюри: доц. А.А. Дрегалкина, асс. В.В. Ребров. 3 тур практические навыки «Операция удаления зуба, остеопластика лунки удаленного зуба» был проведен на биомоделях. Участнику олимпиады необходимо было провести операцию удаления зуба, лунку заполнить остеопластическим материалом и ушить. Оценивалась техника операции удаления зуба, остеопластики, наложения швов, эргономика. Члены жюри: зам.главного врача АНО «Стоматология», врач-стоматолог-хирург А.А. Ионов, зав.хирургическим отделением СП №1 Э.И. Гладких, зав.хирургическим отделением ОСП Т.М. Репина.

Все туры олимпиады оценивались в баллах с учетом полноты, правильности, времени выполнения задания.

По итогам всех туров олимпиады 1 место заняли студенты М.С. Петелина (72 балла), М.В. Смирнов (70 баллов), 2 место заняли К.К. Сидорова (55 баллов), Я.З. Яриева (52 балла), 3 место заняли Е.С. Чайникова (49 баллов), О.А. Зуева (46 баллов).

Все участники олимпиады были награждены памятными дипломами и подарками.

Любое соревнование требует от участников концентрации внимания, собранности, мобилизации знаний, умений, навыков. Напряженная атмосфера соревновательности, большое количество заданий, чувство ответственности не мешали студентам 4 курса стоматологи-



ческого факультета с достоинством пройти все испытания олимпиады.

Студенты Уральской стоматологической школы традиционно демонстрируют хорошие мануальные навыки, проявляют свои знания и умения, владение профессиональными компетенциями. Студенческие олимпиады способствуют повышению интереса молодых специалистов к своей будущей профессии, улучшению качества подготовки, развитию творческого использования накопленных знаний по профильным дисциплинам.

Коллектив кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, кафедры нормальной анатомии УГМУ поздравляет победителей I Внутривузовой студенческой олимпиады по дисциплине «Хирургия полости рта» с высокими личными достижениями и благодарит членов оргкомитета, методической комиссии, жюри за активное участие в подготовке и проведении мероприятия.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ д.м.н. И.Н. Кости

Доцент кафедры нормальной анатомии А.А. Якимов

### Дополнительное образование

## Новейшие разработки – в медицинскую практику!



В преддверии Дня Российской науки сотрудники Уральского государственного медицинского университета, авторы и преподаватели курса дистанционного обучения «Диагностика и лечение острых отравлений» д.м.н., профессор В.Г. Сенцов, д.м.н. С.И. Богданов получили золотую медаль и именные сертификаты от оргкомитета 28 Московской

приемных покоев.

Основные разработчики учебной программы — проф. В.Г. Сенцов и д.м.н. С.И. Богданов — получили свидетельство о регистрации электронного ресурса в качестве объекта интеллектуальной собственности в Государственной академии наук Российской академии образования №18960 от 26.02.2013 г. как отвечающее требованиям новизны и приоритетности.

Учебный план ЭУМК включает реализацию трех этапов обучения: 1) установочные лекции в формате видеоконференции (10 лекционных часов), 2) дистанционный этап обучения по основному формату острых отравлений (50 лекционных часов и 44 часа практических занятий — решение ситуационных задач, тестовый контроль) реализуемый через сайт ДО УГМУ, 3) очный этап обучения (на выезде) 12 лекционных часов и 28 часов практических занятий — анкетирование, обсуждение результатов тестовых контролей, решения ситуационных задач, очные собеседования, итоговая аттестация.

На дистанционном этапе лекции 25 учебных модулей, благодаря возможностям программно-обеспеченного сайта ДО, снабжены обширным иллюстративным материалом: таблицами, рисунками, схемами, алгоритмами диагностики и лечения, фотографиями и пр. Все это позволяет курсантам в наглядной форме усваивать теоретический материал.

Программа ДПО «Диагностика и лечение острых отравлений» с успехом была использована при обучении врачей токсикологов и анестезиологов-реаниматологов г. Перми (2013) и г. Иркутска (2014), г. Волгограда (2015), г. Кирова (2015) и г. Барнаула (2015). Ранее международный коллектив авторов был отмечен наградой Международного Парижского книжного Салона (20–23 марта 2015, Париж).

Обучение врачей токсикологов с использованием ДО в системе дополнительного профессионального образования доступно не только для врачей Уральского федерального округа, но и проживающих в любом регионе России или стран СНГ, желающих обучаться в УГМУ.

С.А. Чemezov

Международной книжной выставки-ярмарки, прошедшей 2–6 октября 2015 г. Диплом участника содержит краткую формулировку: «За разработку сетевого учебно-методического комплекса программы дополнительного образования (повышения квалификации) «Диагностика и лечение острых отравлений». За этой фразой стоит труд коллектива авторов из трех университетов — В.Г. Сенцова, С.И. Богданова, С.А. Чemezова (УГМУ, Екатеринбург), Ю.В. Зобнина (ИГМУ, Иркутск), Н.В. Буханова (The Dalhousie University, Галифакс, Канада).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) цикла повышения квалификации (144 ч.) «Диагностика и лечение острых отравлений» разработан в УГМУ в 2012 году преподавателями кафедры токсикологии на базе программного комплекса SIXSOFT, лежащего в основе сайта дистанционного обучения УГМУ и поддерживающего международного образовательный стандарт SCORM. Программа ДПО с использованием дистанционного обучения «Диагностика и лечение острых отравлений» предназначена для повышения квалификации врачей-токсикологов, анестезиологов-реаниматологов, специализированных бригад СМП, психиатров-наркологов, терапевтов и врачей

### ЮБИЛЕЙ

24 марта исполняется 75 лет Виталию Ивановичу Шкинтеру — доценту кафедры социальной работы и социологии медицины, ученому, поэту, автору университетского гимна.

За 47 лет работы им опубликовано две сотни научных работ, учебных и методических пособий, две монографии, написано более 700 стихотворений, часть которых опубликована в двух поэтических сборниках «Вера, надежда, любовь», 2006 г. «Collegium», 2015. В настоящее время



Виталий Иванович готовит к изданию новую поэтическую книгу «Музыка светлой печали», в которую войдут 400 лучших стихотворений, написанных в 2007–2016 гг.

О своем юбилее Виталий Иванович говорит: «Свой сегодняшний возраст я принимаю с благодарностью. Это возраст мудрости, когда открываются такие глубины Бытия, которые недоступны человеку ни в годы наивной юности, ни в спешке и суете зрелых лет. Мне хочется молодому поколению пожелать, чтобы они как можно быстрее пришли к правильному пониманию сущности человеческого счастья. Все в этой жизни бренно, и все преходяще.

Вечные ценности — это познание и творчество:

Как глубока познания река!  
Войдешь, внезапно осознав однажды —  
От новизны вовек не устаешь,  
Чем больше из реки ты этой пьешь,  
Тем более страдаешь ты от жажды!