

ным отбором абитуриентов, обеспечением среди них конкурса не менее двух человек на место и месячным обучением на подготовительных курсах.

Такой комплекс довузовской подготовки естественно не мог не сказаться на качестве приема на медико-профилактический факультет. В 1998 году конкурс на него достиг 2,5 человек на место и по рейтингу факультет вышел на второе место в академии. 1999 год дал более солидные результаты – конкурс составил 2,9 человек на место, по рейтингу факультет вышел на 1-ое место в академии.

Предварительный анализ успеваемости студентов первого курса нашего факультета в этом году показал повышение качества учебы их по сравнению с предыдущими годами, улучшение дисциплины и заинтересованности в получении знаний. К сожалению, этого мало для того, чтобы выпустить хорошего специалиста из стен ВУЗа. Понимая это, более 4-х лет факультет и Свердловский центр санэпиднадзора предпринимали значительные усилия для создания учебной базы подготовки специалистов. В 1997 году совместным приказом главного санитарного врача и ректора медицинской академии создается Базовый центр, который в последующем утверждается приказом министра здравоохранения России и, несмотря на отсутствие финансирования, довольно успешно работает.

Последипломная подготовка врачей в свете сложившейся экономической ситуации, нуждалась в серьезных коррективах. Как известно, врач любой специальности после получения диплома по положению должен пройти первичную специализацию, дающую право на самостоятельную деятельность. В связи с отсутствием средств Минздрав России обеспечивает учебу в интернатуре не более 30% выпускников, остальные остаются без финансовой поддержки, в связи с чем вынуждены или работать без сертификата, или оплачивать интернатуру самостоятельно, что чаще всего и бывает. Результатом чего является то, что свыше ста врачей по Свердловской области, окончивших институт после 1995г., работают без сертификата.

Совершенно по иному складывается ситуация для врачей, получивших диплом до 1995г., или прошедших интернатуру. В соответствии с приказом Госкомсанэпиднадзора России на базе нашей академии в 1995 году организован Уральский региональный учебно-методический центр, осуществляющий последипломную подготовку, в плане усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала по специальности «медико-профилактическое дело» в Уральском регионе для 7 республик и областей.

Четырехлетняя работа центра, проводимая медицинской академией и Свердловской санэпидслужбой по всем специальностям, дала весьма ощутимые результаты. Были составлены и утверждены программы обучения. В них большое место отводится теоретическим и организационным основам деятельности санитарно-эпидемиологической службы, их особенностям в Свердловской области и Уральском регионе. При обучении слушатели имеют возможность изучить опыт рабочих лучших центров СЭН Свердловской

области и г. Екатеринбурга. Только за последний год на базе учебно-методического центра прошло обучение свыше 200 врачей работающих в системе Госкомсанэпиднадзора РФ. Преподавателями курсов являются профессора, доценты, врачи первой и высшей категории, ведущие специалисты санитарной службы области.

Учитывая что из-за отсутствия централизованного финансирования и тяжелого финансового положения, значительная часть врачей Челябинской, Тюменской и др. областей приехать не могут. Уральским центром начата работа по организации выездных циклов.

На базе медико-профилактического факультета в настоящее время действуют сертификационно-экзаменационные комиссии по гигиене, эпидемиологии, бактериологии, другим специальностям медико-профилактического профиля. В результате их деятельности около 25% врачей Свердловской области имеют сертификаты.

Таким образом, несмотря на сложные экономические условия, медико-профилактический факультет Уральской государственной медицинской академии успешно развивается, что является результатом совместной работы академии и санитарно-эпидемиологической службы Свердловской и других областей Уральского региона.

УДК 581.07:615

И.Г. Данилова, Л.А. Каминская, И.Ф. Гетте,  
В.И. Мещаннов

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОХИМИИ И БИООРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ НА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

Уральская государственная медицинская академия

Достижения биохимии и ее методы широко применяются в медицине. В первую очередь, это обмерить ореол клинических биохимических исследований, используют в диагностике болезней, оценка качества лечения и состояния здоровья пациента. Затем это разработки новых лабораторных методов, призванных улучшить прежние или создать новые диагностические технологии. Кроме того, врач, получивший образование на медико-профилактическом факультете, часто решает экологические проблемы, связанные с воздействием различных неблагоприятных факторов окружающей среды.

Многие специалисты-медики, часто затрудняются в усвоении информации химического характера, необходимой для их профессиональной деятельности. Для санитарного врача это касается проблем, связанных с нарушениями нормальных путей метаболизма при воздействии токсических веществ при контакте с ними на производстве, при попадании в организм с продуктами питания, питьевой водой, при оценке возможностей развития эндемических заболеваний, связанных с состоянием экосистем (недостаток или избыток селена, йода, бериллия, свинца и др.).

Именно эти проблемы разрешает изучение биоорганической и биологической химии. Биоорганическая химия изучает свойства различных классов органических веществ, составляющих компоненты клеток живых организмов, обеспечивающих комплекс метаболических процессов в организме. Биоорганические соединения подразделяют на две большие группы: низкомолекулярные и высокомолекулярные – это белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды, липиды. В курсе биоорганической химии изучаются свойства всех соединений. Примером изучения науки биохимии являлются превращения веществ в основных метаболических циклах, протекающих в клетке: обмен углеводов, липидов, белков, синтез гормонов, нейромедиаторов, особенности химических процессов в тканях.

Одним из основных моментов в подготовке врача медико-профилактического профиля состоит в создании ранней мотивации, необходимости изучения биохимических дисциплин, как основы их будущей деятельности. Ведь врач гигиенист должен быть не только блестящим организатором здравоохранения, но и легко разбираться в причинах нарушений экологической обстановки четко и правильно делать выводы, намечать пути профилактики и намечать пути ликвидации возникающих нарушений.

С этой целью кафедры биохимии и биоорганической химии с 1-го курса при изучении биоорганической химии вводит понятия основ строения и метаболизма ксенобиотиков, лекарственных веществ, алкалоидов, стероидов, наркотических веществ.

На занятиях практикуется УИРС:

1. Определение доброкачественности лекарственных препаратов.
2. Определение витамина С.
3. Определение кетоновых тел в моче.

Студенты принимают участие в написании обзорных реферативных работ с привлечением новой

литературы и материалов «Интернет» по указанным выше классам органических веществ. Из года в год кафедра уделяет больше внимания индивидуальной работе со студентами с проведением дополнительных занятий и консультаций.

Все эти усилия отразились в стабилизации успеваемости по предмету, которая в 1999г. составила 80,4%, причем количество хороших и отличных оценок достигло 43%.

Изучение курса биохимии предполагает профильность преподавания на медико-профилактическом факультете. Кафедрой разработаны профильные лекции: «Химия и обмен ксенобиотиков», где подробно рассказываются основные классы ксенобиотиков, механизмы конъюгации, окисления, обезвреживания, роли печени в них; вызывают большой интерес лекции: «Биохимия алкогольной интоксикации», «Влияние факторов внешней среды на обмен веществ», где рассматриваются такие факторы как излучения различной интенсивности (УФО, радиоактивность, электромагнитное), особенности воздействия каждого вида, свободно-радикальное окисление, механизм антиоксидантной защиты. В лекции уделяется большое внимание механизму возникновения силикозов и асбестозов, уделяется особое внимание биохимическим аспектам их возникновения. На кафедре проведены расширенные заседания СНО по тематике «Химия наркотиков и социальный аспект наркомании», что является необходимой частью работ по профилактике наркомании среди молодежи.

Коллектив кафедры биохимии и биоорганической химии работает в тесном контакте с сотрудниками медико-профилактического факультета. Были проведены совместные семинары с кафедрой общей гигиены по теме: «Компенсаторные процессы в химической токсикологии», которые показали нам перспективы совместной деятельности.