

# С ПРАЗДНИКОМ ПОСВЯЩЕНИЯ В СТУДЕНТЫ!

Дорогие первокурсники!

В добрых традициях нашей медакадемии тепло и празднично принимать в большую семью вуза юное пополнение.

День первокурсника проводится в начале учебного года, здесь происходит ваше посвящение в студенты.

И если получив дипломы, наши выпускники принимают Клятву врача, то в День первокурсника звучат ответственные и строгие слова торжественного обеща-

ния студента медицинского вуза. Эти слова обязывают к рыцарскому, честному служению медицине, добросовестному изучению профессии, верности долгу.

Есть у нас в вузе и другие славные ритуалы посвящения в студенты: вручение первокурсникам белого халата, символической зачетной книжки...

А еще вам в этот день вручается символический рецепт. Это рецепт того, как обрести мудрых наставников и верных друзей, что сделать, чтобы счастливые студенческие годы принесли глубокие знания, укрепили

любовь к избранной профессии, прошли с наибольшей пользой.

Дорогие первокурсники! Мы, ваши учителя, сделаем все возможное, чтобы вы стали хорошими специалистами, достойными людьми. Желаю вам учиться настойчиво и упорно, хорошо и с пользой проводить досуг. Для этого в академии есть все условия. Счастья вам!

**Ректор Уральской медакадемии, профессор, заслуженный врач РФ С.М. Кутепов**

## УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

● Октябрь

● 2006 г. № 6 (1636)

● Газета основана в 1935 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ — УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

### ДНЕВНИК

#### «Я училась что-то делать для людей...»

Как и все неизбежное, это случилось. Переход от теории к практике. Я проходила ее в кардиологическом отделении Каменск-Уральской городской больницы № 3.

Окончив второй курс, я еще не чувствовала себя готовой поучаствовать в процессе врачевания. И очень волновалась... Но практика началась. Расскажу лишь о нескольких днях моей работы в больнице.

##### День первый

Сначала мне доверили наблюдать за манипуляциями, которые выполняла медсестра.

Ее действия напоминали мне автомат, выполняющий уколы. Было скучно, ничего нового я не увидела. От нечего делать провела пальцем по поверхности некоторых шкафчиков. Палец оказался чистым. Это радует.

Наконец мне доверили делать ватные шарики. Спасибо! Сделала их много.

##### День второй

Налицо прогресс: в этот день я распилила ампулы и набирала их содержимое в шприцы. Маленькое, но достижение!

А еще я побывала в кабинете функциональной диагностики, где врач-кардиолог пытался напоить меня кофе и одновременно на экране монитора показывала сердце... Сердце в разрезе: в продольном, в поперечном.

Среди темно-серого, серого и светло-серого я честно стала рассматривать пятнышки на пару тонов светлее — кальциоз корни аорты. Я невольно прониклась уважением к врачу.

##### Другие дни

Все больше узнаю о жизни больницы, привыкаю к ней. Кроме того, что я, как обычно, помогала сестре готовить к действию ее главное орудие — шприц, мне довелось присутствовать на утреннем обходе и пустить в ход новенький фонендоскоп.

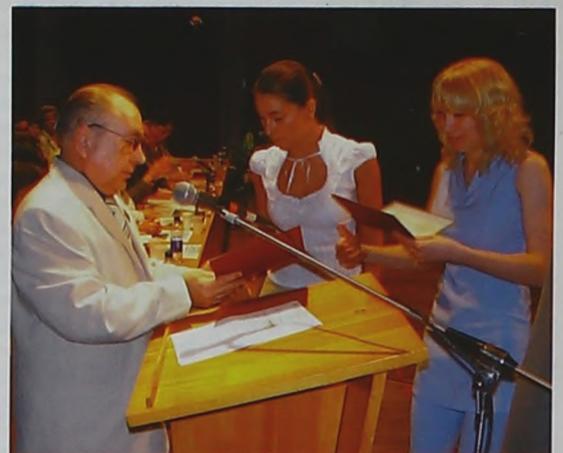
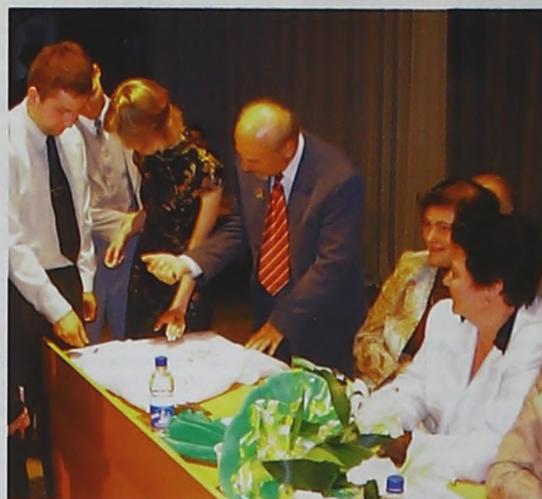
Надо сказать честно, пациенты чувствовали себя намного увереннее, чем я. Показывали, где послушать. Я кивала, демонстрируя им, что мне все ясно. Да-да, аритмия, куда уже проще...

Постепенно день за днем отработывала все новые навыки. Мерила давление, считала пульс. Больные покорно соглашались с моими измерениями. Правильно, 120 на 40, так и есть. Почти.

(Окончание на стр. 3)

### Фотохроника

## УГМА: 100-й выпуск



## В руках врача — хрустальная жизнь человека



Победителем национальной премии «Призвание-2006» в номинации «За создание нового направления в медицине» стал завкафедрой урологии УГМА профессор Владимир Николаевич Журавлев.

Это высокая оценка того вклада, который он внес в создание в медицине междисциплинарной андрологической науки, направленной на всестороннее изучение проблем мужского здоровья.

Вручение премии проходило в Государственном Кремлевском дворце съездов, всего у этой премии семь номинаций.

— Награда представляет собой красивую статуэтку: золотые руки врача держат хрустальную жизнь человека, — рассказал Владимир Николаевич. — Ее получили еще несколько коллег из Москвы, Санкт-Петербурга и других городов.

Профессор В.Н. Журавлев возглавляет кафедру урологии с 1984 года. Он заместитель директора Уральского научного центра АМН РФ по клинической работе, член правления Всероссийского общества урологов. На счету Владимира Нико-

лаевича 23 изобретения и патента. Он опубликовал более 250 научных работ, 2 монографии.

Используя свой богатый научный и клинический опыт, профессор В.Н. Журавлев вместе с коллективом кафедры и клиники разработал и внедряет в Свердловской области программу «Урологическое здоровье мужчин».

— Груз различных урологических заболеваний составляет 12-14 % от общего груза болезней у населения нашей области, — считает профессор В.Н. Журавлев. — Для оказания помощи таким больным нужно готовить кадры урологов, преодолевать такой недостаток, как поздняя диагностика. Наша комплексная задача — сберечь здоровье мужчин, чья продолжительность жизни сегодня в стране не достигает и 60 лет.

**На снимке: профессор В.Н. Журавлев выступает на торжественном заседании ученого совета УГМА, посвященном выпуску 2006 года**

# ВСТУПАЯ В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

**С. М. Кутепов,**  
ректор Уральской государственной  
медицинской академии, профессор,  
заслуженный врач РФ

## Главный результат

Все мы понимаем, что наша главная задача – готовить хороших, знающих, неравнодушных специалистов для учреждений и организаций здравоохранения.

Нагрузка на вуз возрастает в связи с реализацией приоритетного национального проекта «Здоровье», провозглашенными главой государства задачами по выправлению демографической ситуации. Государство направляет на эти цели немалые средства. Улучшается оплата труда медиков, лечебные учреждения получают новое оборудование. Но в конечном счете результаты зависят от труда врачей. Медакадемия должна увеличить число выпускаемых врачей и улучшить качество их подготовки.

Главный итог минувшего учебного года – это выпуск очередного отряда специалистов. По традиции он прошел очень торжественно и празднично.

Для меня как для ректора это был первый выпуск. А всего в истории Уральской медакадемии он 100-й!

Дипломы получили 692 выпускника.

35-й выпуск сделал стоматологический факультет, отмечающий в этом году 30-летие. А на фармацевтическом факультете был самый первый выпуск. 50 человек проводил новый факультет в самостоятельную жизнь.

На смену окончившим вуз медакадемия приняла новое пополнение: 805 абитуриентов зачислены нынче на первый курс: на лечебно-профилактический факультет – 317 человек, на педиатрический – 144, стоматологический – 166, медико-профилактический – 81, фармацевтический – 76, на факультет высшего сестринского образования – 21.

## Новые кафедры, новая специальность

Хотелось бы остановиться на некоторых аспектах учебной и учебно-методической работы.

В процессе развития вуза происходит увеличение направлений, по которым он готовит специалистов. Это вполне естественное дело.

Сейчас трудно представить нашу медакадемию без стоматологического факультета, его собственных современных клинических баз. Факультет был организован 30 лет назад. Свою первую пятилетку завершил молодой фармацевтический факультет. Медакадемия ставит задачу начать обучение по новой специальности высшего профессионального образования – социальной работа.

Те, кто сталкивался со специалистами этой большой сферы деятельности, отмечает, что у них нет медицинских знаний и навыков, медакадемия восполнит этот пробел. С учетом требований жизни организованы две новые кафедры – пропедевтической стоматологии и химии фармфакультета, а также новые курсы (циклы) – поликлинической хирургии и перинатологии и гинекологии.

## Целевой набор

Медакадемия вносит свой вклад в реализацию национального проекта «Здоровье». Начата работа по целевой додипломной подготовке на лечебно-профилактическом и педиатрическом факультетах специалистов по договору с

Минздравом Свердловской области (80 человек приняты на первый курс).

Студенты из целевого набора требуют особого внимания, начиная от их бытовой устроенности до организации дополнительных занятий. Конечно же, юноши и девушки, приехавшие учиться по направлению из отдаленных районов области, в первую очередь нуждаются в общежитии. И администрация медакадемии, вновь созданный совет по общежитиям это учли.

Что касается учебы, то здесь, как показывает практика, у «целевиков» есть существенные проблемы в знаниях. Планируется, что в оплате дополнительных образовательных услуг будут участвовать Минздрав области и соответствующие муниципальные органы.

Хочется подчеркнуть, что руководители лечебных учреждений, муниципалитетов должны опекать своих будущих специалистов, помогать им.

Будет такое внимание, помощь, спрос – значит выпускники вернутся к своим родным пенатам, будут там работать.

Деятельность по целевой подготовке кадров врачей для области будет строиться на основе договоров с участием всех заинтересованных сторон.

Хотелось бы, чтобы бывая в командировках в городах Среднего Урала, профессора и преподаватели беседовали с руководителями муниципальных органов, врачами о проблемах профориентации, о серьезном подборе тех молодых людей, кого они планируют направить на учебу в УГМА.

Вопросы профориентации специально обсуждались на недавнем ректорском совещании. Прозвучало резонное предложение: приемная комиссия медакадемии должна работать, по сути, круглогодично, чтобы в любое время будущие абитуриенты и их родители могли получить необходимую информацию. Необходимо увеличить число лицейских классов в области, больше внимания уделять такой хорошо подготовленной к учебе в вузе категории абитуриентов, как медалисты. Наконец, нужны хорошие яркие информационные стенды.

В целом же в медакадемии сложилась четкая система довузовской подготовки. В рамках соответствующего факультета практикуются самые разные формы обучения. Например, годичный курс довузовской подготовки окончил 71 школьник. Документы в приемную комиссию УГМА подали 70 из них, поступили 65. Так же в подавляющем большинстве успешно сдали вступительные испытания в медакадемию и стали первокурсниками ребята, окончившие лицейские медицинские классы в г. Екатеринбурге.

## Учителя должны учиться

В минувшем году многие преподаватели медакадемии прошли курсы педагогического мастерства. Для того чтобы такое обучение велось постоянно, составлен долгосрочный план и заключены договоры с УрГУ и РГППУ.

Внедряя в медакадемию систему качества подготовки специалистов, мы, естественно, начали с самоподготовки по этой тематике. Пять сотрудников администрации прошли обучение в Москве и 30 профессоров и преподавателей прослушали цикл, который провели для них в Екатеринбурге специалисты Санкт-Петербургского университета.

В новом учебном году наставники студенчества будут повышать свою квалификацию, учиться не только на педагогических курсах, но и по основной

своей специальности в ведущих клиниках.

## Молодой резерв науки

Весь минувший учебный год коллектив сотрудников и студентов вуза работал под девизом 75-летия УГМА. Юбилею медакадемии были посвящены различные научные форумы: конференции, симпозиумы, съезды. Их проведено более десяти. На годичной итоговой научной сессии с актовой речью выступила профессор Г.И. Ронь.

Вот некоторые цифры, которые содержат итог научной деятельности на сентябрь этого года:

- опубликовано 47 научных и учебных изданий, сборников научных трудов, материалов конференций, а также четыре монографии;

- защищено 3 докторских и 45 кандидатских диссертаций;

- подано 12 заявок на изобретения, получено 7 патентов.

Областная премия имени И.И. Ползунова за достижения в изобретательстве и рационализации присуждена заведующему кафедрой травматологии профессору А.А. Герасимову.

Особо хочется сказать об огромной, интересной работе, которую проводит НОМУС. Научные успехи наших молодых ученых и студентов отмечены на многих конференциях, по итогам конкурсов. Расширились научные контакты НОМУСа. В этом году медакадемия принимала студентов из Болгарии, а наши студенты побывали там с ответным визитом, проходили стажировку.

Воспитанники НОМУСа – это отличный резерв научно-педагогических кадров. Их надо растить, поддерживать, заботясь о завтрашнем дне вуза.

Еще о некоторых задачах в научной деятельности. Прежде всего, это развитие материально-технической базы, оснащение новым оборудованием ЦНИЛ, лечебных баз за счет всех возможных источников финансирования. Необходимо также взаимодействовать с НИИ медицинского профиля.

В планах – расширение научной работы по направлениям: биологические, медицинские, фармацевтические, психологические науки. Надо обратить внимание на необходимость увеличения количества издаваемых монографий, учебных пособий с грифом УМО.

Международное сотрудничество. Оно развивается довольно активно. Но зачастую медакадемия здесь остается в стороне. В договорах о таком сотрудничестве вуз оказывается незадействованным. Это положение надо исправлять.

\*\*\*

Каждый день вносит в жизнь нашей медакадемии что-то новое. Значительный пополнился, обновился книжный фонд библиотеки. Причем появился такой современный вариант литературы, как электронные учебники, стоит задача более широкого внедрения дистанционного образования, телемедицины.

Сегодня есть все условия для того, чтобы развивать это направление, приближая к медакадемии самые отдаленные больницы, поликлиники, оказывая им помощь, консультируя, обучая кадры.

Это, в частности, одно из направлений деятельности недавно созданного управления инновационных информационных технологий.

Есть новинки и в воспитательной работе. Теперь в общежитиях появилась должность воспитателя. Это позволит больше внимания уделять нашим студентам, особенно младшекурсникам, направлять их в жизни и учебе. Введена должность помощника ректора по воспитательной работе для улучшения координации такой деятельности.

Надеюсь, что каждый день учебного года будет наполнен для нашего вуза чем-то хорошим, новым!

## С заседания ученого совета

### Награды за новаторство

На сентябрьском заседании ученого совета выступил председатель областной общественной организации изобретателей и рационализаторов (ВОИР) А.В. Щербинин. Он вручил коллективу медакадемии почетную грамоту Екатеринбургской городской думы за большой вклад в развитие изобретательства и рационализации. А.В. Щербинин также сообщил, что президиум областного совета ВОИР присудил премию за выдающиеся достижения в изобретательстве в 2005 году завкафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии профессору А.А. Герасимову.

Профессор А.А. Герасимов стал 15-м лауреатом этой почетной премии среди сотрудников медакадемии.

### Пятилетка двух кафедр

С отчетом о работе в прошедшем пятилетии на заседании ученого совета выступили: завкафедрой клинической лабораторной и микробиологической диагностики факультета повышения квалификации профессор С.В. Цвиренко; завкафедрой геронтологии и гериатрии этого же факультета профессор В.С. Мякотных.

В отчетных докладах и выступлениях на ученом совете отмечалось, что обе кафедры располагают первоклассными клиническими базами. В одном случае – это прежде всего Свердловская областная клиническая больница № 1 и областная детская клиническая больница, в другом – Свердловский областной психоневрологический госпиталь для ветеранов всех войн.

Общим для этих двух кафедр является и то, что они организованы сравнительно недавно и среди первых в своей сфере.

Ученый совет положительно оценил организацию учебного процесса, активную научную деятельность, тесные связи с практическим здравоохранением на кафедрах, которые возглавляют профессора С.В. Цвиренко и В.С. Мякотных. Они вновь избраны на заведование кафедрами.

### Избраны на должность

На этом же заседании ученого совета были избраны на должности заведующих кафедрами: акушерства и гинекологии факультета повышения квалификации (ФПК и ПП) – д.м.н. В.В. Ковалев; травматологии ФПК – д.м.н. С.М. Кутепов; неврологии детского возраста – д.м.н. О.П. Ковтун; психологии и педагогики – кандидат педагогических наук Г.С. Созонова; физвоспитания – Т.В. Белобородова.

### Задача года

С отчетом о работе центрального методического совета (ЦМС) в 2005-2006 учебном году на заседании ученого совета выступила проректор по учебной работе профессор Н.С. Давыдова.

Основным направлением в работе ЦМС на начавшийся учебный год остается реализация системы качества подготовки специалистов. Продолжается внедрение дистанционных форм обучения.

В отчете приводились факты принятия действенных решений по ряду проблем после их обсуждения на ЦМС. Например, для улучшения преподавания студентам лечфака разделов работы в поликлинике по хирургическим болезням, акушерству были выделены специальные курсы на соответствующих кафедрах.

Вместе с тем уже в течение нескольких лет не выполняется решение о создании межкафедральной программы по интенсивной терапии, онкологии для интернов педиатров. Не внесено в учебный план стоматологов, обучающихся по очно-заочной форме, проведение обязательных контрольных работ по специальным дисциплинам. Не продвинулось выполнение решения о создании центра доказательной медицины.

Чтобы повысить исполнительскую дисциплину, в адрес тех, кто реализует принимаемые решения, будет направляться письменная информация с постановкой на контроль.

Поводов для этого интервью сразу несколько. Самый главный – это юбилей стоматологического факультета, созданного по постановлению Совета Министров СССР от 6 августа 1976 года. А также хочется напомнить о том, что в знаменательном для факультета году его декан профессор Галина Ивановна Ронь была удостоена чести выступить с актовой речью на традиционной итоговой научной сессии УГМА. Немного позже, в июне, профессору Г.И. Ронь вручили в Москве первую национальную премию «Признание».

– Галина Ивановна, расскажите, пожалуйста, об этом событии.

– Награждение проходило в праздничной обстановке. До последнего момента я не знала, что попала в число номинантов.

И вот вручают премию очень известным и уважаемым коллегам из Москвы, Санкт-Петербурга, а потом я слышу свою фамилию...

– Таким образом, похоже, подтверждается тот негласный рейтинг, согласно которому наш стоматологический факультет занимает среди подобных факультетов России третье место?..

– Ну, рейтинг пусть выводят другие... Но сегодня мы имеем замечательную клинику, где



## СВЯТОЕ ОЩУЩЕНИЕ НОВИЗНЫ

есть все условия для подготовки врачей-стоматологов. Обучение студентов и врачей проводится в прекрасно оборудованных лечебных кабинетах, фантомных классах, на новом диагностическом оборудовании. При этом используются современные технологии и опыт как российских, так и зарубежных коллег из Германии, Франции, Англии, США, Канады и Китая.

Сотрудники кафедры оказывают лечебную и консультативную помощь уральцам. Ежегодно до 10 тыс. пациентов совершают санацию полости рта в нашей клинике. Около 1000 больных со сложными заболеваниями челюстно-лицевой области получают необходимые консультации.

У нас создан международный учебный центр стоматологии. Кроме студентов, на факультете каждый год проходят переподготовку около 600 врачей.

На факультете выпускается собственный журнал «Проблемы стоматологии». В 1995 году открыт специализированный совет по защите докторских диссертаций. Важным итогом является то, что стоматологические учреждения региона на 80 % укомплектованы нашими выпускниками. Среди тех, кто окончил факультет, – заведующие кафедрами, доктора наук, профессора.

– Как начинался факультет?

– В 1976 году на стоматологическое отделение лечебно-профилактического факультета были приняты первые 102 студента. Ответственным за работу этого отделения был помощник декана доцент Владимир Дмитриевич Тарасенко. Первые четыре преподавателя отделения состояли в штате кафедры госпитальной хирургии, которую возглавлял заслуженный деятель

науки РСФСР, профессор Василий Николаевич Климов. Этими преподавателями были профессор Лилия Павловна Мальчикова, к.м.н. Римма Григорьевна Гуца, ассистенты Ефим Аронович Вайнштейн и Леонид Васильевич Матвеев.

Первым деканом стоматологического факультета стала в 1978 году профессор Алётина Михайловна Волкова и возглавляла его 15 лет. Я являла факультет в 1993 году. И мне особо хочется сказать о человеке, под влиянием которого складывалась моя врачебная, педагогическая, научная судьба. Это профессор Лилия Павловна Мальчикова.

Еще немного истории. В 1978 году из единой кафедры стоматологии были организованы профильные кафедры: хирургической стоматологии, заведующие – профессор Лилия Павловна Мальчикова, затем профессор Валерий Петрович Журавлев; терапевтической стоматологии, заведующие – доцент Иван Афанасьевич Падалка, затем профессор Галина Ивановна Ронь; ортопедической стоматологии, заведующие – доцент Василий Семенович Погодин, затем профессор Сергей Егорович Жолудев; стоматологии детского возраста, заведующие – профессор Бронислава Яновна Булатовская, затем д.м.н. Лариса Петровна Кисельникова, д.м.н. Аркадий Иванович Кондратов, д.м.н. Евгения Сергеевна Бимбас.

– Какая научная проблематика разрабатывается сегодня сотрудниками кафедр факультета?

– В рамках газетного интервью о многом не скажешь. Вот только некоторые направления исследований.

Так, наша научная тематика связана с углубленным изучением патогенеза, клиники,

диагностики кариеса зубов у детей и взрослых, заболеваний парадонта, языка тройничного нерва, имплантологии. Разработана концепция патогенеза, лечения кариеса зубов при синдроме болезни Шегрена. Разрабатываются новые виды операций при зубочелюстных деформациях.

В ортопедической стоматологии проводятся исследования непереносимости материалов зубных протезов, по применению новых видов материалов.

Научная работа ведется большая. Она выполняется в содружестве с сотрудниками других кафедр межкафедрными и вузов города, академическими институтами. Хорошей перспективой может стать создание на базе факультета НИИ стоматологии.

– Галина Ивановна, свою актовую речь вы закончили необычно – стихами...

– Да, это поэтические строки профессора нашей межкафедрной Владимира Павловича Дятлева:

Банальна мысль, но мы, увы,  
Не вечны...  
Хочу я, чтоб до самой седины  
В нас жило, повторяясь бесконечно,  
Святое ощущение новизны!

Хорошая идея! Жизнь постоянно требует искать новые подходы в работе, в научных исследованиях, в обучении и воспитании постоянно обновляющегося студенческого племени.

Интервью записал Д. Бычков.  
На снимке:  
профессор Г.И. Ронь на занятии.  
Фото автора

## Медакадемии – единое информационное пространство

С июля этого года в составе межкафедрной медалиции началось действие нового подразделения – управление информационных технологий, которое находится в подчинении ректора. Начальником управления назначен Евгений Михайлович Подкорытов.

Е.М. Подкорытов – выпускник математико-механического факультета Уральского государственного университета, 30 лет работает в области компьютерных технологий. Имеет большой опыт внедрения автоматизированных систем управления и проектирования на предприятиях ВПК.

Кроме того, Евгений Михайлович является одним из разработчиков системы автоматизированного учета архивных историй болезней. Такая система позволила компьютеризировать процесс подготовки статистической отчетности и анализ результатов. Редакция взяла интервью у Е.М. Подкорытова.

– Какие задачи, Евгений Михайлович, стоят перед вашим коллективом?

– Первое и самое важное – это создание единого информационного пространства в УГМА. Это позволит эффективно использовать компьютерные системы управления и организации учебного процесса.

Такова фундаментальная задача. Следующий шаг – внедрение на этой базе в масштабах Свердловской области методов телемедицины (дистанционное обучение, консультирование).

– Как будет представлена наша межкафедрная в интернет-пространстве?

– Через наш интернет-портал будет отражаться основная информация о межкафедрной, ее факультетах, кафедрах, о научном обществе молодых ученых и студентов, других творческих объединениях...

– Кто работает в новом подразделении?

– Это, прежде всего, те люди, которые начали компьютеризацию в УГМА: завкафедрой физики и информатики, начальник отдела тестирования и обучения доцент В.А. Телешев; начальник отдела сетевых технологий А.В. Резайкин; начальник отдела дистанционного образования доцент С.А. Чemezov. Подбор кадров продолжается. Параллельно идет оснащение компьютерной техникой и решаются другие организационные вопросы.

## «Я училась...»

(Окончание. Начало на стр. 1)

А однажды настало время сделать то, что меня больше всего беспокоило: произвести внутримышечные инъекции.

С женщинами сестра расправлялась сама, а мужчин доверяла мне. Я не видела, какие чувства отражались на их лицах: волнение, опасение, боль. Ведь они стояли спиной... Надеюсь, я не заставила их страдать. По крайней мере никто не жаловался, не упрекал.

В общем никаких «ЧП» не произошло. То, что я один раз забыла смазать кожу спиртом, не считается.

На другой день после этого боялась идти в больницу. Первым делом спросила сестру, нет ли у кого абсцессов и инфильтратов. Все в порядке. И опять, уже увереннее делала внутримышечные инъекции мужчинам и одной смелой женщине. А после понаблюдала за снятием ЭКГ.

Сестра подробно повторяла все, что я уже знала из физиологии, в перерывах делаясь опасениями по поводу дальнейшей учебы своей дочери в медицинском институте. Сняла для меня спирограмму, чтобы продемонстрировать в действии аспирограф.

А потом, как и всему в мире, моей практике пришел конец. В завершение меня пригласили поработать и в следующем году. Научилась ли я чему-то? Несомненно. Кроме нехитрых манипуляций, которые неплохо бы освоить каждому врачу, я научилась не шараться от пациентов, быстро реагировать на их просьбы.

Не могу сказать, что я также научилась держать дистанцию между собой и больным и не показывать свое волнение, но это придет потом.

А теперь о чувствах. Я увидела, с какой легкостью люди отдают себя в руки докторов. И в большинстве своем полностью доверяют всему медперсоналу.

Я почувствовала, что в какой-то мере тоже отвечаю за них. Думаю, все дело в причастности к самому сокровенному – здоровью людей.

Что до самих пациентов, они относились ко мне серьезно. Кто-то просил помочь, кто-то узнавал во мне бывшую ученицу. А я училась что-то делать для них. И старалась это делать по возможности хорошо.

Практику проходила  
Валерия Клименко  
(3-й курс лечебно-профилактического  
факультета)

## Библиотека для вас

## Электронные учебники

В 2006 году библиотека приобрела новые электронные учебники по медицине для студентов вуза.

1. **Абдоминальная эндоскопическая хирургия. Общая часть.** Мультимедийное издание по эндоскопической хирургии органов брюшной полости и брюшной стенки, отличающееся полнотой и наглядностью представленного материала; содержит 50 видеосюжетов с комментариями, 20 видеофрагментов, 20 тыс. полных текстов статей, 80 тыс. реферативных статей.

2. **Абдоминальная эндоскопическая хирургия. Оперативная гинекология.** Учебное пособие. Содержит более 60 видеосюжетов с описаниями, схемами, комментариями; иллюстрации и схемы, 20 тыс. полных текстов статей, 20 тыс. рефератов, иллюстрированные очерки.

3. **Аналитическая химия.** Для высшего медицинского и фармацевтического образования. Включает цели и задачи дисциплины, развернутую программу учебного курса. Темы занятий содержат ссылки на основную и дополнительную учебную литературу. Для контроля уровня знаний включены тестовые задания, вопросы к экзамену и задания для контрольных работ. Содержит 3200 страниц текста и иллюстраций.

4. **Атлас анатомии человека.** Учебное пособие, содержащее основные сведения по строению и функциям органов человека. Диск содержит цветные иллюстрации по каждому из разделов, снабженные расширенными комментариями, а также комплексные схемы систем организма человека.

5. **Атлас морфологии человека.** Содержит свыше 10 разделов по анатомии человека, 2 тыс. рисунков и фотографий, 1 тыс. страниц текста, диск располагает системой поиска и словарем медицинских терминов – 7 тыс. слов.

6. **Биологическая химия.** Для высшего медицинского и фармацевтического образования. Включает развернутую программу учебного курса. Есть ссылки на основную и дополнительную учебную литературу, для контроля уровня знаний включены тестовые задания, вопросы к экзамену, задания для контрольных работ. Содержит перечень основной и дополнительной литературы, иллюстрации.

7. **Биология. Анатомия и физиология человека.** Программа предлагает 50 видеофрагментов, 60 анимационных роликов, демонстрирующих недоступные для непосредственного наблюдения биологические процессы, более 300 высококачественных иллюстраций, подробный интерактивный анатомический атлас, словарь биологических и медицинских терминов, интерактивные упражнения.

8. **Биотехнология.** Пособие включает как объяснительный для изучения учебный материал, так и информацию о новейших достижениях в области биотехнологии, разноуровневые интерактивные упражнения позволяют закрепить пройденный материал и выявить пробелы в знаниях.

9. **Ботаника.** Для высшего медицинского и фармацевтического образования. Включает цели и задачи дисциплины, развернутую программу учебного курса, для контроля уровня знаний включены тестовые задания, вопросы к экзамену, задания для контрольных работ. Есть перечень основной и дополнительной литературы, иллюстрации.

10. **Инфекционные болезни. Справочник.**

11. **Клиническая фармакология и фармакотерапия.** Для высшего медицинского и фармацевтического образования. Включает цели и задачи дисциплины, развернутую программу учебного курса. Для контроля уровня знаний включены тестовые задания, задания для контрольных работ, вопросы к экзамену. Более 1000 страниц текста и иллюстраций.

12. **Лекарственные растения.** Электронный травник содержит описания 1500 целебных растений, знакомит с современными научными данными о свойствах лечебных растений, описывает методы сбора, обработки и хранения целебных плодов, листьев и корней. Информация о каждом растении дополнена иллюстрациями, рецептами приготовления, инструкцией по применению.

13. **Медицина – 1 курс.** Лекции для студентов.  
14. **Медицина – 2 курс.** Лекции для студентов.  
15. **Медицина – 3 курс.** Лекции для студентов.  
16. **Медицина – 4 курс.** Лекции для студентов.  
17. **Медицина – 5 курс.** Лекции для студентов.  
18. **Медицина – 6 курс.** Лекции для студентов.

Н.Г. Семенова,  
заведующая библиотекой УГМА

# Мы ищем таланты

## Студенческая филармония УГМА открыла сезон

Центр досуга и эстетического воспитания студентов со временем может стать настоящей молодежной филармонией. Достаточно назвать творческие коллективы, которые здесь действуют: концертный смешанный хор, мужской и женский вокальные ансамбли, театр-студия, рок-группы, команда КВН, любители бардовской песни...

Участники этих коллективов не только успешно выступают на сцене актового зала, Дворца молодежи, но и гастролируют по стране, — говорит руководитель центра Татьяна Егоровна Ярунина. — В этих словах нет преувеличения. Например, ребята участвовали в 1-м Международном фестивале студентов-медиков и медицинских работников, который проходил в Смоленске. Фестиваль был организован «Медицинской газетой» при поддержке Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Здесь были отмечены наградами коллектив театра-студии (руководитель режиссер В.И. Демин), автор и исполнитель песен Николай Шадрин. А солист Ильдар Хасаншин стал обладателем

сразу двух высоких наград: грамоты ЦК профсоюза работников здравоохранения РФ и специального приза президента Российской академии медицинских наук М.И. Давыдова.

Недавно мы получили приглашение поучаствовать в фестивале «Сибирь. Дальний Восток. Медицина. Весна-2007».

— Много открытий было и на впервые проводившемся в прошлом году фестивале «Звезды УГМА». Не правда ли?

— И весьма приятных. Ребята не забыли сцену актового зала, которая оказалась для них такой счастливой. Лауреаты танцевального конкурса Дмитрий Иванов, Анна Журило сказали, что с удовольствием поучаствуют в концерте, посвященном Дню первокурсника. Надеемся, что на сцену выйдут и Полина Капустина, многие другие.

Очень активно заявляет о себе команда КВН. Она, например, участвовала во встрече с командой КВН ОКБ № 1.

Премьера театра-студии «Про Федота-стрельца» прошла под занавес прошлого учебного года. Начался новый учебный год, и театр-студия организует ряд показов своей интересной работы.

— Что еще в ближайшей афише центра?

— Прежде всего, это концерт в День первокурсника. Обычно после него поток новичков во все творческие коллективы возрастает. Затем в первую неделю ноября воспитанники центра постараются порадовать своим искусством преподавателей и сотрудников стоматологического факультета, отмечающего свое 30-летие.

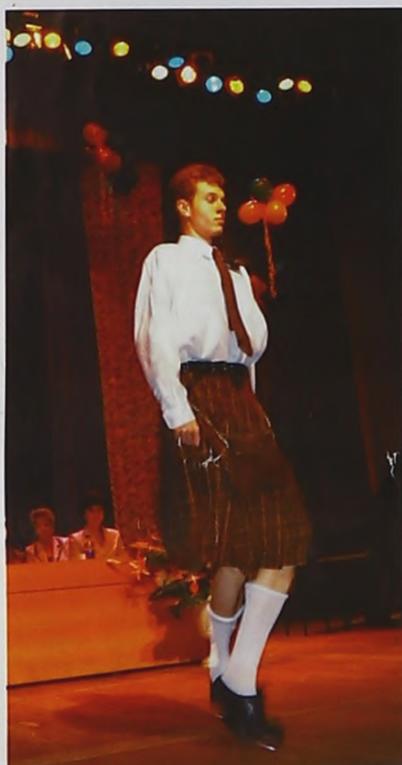
— Ваше пожелание первокурсникам?

— Для начала — адаптироваться к учебе, потому что это все-таки главное: овладение трудной и ответственной профессией врача. А потом — добро пожаловать в наши творческие коллективы. Здесь можно найти верных и надежных друзей, обрести уверенность в своих силах, проявить лучшие качества своей личности. Добро пожаловать!

Интервью записал  
Д. Бычков

На снимках: фрагменты выступления участников центра досуга и эстетического воспитания студентов на концерте, посвященном 100-му выпуску УГМА.

На сцене — солист студента педиатрического факультета Ильдар Хасаншин; бард, выпускник педиатрического факультета Николай Шадрин; исполнитель ирландских танцев, выпускник лечебно-профилактического факультета, обладатель красного диплома Дмитрий Иванов.  
Фото автора



Новая книга

## «Подростковая медицина»

Вышло в свет руководство для врачей «Подростковая медицина» под редакцией проф. А.М. Чердиченко и член-корр. РАМН, проф. А.П. Ястребова. Руководство рассчитано на врачей-педиатров, терапевтов, врачей общей практики и врачей других специальностей, которые в разные периоды своей профессиональной деятельности работают с подростками и нуждаются в получении информации об особенностях течения болезней в этом возрасте. О том, как создавалась книга, рассказывает проф. А.М. Чердиченко:

— Импульсом к написанию руководства явилось создание межфедеральной программы «Охрана здоровья детей подросткового возраста». В составлении книги принимал участие большой коллектив авторов — сотрудников академии. Это позволило в полном объеме осветить наиболее часто встречающиеся у подростков инфекционные болезни, заболевания сердечно-сосудистой системы, системы мочеиспускания, ревматические болезни и заболевания опорно-двигательного аппарата, заболевания органов пищеварения, дыхания, нервной системы, крови, эндокринной системы.

Приведены важнейшие сведения об охране репродуктивного здоровья подростков, о подростковой венерологии, дерматологии и наркологии, лор-патологии подросткового возраста, подростковой стоматологии.

В руководстве нашли отражение вопросы состояния здоровья детей подросткового возраста и организации лечебно-профилактической помощи подросткам, а также особенности питания в подростковом возрасте. Составной частью издания явились данные по возрастным анатомо-физиологическим особенностям у детей, особенностям патологической физиологии развивающегося организма и психологическим особенностям подросткового возраста.

Редакторы издания выражают искреннюю благодарность всем сотрудникам кафедр УГМА, участвовавшим в составлении руководства, за достойный вклад в новое научное направление академии, каким является подростковая медицина.

\*\*\*

В этом году заведующая кафедрой педиатрии и подростковой медицины факультета повышения квалификации и последипломной подготовки УГМА Александра Марковна Чердиченко стала лауреатом премии «Медицинский олимп» в новой номинации «Учитель года». Было отмечено, что на возглавляемой Александрой Марковной кафедре прошли обученные более 6 тыс. врачей. Она автор более 200 научных работ.

## Сотрудники УГМА — VIP-клиенты СКБ-банка

Уральская государственная медицинская академия начинает сотрудничество с СКБ-банком. Прежде всего, это касается перечисления заработной платы и стипендий на карты VISA-СКБ.

СКБ-банк основан в 1990 году и является ровесником банковской системы современной России. С 2003 года СКБ-банк — уполномоченный банк правительства Свердловской области, что свидетельствует о надежности банка и высоком качестве предоставляемых им услуг.

СКБ-банк сегодня — это 40 офисов в 20 городах Свердловской области и России. В Екатеринбурге действует 17 офисов банка. К услугам клиентов — около 200 банкоматов и пунктов выдачи наличных денежных средств.

Председатель совета директоров СКБ-банка — профессор, доктор экономических наук, основатель и заведующий кафедрой «Банковское дело» УГТУ-УПИ Михаил Яковлевич Ходоровский.

Сотрудничество с СКБ-банком для коллектива медицинской академии несет следующие преимущества:

### 1. Кредит с доставкой на работу.

«Кредит для своих» — программа потребительского кредитования, разработанная и внедренная в СКБ-банке специально для работников предприятий, являющихся клиентами банка, в рамках реализации зарплатных проектов. Иначе говоря — если вы получаете зарплату на карту VISA-СКБ, то можете получить «Кредит для своих» на специальных условиях.

Кредит предоставляется на сумму от 30 тыс. до 100 тыс. руб. Срок кредита — до трех лет. Процентная ставка — 14% годовых. Комиссия за открытие ссудного счета — 2% от суммы кредита (предусмотрена отсрочка по уплате комиссии). Комиссия за обслуживание ссудного счета — 0,55% от суммы кредита ежемесячно.

СКБ-банк предлагает максимально удобный сервисный пакет по данному кредитному продукту:

— кредит предоставляется без залога и поручителей;

— минимум документов для оформления кредита (только паспорт и банковская карта);

— минимальное время на оформление кредита (оформление кредита производится в течение 30 минут с момента обращения заемщика в банк);

— минимальный стаж работы для заемщика всего 3 месяца;

— отсрочка платежа по комиссии за открытие ссудного счета;

— выплата кредита на банковскую карту клиента;

— гашение кредита автоматически с карточного счета клиента;

— возможность оформить кредит даже без похода в банк.

### 2. Возможность решить квартирный вопрос с ипотекой от СКБ-банка.

СКБ-банк — первый банк, который начал выдачу ипотечных кредитов в Свердловской области, и остается лидером ипотечного кредитования в регионе по сей день.

Банк работает по федеральной программе Агентства ипотечного жилищного кредитования, утвержденной Правительством России. Условия ипотеки в СКБ-банке понятны и просты: кредит предоставляется сроком до 30 лет, минимальная доля самофинансирования (собственные средства заемщика) составляет 10% от стоимости приобретаемого жилья. Процентная ставка по ипотечному кредиту составляет от 11,5 до 14,5% годовых — в зависимости от срока кредита и доли самофинансирования.

Главное преимущество ипотеки СКБ-банка на фоне предложений других банков — отлаженная, выстроенная и оптимизированная до мелочей схема работы. Надо помнить, что ипотека — это серьезный банковский продукт, в реализации которого задействовано множество субъектов: продавцы и покупатели квартир, риелторы, оценщики, страховщики, застройщики, нотариусы, государственные структуры... Для того чтобы максимально упростить оформление ипотечного кредита, в СКБ-банке создан и успешно функционирует «Центр ипотеки» по адресу: ул. Куйбышева, 58. Там собрано большинство участников ипотечного про-

цесса: практически кредит в СКБ-банке выдается по «системе одного окна».

Сегодня в СКБ-банке действует схема, предусматривающая выдачу ипотечных кредитов в г. Екатеринбурге ДО момента государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество т.е. на 28 дней раньше!

Получить консультацию по вопросам оформления ипотечного кредита и пройти предварительную квалификацию (оценить свою платежеспособность) в СКБ-банке можно бесплатно. Кроме того, оценить достаточность своих доходов и выяснить, на какую сумму кредита вы можете претендовать, можно при помощи сайта СКБ-банка: [www.skbbank.ru](http://www.skbbank.ru).

### 3. Сотрудники Уральской государственной медицинской академии — VIP-клиенты СКБ-банка.

СКБ-банк предлагает сотрудникам медицинской академии банковские услуги со следующими существенными отличиями от стандартных условий по основным позициям:

— индивидуальный подход к каждому сотруднику;

— ускоренная процедура решения вопросов, в том числе рассмотрения заявлений на получение любых кредитов;

— персональные консультации.

Мы стремимся сделать ваше сотрудничество с СКБ-банком не только выгодным, но и удобным.

Приумножайте накопленное, управляйте своими средствами и получайте доход вместе с СКБ-банком.

По всем банковским продуктам вы можете обращаться к главному менеджеру отдела по работе с VIP-клиентами СКБ-банка  
Корелиной Татьяне Александровне.  
Тел. (343) 355-74-90, факс (343) 355-74-47  
Моб. тел. 8-904-38-52-800  
e-mail: [korelina@skbbank.ru](mailto:korelina@skbbank.ru)