



Во благо
здоровья
уральцев —
изучать,
исцелять,
воспитывать!

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

● Декабрь ● 2006 г. № 8 (1638) ● Газета основана в 1935 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ — УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**Ярмарка
вакансий:
сделайте свой
выбор!**

Ярмарка — старинное, красивое слово. В представлении сразу возникают прилавки, горы разного товара... А уж на посулы здесь не скупятся!

В отличие от этого красного базарного дня ярмарки вакансий, которые уже не первый год проводятся в медакадемии, отмечены строгим, деловым характером и четким регламентом.

(Окончание на стр. 3)

«Записки ректору»

Студентами медакадемии был создан при участии совета НОМУСа информационный портал www.omedb.ru. «Записки ректору» — так называется один из его разделов.

— Первоначально сайт создал студент педиатрического факультета Константин Иванов. Год назад НОМУС заметил этот проект и стал его поддерживать, — рассказывает педиатр-куратор педиатрического факультета Александр Козлов.

— Сейчас мы здесь активно размещаем информацию о докладах на кружках СНО, их темах, рассказываем о требованиях, которые предъявляются к научным работам, сообщаем о проводимых НОМУСом мероприятиях. А два месяца назад мы создали раздел «Записки ректору». Здесь студенты могут задать руководителю нашего вуза профессору Сергею Михайловичу Кутепову любые вопросы, которые их волнуют.

— И получить ответы на них?

— Да. Раз в месяц, получив 5-6 вопросов, мы встречаемся с ректором и записываем его резюме по каждому пункту, а затем оперативно размещаем эти ответы на сайте. Вопросы передаем Сергею Михайловичу за день до встречи с ним. Мы с самого начала понимали, что ректор очень занятый человек, но Сергей Михайлович сразу сказал, что любой студент может прийти к нему на прием.

— Много ли посетителей у вашего сайта?

— На сегодня зарегистрировано более 200 пользователей. Ежедневно отмечается более 20 посещений активных пользователей. Число сообщений на форуме каждый день переходит за сотню.



СТУДГОРОДОК

Газета в газете
Выпуск первый



ПОД СВОИМ ФЛАГОМ

На очередном слете лучших академических групп вузов Свердловской области, который проходил под Первоуральском, медакадемию представляли пятикурсники лечебно-профилактического факультета из 507-й группы: Петр Бочкарев (староста), Чинара Агджоян, Сергей Зигулев, Наталья Мартюшова, Анастасия Подлеснова, Алишер Сангинов, Светлана Фетисова, Ксения Ширихина, Александр Шашков, Андрей Ярунин.

— Поскольку команда должна была быть более многочисленной, в нее влились Артем Бершадский (гр. 510), Юлия Камрат (гр. 508) и Юлия Лисьих (гр. 518), — рассказывает директор центра студенческого творчества УГМА Т.Е. Ярунина. — Ребята подготовили очень интересную «визитку» — представление своей группы и своей будущей профессии. Например, Сережа Зигулев снял и смонтировал динамичный яркий

видеоролик, послуживший прологом к этому вступлению. После того, как оно состоялось, участники слета скандировали в адрес наших ребят: «Молодцы! Молодцы!» Хорошие стихи написал для ребят Юра Амиров, он не смог поехать на слет. Сценарий написал Андрей Ярунин.

Готовиться к слету нашей команде помогали завкафедрой физкультуры Т.В. Белобородова и руководитель театральной студии В.И. Демин.

— Наша студенческая группа, и без того сплоченная, на слете сдружилась еще больше, — говорит художественный руководитель центра Р.Ю. Владимиров. — Интересным для них стало и общение с ровесниками из других вузов.

— После этого события у меня появилась мысль: а может быть, стоит провести межфакультетский слет лучших групп медакадемии? Хороший стимул для учебы, творчества, общения, — предлагает Т.Е. Ярунина.

На снимке: на слете наша группа была со своим флагом

Стипендиаты губернатора

В конце ноября состоялось вручение стипендий губернатора Свердловской области лучшим студентам и аспирантам вузов Среднего Урала. Среди отличившихся — представители Уральской медакадемии.

Стипендии губернатора получили Ирина Володкевич (лечебно-профилактический факультет), Екатерина Замараева (стоматологический факультет), Мария Дранцева и Анна Глакисина (педиатрический факультет).

Стипендия губернатора вручена также аспиранту кафедры пропедевтики внутренних болезней Александру Виноградову. Александр — председатель совета научного общества молодых ученых и студентов. Он автор и соавтор более 42 научных работ, побеждал в конкурсе научно-исследовательских работ молодых ученых на соискание премии губернатора Свердловской области.

Все студенты, удостоенные стипендии губернатора, активно занимаются научной работой, участвуют в научно-практических конференциях, в межвузовской акции «Здоровое поколение». Таким образом, отмечена не только их отличная учеба, но и научная, общественная деятельность.

БЕЗ РЕГЛАМЕНТА

Вопрос: Уважаемый Сергей Михайлович! После окончания нашей академии каждый выпускник становится интерном или ординатором (в некоторых случаях аспирантом). Каждый из них сталкивается с такой ситуацией, как ведение занятий у старших курсов. Считаю, что в программу обучения обязательно надо включать некоторое количество часов для преподавания. Все эти занятия проходят под серьезным контролем опытных преподавателей кафедр. Ведь, готовясь к занятию, интерн (ординатор, аспирант) получает ОГРОМНЫЙ теоретический багаж знаний. Ведение занятий — это огромный опыт общения с публикой (точнее, с коллегами), этот опыт больше вряд ли где можно будет получить.

Ответ: К преподаванию студентам могут быть допущены как минимум ординаторы второго года, которые намерены идти в аспирантуру и хорошо зарекомендовали себя на кафедре, занимаются наукой.

Вопрос: Уже долгое время по академии ходят различные слухи о том, что бюджетникам оставляют одну пересдачу на все предметы. Лично мне в это верится с трудом. В деканат как-то, пока не прижмет, идти не

охота. На днях нам про это сказал наш староста потока. Интересно, это правда или нет?

Ответ: Это только слухи, данный вопрос даже не поднимался на ректорате и ученом совете (и не будет обсуждаться в ближайшее время).

Вопрос: Уважаемый Сергей Михайлович! Я, конечно, понимаю, что данный вопрос надо решать на уровне деканата, но думаю, что такой факт нельзя оставлять без внимания ректора, так как проблема может перерасти в норму. Проблема состоит в том, что староста моей группы абсолютно не выполняет свои обязанности и всех, кроме меня, это устраивает. Чтобы не быть голословной, приведу примеры. Староста никогда не отмечает отсутствующих. Даже когда преподаватели, проверив количество студентов на лекции, просят исправить данные в журнале, наш староста просто постоит с журналом у стола, не исправив ничего, особенно если преподаватель, надеясь на его честность, не отметил в журнале количество присутствующих! К тому же успеваемость старосты оставляет желать лучшего. Возможно, стоит определить, более строгие требования к старостам, и если человек не справляется

с учебной работой на должном уровне, то устраивать переборы? (Особенно если в группе есть более ответственные и с лучшими показателями люди). Или, возможно, стоит делать выборы каждый год?

Ответ: В данном случае вопрос со старостой в вашей группе, у меня есть ее номер, будет решен в ближайшее время, а на будущее — решено поднять на совете ректората вопрос о требованиях к старостам, т.к. староста должен быть успешным в учебе, уважаемым в группе, справедливым.

Вопрос: Некоторых студентов моей группы, живущих в общежитии на ул. Ключевской, 5, беспокоит тот факт, что ближайшим летом их выселят. Каковы причины этого, и что им делать?

Ответ: Здание на ул. Ключевской, 5 будет переоборудовано в учебный корпус. Те, кто сейчас живут там, будут переселены в новые комнаты в общежитии на ул. А. Барбюса, после того, как оттуда будут переведены кафедры. Нахождение в одном здании с общежитием учебных комнат и кафедр — отнюдь не лучший вариант.

В эту подборку включена лишь часть вопросов и ответов, размещенных на сайте. Они даны здесь с некоторыми сокращениями.

Ниже помещены ответы ректора УГМА, профессора С.М. Кутепова на вопросы, которые были заданы ему на информационном портале, созданном силами студентов нашей академии.

Вопрос: Собственно, скажу о наболевшем, т.к. живу на 8-м этаже общежития УГМА. Есть ли возможность восстановить работоспособность лифтов (хотя бы одного в каждом общежитии). И действительно, так ли это дорого? Проводились ли какие-либо исследования по этой теме?

Может, следует собрать определенное количество подписей жильцов? Я думаю, многие будут не против платить даже по 1 000 рублей в год, если все-таки лифты заработают.

Р.С. Я, конечно, понимаю, что мы люди молодые и спортивные, но все-таки часто приходится таскать вещи, и постоянно кто-то куда-то переезжает, лифт сильно бы облегчил жизнь.

Ответ: Отдел АХР получил распоряжение просчитать стоимость данного проекта, но основная роль здесь принадлежит студенческому совету. Надо выяснить готовы ли студенты на данные затраты. Кроме того, т.к. это довольно дорогое оборудование, то необходимо провести сигнализацию, нужно нанять лифтеров для работы в три смены — это, естественно, тоже повлечет не малые затраты.

Менеджмент
качества:

ШАГ ЗА ШАГОМ

В число показателей при комплексной оценке деятельности образовательных учреждений входит и такой: эффективность внутривузовской системы обеспечения качества образования.

Какие очередные шаги по реализации этой системы сделаны в этом учебном году? Об этом по просьбе редакции «Уральского медика» рассказывает проректор по учебной работе УГМА профессор Надежда Степановна ДАВЫДОВА:

— Начну с того, что во всех структурах нашего вуза назначены ответственные за реализацию системы качества. Проведены два семинара для них. Сейчас эти сотрудники завершают работу над формированием критериев качества. Это делается на кафедрах, в целом на факультетах и в управлениях и службах вуза. Ведется такая деятельность и в масштабе меакадемии: в учебно-методическом управлении, в научном отделе, бухгалтерии и т.д. Люди поняли, что внедрение системы качества — это не временная кампания, а систематическая, постоянная работа.

Затем мы, проанализировав эти материалы, сопоставим наши наработки со своего рода эталонным пакетом документов, который предоставит меакадемии Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет. Этот вуз является признанным лидером по внедрению менеджмента качества. Его специалисты проводили у нас в июне 1 этап учебы по этому направлению. В середине декабря в меакадемии состоится 2 этап обучения по 72-часовой программе «Управление качеством образования» специалистами из северной столицы.

Свод критериев качества в последующем будет проанализирован и утвержден на одном из заседаний ученого совета в начале года и тиражирован. Это будут показатели оценки качества работы преподавателя, подготовки студентов, выпускников, слушателей ФПК.

— Таким образом, имея подобную «шкалу качества», можно будет приложить ее и к результатам деятельности в минувшем году?

— Безусловно, будет учитываться, что «законодательной силой» по отношению к этому прошедшему периоду показатели качества иметь не будут. Вместе с тем, каждый коллектив сможет взвесить результаты своей работы, внести необходимые коррективы. Вообще, одно из достоинств функционирующей системы качества — это возможность, постоянно сверяясь с установленными критериями, вносить те или иные поправки в учебно-методическую, научную, кадровую, воспитательную и другие направления деятельности.

Такая обратная связь, такие корректирующие мероприятия — это основное в системе качества.

— Будет ли связана успешность того или иного коллектива, его сотрудников с мерами материального поощрения?

— Завершается год, руководители подразделений подводят его итоги. Перед ними стоит, прямо скажу, нелегкая задача — охарактеризовать объем работы, выполненной каждым сотрудником. Приходится и собственную память напрягать, и спрашивать коллег, что они сделали, например, по общественной линии, по другим направлениям... Система качества дает для этого объективные критерии и возможность постоянного учета в точных цифрах, в баллах.

— При этом каждый может проверить свой рейтинг?



— Да, гласность, сравнимость результатов — непереносимое условие этой системы. Каждый сотрудник, студент сможет зайти на сайт и ознакомиться со своим досье. Полная прозрачность и наглядность. Так обстоит дело в европейских вузах. У нас, насколько я знаю, такая практика существует в Ивановском вузе радиоэлектроники. Там каждый студент может зайти на сайт, найти свою фамилию и посмотреть рейтинг. Равно как и каждый преподаватель.

Я могу сказать, что мы в учебно-методическом управлении создаем сейчас электронную базу данных студентов. Начали с целевиков. Работа ведется совместно с деканатами. Эта база данных достаточно пространная. Она включает, в частности, сведения о городе, районе, откуда приехал по целевому набору тот или иной студент, о родителях, руководителях администрации территории, лечебных учреждений.

— Надежда Степановна, если отступить от темы нашего интервью: часто ли говорит в Вас, преподавателе, проректоре, опыт ваших студенческих лет? Помогает он понять трудности, проблемы нынешнего поколения студентов вашей альма-матер?

— Много было другим. При таком же числе студентов у нас было только два учебных корпуса: на Репина и Декабристов. Третий учебный корпус мы сами помогли строить и только один год в нем занимались. Была общедиагностическая база — больница скорой медицинской помощи, это была альма-матер для всех медиков. Больница несколько лет назад закрылась, но о традициях, которые там создавались не одно десятилетие, мы должны помнить. Должны рассказывать детям.

Правда, выросли новые клинические базы, где наши студенты знакомятся с самым современным оборудованием, высокотехнологичными методами обследования и лечения.

Меня очень волнует, что студенты младших курсов имеют большие проблемы с изучением анатомии. Проведу параллель: когда мы занимались этой необходимой каждому медику дисциплиной, отстающих были единицы.

За последнее время я пять раз побывала на кафедре анатомии. И не могу сказать, что в сложившемся положении виноваты преподаватели. Преподаватели такие же и так же учат. Но мы сдавали зачеты, и не представляли, что может быть иначе, потому что анатомия на протяжении первых полутора лет учебы была важнейшим предметом.

А сейчас я прихожу раз, другой в анатомический музей, а в музее пусто. Преподаватели — на кафедре, а студентов нет.

Безусловно, сейчас в преподавании надо использовать современные технологии, новые обучающие программы. И они приходят в вуз, но ответственное отношение к учебе, стремление стать качественным специалистом должны быть воспитаны у каждого нашего студента... Вот мы и вернулись к теме интервью.

— Спасибо за беседу.

Интервью записал
Д. Бычков



Большая аудитория главного учебного корпуса УГМА. Заседает совет по качеству

ПЕРВАЯ НОВОСТЬ — НОВОСЕЛЬЕ

В меакадемии целенаправленно, шаг за шагом, внедряется система качества подготовки специалистов. Важнейшей составной частью такой системы является единое информационное пространство, которое создается в УГМА.

Какие здесь происходят подвижки, что сделано, каковы ближайшие планы?

Об этом очередное интервью с начальником управления инновационных информационных технологий Евгением Михайловичем Подкорытовым.

И сразу надо сказать, что если та наша первая беседа проходила в кабинете, который служил лишь временным пристанищем для Евгения Михайловича и его коллег, то теперь мы встретились во вновь отремонтированном помещении на ул. Ключевской, 5.

Оно пока только обживается: расставляют-

ся рабочие столы, закуплены и устанавливаются компьютеры и другая аппаратура. Не хватает еще шкафов и вешалок... но уже одно это новоселье, чувствуется, вселяет в сотрудников оптимизм. Дело движется.

— Сейчас мы заняты осуществлением ряда проектов, — рассказывает Е.М. Подкорытов. — Проект №1 — создание системы дистанционного обучения. Представляет, насколько легче и продуктивнее пойдут занятия у студентов, когда они, например, получат возможность, используя компьютер, установленный в комнате общежития, читать электронные учебники, другие материалы.

Но для этого надо создать определенную инфраструктуру. И мы надеемся, что еще до Нового года будет завершена прокладка оптоволоконной линии, которая соединит учебный

корпус № 3, библиотеку, общежития.

Одновременно, совместно с преподавателями ряда кафедр идет подготовка собственных электронных учебников.

Проект № 2 предусматривает создание в библиотеке меакадемии большого компьютерного класса и размещение в здании библиотеки сервера.

— Евгений Михайлович, во время предыдущей нашей беседы вы говорили о перспективах развития телемедицины...

— И в этом направлении работа продолжается. Практически уже создан пилотный портал. Он позволяет моделировать дистанционные медицинские консультации. В дальнейшем необходимо будет создать коммуникационную сеть. Но об этом, вероятно, в следующем интервью.

подтвердил свою рекомендацию кафедрам: отрицательный результат сдачи тестового этапа экзамена не может быть препятствием для допуска к собеседованию. Правда, и студентам надо помнить, что в этом случае «двойка» на тестовом контроле учитывается в качестве неудовлетворительного ответа на один из вопросов при собеседовании.

Форма тестовых заданий будет все больше и больше использоваться в учебном процессе.

И преподаватели готовы совершенствовать вопросы, задания, учитывая мнения экспертов. Очень важна здесь и оценка студентами уровня тестов. Она, в частности, предусматривается функционирующей в нашем вузе системой качества.

Л.В. Русыева,
доцент, начальник учебно-методического
управления

С заседания ученого совета Отчеты и выборы

В ноябре на заседании ученого совета меакадемии с отчетными докладами по итогам пяти лет работы выступили заведующие кафедрами: кожных и венерических болезней профессор Н.В. Кунгуров, иностранных языков доцент Л.Е. Абрамчычева.

Профессор Н.В. Кунгуров проанализировал учебно-методическую и научную работу сотрудников кафедры. В выступлениях членов ученого совета была хорошо оценена научно-педагогическая деятельность коллектива кафедры, которая располагает такой уникальной клинической базой, как Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунологии (профессор Н.В. Кунгуров является его директором). Так, клиника НИИ использует высокие диагностические и терапевтические технологии. Зав. кафедрой профессор Н.В. Кунгуров ведет активную научную деятельность. Под его руководством и при научном консультировании защищены за отчетный период 6 докторских и 6 кандидатских диссертаций, им получены 3 патента.

Учебный процесс достаточно оснащен демонстрационной техникой. В каждой студенческой аудитории есть компьютеры, оверхеды, имеется мультимедийный проектор. В ближайшей перспективе — перевод всего иллюстрационного материала лекционного комплекса на электронные носители, иллюстрации к практическим занятиям будут оформлены как компьютерные презентации.

На совете было отмечено, что сотрудники кафедры активно готовят и издают учебные пособия для врачей. А вот обновленных учебных пособий для студентов подготовлено недостаточно. В течение последних семи лет такие учебно-методические материалы не издавались. По результатам анализа, проведенного учебно-методическим управлением, коллективу кафедры рекомендовано разработать пособия для самостоятельной работы студентов, активизировать издание таких учебно-методических материалов.

Кафедра иностранных языков — одна из крупнейших в меакадемии. Научно-педагогическая деятельность здесь ведут 26 сотрудников. Ежедневно одновременно занимаются до 280 студентов. Ежедневно проводятся занятия со 100 аспирантами и соискателями.

За минувшие пять лет опубликовано 19 учебно-методических пособий, одно из них — «Анатомическая терминология» — имеет своеобразный знак качества — гриф УМО.

На кафедре ведется интересная внеаудиторная воспитательная работа со студентами. Это и тематические конференции на иностранных языках по актуальным проблемам медицины, здравоохранения, и встречи с зарубежными специалистами, и выпуск стенных газет. Студенты, достаточно хорошо владеющие английским и немецким языком, получают возможность пройти стажировку за рубежом по программе сотрудничества студентов-медиков.

Сотрудники кафедры ведут многоплановые научные исследования, активно публикуют их результаты. За отчетный период защищены 3 кандидатских диссертации и одна подготовлена к защите. Ведется работа еще над двумя кандидатскими и одной докторской диссертацией.

У коллектива кафедры существуют проблемы. Это отсутствие современной множительной техники, компьютеров, мультимедийных средств обучения.

Деятельность заведующих кафедрами, выступивших с отчетом, опыт их работы были положительно оценены на заседании ученого совета. Профессор Н.В. Кунгуров и доцент Л.Е. Абрамчычева вновь избраны руководителями кафедр.

Интернатура — необходимая ступень

Вопросы организации интернатуры для провизоров обсуждались в октябре на заседании ученого совета. Декан интернатуры, ординатуры и аспирантуры профессор Т.Ф. Перелотчина привела такие цифры: из 50 выпускников фармацевтического факультета продолжают обучение в интернатуре 23; 8 человек проходят интернатуру на бюджетных местах, остальные — на контрактной основе.

В докладе отмечалось, что интернатура проводится в базовых аптечных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры.

Вместе с тем, на заседании ученого совета говорилось, что почти половина выпускников фармфакультета не проходит интернатуры, которая, согласно законодательству, является обязательным этапом специализации. К сожалению, не все, кто окончил фармфакультет, это понимают. Впереди — очередной выпуск провизоров. Они не должны повторить ошибку предшественников.

Ярмарка вакансий: СДЕЛАЙТЕ СВОЙ ВЫБОР!



(Окончание. Начало на стр. 1)

Здесь выпускники подбирают не одежду по плечу, да по росту — а профессию, специальность. И не на один, два сезона, а на всю оставшуюся жизнь.

Большую аудиторию с утра заполнили шестикурсы лечебно-профилактического факультета. Свободных мест нет. «Аншлаг», — заметил кто-то.

Кроме студентов, в аудитории занимают места главные врачи, другие руководители лечебно-профилактических учреждений Екатеринбургской области — «продавцы вакансий».

Сначала перед шестикурсниками выступают ректор УГМА профессор С.М. Кутепов, проректор по последипломному образованию профессор А.У. Сабитов, декан лечебно-профилактического факультета А.Н. Андреев и его заместитель доцент А.П. Козлов. С условиями прохождения специализации обстоятельно ознакомила студентов декан интернатуры, ординатуры и аспирантуры профессор Т.Ф. Перетолчина. Детально, с ответами на массу вопросов, разъясняются суть и форма договора, который заключает будущий врач с руководителем лечебного учреждения.

— Хотите предусмотреть особые условия устройства на работу, предоставления жилья и другие, — оформите все это документально, в виде приложения к договору, — подчеркивают выступающие.

Впрочем, и кое-кто из студентов выказывает немалое знание юридических тонкостей. Наверное, без этого в нынешнее время не обойтись. А потом слово предоставляется потенциальным работодателям. Им есть что предложить. Вакансий — навалом. Ну чем не ярмарочные прилавки!

Другое дело — как это глянется выпускникам медакадемии — работать участковым терапевтом не то что в глубинке, а даже в Екатеринбурге. Городе, почти официально признаваемом третьей столицей.



А между тем здравоохранение мегаполиса очень нуждается в докторях. Оно могло бы принять почти весь нынешний выпуск.

Такая же высокая потребность в медиках у другого крупнейшего индустриального центра области — Нижнего Тагила. Здесь, как и в Екатеринбурге, особый спрос на специалистов первичного, амбулаторно-поликлинического звена.

А есть еще и множество других городов и районов. Там тоже нужны врачи.

— В нашей Красноуральской ЦГБ укомплектованность кадрами составляет 32 %, — сказала представительница этого лечебного учреждения. — Могу предложить желающим полный набор специальностей.

Всем коллегам, которые приехали на встречу с шестикурсниками, была представлена трибуна. Разные звучали слова...

... Реалистичные:

— Можно зарабатывать больше двадцати тысяч. Но не хочу вводить вас с заблуждение: это значит работать на полторы ставки, да еще брать дежурства.

... Укоризненные:

— В прошлом году мы вот так заключили договор и оплатили проживание интернатуры по специальности «рентгенология». А потом молодой человек вернул нам деньги и сказал «до свидания». И мы опять остались без рентгенолога.

... Радужные:

— Выиграли тендер на участок земли рядом с больницей и сейчас строим коттеджный поселок для своих медиков.

И как постоянный рефрен: нужны специалисты! Что поделать, и без того не слишком здоровое наше здравоохранение за годы безвременья 90-х пострадало очень сильно.

Сейчас государство возвращает эти долги в виде национальных проектов. Но в одночасье ведь ситуация не переменится.

Ярмарочным духом между тем нет-нет да и веяло в воздухе аудитории.

И когда руководитель замечательного лечебно-диагностического центра в г. Екатеринбурге очень увлекся описанием тех возможностей, которые открывает работа здесь для выпускников медакадемии, ректор вуза, профессор С.М. Кутепов посчитал необходимым подняться на трибуну:

— Это все прекрасно, о чем говорит мой уважаемый коллега, но не будем отрываться от земли. Врачи нужны не только в Екатеринбурге, но и в области. Давайте не будем забывать об этом!

В другой момент необходимую нотку юмора, чтобы остудить некоторый ярмарочный азарт, внес декан, профессор А.Н. Андреев:

— Здесь многие выступающие рассказывают с какой потрясающей быстротой можно доехать до их города. Не надо таких скоростей! Это опасно. Даже знаменитый гонщик Шумахер признает это. Он считает разумным ездить в обычной жизни не быстрее 90 км в час... И не надо фантастики, когда речь идет не просто о гонках по шоссе, а об основной дороге к профессии!

А теперь еще немного информации.

За месяц до ярмарки вакансий на факультете провели анкетирование. Из общего числа опрошенных 62,5 % предполагают выбрать базовые специальности — терапию, хирургию, акушерство-гинекологию. На долю таких специальностей, как неврология, психиатрия, травматология, приходится 19,28 % «голосов». Прочие специальности предполагают избрать от 0,39 % до 2,4 % выпускников.

Между прочим, эти названные выше 0,39% приходится на специальность семейная медицина. Да, врачом общей практики пока думает стать только один шестикурник.

Еще есть время, чтоб сделать правильный выбор. Но его немного.

Д. Бычков

На снимках: студенты беседуют с представителями практического здравоохранения

На повестке дня — коллективный договор

19 декабря — важное событие в жизни коллектива сотрудников Уральской медакадемии. В этот день на конференции, в которой примут участие представители структурных подразделений вуза, будет утвержден коллективный договор на 2007-2009 гг.

Этому предшествовала работа двусторонней комиссии, в которой участвовали представители коллектива сотрудников и администрации. Информация сопредседателя этой комиссии, руководителя профсоюзной организации вуза доцента В.Д. Тарасенко о ходе выработки соглашения обсуждалась на ректорском совещании и на заседании ученого совета в ноябре.

К первым числам декабря двусторонняя комиссия подготовила новый улучшенный проект коллективного договора. В нем учтены предложения отдельных сотрудников и коллективов кафедр: анатомии человека, оперативной хирургии, общей химии, судебной медицины, иностранных языков, хирургической стоматологии, терапии ФПК и ПП, ЦНИЛ, библиотеки и др.

Текст передан в подразделения медакадемии для обсуждения, внесения замечаний и предложений. Ведь выработка продуманного выверенного коллективного договора — дело коллективное.

НОМУС:

дела и планы

На очередном заседании совета НОМУСа обсуждались вопросы, связанные с проведением внутривузовского конкурса научных работ, отмечена высокая активность студенческих научных кружков педиатрического и фармацевтического факультетов.

Подведение итогов конкурса было назначено на 30 ноября. Принято решение, что все работы, набравшие более пяти баллов, будут представлены для участия в областном конкурсе научно-исследовательских работ.

Совет НОМУСа обсудил также программу акции «Здоровое поколение», которая проводится совместно с департаментом по делам молодежи Свердловской области. В таких мероприятиях мы участвуем уже не первый год. Проводим лекции, беседы в вузах города по предупреждению наркомании, ВИЧ-инфекции, рассказываем о том, как оказывать первую помощь пострадавшим и т.д. Намечена программа действий на этот год, она включает 90 лекций.

Запланировано проведение в декабре конференции «Сосудистая патология в XXI в. От науки к практике». Рассчитываем на активное участие в ней всех студентов.

По вторникам и четвергам вас готовы слушать дежурные совета НОМУСа (ГУК, каб. № 312, с 16 до 18 час.).

Мы поддерживаем ваше стремление участвовать в научной жизни академии.

Элина Харисова,

студентка лечебно-профилактического факультета, член совета НОМУСа

Производственная практика

Основная образовательная программа подготовки специалиста разрабатывается на базе соответствующего государственного стандарта и гарантирует выпускнику получение диплома о высшем образовании государственного образца. Производственная практика является федеральным компонентом этой программы, качество и количество освоенных практических умений отражается в приложении к диплому специалиста.

Студенты УГМА имеют возможность пройти производственную практику всех уровней — от младшего персонала клиники, службы скорой помощи, аптеки до помощника врача /провизора/ — как на городских базах практики академии, так и в крупных учреждениях России по их желанию. Зачеты по производственной практике относятся к итогам сессии, а студенты, не аттестованные по производственной практике, не переводятся на следующий семестр и отчисляются из академии.

Во время практики на студентов распространяются все требования, существующие для работников данной организации. Обращая ваше внимание на то, что в медицинских организациях обязательная форма одежды — белый халат, а доступ к работе невозможен без санитарной книжки и инструмента по технике безопасности. Дисциплина студентов на рабочих местах, к сожалению, является основным поводом для претензий со стороны сотрудников баз практики, а значит и основных работодателей наших выпускников.

Итоги летней практики очень разные и полностью отражают отношение каждого студента к будущей профессии. Студентки 626-й группы педиатрического факультета Н.В. Пухатова и В.Н. Сорокина, например, хорошо проявили себя в известной всему городу экстремальной ситуации с пищевым отравлением иностранных рабочих, строивших торговый центр.

И ЗНАТЬ, И УМЕТЬ!



На практике
Рисунок студентки Екатерины Шибаршиной

Весь персонал инфекционного корпуса ГКБ № 40 был поднят по тревоге. И наши студентки работали наравне с врачами. Руководство ГКБ № 40 выразило им благодарность, а ректорат академии наградил Н.В. Пухатову и В.Н. Сорокину премией в размере двух стипендий.

Студенты нашей академии активно реализуют свои знания и умения, оказывая медицинскую поддержку при проведении производственной практики в других вузах г. Екатеринбурга.

Уже второй год подряд производственная практика студентов Уральского государственного горного университета проходит под патронажем студентов-медиков. Благодарность ректората УГГУ студентам лечебно-профилактического факультета В.Г. Крохалева (5 курс), Ю.С. Китаевой и Е.А. Семеновой (3 курс) — результат их хорошей работы.

Уральский государственный технический университет также приглашает будущих медиков для работы со своими студентами. В этом году успешно прошла практику и получила благодарность администрации студентка 5 курса лечебно-профилактического факультета Ю.М. Кацнельсон. Студенты-четверокурсники лечебно-профилактического и педиатрического факультетов работали в стационарах города, но, кроме этого, активно участвовали в выставке «Екатеринбург медицинский» и получили сертификаты.

К сожалению, не все понимают, что без практической шлифовки своих умений нельзя реализовать себя как специалиста. Часть студентов до сих пор не отработали производственную практику и не имеют зачетов, а без этого они не могут быть допущены к сессии и дальнейшему обучению в УГМА.

Заканчивается очередной семестр, впереди — новая производственная практика и новые возможности вхождения в профессию.

Л.В. Богословская,

начальник отдела производственной практики



ПОДАРКИ ФАКУЛЬТЕТУ

— Стоматологический факультет Уральской медакадемии по праву занимает место среди трех лучших факультетов подобного профиля в России, — такую оценку дал нашему стоматологу главной стоматологии России, академик РАМН профессор В.К. Леонтьев. Выступая на торжественном собрании, посвященном юбилею факультета, он также отметил, что очень много внимания уделяли становлению факультета администрация области, города и прежде всего ректорат медакадемии.

Все это позволило создать замечательную собственную клиническую базу, без которой было бы невозможно на современном уровне вести подготовку высококачественных специалистов и заниматься научными исследованиями. Это тоже — мнение академика В.К. Леонтьева.

Ректор УГМА профессор, заслуженный врач РФ С.М. Кутепов сказал: «Продолжая развивать клиническую базу УГМА, мы будем опираться на опыт нашего факультета-юбилера».

Юбилей факультета отмечался в дни работы Всероссийского конгресса «Образование и наука на стоматологических факультетах вузов России». И здесь, естественно, шел деловой заинтересованный разговор, в том числе и об опыте развития нашего факультета.

Какой же праздник без подарков. По мнению декана факультета, академика РАЕН профессора Г.И. Ронь, еще никогда на прежних юбилеях факультет не получал так много подарков от своих бывших выпускников. Так, руководитель «Мегадента» Андрей Любимов вручил стипендиальный грант на 600 000 рублей — для пяти лучших студентов выпускного курса. Грант рассчитан на 5 лет.

— Думаю, наши выпускники по-настоящему осознали свой долг перед медакадемией, факультетом, — говорит профессор Г.И. Ронь. — Подарков было много. Например, Н.М. Шеина ежегодно отправляет для нашей клиники различную продукцию. В связи с юбилеем она вручила факультету сертификат на 5 тысяч евро. Другой выпускник — Константин Маслов подарил путевку в Германию в учебный центр для нашего преподавателя.

Когда я посещала Чикагский университет, то видела на стоматологическом оборудовании таблички с именами людей, которые подарили эти установки, аппаратуру. Думаю, со



временем и у нас так будет. А пока мы в деканате создали маленькую экспозицию. Здесь представлен и красиво оформленный грант на стипендию и некоторые другие подарки.

Юбилей факультета стал одной из строчек в повестке дня Всероссийского конгресса «Образование и наука на стоматологических факультетах вузов России. Новые технологии».



— Здесь обсуждались наши насущные проблемы, — рассказывает профессор Г.И. Ронь. — В частности, коллеги отмечали, что Уральская медакадемия выбрала правильный путь, создавая собственную клиническую базу факультета. Многие ведь в те годы отказались от клинических баз и теперь сожалеют об этом. Обсуждались новые учебные программы, шла речь о такой больной проблеме как роль, место врача-стоматолога общей практики в структуре здравоохранения. Международный опыт показывает, что будущее именно за такими специалистами. Мы тоже в этом уверены.

Интересная работа проводилась по секциям. Здесь выступали с докладами многие сотрудники кафедр стоматологического факультета.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии профессор С.Е. Жолудев отметил:

— Обсуждались проблемы, связанные с Болонским процессом. И еще во время конгресса была организована весьма представительная выставка. За все время она собрала самое большое число участников — 42.

Заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии д.м.н. Е.С. Бимбас:

— Доклад, который представили на конгрессе я и Л.И. Ворожцова, был посвящен проблемам и перспективам развития стоматологической помощи детям в школах. Тема эта очень большая, поэтому приведу только один факт. На фоне постоянно отмечавшегося слабого здоровья школьников он особенно интересен. Речь идет о том, что у 12-летних детей (этот возраст считается этапным для развития зубочелюстной системы) нет удаленных постоянных зубов. Значит, усилия стоматологов, направленные на профилактику заболеваний, не проходят даром.

В заключение — еще об одном отголоске юбилея факультета. Именно после него, как рассказала профессор Г.И. Ронь, сразу трое сотрудников кандидаты медицинских наук Ю.В. Мандра, С.С. Григорьев и Н.Д. Чернышева высказали желание приступить к работе над докторскими диссертациями.

Д. Бычков
(фото автора)

На снимках: в клинике терапевтической стоматологии медакадемии; с приветствием по случаю юбилея факультета выступает академик РАМН профессор В.К. Леонтьев; студентки-медики — участницы центра эстетического воспитания на юбилейном концерте.

Поэтический дневник



Марина ВАСИЛЬЕВА,
студентка медико-профилактического
факультета

Не поется мне, не плачется...

Ой, ты поле не широкое,
Речка-реченька не быстрая,
И в глуби вода не чистая,
Да и даль-то не далекая.

Серо небо не высокое.
Зверь крутится да горбатится.
Ночь не спит, а где-то катится,
И луна молчит, жестокая.

Не поется мне, не плачется,
Не живется и не любитися.
Погубила б — да не губится,
И нашла б — да где-то прячется...

Перед чистым листом

Весь промокший, босой,
разлохмаченный дождь
Постучался в окно. Я открыла ему
И впустила его. Знаю, ты не придешь
В молчаливый мой дом нарушать тишину.

Знаю, нежно прижмешься в чужом плечу.
И не мне будешь снов рисовать корабли.
Не со мною потушишь ночную свечу,
Не меня приласкаешь у края земли.

Так пускай эта осень за тусклым стеклом
Будет капли ронять на кирпичный карниз
И оплакивать боль бесконечным дождем!
Я закрою глаза и возьму чистый лист.

Наша справка

Так предписывает закон

Руководители структурных подразделений медакадемии, делающие заявки на приобретение товаров, выполнение работ, оказание услуг, часто задают вопросы о процедуре, которая этому сопутствует. В связи с этим публикуются следующие разъяснения юридической службы УГМА.

В соответствии с Федеральным законом от 94 от 21 июля 2005 года «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» ГОУ ВПО УГМА Росздрава является государственным заказчиком. На ос-

новании этого аадемия осуществляет закупку товаров для своих нужд только с соблюдением законодательно определенной процедуры.

Все закупки на сумму свыше 250 (двухсот пятидесяти) тысяч рублей проходят только на основании конкурса. На заключение одного контракта при соблюдении всех сроков требуется не менее двух месяцев.

Закупки на сумму от 60 (шестидесяти) тысяч рублей до 250 (двухсот пятидесяти) тысяч рублей проходят на основании проведенного запроса котировок цен. При соблюдении всех сроков на заключение одного контракта тре-

буется не менее 5 рабочих дней. Но при этом запрос котировок на одноименную продукцию не может осуществляться чаще одного раза в квартал.

Закупки на сумму до 60 (шестидесяти) тысяч рублей возможны без проведения конкурса или запроса котировок. Но при этом приобретение одноименной продукции не может осуществляться чаще одного раза в квартал.

Для соблюдения академией законодательства в сфере регулирования закупок предусмотрен следующий порядок.

1. Заявки подаются в отдел МТС (в случае потребности в закупке товара) или в АХЧ (в случае потребности в выполнении каких-либо работ).

2. Заявки обрабатываются и систематизируются с целью дальнейшего принятия решения о форме проведения закупки в зависимости от общей стоимости товаров, в которых нуждаются академия, ее структурные подразделения.

3. Проводится закупка в сроки, обусловленные тем, в каком виде она происходит. Запрос котировок цен или конкурс требует от двух недель до двух месяцев (включая срок подписания договора и оплаты).

В связи с вышеизложенным администрация академии обращается с просьбой своевременно подавать заявки. Рекомендуется формировать заявки к началу очередного квартала.