

Шапошников Г.Н.

О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ НА КАФЕДРЕ ИСТОРИИ, ЭКОНОМИКИ ПРАВОВЕДЕНИЯ УГМА (К ИСТОРИИ ВОПРОСА)

ГБОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия Минздрава России

Кафедра истории, экономики, правоведения выделилась из состава кафедры общественных дисциплин СГМИ в самостоятельную единицу – кафедру Истории КПСС и политэкономии – в середине 1960-х гг. С самого начала преподавательский состав проводил большую методическую работу по совершенствованию педагогического мастерства. Можно сказать, что именно в советский период существования нашей академии были заложены основы сильной методической школы преподавания гуманитарных дисциплин в медицинском вузе. На кафедре постоянно работал методический кабинет, ежемесячно проводились заседания двух методсекций: по истории КПСС (в 1970–1980-х гг. ее руководителем была доцент Усольцева Е.Г.) и политэкономии (руководитель ст. преп. Спаский А.Н.).

К сильным сторонам методической работы того времени можно отнести стабильность и системность в работе, периодичность заседаний, доброжелательный характер дискуссий, в ходе которых старшие коллеги передавали педагогическое мастерство молодым преподавателям. Преподавательский состав кафедры в то время оставался постоянным, и через несколько лет начинающие преподаватели становились профессионально подготовленными кадрами. Доценты М.Г. Хильченко, Т.Г. Усольцева постоянно приглашали ассистентов на свои открытые лекции, проводили мастер-классы на открытых семинарских занятиях. Сильной стороной оставалась и обеспеченность методической литературой, учебниками и первоисточниками. Через систему Полиздата и библиотека СГМИ, и кафедра в начале каждого учебного года получали все методическое обеспечение для организации учебного процесса.

В это время перед методическими секциями стояли две важные задачи: выявить специфику преподавания гуманитарных дисциплин в медицинском вузе и особенности восприятия учебного материала первокурсниками, у которых проходил сложный процесс приспособления к системе высшей школы. Эти задачи решались различными путями. Прежде всего,

докладами и сообщениями молодых преподавателей на секциях по той или иной проблеме, анализом проведения лучших занятий, дотошным разбором и критикой ошибок. В это время практиковались и объединенные заседания методсекций с родственными кафедрами (кафедра марксистской философии и научного коммунизма). Среди сильных педагогов, прекрасных методистов той поры следует назвать А.А. Баталова, Савинкова А.И. Можно сказать, что методическая школа преподавания гуманитарных дисциплин в нашем вузе сложилась именно в тот период. Во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. в ее традициях были воспитаны такие преподаватели как А.М. Радич, И.В. Айрапетова, О.Н. Русакова, Г.Н. Шапошников, Т.Е. Алайба.

В период перестройки, когда полностью изменилась идеологическая парадигма, прошла смена педагогических новаций, молодые доценты кафедры взяли на себя методическое обеспечение образовательного процесса. На секциях постоянно шли споры о содержании и политкорректности курсов, особенностях преподавания той или иной темы. Было много споров о допустимости введения ранее запретных материалов в учебный процесс, остро ощущалась нехватка хорошей учебной литературы. Методсекцию по истории в это время возглавили Русакова О.Н. и Алайба Т.Е, которые стали инициаторами круглых столов и дискуссий по проблемам гуманитарных наук в нашем медицинском институте. Доценты А.М. Радич, И.В. Айрапетова, Г.Н. Шапошников обеспечили преемственность лучших традиций старой кафедральной методической школы в новых исторических условиях. По крайней мере, переход кафедры на новые стандарты второго поколения в начале этого столетия прошел без осложнений. Особая роль в разработке новых РПД и контрольно-измерительных материалов, обеспечение учебного процесса методической литературой при переходе кафедры на стандарты второго поколения принадлежала доценту И.В. Айрапетовой. В это время появились новые моменты в работе методсекций, на

их заседания стали приглашаться ведущие специалисты нашей академии, врачи и опытные педагоги клинических кафедр. Преподаватели кафедры сами активно участвовали в проведении круглых столов на клинических кафедрах. Эти контакты давали новые возможности для проведения занятий со студентами, отработки новых инновационных методик преподавания общественных дисциплин, введении расширенной медицинской проблематики и фактуры в курсы истории и экономики.

Сегодня кафедра переходит на ФГОСы уже третьего поколения, сутью которых является организация учебного процесса на основе компетентного подхода. На кафедре активно внедряются новационные методики дистанционного преподавания по компьютерным технологиям, разрабатываются новые КИМы и АПИМы, прежде всего, тестовые контроли (системы *my test* и др.) На 2012–2013 уч. г. кафедра имеет необходимое методическое обеспечение учебной литературой, видео материалами, РПД и УМК, преподаватели кафедры стали постоянными участниками ежегодных методических конференций УГМА и УГППУ. На Методический контроль и огромную помощь при переходе на новые ФГОС оказывает Методическая комиссия по гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам, которая работает в академии и оказывает реальную помощь в публикации методических пособий и ликвидации

компьютерной неграмотности преподавателей – обществоведов.

Как вывод, хочется отметить главное достижение наших преподавателей: сегодня занятия по всем дисциплинам ведутся с использованием презентаций, компьютерных технологий, работает сайт кафедры. При переходе на компетентный подход в преподавании гуманитарных дисциплин, важное место в формировании умений отводится общечеловеческим ценностям, таким как толерантность, патриотизм и др. Методической новацией кафедры в этом направлении можно назвать циклы бесед по военной истории нашей Родины, например, цикл к 200-летию Отечественной войны 1812 года и др. Преподаватели Шапошников Г.Н. и Лямзин А.В. являются членами Екатеринбургского военно-исторического общества «Горный Щит» и участниками военно-исторических реконструкций Бородинского сражения. Во всех студенческих группах они проводят беседы о Бородинском военно-историческом фестивале с показом слайдов самого поля и участников реконструкции. В целом, можно говорить о том, что на кафедре истории, экономики, правоведения существует своя методическая школа, которая учитывает специфику нашего вуза и особенности преподавания общественных дисциплин на младших курсах.