

## НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*В.И. Шилко, Н.Л. Кернесюк, С.А. Шардин*

Юбилейные торжества обязывают оценить ретроспективу такого своеобразного явления в жизни высшего учебного заведения, как становление и развитие научного общества молодых ученых и студентов. Это необходимо для того, чтобы определить пути и перспективы, а также роль и задачи молодежной и студенческой науки в непрерывном становлении творческой личности сегодняшнего студента и завтрашнего специалиста.

Научное общество студентов в Свердловском медицинском институте возникло в 1937 г. как объединение научных кружков ряда кафедр (физиологии, анатомии, микробиологии, кожных и венерических болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии, нервных болезней), которые были организованы на указанных и других кафедрах в 1932-34 г.г. (Фомин В.В., Юшков Б.Г., 1988). На объединенной конференции этих кружков 25 декабря 1937 г. было принято Положение о студенческом научном обществе, избрано его Правление, в состав которого вошли первый его научный руководитель, профессор Д.Г. Шефер, профессора В.В. Парин и Л.М. Ратнер, а также студенты Н.А. Гусев, С.И. Серов, В.А. Иванов, А.К. Ткаченко, Н.А. Умова, И.И. Туревский, И.С. Попова и др.

С возникновением общества задачи студенческих кружков при кафедрах значительно расширились: наряду с углубленным освоением того или иного предмета студенты стали выполнять исследовательские работы, под руководством преподавателей осваивали методы и приемы научного поиска, были проведены первые итоговые научные конференции (1939 г., 1941 г.). В годы Великой Отечественной войны, когда преподаватели и студенты работали в многочисленных госпиталях Свердловска, а подготовка врачей проводилась по уплотненной программе,

студенческие научные конференции не проводились. Работа научного студенческого общества возобновилась уже в послевоенные годы, а с 50-х г.г. итоговые конференции студентов проводятся ежегодно. Забегая вперед, отметим, что всего на сегодняшний день проведено 55 годичных конференций.

Анализируя работу кружков при кафедрах, тематику их заседаний, программы конференций, можно заметить, что в первые десятилетия работа кружков носила преимущественно предметный характер, т.е. преобладали реферативные доклады, студенты углубленно изучали те или иные нозологии, анализировали эффективность тех или иных способов лечения заболеваний, характер заболеваемости по периодам, а также территориям Урала. В 60-70-е г.г. заметное место в работе студенческих научных кружков стали занимать научно-исследовательские формы работы, возникла новая форма поисковой работы – учебно-исследовательская. Наряду с этим увеличивалось количество кружков и кружковцев при кафедрах, в структуре студенческого научного общества появились секции по предметному принципу организации. Первыми секциями и первыми председателями секций были: теоретической (Н. Айгорн), терапевтической (С. Барац), педиатрической (О. Алешина), хирургической (Э. Левин). Председателем Совета СНО в те годы была Г. Мармолевская.

В 70-80-е г.г., особенно после Всероссийской конференции в Новосибирске (1984 г.), на которой рассматривалась проблема организации работы студенческих научных обществ в медицинских вузах, учебно-исследовательской работе студентов (УИРС) стали уделять особое внимание, определив ее как одну из эффективных форм организации учебного процесса. В соответствии с выработанными рекомендациями по

организации УИРС все студенты (или почти все) должны были участвовать в работе научных кружков кафедр. В структуре СНО нашего института в те годы насчитывалось около 6-8 секций, а количество кружковцев превышало 1000 человек. Расширились научные связи студенческих кружков, студенты принимали активное участие в научных конференциях в других вузах, в региональных, Всероссийских и Всесоюзных конференциях, областных, Всероссийских и Всесоюзных олимпиадах.

Осуществлявшие в тот период научное руководство СНО профессора В.А. Козлов и Б.Г. Юшков уделили особое внимание укреплению его структурной организации, повышению результативности и практической направленности как научно-исследовательской работы студентов (НИРС), так и УИРС, поднятию авторитета и общественного признания деятельности общества. Было разработано положение о Почетном дипломе студенческого научного общества, которым по решению конкурсной комиссии от имени ректора и общественных организаций ежегодно награждали членов общества за особые достижения в научно-исследовательской работе. Дипломанты общества, как правило, продолжали свои начатые в студенческие годы исследования в аспирантуре и клинической ординатуре. Были установлены научные связи с некоторыми зарубежными студенческими научными обществами (например, Карлова Университета г. Пльзень).

Ряд кафедр (химии, социальной медицины и организации здравоохранения, гигиены и др.) включили УИРС в учебный процесс. Все кафедры, осуществлявшие первичную специализацию в субординатуре, поручали студентам учебно-исследовательские работы в качестве курсовых. Количество таких работ на каждой из этих кафедр исчислялось многими десятками. Значительная часть исследований имела непосредственный выход в практику здравоохранения, в профилактическую работу на промышленных предприятиях.

В 80-90-е г.г. в связи с известными трудностями реформирования здравоохранения и медицинского образования, студенческое научное общество также пережило определенные кризисные явления в своем раз-

витии, выразившееся в значительном сокращении количества кружков и секций и особенно количества кружковцев. Вместе с тем, и студентам, и преподавателям было ясно, что СНО являлось в эти годы едва ли не единственным общественным объединением, в котором могли в той или иной степени проявиться гражданские и профессионально-научные качества личности.

С целью повышения общественного статуса и авторитета, а также активации работы СНО на 48-й конференции студентов и молодых ученых в 1993г. произошло объединение отдельно существовавших научных обществ молодых ученых и студентов в единое Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). Был избран единый Совет, в котором согласно Уставу было выделено два отдела — молодых ученых и студентов — с двумя сопредседателями. Были предприняты шаги для установления делового партнерства с организованным в эти годы Комитетом по делам молодежи при правительстве Свердловской области с целью проведения совместных мероприятий (конференций, конкурсов). В 1997г. на базе Уральского мединститута с участием НОМУС были проведены конференция и конкурс по исследованию проблемы наркомании в Уральском регионе.

Особое внимание уделено изданию материалов научных конференций. За последние 10 лет издано 10 сборников научных работ студентов и молодых ученых, причем последние 6 сборников — в виде ежегодника «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения». Заметно вырос их объем (с 4-5 до 26 условных печатных листов). Издание сборников проводилось по принципу самокупаемости, но стало возможным, безусловно, благодаря заботам ректората и издательской базы Уральской медицинской академии.

Заметно изменилась и тактика работы научных кружков кафедр: нередко на заседаниях кружков наряду со студенческими бывают представлены доклады молодых ученых; из года в год на конференциях и в публикациях возрастает количество совместных исследований студентов и молодых ученых. Следует отметить, что при значительном подъеме активности научного об-

шества молодых ученых и студентов не оправдались бытовавшие тогда опасения, что указанный рост произойдет за счет первых при возрастании пассивности последних. Доля докладов молодых ученых на секциях и в публикациях не превышала и не превышает 20%, а доля таких докладов на заседаниях кружков и того меньше.

Ныне общество молодых ученых и студентов объединяет 10 секций (внутренних болезней, хирургии, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, педиатрии, стоматологии, санитарно-гигиеническую, клинической морфологии, естественно-научную, гуманитарную). В каждую из них входит несколько научных кружков кафедр. Итоговые научные конференции формируются по монотематическому проблемному принципу и включают 15-20 секций, на которых обсуждаются от 200 до 300 докладов. Студенты-кружковцы ежегодно являются участниками региональных и Всероссийских конференций, областного и Всероссийского конкурсов. Так, начиная с 1996г., возобновилось проведение областных конкурсов на лучшую научную работу студентов. Наше общество выдвигало на областной конкурс ежегодно 10-15 работ. По естественно-научной секции призовые места занимали И. Вилкова (кафедра оперативной хирургии), М. Кернесюк (кафедра урологии и кафедра оперативной хирургии), Е. Ветошкин (кафедра фармакологии), Р. Иванов (кафедра микробиологии), ежегодно несколько работ на областном конкурсе отмечались поощрительными премиями (кафедры гигиены, токсикологии и профпатологии, онкологии и радиологии и др.). На Всероссийских конкурсах отмечена работа Е. Лебедевой (кафедра нервных болезней), а работа О. Журавлева (кафедра оперативной хирургии) удостоена медали Академии наук России. Активно и плодотворно работают секции акушерства и гинекологии, педиатрии, клинической морфологии, стоматологии, нервных болезней и др. Много внимания и душевной теплоты отдавали и отдадут этой работе научные руководители секций, профессора И.И. Бенедиктов, А.И. Кортев, О.А. Сиянская, Л.П. Ларионов, В.В. Фомин, Н.А. Хрущева, С.Н. Козлова, Т.Н. Постникова, Е.Н. Крупин и др.

Авторы данного анализа поделились опытом организации внеаудиторной воспитательной работы на Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы воспитания студентов в современном вузе» (г. Екатеринбург, 1998г.). Следует отметить, что при широком представительстве различных вузов России высшее медицинское образование было представлено лишь нашей академией. Оказалось, что в вузах системы Министерства общего и профессионального образования РФ вопросам организации научно- и учебно-исследовательской работы уделяют значительно меньше внимания по сравнению с медицинскими вузами России. Среди многочисленных докладов только 3 были посвящены этой проблеме (Ксюнина Л.И., 1998; Ляпцев С.А., 1998; Шавнина Е.П., 1998), причем такая организация, как студенческое научное общество имеется только в медицинских вузах, а научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) имеется всего в 2-3-х медицинских вузах России.

На основании анализа многолетнего опыта руководства общественными организациями и, в частности, научным обществом молодежи и студентов нами выделены следующие необходимые организационно-методические принципы для непрерывного становления творческой личности:

1. самоуправляемость научного общества как общественного объединения;
2. четкое обоснование целей и задач, текущих и перспективных для организации и всех ее подразделений;
3. продуманная, четкая и, главное, стабильная структурная организация объединения, творческая атмосфера в подразделениях объединения, что порождает здоровый карьеризм, стремление к активной творческой деятельности;
4. четкая градация форм творческой деятельности в кружках и секциях, представленных студентами младших и старших курсов, формы и приемы их взаимоотношений с молодыми учеными (интернами, ординаторами, аспирантами, преподавателями);
5. использование на всех этапах становления умений и навыков многообразных форм сотрудничества начинающих исследователей с опытными;

6. использование в творчестве молодежи мотивационного настроения, постановка реальных, главное, практически направленных задач;
7. общественное признание и объективная оценка творческой деятельности, ее организационная связь с процессом обучения, профессионального становления и роста.

Ныне в нашей академии свыше 25% студентов являются членами НОМУС. Практически все ныне работающие в академии профессора, преподаватели и научные работники прошли школу научного и профес-

сионального становления через научное общество молодых ученых и студентов. С добрым чувством вспоминают о нем видные известные в стране и за рубежом ученые, организаторы и работники здравоохранения. Перспективы дальнейшего развития и совершенствования работы Общества также имеются, поскольку в руководстве студенческой наукой заняты также не менее 25% профессорско-преподавательского состава Уральской государственной медицинской академии.