

Волгина И.В.

## НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*ГБОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия Минздрава России,  
кафедра иностранных языков*

В современных условиях меняются требования к результатам обучения, совершенствуются программы и методики обучения, перенимаются опыт зарубежных высших учебных заведений, происходит сближение отечественных и иностранных университетов в рамках Болонского процесса. Анализируя перечисленные выше требования, становится очевидным, что при подготовке специалистов особое внимание необходимо уделять обучению профессионально ориентированному общению, в том числе на иностранных языках. Бурное развитие мировой медицинской науки и технологий открывает перед медиками новые возможности. Среди новых требований, которые работодатели стали предъявлять к врачам, владение иностранным языком.

Обучаясь в аспирантуре или будучи соискателем, специалист в ходе подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку встречается как с традиционными, так и с новыми формами и методами подготовки научных кадров. Гуманитаризация профессионально-образовательного процесса привела к внедрению новых форм обучения.

Одной из таких форм стали научные конференции. Конференция является организационно-содержательной формой по формированию компетенций на интерактивной основе. Представление достигнутых результатов в научно-исследовательской деятельности на английском языке – сочетание целеустремленности, трудолюбия, результат большой работы над собой. Для этого необходимо расширить базовые знания по иностранному языку до профессионального уровня, включающего умения и навыки письменного и устного перевода, навыки межкультурной коммуникации, овладение основами делового общения, организации дискуссий, презентаций и т.п.

21 марта 2013 года в стенах УГМА прошла вторая конференция молодых ученых «RESEARCH IN MODERN MEDICINE». Программа конференции включала в себя 12 докладов, посвященных актуальным вопросам

медицинской науки. Были представлены исследования в разных областях медицины. Все доклады были отмечены дипломами. Важно отметить, что, несмотря на молодость докладчиков, представленные работы имели высокий научный уровень, а также обращало на себя внимание свободное владение английским языком и умение отвечать на вопросы слушателей, вести дискуссию на иностранном языке.

Конференции, проводимые второй год в УГМА, органически вошли в процесс обучения соискателей и аспирантов. Являясь одной из действенных форм повышения их творческой активности, они стали очень важным логическим звеном единой системы обучения. По мере приобщения аспирантов и соискателей к участию в подготовке и проведении конференций, заметно возрастает их интерес к учебной и познавательной деятельности. Такая форма обучения позволяет непрерывно совершенствовать свои профессиональные и языковые навыки для их более тесного интегрирования с крупнейшими отечественными и международными научными центрами. Подобные конференции играют существенную роль в подготовке специалистов, сочетающих теоретические знания с глубокой практической подготовкой.

Естественно, конференции как новый вид работы с соискателями и аспирантами имеют свою специфику и требуют особой методики их проведения. Успех подобных конференций в решающей степени зависит от их подготовки. При этом более способным студентам рекомендуются темы, требующие определенного теоретического обобщения, менее подготовленным – доклады, содержащие больше фактического материала.

Научные конференции становятся новой, подчас неожиданной формой обсуждения актуальных, волнующих проблем, раскрывают новые горизонты научного и человеческого взаимодействия, инициируется интерес не только к научной тематике медицинского исследования, но и подготовке презентации на английском языке, непосредственно к языку науки и науч-

ного исследования. После окончания конференции все участники с воодушевлением делились впечатлениями о своей работе над докладами. Участие в подобных конференциях развивает у молодых ученых такие важные личностные качества как самостоятельность, целеустремленность, желание узнать новое, умение выступать перед аудиторией. Раскрываются потенциальные возможности многих соискателей и аспирантов. И нужно сказать, участники конференции своими выступлениями доказали, что нынешние молодые специалисты обладают высоким творческим потенциалом.

В процессе подготовки к докладу студент приобретает навыки самостоятельной работы с информацией, развивает умение делать доклад на актуальную тему, четко излагать мысли, участвовать в дискуссии и отстаивать свои убеждения. В помощь докладчикам преподаватели кафедры проводят несколько групповых и индивидуальных консультаций. На групповых консультациях рассказывается об общих требованиях к докладам, о методике работы над ними, на индивидуальных – обсуждаются планы докладов их структурное построение, а затем и сами доклады. На заключительной

консультации, проводимой за несколько дней до конференции, прослушиваются все докладчики, при этом обязательно обращается внимание на эмоциональную сторону выступления, проверяются наглядные пособия, технические средства, определяются наиболее рациональные способы их использования.

Сегодня уже с уверенностью можно сказать, что конференция на английском языке для аспирантов и соискателей естественно вписалась в систему обучения кафедры иностранных языков УГМА. Надеемся, что с использованием современных информационных технологий эта методология позволит в дальнейшем вывести образовательный процесс аспирантов и соискателей на более высокий уровень и сделать само обучение более привлекательным.

В заключение еще раз подчеркнем, что взаимодействие научного и учебного процессов в преподавании учит молодых ученых пониманию, ориентировке в окружающем мире, что, несомненно, активизирует их познавательную самостоятельность, способствуя тем самым подготовке современно образованных и мобильно мыслящих специалистов.