

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

М.В. Северин

Лечебно-профилактический факультет Уральской государственной медицинской академии был открыт при организации Свердловского государственного медицинского института приказом Рабоче-Крестьянского Правительства РСФСР №33 от 25 августа 1930 года на основании Постановления СНК от 10 июля 1930 г. с двумя отделениями: терапия и хирургия.

Прием студентов был осуществлен в количестве 100 человек.

В последующие годы происходили значительные структурные изменения, связанные с открытием новых кафедр и реформированием факультета. С 1936г. начинается подготовка специалистов через ординатуру. С сентября 1992г. осуществляется обучение граждан иностранных государств. В 1993г. лечебно-профилактический, педиатрический и медико-профилактический факультеты были объединены в один общемедицинский факультет, который просуществовал до 1999г., когда вновь был выделен лечебно-профилактический факультет.

Лечебно-профилактический факультет ведет подготовку по направлению лечебное дело. Набор студентов осуществляется только на дневное отделение, как по госбюджету, так и на договорной основе. На факультете ведется многоуровневая подготовка. Обучение продолжается в течение 6 лет. После выполнения программ подготовки студенты переводятся в одногодичную интернатуру, а имеющие высокие результаты в учебе продолжают обучение в клинической ординатуре и рекомендуются в аспирантуру. Отрабатывается программа подготовки семейного врача. Сегодня на факультете обучается около 2000 студентов.

Выпускающими кафедрами на факультете являются: кафедра внутренних болезней (заведующие академик РАЕН, профессор Я.Л. Габинский, академик РАЕН, профессор П.А. Сарapultцев), поликлинической подготовки (заведующий академик РАЕН, профессор С.А. Шардин), хирургических болезней

(заведующие лауреат Государственной премии СССР, академик, профессор В.А. Козлов, профессор Н.П. Макарова), акушерства и гинекологии (заведующий доцент В.И. Коналов).

К лечебно-профилактическому факультету отнесено 36 кафедр и самостоятельных курсов, которые возглавляют 29 докторов наук, профессоров и 7 доцентов.

Непосредственно в учебном процессе со студентами работают 215 штатных преподавателей, из которых более 60 профессоров, докторов наук. Более 60% профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени и звания. Среди преподавателей факультета 12 академиков и членов-корреспондентов академий, 4 заслуженных деятеля науки, лауреаты Государственной премии, премии Ленинского Комсомола и премии ААНГА РАМН.

Лечебно-профилактический факультет работает в четырех учебных корпусах с девятью лекционными аудиториями, в 19-ти учебных лабораториях, 6-ти секционных и 4-х экспериментальных операционных. Кроме этого, в учебном процессе используются крупнейшие клиники г. Екатеринбурга и области, НИИ дерматовенерологии, НПО «Фтизиопульмонология», НПО психиатрии, медицинские центры (онкологии, профилактики, геронтологии), где число клинических коек составляет около 6000. Имеется четыре музея: анатомический, патолого-анатомический, судебной медицины и оперативной хирургии.

Для подготовки студентов есть библиотека, общий фонд которой составляет 538809 экземпляров. Из них учебной литературы 173643, научной -- 223571, периодических изданий -- 110909 экземпляров. Количество посадочных мест -- 220.

В учебном процессе используются 5 компьютерных классов, объединенных в единую сеть, в теоретическом корпусе и на ряде кафедр факультета. Для выполнения научных исследований имеется INTERNET-

класс.

Содержание подготовки специалистов на факультете соответствует ГОСТу по всем направлениям обучения. Постоянно обновляются и совершенствуются с учетом современного положения высшего образования и современных требований к подготовке специалистов формы и методы обучения студентов.

В практику обучения введены деловые игры, защита рефератов, тест-системы, ситуационные задачи. Поиску активных форм обучения с использованием современной техники способствует рейтинговая система, что позволяет учесть индивидуальную подготовку студента, более активно и творчески применять методы обучения и контроля, усиливать заинтересованность в самостоятельной работе.

На кафедрах разработаны учебно-методические комплексы, тест-контроли, индивидуальные задания. В качестве контроля проводятся аудиторные и домашние контрольные работы, коллоквиумы, контрольные опросы при помощи тестов и компьютерных программ, консультации.

Производственная практика студентов осуществляется по следующим направлениям: помощник палатной и процедурной сестры, помощник фельдшера скорой и неотложной помощи, помощник врача стационара и помощник врача скорой и неотложной помощи. Производственная практика осуществляется в соответствии со стандартным государственным планом подготовки врача. Практика производится в многопрофильных лечебных учреждениях, станции скорой неотложной помощи. Имеется целый пакет нормативных документов и методических указаний для проведения практики (инструкции, дневники, индивидуальные занятия и т.д.).

Руководителями практики студентов являются ведущие специалисты факультета. Производственная практика на втором, третьем, пятом курсах проходит в течение четырех недель (144 часа), на четвертом курсе – в течение шести недель (216 часов).

Среди активных форм обучения особое место занимает производственная практика по окончании второго, третьего, четвертого и пятого курсов. Коллективами кафедр еже-

годно издается более 20 учебно-методических материалов.

Основными научными направлениями на факультете являются:

1. Разработка физико-химических основ патогенеза и новых средств диагностики, профилактики и лечения заболеваний человека.

2. Изучение основных вопросов патогенеза заболеваний сердца и сосудов. Разработка и внедрение в практику новых методов профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

3. Совершенствование организации нейрохирургической помощи, диагностики, комплексного лечения, медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

4. Разработка оптимальных технологий, обеспечивающих сохранение здоровья женщины, матери, плода и новорожденного.

5. Разработка методов профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний органов брюшной и грудной полости, эндокринных желез и сосудов.

6. Совершенствование высококвалифицированной и современной уронефрологической помощи населению России на догоспитальном и госпитальном этапах, в период реабилитации.

7. Патогенез и молекулярные механизмы экзогенных интоксикаций. Разработка средств и методов диагностики и лечения отравлений.

8. Разработка научных основ сохранения и укрепления здоровья детского и взрослого населения, методов и организационных форм профилактики основных неинфекционных заболеваний, а также методических основ оценки ущерба здоровью населения, наносимого антропогенными факторами окружающей среды.

9. Снижение инфекционной заболеваемости в условиях социально-экономического неблагополучия.

Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемым элементом образовательного процесса на факультете. Существуют различные формы приобщения студентов к занятию наукой: работы со студентами через написание рефератов, курсовых работ, съемки видеофиль-

мов, разработки различных исследовательских направлений, участие в различных исследовательских программах и проектах. По итогам научно-исследовательской работы материалы докладываются на ежегодных научных конференциях с публикациями работ, выявляются кандидаты для назначения на именные стипендии, осуществляется конкурсный отбор в ординатуру, аспирантуру, на стажировку в зарубежные вузы.

Победители конкурсных работ рекомендуются для участия в межвузовских российских и всероссийских конкурсах, для назначения стипендий Правительства РФ, губернатора области, Ученого Совета, ректора, имени крупнейших ученых вуза.

Подготовка научно-педагогических кадров на факультете осуществляется через аспирантуру по 20 специальностям. Число аспирантов, поступивших в аспирантуру в 2000г., составило: очных – 20, заочных – 17.

Работа профессорско-преподавательского состава факультета сосредоточена на решении важнейших задач практического здравоохранения, внедрении методов профилактики, диагностики, лечения больных, новых форм организации медицинского обслуживания населения, повышении уровня подготовки и квалификации врачей, развитии специализированных видов медицинской помощи, улучшении условий труда и профилактики общей и профессиональной

заболеваемости различных контингентов населения города и области.

Особое внимание уделяется охране материнства, специализированной помощи, улучшению работы поликлинического звена, диспансеризации, медицинской помощи инвалидам и участникам войн, интернационалистам, помощи сельскому населению.

Из числа преподавателей факультета 34 являются главными специалистами, более 50 – членами методсоветов и комиссий. Создано и функционируют более 40 подразделений специализированной медицинской помощи, ежегодно проводится более 30 областных научно-практических конференций. Ученые факультета принимают участие в международных съездах и конференциях. Сотрудники факультета организуют выездные курсы усовершенствования врачей.

В практику здравоохранения ежегодно внедряется более 30 методов профилактики, новых методов диагностики и лечения, издаются методические материалы. Ежегодно оказывается консультативная помощь почти 50000 больных. Читаются лекции для населения.

Сотрудники факультета принимают активное участие в профориентационной работе на факультете довузовской подготовки. Они проводят занятия в лицейских медицинских классах, медицинских специализированных классах средних школ, олимпиады.