

Папоян С.Е.

**УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №945 ОТ 18 НОЯБРЯ 2011 г. В УГМА В 2012 г.***ГБОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия Минздрава России*

Государство уделяет большое внимание привлечению студентов как самой инициативной части общества к участию в реализации молодежной политики. Студенческие сообщества принимают активное участие во всех сферах деятельности образовательного учреждения. В особенности поддерживается и поощряется развитие студенческого самоуправления, общественная, культурно-творческая, научная и спортивная деятельности студентов, что нашло отражение в Постановлении Правительства № 945 от 18 ноября 2011 г. «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» [1], которое утвердило Правила совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Согласно настоящим Правилам, студентам назначается повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Повышенная стипендия студенту выплачивается за достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности. Во II разделе Правил также отражены Критерии, по которым студенту может быть начислена стипендия за достижения в той или иной сфере деятельности. Численность студентов, получающих повышенную стипендию, не может превышать 10 процентов от общего числа студентов, получающих государственную академическую стипендию.

Активную роль в реализации данного Постановления Правительства в Уральской государственной медицинской академии сыграли сами студенты. «Союзом студентов и аспирантов» УГМА разработан бланк характеристики студента, претендующего на получение повышенной стипендии, что позволило систематизировать достижения обучающихся во всех сферах деятельности, указанных в Постановле-

нии Правительства № 945. Прием и обработка характеристик также осуществлялась «Союзом студентов и аспирантов». По итогам зимней экзаменационной сессии студентами было подано 325 заявлений. Заявления распределились по факультетам следующим образом: 204 заявления от студентов лечебно-профилактического факультета, что составило 62,8% от общего числа; 36 заявлений от студентов педиатрического факультета (11,1%); 40 заявлений от студентов медико-профилактического факультета (12,3%); 40 заявлений от студентов стоматологического факультета (12,3%) и 5 заявлений от студентов фармацевтического факультета (1,5%).

Студенты нашей академии получали повышенную стипендию по 1, 2, 3, 4 и 5 направлениям. По количеству направлений деятельности студенты распределились следующим образом: 148 студентов претендовало на получение повышенной стипендии по одному виду деятельности (45,5%), 123 студента по двум видам деятельности (37,8%), 51 студент по трем видам деятельности (15,7%) и 3 студента по четырем видам деятельности (1,0%).

При назначении повышенной стипендии за период с февраля по июнь 2012 г. учитывались следующие параметры: соответствие критериям, указанным в Постановлении Правительства № 945, и наличие достижений в двух и более сферах деятельности. При этом 10% от числа получающих академическую стипендию студентов и имеющих право на получение повышенной стипендии высчитывалось в целом по академии. Таким образом, повышенная стипендия была назначена 150 студентам. Распределение студентов по количеству направлений деятельности, за которые была назначена повышенная стипендия на февраль-июнь 2012 г., отражено в таблице 1.

Таблица 1

Факультет	1 вид деятельности	2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 вида деятельности
Лечебно-профилактический-87	3	69	15	-
Педиатрический-24	-	18	6	-
Медико-профилактический-13	-	12	1	-
Стоматологический-22	-	12	10	-
Фармацевтический-4	-	4	-	-
Всего: 150	3	115	32	-

Таблица 2

Факультет	1 вид деятельности	2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 вида деятельности
Лечебно-профилактический – 53	-	23	28	2
Педиатрический – 27	1	19	7	-
Медико-профилактический – 12	-	8	4	-
Стоматологический – 7	-	1	5	1
Фармацевтический - 6	-	2	4	-
Всего: 105	1	53	48	3

Наибольшее количество повышенных стипендий было назначено за достижения в учебной деятельности – 116 стипендий, за достижения в научной деятельности – 98 стипендий, за общественную деятельность – 54 стипендии, за культурно-творческую деятельность – 41 стипендия, за спортивную деятельность – 20 стипендий.

По итогам летней экзаменационной сессии было подано 262 заявления на получение повышенной стипендии, что на 19,4% меньше, чем по итогам зимней сессии.

Студенты лечебно-профилактического факультета подали 126 заявлений, что на 38,3% меньше, чем после зимней экзаменационной сессии; студенты педиатрического факультета подали на 27,7% заявлений больше, чем после зимней сессии, что составило 46 заявлений; от студентов медико-профилактического факультета поступило 33 заявления – на 17,5% меньше, чем за предыдущий период; от обучающихся на стоматологическом факультете так же поступило меньше заявлений по сравнению с весенним семестром – 30 заявлений – меньше на 25%; увеличилось количество заявлений от фармацевтического факультета – 27 заявлений, в 5,4 раза по сравнению с предыдущим периодом.

Уменьшилось количество студентов, претендующих на получение повышенной стипендии по одному виду деятельности - 61 студент, что меньше показателей за весенний семестр в 2,4 раза. По двум, трем и четырем видам деятель-

ности количество претендующих студентов существенно не изменилось: 123, 53 и 2 студента соответственно.

Было принято решение назначить повышенную стипендию на июль – август 2012 г. с дальнейшим пересмотром заявлений.

При назначении повышенной стипендии за июль – август 2012 г. учитывалось соответствие критериям Постановления Правительства №945 и наличие как можно большего числа достижений в различных сферах деятельности. 10% от числа получающих академическую стипендию высчитывалось отдельно по каждому факультету. Общее количество студентов, получивших стипендию за данный период, составило 105 человек. Распределение студентов по количеству направлений деятельности, за которые была назначена повышенная стипендия на июль-август 2012 г., отражено в таблице 2.

За июль-август 2012 г. было назначено 96 стипендий за достижения в учебной деятельности, 75 стипендий за научную деятельность, 42 стипендии за достижения культурно-творческой деятельности, 37 студентов получили стипендию за общественную работу и 13 студентов за спортивные достижения.

В сентябре с приходом студентов на первый курс увеличилось общее количество студентов, получающих государственную академическую стипендию, что позволило увеличить количество студентов, получающих повышенную стипендию со 105 до 148 человек.

Таблица 3

Факультет	1 вид деятельности	2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 вида деятельности	5 видов деятельности
Лечебно-профилактический-87	3	36	37	11	-
Педиатрический-11	-	5	5	1	-
Медико-профилактический-8	-	1	2	5	-
Стоматологический-22	-	4	4	12	2
Фармацевтический-20	-	6	10	4	-
Всего: 148	3	52	58	33	2

На Ученом Совете 19 октября 2012 г. (протокол №3) была утверждена балльно-рейтинговая система оценивания учебных, научно-исследовательских, общественных, культурно-творческих и спортивных достижений студентов, претендующих на получение повышенной стипендии. В балльно-рейтинговой системе были расширены критерии назначения повышенной стипендии за общественную деятельность, включены баллы старостам групп, курсов, членам студенческих советов общежитий, в связи с чем, были пересмотрены анкеты и назначено большее количество повышенных стипендий за достижения в общественной деятельности. «Союзом студентов и аспирантов» предложено создать единый рейтинг студентов по академии. Это связано с тем, что при назначении повышенной стипендии по факультетам пришлось столкнуться с тем, что на ряде факультетов повышенная стипендия назначалась студентам с меньшими достижениями по сравнению со студентами других факультетов, где из-за высокой конкуренции студенты с большим количеством достижений просто не попадали в список. Вместе с балльно-рейтинговой системой была введена в действие новая форма характеристики на получение повышенной стипендии. Был составлен единый рейтинг студентов, и первые 148 человек (10% от общего числа получающих академическую стипендию), имеющие наивысший рейтинг, получали повышенную стипендию в сентябре-декабре 2012 г.

Распределение студентов по количеству направлений деятельности, за которые была назначена повышенная стипендия на сентябрь-декабрь 2012 г., отражено в таблице 3

Из таблицы 3 видно, что с введением балльно-рейтинговой системы увеличилось количество студентов, получающих стипендию по четырем видам деятельности, и 2 студента получали стипендию по всем пяти видам деятельности.

За 2012 год всего было подано 849 заявок, повышенную стипендию в общей сложности получило 403 студента, из них 7 студентов за достижения в одном виде деятельности (1,7% от общего числа), 220 студентов за достижения в двух сферах деятельности (54,6%), 138 студентов за достижения в трех видах деятельности (34,3%), 36 студентов – за четыре вида деятельности (8,9%) и 2 студента за достижения во всех пяти сферах деятельности (0,5%).

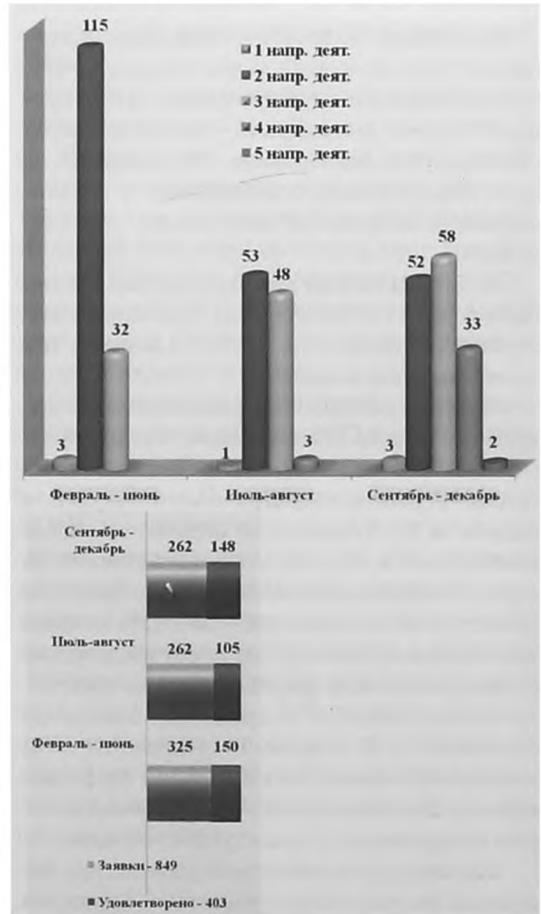


Рис. 1. Фактически назначенные стипендии за 2012 год (количество студентов)

Из рисунка 1 видно, что в течение года увеличилось количество студентов, получающих повышенную стипендию по трем направлениям деятельности с 32 студентов после зимней сессии до 58 студентов после летней сессии, произошло увеличение на 81,25%; по итогам зимней сессии ни один студент не получал повышенную стипендию по четырем и пяти видам деятельности, после введения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных, научно-исследовательских, общественных, культурно-творческих и спортивных достижений студентов 33 студента получали повышенную стипендию по четырем видам деятельности и 2 студента по пяти видам деятельности.

Анализ результатов реализации Постановления Правительства Российской Федерации №945 в УГМА в 2012 г. позволяет сделать следующие выводы:

- студенты академии лучше сдают зимнюю экзаменационную сессию, чем летнюю (325 заявлений на повышенную стипендию было подано после зимней сессии и 262 заявления после летней);

- увеличилось количество студентов, реализующих свой потенциал в нескольких видах деятельности;

- материальное поощрение является значительным стимулом для студентов к работе в различных сферах деятельности.

Привлечение студентов к разработке характеристик на повышенную стипендию, рассмотрению заявлений делает саму схему распределения повышенных стипендий прозрачной. Студенты, в свою очередь, получают большой опыт работы с нормативными актами, обретают новые компетенции.

Литература

1. Постановление Правительства Российской Федерации № 945 от 18 ноября 2011 г. «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования»