

# В ДОБРЫЙ ПУТЬ!



Дорогие выпускники! Сегодня за плечами у вас большое и серьезное испытание, каким является итоговая государственная аттестация. Состоялась основательная проверка того, насколько успешно вы освоили теоретические дисциплины и практические навыки.

Этот трудный экзамен вы сдали успешно, а обладатели счастливых красных дипломов, надо признать, очень и очень хорошо! Ваши учителя, наставники этим довольны.

Но несомненно, что самый главный экзамен у вас еще впереди. Этот экзамен — жизнь. И здесь вам каждый день предстоит подтверждать свой диплом врача. Подтверждать трудом, совершенствованием своих знаний и профессиональным ростом, своим человеческим отношением к пациентам, добротой, милосердием.

Успехов вам на главном экзамене — жизни. Доброго пути, коллеги!

Ректор медакадемии, член-корр. РАМН, засл. деятель наук РФ, профессор

А. П. ЯСТРЕБОВ.

В июне Международная академия качества и маркетинга удостоила УГМА звания лауреата конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов России» и наградила Анатолия Петровича ЯСТРЕБОВА почетным знаком «Ректор 2005 года».

Успехов Вам, Анатолий Петрович!



ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ

## МОЕ ОТКРЫТИЕ ПРОФЕССИИ

Интервью с шестикурсником Всеволодом Зотовым проходило в жестком режиме, перед одним из экзаменационных испытаний. В этих условиях сразу можно было высоко оценить умение Всеволода говорить по существу, логично, ясно.

— Что запомнилось Вам за время учебы?

— Прежде всего то, что выходило за рамки лекций. Учеба учебой, но я с первого курса посещал научные кружки. Ходил туда, где мне было интересно.

Например, на анатомии занимался препарированием. В СНО по физиологии меня тоже привлекала возможность что-то делать своими руками. Участвовал в исследовании системы крови на крысах.

К концу 2 курса для меня, да и для многих других ребят из-за изучения большого количества общетеоретических дисциплин мечта работать в медицине потускнела, стала казаться несбыточно далекой.

А летом я пришел на производственную практику в 23-ю больницу и получил удивительный заряд оптимизма.

В этой рядовой, богом забытой больнице мы увидели людей с блеском в глазах, которым нравится их работа, которые по-настоящему нашли себя.

Так у меня появилось стремление стать травматологом. И мы с другом стали ходить дежурить в реанимацию.

Другой яркий момент, это когда я начал посещать цикл по травматологии и ортопедии.

Сам теперь этому удивляюсь, но было время, когда я считал травматологию скучным и довольно простым ремеслом. Но наша группа попала к Игорю Азаревичу Обухову, и он по-настоящему увлек нас своей профессией. Показал, насколько это интересное дело. В результате я стал старостой кружка СНО.

Вместе с аспирантом из Судана Мухаммедом Али Моргани провел интересную экспериментальную работу на кафедре травматологии.

Здесь мне пригодился прежний опыт работы с крысами, на которых проводился эксперимент. Я помогал с наркозом.

Эфирный наркоз дело тонкое. Очень быстро наступает терминальная фаза глубокого наркоза. Это надо просто ощущать. У меня это получается. Мы оперировали на спинном мозге.

Результаты проведенного исследования были доложены на конференции нейрохирургов в Тюмени. Доклад получил I приз.

А с аспирантом из Судана мы стали друзьями. Он очень симпатичный человек, и я помогаю ему с русским языком.

Позади славные студенческие годы. И я просто хочу сказать спасибо всем своим друзьям, моим товарищам по группе, с которыми рядом шел все шесть курсов.

Могу сказать, что самый большой след в памяти оставили люди. Те, которые учили, и те, с которыми учился.

Интервью записал Д. БЫЧКОВ.

На снимке: Всеволод Зотов и его друзья по группе. Фото автора.

# УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

июнь • 2005 г. • № 5 (1627) • Цена — свободная. • Газета основана в 1935 году.

УЧРЕДИТЕЛЬ — УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

## Клятва врача

Получая высокое звание врача и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно клянусь:

Честно исполнять свой врачебный долг, посвятить свои знания и умения предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека.

Быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к больному, действовать исключительно в его интересах, независимо

от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Проявлять высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать к осуществлению эвтаназии.

Хранить благодарность и уважение к своим учителям, быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту.

Доброжелательно относиться к коллегам, обращаться к ним за советом, если этого требуют интересы больного, и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете.

Постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины.

## СОВЕРШЕННО ... НЕСЕКРЕТНО, ИЛИ ДОСЬЕ ОТЛИЧНИЦЫ

О пятикурснице стоматфакультета Ольге Чеклецовой в редакции «Уральского медика» давно известно многое.

Например, она была замечена на одном очень оживленном конкурсе общежитий. Здесь в заливчатской кепке набекрень Оля вместе с другими девушками и юношами из общежития на Анри Барбюса, 2 лихо пела веселые частушки... Такой и запечатлел тогда Ольгу фотокорреспондент. Снимок появился в газете.

А вообще-то она очень серьезный человек. Да и разве может быть другой бессменная отличница?

Но и юмора Оля не чужда. И это тоже не могло не укрыться от недремлющего ока редакции. На двери своей комнаты Оля и ее подруги шути повесили грозную табличку «Кабинет профессора»...

— Видите, Оля, какое я собрал на вас досье?

— Солидное. Но, я думаю, для иностранных разведок я интереса не представляю...

— Тогда, может быть, это досье пополним другими фактами. В программе конференции НОМУСа я видел и вашу фамилию...

— Я делала на секции доклад по одной из проблем хирургической стоматологии. Мне очень интересно было работать по этой теме с ассистентом кафедры хирургической стоматологии Ириной Николаевной Костиной. Очень полезным для меня оказалось общение с нею как специалистом и человеком.

— Что еще останется в памяти?

— Это, конечно, общежитие, именно здесь у меня второй дом, здесь больше всего друзей.

Жизнь в нашем общежитии №2 интересная, намного интереснее, чем в других. У нас с одной стороны дисциплина жесткая, а с другой — очень теплое дружеское общение, праздники.

И потом, я могу сравнивать. Когда я сюда поселилась, в этом общежитии была разруха. Сейчас все изменилось.

Командант нашего общежития Лариса Петровна Попович — замечательный человек. Всегда выслушает, всегда поможет. А какие конкурсы она организует, какие праздники проводит!

— Ваши планы?

— Буду проходить интернатуру в очно-заочной форме по специальности стоматология общей практики в поликлинике №11, на улице Белореченской. Там я проходила практику по терапевтической стоматологии. Коллектив здесь хороший.

— С чем были связаны годы учебы?

— О, это многие и многие часы, проведенные над книгами и конспектами. Каждый вечер, изо дня в день.

Я живу в комнате с еще двумя девочками из моей группы. Всегда мы занимались вместе.

Сейчас в нашей комнате живет моя сестра Евгения, она заканчивает 1 курс. Только учится не на стомате, а на фармацевтете.

Почему она сделала такой выбор? Женя химию очень хорошо знает, выигрывала олимпиады.

Сестру учу, чтобы была собраннее, иногда ей помогаю.

— Оля, ваша фамилия постоянно была в списке отличников, который вывешен в общежитии. Сейчас вы оканчиваете медакадемию...

— ...А фамилия Чеклецова на стенде отличников, надеюсь останется. Моя сестра Женя учится на «пятерки», и я думаю продолжит семейную традицию.

— Вы из семьи медиков, я слышал?

— Да, мой папа работает хирургом в городской больнице г. Михайловска, а мама там же — терапевтом. В моем выборе профессии сказалось воспитание в среде врачей. Разговоры о медицине, книги по медицине. Это и определило мой выбор, пусть специальность у меня другая чем у родителей.

— Желаю вам, Оля, работать так же, как вы учились, — на «отлично»!

Беседу вел Д. БЫЧКОВ.

СТУДГОРОДОК

## ЦВЕТЫ ВМЕСТО ТУРНИКЕТА

ФАХТЕРА НЕ ОБИЖАЮТ

Театр начинается с вешалки. А в общежитии первое, что встречает каждого входящего, — это вахта.

В общежитии на Анри Барбюса, 2 нет ставшего в последние годы привычным турникета.

Вы входите в красивый холл и сразу видите цветы. Они стоят на подставках в горшках живой зеленой шеренгой.

— Наш комендант Лариса Петровна очень любит цветы, — говорит вахтер Галина Васильевна Давыдова. — Она постоянно за ними ухаживает. А еще девочки ей помогают. Юлия Нарыжная и Лена Гавшина следят, чтобы земля в горшках не пересыхала, поливают.

Когда члены оргкомитета, которые проводят смотр-конкурс

(Окончание на стр. 4).

ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ

## ГОРЖУСЬ СВОИМ КУРСОМ

О чем рассказал в интервью староста шестого курса  
медико-профилактического факультета  
Юрий Поплавских:

— Я горжусь своим курсом. Считаю, что на нем учились ребята, которые пришли в медакадемию с хорошими знаниями.

Недаром в год, когда мы поступали, проходной балл на нашем факультете был таким же высоким как на лечфаке.

Как староста я достаточно хорошо представляю уровень подготовки однокурсников и уверен, что на работу придут достойные люди, которые очень нужны сегодня нашей стране.

О моих планах. Мне предстоит проходить интернатуру на кафедре гигиены и постдипломной подготовки по курсу коммунальной гигиены.

Выбор не случаен. Будущее принадле-

жит профилактической медицине, и специалисты по коммунальной гигиене должны бороться за то, чтобы условия жизни, работы людей не несли угрозы их здоровью. Если мы позаботимся об этом, то люди будут меньше болеть.

Учеба была для меня главным делом в прошедшие студенческие годы. Старался впитывать знания, как губка — на лекциях, на практических занятиях.

Досуг тоже был интересным — походы в театр и кино, а еще — зимой лыжные кроссы, летом — сплав по рекам Урала.

Своим однокурсникам желаю найти работу по душе и добиться той цели, которую они поставили перед собой, поступая 6 лет назад в медакадемию.

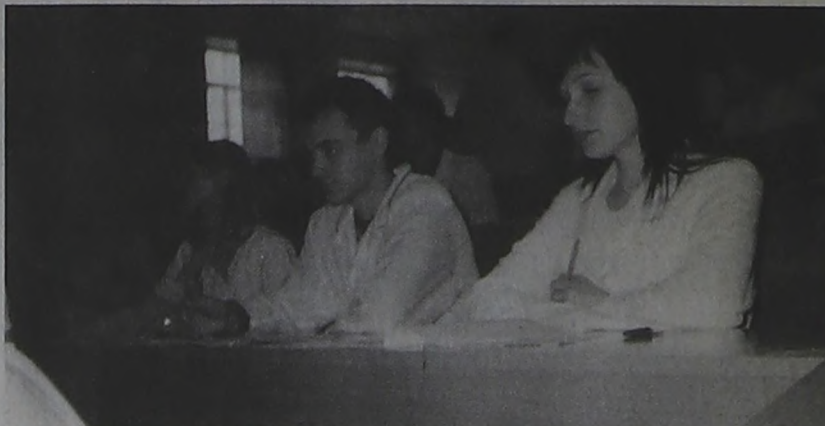
## ...И о чем он умолчал (из скромности)

Вовремя летнего отдыха, в течение трех лет, Юрий выезжал на предприятия Свердловской области совместно с сотрудниками кафедры гигиены и постдипломной подготовки врачей, здесь он участвовал в проведении разноплановых физиолого-гигиенических исследований и обработке материала.

Сейчас Юрий в рамках НОМУСа продолжает участие в научных разработ-

ках по курсу коммунальной гигиены и уже представил ряд докладов, из которых наиболее значимым является «Актуальные проблемы охраны почвы». Имеет печатные работы в соавторстве в журнале «Гигиенический вестник Урала».

Получал в годы учебы стипендии им. С. В. Миллера и областного центра госсанэпиднадзора.



На снимке: выпускники во время сдачи тестовых заданий.

ЕСТЬ ВКУС  
К ТЕОРИИ  
И ПРАКТИКЕАлександр Морозов,  
педиатрический факультет:

— С первого курса я почувствовал, как отличается система обучения в вузе от школьной. Здесь больше простора для самостоятельной работы. Я почувствовал интерес к общетеоретическим дисциплинам, например, микробиологии.

Дополнительную ответственность я

осознавал все время как староста курса. Приходилось с первых дней учебы усердно заниматься, потому что «пятерки» в медицинском вузе при нашей большой загруженности даются немалым трудом.

В нашей группе многие хорошо учатся, ребята сильные.

В учебе, да и для расширения профессионального, научного кругозора очень помогает компьютер. Постоянно слежу за новостями медицины, вообще науки.

Вкус к практической работе почувствовал, когда проходил практику в середине четвертого курса в должности помощника врача в 7-й больнице. Курировал пациентов, ассистировал во время операций.

В будущем вижу себя доктором, при этом хотелось бы работать в области кардиологии.

НА ПРИЕМЕ  
—  
СЕМЬЯ

С. Н. Козлова, д.м.н., профессор, зав. кафедрой

ЗА ПОМОЩЬЮ  
И СОВЕТОМ

Улица Ленина, 16... Здесь на втором этаже старинного особняка в нескольких основательно обновленных помещениях находится наш академический медицинский центр «Семья и здоровое поколение».

Ежедневно сюда приходят папы и мамы с малышами на руках. Это и жители Екатеринбурга, и приезжие из области. Обращаются в наш центр и молодые мужчины, и женщины, которые еще только готовятся стать родителями.

За несколько лет существования центра поток его посетителей, который в начале был достаточно скромным, вырос в десять раз. В минувшем году к нам обратились более пяти тысяч человек.

При этом есть один очень приятный момент. Многие из тех, кто к нам обратился (до 60%), не ограничиваются одним посещением, одной консультацией, а продолжают приходить за советом, помощью к специалистам. Это говорит о высокой востребованности центра.

## НАШЕ КРЕДО

Собственно, такая высокая востребованность осознавалась еще на стадии замысла, когда АМЦ находился в процессе проектирования и организации.

Действительно, жизнь такова, что сегодня каждый 2-й ребенок, родившийся в молодой семье, имеет те или иные отклонения в состоянии здоровья!

Это серьезнейшая проблема не только для родителей, но и для всего общества и, конечно же, для нас, медиков.

АМЦ был создан на основе приказа, подписанного ректором медакадемии, членом-корреспондентом РАН, засл. деятелем науки РФ А.П. Ястребовым пять лет назад. И недавно, когда на ректорском совещании заслушивался наш отчет о деятельности АМЦ, ректор отметил, что к созданию центра мы подошли не с пустыми руками.

В заделе находились некоторые современные здоровьесберегающие технологии, авторские программы, которые были защищены патентами.

Первые шаги оказались трудными. Ведь в АМЦ предстояло отработать новые формы организации амбулаторно-поликлинической помощи молодым семьям. К тому же, центр должен был действовать на хозрасчетной основе.

И по сей день коллектив АМЦ решает комплексную задачу. Это врачебная, консультативная помощь населению, создание и отработка лечебно-диагностических технологий и наконец доведение этих технологий до врачей, внедрение результатов научных исследований в жизнь.

## АМЦ СЕГОДНЯ

За последние три года сотрудниками академического медицинского центра разработано и внедрено более 40 лечебных и диагностических технологий. За этот период было получено 3 патента. Кроме того, сотрудники участвовали в 21 научно-практической конференции, в том числе 7 — с зарубежным участием. По ряду направлений мы ведем совместные исследования с С.-Петербургским НИИ детских инфекций, С.-Петербургским НИИ особо чистых препаратов, научно-практическими центрами.

В центре работают специалисты самого разного профиля, что обеспечивает обратившихся к нам людей

очень широким спектром врачебной помощи. У нас ведут прием специалисты по аллергологии и иммунологии, врачи-инфекционисты, врач-нутрициолог-диетолог, детские неврологи, гастроэнтерологи, нефрологи и другие врачи.

Центр хорошо оснащен современной лечебно-диагностической аппаратурой. Здесь используются молекулярно-генетические, иммуноферментные и другие методы исследований.

Одно из основных направлений в деятельности АМЦ — ранняя диагностика заболеваний, передающихся половым путем, внутриутробных и перинатальных инфекций, проблема иммунологического здоровья.

На базе центра ведут консультативный прием сотрудники целого ряда педиатрических кафедр медакадемии, кафедры ЛОР-болезней, кардиологии. Консультации пациентам дают профессор В. М. Лисиенко, Т. Н. Постникова, Н. А. Хрущева, к.м.н. Л. Н. Малявина.

На ректорском совещании, о котором я говорила выше, отмечалось, что участие в работе АМЦ может быть более широким. Интеграция всегда полезна, и наш центр открыт для сотрудничества.

Кстати, очень плодотворным было подобное сотрудничество при организации и проведении в середине мая в Екатеринбурге научно-практической конференции «Беременность и роды — 2005». Об этом свидетельствует участие в конференции профессоров В. И. Конова, В. Н. Прохорова, В. М. Руднова, доцентов А. М. Градинарова, И. В. Вахловой и других.

Конференция включила в себя обсуждение актуальных научных проблем и общение специалистов с населением — была проведена школа для родителей. Занятия ее вызвали большой интерес. Открывал конференцию ректор медакадемии, профессор А. П. Ястребов.

На ректорском совещании, где заслушивались итоги деятельности АМЦ «Семья и здоровое поколение», была дана положительная оценка работы его сотрудников.

Труд у специалистов центра не легкий, они ведут прием пациентов с утра и до вечера — в две смены. Доброе слово коллег и благодарный отзыв пациентов одинаково важны для медика.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

С ЮБИЛЕЕМ,  
ДОРОГОЙ  
УЧИТЕЛЬ!

Неизменно на протяжении многих лет рабочий день профессора, заслуженного деятеля науки РФ, зав. кафедрой детских инфекционных болезней и клинической иммунологии Виталия Васильевича Фомина начинается с врачебной линейки.

Сегодня она проходит в прекрасно оборудованном инфекционном корпусе 40-й городской больницы, куда кафедра переехала 2 года назад. До этого клинической базой кафедры была 4-я детская инфекционная больница. Именно сюда полвека назад пришел Виталий Васильевич молодым врачом. С большой теплотой вспоминает он это время. Его приняли на работу в Межобластной респираторный центр, специалисты которого оказывали экстренную помощь наиболее тяжелым больным с полиомиелитом в 6 регионах, вылетая по санавиации.

Практика подталкивала молодого врача к анализу причин заболеваний, поиску наиболее эффективных методов диагностики и лечения. Стремление к научной деятельности привело Виталия Васильевича на кафедру детских инфекционных болезней.

Здесь он прошел путь от ассистента до руководителя научного коллектива.

Сегодня можно с гордостью сказать, что Виталий Васильевич Фомин — создатель Уральской школы детских инфекционистов-иммунологов. Все сотрудники кафедры — его ученики. Трое из них — доктора наук, профессора. А всего под руководством Виталия Васильевича защищено 10 докторских и 30 кандидатских диссертаций, на выходе еще несколько научных работ. И что очень важно, их авторами являются практические врачи.

Виталий Васильевич — автор 8 монографий. Двухтомное руководство по детским инфекционным болезням, созданное по его инициативе и под его руководством, было удостоено премии основателей Екатеринбурга де Генина и Татищева.

Управление здравоохранения областного центра наградило В. В. Фомина дипломом за большой вклад в развитие здравоохранения города. Уральская медицинская академия назвала его своим почетным профессором.

На днях нашему любимому учителю исполняется 75 лет. Дорогой Виталий Васильевич, Ваши ученики от всего сердца поздравляют Вас с днем рождения. Вы всегда для нас лучший пример творческого отношения к делу, самоотдачи и постоянного рождения новых идей.

Сотрудники кафедры  
детских инфекционных болезней  
и клинической иммунологии.

## Медсестры с дипломом УГМА

Состоялся второй выпуск на отделении «Сестринское дело».

6 лет назад, в 1999 году, в нашей академии впервые было открыто отделение высшего сестринского образования при медико-профилактическом факультете. Целью такого обучения является подготовка высококвалифицированных, отвечающих международным стандартам специалистов по управлению сестринской деятельностью в лечебно-профилактических учреждениях и преподавателей сестринского дела в медицинских колледжах и вузах.

Подготовка менеджеров сестринского дела ведется из числа лиц, имеющих среднее медицинское образование и опыт работы по своей специальности. Обучение заочное, без отрыва от работы. Это позволяет студентам уже в процессе учебы применять теоретические знания на практике, а к концу обучения четко представлять процесс реорганизации управления сестринской деятельностью на своем рабочем месте.

Новая специализация и новая форма обучения для преподавателей академии были непривычными, опыт приобретался в ходе обучения первого набора студентов. Трудность заключалась в том, что учебные программы по многим клиническим дисциплинам существенно отличались от действующих на остальных факультетах. Такие дисциплины, как менеджмент и лидерство, психология управления, маркетинг, экономика здравоохранения, педагогика с методикой преподавания, медицинское и фармацевтическое товароведение — преподавались впервые. Новые программы осваивали не только студенты, но и преподаватели.

Преподавание экономики и маркетинга в здравоохранении освоила и ведет проректор по экономике, доц. Лапшина Л. Г. Преподавателей по педагогике и по медицинскому и фармацевтическому товароведению пока приходится приглашать из других вузов.

Заочная форма обучения предполагает, что только 30% всех учебных часов приходится на аудиторные занятия во время учебно-экзаменационных сессий, а остальные 70% — это самостоятельная работа студентов.

Дополнительная сложность такого метода обучения заключается в том, что по ряду дисциплин не было специальных учебников, а некоторые имеющиеся учебные пособия далеко не совершенны, во время как студенты-заочники должны получать учебную литературу на длительный срок для самостоятельной работы в межсессионный период.

Учитывая эту специфику и благодаря активной поддержке ректората, для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело», создан свой библиотечный фонд, который ежегодно пополняется, из расчета 1 учебное пособие на каждого студента. Всего за это время приобретено библиотекой УГМА более 30 наименований специальной учебной литературы. Недостающая литература восполняется учебно-методическими разработками кафедр.

Хорошие учебно-методические пособия для самостоятельной работы студентов-заочников, обучающихся по специальности «Сестринское дело», разработаны на кафедрах нормальной анатомии, общей и биологической химии, фармакологии, патологической физиологии, микробиологии, гигиены и экологии.

В настоящее время на отделении высшего сестринского образования обучается более 155 человек. Процесс обучения постоянно совершенствуется, но, тем не менее, необходимы еще большие усилия по разработке недостающих учебно-методических пособий.

Большую поддержку в становлении и развитии сестринского от-

деления оказывает непосредственно ректор нашей академии член-корр. АМН РФ, профессор А. П. Ястребов. Постоянную помощь в развитии отделения и совершенствовании учебного процесса осуществляет проректор по учебной работе, профессор С. В. Цвиренко. Неоценимую помощь в совершенствовании методических разработок для студентов-заочников мы получаем от начальника учебно-методического управления доцента Л. В. Русаевой.

В эти дни состоялся уже 2-й выпуск медсестер с высшим образованием. Среди выпускников этого года имеется отличница — Ида Михайловна Собайкина.

Преподаватели многих кафедр отметили усердие, желание получить как можно больше знаний, ответственность и исполнительность студентов. По результатам анкетирования мотивацией к учебе для них, в первую очередь, является получение профессиональных знаний.

По итогам аттестации предыдущего выпуска 2004 года средний балл студентов составил 4,8. Этот результат был закономерным, так как в первый набор попали опытные специалисты сестринского дела. Треть из них уже при поступлении работали главными и старшими медицинскими сестрами.

По окончании учебы почти все наши выпускники работают в качестве главных и старших медицинских сестер (гл. медсестра областного психоневрологического госпиталя Г. Д. Аушева, гл. медсестра областной клинической больницы Н. Г. Ушкова, гл. медсестра областного противотуберкулезного диспансера Т. Л. Рылова, гл. медсестра детской областной больницы Н. И. Газетдинова, детской стоматологической больницы Тагирова Н. Ф., гл. медсестра центра «Бонум» А. В. Ханафиева и др.), главных фельдшеров (гл. фельдшер скорой медицинской помощи г. Норильск Т. Г. Цимерская), заведующих отделениями сестринского ухода (зав. отд. сестринского ухода горбольницы г. Лесной Л. Д. Потапова), заведующих здравпунктов, зав. кабинетами статистики оргметодделов, а также ведущими преподавателями (и. о. зав. медучилища г. Красноуфимска — Т. Ю. Данина, зав. факультета постдипломного усовершенствования медсестер в областном медицинском колледже — Т. В. Зинчук, зав. практикой студентов колледжа — Е. А. Михайлова).

Выпускники 2004 года поддерживают связь с академией, приходят за консультациями по работе, занимаются в СНО при кафедре общественного здоровья и здравоохранения, делают доклады на кафедральных заседаниях СНО, выступают с докладами на конференциях. В этом году доклад одной из них — Г. Д. Аушевой был отмечен дипломом академии. Многие из выпускников решили продолжить учебу в интернатуре, а некоторые из них (Г. Д. Аушева, А. В. Ханафиева) — заняться научной работой. Пока это первые шаги наших выпускников, но самое главное, что они приобрели в стенах академии, — это уверенность в себе и желание постоянно повышать свой профессиональный уровень.

У выпускников нынешнего года тоже хорошие перспективы. Их приглашают на руководящие должности по управлению сестринской деятельностью лечебно-профилактические учреждения города и области, такие как центр «Бонум», АМЦ «Семья и здоровье» колониаль и др.

Успехов вам, наши выпускники!

Зав. отделом высшего сестринского образования  
Т. Н. МИХАЙЛОВСКАЯ



## ПРАЗДНИК СПОРТА

Давно в медакадемии не проводились такие массовые праздники спорта, поэтому, как этот, прошедший на стадионе УГМА в честь юбилея Победы.

Рассказывает зав. кафедрой физвоспитания Леонид Вадимович ПОРОЗОВ:

— Главный рекорд спортивного праздника — массовость. На старт вышли студенты всех факультетов медакадемии. И настроение участников было под стать весне. Играла музыка (спасибо центру студенческого творчества), работал буфет, и участники команд могли (бесплатно!) подкрепить свои силы пирогами и чаем.

А еще наша кафедра позаботилась о том, чтобы у каждой команды была своя форма. Самыми главными болельщиками за цвета своих спортсменов были деканы.

То, что участников праздника поздравил с этими стартами ректор

медакадемии, член-корр. РАМН Анатолий Петрович Ястребов, свидетельствует: администрация медакадемии большое внимание уделяет физкультурной работе.

Было все, как положено на таких соревнованиях: построение спортсменов, парад. А потом начались состязания.

В их программе были комбинированная эстафета из 6 этапов, матчи по мини-футболу, подтягивание на брусьях, броски мяча в баскетбольную корзину и др.

Уверен, что и спортсмены, и болельщики получили хороший заряд бодрости. В наших планах — провести подобный праздник в сентябре в честь 75-летия медакадемии. При этом мы учтем тот опыт, который нам дали проведение первого спортивного праздника, внесем кое-какие поправки, обновим программу стартов.

## ЗДОРОВЬЕ, КАК И ЧЕСТЬ, БЕРЕГИ СМОЛОДУ

Почему люди занимаются спортом, несмотря на свою сверхзанятость? Почему спешат в спортзал, несмотря на плохую погоду, невнятное настроение или завтрашнюю контрольную? Что побуждает их гордиться синяками, как медалями?

Я не устаю повторять своим ученикам: «Не стремитесь «переплыть» другого. Мы работаем над расширением диапазона собственных возможностей. Но именно победа над собой, над своей ленью, слабостью, неорганизованностью дается труднее всего».

Вот уже 7 лет я занимаюсь тренерской деятельностью, и через мою секцию прошло множество людей. Каждый человек со своим характером, достоинствами и недостатками. Очень интересно наблюдать, как люди проявляют себя в экстремальных (или приближенных к ним) ситуациях. Я вижу свою задачу в том, чтобы как можно лучше подготовить своих подопечных к жизни, научить их продуктивно взаимодействовать с другими людьми, поспособствовать воспитанию творческой, саморазвивающейся, волевой и способной к опереживанию личности.

Очень жалею, что до сих пор не завела альбом с фотографиями новичков. Не верится, что за 2-3 года занятий они из упитанных колобков, неуклюжих медвежат превращаются в стройных, грациозных красавиц и мускулистых, подтянутых мачо.

Я считаю, что занятия спортом повышают качество жизни. Лично мне спорт не только помогает бороться с многочисленными «болячками», свойственными людям моего возраста, но и выдерживать колоссальные перегрузки, которые любого могут загнать в беспросветный стресс.

А наш вид спорта — шаолинское кун-фу (стиль «железная рубашка») хорош еще тем, что развивает чутье к здоровой и нездоровой пище, позволяет восстанавливаться за более короткое время.

Я давно являюсь последовательницей и пропагандистом здорового образа жизни, а потому и в своей спортивной группе, которая для меня не только детище, но и моя творческая лаборатория, практикую различные виды массажа, методы релаксации, танцевально-двигательную психотерапию. Я провожу беседы о различных слагаемых здорового образа жизни, в частности, о здоровой пище, питьевом режиме, витаминах и микроэлементах при повышенных физи-

ческих и умственных нагрузках и о многом другом. Для меня это не представляет труда, т.к. эта тематика непосредственно связана с моими научными интересами.

Я собираю материал для докторской диссертации по теме: «Тело и телесность в культуре Востока и Запада».

На базе нашей спортивной группы мы проводим и небольшие научные исследования: пытаемся изучить эффективность дыхательной гимнастики, которая является неотъемлемой частью нашей оздоровительной системы. Есть небольшая инициативная группа, которая с энтузиазмом взялась за эту кропотливую работу. Назову для примера Карину Хлыстову, Таисию Кубрину. Немало времени занимает подготовка к выступлениям. В этом году нас трижды приглашали выступать на городских площадках, в том числе и во Дворце Игровых Видов Спорт. Имею за это благодарности.

Словом, живем мы напряженно, но интересно. И приглашаем в свой коллектив всех, кто хочет испытать и открыть в себе нечто новое, кто готов поработать над собой. На этой странице — мысли моих учеников о занятиях спортом.

Е. В. ВЛАСОВА,  
кандидат философских наук, доцент

## «...Не маленькая серая точка»

Даниил Ароскин, студент 114 группы.

Занятия кун-фу позволяют держать в форме все тело. Здесь учат не только ловкости и выносливости, как в игровых видах спорта. Здесь не только накачивают мускулы, как в «качалке», не только работают с психикой, учат ментально управлять своим организмом, как в йоге, но делают все это вместе плюс добавляют растяжку 2 раза в месяц и, конечно, приемы самообороны.

После тренировок можно остаться послушать доклад на тему «Традиционное китайское чаепитие». Прибавим к этому прекрасную дружескую атмосферу, в которой умудренные кунфульским опытом «старички» охотно помогают нам, новичкам.

Таисия Кубрина, студентка 171 группы.

Я всегда хотела заниматься каким-нибудь видом боевых искусств. Наибольший интерес для меня представляли восточные единоборства, так как это не только умение защищаться и нападать, но и особая философия, настоящее искусство.

На занятиях мы не только получаем новые навыки, но и узнаем новые методы релаксации, что не менее важно в нашей напряженной жизни.

Особый интерес для меня представляет дыхательная гимнастика, энергетика, которую мы проводим в конце практической каждого занятия.

Кроме того, зимой мы перед занятиями закаляемся, бегаем босиком по снегу.

Обычно я болела в течение года несколько раз и всю зиму ходила с заложеным носом, а в этом году я не только не болела, но и насморк меня не беспокоит.

Антон Куликов, студент 3 курса педфака.

Я занимаюсь в секции кун-фу у Елены Владимировны Власовой 3-й год, и мне очень здесь нравится.

Тренировки помогают развиваться не только физически, но и духовно. Благодаря физическим нагрузкам и различным упражнениям повысилась гибкость, выносливость, устойчивость к заболеваниям (я уже третий год не болею гриппом, хотя до этого болел каждую зиму).

Сами тренировки имеют оптимальную структуру, очень разнообразны.

Именно благодаря разнообразному материалу и опыту преподавателя никогда не знаешь, что будет на следующей тренировке. Нет однообразия.

Я собираюсь продолжить тренировки, так как люблю развиваться, а в этом искусстве нет предела совершенству и, значит, никогда не разочаруешься в том пути, который выбрал.

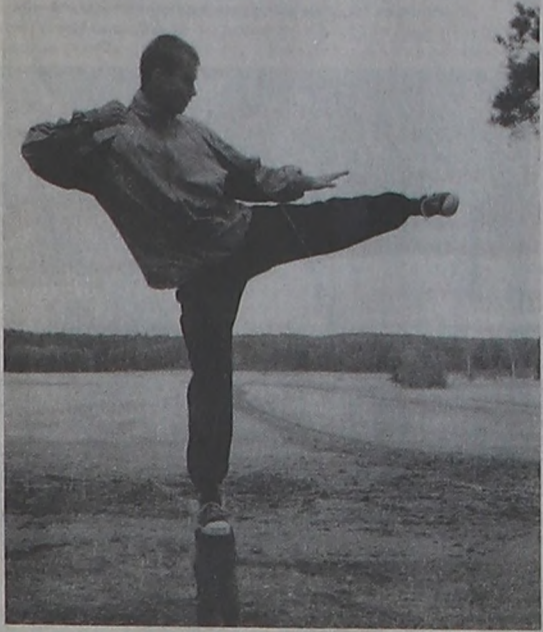
Карина Хлыстова, студентка 1 курса стомат. факультета.

Кун-фу — это восточное единоборство, которое позволяет познать, прочувствовать свое тело, узнать свои возможности и также открыть для себя много нового и загадочного.

Во время тренировок я отдыхаю от повседневных забот. Негативные мысли сами по себе куда-то уходят.

Нагрузку на свое тело ты регулируешь самостоятельно. Тебя никто не заставляет делать то, что кажется тебе непосильным. В результате ты сам понимаешь, что не стремишься к поставленной цели, ты не получишь результат.

Тренировки приносят мне огромное удовольствие. Начинаешь думать, что не все так плохо в жизни, и ты в ней не маленькая серая точка.



## ПОСЛЕ ПРЕМЬЕРЫ

Интервью... в двух действиях, с прологом, антрактом и эпилогом

## Действующие лица:

**Олег Хапаев** (студент 3 курса лечебно-профилактического факультета), в спектакле — Иностранец («Перевод») и Первый («Зеленая звезда»);

**Николай Шадрин** (студент 5 курса педиатрического факультета), в спектакле — Он («Лифт вниз») и Мужчина («Игра в прощание-2»);

**Зритель**, он же — интервьюер, автор нижеследующих строк.

## ПРОЛОГ

Итак, в актовом зале медакадемии — долгожданная премьера. Театральная студия нашего центра студенческого творчества и досуга (руководитель режиссер Вадим Демин) знакомит зрителей с первой своей работой. Это спектакль по пьесе довольно модного писателя Алексея Славовского «От красной крысы до зеленой звезды».

В зале атмосфера, достойная премьеры. С волнением готовятся выйти на сцену юноши и девушки, которые играют в спектакле. Заметно приподнятое настроение у режиссера. Да и зрители настроены по-праздничному. Это не только студенты, но и преподаватели. Кстати, настроение зала, его доброжелательное и чуткое внимание к тому, что происходит на сцене, многого стоят...

Ведь лучшая награда для любого артиста — это зрители, которые удовлетворенно ловят каждое слово и жест, сопереживают в печальные моменты, с готовностью воспринимают комедийные ситуации.

Таким был зрительный зал в этот вечер первой студийной премьеры. Он то затихал, то смеялся, то хлопал в ладоши, а в заключение устроил овацию.

А далее я предлагаю вам интервью, которые состоялись у меня с двумя участниками спектакля через несколько дней после премьеры.

## ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ

(Диалог с Олегом Хапаевым)

— **Олег, насколько жизненной кажется вам эта пьеса?**

— Реальность всех этих отдельных сцен, из которых складывается спектакль, высокая. Мне кажется, что они просто взяты из жизни.

— **А что вы скажете, например, об эпизоде, в котором играет Иностранца?**

— Сцена «Перевод»... На первый взгляд, перед нами абсурдная ситуация: герои объясняются в любви через переводчицу.

С чем бы сравнить происходящее? Ну, вот стоят два телевизора. Один воспроизводит только изображение, а другой — лишь звук. Но суть в том, что это звуковое сопровождение совсем «из другой оперы». Интрига состоит в том, что переводчица намеренно искажает реплики, которыми обмениваются влюбленные (то ли по чьему-то приказу, то ли в силу личных соображений). И получается, что глаза моей любимой говорят об одном, а слова я слышу совсем дру-

гие. Парадокс, но мы начинаем чувствовать друг друга, когда переводчица нас ненадолго оставляет одних. Это почти миг прозрения. Слова не нужны.

— **А кто в этой сцене ваша любовь?**

— Таня.

— **Где она учится, как фамилия?**

— Не знаю.

— **Как же так: любовь, а фамилию не знаете?**

— А зачем фамилия, если любишь?

Ответ был вполне резонным и совсем в духе сценки. А потом Олег уточнил, что любимую девушку Иностранца играла Татьяна Ермакова (3 курс лечфака), а коварную переводчицу однофамилица автора этих строк, пятикурсница медпрофа Наталья Бычкова.

Очень своеобразно мой собеседник интерпретировал и еще одну сцену спектакля, в которой у него была роль человека, совсем было решившего расстаться с жизнью, готового шагнуть вниз с края крыши.

— В этом эпизоде тоже конфликт между чем-то возвышенным и сугубо бытовыми обстоятельствами жизни... Здесь постоянно изменяются отношения между мной, точнее моим героем, и его оппонентами, — говорит мой собеседник.

— **Интересно вам, Олег, было репетировать, готовить спектакль?**

— Конечно. Мне хотелось испытать свои творческие способности, дать им выход... Сам процесс интересен: сначала просто зазубриваешь текст, потом стараешься понять каждую ситуацию, встать на позицию героя...

Финал в обоих эпизодах, в которых я играю, остается открытым: встретится ли вновь влюбленные, решится ли на суицид персонаж из «Зеленой звезды». Я все-таки верю в счастливый конец...

— **Как со временем было?**

— Трудно. Все наложилось одно на другое: учеба, вечерние репетиции, работа медбрата в неотложной хирургии в 20-й больнице. Из-за нехватки персонала нужно и уборкой заниматься в отделении, но зато очень интересно участвовать в операциях, пришлось однажды быть вторым ассистентом. Врачи хорошие попались, все обстоятельно комментировали для меня, учили.

— **Ваше впечатление после спектакля?**

— Потрясающий народ в студии подобрался. Кто-то отселся за время занятий, но те, кто остался, получили огромный творческий заряд. И с режиссером нам повезло. Он каждому помог раскрыться.

## АНТРАКТ

После такого обстоятельного диалога он просто необходим. Чтобы перевести дыхание, чтобы еще раз обратиться памятью к спектаклю... И чтобы подумать об одной удивительной особенности дилетантов. Над ними, любителями, а не профессионалами, не довлеет рутина, в их исполнении — живое движение души, непосред-



На снимке: перед концертом, участники хора их руководитель М. А. Бектяшева. Фото Д. БЫЧКОВА.

ственность... Иногда они удивительно совпадают со своими персонажами... Но впереди —

## ВТОРОЕ ДЕЙСТВИЕ

Интервью тот же. Небольшой холл перед актовым залом. Теперь мой собеседник — Николай Шадрин.

— **Николай, вы поистине человек — оркестр. В каких только ролях вы себя не испытывали. Главная, конечно, — студент. А еще — автор стихов и песен, бард, гитарист, участник хора, участник рок-группы...**

— Я еще и спортом занимаюсь. Тренируюсь с волейбольной командой, подтвердил звание кандидата в мастера по шашкам...

— **И, наконец, две роли в спектакле...**

— Первая из них в эпизоде «Лифт вниз». Эту сцену я играю вместе с Антониной Кузнецовой (она с третьего курса нашего педиатрического факультета).

— **В чем изюминка этой сцены?**

Мы очень мило беседуем с моей спутницей перед тем, как сесть в кабину лифта. Затем следует неожиданная, некрасивая ссора, скандал... а потом мы выходим из лифта и прощаемся, как ни в чем не бывало, даже вполне по-дружески.

Толкование происходящего может быть разным. Возможно, мой герой решил порвать отношения со своей женщиной... А впрочем, разве мало люди ссорятся безо всякой причины?

Грешен, каюсь, я во время премьеры неожиданно пропустил кусок текста. Наверное, из-за волнения.

— **Большой получился пропуск?**

— Большой. Ведь в результате Антонине не дал возможности развернуться, думал, она меня растерзает, когда эпизод закончился.

— **А я считал, что вы к сцене привыкли.**

Сколько было сольных выступлений, в хоре и в составе рок-группы...

— Не знаю, в чем дело, но поверите ли, колленки перед спектаклем дрожали. Одно могу сказать, наша сценка прошла как бы в реальное время — секунд за тридцать. Как раз столько занимает спуск с восьмого или седьмого этажа. А по пьесе на обмен репликами уходит примерно 7 минут...

— **А какое ощущение осталось от участия в сцене «Игра в прощание-2»?**

— Здесь игралось легко. Зрители сразу приняли наших с Анной Швелиной персонажей, с первых слов спектакля. Вероятно, герои наши получились узнаваемыми, начиная от костюмов, которые мы подобрали. Я как говорю, повелся, стал играть на публику, а этого не надо делать. Я по сути играл себя.

(Так самокритично оценил Николай Шадрин свое участие в премьеры, хотя мне, зрителю, в «Лифте вниз» он понравился, показался вполне естественным).

— Очень хотелось бы вновь сыграть этот спектакль, вынести его еще раз на суд зрителей, возможно уже осенью, — сказал в заключение мой собеседник. — А еще у нас была уже читка следующей пьесы — «Сказка про Федота Стрельца» Леонида Филатова. Вадим Иосифович предложил студийцам роли, в том числе и мне.

## ВМЕСТО ЭПИЛОГА

Прекрасные все-таки студенты учатся в нашей медакадемии: умные, со своеобразными характерами. Вот побеседовал только с двумя участниками спектакля и невольно подумал: насколько же они интереснее, сложнее предложенных драматургом героев.

Но такова жизнь...

Записал Д. БЫЧКОВ.

## СТУДГОРОДОК

ЦВЕТЫ ВМЕСТО  
ТУРНИКЕТА

(Начало на 1-й стр.)

общезитий, пришли сюда, то кто-то из них предположил, что цветы специально для них выставили. Ради показухи.

— Это не так, — говорит Галина Васильевна, — у нас и на других этажах есть цветы.

Работу на вахте она совмещает с обязанностями уборщицы.

— Ну, и как, Галина Васильевна, много вам забот доставляют ребята?

— Я бы не сказала. Чистоту соблюдают. Меня ни разу не обижали, не грубили.

Если бы была на беспокойных жильцов обида, то, наверное, не пошла бы Галина Васильевна в спортзал болеть за своих на конкурсе. А она там была. Очень понравилось, как пели и танцевали ребята и девушки из родного общежития. А за спортивную команду и вовсе изо всех сил болела.

## ДЕЛУ — ВРЕМЯ

Сессия... В этом общежитии есть возможность готовиться к экзаменам в свободных учебных аудиториях.

Кто-то любит заниматься в своей комнате, а Лена Сорокина, студентка второго курса стоматологического факультета, предпочитает сидеть за книжками и конспектами в аудитории.

В тот вечер она изучала хирургическую стоматологию.

— Считаю, что условия в общежитии хорошие. Несмотря на то, что в нашей комнате живут девочки с разных факультетов, у нас много общих интересов. А еще у нас очень заботливый комендант, — говорит Лена. — Она всех знает. Когда начинаются зачетная неделя, экзамены, то старается каждого подбодрить. Очень заботливо встречает первокурсников. Это мне запомнилось, когда я только поселилась в общежитии.

Оторвавшись на несколько минут для разговора, студентка вновь склоняется над толстой книгой...

## БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

Студсовет общежития №2 возглавляет студентка 4 курса лечебно-профилактического факультета Екатерина Гуренко.

Из ее рассказа о деятельности совета вырисовывается четкая система работы.

Прежде всего, каждый, кто поселяется в общежитии, получает ясное представление о своих правах и обязанностях. Он подписывает договор, в котором все объяснено.

Чистота и порядок поддерживается благодаря хорошо налаженному дежурству.

— Каждая комната дежурит по этажу в течение 3 дней. Разработан график. Дежурства передаются, — объясняет Катя.

За лучшее содержание комнат в чистоте и уюте идет соревнование.

— В течение всего года члены студсовета ненавязчиво приглядываются, выбирают самых аккуратных жильцов, — делится секретами председатель студсовета. — Лучших ожидают награды. У Ларисы Петровны такой принцип, что успех, активность всегда должны быть отмечены.

Это о буднях.

Не забывают комендант и студенческий совет и о праздниках. Отмечаются, конечно, памятные дни календаря, такие как Новый год, 8 марта и 23 февраля.

— Очень интересно проходил весенний КВН, — рассказывает Екатерина Гуренко. — Состязались команды двух этажей, победил 3-й этаж.

## ВТОРАЯ МАМА

Коменданта общежития Ларису Петровну Попович студенты называют второй мамой.

За плечами у нее хороший педагогический опыт. Она прирожденный воспитатель, который умеет забыть о своих заботах, когда увлечено занимается чем-то интересным со студенчеством.

Достаточно вспомнить участие ребят из общежития №2 в недавней конкурсной программе, которая включала в себя номера художественной самодеятельности и веселые спортивные состязания.

Как она переживала за своих! А ведь до этого вложила в подготовку, репетиции много сил и души.

В деканатах мне рассказывали, с какой заботой относится Лариса Петровна к тому, чтобы родители отличников получили благодарственные письма. Приходит, просит подписать.

Недавно на общем собрании эти письма были вручены студентам для передачи их папам и мамам.

— А еще мы отметили на этом собрании лучшие комнаты: 220 и 313, 301 и 211, — говорит Лариса Петровна. — Жильцы этих комнат получили призы: новые комплекты постельного белья.

После собрания состоялся концерт. Замечательную веселую программу подготовили Михаил Мурзин, Денис Давыдов, Аня Тертерян и Петя Овчинников. Петя — наша легенда. Он и гитарист, и певец...

— Заканчивается учебный год, выпускники уедут...

— Жалко мне расставаться с ребятами. Дома будут проходить интернатуру, уезжает Паша Шахтанов, Гриша Орел, Ксюша Шулякова едет в Челябинск... Хочется, чтобы все у них в жизни сложилось хорошо, чтобы они стали замечательными специалистами.

Д. БЫЧКОВ.

На снимке: ребята из общежития №2, победившие в веселых стартах во время праздничного конкурса общежитий УГМА. Фото автора.

