

1976  
2006

# С ЮБИЛЕЕМ, СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ!



Во благо  
здоровья  
уральцев —  
изучать,  
исцелять,  
воспитывать!

# Уральский МЕДИК

● Ноябрь

● 2006 г. № 7 (1637)

● Газета основана в 1935 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ — УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ

30 лет для жизни факультета срок небольшой. Но у него уже есть своя славная история.

Эта история отмечена рождением научной школы, признанием факультета в России и за рубежом.

Наш факультет развивался стремительно. Его клиническая база рассчитана на создание хороших условий для подготовки качественных специалистов, необходимых здравоохранению. Здесь на современном уровне ведется исследовательская работа.

И сегодня стоматологический факультет — один из наиболее престижных в академии. Здесь не только обучаются будущие стоматологи, но и проходят подготовку специалисты, работающие в клиниках г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов.

За достаточно короткий срок специальные стоматологические кафедры возглавили доктора наук, профессора, каждого из заведующих кафедрами можно с полным правом назвать «маэстро стоматологии». Они уверенно проявили себя в своей отрасли науки. Большая часть доцентов и ассистентов кафедр также активно занимается исследовательской работой. В кружках СНО приобщаются к науке студенты.

Создание собственной клинической базы потребовало от медакадемии в свое время финансовых затрат. Но это дало хороший эффект. Иначе невозможно сегодня готовить врачей-стоматологов, которые должны владеть самыми современными технологиями, практически их осваивать.

У факультета юбилея хорошие перспективы развития. Новых успехов желает вам, коллеги, ректорат, весь коллектив сотрудников и студентов нашего вуза.

**С.М. Кутепов,**  
ректор Уральской  
государственной мед-  
академии, профессор,  
заслуженный врач РФ

## МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

Когда мы, первые выпускники нашего стоматата, встречаемся, то живо вспоминаем время поступления в вуз.

Факультет тогда был только организован, решение подать документы для поступления на него для многих было спонтанным, случайным. Однако в этой случайности была своя закономерность. Большинство моих однокурсников уверенно утвердилось в избранном деле, добились успеха в профессии.

Среди первых выпускников факультета 6 докторов наук, немало кандидатов, некоторые стали главными врачами. Первые выпускники факультета возглавляют ряд крупных частных клиник.

Я горжусь, что окончила славный стоматологический факультет УГМА. За три десятилетия он подготовил для Среднего Урала большое число высококвалифицированных специалистов, например, почти 100% сотрудников областной стоматологической поликлиники — выпускники нашего факультета.

Наш факультет учит своих студентов постоянно пополнять знания, совершенствовать их, чтобы не отстать от требований времени. И показывает им в этом отличный пример!

**М.П. Харитонов,**  
зав. кафедрой, профессор,  
главный стоматолог области



## ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Дворец молодежи, октябрь. Так проходил традиционный День первокурсника УГМА. Ректор медакадемии профессор, заслуженный врач РФ С.М. Кутепов, деканы, профессора тепло приветствовали первокурсников, а участники центра эстетического воспитания студентов дали для первокурсников прекрасный концерт.

На снимках: несколько запечатленных фотокамерой мгновений праздника.  
(Окончание на 4 стр.)



## СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИЮ

Сегодня тема больных зубов является актуальной. Связано это с тем, что 100% населения страдают теми или иными стоматологическими заболеваниями. Это рок? Или наше плохое отношение к своему здоровью? Скорее всего — второе.

Длительное время люди не получали достаточной информации о правильной профилактике стоматологических заболеваний. Врачи не имели хороших материалов и инструментов. Сейчас все есть. Есть учебные заведения, где обучаются врачи-стоматологи. И с легким сердцем можно сказать, что обучение и практика осуществляются на достойном уровне. Стоматологическую помощь населению Свердловской области оказывают выпускники Уральской государственной медицинской академии, ее стоматологического факультета, которому уже 30 лет.

Кафедра терапевтической стоматологии создана в 1979 году в результате реорганизации курса терапевтической стоматологии, основанного в СГМИ в 1978 году.

Первым заведующим кафедрой был избран доцент, кандидат медицинских наук И.А. Падалка, первыми ассистентами стали кандидат медицинских наук Р.Г. Гуца, Н.Б. Андреева, Ю.А. Агафонов и клинический ординатор В.Н. Шлейко.

С 1983 года в состав кафедры вошли ассистенты Н.Г. Старицина и клинический ординатор М.А. Сидельникова.

В 1988 году кафедру возглавила тогда кандидат медицинских наук, доцент Г.И. Ронь. Состав кафедры на тот период:

Р.Г. Гуца, Н.Б. Андреева, Ю.А. Агафонов, Н.Н. Костромская, Т.М. Еловикина, Н.Д. Чернышева, Л.В. Солодова, В.Н. Петрович.

В 1995 году усилиями ректора УГМА А.П. Ястребова кафедра обрела новую клиническую базу, принадлежащую академии. На площади в 912 кв. м были оборудованы шесть лечебных кабинетов и фантомный класс.

Преодолевая трудности становления на новом месте, коллектив кафедры приступил к выполнению научно-исследовательских работ, которые были включены в комплексные программы ГКНТ и РАН.

Под руководством Г.И. Ронь защищены четыре докторские диссертации — Т.М. Еловикиной (2000), М.П. Харитоновой (2000), А.И. Кондратовым (2000), Ю.А. Агафоновым (2005) — и 31 кандидатская диссертация.

Кафедра сегодня — это свежий взгляд на профессию, творческий подход и новаторство, дружелюбие и взаимопонимание, профессиональный опыт. Здесь дают ответы на вопросы:

- как достичь вершин профессионального мастерства;
- что необходимо для успешной и прибыльной практики;
- что нужно для эффективной работы стоматологической клиники;
- как оптимально оборудовать стоматологический кабинет.

Здесь высококачественное оборудование, инструменты и материалы на любой вкус и бюджет, последние разработки и наисовременнейшие материалы.

На кафедре функционирует центр по диагностике и лечению заболеваний слюнных желез для пациентов г. Екатеринбурга и области, а также жителей России; пародонтологический центр. В лечебный процесс внедрены метод восстановительного пломбирования и отбеливания зубов, все виды профилактики стоматологических заболеваний. И это еще не все. Большое внимание уделяется всестороннему воспитанию студентов и врачей. В этом участвуют все — профессора, доценты, ассистенты, а также (не удивляйтесь) художники Урала.

Стало традицией в стенах клиники проводить выставки уральских художников. За это время студенты познакомились с творчеством художников И.И. Буракова, Ю.А. Буданова, В.В. Дубровина, А.И. Сухих, С. Казанцевой, С.Л. Вотякова, В.Н. Ключкова, В.Ю. Грековой, Л.В. Кокаревой, И.А. Мальчикова. На встречах с художниками, которые проводятся в клинике, равнодушных не бывает. Общаясь на этих встречах, люди совершенно разных на первый взгляд занятий сходятся в одном: профессия стоматолога очень близка искусству художника. В данном случае живопись и врачевание дополняют друг друга в благородном деле излечения людей.

Лицо и зубы человека становятся красивыми, если они излучают здоровье.

Как помочь стать красивым, как сделать жизнь содержательной и интересной — учат здесь.

**Г.И. Ронь, декан  
стоматологического факультета, зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии, профессор**



## С заседания ученого совета

На октябрьском заседании ученого совета был рассмотрен отчет заведующего кафедрой нормальной физиологии доктора биологических наук, профессора В.И. Банькова. Были детально обсуждены результаты учебно-методической и научной работы, проблемы совершенствования материально-технической базы, формирования коллектива кафедры. По этому вопросу выступили: ректор меакадемии профессор С.М. Кутепов, проректоры профессора Н.С. Давыдова и В.И. Шилко, профессора М.И. Прудков, С.В. Сазонов, В.П. Сакович, П.Б. Цивьян.

Профессор В.И. Баньков вновь избран заведующим кафедрой нормальной физиологии.

Большое внимание в коллективе меакадемии уделяется ее ветеранам. Об этом рассказала на заседании ученого совета доцент А.Ф. Плышевская. Она уже ряд лет возглавляет первичную ветеранскую организацию. Ученый совет утвердил положение об этой организации и звании «Ветеран меакадемии», поддержал внесение в коллективный договор пункта о фонде помощи ветеранам.

Содержалась в выступлении Алевтины Федоровны и прямая просьба о патронажной помощи со стороны студентов, в которой нуждаются около 20 тяжелобольных ветеранов.

– Думаю, что наши студенты, которые готовятся стать врачами, людьми самой гуманной профессии, откликнутся на этот призыв о сострадании, участии, помощи, – сказал ректор профессор С.М. Кутепов.

В этом году получили дипломы первые выпускники нашего самого молодого факультета – фармацевтического. Но прежде чем стать настоящими специалистами, каждому из них необходимо пройти обучение в интернатуре. О том, с какими трудностями пришлось столкнуться в этом новом деле, рассказала декан факультета подготовительных интернов, ординаторов и аспирантов профессор Т.Ф. Перетолчина. (Более подробно на эту тему – в следующем номере «Уральского медика».)

По всем обсужденным вопросам ученым советом приняты конкретные решения.

## Проект «Здоровье» и вуз

В 2001 году меакадемия возобновила прием студентов по целевому набору. Такой набор формируется из выпускников школ и медицинских училищ, которые находятся в отдаленных городах и районах. Там, как правило, больницы особенно нуждаются во врачах.

О том, насколько основательно ведется на местах работа по отбору «целевиков», об успешности их обучения шел разговор на ректорском совещании.

В докладах деканов каждого из факультетов меакадемии прослеживался путь студента целевого набора от первого до последнего курса.

В частности, было отмечено, что именно первые шаги в вузе особенно трудны для студентов из глубинки. Приходится привыкать к масштабам большого города, к самостоятельной жизни, к тяжелой учебной нагрузке.

Однако за прошедшие годы в вузе накоплен опыт индивидуальной работы с такими студентами. В основном это дает хорошие результаты. На старших курсах, отметили деканы, средний балл «целевиков» не ниже, чем у основной массы студентов.

Очень многое зависит от того, насколько ответственно работники на местах подходят к подбору выпускников для обучения в меакадемии. Так, на медико-профилактическом факультете отмечают добрые усилия руководителей Роспотребнадзора. В результате улучшился качественный состав целевого набора, меньше стал отсев с первых курсов.

Подготовка врачей по целевому набору – важное звено в реализации национального проекта «Здоровье».

Ректор меакадемии профессор С.М. Кутепов, другие выступающие особое внимание уделили тому моменту, когда «целевики» оканчивают учебу в вузе, получают диплом.

Встает вопрос о выполнении ими обязательств перед родным городом, районом. Предложены конкретные меры по контролю за соблюдением заключенных договоров.

На совещании обсуждался ход реализации проекта «Здоровье» и в аспекте последипломного обучения врачей первичного звена здравоохранения.

С докладом по этому вопросу выступил ректор по последипломному образованию профессор А.У. Сабитов.

Были приведены такие цифры. В соответствии с календарным планом циклов последипломной подготовки на 2006 год и реализацией национального проекта обучение на начало октября прошли: 199 участковых терапевтов, 217 участковых педиатров, 89 семейных врачей. При этом планируется, что до конца года подготовку пройдут 320 участковых терапевтов, или 50% от общего их числа в области.

Принято решение о совершенствовании последипломного образования специалистов первичного звена. Например, намечено часть учебного плана осуществлять с помощью дистанционной формы обучения.

На совещании также рассмотрены вопросы диспансеризации и вакцинопрофилактики сотрудников и студентов УГМА.

## НАУКА В СОЮЗЕ С ПРАКТИКОЙ

Предпосылкой к созданию кафедры хирургической стоматологии послужила большая работа, проведенная на кафедре госпитальной хирургии лечебного факультета. Еще в 1957 году здесь началось преподавание основ стоматологии студентам пятого курса лечебного факультета в соответствии с выделенными часами учебного плана.

Эта работа проводилась под руководством члена-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РФ, профессора А.Т. Лидского, с 1973 года – заслуженного деятеля науки РФ, профессора В.Н. Климова, а с 1988 по 2004 год – профессора Н.П. Макаровой.

С первых шагов ведущим направлением хирургической стоматологии являлось решение задач практического здравоохранения. В клинику госпитальной хирургии стали поступать больные с воспалительными, опухолевыми заболеваниями и повреждениями костей лицевого черепа. Большой



коллектив клиники – преподаватели, практические врачи – принимали участие в оказании круглосуточной лечебной помощи больным с указанной патологией. Тогда же

появилась необходимость внедрения новых достижений науки в практику.

Творческая поддержка научных сотрудников кафедры госпитальной хирургии (Окончание на 4 стр.)

## «...ОРТОДОНТОМ СТАЛ БЫ РАФАЭЛЬ!»

В соответствии с требованиями времени развивается преподавание ортодонтии в Уральской государственной медицинской академии. В связи с выделением ортодонтии в отдельную специальность и повышением ее доли в объеме часов при подготовке стоматологов в 2004 году наша кафедра, где преподается этот раздел, стала называться кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Основная задача кафедры – подготовка специалистов. Здесь выполнены и защищены 8 кандидатских диссертаций по ортодонтии, а в 2005 году была защищена докторская диссертация, посвященная вопросам ортодонтии взрослых. Все соискатели стали ведущими специалистами в данной области. Они работают на кафедре или возглавляют подразделения в практическом здравоохранении. Преподаватели кафедры ортодонтии Наталья Викторовна Мягкова, Наталья Леонидовна Рамм – талантливые, прекрасные педагоги и клиницисты.

Развитие ортодонтии идет в нескольких направлениях: подготовка специалистов в ординатуре и на ФУВ; научные исследования; методическая работа.

На кафедре разработаны программы поэтапной послевузовской подготовки врача-ортодонта в ординатуре и на ФУВ, которые утверждены Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию Российской Федерации. Преподавателями кафедры подготовлено более 15 методических рекомендаций для врачей по ортодонтии, которые пользуются большим спросом.

За последние годы резко возрос интерес к нашей специальности, увеличилось число клиник, занимающихся ортодонтическим лечением, поэтому стало больше желающих обучаться в клинической ординатуре. Ежегодно ее заканчивает 5–7 человек.

Обучаясь на кафедре, ординаторы становятся не только специалистами, но и развиваются как

личности. Общение с преподавателями, доброжелательная, уютная атмосфера в клинике – все это располагает к тому, что никто не спешит уйти после работы, и, окончив учебу в ординатуре, врачи от времени заходят к нам на огонек.

Кафедра уделяет большое внимание обучению практикующих врачей. Два раза в год проводятся курсы усовершенствования для врачей-ортодонтот. К нам на учебу приезжают не только земляки, но и врачи из других городов – из Москвы, Ростова, Ульяновска, Уфы, Челябинска, Тюмени – и из других государств – из Эстонии, Казахстана.

Интересным начинанием мы считаем клуб ортодонтот, собирающий на заседания до 60 врачей из Екатеринбург, Свердловской области, Челябинской, Курганской, Пермской, из Башкортостана. В клубе обсуждаются новинки нашей специальности, демонстрируются интересные клинические случаи, происходит знакомство с новой аппаратурой и технологиями. Профессиональное общение интересно всем: и начинающим врачам, и ординаторам, и врачам с большим опытом работы.

В рамках научной работы диссертантами кафедры изучена распространенность ЗЧА в Екатеринбурге и Свердловской области, проведен ситуационный анализ ортодонтической помощи в г. Екатеринбурге. Был исследован механизм развития односторонней и двусторонней экзодонтии у растущих и взрослых пациентов, уточнены патогенетические классификации мезиальной окклюзии и экзодонтии, установлены звенья патогенеза глубокой резцово-окклюзии при дистальном прикусе и патогенеза вторичных деформаций при потере зубов у взрослых пациентов с дистальной окклюзией, изучены процессы ре- и деминерализации эмали на границе с несъемными элементами ортодонтического аппарата на этапах ортодонтического лечения, расширены представления о деформациях зубоальвеолярных дуг у детей с ВРГН.

В результате научных исследований для практики ортодонтии были предложены методы диагностики ЗЧА: способ оценки окклюзии по 10 критериям, который позволяет количественно определить нарушения окклюзии; способ измерения площади неба у детей с ВРГН; способ оценки положения верхних клыков и др. Получены свидетельства и патенты на авторские методы лечения: аппарат для лечения мезиального прикуса; способы раннего ортопедического лечения детей с 1- и 2-сторонней расщелиной неба; способ коррекции дистальной окклюзии; способы коррекции соотношения передних зубов при сагиттальных аномалиях окклюзии. Разработаны схемы профилактики кариеса на этапах лечения несъемными ортодонтическими аппаратами.

Из года в год совершенствуется материальная база ортодонтической клиники кафедры: закупляются современное оборудование, материалы, инструменты. На сегодняшний день в клинике проводятся все необходимые диагностические исследования (телерентгенография, ортопантомография и др.), в лечебной работе используются самые современные технологии (безлигатурные брекет-системы, съемные и несъемные функциональные аппараты – трейнеры, активаторы и др.). Все это позволило добиваться желаемых результатов лечения даже при сложных патологиях челюстно-лицевой области, а именно с такими клиническими ситуациями обращаются на кафедру пациенты.

Анализируя достигнутые результаты, можно с гордостью констатировать, что в Уральской государственной медицинской академии создана школа ортодонтии!

**Творение во рту – священнодействие, С ним несравнима даже акварель. И если бы выбирал себе сейчас искусство, То ортодонтом стал бы Рафаэль!**

**Е.С. БИМБАС,**  
зав. кафедрой, доктор медицинских наук

## СРОДНИ ЛЕГЕНДАРНОМУ



Стоматологической ассоциацией России на протяжении более пяти лет проводятся конкурсы профессионального мастерства для врачей стоматологов-ортопедов и уже около 10 лет – для зубных техников.

Сотрудники кафедры ортопедической стоматологии и ортопедического отделения многопрофильной стоматологической поликлиники меакадемии практически с самого начала участвуют в этих конкурсах. Так, в 2001 году ассистент Ю.Д. Ворожцов (выпускник стоматологического

факультета УГМА 1982 года) занял в Москве 5-е место среди 12 участников, в 2002 году доцент В.А. Стрижаков (выпускник стоматологического факультета УГМА 1995 года) занял 2-е место. В 2003 году в Ставрополе заочный аспирант кафедры П.А. Коледа был третьим. В 2004 году А.В. Делец (выпускник 2000 года) стал чемпионом России в г. Хабаровске, серебряным призером стал врач ОСП В.А. Козлов. В 2005 году в Санкт-Петербурге очный аспирант кафедры М.Л. Маренкова завоевала бронзу, а в этом году в Сургуте она добилась звания чемпиона России! Кстати, это первая победа представительницы прекрасного пола в данном соревновании. Соперники у М.Л. Маренковой были серьезные. Достаточно сказать, что в чемпионате участвовали два кандидата и один доктор наук.

Мне на протяжении 5 лет довелось работать в составе жюри, и я могу сказать, что задания конкурсов год от года становятся все сложнее, но при этом все интересней. Конкурсантам приходится показывать не только такие профессиональные навыки, как препарирование зубов на фантомах, определение цвета, но и зуботехнические приемы, а также умение оказать помощь пациенту в экстремальных ситуациях (на специальном манекене).

Хочется отметить, что каждый конкурс – это и учеба для всех, так как собираются специалисты из различных регионов, представители разных научных школ.

Очень хороший настрой при проведении

конкурса задает прежде всего неизменный председатель жюри – заведующий кафедрой госпитальной ортопедической стоматологии профессор Игорь Юльевич Лебеденко.

Ежегодно он и десятки его сотрудников приезжают в различные города нашей страны с огромным количеством фантомов, моделей, приборов и т.д. Иногда, как я знаю, багаж занимает почти вагон. Игорь Юльевич создает просто шикарные условия для всех участников финала. Каждый не только видит современные технологии, но и может многие материалы и методики увезти с собой, возвращаясь к себе домой. Этому способствует работа со спонсорами. Фирма-спонсор «СИРОНА» ежегодно привозит несколько аппаратов «CERES». Участвуют и другие фирмы. Например, W&H обеспечивает наконечниками, SS-Вайт выделяет абразивные инструменты и т.д.

Радует тот факт, что победители и призеры чемпионатов получают возможность повысить свою квалификацию за рубежом, а ценные призы, которые они получают, предназначены для профессиональной деятельности.

За последнее время стажировку в зарубежных странах прошли: В.А. Стрижаков (Австрия), А.В. Делец (Германия), М.Л. Маренкова (Германия).

В 2004 году команда, состоявшая из сотрудников кафедры ортопедической и хирургической стоматологии (ассистенты А.Е. Михайлов, В.В. Ребров и зубной техник В.В. Иванов) заняла



## ПРОДОЛЖЕНИЕ – В БУДУЩЕМ!

Возвысить душу знаниями стремись,  
Она вместит их, словно звезды высь.  
Абу Али Ибн Сина

На первых курсах на тебя наваливается такой груз зачетов и экзаменов, что просто не хватает желания и времени для посещения кружков студенческого научного общества.

На третьем курсе начинается изучение базовых стоматологических дисциплин. Студенты получают начальные и самые главные знания, необходимые для работы врача-стоматолога. И тут стремление лучше узнать свою будущую профессию привлекает нас в СНО.

Там собираются люди, которые хотят знать все новое.

### С момента основания ...

С момента основания стоматологического факультета было проведено уже 28 научных конференций студентов и молодых ученых. А если подсчитать, что в среднем заседания кружков СНО проходят раз в месяц и на пяти кафедрах, то получим цифру, равную 1800. За это время было опубликовано более 800 студенческих работ.

Кружки открывались почти одновременно с самими кафедрами. Например, кружок на кафедре ортопедической стоматологии основан в 1978 году. Его тогда возглавил Василий Семенович Погодин.

Сравнивая оснащение стоматологических кафедр в прошлом и сейчас, можно увидеть существенные различия. Прежде в стоматологии использовались только отечественные методики. Они ограничивали деятельность врача-стоматолога. Сейчас значительно расширился ассортимент технологий. Они постоянно усовершенствуются. Их надо изучать.

В кружках СНО часто обсуждаются современные методики, которые используются в мировой практике, а также собственные разработки сотрудников кафедр.

### Как это делается

Все начинается с выбора студентом одного из направлений: терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии или стоматологии детского возраста. Например, меня привлекла ортопедическая стоматология. Следующий шаг – поиск темы исследования. Эврика! Есть идея! Теперь осталось договориться о курировании преподавателем, который ведет научную деятельность в данной области.

После беседы с преподавателем тема корректируется, следуют рекомендации. Немного поработав, самостоятельно составляешь план действий. И в путь!

Получив наставления, ты переживаешь массу эмоций. Пройдет немного времени, волнение уляжется и начнется повседневная работа в клинике и лаборатории. При необходимости есть возможность провести эксперименты на животных, осуществить биохимические и другие анализы.

Попутно собираешь необходимую информацию. В учебнике ее недостаточно, поэтому листаются журналы, пересматриваются сайты в Интернете. Это большая викторина. Иногда поиск оказывается долгим, а порой сразу натыкаешься на клад.

<sup>1</sup> Митсуги Саотоме – один из многочисленных учеников Мориюки Уешибы. В свою очередь, М. Уешиба является мастером, имеющим 10-й дан.

<sup>2</sup> Этот лозунг используется при проведении всемирных олимпиад по стоматологии.

Студент не может полностью выполнять врачебные манипуляции. Изучая методики, он ассистирует преподавателю. В конце концов работа подходит к своему логическому концу. Теперь можно заняться самой ответственной частью. Она заключается в обобщении сделанного, написании доклада и создании презентации. Здесь необходимо выделить наиболее важное, сопоставить с настоящим и напомнить о будущем.

И вот день выступления на СНО. Итог. За 15 минут выкладываешь то, над чем работал часами и днями.

### В поисках аналогии

Можно сравнить участие в кружках СНО с занятиями спортом. Здесь имеется много общего. Занимаясь айкидо, я прочитал книгу Митсуги Саотоме<sup>1</sup>. В ней я нашел такую мысль: «Несомненно, необходимо быть сильным, но сила физическая, умственная и духовная должны развиваться вместе. В длительном и сложном тренировочном процессе мы должны стремиться к достижению равновесия между телом и разумом, а также к равновесному состоянию и разуму, и тела. Цель, к которой должны быть направлены наши занятия, это достижение одновременно эмоциональной устойчивости, физического равновесия и душевной гармонии».

В общем, будь то спорт или наука – там и там необходимо проявлять активность. Новые знания, полученные в студенческих кружках, будут являться инструментами для врача-стоматолога, а практика – это неотъемлемая часть работы. Только так можно достичь гармонии между тем, что хочешь, и тем, что можешь.

### Главное – участие

Мне понравился лозунг кафедры госпитальной ортопедической стоматологии Московского стоматологического университета: «Сегодня – наука, завтра – технология»<sup>2</sup>. После таких слов понимаешь, что твоя работа в кружках СНО может иметь продолжение в будущем. Существует несколько международных ассоциаций молодых ученых. Например, можно выделить International Association of Dental Students.

Помимо этого, проводятся олимпиады. Участником одной из таких олимпиад стал я. Она проходила в Московском стоматологическом университете, на кафедре госпитальной ортопедической стоматологии.

Из письма участника Всероссийской олимпиады по стоматологии: «Сегодня был тяжелый день. Мы с утра до позднего вечера изучали новые технологии и пробовали ими пользоваться. Времени ни на что не хватает. Только проснувшись, сразу идешь на лекцию. После нее – на практические занятия».

Здесь собрались ребята из разных городов России, есть и иностранцы. Атмосфера дружеская. Каждый охотно делится своим научным и практическим опытом.

Вчера начались соревнования. Я, как и все, выполнял поставленные задачи: препарирование лазером, моделировка протезов в системе CEREC, работа с имплантатами, подбор цвета зубов и многое другое.

В конце испытаний мы стали понимать, что главное не победа, главное – участие».

**Владимир Полукайло, врач-интерн,  
председатель секции НОМУС  
клинической интернатуры**



## НАД ЧЕМ МЫ РАБОТАЕМ

Многообразны направления исследования, в которых участвуют студенты. Это разработка и тестирование новых зубных паст, изучение основ маркетинга и взаимодействия с пациентами.

В рамках СНО создан клуб юных пародонтологов, где студенты обсуждают последние новинки диагностики, лечения и профилактики болезни пародонта. В научном кружке кафедры терапевтической стоматологии широко обсуждаются темы от глущин эндодонтии до вершин эстетической реставрации.

В студенческих научных кружках проводятся интересные и забавные конкурсы. На кафедре терапевтической стоматологии проходил конкурс на самый лучший вылепленный из пластилина зуб и на самый лучший рисунок (с упором на стоматологию).

На кафедре ортопедической стоматологии студенты участвуют в разработке методик подбора материалов для протезирования и лечения с использованием экспертно-диагностического комплекса «ЛИРА-100», осваивают новые технологии компьютерного моделирования протезов по системе CEREC 3D, которая позволяет врачу работать автономно и не прибегать к помощи зубного техника. Студенты обучаются правильному подбору цвета реставраций с использованием прогрессивной системы 3D Master, изучают возможности применения лазера в стоматологии.

На кафедре хирургической стоматологии традиционное направление студенческой науки – это изучение проблем профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, но появляются и новые приоритетные направления – такие, как изучение проблем имплантации и использования костнозамещающих препаратов. В этом году студенты снимают фильм о пародонтальных операциях, позволяющих восстанавливать уровень десны при заболеваниях пародонта.

На кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии студенты исследуют эффективность методики лечения и профилактики кариеса зубов, проводят осмотры воспитанников детских садов, школьников, в игровой форме рассказывают детям о правилах гигиены полости рта. На кафедре собрана коллекция сказок и стихотворений, написанных студентами о гигиене полости рта. Молодые ученые изучают современные подходы к лечению деформаций зубных рядов, применение имплантации при адентии зубов у детей. Особый интерес представляет работа студентов по поиску зубочелюстных аномалий в произведениях изобразительного искусства.

**Екатерина Замараева,  
студентка V курса стоматологического  
факультета, староста секции  
«Стоматология»**

## ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ!

Студентка V курса стоматологического факультета Елена Светлакова не растерялась в экстремальной ситуации.

Об этом случае я услышал от помощницы декана стоматологического факультета Татьяны Ивановны:

– Недавно, в середине сентября, к нам в деканат пришла пожилая женщина. Она очень взволнованно стала рассказывать, что наша студентка Елена Светлакова помогла спасти человека, пораженного электротоком. Женщина благодарила за неравнодушие, за готовность нашей студентки прийти на помощь ближнему.

Естественно было встретиться с Леной Светлаковой, чтобы узнать подробности.

– Это произошло вечером, в коллективном саду под Арамилем, – рассказала при встрече Лена. – Мои папа и мама уже уехали в город, а я с бабушкой и с братом осталась еще на одну ночь. Вдруг мы услышали чей-то страшный крик. Показалось, кого-то убивают. Выскочили на улицу.

Кричала одна из соседок. Беда случилась с ее зятем. Мужчина лежал без сознания рядом со своей машиной, изо рта у него текла кровь.

Оказалось, он помыл машину, а потом решил включить пылесос, чтобы почистить сиденья. Но, наверное, изоляция была плохой, намочила, и мужчину поразило током.

Пришел еще один сосед. Мы хотели начать делать пострадавшему искусственное дыхание, но он очнулся, начал дышать. Я пощупала пульс, он был частым.

Стали решать, как быть дальше. Я сказала, что, понятно, надо, чтобы пострадавшего посмотрели врачи, необходимо вызвать «скорую». Меня спросили: «Может быть, его поднять?» Я

сказала, что это делать не рекомендуется. Тогда мужчину укрыли теплым одеялом и стали поить горячим чаем.

А я побежала домой за мобильным телефоном и стала вызывать «скорую». И тут пришлось изрядно поволноваться. Я с удивлением узнала, что из Екатеринбургской «скорой» не поедет, это не их зона действия. Они посоветовали позвонить в МЧС. Там, однако, тоже сказали, что данный случай к их службе не относится. Наконец, удалось узнать номер телефона «скорой помощи» в Арамиле. «Выезжаем!» – сказали медики, а мы с братом сели на мопед и отправились встречать «скорую» на развилку дорог, чтобы медики не заблудились и быстрее приехали в сад.

Едва ли этот Ленин рассказ нуждается в комментариях. Она просто оказалась готовой к тому, чтобы помочь своему ближнему в беде. Не самоустраивалась, успокаивая себя тем, что рядом есть другие люди. Не побоялась взять на себя часть чужих забот.

Это хорошо, когда человек действует по первому порыву души. Потому что первый порыв – всегда благородный.

Еще немного о Лене Светлаковой. Она отлично учится и уже два семестра получает стипендию ректора медакадемии. Занимается в СНО, с большим увлечением рассказывает, как интересно бывает проводить уроки здоровья в детском саду и начальных классах школы. Особенный восторг у детей вызывает модель челюсти, на которой Лена показывает, как правильно действовать зубной щеткой.

Кроме того, она увлекается фотографией. Любит снимать подруг, друзей, когда они не позировать специально фотографу, а с удовольствием чем-то заняты.

Впрочем, снимки, которые она делает, служат Лене и для вполне серьезного исследования – курсовой работы по ортопедии.

А еще занятия английским, коллекционирование открыток.

Открытки с нехитрыми изображениями людей, цветов, животных... Что, казалось бы, здесь можно найти интересного? А, оказывается, интересного встречается немало.

Например, есть у Лены необычная немецкая открытка. Она складывается в форме конверта. Лена заинтересовалась этим, и получила такое разъяснение: в Германии принято дарить имениннику деньги. Для этого очень удобна поздравительная открытка-конверт.

Хранит она и открытку, которую ей, как и другим ее одноклассникам, когда-то подарила учительница начальной школы. Она сказала:

– Вот мы когда-нибудь встретимся, бывшие ученики, и у каждого такая открытка.

**Д. Бычков**

## ЛЕВШЕ

почетное 3-е место в Российской конкурсе по имплантологии. При этом следует отметить, что в тот период мы только осваивали данный раздел стоматологии.

Особенно хочется сказать о высоком профессиональном уровне зубных техников. В нашем коллективе трудятся в основном молодые специалисты, энтузиасты своего дела. Например, Виталий Владимирович Иванов 5 лет назад перевелся к нам из другого города, где работал на устаревших технологиях. Он очень много личного времени затратил на освоение самых современных способов изготовления зубных протезов. Буквально через год, выступая со своей работой в Москве, он становится вице-чемпионом России по полному съемному протезированию.

Далее два года подряд, но участвуя уже в других номинациях (дуговое и комбинированное протезирование), он вновь становится вице-чемпионом нашей страны. Более того, в 2006 году звание абсолютного чемпиона России среди зубных техников получил Альберт Илдусович Латыпов, который около трех лет работает в нашем коллективе и первым наставником которого был В.В. Иванов.

В этом же году звание чемпиона в номинации «литейное дело» получил Андрей Андреевич

Оберюхтин, закончивший колледж лишь около трех лет назад и работающий в нашем ортопедическом отделении техником-литейщиком.

При оценке его работы председатель жюри профессор В.В. Цимбалитов сказал: «В России появился еще один Левша». Дело в том, что Андрей мастерски и точно выполнил поставленную задачу – отлить культевую вкладку. Он изготовил разборную вкладку в двух вариантах.

Мне кажется, что эти успехи во многом объясняются теми отличными условиями, которые имеются на кафедре и в ортопедическом отделении. Зубные техники работают в одной из лучших лабораторий нашего региона. Врачи-стоматологи имеют возможность вести прием на современном оборудовании.

Руководство нашей академии и стоматологической клиники делает все возможное, чтобы все новое, что появляется в ортопедической стоматологии, применялось и у нас. Большое спасибо ему за это!

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создает имидж нашей академии, сотрудников стоматологического факультета и его выпускников. В год 30-летия факультета новые чемпионские победы – это достойный подарок от всех тех, кто вырастил и сформировал профессиональное мастерство наших специалистов.

**С.Е. Жолудев,  
зав. кафедрой ортопедической  
стоматологии, профессор,**





## «Научный Олимп»

Так называется областной конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов. Ныне его лауреатами стали сразу две представительницы УГМА – выпускницы 2006 года Ирина Гневашева (лечфак) и Марина Коваль (педиатрический факультет).

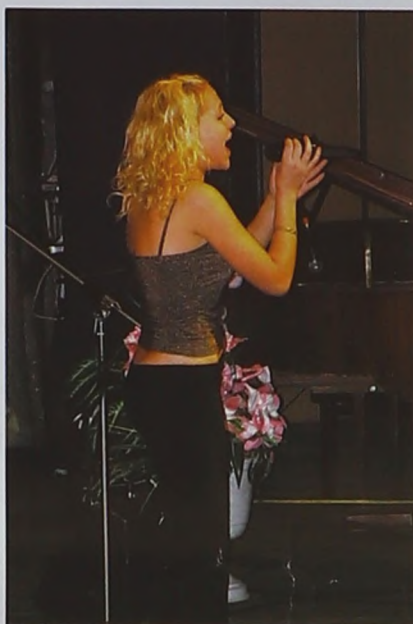
Ирина Гневашева удостоена второй премии по направлению «Естественные науки». Тема ее исследования: «Профилактика астигматизма в хирургии катаракты при помощи тоннельных разрезов» (научный руководитель профессор С.А. Коротких).

Марина Коваль награждена третьей премией по разделу «Гуманитарные науки». Научное направление, по которому проводила исследование Марина – изучение психологического состояния женщин при физиологической и осложненной беременности, изучение принципов психогигиены и психопрофилактики в акушерстве и гинекологии (научный руководитель профессор В.Н. Прохоров).

Кроме того, пять работ, представленных участниками НОМУСа медакадемии по направлению «Естественные науки», отмечены поощрительными премиями. Ими награждены: П.Зубков и А.Ульбин (научный руководитель профессор О.Г. Макеев), Е. Кокшарова и А. Акатьева (научный руководитель профессор Л.П. Ларионов), Д. Иванов и Ю. Копалова (научный руководитель профессор Л.А. Соколова), Е. Замараева (научный руководитель д.м.н. Т.М. Еловинова), О. Борзунов и А. Крылосов (научный руководитель профессор С.А. Коротких).

По разделу «Гуманитарные науки» дипломом УрГПУ награждена выпускница медико-профилактического факультета Т. Жеребцова за работу «Образ жизни учащихся в школах г.Екатеринбурга» (научный руководитель профессор Г.М. Насыбуллина).

Так держать, НОМУС!



## ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Тепло встретили студенты и преподаватели выступление концертного хора и солистов, в частности дебют на студенческой сцене первокурсницы Ирины Верховодовой (лечфак).

Веселая сценка из спектакля театра студии УГМА «Про Федота-стрельца» и шутки команды КВН «Медгородок» вызвали бурю аплодисментов.

На снимках: выступают хор, Ирина Верховодова, команда КВН «Медгородок»

Фото Д. Бычкова

## НАУКА В СОЮЗЕ С ПРАКТИКОЙ

(Окончание. Начало на 2 стр.)

позволила приступить к освоению метода склеивания переломов нижней челюсти в эксперименте, а затем – в клинике. Эти данные легли в основу защищенной кандидатской диссертации Л.П. Мальчиковой (1964).

В дальнейшем значительное внимание было уделено изучению особенностей клиники, диагностики, лечения опухолей околоушной слюнной железы (ОСЖ). В 60–70-е годы в клинической практике получили распространение внутриартериальные способы введения химиопрепаратов при злокачественных опухолях различных локализаций.

Внедрение в практику метода регионарной перфузии (РП) вызвало большой интерес в научных и лечебных учреждениях многих стран, в том числе и в России. После изучения результатов внедрения этого метода в других клиниках страны он был применен в клинике госпитальной хирургии. Его использование позволило значительно повысить эффективность комплексного лечения больных со злокачественными опухолями ОСЖ (докторская диссертация Л.П. Мальчиковой, 1974).

Открытие кафедры хирургической стоматологии совпало с окончанием строительства комплекса областной клинической больницы №1 (ул. Волгоградская, 185), в которой пятое хирургическое отделение на 70 коек стало кафедральной базой.

Ведущие научные направления кафедры хирургической стоматологии: разработка новых методов лечения переломов неподвижных костей лицевого черепа (ассистент В.А. Стуцилов); осложненных переломов нижней челюсти (ассистент А.А. Дацко); поврежденных мышечково-отростка (ассистент В.А. Петренко),

использование антикоагулянтов в комбинированном лечении злокачественных опухолей верхней челюсти (доцент Л.Д. Герасимова), дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез при хроническом паренхиматозном паротите, синдроме болезни Шегрена и хроническом панкреатите (Г.И. Ронь, Е.С. Васильева, Е.В. Гольдштейн, М.Е. Шимова), при невралгии тройничного нерва (В.П. Журавлев). В результате проведенных исследований были защищены кандидатские диссертации, а Г.И. Ронь, В.П. Журавлев – кандидатские и докторские. Получено 18 патентов на изобретения по данным разделам исследований.

С 1992 года и по настоящее время коллективом преподавателей кафедры проводится внедрение дентальной имплантологии в практическое здравоохранение. Ассистент Е. А. Вайнштейн стал разработчиком новых конструкций инструментов и имплантатов.

Коллективом кафедры большое внимание уделяется изучению патогенетических механизмов заболеваний пародонта у больных с патологией желудочно-кишечного тракта, комплексному (лекарственному) лечению одномоментно с хирургическим вмешательством, что позволило улучшить результаты лечения.

Коллектив клиники совместно с кафедрой нервных болезней (профессора Л.П. Мальчикова, В.П. Журавлев, В.П. Сакович) продолжают изучать приоритетные направления хирургической реабилитации больных со злокачественными опухолями решетчатой кости, с повреждениями лобно-решетчатого-орбито-скуло-верхнечелюстного комплекса.

Большую роль в диагностике указанных заболеваний и повреждений сыграло появ-

ление новых диагностических технологий: компьютерной (КТ), магниторезонансной томографии (МРТ), ультразвукового исследования (УЗИ). Эти методы позволили четко визуализировать сложные топографо-анатомические взаимоотношения мозгового, лицевого черепа, выявлять повреждения, заболевания в труднодоступных областях.

Авторами данной работы внедрен экстракраниальный транслицевой подход к злокачественным опухолям решетчатой кости. Для закрытия костного дефекта в области основания черепа после удаления указанной кости использовали кожно-подкожные лоскуты на питающей ножке со лба (профессор В.А. Виссарионов).

Проведенные наблюдения за больными с каротидными хемодектомами выявили наиболее опасную для их жизни локализацию хемодектом в дистальной экстракраниальной части внутренней сонной артерии (ВСА) у основания черепа. Хирургический доступ к этому отделу крайне сложен, опасен в связи с возможностью тяжелых интраоперационных кровотечений. Совместно с сотрудниками кафедры и клиники нервных болезней и нейрохирургии УГМА А.Ю. Шамовым разработан метод хирургического вмешательства с предварительным изучением толерантности мозга к ишемии путем введения под местной анестезией пункционно во ВСА баллон-катетера.

В течение двадцатиминутной окклюзии сосуда осуществляли наблюдение за неврологическим статусом больного. При адекватном коллатеральном кровотоке проводили эндокраниальное клипирование ВСА. Через две недели выполняли второй этап операции – удаление большой опухоли в едином блоке с тремя каротидами. Успех операций был обусловлен наличием выяв-

ленных коллатералей виллизиева круга.

Участие в работе X, XII, XIV Европейских конгрессов черепно-челюстно-лицевых хирургов (Брюссель, 1990; Гаага, 1994; Цюрих, 1996; Финляндия, 1998), XII Интернациональной конференции челюстно-лицевых хирургов (Будапешт, 1995) позволило приступить к изучению приоритетных направлений диагностики и хирургического лечения больных с переломами лобно-носо-решетчатого-скуло-верхнечелюстного комплекса. Указанной травме сопутствуют повреждения дна передней черепной ямки, глазного яблока, зрительного нерва, слезно-носового канала.

Использование КТ при указанных повреждениях позволило получить ценную диагностическую информацию и выбрать оптимальный вариант хирургического лечения.

Вполне естественно, что по ходу работы, при внедрении новых методик реабилитации больных, возникают и новые вопросы, обуславливающие необходимость индивидуального подхода к каждому конкретному случаю с опорой на отработанную общую хирургическую тактику. Практикуется создание единовременных творческих коллективов по определенным проблемам на стыке специальностей. Данный подход к организации деятельности кафедры вполне себя оправдал. Он позволяет разрабатывать и внедрять в практическое здравоохранение научно обоснованные методы лечения.

Все, что нами сделано, стало возможно благодаря нашим учителям – их таланту, врачебному искусству, способности посвящать себя служению науке, больным.

Гете сказал: «Перед большим умом склоняю голову, перед большим сердцем преклоняю колени». Мы перед своими учителями склоняем голову и преклоняем колени.

**В.П. ЖУРАВЛЕВ**, зав. кафедрой хирургической стоматологии, профессор