

## РАБОТА СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ В ФОРМАТЕ КРУГЛЫХ СТОЛОВ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УДК 614.253.4:001.891

*И.В. Русакова, А.В. Казанцева*

*Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация*

В статье представлены результаты кафедры общественного здоровья и здравоохранения в организации нового формата проведения заседаний студенческих научных обществ — круглых столов — на примере тематической конференции, посвященной основам проектного управления.

**Ключевые слова:** студенческое научное общество, научно-исследовательская работа студентов, проектное управление.

## WORK OF STUDENT SCIENTIFIC SOCIETIES IN THE FORMAT OF ROUND TABLES ON THE DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND HEALTH CARE

*I.V. Rusakova, A.V. Kazantseva*

*Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation*

The article presents the results of the Department of Public Health and Health in the organization of a new format for scientific meetings of student - round tables on the example of a thematic conference about the basics of project management.

**Keywords:** student scientific society, research work of students, project management.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательным разделом Федеральных государственных образовательных стандартов. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является важным критерием качества подготовки специалистов медицинского профиля [1].

Студенческий научный кружок при кафедре организации здравоохранения сформировался в 1957 г. С течением времени интерес студентов к участию не ослабевал. Ежегодно проводилось по 8—9 заседаний. Главной тематикой докладов служили состояние здоровья населения, организация медицинского обслуживания, а также история развития здравоохранения.

Данное направление и сейчас является неотъемлемой частью работы кафедры. Целью работы является формирование практических умений и навыков у студентов в рамках трудовой функции «организационно-управленческая» деятельность врача-лечебника и врача-педиатра в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами [2]. В последние несколько лет на кафедре реализуется проведение заседаний научного кружка в формате круглых столов, где разбираются актуальные вопросы здравоохранения. Каждый присутствующий студент имеет возможность поучаствовать в дискуссии, задать вопросы как докладчику, так и преподавателю, высказать свое мнение. Проведение круглых столов является од-

ной из форм, повышающей мотивацию студентов к изучению дисциплины. По данным социологического опроса студентов 5 курса в октябре 2018 г., 31,8% студентов принимают участие в работе круглых столов кафедры, тогда как в «классических» заседаниях научного кружка — лишь 13,3%.

25 сентября 2018 г. на кафедре была проведена очередная тематическая конференция в формате круглого стола, посвященная основам проектного управления в изучении работы медицинской организации. В заседании приняли участие 32 человека: студенты 5 курса, ординаторы и преподаватели кафедры. На встрече был представлен один доклад доцента о формировании проектного подхода при организации трудовой деятельности и три доклада, выполненных студентами 5 курса лечебно-профилактического факультета. Студенты в своих сообщениях представляли результаты анализа данных, набранных в ходе летней практики в качестве помощника врача стационара.

В первой доложенной работе студентами дана оценка организационно-управленческой структуры медицинской организации на примере Богдановической ЦРБ, и сделаны выводы, что медицинская деятельность ЦРБ осуществляется в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, соблюдаются принципы маршрутизации пациентов, но выявлено нерациональное распределение ответственности между сотрудниками, низкая доля профилактической работы в практи-

ческой работе врачей. Во втором сообщении представлены особенности организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в отделении стационара Качканарской ЦГБ и дана оценка удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинской помощи в терапевтическом отделении. Было выявлено, что до 50% пациентов имеют различные жалобы на уровень оказания медицинской помощи. Последнее выступление было посвящено значимости принципов самоменеджмента в работе помощника врача стационара. Главными задачами работы выступили: изучение требований, предъявляемых к студенту в ходе прохождения практики, оценка затрат рабочего времени, распределение действий по срочности и важности, изучение ограничений в работе помощника врача стационара. Студентами были отмечены следующие ограничения в работе: недостаток знаний и опыта в ведении медицинской документации, недостаток возможностей на самостоятельную отработку выполнения клинических навыков, так как не все пациенты дают согласие студентам участвовать в лечебно-диагностическом процессе, запрет присутствия на врачебных совещаниях. Сделан вывод, что для успешного прохождения производственной практики студент должен самостоятельно изучить правовые основы регулирования медицинской деятельности, ознакомиться с ресурсным обеспечением медицинской организации — базы практики, составить режим работы согласно заданиям.

### Литература

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 — Лечебное дело [Электронный ресурс] / URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvospec/310501.pdf> (дата обращения: 25.10.2018).
2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» [Электронный ресурс] / URL: <http://docs.cntd.ru/document/420395834> (дата обращения: 25.10.2018).
3. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» [Электронный ресурс] / URL: <http://docs.cntd.ru/document/456055818> (дата обращения: 25.10.2018).

### Сведения об авторах:

Русакова Ирина Владимировна — к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Казанцева Анна Владимировна — ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Адрес для переписки: [kazantseva.anna.net@gmail.com](mailto:kazantseva.anna.net@gmail.com)

Самообразование, самоменеджмент и стремление к сотрудничеству с коллегами — один из основных аспектов, позволяющих повысить качество подготовки студентов и, как следствие, повысить качество оказания специализированной медицинской помощи.

После каждого проведенного заседания сотрудниками кафедры анализируются отзывы студентов. По итогам круглого стола получены следующие комментарии: «Очень интересный и новый для меня формат научного кружка. Очень здорово, что выступают и преподаватели, и студенты. Тема необычная, раскрывает суть работы стационаров и выявляет проблемы, в том числе нерационального использования самого главного ресурса — времени»; «Посещаю круглый стол кафедры уже не в первый раз, заседания проводятся на интересные, актуальные темы. Доклады лаконично дополняли друг друга, раскрывая всю проблематику»; «Однозначно подобные мероприятия нужны. Отдельно стоит отметить то, что интерес у студентов был настоящий, выражалось это в том, что вопросы от зрителей были «живые» и, в самом деле, насыщенные».

Таким образом, проведение заседаний научного кружка в формате круглых столов способствует более целостному формированию у студентов знаний по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», повышает уровень заинтересованности в изучении данного предмета.