

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Уральский государственный медицинский университет

ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Часть I

Комплексная оценка здоровья детей и подростков

УДК 616 – 07:616 – 053.2
ББК 57.3

Основы здоровья детей и подростков: руководство для врачей. Часть I. Комплексная оценка здоровья детей и подростков – Екатеринбург: УГМУ, 2017. – 126 с.

ISBN 978-5-89895-843-5

В руководстве изложены основные материалы, которыми должен владеть практикующий врач при оценке здоровья детей и подростков. Руководство состоит из двух частей. В I части представлены алгоритм комплексной оценки здоровья детей и подростков с определением группы здоровья, методологические подходы к оценке физического и нервно-психического развития. Во II части изложены основные принципы вскармливания и питания детей и подростков, в том числе при патологических состояниях (заболеваниях). Руководство предназначено для врачей-педиатров, врачей общей практики, ординаторов и студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности Педиатрия.

Авторский коллектив:

д.м.н., доцент Бородулина Татьяна Викторовна
д.м.н., профессор Санникова Наталья Евгеньевна
к.м.н., доцент Левчук Лариса Васильевна
к.м.н., доцент Тиунова Елена Юрьевна
к.м.н., доцент Крылова Лидия Валерьевна
к.м.н., ассистент Красилова Анна Владимировна
ассистент Колясникова Марина Ивановна
ассистент Хуснуллина Евгения Валерьевна

Ответственный редактор –

заведующая кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., Т.В. Бородулина.

Рецензент –

д.м.н., профессор С.А. Царькова

Коллектив авторов благодарит Группу компаний Danone в России за творческое сотрудничество и помощь в издании руководства.

ISBN 978-5-89895-843-5

© Уральский государственный
медицинский университет, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Алгоритм комплексной оценки здоровья детей и подростков	4
1.1. Критерии оценки здоровья детей и подростков	4
1.2. Группы здоровья	8
Глава 2. Физическое развитие детей и подростков	12
2.1. Периоды детского возраста	12
2.2. Формирование возрастных групп	12
2.3. Основные законы роста детей	12
2.4. Техника антропометрии	13
2.5. Методика комплексной оценки физического развития	14
2.6. Эмпирическая оценка физического развития	22
2.6.1. Оценка физического развития доношенных детей	22
2.6.2. Оценка физического развития недоношенных детей	24
2.7. Оценка физического развития детей по международным стандартам	25
Глава 3. Нервно-психическое развитие	26
3.1. Оценка нервно-психического развития доношенных детей	26
3.2. Оценка нервно-психического развития недоношенных детей	48
Приложение 1. Региональные оценочные таблицы	53
Приложение 2. Индекс массы тела	87
Приложение 3. Оценка физического развития недоношенных детей	89
Приложение 4. Международные обозначения, используемые для составления родословной	96
Приложение 5. Малые аномалии развития (стигмы дизэмбриогенеза)...	97
Приложение 6. Виды осанок	99
Приложение 7. Определение групп здоровья	100
Приложение 8. Региональный календарь профилактических прививок	114
Литература	125

ВВЕДЕНИЕ

Охрана здоровья детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной политики в Российской Федерации. За последние 10 лет наметилась отчетливая тенденция к улучшению демографических показателей: увеличение рождаемости и снижение младенческой смертности. Однако, влияние неблагоприятных факторов (экологических, медико-биологических, социальных и др.) нередко приводит к росту заболеваемости детей разных возрастных групп.

Грамотно организованная лечебно-профилактическая деятельность врача-педиатра способствует повышению качества здоровья детей и подростков, что является маркером здоровья населения в целом.

При систематическом проведении комплексной оценки здоровья важным является умение использовать современные методо-

логические подходы для определения уровня здоровья, что позволяет своевременно выделить категории детей и подростков со скрыто протекающими хроническими заболеваниями, нуждающихся в нормализации режима жизни и питания, требующих дополнительного обследования и консультаций специалистов.

Руководство для врачей разработано с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – Педиатрия, направлено на формирование умений и навыков по комплексной оценке здоровья детей разного возраста, позволяющих врачу эффективно проводить профилактическую и лечебно-диагностическую работу с детским населением.

ГЛАВА 1. АЛГОРИТМ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Комплексная оценка здоровья детей и подростков проводится, согласно приказам МЗ РФ: № 514н от 10.08.2017 г. «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» и № 621 от 30.12.2003 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

1.1. Критерии оценки здоровья детей и подростков

Диагностическими критериями для определения качества здоровья детей и подростков являются следующие:

- особенности онтогенеза (данные генеалогического, биологического, социального анамнеза);
- физическое развитие;
- нервно-психическое развитие;
- уровень резистентности (степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям);
- уровень функционального состояния основных систем организма;
- наличие или отсутствие функциональных нарушений и/или хронических заболеваний (с учетом клинического варианта и фазы течения патологического процесса), врожденных пороков развития.

Первый критерий здоровья – особенности онтогенеза (данные генеалогического, биологического и социального анамнеза).

Генеалогический анамнез

Генеалогический метод – сбор родословных, т.е. прослеживание признака или болезни в семье, в роду с указанием типа родственных связей между членами родословной.

Методика составления родословной

Составление родословной начинают с пробанда. При наличии нескольких детей в семье дети изображаются слева направо, начиная со старшего ребенка. Порядок составления родословной – от последующих поколений к предыдущим, сначала поколение пробанда и его детей, а потом его родителей.

Каждое предшествующее поколение изображается выше линии пробанда, а последующее – ниже ее. Все члены родословной должны располагаться строго по поколениям в один ряд. Поколения обозначают римскими цифрами сверху вниз. Арабскими цифрами нумеруют потомства одного поколения (весь ряд) слева направо. Таким образом, каждый член родословной имеет свой шифр (например, II-3, I-2 и т.д.).

Следует указывать возраст членов семьи, обычно около символа каждого родственника. Необходимо также указывать дату составления родословной. Лично обследованные члены родословной обозначаются знаком «!».

Супруги родственников пробанда могут не изображаться в родословной, если они здо-

ровы и «не влияют» на возникновение данного наследственного заболевания.

Одновременно с родословной составляют письменное приложение к ней, называемое **легендой**. В легенду записывают все сведения, которые могут оказаться полезными при анализе родословной.

Диагноз клинический (пробанда).

1. Ф.И.О. пробанда. Дата рождения и место рождения. Национальность.

2. Являются ли родители родственниками, может быть дальними.

3. Сведения о сибсах пробанда (родные братья и сестры); возраст (указывать с учетом последовательности беременностей у матери и их исходов); состояние здоровья.

4. Сведения о матери: дата рождения, место рождения, национальность, профессия, какими заболеваниями страдает или страдала; если умерла, то в каком возрасте и по какой причине, были ли другие браки. Сведения о детях другого брака.

5. Сведения о сибсах матери, родителях и потомстве (сбор по тому же плану).

6. Сведения об отце и его родственниках в последовательности: сибсы, родители, сибсы родителей и их потомство.

7. Если возможно, собираются сведения о прабабушках и прадедушках. Поколения обозначаются римскими цифрами, начиная с верхнего. В каждом поколении слева направо арабскими цифрами нумеруются все члены поколения.

Условные международные обозначения для составления родословной представлены в приложении 4.

Для скрининговой количественной оценки отягощенности генеалогического анамнеза используют показатель, называемый индексом отягощенности генеалогического анамнеза (Io), который определяется по формуле:

$$I_o = \frac{\text{суммарное количество заболеваний у родственников пробанда}}{\text{общее число родственников пробанда (о которых есть сведения о состоянии здоровья)}}$$

Оценка отягощенности генеалогического анамнеза (по Io):

- от 0 до 0,2 – низкая;
- от 0,3 до 0,5 – умеренная;
- от 0,6 до 0,8 – выраженная;
- от 0,9 и выше – высокая.

Дети с выраженной и высокой отягощенностью относятся к группе риска по генеалогическому анамнезу.

Биологический анамнез

Биологический анамнез включает сведения о развитии ребенка в различные периоды онтогенеза.

1. Антенатальный период: токсикозы первой и второй половины беременности, угроза выкидыша, экстрагенитальные заболевания у матери, профессиональные вредности у родителей, отрицательная резус-принадлежность матери с нарастанием титра антител, хирургические вмешательства, вирусные заболевания во время беременности, посещение женщиной школы матерей.

2. Интранатальный и ранний неонатальный периоды: характер течения родов, пособие в родах, оперативное родоразрешение, оценка по шкале Апгар, крик ребенка, диагноз при рождении и выписке из родильного дома, срок прикладывания к груди и характер лактации у матери, срок вакцинации БЦЖ, время заживления пупочной ранки, состояние ребенка и матери при выписке из родильного дома.

3. Поздний неонатальный период: родовая травма, асфиксия, недоношенность, пограничные состояния и их длительность, гемолитическая болезнь новорожденного, острые инфекционные и неинфекционные заболевания, ранний перевод на искусственное вскармливание.

4. Постнатальный период: повторные острые инфекционные заболевания, наличие рахита, анемии, расстройства трофики тканей в виде дистрофии, наличие диатезов.

Оценка биологического анамнеза и выделение групп риска:

➤ **высокая отягощенность биологического анамнеза** (наличие одного и более факторов риска в каждом из 5-ти перечисленных периодов онтогенеза);

➤ **выраженная отягощенность биологического анамнеза** – группа высокого риска по биологическому анамнезу (наличие одного и более факторов риска в 3-4 периодах онтогенеза);

➤ **умеренная отягощенность биологического анамнеза** – группа риска по биологическому анамнезу (наличие одного и более факторов риска в 2-х периодах онтогенеза);

➤ **низкая отягощенность биологического анамнеза** – группа внимания по биологическому анамнезу.

О степени неблагоприятия в раннем онтогенезе ребенка, особенно в его антенатальном

периоде развития, можно косвенно судить по индивидуальному уровню малых аномалий развития (стигм дизэмбриогенеза), особенно в том случае, когда педиатр не имеет достоверных анамнестических сведений (приложе-

ние 5, табл. 1). Уровень малых аномалий развития имеет прогностическое значение для дальнейшего формирования состояния здоровья ребенка.

Таблица 1

Оценка уровня малых аномалий развития

Число малых аномалий развития	Качественная оценка
до 7	Низкий
8 – 10	Умеренный
11 – 15	Выраженный (статус дизрафикус)
16 и более	Высокий (статус дизрафикус)

Примечание: детей с выраженным и высоким уровнем малых аномалий развития целесообразно проконсультировать у генетика.

Социальный анамнез

Характеристика основных параметров социального анамнеза с оценкой степени отягощенности представлена в таблицах 2 и

3. Данные параметры используются для выделения социально неблагополучных семей и детей групп социального риска.

Таблица 2

Параметры социального анамнеза и их краткая характеристика

Параметры	Благополучный	Неблагополучный
1. Характеристика семьи	Семья полная, т.е. есть мать и отец или мать и близкие (ближайшие) родственники.	Семья неполная, мать или отец отсутствуют.
2. Образовательный уровень членов семьи	Высшее или среднее специальное.	Нет специального образования.
3. Психологический микроклимат семьи 3.1. Взаимоотношение между членами семьи 3.2. Отношение к ребенку 3.3. Вредные привычки родителей	Отношения между членами семьи дружные. Вредных привычек нет.	Отношения грубые. В семье бытуют вредные привычки.
4. Жилищно-бытовые условия и материальная обеспеченность	Отдельная благоустроенная квартира. На 1 члена семьи не менее 7 м ²	Нет благоустроенных условий. Заработок на одного члена семьи менее прожиточного минимума.

Таблица 3

Оценка социального анамнеза

Число параметров социального анамнеза, имеющих факторы риска	Оценка отягощенности
7 – 8	Высокая
5 – 6	Выраженная
3 – 4	Умеренная
1 – 2	Низкая

Второй критерий здоровья – физическое развитие (см. Главу 2).

Третий критерий здоровья – нервно-психическое развитие (см. Главу 3).

Четвертый критерий здоровья – уровень резистентности.

Резистентность определяется по кратности острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года. Если наблюдение за ребенком было менее продолжительным (менее одного года), то оценка резистентности проводится по индексу резистентности (Ir), который рассчитывается по формуле:

$$Ir = \frac{\text{количество перенесенных ребенком острых заболеваний}}{\text{число месяцев наблюдения}}$$

Оценка резистентности:

➤ **хорошая** – при частоте острых заболеваний 0-3 раза в год ($Ir = 0-0,32$);

➤ **сниженная** – при частоте острых заболеваний 4-5 раз в год ($Ir = 0,33-0,49$);

➤ **низкая** – при частоте острых заболеваний 6-7 раз в год ($Ir = 0,5-0,6$);

➤ **очень низкая** – частота острых заболеваний 8 и более раз в год ($Ir > 0,67$).

Рекомендованы следующие возрастные критерии для выделения группы часто болеющих детей:

➤ первый год жизни – 4 острых заболевания в год и более;

➤ 2-3 года – 6 острых заболеваний в год и более;

➤ 4-6 лет – 5 острых заболеваний в год и более;

➤ старше 6 лет – 3 острых заболевания в год и более.

Пятый критерий здоровья – уровень функционального состояния основных систем организма ребенка.

Определение уровня функционального состояния организма основывается на данных клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования, анализе поведения и адаптационных возможностей ребенка.

Поведение ребенка является важным индикатором ранних отклонений в здоровье и развитии. Анализируются следующие особенности поведения:

1. Эмоциональное состояние (для детей 1-го года жизни): положительное, отрицательное, неустойчивое, малоэмоциональное;

2. Настроение (для детей 2-6 лет):

➤ бодрое, жизнерадостное – положительно относится к окружающим, охотно контактирует с окружающими, с интересом активно играет, дружелюбен, реакции эмоционально окрашены, часто (адекватно) улыбается, смеется, нет страхов;

➤ спокойное – положительно относится к окружающим, реже контактирует с окружающими по своей инициативе, чем при бодром состоянии, спокоен, активен, реакции менее окрашены эмоционально;

➤ раздражительное, возбужденное – плаксивость, раздражительность, неадекватно относится к окружающим, может быть бездеятелен или деятельность неустойчива, может вступать в конфликты, наблюдаются аффективные вспышки возбуждения, озлобленность, крик, резкое покраснение или побледнение в острые эмоциональные моменты;

➤ подавленное – вял, бездеятелен, пассивен, неконтактен, замкнут, грустен, может тихо/громко плакать;

➤ неустойчивое – может быть весел, засмеяться и быстро заплакать, вступать в конфликты или быть замкнутым, быстро переходит от одного настроения к другому;

3. Засыпание – спокойное, быстрое, длительное, беспокойное, с воздействием на ребенка, сочетанием всех (многих) форм нарушения засыпания;

4. Сон – (дневной, ночной): глубокий, неглубокий, спокойный, беспокойный, прерывистый, длительный (соответствующий возрасту), укороченный, чрезмерно длительный, с воздействиями, сочетание всех (многих) форм нарушения сна;

5. Аппетит и пищевое поведение – хороший, повышенный, неустойчивый, плохой, избирательный аппетит, отказ от пищи, много нелюбимых блюд, мало ест, ест очень медленно, набирает в рот и не жует, не умеет жевать, сосет пищу, безразличен к еде, ест через силу, ест с жадностью, оставляет еду на тарелке (всегда недоедает), сочетание нескольких форм нарушения аппетита;

6. Характер бодрствования – активный, малоактивный, пассивный;

7. Взаимоотношения со взрослыми – положительные, отрицательные, отсутствие взаимоотношений, инициативные, ответные, неустойчивые, сочетание нескольких форм;

8. Взаимоотношения с детьми – положительные, отрицательные, отсутствие взаимоотношений, инициативные, ответные, неустойчивые, сочетание нескольких форм;

9. Отрицательные привычки (автоматизмы, стереотипы) – нет отрицательных привычек; сосет пустышку, палец, язык, губу, одежду, раскачивается, выдергивает, крутит волосы, шмыгает носом, наморщивает лоб или нос, часто моргает и др., агрессивен – кусается, царапается, дерется и др., сочетание нескольких отрицательных привычек;

10. Другие индивидуальные особенности – контактен, доброжелателен, груб, жесток, ласков, навязчив, любознателен, очень интересуется окружающими, не интересуется окружающими, инициативен, легко обучаем, не обучаем, двигателью расторможен и т.д.

Оценка поведения и выделение групп риска:

- **без отклонений;**
- **незначительные отклонения** (группа внимания) – отклонение в поведении по одному показателю;
- **умеренные отклонения** (группа риска) – отклонение в поведении по 2-3 показателям;
- **выраженные отклонения** (группа высокого риска) – отклонения в поведении по 4-5 показателям;
- **значительные отклонения** (диспансерная группа риска) – отклонения в поведении по 6 и более показателям.

Оценка функционального состояния организма:

- **нормальное** – показатели соответствуют возрастной норме, ребенок хорошо адаптируется к детскому коллективу;
- **ухудшенное или незначительные отклонения** – несколько или все параметры имеют отрицательный характер, но при этом известна причина (острые заболевания, прививки, стрессовая ситуация), длительность отклонений не превышает 2-х месяцев и

представляется возможной медико-педагогическая коррекция;

➤ **значительные или выраженные отклонения**, когда один, несколько или все параметры имеют отрицательный характер и при этом есть постоянно действующая причина (хроническое заболевание), длительность отклонений более 2-3 месяцев, медико-педагогическая коррекция представляется затруднительной и есть необходимость дополнительного обследования и лечения.

Шестой критерий здоровья – наличие или отсутствие хронических заболеваний, врожденных пороков развития (приложение 7).

1.2. Группы здоровья

Основной метод, позволяющий получить характеристики, на основании которых дается комплексная оценка состояния здоровья – профилактический медицинский осмотр.

Периодичность профилактических медицинских осмотров:

- на первом году жизни – в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 месяцев;
- на втором году жизни – в 1 год 3 месяца, в 1 год 6 месяцев, в 1 год 9 месяцев, в 2 года;
- на третьем году жизни – в 2 года 6 месяцев;
- в 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 и 17 лет.

В соответствии с Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 5146н от 10.08.2017 г. «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» предусмотрены следующие сроки наблюдения, осмотры специалистов и дополнительные методы исследования (табл. 4).

Таблица 4

Перечень исследований при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних

№ п/п	Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры	Осмотры врачами-специалистами	Лабораторные, функциональные и иные исследования
1.	Новорожденный	Педиатр	Неонатальный скрининг на врожденный гипотиреоз, фенилкетонурию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз и галактоземию Аудиологический скрининг

2.	1 месяц	Педиатр Невролог Детский хирург Офтальмолог Детский стоматолог	Ультразвуковое исследование органов брюшной полости (комплексное) Ультразвуковое исследование почек Ультразвуковое исследование тазобедренных суставов Эхокардиография Нейросонография Аудиологический скрининг
3.	2 месяца	Педиатр	Общий анализ крови Общий анализ мочи
4.	3 месяца	Педиатр Травматолог-ортопед	Аудиологический скрининг
5.	4 месяца	Педиатр	
6.	5 месяцев	Педиатр	
7.	6 месяцев	Педиатр	
8.	7 месяцев	Педиатр	
9.	8 месяцев	Педиатр	
10.	9 месяцев	Педиатр	
11.	10 месяцев	Педиатр	
12.	11 месяцев	Педиатр	
13.	12 месяцев	Педиатр Невролог Детский хирург Оториноларинголог Травматолог-ортопед	Общий анализ крови Общий анализ мочи Электрокардиография
14.	1 год 3 месяца	Педиатр	
15.	1 год 6 месяцев	Педиатр	
16.	2 года	Педиатр Детский стоматолог Психиатр детский	
17.	3 года	Педиатр Невролог Детский хирург Детский стоматолог Офтальмолог Оториноларинголог Акушер-гинеколог	Общий анализ крови Общий анализ мочи
18.	4 года	Педиатр Детский стоматолог	
19.	5 лет	Педиатр Детский стоматолог	

20.	6 лет	Педиатр Невролог Детский хирург Детский стоматолог Травматолог-ортопед Офтальмолог Оториноларинголог Психиатр детский Акушер-гинеколог Детский уролог-андролог	Общий анализ крови Общий анализ мочи Ультразвуковое исследование органов брюшной полости (комплексное) Ультразвуковое исследование почек Эхокардиография Электрокардиография
21.	7 лет	Педиатр Невролог Детский стоматолог Офтальмолог Оториноларинголог	
22.	8 лет	Педиатр Детский стоматолог	
23.	9 лет	Педиатр Детский стоматолог	
24.	10 лет	Педиатр Невролог Детский стоматолог Детский эндокринолог Травматолог-ортопед Офтальмолог	Общий анализ крови Общий анализ мочи
25.	11 лет	Педиатр Детский стоматолог	
26.	12 лет	Педиатр Детский стоматолог	
27.	13 лет	Педиатр Детский стоматолог Офтальмолог	
28.	14 лет	Педиатр Детский стоматолог Детский уролог-андролог	
29.	15 лет	Педиатр Детский хирург Детский стоматолог Детский уролог-андролог Детский эндокринолог Невролог Травматолог-ортопед Офтальмолог Оториноларинголог Акушер-гинеколог Психиатр подростковый	Общий анализ крови Общий анализ мочи Ультразвуковое исследование органов брюшной полости (комплексное) Ультразвуковое исследование почек Электрокардиография

30.	16 лет	Педиатр Детский хирург Детский стоматолог Детский уролог-андролог Детский эндокринолог Невролог Травматолог-ортопед Офтальмолог Оториноларинголог Акушер-гинеколог Психиатр подростковый	Общий анализ крови Общий анализ мочи
31.	17 лет	Педиатр Детский хирург Детский стоматолог Детский уролог-андролог Детский эндокринолог Невролог Травматолог-ортопед Офтальмолог Оториноларинголог Акушер-гинеколог Психиатр подростковый	Общий анализ крови Общий анализ мочи Электрокардиография

На основании проведенной комплексной оценки выделяют следующие группы здоровья:

I группа здоровья: здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений.

II группа здоровья:

- дети, у которых нет хронических заболеваний, но присутствуют некоторые функциональные нарушения;
- реконвалесценты тяжелых и средне-тяжелых заболеваний;
- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;
- дети с дефицитом или избыточной массой тела;
- дети, часто болеющие ОРВИ;
- дети с легкими физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

III группа здоровья:

- дети с хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями, при отсутствии осложнений;
- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций, не ограничивающими возможности обучения или труда ребенка, в том числе в подростковом возрасте.

IV группа здоровья:

- дети, страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями или неполной компенсацией функциональных возможностей;
- дети с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии, но с ограниченными функциональными возможностями;
- дети с высокой вероятностью осложнений основного заболевания
- дети, у которых основное заболевание требует поддерживающей терапии;
- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что в определенной мере ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

V группа здоровья:

- дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с редкими клиническими ремиссиями, с частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма, наличием осложнений основного заболевания, требующими постоянной терапии;
- дети-инвалиды;
- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответству-

ющих функций и значительным ограничением возможности обучения и труда.

Этапы комплексного медицинского осмотра:

- доврачебный;
- педиатрический (врач, работающий в образовательном учреждении);
- специализированный (осмотр врачами-специалистами, лабораторное и инструментальное обследование).

На основании результатов комплексного медицинского осмотра дается индивидуальное заключение о состоянии здоровья, которое должно включать следующие сведения:

- заключительный диагноз (основное и сопутствующие заболевания);
- заключение по оценке физического и психического развития;
- группу здоровья;

- медицинскую группу для занятий физкультурой;
- допуск к трудовому обучению.

При профилактических осмотрах подростков 10, 14, 15, 16 и 17 лет с участием детского гинеколога, детского уролога-андролога и детского эндокринолога выделяют группу риска нарушений репродуктивного здоровья.

Индивидуальные результаты профилактических осмотров регистрируются в следующих документах:

- Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений (форма 026/у-2000);
- Амбулаторная карта ребенка (форма 112-у);
- Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего (форма 030-ПО/у-17).

ГЛАВА 2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

2.1. Периоды детского возраста

Условно выделяются следующие периоды детства, отражающие этапы роста и развития:

➤ **период внутриутробного развития** (антенатальный) – 280 дней:

I фаза – эмбрионального развития (до 9 недели),

II фаза – фетального развития (с 9 недели до рождения);

➤ **период новорожденности** (неонатальный) – до 28 дней;

➤ период грудного возраста – с 29 дней до 12 месяцев;

➤ **период раннего детства** (преддошкольный) – от 1 года до 3 лет;

➤ **дошкольный период** – с 3 до 6 лет;

➤ **младший школьный период** – с 7 до 11 лет;

➤ **старший школьный период** – с 12 до 18 лет.

2.2. Формирование возрастных групп

Для оценки физического развития ребенка необходимо установить его точный возраст и отнести к соответствующей условной возрастной группе. В настоящее время общепринятой считается следующая группировка по возрасту:

➤ **новорожденные** – с момента рождения до 15 дней;

➤ **1 месяц** – от 16 дней до 1 месяца 15 дней;

➤ **2 месяца** – от 1 месяца 16 дней до 2 месяцев 15 дней;

➤ **3 месяца** – от 2 месяцев 16 дней до 3 месяцев 15 дней и т.д.

После первого года:

➤ **1 год 1 месяц** – от 1 года 16 дней до 1 года 1 месяца 15 дней;

➤ **1 год 2 месяца** – от 1 года 1 месяца 16 дней до 1 года 2 месяцев 15 дней и т.д.

2.3. Основные законы роста

➤ **Уменьшение скорости роста с возрастом**

Максимальная скорость роста наблюдается в периоде внутриутробного развития (с 8-ой по 25-ю недели гестации); в постнатальном периоде ребенок в первые месяцы жизни растет быстро, затем темп роста замедляется.

➤ **Неравномерность изменений скорости роста**

В течение жизни скорость роста изменяется, иногда опровергая первый закон. Это происходит в так называемые критические периоды развития – 5-8 лет и после 11 лет (пубертатный период).

➤ **Краниокаудальный градиент роста**
Чем дистальнее расположен отдел тела,

тем выше скорость его роста. В течение всего постнатального вытягивания стопа вырастает относительно больше, чем голень; голень относительно больше, чем бедро; и меньше всего относительный прирост длины шеи и высоты головы. Таким образом, наличие градиента роста лежит в основе пропорций тела:

новорожденный:	высота головы – 1/4 длины тела, средняя точка тела на уровне пупка;
1 – 4 года:	высота головы – 1/5 роста, средняя точка тела чуть ниже пупка;
5 – 7 лет:	высота головы – 1/6 роста, средняя точка тела на середине расстояния между пупком и симфизом;
8 – 10 лет:	высота головы – 1/7 роста, средняя точка тела на уровне симфиза;
10 – 15 лет:	высота головы 1/8 роста, средняя точка тела на уровне симфиза.

В целом за жизнь голова вырастает в 2 раза, туловище – в 3 раза, верхние конечности – в 4 раза, нижние конечности – в 5 раз.

➤ **Чередование направлений роста**

Рост кости не происходит в двух направлениях сразу (и в длину, и в ширину), происходит постоянное чередование направлений роста, что совпадает по времени с периодами вытяжения и округления, также существуют сезонные колебания направлений роста костей, т.е. в длину кость вырастает за весну – лето, а в ширину – за осень – зиму.

➤ **Половая специфичность темпов роста**

В первые годы жизни мальчики растут быстрее девочек, а в период второго вытяжения (12-15 лет) девочки опережают мальчиков по темпам роста. В целом скорость развития скелета (как общего биологического созревания) больше у девочек, чем у мальчиков.

➤ **Асимметрия роста**

Скорость роста и степень развития частей тела также зависят от право- или левополу-

шарности, т.е. у правшей (левополушарные люди) правые конечности растут несколько быстрее и в результате оказываются несколько больше левых, и наоборот, у левшей (правополушарные люди) левые конечности крупнее правых и растут быстрее.

2.4. Техника антропометрии

Измерение длины тела / роста

У ребенка первого года жизни измерение длины тела проводится в положении лежа с помощью горизонтального ростомера. Ребенка укладывают на ростомер, голова плотно фиксируется к неподвижной планке ростомера так, чтобы нижний край глазницы и верхний край наружного слухового прохода находились в одной вертикальной плоскости. Медицинская сестра распрямляет ноги ребенка легким надавливанием на колени, подвижную планку ростомера плотно прижимает к пяткам ребенка. По сантиметровой шкале на боковой стороне ростомера регистрируется значение показателя длины тела.

Рост ребенка старше одного года измеряется утром с помощью вертикального ростомера. На вертикальной планке ростомера нанесены две шкалы: правая – для измерения роста стоя, левая – измерения длины корпуса (длины тела сидя). Ребенка ставят на площадку ростомера спиной к вертикальной планке: голова находится в положении, при котором нижний край глазницы и верхний край наружного слухового прохода находятся в одной горизонтальной плоскости; ребенок должен касаться вертикальной планки затылком, межлопаточной областью, крестцом и пятками. Подвижную планку подводят к голове без надавливания и по правой шкале регистрируют значение показателя роста.

Измерение роста детей от 1 года до 3 лет можно проводить с помощью вертикального ростомера по тем же правилам, только ребенка устанавливают на откидной табурет и отсчет роста проводят по левой шкале ростомера.

Одномоментно с длиной тела (ростом) можно измерить высоту головы и определить положение средней точки тела. Высоту головы определяют измерением расстояния между подвижной планкой и подбородочной точкой. Для определения средней точки тела ребенка его длину (рост) делят пополам, полученный результат проецируют на срединную линию тела.

Измерение массы тела

Измерение массы тела ребенка до 2 лет проводят с помощью электронных весов для взвешивания детей с массой до 15 кг. Раздетого ребенка укладывают на подготовленные весы и регистрируют показатель массы тела.

Измерение массы тела старше 2 лет проводят утром натощак на электронных медицинских весах. Раздетого (до нижнего белья) ребенка ставят на середину площадки весов и регистрируют показатель массы тела.

Измерение окружности грудной клетки

Измерение окружности грудной клетки проводят при спокойном дыхании, сантиметровую ленту накладывают сзади под углами лопаток, спереди – на уровне сосков. У девочек в пубертатном периоде с хорошо развитыми молочными железами сантиметровую ленту накладывают над грудными железами.

Измерение окружности головы

Для измерения окружности головы сантиметровую ленту накладывают сзади по затылочным буграм, спереди – по надбровным дугам.

2.5. Методика комплексной оценки физического развития

Оценка физического развития ребенка проводится по трем направлениям:

1. Определение уровня биологической зрелости, или уровня развития морфологических структур и связанных с ним функциональных явлений жизнедеятельности организма, характерных для данного возраста. В качестве показателей, характеризующих уровень биологической зрелости, используются следующие:

- длина тела;
- нервно-психическое развитие (до 3-х лет);
- сроки прорезывания молочных и постоянных зубов;
- развитие вторичных половых признаков (с 10 лет).

Для каждого возрастного периода среди показателей биологического развития выделяют несколько основных.

В грудном и раннем возрасте:

- длина тела;
- нервно-психическое развитие;
- сроки прорезывания молочных зубов.

В дошкольном и младшем школьном возрасте:

- длина тела;
- число постоянных зубов.

В среднем и старшем школьном возрасте:

- длина тела;
- развитие вторичных половых признаков.

В зависимости от полученных результа-

тов по степени биологического созревания дети подразделяются на 3 группы:

- со своевременным развитием;
- с отставанием в развитии;
- с опережением в развитии.

2. Оценка морфофункционального статуса Морфофункциональное состояние отражает гармоничность развития и оценивается по соотношению соматометрических (масса тела и окружность грудной клетки относительно длины тела / роста) и физиометрических (жизненная емкость легких, мышечная сила кистей рук) показателей.

При определении гармоничности физического развития следует также оценивать выраженность мускулатуры и жировоголожения по данным визуального осмотра.

В зависимости от полученных результатов по морфофункциональному статусу у детей также выделяют три возможных варианта:

- гармоничный;
- дисгармоничный;
- резко дисгармоничный.

3. Состояние опорно-двигательного аппарата с оценкой осанки и свода стопы (проводится на доврачебном этапе массовых профилактических осмотров).

Методика оценки уровня биологической зрелости

Оценка длины тела

Оценка длины тела доношенных новорожденных и детей до 16 лет проводится с использованием таблицы «Соотношение рост (см) / возраст» (приложение 1).

Измерение длины тела у детей в возрасте от 0 до 11 месяцев включительно проводится в положении лежа, с 12 месяцев – в положении стоя. Для оценки длины тела у ребенка необходимо точно зафиксировать дату рождения и дату обследования, чтобы вычислить возраст. Возраст определяется путем вычитания из даты обследования даты рождения с округлением до целого числа месяцев, ориентируясь на середину прошедшего месяца и середину будущего.

После установления возраста, пользуясь таблицей «Соотношение рост (см) / возраст», проводят оценку длины тела. В левой части таблицы приводятся должные значения длины тела мальчиков, а в правой части таблицы – девочек. В крайних левых и крайних правых столбцах указаны значения возраста – количество лет и месяцев. В строках, соответствую-

Возрастные нормативы темпов прорезывания постоянных зубов
(Москва, 1990 г.)

Возраст в годах	Число постоянных зубов					
	Мальчики			Девочки		
	Замедленный	Своевременный	Ускоренный	Замедленный	Своевременный	Ускоренный
5,5	0	0-3	Более 3	0	0-5	Более 5
6,0	0	1-5	Более 5	0	1-6	Более 6
6,5	0-2	3-8	Более 8	0-2	3-9	Более 9
7,0	Менее 5	5-10	Более 10	Менее 6	6-11	Более 11
7,5	Менее 8	8-12	Более 12	Менее 8	8-13	Более 13
8,0	Менее 8	8-14	Более 14	Менее 11	11-14	Более 14
8,5	Менее 11	11-17	Более 17	Менее 12	12-17	Более 17
9,0	Менее 12	12-17	Более 17	Менее 12	12-18	Более 18
9,5	Менее 12	12-18	Более 18	Менее 13	13-19	Более 19
10,0	Менее 14	14-21	Более 21	Менее 15	15-22	Более 22
10,5	Менее 15	15-22	Более 22	Менее 16	16-24	Более 24
11,0	Менее 16	16-24	Более 24	Менее 18	18-25	Более 25
11,5	Менее 18	18-26	Более 26	Менее 21	21-27	Более 27
12,0	Менее 21	21-27	Более 27	Менее 22	22-28	Более 28
12,5	Менее 25	25-29	Более 29	Менее 26	26-29	Более 29

Оценка нервно-психического развития детей (до 3-х лет) (см. Главу 3)

Оценка темпов полового созревания

Оценку уровня полового созревания проводят по степени развития вторичных половых признаков у детей в возрасте 10 лет и старше. К основным вторичным половым признакам у девочек относятся следующие: развитие молочной железы (Ma), оволосение подмышечных впадин (Ax) и лобка (P), возраст наступления менструаций (Me). У мальчиков определяют оволосение подмышечных впадин (Ax) и лобка (P).

В таблице 7 представлены стадии развития вторичных половых признаков.

Степень полового развития обозначают формулой, в которой фиксируются стадии развития всех указанных признаков, например: Ax1 P2 у мальчиков или Ma1 Ax1 P2 у девочек. С 11-летнего возраста у девочек к формуле полового созревания добавляются данные о наличии (Me+) или отсутствии (Me-) регул или менструаций. Возрастные нормативы развития вторичных половых признаков приведены в таблице 8.

Признаки полового созревания и их обозначение

Признак	Градации признаков полового созревания
<i>Девочки</i>	
Развитие молочной железы – Ма	Ma_0 – железы не выдаются Ma_1 – железа несколько выдается, околососковый кружок вместе с соском образует конус Ma_2 – железа значительно выдается, вместе с соском и околососковым кружком образует конус Ma_3 – железа значительно выдается, сосок поднимается над околососковым кружком, тело железы округлой формы
Оволосение подмышечных впадин – Ах	Ax_0 – отсутствие волос Ax_1 – единичные волосы Ax_2 – волосы редкие, на центральном участке впадины Ax_3 – волосы густые, вьющиеся, длинные по всей подмышечной области
Оволосение лобка – Р	P_0 – отсутствие волос P_1 – единичные волосы P_2 – волосы на центральном участке лобка более густые, длинные P_3 – волосы густые, длинные, вьющиеся на всем участке лобка
Менструальная функция – Ме	Ме- – отсутствие менструации или регул Ме+ – наличие менструации или регул
<i>Мальчики</i>	
Оволосение подмышечных впадин – Ах	Ax_0 – отсутствие оволосения Ax_1 – единичные волосы, расположенные на небольшом центральном участке подмышечной впадины Ax_2 – густые, прямые волосы, расположенные по всей поверхности подмышечной впадины Ax_3 – густые, вьющиеся волосы
Оволосение лобка – Р	P_0 – отсутствие оволосения P_1 – единичные волосы P_2 – редкие волосы, расположенные на центральном участке лобка P_3 – густые, прямые волосы, неравномерно расположенные на поверхности лобка, без четких ровных границ P_4 – густые, вьющиеся волосы, равномерно расположенные по всей поверхности лобка с четкой горизонтальной границей P_5 – густые, вьющиеся волосы, распространяющиеся на внутреннюю поверхность бедер и в направлении к пупку (мужской тип оволосения)

Возрастные нормативы развития вторичных половых признаков у детей
(Москва, 1998 г.)

Возраст, лет	Мальчики	Девочки
10	Ax_0P_0	$Ma_0Ax_0P_0$
11	Ax_0P_0	$Ma_0Ax_0P_0$ или выраженность одного – двух показателей в степени $_1$
12	Ax_0P_0	$Ma_1Ax_1P_1 - Ma_2Ax_2P_2$ или выраженность одного – двух показателей в степени $_1$ или $_2$, отсутствие регул
13	$Ax_0P_0 - Ax_1P_1$ или выраженность одного показателя в степени $_1$, а другого 0	$Ma_2Ax_2P_2 - Ma_3Ax_3P_3$ или выраженность одного – двух показателей в степени $_2$ или $_3$, наличие или отсутствие регул
14	$Ax_1P_1 - Ax_2P_2$ или выраженность одного показателя в степени $_1$, а другого $_2$	$Ma_3Ax_3P_3Me(+)$ или выраженность одного – двух показателей в степени $_2$, наличие регул
15	Ax_3P_3 или выраженность одного из показателей в степени $_2$	$Ma_3Ax_3P_3Me(+)$ или выраженность одного из показателей в степени $_2$
16 – 17	$Ax_3P_3 - Ax_3P_4$	$Ma_3Ax_3P_3Me(+)$

Примечание: наибольшее внимание следует обращать на развитие показателей Ma и P ; Ax – наиболее переменный и потому менее надежный показатель.

В зависимости от полученных результатов дети подразделяются на 5 групп:

- со своевременным развитием вторичных половых признаков;
- с отставанием в развитии вторичных половых признаков (от 1 до 2 лет);
- с задержкой в развитии вторичных половых признаков (на 2 года и более);
- с опережением в развитии вторичных половых признаков (от 1 года до 2 лет);
- с ускоренным развитием вторичных половых признаков (на 2 года и более).

Дети с опережением и отставанием в развитии вторичных половых признаков (до 2 лет) нуждаются в динамическом наблюдении за темпами полового созревания со стороны участкового педиатра и врача школы (ПТУ, ССУЗ). Детей с задержкой и ускоренным развитием вторичных половых признаков (на 2 года и более) следует направить на консультацию к гинекологу и эндокринологу.

Методика оценки морфофункционального статуса

Оценка массы тела

Для оценки массы тела в качестве основного критерия используется «Соотношение масса (кг) / рост (см)», представленное в двух

таблицах (приложение 1). Одна из этих таблиц предназначена для оценки соотношения масса / рост у детей 1-го года жизни, у которых рост измеряется в положении лежа. Вторая таблица используется для оценки показателя у детей в возрасте один год и старше с измерением роста в положении стоя. Масса тела оценивается в зависимости от достигнутой ребенком на момент обследования длины тела. Для всех значений длины тела в таблицах «Соотношение масса (кг) / рост (см)» приводятся значения 50-го процентиля и границы 5 интервалов: низких значений, ниже среднего, средних, выше среднего и высоких. Оценка результатов проводится следующим образом:

- низкие значения (1-й интервал) свидетельствуют о выраженном дефиците массы;
- значения ниже средних (2-й интервал) свидетельствуют о дефиците массы;
- средние значения (3-й интервал) – о соответствии массы длине тела;
- значения выше средних (4-й интервал) – расцениваются как повышенная масса тела;
- высокие значения (5-й интервал) – свидетельствуют об избыточной массе тела.

У детей с повышенной или избыточной массой тела необходимо установить причину ее превышения:

- превышение массы связано с повышенным ожирением;
- превышение массы связано с хорошо развитой мускулатурой, массивным скелетом.

Определение характера жировотложения

Жировотложение определяется по выраженности рельефа костей и по толщине подкожного жирового слоя (жировая складка).

При малом жировотложении:

- кости плечевого пояса и ребра ясно контурируются;
- оттянутая на боковой стенке брюшной области складка кожи с подкожной жировой клетчаткой тонкая;
- складка кожи с подкожной жировой клетчаткой создает впечатление отсутствия жировой прослойки.

При среднем жировотложении:

- рельеф костей несколько сглажен;
- в кожной складке определяется небольшая толщины подкожно-жировой слой.

При большом жировотложении:

- костный рельеф сглажен;
- контуры тела округлые;
- кожные складки богато снабжены подкожной жировой клетчаткой.

Оценка развития мускулатуры

Развитие мускулатуры характеризуется количеством мышечной ткани и ее упругостью; кроме того, дополнительно обращают внимание на положение лопаток и форму живота.

При слабом развитии мускулатуры:

- рельеф мышц не выражен;
- упругость мышц понижена;
- наблюдаются отстающие (крыловидные) лопатки;
- живот отвислый.

При среднем развитии мускулатуры:

- несколько обозначен рельеф мышц;
- мышцы имеют среднюю упругость;
- могут выступать углы лопаток.

При хорошем развитии мускулатуры:

- хорошо выражен рельеф мышц;
- мышцы достаточно упруги и большие по объему;
- углы лопаток подтянуты к грудной клетке и не выступают;
- живот подтянут.

Оценка окружности грудной клетки

Для оценки окружности грудной клетки используются таблицы «Соотношение окружность грудной клетки (см) / рост (см) детей 1-го года жизни» и «Соотношение окружность грудной клетки (см) / рост (см) детей от

года до 16 лет» (приложение 1). Окружность грудной клетки оценивается в зависимости от длины тела ребенка. Принцип работы с таблицами аналогичен оценке соотношения масса / рост. В соответствии с оценочными градациями, приведенными в таблицах, фактические значения могут относиться к одному из 5 интервалов: низкие (очень узкая грудь), ниже среднего (узкая грудь), средние, выше среднего (широкая грудь), высокие (очень широкая грудь). Окружность грудной клетки отражает особенности телосложения, а в сочетании с оценкой длины и массы тела дополняет положительную или отрицательную оценку этих показателей.

Оценка окружности головы

Таблица «Соотношение окружность головы (см) / возраст» (приложение 1) позволяет оценить окружность головы у детей в зависимости от возраста с момента рождения до 3-х лет. Возраст определяют с округлением до ближайшего месяца, также как и при оценке длины тела. Для оценки показателя установлено 5 диапазонов значений: низкие, ниже среднего, средние, выше среднего, высокие. Показатель меняется при различных хронических заболеваниях и патологических состояниях (гидроцефалия, повышенная внутричерепное давление и др.). При исключении этих состояний «Соотношение окружность головы (см) / возраст» характеризует белково-энергетическое состояние организма ребенка в первые 2 года жизни. Окружность головы у ребенка также зависит от значения этого показателя при рождении, известна взаимосвязь этого показателя у детей и родителей. Следовательно, при обнаружении у ребенка низких или высоких значений окружности головы необходимо определить возможные причины возникновения этого отклонения педиатром и, по показаниям, невропатологом.

Заключение по оценке морфофункционального статуса

Существует 3 типа морфофункционального статуса:

- гармоничный – если масса соответствует длине: показатель массы находится в 3 интервале значений;
- дисгармоничный – если определен дефицит массы тела (показатель массы находится во 2 интервале значений) или повышенная масса тела (показатель массы находится в 4 интервале значений);

➤ резко дисгармоничный – если определен выраженный дефицит массы тела (показатель массы находится в 1 интервале значений) или избыточная масса тела (показатель массы находится в 5 интервале значений).

В определении гармоничности физического развития необходимо учитывать причину превышения массы тела:

➤ если превышение массы тела связано с повышенным жиротложением, то при повышенной массе тела (4 интервал) развитие будет дисгармоничным, при избыточной массе тела (5 интервал) – резко дисгармоничным.

➤ если превышение массы тела связано с хорошо развитой мускулатурой, массивным скелетом, тогда физическое развитие будет считаться гармоничным.

Оценка физиометрических показателей (жизненной емкости легких, мышечной силы кистей рук)

Оценка жизненной емкости легких и мышечной силы кистей рук проводится по единой методике в зависимости от достигнутой длины тела у детей с 7-летнего возраста при углубленных профилактических осмотрах (приложение 1).

Методика оценки состояния опорно-двигательного аппарата

Оценка осанки

Исследование проводится в положении стоя, ребенок должен принять естественную, привычную позу.

Осмотр спереди:

- положение головы
- очертания шейно-плечевых линий
- уровень стояния плеч, ключиц
- выраженность и симметричность над- и подключичных ямок
- уровень стояния сосков (кроме девочек пубертатного периода)
- форма и симметричность грудной клетки
- симметричность треугольников талии
- форма нижних конечностей

Осмотр сбоку:

- положение головы
- форма грудной клетки
- форма живота, выступание над уровнем грудной клетки

- выступание лопаток
- выраженность физиологических изгибов позвоночника

Осмотр со спины:

- положение головы
 - очертания шейно-плечевых линий
 - уровень стояния плеч, углов лопаток
 - степень прилегания лопаток к грудной клетке
 - расстояние от угла лопатки до позвоночника справа и слева
 - симметричность треугольников талии
 - форма нижних конечностей
- У детей выделяют пять видов осанок (приложение 6).

Оценка свода стопы

С целью раннего выявления плоскостопия у детей на профилактическом осмотре необходимо проводить не только визуальную оценку свода стопы, но и использовать компьютерно-аппаратные комплексы (компьютерный плантографический комплекс КПП-01, Диаслед-М-Скан, Semja, Biodex, МБН-Биомеханика).

Заключение по оценке физического развития

1. Физическое развитие по уровню биологической зрелости (по длине, по темпу прорезывания молочных и постоянных зубов, по уровню нервно-психического развития, по темпу полового созревания):

- своевременное развитие (соответствует паспортному возрасту);
- с отставанием в развитии (отстает от паспортного возраста);
- с опережением в развитии (опережает паспортный возраст).

2. Морфофункциональный статус (по массе тела):

- гармоничный;
- дисгармоничный;
- резко дисгармоничный.

Примеры оценки физического развития у детей

Пример 1.

Мальчик, Саша Н.		
Дата рождения	1.07.02 г.	
Дата обследования	5.11.02 г.	
Возраст	4 месяца	
Длина тела	64 см	средняя (3 интервал)
Масса тела	7200 г	средняя (3 интервал)
Окружность грудной клетки	43 см	средняя (3 интервал)
Окружность головы	41 см	средняя (3 интервал)
НПР	I группа	нормальное развитие

Заключение. Физическое развитие по уровню биологической зрелости соответствует паспортному возрасту. Морфофункциональный статус гармоничный.

Пример 2.

Девочка, Маша К.		
Дата рождения	3.03.00 г.	
Дата обследования	5.12.02 г.	
Возраст	2 года 9 месяцев	
Длина тела	98 см	выше среднего (4 интервал)
Масса тела	11 кг	низкая (1 интервал)
Окружность грудной клетки	48 см	низкая (1 интервал)
Окружность головы	50 см	средняя (3 интервал)
Количество молочных зубов	20	своевременный темп
НПР	I группа	нормальное развитие

Заключение. Физическое развитие по уровню биологической зрелости опережает паспортный возраст (по длине тела). Морфофункциональный статус резко дисгармоничный за счет выраженного дефицита массы тела. Необходимо углубленное обследование у врача-педиатра.

Пример 3.

Мальчик, Коля С.		
Дата рождения	1.09.97 г.	
Дата обследования	2.02.03 г.	
Возраст	5 лет 5 месяцев	
Длина тела	100 см	низкая (1 интервал)
Масса тела	16 кг	средняя (3 интервал)
Окружность грудной клетки	50 см	ниже среднего (2 интервал)
Количество постоянных зубов	отсутствуют	

Заключение. Физическое развитие по уровню биологической зрелости отстает от паспортного возраста (низкая длина тела). Морфофункциональный статус гармоничный. Необходимо углубленное обследование эндокринологом.

Пример 4.

Девочка, Катя М.		
Дата рождения	15.10.90 г.	
Дата обследования	25.12.02 г.	
Возраст	12 лет 2 месяца	
Длина тела	145 см	средняя (3 интервал)
Масса тела	62 кг	высокая (5 интервал)
Жироотложение	большое жироотложение	
Окружность грудной клетки	81 см	высокая (5 интервал)
Количество постоянных зубов	28	своевременный темп
Половая формула	Ma0 Ax1P0	отставание в развитии вторичных половых признаков, соответствует 11 годам

Заключение. Физическое развитие по уровню биологической зрелости отстает от паспортного возраста (по половому развитию). Морфофункциональный статус резко дисгармоничный за счет избыточной массы тела, обусловленной большим жироотложением. Необходимо углубленное обследование эндокринологом.

2.6. Эмпирическая оценка физического развития

2.6.1. Оценка физического развития доношенных детей

Показатели массы и длины тела у новорожденных детей

Средняя масса: у мальчиков – 3300 г., у девочек – 3200 г.

Колебания значений массы тела новорожденных: от 2500 г до 4500 г.

Средняя длина тела – 50 см.

Колебания значений длины тела новорожденных: от 47 до 55 см.

У новорожденных детей рассчитывается массо-ростовой индекс (Кетле - I):

$$\frac{\text{масса}}{\text{длина}}$$

У здорового доношенного ребенка индекс равен 60-80. Значение индекса менее 60 свидетельствует о наличии у ребенка внутриутробной гипотрофии. При I степени гипотрофии индекс равен 60-55; при II степени – 55-50; при III степени – менее 50.

Нарастание массы и длины тела у детей первого года жизни

Средние ежемесячные прибавки в массе и длине тела у детей первого года жизни представлены в таблице 9.

Прибавка массы и длины тела доношенных детей на первом году жизни
(по данным Института педиатрии АМН СССР, 1966 г.)

Возраст, мес.	Прибавка веса за месяц, г	Прибавка веса за истекший период, г	Прибавка роста за месяц, см	Прибавка роста за истекший период, см
1	600	600	3	3
2	800	1400	3	6
3	800	2200	2,5	8,5
4	750	2950	2,5	11
5	700	3650	2	13
6	650	4300	2	15
7	600	4900	2	17
8	550	5450	2	19
9	500	5950	1,5	20,5
10	450	6400	1,5	22
11	400	6800	1,5	23,5
12	350	7150	1,5	25

Допустимые колебания массы тела – $\pm 10\%$, длины тела – ± 1 см.

К 4 месяцам масса тела удваивается, к концу года – утраивается.

Таким образом, за 12 месяцев масса тела ребенка увеличивается на 7150 г, и к году она составляет в среднем 10,5 кг; длина тела увеличивается на 25 см, к году – 75 см.

Нарастание массы и длины тела у детей старше года

Масса тела

Возраст	Среднегодовая прибавка массы тела, кг	Формула расчета
От 1 до 5 лет	2	$10,5 + 2n$
От 5 до 10 лет	3	$19 + 3(n - 5)$
Старше 10 лет	4	$30 + 4(n - 10)$

В формуле расчета n – число лет; 10,5 – масса тела в один год; 19 – средний вес в 5 лет; 30 – средний вес в 10 лет.

Старше 10 лет для подсчета массы тела можно использовать формулу И.М. Воронцова: **возраст $\times 3$ + последняя цифра возраста.**

Пример: возраст 12 лет

Масса тела: $12 \times 3 + 2 = 38$ (кг)

Длина тела

➤ за второй год длина тела нарастает на $1/2$ от прибавки за первый год (25 см), т.е. на 12-13 см;

➤ за третий год – на $1/3$ (на 8 см);

➤ за четвертый – на $1/4$ (на 5-6 см).

В 4 года рост в среднем должен быть 100 см.

Дети старше 4 лет вырастают приблизительно на 6 см в год. Таким образом, длину тела у детей старше 4 лет можно рассчитать по формуле:

$$100 + 6(n - 4)$$

Длину тела у детей в возрасте от 2 до 15 лет также можно определить следующим способом: в 8 лет длина составляет 130 см, на каждый недостающий год от 130 см отнимается 7 см, на каждый последующий к 130 см прибавляется 5 см.

Таким образом, длина тела удваивается в 4 года, утраивается в 12 лет от средней длины тела при рождении и составляет соответственно 100 см и 150 см.

Индекс массы тела (ИМТ)

Индекс Кетле - II (массо-ростовой индекс или индекс массы тела) используется для оценки состояния питания детей. При использовании этого индекса существенно

меньше сказываются особенности телосложения. Индекс Кетле - II рассчитывается по формуле:

$$\frac{\text{масса тела (кг)}}{\text{рост (м)}^2}$$

В педиатрии используют общепринятые центильные таблицы распределений ИМТ для детей от 1 года до 19 лет, которые представлены в приложении 2.

Увеличение окружности головы и окружности груди у детей

Окружность головы

При рождении 33-35 см

к 1 году 46-47 см

к 5 годам 50-51 см

к 15 годам 54-57 см

Интенсивность увеличения окружности головы:

ежемесячно на первом году: 1,2 – 0,7 см (1 см в среднем)

ежегодно в возрасте от 1 до 5 лет: 1 см

ежегодно в возрасте от 5 до 15 лет: 0,5 см

Окружность груди

При рождении 32-34 см.

Интенсивность увеличения на первом году – 1,3 см в месяц (в среднем), после года – 2 см в год.

В возрасте 3 месяцев происходит перекрест размеров окружностей головы и груди. После трех месяцев темпы роста окружности груди более интенсивны, и к году окружность груди больше окружности головы.

Пример: возраст 3 месяца. Окружность головы = 35 + 3 = 38 см,

Окружность груди = 34 + 1,3 × 3 = 38 см.

Пример: возраст 1 год. Окружность головы = 35 + 12 × 1 = 47 см, окружность груди = 34 + 1,3 × 12 = 49 см.

Антропометрические индексы

Использование индексов помогает существенно уточнить представление о степени гармоничности и биологическом возрасте ребенка. Наиболее часто используются индексы Чулицкой и Эрисмана.

Индекс Чулицкой – индекс упитанности. Определяется у детей до 3 лет. Рассчитывается по формуле:

3 окружности плеча (см) + окружность бедра (см) + окружность голени (см) – рост (см)

Величина индекса составляет (см):

Возраст		
до 1 года	от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет
25 – 20	20 – 15	15 – 10

Индекс Эрисмана – оценивает степень развития грудной клетки и пропорциональность. Определяется у детей до 15 лет. Чаще используется в контроле физического развития школьников.

Рассчитывается по формуле:

окружность груди (см) – полурост (см)

Величина индекса составляет (см):

Возраст			
до 1 года	2-3 года	6-7 лет	8-15 лет
13,5 – 10	9 – 6	0	- 1 – (- 3)

2.6.2. Оценка физического развития недоношенных детей

В соответствии с современной терминологией все новорожденные дети (доношенные и недоношенные), в зависимости от массы тела при рождении распределяются следующим образом:

➤ масса тела до 2500 г – новорожденные с **низкой массой тела (НМТ)**;

➤ масса тела 1000-1500 г – новорожденные с **очень низкой массой тела (ОНМТ)**;

➤ масса тела менее 1000 г – новорожденные с **экстремально низкой массой тела (ЭНМТ)**.

Гестационный возраст – это число полных недель, прошедших между первыми сутками последней менструации и датой родов (возраст ребенка исходя из недель беременности).

Календарный возраст – это число месяцев, прошедших после рождения ребенка (фактический возраст ребенка, отсчитываемый от даты рождения).

Корректированный возраст рассчитывается для детей, рожденных до 32 недели беременности; от календарного возраста отнимают то количество недель, на которые раньше срока родился ребенок. Корректированный возраст у недоношенных детей рассчитывается в первые два года жизни.

Постконцептуальный (постменструальный) возраст – количество недель беременности + фактический возраст после рождения в неделях.

Физическое развитие недоношенного ребенка можно оценить с использованием эмпирических формул.

Длина тела

Определяется по формуле: $n+10$ (см), где n – срок гестации в неделях

Масса тела

В 30 недель гестации масса тела новорожденного составляет 1300 г. На каждую недостающую неделю гестации вычитают 100 г, на каждую последующую прибавляют 200 г.

Масса тела относительно длины тела

Новорожденный с длиной 40 см имеет массу 1300 г. На каждый дополнительный 1 см длины тела масса увеличивается на 200 г., на каждый недостающий 1 см длины тела масса уменьшается на 100 г.

Окружность груди

Определяется по формуле: $n - 7$ (см), где n – срок гестации в неделях

Окружность головы

В 34 недели гестации окружность головы новорожденного составляет 32 см. На каждую недостающую неделю гестации вычитают по 1 см, на каждую последующую неделю гестации прибавляют 0,5 см.

Физическое развитие недоношенного ребенка можно оценить по таблицам центильного распределения, разработанным Г.М. Деметьюевой (1984). Оценку длины тела, массы тела, окружности грудной клетки и головы новорожденного проводят с учетом его гестационного возраста, массу тела также оценивают с учетом длины тела (приложение 3).

Если антропометрические параметры новорожденного попадают в интервал средних значений или ниже и выше средних, то показатели соответствуют нормальному физическому развитию для данного гестационного возраста. Если параметры оценок попадают в пределы низких и очень низких значений или в пределы высоких и очень высоких значений, тогда они расцениваются как показатели низкие или высокие (соответственно).

Первоначальная масса тела недоношенного ребенка уменьшается на 8-12% (у доношенного ребенка на 3-6%); восстановление происходит медленно. При сроке гестации менее 32 недель масса тела достигает первоначальных значений к концу первого месяца жизни и более интенсивно начинает увеличиваться со 2-го месяца жизни.

Физическое развитие недоношенных детей характеризуется более высокими темпами нарастания массы и длины тела, окружности головы и груди в течение первого года жизни.

Недоношенные дети «догоняют» по показателям физического развития доношенных детей к году, глубоко недоношенные дети – к 3-4 годам. В возрасте 5-6 лет недоношенные дети вновь отстают от доношенных на 1-2 года. К 8-10 годам темпы роста недоношенных детей снова ускоряются и они не имеют различий с доношенными детьми по показателям роста, но разница в массе тела может сохраняться.

Оценка темпов физического развития недоношенных детей на первом году жизни проводится в зависимости от массы тела при рождении. В настоящее время соответствие массы тела и роста недоношенного ребенка при рождении его гестационному возрасту с 22-ой недели гестации определяется на основании кривых роста (Fenton T.R., 2013) (приложение 3). Они также используются для оценки дальнейшей динамики антропометрических показателей недоношенного ребенка до 50 недели постконцептуального возраста.

2.7. Оценка физического развития по международным стандартам

С 1978 года Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) рекомендует использовать метод оценки физического развития на основе показателей тотальных размеров тела (длина и масса тела). Оценка антропометрических данных заключается в расчете числа

стандартных отклонений (σ), на которое исследуемые показатели длины и массы тела отличаются от медианы стандартной популяции. Рассчитанную величину стандартного отклонения называют Z-score и вычисляют по формуле:

$$Z\text{-score} = \frac{\text{Показатель ребенка} - \text{Медиана эталонной популяции}}{\text{Стандартное отклонение в эталонной популяции}}$$

Антропометрические данные каждого ребенка характеризуются своей величиной Z-score. Если показатель антропометрии ребенка меньше медианы стандарта, то Z-score будет иметь отрицательную величину, если выше медианы, то Z-score будет положительным.

Величина Z-score в стандартной популяции равна нулю. Для диагностики определены пограничные значения σ , которые

позволяют выделить следующие варианты оцениваемых показателей:

➤ низкие, характеризующие недостаточные длину и массу тела, устанавливаются при значениях σ менее -2 ;

➤ высокие, характеризующие избыточные длину и массу тела, устанавливаются при значениях σ более $+2$;

➤ нормальные показатели устанавливаются при значениях σ в диапазоне от -2 до $+2$.

Предлагаемый экспертами ВОЗ регистр показателей физического развития является международным стандартом, разработан на анализе большого массива обследованных детей на территориях США и предназначен в качестве эталонного для целей мониторинга. Для обработки антропометрических данных и расчета индексов ВОЗ разработана специальная компьютерная программа WHO Anthro (для детей до 5 лет) и WHO Anthro Plus (для детей от 5 до 19 лет), которая распространяется бесплатно в сети Интернет.

ГЛАВА 3. НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Нервно-психическое развитие – один из важнейших показателей состояния здоровья детей раннего возраста. Правильная и своевременная оценка психомоторного развития позволяет своевременно выявлять отклонения здоровья детей и диагностировать тяжелые врожденные, наследственные заболевания.

Контроль за нервно-психическим развитием детей проводится в следующие сроки:

- в периоде новорожденности – 2 раза в месяц (в 10 и 18-20 дней);
- на первом году жизни – 1 раз в месяц (желательно в день, совпадающий с днем рождения ребенка);
- на втором году жизни – 1 раз в 3 месяца;
- на третьем году – 1 раз в 6 месяцев.

Учитывая вышеизложенное, эпикризный срок составляет:

- в периоде новорожденности – 10 дней;
- на 1-ом году жизни – 1 месяц;
- на втором году – 3 месяца;
- на третьем – 6 месяцев.

3.1. Оценка нервно-психического развития доношенных детей

При оценке нервно-психического развития ребенка тестируют по показателям его возраста. На первом году жизни выделяют 8 показателей или линий психомоторного развития (табл. 10, 11). На первом месяце жизни важно оценить формирование зрительных и слуховых ориентировочных реакций. Далее, в возрасте до 6 месяцев проверяется развитие зрительных и слуховых ориентировочных реакций, эмоций, общих движений, движений руки, подготовительных этапов активной речи, умений в процессе кормления. В возрасте от 6 до 12 месяцев контролируется развитие общих движений, движений руки, понимаемой и, активной речи, действий с предметами, навыков в режимных процессах, общения детей друг с другом. На втором году жизни необходимо контролировать понимание речи, речь активную, сенсорное развитие, игру и действия с предметами, движения и навыки (табл. 12). На третьем году проводится оценка активной речи, сенсорного развития, игры, конструктивной и изобразительной деятельности, навыков, движений (табл. 13).

При диагностике нервно-психического развития определяется соответствие развития ребенка возрастным показателям. Если ребенок легко справляется с заданием, то его необходимо проверить по показателям более старшего возраста, если не справляется – по

показателям более младшего возраста. После оценки показателей развития детей необходимо определить группу нервно-психического развития (табл. 14), а для детей первого года жизни – определить группу риска (табл. 15).

Таблица 10

Линии развития у детей первого года

Возраст	Линии развития	
новорожденный	1.	Мышечный тонус (Т)
	2.	Рефлексы новорожденного (Р)
	3.	Движения общие (До)
	4.	Анализатор зрительный (Аз)
	5.	Анализатор слуховой (Ас)
1 месяца	1.	Анализатор зрительный (Аз)
	2.	Анализатор слуховой (Ас)
	3.	Эмоции (Э)
	4.	Движения общие (До)
	5.	Активная речь (Ра)
2 месяца	1.	Анализатор зрительный (Аз)
	2.	Анализатор слуховой (Ас)
	3.	Эмоции (Э)
	4.	Движения общие (До)
	5.	Активная речь (Ра)
3 месяца	1.	Анализатор зрительный (Аз)
	2.	Эмоции (Э)
	3.	Движения руки, действия с предметами (Др)
	4.	Движения общие (До)
4 месяца	1.	Эмоции (Э)
	2.	Анализатор зрительный (Аз)
	3.	Движения руки, действия с предметами (Др)
	4.	Навыки (Н)
5 месяцев	1.	Социальное поведение (Сп)
	2.	Движения руки, действия с предметами (Др)
	3.	Движения общие (До)
	4.	Активная речь (Ра)
6 месяцев	1.	Социальное поведение (Сп)
	2.	Движения руки, действия с предметами (Др)
	3.	Движения общие (До)
	4.	Активная речь (Ра)
	5.	Навыки (Н)

7 месяцев	1.	Движения руки, действия с предметами (Др)
	2.	Движения общие (До)
	3.	Активная речь (Ра)
	4.	Понимание речи (Рп)
	5.	Навыки (Н)
8 месяцев	1.	Движения руки, действия с предметами (Др)
	2.	Движения общие (До)
	3.	Понимание речи (Рп)
	4.	Активная речь (Ра)
	5.	Навыки (Н)
9 месяцев	1.	Социальное поведение (Сп)
	2.	Движения руки, действия с предметами (Др)
	3.	Движения общие (До)
	4.	Понимание речи (Рп)
	5.	Навыки (Н)
10 месяцев	1.	Социальное поведение (Сп)
	2.	Движения руки, действия с предметами (Др)
	3.	Движения общие (До)
	4.	Понимание речи (Рп)
	5.	Навыки (Н)
11 месяцев	1.	Социальное поведение (Сп)
	2.	Движения руки, действия с предметами (Др)
	3.	Движения общие (До)
	4.	Понимание речи (Рп)
	5.	Навыки (Н)
12 месяцев	1.	Анализатор зрительный (Аз)
	2.	Движения руки, действия с предметами (Др)
	3.	Движения общие (До)
	4.	Понимание речи (Рп)
	5.	Активная речь (Ра)

Показатели нервно-психического развития детей первого года жизни

Возраст	Зрительные ориентировочные реакции				Поведение ребенка
	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования		
10 дней	Удерживает в поле зрения движущийся предмет – ступенчатое слежение	Погрешка с шаром в диаметре 5-10 см	Медленное перемещение игрушки в стороны на высоте 40-50 см над грудью ребенка	Следит взглядом за игрушкой до 10 см в одном направлении; движения глаз скачкообразные	
18-20 дней	Удерживает в поле зрения неподвижный предмет (лицо взрослого)	Погрешка с шаром в диаметре 5-10 см	Разговаривают с ребенком, рассказывая над ним игрушку; вызвав сосредоточение, фиксируют игрушку на высоте 40-50 см от глаз ребенка	Фиксирует взглядом предмет (или лицо взрослого) 5-10 сек.	
1 месяц	Плавное слежение за движущимся предметом		Игрушку перемещают вверх, вниз, в стороны на высоте 40-50 см от глаз ребенка	Плавно следит за игрушкой, поворачивая голову вправо и влево	
2 месяца	1) Длительное зрительное сосредоточение 2) Длительно следит за движущейся игрушкой	Яркая игрушка без звука	1) Неподвижно держат игрушку на высоте 50-70 см над его грудью 2) Медленно перемещают игрушку в стороны на высоте 40-50 см один раз	1) Смотрит на игрушку 20-25 сек, не двигается; 2) Следит непрерывно за игрушкой 10-15 сек при ее удалении до 50 см в стороны, поворачивая голову	
3 месяца	Зрительное сосредоточение в вертикальном положении	-	Взрослый одной рукой держит ребенка, другой показывает игрушку; второй взрослый говорит с ребенком	Смотрит на лицо говорящего взрослого или игрушку 10 сек	
4 месяца	Узнает мать или близкого человека - радуется	-	Поочередно над ребенком наклоняются мать и незнакомый взрослый, ласково разговаривая	Внимательно смотрит на мать, радостно улыбаются, гулит тянется. Спокойно смотрит на незнакомого, отвлекается	
5-11 месяцев	Отличает близких от чужих по внешнему виду	-	Поочередно к ребенку подходят знакомый и незнакомый взрослые	При виде знакомого радуется, оживляется. При виде незнакомого тормозятся движения, хмурится, плачет	
12 месяцев	1) Различает предметы по форме 1) Два кубика и два кирпичика одного цвета 2) Узнает на фотографии знакомого взрослого	1) Два кубика и два кирпичика одного цвета 2) Фотография матери, близкого человека	1) Показывают кубик или кирпичик и просят «Найди такой же»; 2) Показывают фотографию и спрашивают «Кто это?», «Где мама?»	1) Находит предмет, показывает рукой или дает взрослому; 2) Узнав, называет или показывает, радуясь при этом	

Слуховые ориентировочные реакции					
Возраст	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка	
10 дней	Вздрагивает и моргает при резком звуке	-	Вне поля зрения ребенка на расстоянии 25-40 см хлопают в ладоши справа и слева	Вздрагивает и/или моргает	
18-20 дней	Плачущий или кричащий ребенок успокаивается при сильном звуке	Погремушка	С ребенком ласково разговаривают или гремят погремушкой вне поля зрения ребенка	Успокаивается через 5-15 сек, движения заторможены, слуховое сосредоточение до 10-15 сек	
1 месяц	Длительное слуховое сосредоточение		Гремят погремушкой (50 см от ребенка) вне поля зрения 5-10 сек	Прислушивается во время и после звучания погремушки 10-15 сек, движения заторможены	
2-3 месяца	1) Ищущие повороты головы при длительном звуке; 2) Поворачивает голову в сторону голоса взрослого	Громкая погремушка	1) Гремят погремушкой (50 см от ребенка) вне поля зрения 3-5 сек 2) Ласково говорят (50 см от ребенка) вне поля зрения, сбоку 3-5 сек	Прислушивается 5 сек и поворачивает голову в стороны	
4 месяца	1) Поворачивает голову на невидимый источник звука и находит его глазами; 2) Адекватно реагирует на спокойную и плясовую мелодию	Громкая погремушка Музыка	1) Гремят погремушкой (50-70 см от ребенка) 3-4 раза вне поля зрения 2) Напевают или играют спокойную мелодию, через 15-30 сек – плясовую, а затем вновь повторяют	1) Слушает 2-3 сек, четко поворачивает голову на звук, ищет, быстро находит глазами погремушку, смотрит на нее до 10 сек; 2) Спокойно слушает колыбельную, радуется, «комплекс оживления» при плясовой мелодии	
5 месяцев	1) Узнает голос матери или близкого человека 2) Различают строгую и ласковую интонацию речи	-	1) Поочередно через 30 сек с ребенком ласково разговаривают незнакомый и мать по 30-60 сек 2) Поочередно (после паузы в 5 сек) разговаривают с ребенком ласково и строго	1) К незнакомому голосу прислушивается, ищет глазами, бывает безразличен. К голосу матери прислушивается, ищет ее, улыбается, беспокоится при замолкании голоса; 2) На ласковую интонацию улыбается, оживляется, на строгую – сосредотачивается, хмурится	
6-8 месяцев	По-разному реагирует на свое и чужое имя	-	Поочередно называют имя ребенка и чужое имя	Улышав свое имя, радуется, оборачивается на взрослого. На чужое имя не реагирует, спокойно смотрит на взрослого, отвлекается	
9 месяцев	Плясовые движения под плясовую мелодию	Музыка	Чередуют спокойную и знакомую плясовую мелодии.	Держась за опору, производит освоенные танцевальные движения под плясовую мелодию	

Эмоции и социальное поведение					
Возраст	Характер проявлений	Материал	Методика тестирования	Поведение ребенка	
1 месяц	Первая улыбка в ответ на разговор взрослого	-	С ребенком ласково говорят, улыбаются, вызывая зрительное сосредоточение на лице у взрослого	Неярко улыбается в ответ на 3-4 обращения	
2 месяца	1) Отвечает улыбкой на разговор; 2) Зрительное сосредоточение на другом ребенке (длительное)	-	1) Ласково говорят, не трогая ребенка; 2) Ребенок находится между детьми на расстоянии 40 см	1) Широко и длительно улыбается в ответ на 3-4 обращения; 2) Поворачивает голову к лежащему рядом ребенку, смотрит до 30 сек	
3 месяца	1) Отвечает «комплексом оживления» на эмоциональное общение; 2) Ищет глазами ребенка, издающего звуки	-	1) Ласково и оживленно говорят, наклонившись над ребенком 2) Ребенок находится между двумя детьми на расстоянии 40 см	1) При обращении улыбается, издает тихие звуки, сгибает, разгибает руки и ноги – оживление 5-10 сек; 2) Находит взглядом издающего звуки ребенка и оживляется	
4 месяца	1) Часто возникает «комплекс оживления»; 2) Громко смеется на эмоциональное речевое общение с ним; 3) Ищет взглядом другого ребенка, радуется, тянется к нему	-	1) Ребенок лежит под низко висящими игрушками; 2) Ласково и оживленно говорят с ребенком; 3) Ребенок находится между двумя детьми на расстоянии 40 см	1) Рассматривает, захватывает игрушки и оживляется, оживление длится до 4 минут; 2) Радует, громко смеется; 3) Активно ищет взглядом ребенка, оживляется, пытается дотронуться, тянется.	
5-7 месяцев	Радует другого ребенка, гулит, берет у него из рук игрушку	-	Ребенок находится между двумя детьми на расстоянии 40 см	Находит взглядом издающего звуки ребенка, радуется ему, гулит, рассматривает, старается взять игрушку	
8 месяцев	Смотрит на действия другого ребенка, смеется и лепечет	-	30 минут наблюдают за ребенком, находящимся среди других детей	С интересом смотрит на другого ребенка, смеется, подражает его действиям, лепету	
9 месяцев	1) Догоняет ребенка, ползет ему навстречу; 2) Подражает действиям другого ребенка	Кубики, шары, мячи	1) С детьми играют в «догонялки», затем наблюдают 2) Одному ребенку дают игрушки, за другим наблюдают	1) Ребенок догоняет другого, убегает сам, ползет навстречу друг другу и смеются; 2) Другой ребенок смотрит, подползает и пытается заниматься с игрушками	
10 месяцев	Действует рядом с ребенком или одной игрушкой с ним	Ящик с игрушками	30 минут наблюдают за детьми, находящимися около пособия	Подходит к играющему ребенку и действует рядом с ним, улыбаются	
11 месяцев	1) Радует приходу детей; 2) Избирательное отношение к детям	-	Наблюдают за ребенком в коллективе детей	1) Радует, лепечет; 2) Радует определенному ребенку, недоволен, когда того забирают	
12 месяцев	Отдает игрушку, смеясь и лепеча, другому ребенку; ищет игрушку, спрятанную другим ребенком	Игрушки	Наблюдают за играющими детьми 20-30 минут	1) Протягивает игрушку, смеется, лепечет, говорит «на»; 2) Ищет игрушку, смотрит вопросительно, говорит «дай»	

Возраст	Движения руки			
	Характер проявлений	Материал	Методика тестирования	Поведение ребенка
3 месяца	Случайно наталкивается руками на игрушки, низко висящие над грудью	2 погремушки на высоте 10-15 см над ребенком справа и слева	Наблюдают за ребенком, лежащим под игрушками. Если ребенок неподвижен, вызывают у него «комплекс оживления»	Оживляясь, выпрямляет руки, 2-3 раза наталкивается на игрушку. Пытается захватить игрушку, разжимая пальцы, и следит глазами за движением рук
4 месяца	Рассматривает, ощупывает и захватывает низко висящие над грудью игрушки	2 погремушки - на высоте 5-10 см над грудью ребенка	Ребенок лежит под игрушками. Если он бездействует, касаются его рук игрушками, раскачивают их.	Смотрит на игрушку, протягивает руки, ощупывает, захватывает, держит, толкает, следит за ней
5 месяцев	Берет из рук взрослого игрушку и удерживает	Погремушка с длинной ручкой	Держат погремушку на высоте 20-30 см над грудью ребенка, привлекают к ней внимание	Смотрит на игрушку, поднимает и выпрямляет руки и четко берет ее, удерживает, не роняя, до 1 минуты
6 месяцев	Уверенно берет игрушки из любого положения, подолгу занимается ими, переключается из одной руки в другую	2-3 яркие погремушки, удобные для захватывания	Раскладывают игрушки вокруг ребенка в пределах досягаемости, наблюдают	Уверенно берет игрушку, рассматривает, размахивает, прислушивается к звуку, переключается
7 месяцев	Игрушкой стучит, размахивает, переключается, бросает	Яркая звучащая погремушка	Раскладывают игрушки вокруг ребенка в пределах досягаемости	Многократно переключаются из руки в руку погремушку, стучит, бросает
8 месяцев	1) Игрушками занимается долго, действует ими, в зависимости от их свойств; 2) Подражает действиям взрослого с игрушками	Мяч, погремушки, кастрюля с крышкой, миска с шарами	1) Раскладывают игрушки в пределах видимости ребенка; 2) Показывают игрушки, называя 2-3 действия с ними;	1) Толкает повторно мяч, сбрасывает крышку с кастрюли, стучит ею, вынимает шары из миски; 2) Смотрит и подражает действиям взрослого, действует повторно и неоднократно
9 месяцев	С предметами действует в зависимости от их свойств	Мяч, резиновая звучащая игрушка	Раскладывают игрушки в пределах видимости ребенка и наблюдают	Сжимает резиновую игрушку, погремушкой гремит, мяч катает
10 месяцев	Самостоятельно и по просьбе выполняет разученные с игрушками действия	Миска с шарами, кастрюля с крышкой, мяч	Наблюдают, затем просят: «Покатай мяч», «Открой крышку», «Достань шарик» и др.	Выполняет сам или по просьбе 2 из 3-х разученных действий
11 месяцев	Разучивает новые действия с предметами и начинает выполнять их по просьбе	Пирамида, кольца с отверстиями, кирпичики	Поочередно перед ребенком ставят игрушки и предлагают: «Сними», «Надень» и т.п.	Сам или по инструкции выполняет не менее 2 действий: накладывает кирпичики, снимает и одевает кольца
12 месяцев	Самостоятельно выполняет разученные с игрушками действия	Игрушки	Раскладывают игрушки перед ребенком, подсказывают: покорми, покатай, уложи спать	Самостоятельно или по инструкции выполняет разученные действия: кормит куклу, катает машинку и др.

Движения общие					
Возраст	Характер проявлений	Материал	Методика тестирования	Поведение ребенка	
1 месяц	Лежа на животе пытается поднимать и удерживать голову	-	Ребенка кладут на живот, выпрямляя ему руки, и наблюдают	Сразу приподнимает голову, удерживает ее до 5 сек и опускает	
2 месяца	Лежа на животе поднимает и некоторое время удерживает голову	Яркая звучащая игрушка	Ребенка кладут на живот, выпрямляя ему руки, и наблюдают 2 сек. Если не поднимает голову, перед ним ставят игрушку (30-40 см), гремят ею и медленно поднимают	Невысоко поднимает голову, удерживает ее не менее 5 сек	
3 месяца	1) Лежит на животе, опираясь на предплечья и высоко подняв голову 1 минуту; 2) Удерживает голову вертикально на руках у взрослого		1) Ребенка кладут на живот и наблюдают 2 сек. Если не поднимает голову, гремят перед ним игрушкой (на высоте 20-30 см) и на расстоянии 50-70 см; 2) Ребенка держат на руках вертикально	1) Сразу высоко поднимает голову, опираясь на предплечья, грудь приподнята (1 минута); 2) Удерживает голову вертикально на руках у взрослого 30 сек.	
4 месяца	При поддержке под мышками крепко упирается о твердую опору ногами, согнутыми в тазобедренном суставе	-	Ребенка берут под мышки и опускают ногами на твердую опору (проверить только у ребенка, удерживающего голову в вертикальном положении). Ребенка нельзя ставить на ноги.	При прикосновении к опоре выпрямляет ноги в коленном суставе и упирается обеими ступнями	
5 месяцев	1) Долго лежит на животе, подняв корпус и опираясь на ладони выпрямленных рук 2) Переворачивается со спины на живот 3) Ровно устойчиво стоит при поддержке под мышками	Яркая игрушка	1) Ребенка кладут на живот, ставят перед ним игрушку в отдалении и наблюдают; 2) Привлекают внимание ребенка, лежащего на спине, игрушкой так, чтобы он мог ее взять; 3) Ребенка берут под мышки и опускают ногами на твердую опору	1) Тянет руки к игрушке, поднимает голову, верхнюю часть корпуса; лежит, опираясь на выпрямленные руки; 2) Следит за игрушкой, поворачивая голову, корпус, ложится на бок, переворачивается на живот; выпрямляет ноги в тазобедренных суставах и, опираясь на выпрямленные руки, поднимает голову; 3) Опирается обеими стопами полностью выпрямленных ног о твердую поверхность 3-4 минуты	

6 месяцев	1) Переворачивается с живота на спину 2) Передвигается, переставляя руки и подползая		1) Привлекают внимание ребенка, лежащего на животе, игрушкой, перемещая ее по кругу за спину ребенка; 2) Привлекают внимание ребенка, лежащего на животе, игрушкой на удаленном расстоянии	1) Следит за игрушкой, поворачивает голову и быстро переворачивается на спину; 2) 5 сек смотрит на игрушку, пытается достать, подползает вперед, подтягиваясь на руках, двигается вбок или назад
7 месяцев	Хорошо ползает (много, быстро, в разных направлениях)		Привлекают внимание ребенка, лежащего на животе, игрушкой на удаленном расстоянии. При передвижении ребенка медленно отодвигают игрушку до 1 метра	Ползет вперед к игрушке, делает четкие движения руками и ногами, энергично, быстро, любым способом меняет направление
8 месяцев	1) Сам садится, сидит и ложится 2) Держась за барьер, сам встает, стоит и опускается 3) Переступает, держась за барьер	-	1) Привлекают внимание ребенка, лежащего на животе, игрушкой сверху и сбоку на расстоянии 70 см; 2) Ребенку, лежащему на животе, показывают и предлагают игрушку, ставят ее на барьер; 3) Медленно передвигают игрушку вдоль барьера от ребенка на 1 м в течение 1 минуты	1) В поисках игрушки взглядом и рукой, ложится набок, садится; повторяет те же действия в обратном направлении; 2) Цепляясь за барьер, встает на колени и одну ногу, затем – на обе ноги и выпрямляется. Стоит 1 минуту, повторяет те же движения в обратном направлении; 3) Идет за игрушкой приставным шагом медленно, боком, переставляя руки
9 месяцев	Переходит от предмета к предмету, слегка придер-живаясь за них руками	Стул, стол на расстоянии 30-40 см друг от друга	Ребенка, стоящего у опоры, привлекают игрушкой к другой опоре	Идет, держась одной рукой, в пологорота, приставным шагом, перенося другую руку на новую опору
10 месяцев	1) Входит на невысокую горку, держась за перила, и сходит с нее; 2) Идет с поддержкой за обе руки	Горка, манеж, крупная игрушка: мяч, машина	1) Привлекают внимание ребенка игрушкой, находящейся на горке, побуждают спуститься вниз за мячом 2) Держа за кисти обеих рук лицом к себе, ребенка медленно ведут	1) Держась двумя руками за перила с одной стороны, поднимается боком приставным шагом; спускается также; 2) Шагает за взрослым, опираясь на его руки, приставным шагом
11 месяцев	1) Стоит самостоятельно 2) Делает первые самостоятельные шаги	-	1) Ребенка ставят без опоры и отходят 2) Наблюдают за ребенком, стоящим у опоры, и подзывают к себе	1) Из положения лежа или сидя поднимается, стоит на расставленных ногах без опоры 5 сек; 2) Отпускает опору, делает 2-3 шага, затем опускается или ищет опору
12 месяцев	Ходит самостоятельно (без опоры)	-	Ребенка ставят на пол, наблюдают или привлекают жестом, игрушкой	Идет чередующимся шагом, может повернуться; проходит, не присаживаясь, до 3 метров

Возраст	Подготовительные этапы активной (моторной) речи			
	Характер проявлений	Материал	Методика тестирования	Поведение ребенка
1 месяц	Издает отдельные звуки в ответ на разговор с ним	-	Наклонившись над ребенком (25-30 см), ласково и певуче говорят	Сосредоточив взгляд на лице взрослого, отвечает 2-3 раза отдельными звуками
2-3 месяца	Произносит отдельные звуки	-	Наблюдают за ребенком	Издает гласные и согласные звуки без раздражителя
4 месяца	Гулит		Наблюдают за ребенком, лежащим под игрушками (до 30 минут). В помещении тихо. Если ребенок не гулит, то разговаривают с ним	Гулит сам или через 1-3 минуты после общения с ним взрослого
5 месяцев	Подолгу певуче гулит	-	Наблюдают за ребенком до 30 минут. В помещении тихо.	Длительно нараспев произносит гласные звуки (без видимых воздействий, взрослого, игрушки)
6 месяцев	Произносит отдельные слоги (начало лепета)	-	Наблюдают за ребенком до 20-30 минут. Можно перекликаться с ним.	Однократно или редко произносит какой-либо один слог – «ба», «ма»
7 месяцев	Подолгу лепечет, повторно произносит одни и те же слоги	-	Наблюдают за ребенком. Если он не лепечет, то повторно произносят слоги, имеющиеся в его лепете	Лепечет сам или, слушая, смотрит на губы говорящего и через 1-5 мин произносит повторно слоги
8 месяцев	Громко, четко и повторно говорит различные слоги	-	Наблюдают за ребенком до 30 минут.	Произносит повторно несколько слогов, имеющиеся в его лепете
9 месяцев	Подражает взрослому, повторяя за ним слоги, имеющиеся в его лепете	-	Взрослый четко, с паузами произносит слоги, имеющиеся в лепете ребенка	Ребенок слушает и сразу или через 1-2 мин повторяет слоги
10 месяцев	Подражает взрослому, повторяя за ним слоги, которых нет в его лепете	-	Взрослый четко произносит 2-3 новых для ребенка слога	Ребенок слушает и сразу или через 1-2 мин, подражая, повторно произносит 2-3 слога
11 месяцев	Произносит первые слова-обозначения – «мама», «ав-ав», «би-би», «дай»	Знакомые ребенку игрушки	Наблюдают за ребенком 30 мин. Если ребенок не говорит сам, его просят: «Скажи - дай»	Сам или подражая взрослому, произносит 1-2 слова
12 месяцев	1) Легко подражает новым слогам 2) Произносит 5-10 облегченных слов	Знакомые, легко называемые игрушки	Показывают игрушку и предлагают: «Скажи - дай»; спрашивают: «Что это?», предлагают: «Скажи - ляля», «Скажи – собачка – ав-ав» и т.п.	Повторяет слова «дай», «на», называет игрушки сам или подражая взрослому. Выполняет 2 задания и произносит не менее 5 слов

Подготовительные этапы развития понимания речи (пассивная, сенсорная речь)					
Возраст	Характер проявлений	Материал	Методика тестирования	Поведение ребенка	
7 месяцев	На вопрос «где?» находит взглядом предмет, находящийся в определенном месте	Озвученная крупная игрушка стоит на постоянном месте	Ребенок находит к игрушке спиной или боком. Спрашивают 2-3 раза: «Где часы?»	Поворачивается к игрушке, смотрит и хочет ее взять	
8 месяцев	1) На вопрос «где?» находит несколько предметов (2-3) на постоянных местах 2) По просьбе выполняет разученные ранее действия	Игрушки, знакомые ребенку, стоящие на постоянных местах	1) Спрашивают поочередно о 2-3 предметах «где...?» 2) Ребенка просят «сделай ладушки» (без показа) или «дай ручку» (повторяют 2 раза)	1) Поворачивает голову и смотрит на предмет, находит 2 предмета; 2) Выполняет одно из движений	
9 месяцев	1) На вопрос «где?» находит несколько знакомых предметов в разных местах 2) Знает свое имя и оборачивается на зов	3-4 игрушки, находящиеся на постоянных местах	1) Ребенка спрашивают: «Где собачка?», «Где мишка?» и т.д. Затем игрушки переставляют и спрашивают, где та или другая игрушка; 2) Ребенка называют по имени и просят «иди ко мне». После паузы зовут, называя другое имя, и затем имя ребенка	1) Находит взглядом игрушки на постоянных местах, ищет и находит их на других местах; 2) На зов приближается к взрослому, ищет кто зовет, оборачивается, на чужое имя не реагирует	
10 месяцев	По просьбе «дай» находит знакомые предметы и дает их	Игрушки, знакомые ребенку (кукла, мяч, машинка и др.)	Вокруг ребенка размещают игрушки среди других предметов. Просят найти и дать игрушку: «Дай куклу», не указывая на нее рукой	Находит, берет и дает называемые игрушки (обычно 2 из 3-х)	
11 месяцев	Появляются первые обобщения в понимаемой речи	Разные по окраске, размеру 2 мяча, 2 разные куклы	Игрушки располагают среди других предметов и спрашивают: «Где кукла?», «Где еще кукла?» и т.д.	Находит 2 игрушки или 2 предмета одного вида	
12 месяцев	1) Понимает (без показа) названия нескольких предметов, действий, имена взрослых и детей. Выполняет отдельные поручения; 2) Понимает слово «нельзя»	Игрушки или предметы детской одежды, названия которых ребенок знает	1) Просят дать игрушку, положить ее на стол, дать игрушку маме, найти названного взрослого и т.п.; 2) При нежелательных действиях ребенка говорят: «Нельзя», не называя действия и предметы	1) Ребенок выполняет любые 2 просьбы взрослого; 2) Сразу или после 2-х повторений прекращает действия	

Навыки и умения					
Возраст	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка	
4 месяца	Во время кормления придерживает руками грудь матери или бутылочку	Бутылочка с соской при искусственном или смешанном вскармливании	Ребенок находится на руках взрослого, мать поддерживает грудь (бутылочку), направляя сосок (соску) в рот ребенка	Тянется руками и захватывает грудь матери или бутылочку; во время кормления – руки на груди (бутылочке)	
5 месяцев	Ест с ложки полугустую пищу	Глубокая тарелочка, чайная ложка	Ребенку, находящемуся на коленях у взрослого, подносят ложку с пищей и предлагают есть	Открывает рот, когда ложка касается его губ. Снимает пищу губами понемногу, ест медленно	
6 месяцев	1) Хорошо ест с ложки, снимая пищу губами; 2) Пьет из чашки небольшое количество жидкой пищи	Широкая чашка (объем 50 г) глубокая тарелочка, чайная ложка и	Ребенку подносят ложку с пищей и предлагают есть, затем - чашку и предлагают пить	1) Раскрывает рот раньше, чем ложка коснется губ и снимает пищу губами; 2) Прикасается губами к краю чашки и пьет	
7 месяцев	Пьет из чашки, которую держит взрослый	Широкая чашка (100 г)	Ребенку подносят чашку и предлагают пить	Прикасается губами к краю чашки и пьет	
8 месяцев	Сам держит и ест корочку хлеба, пьет из чашки, которую держит взрослый	Корочка хлеба, широкая чашка	Во время кормления ребенка дают в руки хлеб, затем подносят чашку и предлагают пить	Берет хлеб и откусывает. Пьет, слегка придерживая чашку	
9-11 месяцев	1) Хорошо пьет из чашки, слегка придерживая ее руками 2) Формируется навык опрятности	1) Широкая чашка (объем 100 г) 2) Горшок	1) Ребенку протягивают чашку, поддерживая ее за дно 2) Ребенка по потребности высаживают на горшок	1) Берет чашку двумя руками и пьет; без поддержки – роняет; 2) Спокоен при высаживании, не пытается встать, может быть положительный результат	
12 месяцев	Самостоятельно пьет из чашки	Широкая чашка (объем 100 г)	Ставят перед ребенком или дают ему чашку, наблюдают.	Берет чашку со стола или из рук взрослого, держит ее двумя руками, подносит к губам и пьет, наклоняя чашку и запрокидывая голову	

Таблица 12

Показатели нервно-психического развития детей второго года жизни

Возраст	Понимание речи				Поведение ребенка
	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования		
1 год 3 мес.	Запас понимаемых слов быстро расширяется: понимание окружающих предметов, действий	3-4 игрушки, предметы одежды и обуви, тарелка, кроватка	Просят найти, например, часы из нескольких предметов: «Где часы?», затем меняют порядок вещей и вновь предлагают выбрать; выполнить действия - «Покорми куклу», «Положи куклу в кроватку», «Покажи, где твой горшок?»	По просьбе взрослого находит нужные предметы; выполняет действия – кормит куклу, кладет ее в кроватку; выполняет поручения взрослого	
1 год 6 мес.	Обобщает предметы по существенным признакам	2 однородных предмета разного цвета и отличный от них предмет	Раскладывают предметы и предлагают выбрать однородные, затем предметы меняют местами и вновь предлагают их найти	Находит однородные предметы (шарик белый и красный и т.д.)	
1 год 9 мес.	Понимает вопросы о предметах и действиях на картинке	Знакомые картинки	Показывают картинки и задают вопросы по действиям и предметам на них	По просьбе взрослого находит знакомые предметы и действия на картинке	
2 года	Понимает без иллюстраций короткий рассказ взрослого о ранее знакомых событиях	Рассказ о знакомом ребенку событии	Взрослый рассказывает часть рассказа и задает вопросы, затем продолжает рассказ и задает следующие вопросы	Отвечает на вопросы взрослого	

Речь активная					
Возраст	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка	
1 год 3 мес.	Лепечет, произносит облегченные слова во время эмоциональных переживаний	-	Наблюдают за ребенком во время самостоятельной деятельности (30 мин.)	Разнообразно лепечет, пользуется облегченными словами «дай», «мама» и др.	
1 год 6 мес.	Облегченными или полными словами называет предметы и действия	4 предмета и коробочка (мешочек)	Взрослый вынимает из коробочки (мешочка) предмет и спрашивает: «Кто это?», «Что это?» и т.п.	Правильно называет предметы облегченными или полными словами	
1 год 9 мес.	Обозначает свои действия словами и двухсловными предложениями	-	Наблюдают за ребенком во время игры	Сопровождает свои действия словами и двухсловными предложениями	
2 года	Пользуется трехсловными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения	-	Наблюдают за ребенком во время игры	Общается со взрослыми посредством двух- и трехсловных предложений	

Сенсорное развитие				
Возраст	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка
1 год 3 мес.	Ориентируется в двух контрастных величинах предметов с разницей в 3 см	Кубы-вкладыши (большой - 10 см, маленький - 7 см)	Выкладывают маленький куб из большого и предлагают положить куб обратно	Вкладывает маленький куб в большой
1 год 6 мес.	Ориентируется в 4 контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик, призма)	3 шарика, 3 кубика, 3 кирпичика, 3 призмы, скат (близкие по размеру)	Взрослый раскладывает перед ребенком материалы вразнобой. Берет кубик, называет, предлагает взять еще такие же кубики и построить дом. После этого взрослый берет шарик и скатывает его по желобку, затем предлагает ребенку найти еще шарики и скатить их так же	По образцу и слову взрослого выполняет задание – подбирает предметы нужной формы
1 год 9 мес.	Ориентируется в 3 контрастных величинах предметов (типа кубов) с разницей в 3 см	3 куба- вкладыша разного цвета (10 см, 7 см, 4 см)	Взрослый на глазах у ребенка достает кубы один из другого и ставит их вразнобой, после чего предлагает ребенку вновь их собрать	Собирает кубы соответственно их величине, при этом может сделать несколько проб (не более 3)
2 года	Ориентируется в 3 контрастных цветах (красный, синий, зеленый)	3 пары vareжек (красного, синего, зеленого цвета)	Взрослый выкладывает перед ребенком vareжки: красная, зеленая, синяя, красная, синяя, зеленая, затем дает ребенку vareжку одного цвета и предлагает найти такую же	Правильно подбирает по образцу 3 цвета

Возраст	Игра и действия с предметами				Поведение ребенка
	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования		
1 год 3 мес.	Воспроизводит в игре с предметами ранее изученные действия	Кукла, чашка, кирпичики, кубики, стержень с кольцами	Предлагают покормить куклу; построить дом; сделать машину; надеть кольца на стержень	Предлагают покормить куклу; построить дом; сделать машину; надеть кольца на стержень	Самостоятельно или копируя взрослого подносит чашку ко рту куклы, строит дом и т.д.
1 год 6 мес.	Воспроизводит в игре отдельные, часто наблюдаемые действия	Кукла, носовой платок, расческа	Раскладывают предметы и говорят: «У ляли грязный носик. Вот платок», «Кукла растрепанная. Вот расческа»	Раскладывают предметы и говорят: «У ляли грязный носик. Вот платок», «Кукла растрепанная. Вот расческа»	Прикладывает носовой платок к носу куклы, расческу к волосам куклы и водит ею
1 год 9 мес.	Воспроизводит несложные сюжетные постройки (ворота, дом)	3 кирпичика	Предлагают ребенку построить «ворота», показывают как	Предлагают ребенку построить «ворота», показывают как	По просьбе взрослого или после показа воспроизводит постройку
2 года	Воспроизводит в игре ряд последовательных действий	Раздетая кукла размером 30 см, губка, полотенце, ванночка, кубик	Раскладывают предметы и говорят: «Кукла грязная». Наблюдают во время игры	Раскладывают предметы и говорят: «Кукла грязная». Наблюдают во время игры	Последовательно использует предметы по назначению (сажает куклу в ванну, трет губкой, вытирает полотенцем)

Возраст	Движения			
	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка
1 год 3 мес.	Ходит длительно, не присаживаясь, меняет положение	-	Наблюдают за ребенком во время игры	Длительно ходит, не присаживаясь, меняет положение
1 год 6 мес.	Перешагивает приставным шагом через 2 палки на полу	2 палки длиной 40 см на расстоянии 18-20 см между ними	Предлагают перешагнуть через палки (если необходимо - показывают); можно подержать его за руку	Перешагивает через палки приставным шагом
1 год 9 мес.	Перешагивает приставным шагом через 3 палки на полу	3 палки длиной 40 см на расстоянии 18-20 см между ними	Предлагают перешагнуть через все палки (без поддержки)	Перешагивает через палки чередующимся или приставным шагом
2 года	Перешагивает чередующимся шагом через 3 палки на полу; через приподнятую от пола палку или веревку	3 палки длиной 40 см на расстоянии 18-20 см между ними; палка длиной 70 см - 1 м или веревка	Предлагают перешагнуть через все палки на полу (без поддержки); через приподнятую на 10 см от пола палку или веревку	Перешагивает через палки на полу чередующимся шагом;

Возраст	Навыки			
	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка
1 год 3 мес.	Самостоятельно ест густую пищу ложкой	-	Наблюдают во время процесса кормления	Самостоятельно ест второе блюдо из глубокой тарелки, при этом может быть не аккуратным
1 год 6 мес.	Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой	Глубокая тарелка с жидкой пищей, десертная ложка	Наблюдают во время обеда	Самостоятельно съедает 3/4 жидкой пищи ложкой, удерживая ложку в кулачке
1 год 9 мес.	Раздевается (не полностью) с небольшой помощью взрослого	-	Наблюдают во время раздевания ребенка	Снимает ботинки (развязанные, расстегнутые), шапку, носки, штаны
2 года	Частично надевает одежду (ботинки, шапку)	Наблюдают во время одевания на прогулку или после сна	Предлагают самостоятельно надеть ботинки, шапку	Самостоятельно может надеть ботинки, шапку

Показатели нервно-психического развития детей третьего года жизни

Возраст	Речь активная			
	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка
2 года 6 мес.	Говорит многословными предложениями; появляются вопросы: «Где?», «Куда?»	-	Беседуют с ребенком на любую близкую ему тему; записывают речь ребенка в течение 20-30 минут	В своей речи употребляет многословные предложения; задает вопросы: «Где?», «Куда?»
3 года	Начинает употреблять сложные придаточные предложения; появляются вопросы: «Почему?», «Когда?»	-	Беседуют с ребенком на любую близкую ему тему; записывают речь ребенка в течение 20-30 минут (во время процесса кормления, одевания)	В своей речи употребляет придаточное предложение, отвечает на вопрос взрослого; употребляет вопросы: «Почему?» или «Когда?»

Возраст	Сенсорное развитие			
	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка
2 года 6 мес.	Подбирает по образцу геометрические фигуры; различные предметы 4-х основных цветов	Комплект основных геометрических фигур; цветное лото	Дают ребенку одну из геометрических фигур и просят дать такую же; предлагают подобрать к цвету изображения на картинке соответствующий цветовой фон	Правильно дает взрослому соответствующую фигуру; подбирает по 2 картинки каждого цвета
3 года	В своей деятельности использует геометрические фигуры по назначению; называет 4 основных цвета	Геометрическая мозаика, карточки-образцы с изображением несложных предметов; 8 однотонно окрашенных предметов разной формы	Дают геометрическую мозаику, к арточке-образцу и предлагают сделать рисунок путем наклеивания на образец; накладывают предмет и показывают предмет и спрашивают: «Какого цвета шарик?» (цвета чередуют)	Правильно подбирает мозаику к рисунку; правильно называет 4 основных цвета

Игра				
Возраст	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка
2 года 6 мес.	Ребенок воспроизводит последовательность действий, детализирует, использует воображаемые предметы	Пособие для игры в доктора, парикмахера	Раскладывают игрушки для нескольких сюжетных игр (без подсказок)	Демонстрирует взаимосвязь и последовательность действий, детализирует, использует воображаемые предметы в сюжете одного содержания
3 года	Появляются элементы ролевой игры	Сюжетные игрушки	Ведут запись игры ребенка в течение 20-30 минут; спрашивают: «Кто ты?»	В каком-то сюжете выполняет роль, которую определяет словом; называет свою роль в соответствии с выполняемым действием

Конструктивная деятельность				
Возраст	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка
2 года 6 мес.	Самостоятельно делает простые сюжетные постройки и называет их	Детали разной геометрической формы	Дают набор строительных деталей и предлагают что-нибудь построить	Делает 1-2 простые сюжетные постройки, называет их (стол, стул, дом)
3 года	Появляются сложные сюжетные постройки	Геометрические фигуры	Предлагают что-нибудь построить	Делает сложную сюжетную постройку (гараж и дорогу к нему) и играет с ней

Навыки				
Возраст	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка
2 года 6 мес.	Полностью одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки; ест аккуратно	-	Наблюдают во время одевания после сна и др.; во время кормления	Самостоятельно надевает рубашку, штаны, шапку, пальто; ест аккуратно, не пачкает одежду, не оставляет грязь на столе
3 года	Самостоятельно одевается, может застегивать пуговицы, завязывать шнурки с небольшой помощью взрослого; пользуется салфеткой по мере надобности	Наблюдают во время одевания после сна и др.; во время кормления	Наблюдают во время одевания, при необходимости взрослых помогает; во время кормления	Самостоятельно одевается (иногда с небольшой помощью при застегивании пуговиц, завязывании шнурков); при загрязнении рук или лица сам пользуется салфеткой

Движения				
Возраст	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования	Поведение ребенка
2 года 6 мес.	Перешагивает без поддержки через палку, приподнятую от пола на 15 см; перепрыгивает через палку, лежащую на полу	Палка длиной 70 см – 1 м, и длиной 40 см (веревка)	Предлагают перешагнуть через палку (веревку); перепрыгнуть через палку одной или двумя ногами, с места или с разбега	Перешагивает через палку без поддержки; перепрыгивает через палку любым способом
3 года	Перешагивает без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 20 см; перепрыгивает через палку, лежащую на полу	Палка длиной 70 см – 1 м, и длиной 40 см (веревка)	Предлагают перешагнуть через палку (веревку); перепрыгнуть через палку с места двумя ногами, не задевая палку	Перешагивает через палку без поддержки; перепрыгивает через палку с места двумя ногами

Изобразительная деятельность			
Возраст	Характер проявлений	Материал для проверки	Методика тестирования
3 года	С помощью пластилина, карандаша, краски изображает простые предметы и называет их	Пластилин, лист бумаги, карандаш или краски	Дают пластилин (карандаш, краски) и предлагают что-нибудь слепить (или нарисовать)
			Поведение ребенка Лепит из пластилина какой-нибудь предмет и называет его; изображает какой-нибудь предмет и называет его

Критерии оценки нервно-психического развития ребенка

Группы развития				
I	II	III	IV	V
1. Опережение: а) на 2 эпикризных срока – высокое развитие; б) на 1 эпикризный срок – ускоренное развитие	1. Отставание: на 1 эпикризный срок 1-я степень – по 1-2 показателям; 2-я степень – по 3-4 показателям; 3-я степень – по большинству или всем показателям	1. Отставание: на 2 эпикризных срока 1-я степень – по 1-2 показателям; 2-я степень – по 3-4 показателям; 3-я степень – по большинству или всем показателям	Развитие, характеризующее пограничное состояние нормы с патологией или патологию	
			1. Отставание: на 3 эпикризных срока 1-я степень – по 1-2 показателям; 2-я степень – по 3-4 показателям; 3-я степень – по большинству или всем показателям	1. Отставание: на 4-5 эпикризных срока 1-я степень – по 1-2 показателям; 2-я степень – по 3-4 показателям; 3-я степень – по большинству или всем показателям
2. Опережение: не гармоничное, верхнегармоничное (на разное количество эпикризных сроков)	2. Негармоничное развитие: часть показателей – выше, часть – ниже нормы	2. а) негармоничное развитие; б) нижнегармоничное развитие	2. а) негармоничное развитие; б) нижнегармоничное развитие – отставание по всем или по части показателей на разные сроки	2. а) негармоничное развитие; б) нижнегармоничное развитие – отставание по всем или по части показателей на разные сроки
3. Нормальное развитие				

Таблица 15

Оценка нервно-психического развития детей первого года жизни с выделением групп риска

Нормальное НГР	Группа внимания	Группа риска	Группа высокого риска	Диспансерная группа
<p>1. Дети с развитием по всем показателям, соответствующим возрастной норме.</p> <p>2. Дети с опережением в развитии на 1 эпикризный срок по одному или нескольким показателям.</p>	<p>1. Дети с опережением в развитии по одному или нескольким показателям на 2 и более эпикризных срока.</p> <p>2. Дети с отставанием в развитии по одному или нескольким показателям на 1 эпикризный срок.</p>	<p>Дети с отставанием в развитии по одному или нескольким показателям на 2 эпикризных срока.</p>	<p>Дети с отставанием в развитии по одному или нескольким показателям на 3 эпикризных срока.</p>	<p>1. Дети с отставанием в развитии на 4-6 и более эпикризных срока.</p> <p>2. Дети с ограниченными возможностями, у которых уровень НГР по данной шкале с трудом поддается оценке.</p>

3.2. Оценка нервно-психического развития недоношенных детей

Становление психомоторных функций на 1-2 году жизни у недоношенных детей имеет временные закономерности, отличные от таковых у доношенных детей. «Условной нормой» психомоторного развития на 1-2 году жизни у недоношенных детей необходимо считать наличие длительного «платообразного периода» в развитии до 6 месяцев фактического возраста; медленный скачкообразный прирост навыков до 10 месяцев

скорректированного возраста и быстрый прирост функций на втором году жизни с достижением умений в соответствии с фактическим возрастом к 22-24 месяцам жизни (табл. 16, 17, 18).

Для объективизации оценки неврологического статуса, моторики, статики, сенсорного, речевого и психического развития календарный возраст детей, рожденных до 32 недели беременности, корректируют в течение первых 2 лет.

Таблица 16

Справочная таблица эмоционального и психомоторного развития недоношенных детей (по степени недоношенности) и детей, рожденных в срок, на первом году жизни (В.Л. Страковская, 1990)

Показатели	Возраст, месяцы				
	Здоровые доношен-ные дети			Недоношенные дети	
	Масса тела при рождении, г				
	до 3500	до 1500	до 1750	до 2000	до 2500
Удерживает голову в горизонтальном положении, лежа на животе	1-2	3-4	2,5-3	2-2,5	1-2
Фиксирует взгляд	1	2-3	2,5-2	1-2	1-1,5
Первая улыбка	1	3-4	2-3	2-2,5	1-2
Отвечает на улыбку и речь взрослого	2	4-5	3,5-4,5	3-4	2-3
Удерживает голову и сосредоточивает взгляд на взрослом, находясь на руках матери	2-3	5-6	5	4	3-4
Гуление	4	6	6	5,5	4,5
Поворачивает голову на звук	3	5-6	4-5,5	4-4,5	3-4
Комплекс оживления	3	5,5-6	5-5,5	4-4,5	3-4
Громко смеется	4	6	5,5	5	4,5
Захватывает подвешенную игрушку	4	6	6	5	4,5
Находит невидимый источник звука	4	6	6	5-5,5	4,5
Произносит отдельные слоги	6	9,5-10	8,5-9	8-8,5	8
Ест с ложки, снимает пищу губами	6	7,5	7	6,5	6
Хорошо ползает	7	10-11	10	9	8,5
Произносит отдельные слоги	6-7	9,5-10	8,5-9	8-8,5	8
На вопрос «где?» находит предмет	7	11,5-12	10,5-11,5	10-11	9-10
Долго занимается игрушками	8	10	10	9	8,5
Ходит самостоятельно	8	11-12	10-11	9-10	9
Встает, придерживаясь за неподвижную опору	8	11-12	10-11	9-10	9

Сам ест и держит хлеб	8	9,5-10	9,5	9	8
Действует с игрушками по-разному: размахивание, переключивание, складывание	8-9	11,5	11	10,5	9,5-10
Сам садится и ложится; встает, держась за барьер	8-9	11-12	10-11	9-10	9
Подолгу лепечет, произносит одни и те же слоги	8-10	9,5	8,5-9	8-8,5	8
Появляются навыки опрятности	9	9,5-10	9,5	9	9
Повторяют слоги, произносимые взрослыми	9-10	13-13,5	13	11-12	11-12
Переступает, придерживаясь за неподвижную опору	9-10	11-12	10-11	9-10	9
Стоит с поддержкой	9-11	11-12	10-11	9-10	9
Стоит самостоятельно	9-11	12-13	11,5-12	11-11,5	11-11,5
Встает самостоятельно	9-12	11-12	10-11	9-10	9
Ходит, придерживаясь за опору, руку взрослого	10	12,5-13	11-12	10-11	10
Влезает на невысокую поверхность, слезает с нее	10	13-14	12-13	11-12	10-11
Имеет запас простейших слов и пользуется ими	11-12	Этот навык появляется у недоношенных детей после первого года жизни			

Схема психомоторного развития недоношенных детей в зависимости от массы при рождении и календарного возраста

<i>Ребенок с массой тела до 1000 г</i>
➤ Зрительно-слуховое сосредоточение в 2-3 месяца.
➤ Удерживает голову вертикальном положении в 3-4 месяца.
➤ Поворот со спины на живот в 6,5-7,5 месяцев.
➤ Поворот с живота на спину в 7,5-8,5 месяцев.
➤ Самостоятельно садится в 9-12 месяцев.
➤ Самостоятельно стоит в 11-12 месяцев.
➤ Самостоятельно ходит в 14-15 месяцев.
➤ Начинает произносить слова в 12-14 месяцев.
<i>Ребенок с массой тела от 1000 до 1500 г</i>
➤ Зрительно-слуховое сосредоточение в 2-2,5 месяца.
➤ Удерживает голову вертикальном положении в 3-4 месяца.
➤ Поворот со спины на живот в 6-7 месяцев.
➤ Поворот с живота на спину в 7-8 месяцев.
➤ Самостоятельно садится в 8-10 месяцев.
➤ Самостоятельно стоит в 11-12 месяцев.
➤ Самостоятельно ходит в 14-15 месяцев.
➤ Начинает произносить слова в 12 месяцев.
<i>Ребенок с массой тела от 1500 до 2000 г</i>
➤ Зрительно-слуховое сосредоточение в 1,5-2 месяца.
➤ Удерживает голову вертикальном положении в 2 месяца.
➤ Поворот со спины на живот в 5-6 месяцев.
➤ Поворот с живота на спину в 6-7 месяцев.
➤ Самостоятельно садится в 7-8 месяцев.
➤ Самостоятельно стоит в 9-10 месяцев.
➤ Самостоятельно ходит в 11-13 месяцев.
➤ Начинает произносить слова в 11-12 месяцев.
<i>Ребенок с массой тела от 2000 до 2500 г</i>
➤ Зрительно-слуховое сосредоточение в 1-1,5 месяца.
➤ Удерживает голову вертикальном положении в 1,5-2 месяца.
➤ Поворот со спины на живот в 5-5,5 месяцев.
➤ Поворот с живота на спину в 6-7 месяцев.
➤ Самостоятельно садится в 6-7 месяцев.
➤ Самостоятельно стоит в 9 месяцев.

Таблица развития речи и сенсомоторного развития с учетом корригируемого возраста
(Тарту, 2010)

Возраст корригированный	Развитие речи и сенсомоторное развитие
1 месяц	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В положение на спине руки и ноги согнуты, голова повернута на одну сторону ➤ Лежа на животе тело согнуто, ноги подогнуты ➤ Поднимая за руки в положении «сидя», ноги сгибаются и голова откинута назад ➤ В вертикальном положении активны врожденные рефлексy (опоры и шаговые) ➤ Пальцы согнуты большой палец в кулаке ➤ Кратковременный зрительный контакт, ребенок смотрит и видит черно-белое изображение ➤ Реагирует на звуки остановкой своей деятельности
2-3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> ➤ На спине тело более симметрично, подводит руки к средней линии тела, брыкает ногами ➤ На животе опирается на локти, при этом локти находятся на одной линии с плечами или немного позади, удерживает голову на одной линии с телом ➤ Приподнимая за руки в вертикальное положение, ребенок удерживает голову на одной линии с телом или отклоняет ее немного назад ➤ Формируется координация глаз-рука, ребенок кладет пальцы в рот ➤ Появляется первая социальная улыбка, отвечает улыбкой на речь ➤ Гогочет ➤ Просит покушать не плачем, а звуками ➤ Следит за движущимися вертикально и горизонтально предметами
4-5 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лежа на спине, поднимает колени и пальцы к телу ➤ Переворачивается со спины на бок, иногда на живот ➤ В положение на животе отталкивается на прямых руках ➤ Удерживает игрушку двумя руками и перекладывает ее из одной руки в другую, формируется определенный захват ➤ Начинает лепетать, повторяя согласные звуки как «п, б, м», в конце периода также «к, г» ➤ Интересуется речью и поворачивает голову в сторону собеседника и новых голосов ➤ Беспокоится, если контакт прекращается и, например, забирают игрушку ➤ Кладет предметы в рот, чтобы научиться лучше их узнавать
6-7 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Переворачивается со спины на живот и назад ➤ В положение на животе пытается вращаться вокруг своей оси ➤ В положение сидя сохраняет равновесие, опираясь на руки ➤ Щупает маленькие предметы, подводит большой палец к другим ➤ В лепете много повторений (мама, баба, да-да) ➤ Начинает передразнивать выражения лиц других людей и голоса (например, кашель) ➤ Постигает связь между причиной и следствием (понимает, что игрушка может издавать звуки) ➤ Реагирует на свое имя
8-9 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Переходит с четверенек в сидячее положение и обратно ➤ Сидит с прямой спиной, опорно-защитные реакции в направлении вперед-вбок ➤ Захват тремя пальцами – берет мелкие предметы тремя пальцами ➤ Показывает указательным пальцем ➤ Появляются некоторые ассоциации между объектами и словом, которое обозначает предмет (вопрос: где часы? – смотрит в направлении часов) ➤ Начинает использовать невербальные средства общения (на отрицание качает головой; если просится на руки, то протягивает руки) ➤ Не долго наблюдает за картинками знакомых объектов

10-11 месяц	<ul style="list-style-type: none"> ➤ С помощью поддержки встает через полуприседание ➤ В тонкой моторике развивается «захват-пинцет» (захват двумя пальцами) ➤ На прощание машет рукой, хлопает в ладоши ➤ Понимает слово нельзя <p>Комбинирует слоги в слово, может сказать первое состоящие из одного ударного слово</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Начинает понимать взаимосвязь между своим поведением и соответствующей реакцией взрослого (если еда падает на пол, то это не нравится маме) ➤ Если в речи называть знакомые слова и имена, начинает искать их взглядом ➤ Появляются первые взаимосвязи между предметом и деятельностью (берет расческу и гладит волосы)
12 месяц	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встает опираясь на колено ➤ Ходит самостоятельно вразвалку или опираясь на одну руку ➤ Сидя удерживает равновесие ➤ Собирает мелкие крошки с помощью большого и указательного пальцев. Катает мяч ➤ Свои желания проявляет жестами и громкими звуками (дергает маму за руку и указывает на желаемые вещи) ➤ Использует звуки для выражения слов (бррр-машина) ➤ Активный лепет, напоминающий речь, который используется во время игры или общения со взрослыми ➤ Используют слова с несколькими значениями

Региональные оценочные таблицы

Таблица «Соотношение рост (см) / возраст»*

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
0	0	52,9	48,9	50,8	54,8	57,1	52,0	48,2	50,3	54,4	56,4		0	0	
0	1	55,8	51,5	53,5	57,7	60,1	54,6	50,7	52,8	57,1	59,1		0	1	
0	2	58,4	53,9	56,2	60,4	62,8	57,2	53,1	55,3	59,6	61,6		0	2	
0	3	60,9	56,2	58,6	63,0	65,4	59,6	55,3	57,6	61,9	63,9		0	3	
0	4	63,3	58,3	61,0	65,4	67,8	61,8	57,5	59,7	64,2	66,2		0	4	
0	5	65,5	60,4	63,1	67,7	70,1	64,0	59,5	61,8	66,3	68,4		0	5	
0	6	67,5	62,3	65,1	69,8	72,2	66,0	61,3	63,7	68,3	70,5		0	6	
0	7	69,4	64,1	67,0	71,8	74,3	67,8	63,1	65,5	70,2	72,4		0	7	
0	8	71,2	65,7	68,7	73,6	76,1	69,5	64,7	67,2	72,0	74,2		0	8	
0	9	72,7	67,3	70,3	75,3	77,9	71,1	66,2	68,7	73,6	76,0		0	9	
0	10	74,2	68,7	71,7	76,8	79,5	72,6	67,5	70,2	75,1	77,6		0	10	
0	11	75,5	70,2	73,1	78,2	80,9	73,9	68,9	71,7	76,6	79,2		0	11	
1	0	76,6	71,2	74,1	79,3	82,2	75,0	69,8	72,7	77,7	80,5		1	0	
1	1	77,5	72,1	75,0	80,4	83,3	76,0	70,8	73,7	78,9	81,7		1	1	
1	2	78,4	72,9	75,8	81,3	84,3	77,0	71,6	74,5	79,9	82,9		1	2	
1	3	79,3	73,6	76,5	82,3	85,2	78,0	72,3	75,3	80,9	83,9		1	3	
1	4	80,2	74,4	77,3	83,3	86,3	78,9	73,1	76,1	81,9	85,0		1	4	
1	5	81,1	75,2	78,1	84,2	87,3	79,9	73,9	76,9	82,9	86,1		1	5	
1	6	82,0	75,9	78,8	85,2	88,3	80,8	74,7	77,7	83,9	87,1		1	6	
1	7	82,8	76,6	79,6	86,1	89,2	81,7	75,4	78,5	84,9	88,1		1	7	
1	8	83,6	77,4	80,4	87,0	90,2	82,6	76,2	79,3	85,8	89,1		1	8	
1	9	84,5	78,1	81,1	87,8	91,1	83,5	76,9	80,1	86,8	90,1		1	9	
1	10	85,3	78,8	81,8	88,7	92,0	84,4	77,7	80,8	87,7	91,0		1	10	
1	11	86,0	79,4	82,5	89,5	92,9	85,2	78,4	81,6	88,6	92,0		1	11	
2	0	86,8	80,1	83,3	90,4	93,8	86,0	79,1	82,3	89,4	92,8		2	0	
2	1	87,6	80,8	84,0	91,1	94,7	86,9	79,7	83,0	90,3	93,7		2	1	
2	2	88,3	81,4	84,6	91,9	95,5	87,6	80,4	83,7	91,1	94,6		2	2	
2	3	89,0	82,0	85,3	92,7	96,3	88,4	81,1	84,4	91,9	95,4		2	3	
2	4	89,7	82,6	86,0	93,4	97,1	89,2	81,7	85,1	92,7	96,2		2	4	
2	5	90,4	83,2	86,6	94,1	97,9	89,9	82,4	85,8	93,5	97,0		2	5	
2	6	91,1	83,8	87,3	94,8	98,7	90,6	83,0	86,4	94,2	97,7		2	6	
2	7	91,8	84,3	87,9	95,5	99,4	91,3	83,6	87,1	95,0	98,5		2	7	
2	8	92,4	84,9	88,5	96,2	100,2	92,0	84,2	87,7	95,7	99,2		2	8	
2	9	93,1	83,4	89,2	96,8	100,9	92,6	84,8	88,3	96,4	99,9		2	9	

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
2	10	93,8	86,1	90,0	97,6	101,9	93,3	85,3	89,1	97,2	100,4		2	10	
2	11	94,5	86,7	90,6	98,2	102,6	93,9	85,9	89,6	97,8	101,1		2	11	
3	0	95,1	87,2	91,2	98,8	103,2	94,5	86,4	90,2	98,4	101,7		3	0	
3	1	95,7	87,7	91,8	99,4	103,8	95,1	87,0	90,8	99,0	102,3		3	1	
3	2	96,3	88,2	92,4	100,0	104,5	95,7	87,5	91,4	99,6	103,0		3	2	
3	3	97,1	89,1	93,2	100,9	105,4	96,3	88,0	92,0	100,3	103,6		3	3	
3	4	97,7	89,6	93,8	101,5	106,0	96,9	88,6	92,6	100,9	104,3		3	4	
3	5	98,3	90,2	94,3	102,1	106,6	97,5	89,1	93,2	101,4	104,9		3	5	
3	6	98,9	90,8	94,9	102,8	107,2	98,1	89,7	93,7	102,0	105,6		3	6	
3	7	99,5	91,3	95,5	103,4	107,8	98,7	90,2	94,3	102,6	106,2		3	7	
3	8	100,1	91,8	96,1	104,0	108,5	99,3	90,8	94,9	103,2	106,9		3	8	
3	9	100,7	92,4	96,6	104,6	109,1	99,9	91,3	95,4	103,8	107,5		3	9	
3	10	101,3	92,9	97,2	105,2	109,7	100,5	91,8	96,0	104,3	108,1		3	10	
3	11	101,9	93,5	97,7	105,8	110,3	101,0	92,3	96,5	104,9	108,8		3	11	
4	0	102,5	94,0	98,3	106,4	110,9	101,6	92,9	97,1	105,5	109,4		4	0	
4	1	103,1	94,5	98,8	107,0	111,5	102,2	93,4	97,6	106,1	110,0		4	1	
4	2	103,7	95,1	99,4	107,6	112,1	102,8	93,9	98,2	106,6	110,7		4	2	
4	3	104,3	95,6	100,0	108,2	112,7	103,3	94,4	98,8	107,2	111,3		4	3	
4	4	104,9	96,1	100,5	108,8	113,3	103,9	95,0	99,3	107,8	111,9		4	4	
4	5	105,4	96,7	101,0	109,4	113,9	104,5	95,5	99,9	108,4	112,5		4	5	
4	6	106,0	97,2	101,6	110,0	114,5	105,0	96,0	100,4	109,0	113,1		4	6	
4	7	106,6	97,7	102,1	110,6	115,1	105,6	96,5	100,9	109,5	113,8		4	7	
4	8	107,2	98,2	102,7	111,2	115,7	106,2	97,0	101,5	110,1	114,4		4	8	
4	9	107,7	98,7	103,2	111,8	116,3	106,7	97,5	102,0	110,7	115,0		4	9	
4	10	108,3	99,3	103,8	112,4	116,9	107,3	98,0	102,6	111,2	115,6		4	10	
4	11	108,9	99,8	104,3	112,9	117,5	107,8	98,5	103,1	111,8	116,2		4	11	
5	0	109,4	100,3	104,8	113,5	118,1	108,4	99,0	103,7	112,4	116,8		5	0	
5	1	110,0	100,8	105,3	114,1	118,7	108,9	99,5	104,2	113,0	117,4		5	1	
5	2	110,6	101,3	105,9	114,7	119,3	109,5	100,0	104,7	113,5	118,0		5	2	
5	3	111,1	101,8	106,4	115,3	119,9	110,0	100,4	105,3	114,1	118,6		5	3	
5	4	111,7	102,3	106,9	115,8	120,5	110,6	100,9	105,8	114,7	119,3		5	4	
5	5	112,2	102,8	107,4	116,4	121,1	111,1	101,4	106,4	115,2	119,8		5	5	
5	6	112,8	103,3	108,0	117,0	121,7	111,7	101,9	106,9	115,8	120,4		5	6	
5	7	113,3	103,8	108,5	117,6	122,3	112,2	102,3	107,4	116,4	121,0		5	7	

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
5	8	113,9	104,3	109,0	118,1	122,9	112,7	102,8	107,9	117,0	121,6	121,6	5	8	
5	9	114,4	104,8	109,5	118,7	123,5	113,2	103,3	108,5	117,5	122,2	122,2	5	9	
5	10	115,0	105,3	110,0	119,3	124,1	113,8	103,8	109,0	118,1	122,8	122,8	5	10	
5	11	115,5	105,8	110,5	119,9	124,7	114,3	104,2	109,5	118,7	123,4	123,4	5	11	
6	0	116,0	106,2	111,0	120,4	125,3	114,8	104,7	110,1	119,2	124,0	124,0	6	0	
6	1	116,6	106,7	111,5	121,0	125,9	115,3	105,1	110,6	119,8	124,6	124,6	6	1	
6	2	117,1	107,2	112,0	121,5	126,5	115,9	105,6	111,1	120,4	125,2	125,2	6	2	
6	3	117,6	107,7	112,5	122,1	127,1	116,4	106,0	111,6	120,9	125,7	125,7	6	3	
6	4	118,2	108,2	113,0	122,7	127,7	116,9	106,5	112,1	121,5	126,3	126,3	6	4	
6	5	118,7	108,6	113,5	123,2	128,3	117,4	106,9	112,7	122,1	126,9	126,9	6	5	
6	6	119,2	109,1	114,0	123,8	128,9	117,9	107,4	113,2	122,6	127,5	127,5	6	6	
6	7	119,7	109,6	114,5	124,3	129,4	118,4	107,8	113,7	123,2	128,0	128,0	6	7	
6	8	120,3	110,0	115,0	124,9	130,0	118,9	108,3	114,2	123,8	128,6	128,6	6	8	
6	9	120,8	110,5	115,5	125,4	130,6	119,4	108,7	114,7	124,3	129,2	129,2	6	9	
6	10	121,4	111,0	116,1	126,1	131,3	120,0	109,7	115,7	125,1	129,3	129,3	6	10	
6	11	121,9	111,5	116,6	126,6	131,9	120,5	110,1	116,1	125,7	130,0	130,0	6	11	
7	0	122,4	112,0	117,0	127,1	132,4	121,0	110,5	116,6	126,2	130,6	130,6	7	0	
7	1	122,9	112,4	117,5	127,7	133,0	121,5	110,9	117,1	126,8	131,2	131,2	7	1	
7	2	123,4	112,9	117,9	128,2	133,6	122,0	111,3	117,6	127,3	131,9	131,9	7	2	
7	3	123,9	113,5	118,4	128,7	134,1	122,6	112,2	118,3	128,1	132,4	132,4	7	3	
7	4	124,3	113,9	118,9	129,2	134,7	123,1	112,6	118,7	128,6	133,1	133,1	7	4	
7	5	124,8	114,4	119,3	129,7	135,2	123,6	113,0	119,1	129,2	133,8	133,8	7	5	
7	6	125,3	114,9	119,7	130,2	135,8	124,1	113,3	119,6	129,7	134,5	134,5	7	6	
7	7	125,8	115,3	120,2	130,7	136,3	124,6	113,7	120,0	130,2	135,2	135,2	7	7	
7	8	126,2	115,8	120,6	131,2	136,8	125,1	114,1	120,4	130,8	135,9	135,9	7	8	
7	9	126,7	116,2	121,0	131,7	137,4	125,6	114,5	120,9	131,3	136,5	136,5	7	9	
7	10	127,2	116,7	121,5	132,2	137,9	126,1	114,9	121,3	131,8	137,2	137,2	7	10	
7	11	127,6	117,1	121,9	132,6	138,4	126,6	115,3	121,7	132,3	137,9	137,9	7	11	
8	0	128,1	117,5	122,4	133,1	139,0	127,1	115,7	122,2	132,9	138,5	138,5	8	0	
8	1	128,6	118,0	122,8	133,6	139,5	127,6	116,1	122,6	133,4	139,2	139,2	8	1	
8	2	129,0	118,4	123,2	134,1	140,1	128,0	116,5	123,0	133,9	139,8	139,8	8	2	
8	3	129,5	118,9	123,6	134,6	140,6	128,5	117,0	123,5	134,4	140,4	140,4	8	3	
8	4	129,9	119,3	124,1	135,1	141,1	129,0	117,4	123,9	135,0	141,1	141,1	8	4	
8	5	130,4	119,7	124,5	135,6	141,7	129,5	117,8	124,3	135,5	141,7	141,7	8	5	

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
8	6	130,9	120,1	124,9	136,1	142,2	130,0	118,2	124,7	136,0	142,3	130,0	8	6	
8	7	131,3	120,6	125,4	136,6	142,7	130,5	118,6	125,2	136,5	142,9	130,5	8	7	
8	8	131,8	121,0	125,8	137,1	143,3	131,0	119,0	125,6	137,0	143,6	131,0	8	8	
8	9	132,2	121,4	126,2	137,6	143,8	131,5	119,4	126,0	137,6	144,2	131,5	8	9	
8	10	132,7	121,8	126,6	138,1	144,3	132,0	119,8	126,4	138,1	144,8	132,0	8	10	
8	11	133,1	122,2	127,1	138,6	144,8	132,4	120,2	126,9	138,6	145,4	132,4	8	11	
9	0	133,6	122,7	127,5	139,1	145,4	132,9	120,6	127,3	139,1	146,0	132,9	9	0	
9	1	134,0	123,1	127,9	139,5	145,9	133,4	121,0	127,7	139,6	146,6	133,4	9	1	
9	2	134,5	123,5	128,3	140,0	146,4	133,9	121,4	128,1	140,1	147,1	133,9	9	2	
9	3	134,9	123,9	128,7	140,5	147,0	134,4	121,8	128,6	140,6	147,7	134,4	9	3	
9	4	135,4	124,3	129,2	141,0	147,5	134,8	122,2	129,0	141,2	148,3	134,8	9	4	
9	5	135,8	124,7	129,6	141,5	148,0	135,3	122,6	129,4	141,7	148,9	135,3	9	5	
9	6	136,3	125,1	130,0	142,0	148,5	135,8	123,0	129,8	142,2	149,4	135,8	9	6	
9	7	136,7	125,5	130,4	142,5	149,1	136,3	123,4	130,3	142,7	150,0	136,3	9	7	
9	8	137,2	125,9	130,8	143,0	149,6	136,7	123,9	130,7	143,2	150,6	136,7	9	8	
9	9	137,6	126,3	131,2	143,5	150,1	137,2	124,3	131,1	143,7	151,1	137,2	9	9	
9	10	138,1	126,6	131,7	144,0	150,6	137,7	124,7	131,5	144,2	151,6	137,7	9	10	
9	11	138,5	127,0	132,1	144,4	151,2	138,2	125,1	132,0	144,7	152,2	138,2	9	11	
10	0	138,9	127,4	132,5	144,9	151,7	138,6	125,5	132,4	145,2	152,7	138,6	10	0	
10	1	139,4	127,8	132,9	145,4	152,2	139,1	125,9	132,8	145,7	153,3	139,1	10	1	
10	2	139,8	128,2	133,3	145,9	152,7	139,6	126,3	133,2	146,2	153,8	139,6	10	2	
10	3	140,2	128,6	133,7	146,4	153,3	140,0	126,7	133,6	146,7	154,3	140,0	10	3	
10	4	140,7	128,9	134,1	146,9	153,8	140,5	127,1	134,1	147,2	154,8	140,5	10	4	
10	5	141,1	129,3	134,5	147,4	154,3	141,0	127,6	134,5	147,7	155,3	141,0	10	5	
10	6	141,6	129,7	134,9	147,8	154,8	141,4	128,0	134,9	148,2	155,8	141,4	10	6	
10	7	142,0	130,0	135,3	148,3	155,3	141,9	128,4	135,3	148,7	156,3	141,9	10	7	
10	8	142,4	130,4	135,7	148,8	155,9	142,4	128,8	135,7	149,2	156,8	142,4	10	8	
10	9	142,9	130,8	136,2	149,3	156,4	142,8	129,2	136,2	149,7	157,3	142,8	10	9	
10	10	143,3	131,1	136,6	149,8	156,9	143,3	129,6	136,6	150,2	157,8	143,3	10	10	
10	11	143,7	131,5	137,0	150,3	157,4	143,8	130,1	137,0	150,7	158,3	143,8	10	11	
11	0	144,1	131,8	137,4	150,7	157,9	144,2	130,5	137,4	151,2	158,8	144,2	11	0	
11	1	144,6	132,2	137,8	151,2	158,5	144,7	130,9	137,8	151,7	159,2	144,7	11	1	
11	2	145,0	132,5	138,2	151,7	159,0	145,1	131,3	138,3	152,2	159,7	145,1	11	2	
11	3	145,4	132,9	138,6	152,2	159,5	145,6	131,7	138,7	152,7	160,2	145,6	11	3	
11	4	145,8	133,2	139,0	152,7	160,0	146,0	132,1	139,1	153,2	160,6	146,0	11	4	

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
11	5	146,3	133,6	139,4	153,2	160,5	146,5	132,6	139,5	153,6	161,1	161,1	11	5	
11	6	146,7	133,9	139,8	153,6	161,0	147,0	133,0	139,9	154,1	161,5	161,5	11	6	
11	7	147,1	134,2	140,2	154,1	161,6	147,4	133,4	140,3	154,6	162,0	162,0	11	7	
11	8	147,5	134,6	140,5	154,6	162,1	147,9	133,8	140,7	155,1	162,4	162,4	11	8	
11	9	147,9	134,9	140,9	155,1	162,6	148,3	134,2	141,2	155,6	162,8	162,8	11	9	
11	10	148,5	135,3	141,4	155,7	163,3	149,0	134,9	141,7	156,3	163,5	163,5	11	10	
11	11	149,0	135,6	141,9	156,3	163,9	149,5	135,3	142,2	156,8	163,9	163,9	11	11	
12	0	149,5	136,0	142,3	156,8	164,4	149,9	135,7	142,6	157,3	164,3	164,3	12	0	
12	1	149,9	136,3	142,7	157,4	165,0	150,3	136,1	143,1	157,8	164,7	164,7	12	1	
12	2	150,4	136,7	143,2	157,9	165,6	150,8	136,6	143,5	158,2	165,1	165,1	12	2	
12	3	151,2	137,2	143,9	158,9	166,6	151,4	137,2	144,2	158,9	165,8	165,8	12	3	
12	4	151,7	137,5	144,4	159,5	167,2	151,8	137,6	144,7	159,4	166,1	166,1	12	4	
12	5	152,2	137,9	144,9	160,0	167,8	152,2	138,0	145,1	159,8	166,5	166,5	12	5	
12	6	152,7	138,2	145,4	160,6	168,3	152,6	138,4	145,5	160,2	166,8	166,8	12	6	
12	7	153,2	138,6	145,9	161,1	168,9	152,9	138,7	146,0	160,6	167,2	167,2	12	7	
12	8	153,7	139,0	146,3	161,7	169,5	153,3	139,1	146,4	161,0	167,5	167,5	12	8	
12	9	154,2	139,3	146,8	162,2	170,0	153,7	139,5	146,8	161,4	167,9	167,9	12	9	
12	10	154,7	139,7	147,3	162,8	170,6	154,0	139,9	147,2	161,8	168,2	168,2	12	10	
12	11	155,2	140,1	147,8	163,3	171,1	154,4	140,3	147,6	162,1	168,5	168,5	12	11	
13	0	155,6	140,5	148,2	163,1	171,6	154,7	140,6	148,0	162,5	168,8	168,8	13	0	
13	1	156,1	140,8	148,7	164,3	172,1	155,0	141,0	148,4	162,8	169,1	169,1	13	1	
13	2	156,6	141,2	149,2	164,8	172,7	155,4	141,4	148,8	163,1	169,4	169,4	13	2	
13	3	157,1	141,6	149,6	165,3	173,2	155,7	141,7	149,1	163,5	169,4	169,4	13	3	
13	4	157,5	141,9	150,1	165,8	173,7	156,0	142,1	149,5	163,8	169,9	169,9	13	4	
13	5	158,0	142,3	150,5	166,3	174,1	156,3	142,5	149,9	164,1	170,2	170,2	13	5	
13	6	158,5	142,7	151,0	166,8	174,6	156,6	142,8	150,2	164,4	170,4	170,4	13	6	
13	7	158,9	143,1	151,5	167,3	175,1	156,9	143,2	150,5	164,6	170,7	170,7	13	7	
13	8	159,4	143,5	151,9	167,8	175,5	157,2	143,5	150,9	164,9	170,9	170,9	13	8	
13	9	159,9	143,8	152,4	168,2	176,0	157,4	143,8	151,2	165,2	171,1	171,1	13	9	
13	10	160,3	144,2	152,8	168,7	176,4	157,7	144,2	151,5	165,4	171,3	171,3	13	10	
13	11	160,8	144,6	153,3	169,1	176,9	157,9	144,5	151,9	165,6	171,5	171,5	13	11	
14	0	161,2	145,0	153,7	169,6	177,3	158,2	144,8	152,2	165,9	171,7	171,7	14	0	
14	1	161,7	145,4	154,2	170,0	177,7	158,4	145,2	152,5	166,1	171,9	171,9	14	1	
14	2	162,1	145,8	154,6	170,5	178,1	158,7	145,5	152,8	166,3	172,1	172,1	14	2	

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
14	3	162,5	146,2	155,0	170,9	178,5	158,9	145,8	153,0	166,5	172,3		14	3	
14	4	163,0	146,5	155,5	171,3	178,9	159,1	146,1	153,3	166,7	172,4		14	4	
14	5	163,4	146,9	155,9	171,7	179,3	159,3	146,4	153,6	166,8	172,6		14	5	
14	6	163,9	147,3	156,4	172,1	179,7	159,5	146,7	153,9	167,0	172,7		14	6	
14	7	164,3	147,7	156,8	172,5	180,0	159,7	147,0	154,1	167,1	172,8		14	7	
14	8	164,7	148,1	157,2	172,9	180,4	159,9	147,3	154,4	167,3	173,0		14	8	
14	9	165,1	148,5	157,7	173,3	180,7	160,1	147,6	154,6	167,4	173,1		14	9	
14	10	165,6	148,9	158,1	173,7	181,1	160,3	147,9	154,9	167,5	173,2		14	10	
14	11	166,0	149,3	158,5	174,1	181,4	160,4	148,2	155,1	167,6	173,3		14	11	
15	0	166,4	149,7	159,0	174,5	181,7	160,6	148,5	155,3	167,7	173,4		15	0	
15	1	166,8	150,1	159,4	174,8	182,0	160,7	148,8	155,6	167,8	173,5		15	1	
15	2	167,2	150,5	159,8	175,2	182,3	160,9	149,1	155,8	167,9	173,5		15	2	
15	3	167,7	150,9	160,2	175,5	182,6	161,0	149,3	156,0	167,9	173,6		15	3	
15	4	168,1	151,3	160,7	175,9	182,9	161,1	149,6	156,2	168,0	173,7		15	4	
15	5	168,5	151,7	161,1	176,2	183,2	161,2	149,9	156,4	168,0	173,7		15	5	
15	6	168,9	152,1	161,5	176,5	183,5	161,4	150,1	156,5	168,1	173,8		15	6	
15	7	169,3	152,5	161,9	176,9	183,7	161,5	150,4	156,7	168,1	173,8		15	7	
15	8	169,7	152,9	162,3	177,2	184,0	161,6	150,6	156,9	168,1	173,8		15	8	
15	9	170,1	153,3	162,7	177,5	184,2	161,7	150,9	157,1	168,1	173,8		15	9	
15	10	170,5	153,7	163,1	177,8	184,5	161,7	151,1	157,2	168,1	173,8		15	10	
15	11	170,9	154,1	163,6	178,1	184,7	161,8	151,4	157,4	168,1	173,8		15	11	
16	0	171,2	154,5	164,0	178,4	184,9	161,9	151,6	157,5	168,0	173,8		16	0	

Таблица «Соотношение масса (кг) / рост (см) детей 1-го года жизни»*

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
49	2,93	2,48	2,69	3,14	3,42	2,76	2,11	2,41	3,12	3,42	49
49,5	3,05	2,53	2,76	3,28	3,56	2,91	2,23	2,55	3,27	3,58	49,5
50	3,17	2,58	2,84	3,42	3,70	3,06	2,34	2,69	3,43	3,75	50
50,5	3,29	2,63	2,92	3,56	3,85	3,21	2,46	2,82	3,59	3,92	50,5
51	3,41	2,69	3,01	3,71	3,99	3,36	2,58	2,96	3,74	4,09	51
51,5	3,54	2,75	3,09	3,85	4,14	3,51	2,70	3,09	3,90	4,25	51,5
52	3,67	2,82	3,19	4,00	4,30	3,67	2,82	3,23	4,06	4,42	52
52,5	3,80	2,89	3,28	4,15	4,45	3,82	2,95	3,36	4,21	4,59	52,5
53	3,93	2,97	3,38	4,29	4,61	3,97	3,07	3,50	4,37	4,75	53
53,5	4,06	3,06	3,49	4,44	4,77	4,11	3,19	3,63	4,52	4,92	53,5
54	4,20	3,15	3,60	4,59	4,93	4,26	3,31	3,77	4,68	5,09	54
54,5	4,34	3,25	3,71	4,74	5,09	4,41	3,43	3,80	4,83	5,25	54,5
55	4,48	3,35	3,82	4,89	5,26	4,56	3,55	4,04	4,99	5,42	55
55,5	4,62	3,46	3,94	5,04	5,43	4,71	3,68	4,17	5,14	5,58	55,5
56	4,76	3,57	4,07	5,19	5,60	4,86	3,80	4,31	5,29	5,74	56
56,5	4,91	3,68	4,20	5,34	5,77	5,01	3,92	4,44	5,45	5,91	56,5
57	5,05	3,81	4,33	5,49	5,95	5,16	4,05	4,58	5,60	6,07	57
57,5	5,20	3,94	4,46	5,65	6,13	5,30	4,17	4,71	4,75	6,23	57,5
58	5,35	4,01	4,71	5,80	6,31	5,45	4,29	4,85	5,91	6,40	58
58,5	5,51	4,09	4,96	5,95	6,49	5,60	4,42	4,98	6,06	6,56	58,5
59	5,66	4,27	5,19	6,11	6,68	5,74	4,54	5,12	6,21	6,72	59
59,5	5,82	4,45	5,28	6,26	6,86	5,89	4,67	5,25	6,36	6,88	59,5
60	5,98	4,63	5,44	6,42	7,07	6,04	4,79	5,39	6,52	7,04	60
60,5	6,14	4,80	5,59	6,58	7,27	6,18	4,92	5,52	6,67	7,20	60,5
61	6,30	4,97	5,75	6,74	7,46	6,33	5,04	5,66	6,82	7,36	61
61,5	6,46	5,13	5,90	6,90	7,65	6,48	5,17	7,79	6,97	7,52	61,5
62	6,52	5,29	6,05	7,08	7,84	6,62	5,30	5,93	7,12	7,68	62
62,5	6,58	5,44	6,21	7,22	8,03	6,77	5,42	6,06	7,27	7,84	62,5
63	6,73	5,59	6,36	7,38	8,21	6,91	5,55	6,20	7,42	8,00	63
63,5	6,88	5,74	6,51	7,54	8,40	7,06	5,68	6,33	7,57	8,16	63,5
64	7,04	5,88	6,65	7,64	8,57	7,20	5,81	6,46	7,72	8,32	64
64,5	7,19	6,01	6,80	7,75	8,75	7,34	5,93	6,60	7,87	8,48	64,5
65	7,34	6,14	6,95	7,92	8,92	7,49	6,06	6,73	8,02	8,64	65
65,5	7,49	6,27	7,09	8,10	9,09	7,63	6,19	6,87	8,17	8,79	65,5
66	7,64	6,39	7,23	8,27	9,26	7,78	6,32	7,00	8,32	8,95	66
66,5	7,78	6,51	7,37	8,44	9,43	7,92	6,45	7,13	8,47	9,11	66,5

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- сокое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
67	7,93	6,72	7,51	8,61	9,59	8,06	6,58	7,27	8,62	9,26	67
67,5	8,08	6,94	7,65	8,78	9,75	8,20	6,71	7,40	8,76	9,42	67,5
68	8,22	7,06	7,79	8,94	9,91	8,35	6,84	7,54	8,91	9,58	68
68,5	8,37	7,18	7,93	9,10	10,06	8,49	6,97	7,67	9,06	9,73	68,5
69	8,51	7,30	8,06	9,26	10,22	8,63	7,10	7,80	9,21	9,89	69
69,5	8,65	7,42	8,20	9,42	10,37	8,77	7,23	7,94	9,36	10,04	69,5
70	8,80	7,54	8,33	9,58	10,51	8,91	7,36	8,07	9,50	10,19	70
70,5	8,94	7,67	8,46	9,73	10,66	9,06	7,49	8,20	9,65	10,35	70,5
71	9,08	7,49	8,59	9,88	10,80	9,20	7,62	8,34	9,80	10,50	71
71,5	9,22	7,91	8,72	10,03	10,94	9,34	7,76	8,47	9,94	10,65	71,5
72	9,35	8,03	8,85	10,18	11,07	9,48	7,89	8,61	10,09	10,81	72
72,5	9,49	8,15	8,98	10,32	11,21	9,62	8,02	8,74	10,23	10,96	72,5
73	9,63	8,28	9,10	10,47	11,34	9,76	8,15	8,87	10,38	11,11	73
73,5	9,76	8,40	9,23	10,61	11,47	9,90	8,29	9,01	10,52	11,26	73,5
74	9,90	8,52	9,35	10,75	11,59	10,04	8,42	9,14	10,67	11,42	74
74,5	10,03	8,64	9,47	10,88	11,71	10,18	8,56	9,27	10,81	11,57	74,5
75	10,17	8,76	9,59	11,02	11,84	10,31	8,69	9,41	10,96	11,72	75
75,5	10,30	8,88	9,71	11,15	11,95	10,45	8,82	9,54	11,10	11,87	75,5
76	10,43	9,01	9,83	11,28	12,07	10,59	8,96	9,67	11,25	12,02	76
76,5	10,56	9,13	9,95	11,41	12,18	10,73	9,09	9,80	11,39	12,17	76,5
77	10,69	9,25	10,06	11,53	12,29	10,87	9,23	9,94	11,53	12,32	77
77,5	10,82	9,37	10,17	11,66	12,40	11,01	9,37	10,07	11,68	12,47	77,5
78	10,95	9,49	10,29	11,78	12,50	11,14	9,50	10,20	11,82	12,61	78
78,5	11,08	9,61	10,40	11,90	12,60	11,28	9,64	10,34	11,96	12,76	78,5
79	11,20	9,74	10,51	12,02	12,70	11,42	9,77	10,47	12,10	12,91	79
79,5	11,33	9,86	10,62	12,13	12,80	11,55	9,91	10,60	12,25	13,06	79,5
80	11,45	9,98	10,73	12,24	12,89	11,69	10,05	10,73	12,39	13,21	80
80,5	11,58	10,10	10,83	12,35	12,98	11,83	10,19	10,87	12,53	13,35	80,5
81	11,70	10,22	10,94	12,46	13,07	11,96	10,32	11,00	12,67	13,50	81
81,5	11,82	10,35	11,04	12,57	13,16	12,10	10,46	11,13	12,81	13,64	81,5
82	11,94	10,47	11,15	12,67	13,24	12,23	10,60	11,26	12,25	13,79	82
82,5	12,06	10,59	11,25	12,77	13,32	12,37	10,74	11,40	13,09	13,94	82,5
83	12,18	10,71	11,35	12,87	13,40						
83,5	12,30	10,83	11,45	12,97	13,48						
84	12,42	10,95	11,55	13,07	13,55						

Таблица «Соотношение масса (кг) / рост (см) детей от 1 года до 16 лет»*

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
70	9,4	8,1	8,9	10,2	10,9	8,8	7,9	8,1	10,0	10,5	70
71	9,6	8,3	9,1	10,3	11,1	9,0	8,1	8,3	10,2	10,7	71
72	9,7	8,4	9,2	10,5	11,3	9,2	8,2	8,5	10,4	10,9	72
73	9,8	8,5	9,3	10,6	11,6	9,4	8,4	8,7	10,6	11,1	73
74	10,0	8,7	9,4	10,8	11,8	9,5	8,5	8,8	10,8	11,3	74
75	10,1	8,8	9,6	11,0	12,0	9,8	8,7	9,0	11,0	11,6	75
76	10,3	9,0	9,7	11,1	12,2	10,0	8,9	9,2	11,2	11,8	76
77	10,4	9,1	9,9	11,3	12,4	10,2	9,0	9,4	11,5	12,0	77
78	10,6	9,3	10,0	11,5	12,6	10,4	9,2	9,5	11,7	12,2	78
79	10,8	9,4	10,2	11,7	12,9	10,6	9,4	9,7	11,9	12,4	79
80	11,0	9,6	10,3	11,9	13,1	10,8	9,5	9,9	12,1	12,7	80
81	11,1	9,8	10,5	12,0	13,3	11,0	9,7	10,1	12,4	12,9	81
82	11,3	10,0	10,7	12,2	13,6	11,2	9,9	10,3	12,6	13,1	82
83	11,5	10,1	10,9	12,4	13,8	11,4	10,1	10,5	12,8	13,4	83
84	11,7	10,3	11,0	12,7	14,0	11,6	10,3	10,7	13,1	13,6	84
85	11,9	10,5	11,2	12,9	14,3	11,8	10,5	10,9	13,3	13,9	85
86	12,1	10,7	11,4	13,1	14,5	12,1	10,6	11,1	13,5	14,1	86
87	12,3	10,9	11,6	13,3	14,8	12,3	10,8	11,3	13,8	14,4	87
88	12,5	11,0	11,8	13,5	15,0	12,5	11,0	11,5	14,0	14,6	88
89	12,7	11,2	12,0	13,7	15,3	12,7	11,2	11,7	14,3	14,9	89
90	12,9	11,4	12,2	14,0	15,6	12,9	11,4	11,9	14,5	15,1	90
91	13,2	11,6	12,4	14,2	15,8	13,2	11,6	12,1	14,8	15,4	91
92	13,4	11,8	12,6	14,5	16,1	13,4	11,8	12,3	15,1	15,6	92
93	13,6	12,1	12,8	14,7	16,3	13,6	12,0	12,5	15,3	15,9	93
94	13,9	12,3	13,1	14,9	16,6	13,8	12,2	12,7	15,6	16,2	94
95	14,1	12,5	13,3	15,2	16,9	14,1	12,4	13,0	15,9	16,4	95
96	14,3	12,7	13,5	15,5	17,2	14,3	12,7	13,2	16,1	16,7	96
97	14,6	12,9	13,7	15,7	17,4	14,5	12,9	13,4	16,4	17,0	97
98	14,8	13,2	14,0	16,0	17,7	14,8	13,1	13,6	16,7	17,3	98
99	15,1	13,4	14,2	16,3	18,0	15,0	13,3	13,9	17,0	17,6	99
100	15,4	13,6	14,5	16,5	18,3	15,2	13,5	14,1	17,2	17,8	100
101	15,6	13,8	14,2	16,8	18,6	15,5	13,8	14,3	17,5	18,1	101
102	15,9	14,1	15,0	17,1	18,9	15,7	14,0	14,6	17,8	18,4	102
103	16,2	14,3	15,3	17,4	19,2	15,9	14,2	14,8	18,1	18,7	103
104	16,4	14,6	15,5	17,7	19,5	16,2	14,4	15,0	18,4	19,0	104
105	16,7	14,8	15,8	18,0	19,8	16,4	14,7	15,3	18,7	19,3	105

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
106	17,0	15,1	16,1	18,3	20,1	16,7	14,9	15,5	19,0	19,6	106
107	17,3	15,3	16,3	18,6	20,4	16,9	15,2	15,8	19,3	19,9	107
108	17,6	15,6	16,6	18,9	20,7	17,2	15,4	16,0	19,6	20,2	108
109	17,9	15,9	16,9	19,2	21,0	17,4	15,6	16,3	19,9	20,5	109
110	18,6	16,4	17,3	19,7	21,7	18,0	15,9	16,6	20,1	21,1	110
111	19,2	17,0	17,7	20,2	22,3	18,7	16,1	16,9	20,4	21,6	111
112	19,5	17,2	18,0	20,5	22,8	19,0	16,4	17,1	20,7	21,9	112
113	19,9	17,4	18,2	20,9	23,3	19,3	16,6	17,4	21,0	22,3	113
114	20,2	17,6	18,5	21,3	23,7	19,6	16,9	17,6	21,3	22,7	114
115	20,5	17,8	18,8	21,6	24,2	20,0	17,1	17,9	21,7	23,1	115
116	20,9	18,1	19,1	22,0	24,8	20,3	17,4	18,1	22,0	23,5	116
117	21,2	18,3	19,4	22,4	25,3	20,7	17,7	18,4	22,4	24,0	117
118	21,6	18,6	19,7	22,9	25,8	21,1	17,9	18,7	22,8	24,5	118
119	22,0	18,9	20,0	23,3	26,4	21,4	18,2	19,0	23,3	25,0	119
120	22,3	19,1	20,3	23,7	26,9	21,8	18,5	19,3	23,7	25,6	120
121	22,7	19,4	20,7	24,2	27,5	22,2	18,8	19,6	24,1	26,1	121
122	23,1	19,8	21,0	24,7	28,1	22,7	19,2	20,0	24,6	26,7	122
123	23,6	20,1	21,4	25,2	28,7	23,1	19,5	20,3	25,1	27,3	123
124	24,0	20,4	21,8	25,6	29,3	23,5	19,8	20,7	25,6	28,0	124
125	24,4	20,7	22,1	26,2	29,9	24,0	20,2	21,1	26,1	28,6	125
126	24,9	21,1	22,5	26,7	30,5	24,4	20,5	21,5	26,0	29,3	126
127	25,3	21,5	22,9	27,2	31,2	24,9	20,9	21,9	27,2	30,0	127
128	25,8	21,8	23,3	27,8	31,8	25,4	21,2	22,3	27,7	30,8	128
129	26,3	22,2	23,7	28,3	32,5	25,9	21,6	22,7	28,3	31,5	129
130	26,8	22,6	24,2	28,9	33,1	26,4	22,0	23,1	28,9	32,3	130
131	27,3	23,0	24,6	29,5	33,8	26,9	22,4	23,6	29,5	33,1	131
132	27,8	23,4	25,1	30,1	34,5	27,4	22,8	24,0	30,2	34,0	132
133	28,3	23,9	25,5	30,7	35,2	28,0	23,2	24,5	30,8	34,8	133
134	28,9	24,3	26,0	31,3	36,0	28,5	23,6	25,0	31,5	35,7	134
135	29,4	24,8	26,5	31,9	36,7	29,1	24,1	25,5	32,2	36,6	135
136	30,0	25,2	26,9	32,6	37,4	29,6	24,5	26,0	32,9	37,6	136
137	30,5	25,7	27,4	33,2	38,2	30,2	24,9	26,5	33,6	38,5	137
138	31,1	26,2	28,0	33,9	39,0	30,8	25,4	27,1	34,3	39,5	138
139	31,7	26,7	28,5	34,6	39,8	31,4	25,9	27,6	35,0	40,5	139
140	32,3	27,2	29,0	35,3	40,6	32,0	26,3	28,2	35,8	41,2	140
141	32,9	27,7	29,5	36,0	41,4	32,6	26,8	28,7	36,6	42,0	141
142	33,5	28,2	30,1	36,7	42,2	33,2	27,3	29,3	37,4	43,0	142

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
143	34,1	28,8	30,6	37,4	43,0	33,9	27,8	29,9	38,2	44,0	143
144	34,8	29,3	31,2	38,2	43,8	34,0	28,3	30,5	39,0	45,1	144
145	35,4	29,9	31,8	39,0	44,7	34,2	28,8	31,1	39,9	46,1	145
146	36,1	30,5	32,4	39,7	45,6	35,1	29,3	31,7	40,7	47,1	146
147	36,8	31,0	33,0	40,5	46,4	36,0	29,9	32,4	41,6	48,1	147
148	37,4	31,6	33,6	41,3	47,3	36,9	30,4	33,0	42,5	49,1	148
149	38,1	32,2	34,2	42,1	48,2	37,7	31,0	33,7	43,4	50,1	149
150	38,8	32,9	34,8	43,3	48,2	38,6	31,7	34,8	43,9	51,1	150
151	39,6	33,5	35,4	44,5	48,2	39,5	32,5	35,9	44,3	52,0	151
152	40,3	34,1	36,1	42,5	49,5	40,3	33,3	36,7	45,6	53,0	152
153	41,0	34,8	36,7	48,6	50,7	41,2	34,1	37,5	46,8	54,0	153
154	41,8	35,4	37,4	47,6	52,0	42,0	34,9	38,3	48,0	54,9	154
155	42,5	36,1	38,1	48,6	53,1	42,9	35,7	39,0	49,2	55,9	155
156	43,3	36,8	38,7	49,6	54,3	43,7	36,5	39,8	50,3	56,8	156
157	43,7	37,5	39,4	50,6	55,4	44,6	37,3	40,6	51,3	57,7	157
158	44,0	38,2	40,1	51,6	56,5	45,4	38,0	41,3	52,3	58,7	158
159	45,1	38,9	40,9	52,6	57,6	46,2	38,8	42,0	53,3	59,6	159
160	46,1	39,3	41,3	53,5	58,6	47,1	39,5	42,8	54,2	60,5	160
161	47,2	39,7	41,8	54,5	59,7	47,9	40,3	43,5	55,1	61,4	161
162	48,2	40,5	42,9	55,4	60,6	48,7	41,0	44,2	56,0	62,3	162
163	49,1	41,2	43,9	56,3	61,6	49,5	41,7	44,9	56,8	63,2	163
164	50,1	41,8	44,9	57,2	62,5	50,3	42,4	45,6	57,5	64,1	164
165	51,0	42,5	45,9	58,1	63,4	51,1	43,1	46,3	58,2	64,9	165
166	51,9	43,2	46,8	58,9	64,3	51,9	43,8	46,9	58,9	65,8	166
167	52,7	43,9	47,6	59,8	65,1	52,7	44,5	47,6	59,5	66,7	167
168	53,6	44,6	48,5	60,6	65,9	53,5	45,1	48,2	60,1	67,5	168
169	54,4	45,3	49,3	61,5	66,7	54,3	45,8	48,9	60,7	68,4	169
170	55,2	45,9	50,0	62,3	67,5	55,1	46,5	49,5	61,2	69,2	170
171	55,9	46,6	50,8	63,1	68,2	55,9	47,1	50,1	61,6	70,0	171
172	56,6	47,3	51,4	63,9	68,9	56,7	47,7	50,7	62,1	70,9	172
173	57,3	47,9	52,1	64,6	69,5	57,5	48,4	51,3	62,4	71,7	173
174	58,0	48,6	52,7	65,4	70,2	58,2	49,0	51,9	62,8	72,5	174
175	58,6	49,3	53,2	66,2	70,8	59,0	49,6	52,5	63,1	73,3	175
176	59,2	49,9	53,8	66,9	71,3	59,8	50,2	53,1	63,3	74,1	176
177	59,8	50,5	54,2	67,6	71,9	60,5	50,7	53,6	63,5	74,9	177
178	60,4	51,2	54,7	68,3	72,4	61,3	51,3	54,2	63,7	75,7	178

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см	
	Оценочные градации					Оценочные градации						
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее		4 выше сред.
179	60,9	51,8	55,1	69,0	72,9							
180	61,4	52,5	55,4	69,7	73,4							
181	61,8	53,1	55,8	70,4	73,8							
182	62,3	53,7	56,0	71,0	74,2							
183	62,7	54,4	56,3	71,6	74,6							
184	63,1	55,0	56,5	72,3	74,9							
185	63,4	55,6	56,6	72,9	75,2							
186	63,8	56,2	56,8	73,5	75,5							
187	64,1	56,8	56,9	74,1	75,7							
188	64,4	57,4	56,9	74,6	76,0							
189	64,6	58,0	56,9	75,2	76,2							
190	64,8	58,6	56,9	75,7	76,3							
191	65,0	59,2	56,8	76,3	76,5							
192	65,2	59,8	56,7	76,8	76,6							
193	65,3	60,4	56,5	77,3	76,6							

**Таблица «Соотношение окружность грудной клетки (см) / рост (см)
детей 1-го года жизни»***

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
49	32,4	30,7	30,9	33,6	34,2	32,1	29,1	30,3	33,5	34,9	49
49,5	32,7	30,9	31,2	34,0	34,6	32,5	29,4	30,7	33,9	35,4	49,5
50	33,1	31,1	31,5	34,4	35,1	32,8	29,8	31,1	34,3	35,9	50
50,5	33,4	31,4	31,8	34,8	35,5	33,2	30,1	31,5	34,8	36,4	50,5
51	33,8	31,6	32,1	35,2	36,0	33,6	30,5	31,8	35,2	36,8	51
51,5	34,1	31,9	32,5	35,6	36,4	33,9	30,8	32,2	35,6	37,3	51,5
52	34,4	32,1	32,8	36,0	36,8	34,3	31,1	32,6	35,9	37,7	52
52,5	34,8	32,4	33,1	36,4	37,3	34,6	31,5	32,9	36,3	38,2	52,5
53	35,1	32,6	33,4	36,8	37,7	35,0	31,8	33,3	36,7	38,6	53
53,5	35,5	32,9	33,7	37,2	38,1	35,3	32,1	33,6	37,1	39,0	53,5
54	35,8	33,2	34,0	37,5	38,6	35,7	32,4	34,0	37,5	39,5	54
54,5	36,1	33,4	34,3	37,9	39,0	36,0	32,8	34,3	37,8	39,9	54,5
55	36,4	33,7	34,7	38,3	39,4	36,4	33,1	34,7	38,2	40,3	55
55,5	36,8	34,0	35,0	38,6	39,8	36,7	33,4	35,0	38,6	40,7	55,5
56	37,1	34,2	35,3	39,0	40,2	37,0	33,7	35,3	38,9	41,1	56
56,5	37,4	34,5	35,6	39,4	40,6	37,3	34,0	35,7	39,3	41,5	56,5
57	37,7	34,8	35,9	39,7	41,0	37,7	34,3	36,0	39,6	41,8	57
57,5	38,1	35,1	36,3	40,1	41,4	38,0	34,6	36,3	40,0	42,2	57,5
58	38,4	35,4	36,6	40,4	41,8	38,3	34,9	36,6	40,3	42,6	58
58,5	38,7	35,7	36,9	40,8	42,2	38,6	35,2	36,9	40,6	42,9	58,5
59	39,0	36,0	37,2	41,1	42,6	38,9	35,5	37,2	41,0	43,3	59
59,5	39,4	36,2	37,6	41,4	43,0	39,2	35,8	37,5	41,3	43,6	59,5
60	39,7	36,5	37,9	41,8	43,3	39,5	36,1	37,8	41,6	44,0	60
60,5	40,0	36,8	38,2	42,1	43,7	39,8	36,4	38,1	41,9	44,3	60,5
61	40,3	37,2	38,5	42,4	44,1	40,1	36,7	38,4	42,2	44,6	61
61,5	40,6	37,5	38,9	42,8	44,5	40,4	36,9	38,7	42,5	45,0	61,5
62	40,9	37,8	39,2	43,1	44,8	40,7	37,2	39,0	42,8	45,3	62
62,5	41,2	38,1	39,5	43,4	45,2	41,0	37,5	39,2	43,1	45,6	62,5
63	41,5	38,4	39,9	43,7	45,6	41,3	37,8	39,5	43,4	45,9	63
63,5	41,8	38,7	40,2	44,0	45,9	41,5	38,0	39,8	43,7	46,2	63,5
64	42,1	39,0	40,6	44,1	46,1	41,8	38,3	40,0	44,0	46,5	64
64,5	42,5	39,2	40,9	44,1	46,7	42,1	38,6	40,3	44,3	46,8	64,5
65	42,8	39,5	41,2	44,5	47,0	42,3	38,8	40,5	44,6	47,0	65
65,5	43,1	39,7	41,5	44,8	47,3	42,6	39,1	40,8	44,8	47,3	65,5
66	43,4	40,0	41,8	45,1	47,6	42,9	39,3	41,0	45,1	47,6	66

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
66,5	43,7	40,3	42,1	45,4	347,9	43,1	39,6	41,3	45,3	47,8	66,5
67	44,0	40,5	42,4	45,7	48,2	43,4	39,8	41,5	45,6	48,1	67
67,5	44,3	40,8	42,6	45,9	48,5	43,6	40,1	41,7	45,8	48,3	67,5
68	44,5	41,0	42,9	46,2	48,7	43,9	40,3	42,0	46,1	48,5	68
68,5	44,8	41,2	43,1	46,5	49,0	44,1	40,6	42,2	46,3	48,8	68,5
69	45,1	41,5	43,4	46,7	49,3	44,3	40,8	42,4	46,6	49,0	69
69,5	45,3	41,7	43,6	47,0	49,5	44,6	41,1	42,6	46,8	49,2	69,5
70	45,6	41,9	43,8	47,2	49,8	44,8	41,3	42,8	47,0	49,4	70
70,5	45,8	42,1	44,0	47,5	50,0	45,0	41,5	43,0	47,2	49,6	70,5
71	46,1	42,4	44,3	47,7	50,2	45,2	41,8	43,2	47,5	49,8	71
71,5	46,3	42,6	44,5	47,9	50,4	45,5	42,0	43,4	47,7	50,0	71,5
72	46,5	42,8	44,7	48,2	50,7	45,7	42,2	43,6	47,9	50,2	72
72,5	46,7	43,0	44,9	48,4	50,9	45,9	42,4	43,8	48,1	50,4	72,5
73	46,9	43,2	45,0	48,6	51,1	46,1	42,6	44,0	48,3	50,5	73
73,5	47,1	43,4	45,2	48,8	51,3	46,3	42,9	44,2	48,5	50,7	73,5
74	47,3	43,6	45,4	49,0	51,4	46,5	43,1	44,4	48,7	50,8	74
74,5	47,5	43,7	45,5	49,2	51,6	46,7	43,3	44,5	48,9	51,0	74,5
75	47,7	43,9	45,7	49,3	51,8	46,9	43,5	44,7	49,0	51,1	75
75,5	47,8	44,1	45,8	49,5	52,0	47,1	43,7	44,9	49,2	51,3	75,5
76	48,0	44,3	46,0	49,7	52,1	47,3	43,9	45,0	49,4	51,4	76
76,5	48,2	44,4	46,1	49,8	52,3	47,4	44,1	45,2	49,5	51,5	76,5
77	48,3	44,6	46,2	50,0	52,4	47,6	44,3	45,3	49,7	51,6	77
77,5	48,5	44,8	46,3	50,1	52,5	47,8	44,5	45,5	49,9	61,7	77,5
78	48,6	44,9	46,4	50,3	52,7	48,0	44,7	45,6	50,0	51,8	78
78,5	48,7	45,1	46,5	50,4	52,8	48,1	44,9	45,7	50,2	51,9	78,5
79	48,8	45,2	46,5	50,5	52,9	48,3	45,0	45,9	50,3	52,0	79
79,5	48,9	45,3	46,7	50,7	53,0	48,5	45,2	46,0	50,4	52,1	79,5
80	49,1	45,5	46,8	50,8	53,1	48,6	45,4	46,1	50,6	52,2	80
80,5	49,2	45,6	46,9	50,9	53,2	48,8	45,6	46,3	50,7	52,2	80,5
81	49,2	45,7	46,9	51,0	53,3	48,9	45,8	46,4	50,8	52,3	81
81,5	49,3	45,8	47,0	51,1	53,3	49,1	45,9	46,5	50,9	52,4	81,5
82	49,4	45,9	47,0	51,2	53,4	49,2	46,1	46,6	51,1	52,4	82
82,5	49,5	46,1	47,1	51,2	53,5	49,4	46,3	46,7	51,2	52,5	82,5
83	49,5	46,2	47,1	51,3	53,5						
83,5	49,6	46,3	47,1	51,4	53,6						
84	49,6	46,4	47,1	51,4	53,6						

**Таблица «Соотношение окружность грудной клетки (см) / рост (см)
детей от 1 года до 16 лет»***

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- сокое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
70	46,9	43,3	44,8	49,9	52,7	46,3	42,2	44,0	48,5	50,4	70
71	47,1	43,5	45,0	50,0	52,8	46,5	42,4	44,3	48,7	50,5	71
72	47,3	43,7	45,2	50,1	52,9	46,7	42,7	44,5	48,9	50,7	72
73	47,4	43,9	45,4	50,2	53,0	46,9	42,9	44,7	49,1	50,9	73
74	47,6	44,1	45,6	50,4	53,1	47,1	43,2	45,0	49,3	51,1	74
75	47,8	44,3	45,8	50,5	53,3	47,4	43,4	45,2	49,5	51,2	75
76	48,0	44,5	46,0	50,7	53,4	47,6	43,6	45,4	49,8	51,4	76
77	48,1	44,7	46,2	50,8	53,5	47,8	43,9	45,6	50,0	51,6	77
78	48,3	44,8	46,4	51,0	53,7	48,0	44,1	45,9	50,2	51,8	78
79	48,5	45,0	46,6	51,1	53,8	48,2	44,3	46,1	50,4	52,0	79
80	48,7	45,2	46,8	51,3	54,0	48,4	44,6	46,3	50,6	52,1	80
81	48,9	45,4	47,0	51,5	54,1	48,6	44,8	46,5	50,8	52,3	81
82	49,1	45,6	47,2	51,6	54,3	48,9	45,0	46,8	51,1	52,5	82
83	49,3	45,8	47,4	51,8	54,5	49,1	45,2	47,0	51,3	52,7	83
84	49,5	46,0	47,6	52,0	54,7	49,3	45,5	47,2	51,5	52,9	84
85	49,7	46,2	47,9	52,2	54,8	49,5	45,7	47,4	51,7	53,1	85
86	49,9	46,4	48,1	52,4	55,0	49,7	45,9	47,6	52,0	53,3	86
87	50,1	46,6	48,3	52,5	55,2	49,9	46,1	47,9	52,2	53,5	87
88	50,3	46,8	48,5	52,7	55,4	50,2	46,4	48,1	52,4	53,8	88
89	50,5	47,0	48,7	52,9	55,6	50,4	46,6	48,3	52,7	54,0	89
90	50,7	47,2	49,0	53,1	55,8	50,6	46,8	48,5	52,9	54,2	90
91	50,9	47,4	49,2	53,3	56,0	50,8	47,0	48,7	53,1	54,4	91
92	51,1	47,6	49,4	53,6	56,3	51,1	47,2	49,0	53,4	54,6	92
93	51,4	47,8	49,6	53,8	56,5	51,3	47,4	49,2	53,6	54,9	93
94	51,6	48,0	49,9	54,0	56,7	51,5	47,6	49,4	53,8	55,1	94
95	51,8	48,2	50,1	54,2	57,0	51,8	47,8	49,6	54,1	55,3	95
96	52,0	48,5	50,3	54,4	57,2	52,0	48,0	49,8	54,3	55,6	96
97	52,3	48,7	50,6	54,7	57,5	52,2	48,2	50,0	54,6	55,8	97
98	52,5	48,9	50,8	54,9	57,7	52,5	48,4	50,3	54,8	56,1	98
99	52,7	49,1	51,0	55,1	58,0	52,7	48,6	50,5	55,1	56,3	99
100	53,0	49,3	51,3	55,4	58,2	52,9	48,8	50,7	55,3	56,6	100
101	53,2	49,5	51,5	55,6	58,5	53,2	49,0	50,9	55,6	56,8	101
102	53,5	49,7	51,7	55,9	58,8	53,4	49,2	51,1	55,8	57,1	102
103	53,7	49,9	52,0	56,1	59,1	53,6	49,4	51,3	56,1	57,3	103
104	54,0	50,2	52,3	56,4	59,4	53,9	49,6	51,6	56,3	57,6	104

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
105	54,2	50,4	52,5	56,6	59,7	54,1	49,8	51,8	56,6	57,8	105
106	54,5	50,6	52,7	56,9	60,0	54,3	50,0	52,0	56,9	58,1	106
107	54,7	50,8	53,0	57,2	60,3	54,6	50,1	52,2	57,1	58,4	107
108	55,0	51,0	53,2	57,5	60,6	54,8	50,3	52,4	57,4	58,7	108
109	55,2	51,3	53,5	57,7	60,9	55,1	50,5	52,6	57,7	58,9	109
110	55,5	51,5	53,7	58,0	61,2	55,3	50,7	52,8	57,9	59,2	110
111	55,8	51,7	54,0	58,3	61,5	55,6	50,8	53,0	58,2	59,5	111
112	56,0	51,9	54,2	58,6	61,9	55,8	51,0	53,3	58,5	59,8	112
113	56,3	52,2	54,5	58,9	62,2	56,1	51,2	53,5	58,7	60,1	113
114	56,6	52,4	54,7	59,2	62,5	56,3	51,4	53,7	59,0	60,4	114
115	56,9	52,6	55,0	59,5	62,9	56,6	51,5	53,9	59,3	60,7	115
116	57,2	52,8	55,2	59,8	63,3	56,8	51,7	54,1	59,6	60,9	116
117	57,4	53,1	55,5	60,1	63,6	57,1	51,9	54,3	59,8	61,2	117
118	57,7	53,3	55,8	60,4	64,0	57,3	52,0	54,5	60,1	61,6	118
119	58,0	53,5	86,0	60,7	64,4	57,6	52,2	54,7	60,4	61,9	119
120	58,3	53,8	56,3	61,1	64,7	57,8	52,4	54,9	60,7	62,2	120
121	58,6	54,0	56,6	61,4	65,1	58,1	52,5	55,1	61,0	62,5	121
122	58,9	54,2	56,8	61,7	65,5	58,3	52,7	55,3	61,3	62,8	122
123	59,2	54,5	57,1	62,0	65,9	58,6	52,8	55,4	61,5	63,1	123
124	59,5	54,7	57,4	62,4	66,3	58,8	53,0	55,5	61,8	63,4	124
125	59,8	54,9	57,6	62,7	66,7	59,1	53,1	55,6	62,2	64,2	125
126	60,1	55,2	57,9	63,1	67,1	59,4	53,3	55,8	62,6	65,1	126
127	60,4	55,4	58,2	63,4	67,5	59,6	53,4	56,0	63,0	65,5	127
128	60,7	55,7	58,5	63,8	68,0	59,9	53,6	56,3	63,4	65,9	128
129	61,0	55,9	58,7	64,1	68,4	60,2	53,7	56,5	63,8	66,4	129
130	61,4	56,1	59,0	64,5	68,8	60,4	53,8	56,7	64,2	66,9	130
131	61,7	56,4	59,3	64,9	69,1	60,7	54,0	57,0	64,7	67,4	131
132	62,0	56,8	59,6	65,2	69,3	60,7	54,3	57,3	65,2	68,0	132
133	62,3	57,2	59,9	65,6	69,9	60,6	54,6	57,6	65,6	68,7	133
134	62,7	57,5	60,1	66,5	70,5	61,0	54,8	57,9	66,2	69,3	134
135	63,4	57,8	60,4	67,4	71,1	61,3	55,1	58,2	66,7	70,0	135
136	64,1	58,1	60,7	67,9	71,7	61,7	55,4	58,6	67,2	70,7	136
137	64,4	58,4	61,5	68,4	72,3	62,1	55,7	58,9	67,8	71,5	137
138	64,8	58,7	62,2	68,9	72,9	62,5	56,0	59,3	68,4	72,3	138
139	65,1	59,1	62,5	69,4	73,5	63,0	56,3	59,7	69,0	73,1	139
140	65,5	59,4	62,9	70,0	74,1	63,5	56,7	60,1	69,6	74,0	140

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
141	65,9	59,7	63,2	70,5	74,7	64,0	57,0	60,5	70,2	75,0	141
142	66,3	60,1	63,5	71,0	75,3	64,6	57,4	61,0	70,9	76,1	142
143	66,7	60,4	63,9	71,6	75,8	65,1	57,7	61,4	71,5	77,2	143
144	67,1	60,8	64,3	72,1	76,4	65,5	58,1	61,9	72,2	78,2	144
145	67,5	61,1	64,6	72,6	77,0	65,9	58,5	62,3	73,2	79,2	145
146	68,0	61,5	65,0	73,2	77,5	66,7	58,9	62,8	74,2	80,2	146
147	68,4	61,8	65,4	73,7	78,1	67,5	59,3	63,4	75,2	81,2	147
148	68,9	62,2	65,8	74,2	78,6	68,3	59,7	63,9	76,1	82,1	148
149	69,3	62,5	66,2	74,8	79,2	69,1	60,4	63,9	77,0	83,0	149
150	69,8	62,9	66,6	75,3	79,7	69,8	61,1	64,0	77,9	83,8	150
151	70,3	63,3	67,1	75,9	80,2	70,5	61,7	64,6	78,8	84,6	151
152	70,8	63,7	67,7	76,4	80,8	71,2	62,3	65,3	79,6	85,4	152
153	71,3	64,0	68,2	77,0	81,3	71,9	62,8	65,9	80,3	86,2	153
154	71,8	64,4	68,8	77,5	81,8	72,5	63,4	66,5	81,1	86,9	154
155	72,3	64,8	69,3	78,1	82,3	73,2	63,9	67,1	81,8	87,6	155
156	72,8	65,2	69,8	78,6	83,4	73,8	64,4	67,7	82,5	88,2	156
157	73,4	65,6	70,4	79,5	84,5	74,3	65,0	68,3	83,1	88,8	157
158	74,2	66,0	70,9	80,4	85,1	74,9	65,4	68,8	83,7	89,4	158
159	75,1	66,4	71,4	81,0	85,7	75,4	65,9	69,3	84,3	90,0	159
160	75,7	66,8	71,9	81,6	86,3	75,9	66,4	69,9	84,8	90,5	160
161	76,3	67,2	72,4	82,2	86,9	76,4	66,8	70,4	85,3	91,0	161
162	76,9	67,9	72,8	82,8	87,5	76,9	67,3	70,9	85,8	91,4	162
163	77,5	68,7	73,3	83,4	88,1	77,3	67,7	71,4	86,3	91,8	163
164	78,0	69,2	73,8	83,9	88,6	77,8	68,1	71,8	86,7	92,2	164
165	78,5	69,7	74,2	84,4	89,1	78,1	68,5	72,3	87,1	92,6	165
166	79,0	70,2	74,7	84,9	89,6	78,5	68,8	72,7	87,4	92,9	166
167	79,5	70,7	75,1	85,4	90,1	78,9	69,2	73,1	87,7	93,2	167
168	80,0	71,2	75,5	85,8	90,6	79,2	69,5	73,5	88,0	93,4	168
169	80,5	71,6	76,0	86,2	91,0	79,5	69,8	73,9	88,2	93,6	169
170	80,9	72,1	76,4	86,6	91,4	79,8	70,1	74,3	88,5	93,8	170
171	81,4	72,5	76,8	87,0	91,8	80,0	70,4	74,7	88,6	94,0	171
172	81,8	72,9	77,2	87,4	92,2	80,3	70,7	75,0	88,8	94,1	172
173	82,2	73,2	77,5	87,7	92,6	80,5	70,9	75,3	88,9	94,2	173
174	82,6	73,6	77,9	88,1	92,9	80,7	71,2	75,7	89,0	94,2	174
175	82,9	73,9	78,3	88,4	93,3	80,8	71,4	76,0	89,0	94,2	175
176	83,3	74,2	78,7	88,7	93,6	81,0	71,6	76,3	89,0	94,2	176

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
177	83,6	74,5	79,0	88,9	93,9	81,1	71,8	76,5	89,0	94,2	177
178	83,9	74,8	79,4	89,2	94,2	81,2	72,0	76,8	89,0	94,1	178
179	84,2	75,1	79,7	89,4	94,4						
180	84,5	75,3	80,0	89,6	94,7						
181	84,8	75,6	80,3	89,8	94,9						
182	85,1	75,8	80,6	90,0	95,1						
183	85,3	76,0	81,0	90,1	95,3						
184	85,5	76,1	81,2	90,2	95,4						
185	85,7	76,3	81,5	90,3	95,6						
186	85,9	76,4	81,8	90,4	95,7						
187	86,1	76,5	82,1	90,5	95,8						
188	86,3	76,7	82,3	90,5	95,9						
189	86,4	76,7	82,6	90,6	96,0						
190	86,6	76,7	82,8	90,6	96,0						
191	86,7	76,8	83,1	90,6	96,1						
192	86,8	76,8	83,3	90,5	96,1						
193	86,9	76,8	83,5	90,5	96,1						

Таблица «Соотношение окружность головы (см) / возраст»*

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
0	0	34,8	31,3	33,5	36,8	37,9	33,9	30,4	32,9	35,9	37,7		0	0	
0	1	36,9	33,5	35,6	38,7	39,9	36,2	32,8	34,9	37,9	39,5		0	1	
0	2	36,8	35,4	37,3	40,3	41,6	38,1	34,8	36,5	39,5	41,1		0	2	
0	3	40,3	37,1	38,8	41,7	43,0	39,7	36,4	37,9	40,9	42,4		0	3	
0	4	41,7	38,4	40,0	42,9	44,2	40,9	37,6	39,1	42,1	43,6		0	4	
0	5	42,7	39,6	41,0	43,9	45,3	41,9	38,6	40,1	43,1	44,6		0	5	
0	6	43,6	40,5	41,9	44,8	46,2	42,7	39,4	40,9	43,9	45,4		0	6	
0	7	44,4	41,2	42,6	45,6	46,9	43,3	40,1	41,7	44,6	46,1		0	7	
0	8	45,0	41,9	43,2	46,2	47,6	43,8	40,6	42,3	45,2	46,8		0	8	
0	9	45,5	42,4	43,7	46,8	48,3	44,2	41,0	42,8	45,7	47,3		0	9	
0	10	46,0	42,8	44,2	47,3	48,9	44,6	41,5	43,3	46,1	47,8		0	10	
0	11	46,5	43,2	44,8	47,9	49,5	45,1	42,0	43,8	46,5	48,3		0	11	
1	0	47,0	43,6	45,3	48,4	50,2	45,6	42,6	44,4	47,0	48,7		1	0	
1	1	47,2	43,8	45,4	48,6	50,5	45,8	42,9	44,6	47,3	48,8		1	1	
1	2	47,4	43,9	45,6	48,8	50,7	46,1	43,1	44,8	47,5	49,2		1	2	
1	3	47,5	44,1	45,8	49,0	50,9	46,3	43,2	45,0	47,7	49,5		1	3	
1	4	47,7	44,2	46,0	49,2	51,0	46,6	43,4	45,2	47,9	49,7		1	4	
1	5	47,9	44,4	46,2	49,3	51,2	46,8	43,6	45,3	48,1	50,0		1	5	
1	6	48,0	44,5	46,4	49,5	51,4	47,0	43,7	45,5	48,3	50,3		1	6	
1	7	48,2	44,6	46,6	49,7	51,6	47,2	43,9	45,7	48,4	50,5		1	7	
1	8	48,3	44,8	46,8	49,8	51,8	47,4	44,0	45,8	48,6	50,7		1	8	
1	9	48,5	44,9	47,0	50,0	52,0	47,6	44,2	46,0	48,8	50,9		1	9	
1	10	48,6	45,1	47,2	50,1	52,1	47,7	44,3	46,1	49,0	51,1		1	10	
1	11	48,7	45,2	47,3	50,3	52,3	47,9	44,4	46,3	49,1	51,3		1	11	
2	0	48,9	45,3	47,5	50,4	52,5	48,0	44,6	46,4	49,3	51,4		2	0	
2	1	49,0	45,5	47,6	50,6	52,6	48,2	44,7	46,6	49,4	51,6		2	1	
2	2	49,1	45,6	47,8	50,7	52,8	48,3	44,8	46,7	49,6	51,7		2	2	
2	3	49,3	45,8	47,9	50,9	53,0	48,4	44,9	46,9	49,7	51,8		2	3	
2	4	49,4	45,9	48,1	51,0	53,1	48,5	45,1	47,0	49,8	51,9		2	4	
2	5	49,5	46,1	48,2	51,2	53,3	48,6	45,2	47,2	49,9	52,0		2	5	
2	6	49,6	46,2	48,3	51,3	53,4	48,7	45,3	47,3	50,1	52,0		2	6	
2	7	49,7	46,3	48,4	51,4	53,6	48,8	45,4	47,4	50,2	52,0		2	7	
2	8	49,8	46,5	48,5	51,6	53,7	48,9	45,5	47,6	50,3	52,1		2	8	
2	9	49,9	46,6	48,5	51,7	53,8	48,9	45,6	47,7	50,4	52,1		2	9	
2	10	50,0	46,8	48,6	51,8	54,0	49,0	45,7	47,8	50,5	52,1		2	10	
2	11	50,1	46,9	48,6	51,9	54,1	49,0	45,8	47,9	50,6	52,0		2	11	
3	0	50,2	47,1	48,7	52,0	54,2	49,0	45,8	48,0	50,7	52,0		3	0	

Соотношение жизненная емкость легких (мл) / рост (см) детей от 7 до 16 лет*

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
115	1331	885	1079	1505	1692	897	748	784	980	1130	113
116	1339	885	1082	1521	1719	930	759	807	1030	1129	114
117	1348	885	1086	1538	1747	963	770	831	1080	1253	115
118	1358	886	1091	1557	1777	996	782	854	1130	1313	116
119	1369	887	1097	1576	1806	1029	793	878	1179	1373	117
120	1380	890	1104	1597	1837	1062	805	901	1228	1433	118
121	1393	894	1112	1618	1869	1095	818	925	1377	1492	119
122	1407	898	1121	1641	1902	1128	830	949	1325	1551	120
123	1422	904	1131	1664	1935	1161	843	973	1373	1609	121
124	1438	910	1142	1689	1969	1194	856	997	1421	1667	122
125	1455	917	1154	1714	2004	1227	870	1022	1469	1725	123
126	1473	925	1166	1741	2040	1260	883	1046	1516	1782	124
127	1493	934	1180	1768	2077	1293	897	1070	1563	1839	125
128	1513	944	1194	1797	2115	1326	911	1095	1609	1895	126
129	1534	955	1210	1827	2153	1359	926	1120	1655	1951	127
130	1556	966	1227	1857	2193	1392	940	1145	1701	2007	128
131	1579	979	1244	1889	2233	1426	955	1170	1747	2062	129
132	1603	992	1262	1922	2274	1459	970	1195	1792	2117	130
133	1628	1007	1282	1956	2316	1492	986	1220	1838	2171	131
134	1654	1022	1302	1990	2359	1525	1002	1245	1882	2225	132
135	1681	1038	1323	2026	2403	1559	1018	1271	1927	2278	133
136	1710	1055	1346	2063	2447	1592	1034	1296	1971	2331	134
137	1739	1073	1369	2101	2492	1625	1050	1322	2015	2384	135
138	1769	1092	1393	2140	2539	1659	1067	1348	2058	2436	136
139	1800	1125	1418	2180	2586	1692	1084	1374	2101	2488	137
140	1833	1158	1444	2221	2634	1725	1102	1400	2144	2540	138
141	1866	1177	1471	2263	2683	1759	1119	1426	2187	2591	139
142	1900	1197	1499	2306	2732	1792	1137	1452	2229	2642	140
143	1935	1218	1528	2350	2783	1826	1155	1479	2271	2692	141
144	1972	1241	1558	2395	2834	1859	1173	1505	2313	2742	142
145	2009	1265	1589	2441	2877	1893	1192	1532	2355	2791	143
146	2047	1291	1620	2488	2940	1926	1211	1559	2396	2840	144
147	2087	1317	1653	2536	2994	1960	1230	1585	2436	2889	145
148	2127	1345	1687	2585	3048	1993	1249	1612	2477	2937	146
						2027	1269	1640	2517	2985	147
						2061	1289	1667	2557	3032	148

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
149	2168	1375	1721	2635	3104	2094	1309	1694	2597	3079	149
150	2211	1405	1757	2686	3161	2128	1330	1722	2636	3126	150
151	2254	1437	1793	2739	3218	2161	1350	1749	2675	3172	151
152	2299	1470	1831	2792	3276	2195	1371	1777	2714	3218	152
153	2344	1505	1869	2846	3336	2229	1393	1805	2752	3263	153
154	2390	1541	1909	2901	3396	2263	1414	1833	2790	3308	154
155	2438	1578	1949	2958	3456	2296	1443	1861	2828	3353	155
156	2486	1616	1990	3015	3518	2330	1471	1889	2865	3397	156
157	2536	1656	2033	3073	3581	2364	1503	1917	2903	3440	157
158	2586	1697	2076	3133	3644	2398	1536	1946	2939	3484	158
159	2638	1739	2120	3193	3708	2432	1570	1974	2976	3527	159
160	2690	1782	2165	3255	3774	2446	1605	2003	3012	3569	160
161	2744	1827	2211	3317	3839	2500	1642	2031	3048	3611	161
162	2798	1873	2258	3380	3906	2533	1679	2060	3084	3653	162
163	2854	1921	2306	3445	3974	2567	1718	2089	3119	3694	163
164	2911	1969	2355	3510	4043	2601	1758	2118	3154	3735	164
165	2968	2019	2405	3577	4112	2635	1800	2148	3189	3776	165
166	3027	2071	2456	3645	4182	2669	1842	2177	3223	3816	166
167	3086	2123	2508	3713	4253	2703	1886	2206	3258	3855	167
168	3147	2177	2561	3783	4325	2737	1931	2236	3291	3894	168
169	3209	2232	2614	3853	4398	2772	1977	2266	3325	3933	169
170	3271	2289	2669	3925	4472	2806	2024	2296	3358	3972	170
171	3335	2347	2725	3998	4547	2840	2073	2326	3391	4010	171
172	3400	2406	2781	4071	4622	2874	2122	2356	3424	4047	172
173	3465	2466	2839	4146	4698	2908	2173	2386	3456	4085	173
174	3532	2528	2897	4222	4775	2942	2225	2416	3488	4121	174
175	3600	2591	2957	4299	4854	2977	2279	2446	3520	4158	175
176	3669	2655	3017	4377	4932	3011	2333	2477	3551	4194	176
177	3738	2721	3078	4455	5012	3045	2389	2508	3582	4229	177
178	3809	2778	3141	4535	5093	3079	2446	2538	3613	4264	178
179	3881	2856	3204	4616	5174						
180	3954	2925	3268	4698	5256						
181	4028	2996	3333	4781	5340						
182	4103	3068	3399	4865	5424						
183	4178	3142	3466	4950	5508						
184	4255	3216	3534	5036	5594						
185	4333	3292	3603	5123	5681						
186	4412	3369	3673	5211	5768						
187	4492	3448	3744	5300	5856						
188	4573	3528	3816	5390	5946						
189	4655	3609	3889	5481	6036						
190	4738	3691	3962	5574	6121						
191	4832	3775	4037	5667	6218						
192	4907	3860	4113	5761	6311						
193	4993	3946	4189	5856	6404						

Соотношение жизненная емкость легких (мл) / рост (см) детей от 7 до 16 лет*

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
						7,0	3,1	5,3	8,7	10,6	113
						7,0	3,1	5,3	8,9	10,9	114
115	9,5	3,5	5,7	11,0	14,4	7,1	3,1	5,3	9,1	11,3	115
116	9,6	3,5	5,8	11,1	14,5	7,2	3,1	5,3	9,4	11,7	116
117	9,7	3,6	5,8	11,2	14,6	7,2	3,1	5,3	9,6	12,1	117
118	9,8	3,7	5,9	11,4	14,8	7,3	3,1	5,3	9,8	12,5	118
119	9,9	3,7	5,9	11,5	15,0	7,4	3,2	5,3	10,1	12,9	119
120	10,0	3,8	6,0	11,7	15,2	7,5	3,2	5,4	10,3	13,3	120
121	10,2	3,9	6,1	11,9	15,4	7,7	3,3	5,4	10,6	13,7	121
122	10,3	4,3	6,2	12,1	15,6	7,8	3,3	5,5	10,8	14,1	122
123	10,5	4,2	6,3	12,3	15,9	7,9	3,4	5,6	11,1	14,5	123
124	10,7	4,3	6,5	12,5	16,2	8,1	3,5	5,7	11,4	14,9	124
125	10,9	4,4	6,6	12,8	16,5	8,3	3,6	5,8	11,7	15,3	125
126	11,1	4,6	6,8	13,0	16,8	8,5	3,7	5,9	11,9	15,8	126
127	11,6	4,8	6,9	13,3	17,1	8,7	3,8	6,0	12,2	16,2	127
128	11,8	4,9	7,1	13,6	17,5	8,9	3,9	6,1	12,6	16,6	128
129	12,1	5,1	7,3	13,9	17,9	9,1	4,1	6,3	12,9	17,1	129
130	12,3	5,3	7,5	14,3	18,3	9,3	4,2	6,5	13,2	17,5	130
131	12,6	5,5	7,7	14,6	18,7	9,6	4,4	6,6	13,5	17,9	131
132	12,9	5,7	7,9	15,0	19,2	9,8	4,5	6,8	13,8	18,4	132
133	13,3	6,0	8,2	15,4	19,7	10,1	4,7	7,0	14,2	18,8	133
134	13,6	6,2	8,4	15,8	20,1	10,3	4,9	7,2	14,5	19,3	134
135	13,9	6,4	8,7	16,3	20,7	10,6	5,1	7,4	14,9	19,8	135
136	14,3	6,7	9,0	16,7	21,2	10,9	5,3	7,6	15,2	20,2	136
137	14,6	7,0	9,3	17,2	21,7	11,3	5,5	7,9	15,6	20,7	137
138	15,0	7,2	9,6	17,7	22,3	11,6	5,7	8,1	16,0	21,2	138
139	15,4	7,5	9,9	18,2	22,9	11,9	5,9	8,4	16,4	21,6	139
140	15,8	7,8	10,2	18,7	23,5	12,3	6,2	8,7	16,8	22,1	140
141	16,3	8,1	10,5	19,2	24,2	12,6	6,4	9,0	17,3	22,5	141
142	16,7	8,5	10,9	19,8	24,8	13,0	6,7	9,3	17,9	22,9	142
143	17,1	8,8	11,2	20,4	22,5	13,4	7,0	9,7	18,5	23,5	143
144	17,6	9,1	11,6	21,0	26,2	13,8	7,3	10,1	19,1	24,1	144
145	18,1	9,5	12,0	21,6	26,9	14,2	7,5	10,5	19,6	24,6	145
146	18,6	9,9	12,6	22,2	27,7	14,6	7,8	10,8	20,2	25,2	146
147	19,1	10,2	13,1	22,9	28,4	15,0	8,1	11,2	20,7	25,7	147
148	19,6	10,6	13,7	23,5	29,2	15,5	8,5	11,6	21,3	26,2	148

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
149	20,1	11,0	14,3	24,2	30,0	15,9	8,8	12,0	21,8	26,7	149
150	20,6	11,4	14,8	24,9	30,8	16,6	9,1	12,5	22,3	27,2	150
151	21,2	11,7	15,4	25,6	31,7	17,4	9,5	13,0	22,8	27,7	151
152	21,2	11,9	16,0	26,4	32,5	18,1	9,8	13,5	23,3	28,2	152
153	21,8	12,2	16,5	27,1	33,4	18,8	10,2	14,1	23,8	28,6	153
154	22,3	12,5	17,1	27,9	34,3	19,5	10,5	14,6	24,2	29,0	154
155	22,9	13,0	17,7	28,7	35,3	20,2	10,9	15,1	24,7	29,5	155
156	23,5	13,5	18,3	29,5	36,2	21,0	11,2	15,5	25,1	29,9	156
157	23,9	14,0	18,9	30,3	37,2	21,7	11,6	16,0	25,6	30,3	157
158	24,3	14,6	19,4	31,2	38,2	22,1	11,9	16,5	26,0	30,6	158
159	25,1	15,1	20,0	32,0	39,2	22,6	12,3	16,9	26,4	31,0	159
160	25,8	15,7	20,6	32,9	40,2	23,0	12,6	17,4	26,8	31,4	160
161	26,6	16,2	21,2	33,8	41,3	23,4	12,0	17,9	27,2	31,7	161
162	27,3	16,7	21,8	34,7	42,3	23,8	13,3	18,3	27,6	32,0	162
163	28,0	17,3	22,5	35,6	43,3	24,2	13,7	18,7	27,9	32,3	163
164	28,7	17,9	23,1	36,5	44,4	24,6	14,1	19,2	28,3	32,6	164
165	29,5	18,4	23,7	37,2	45,4	25,0	14,4	19,6	28,6	32,9	165
166	30,2	19,0	24,3	37,8	46,2	25,4	14,8	20,0	29,0	33,2	166
167	30,9	19,6	24,9	38,5	46,9	25,7	15,2	20,4	29,3	33,4	167
168	31,6	20,1	25,5	39,2	47,6	26,1	15,5	20,8	29,6	33,6	168
169	32,3	20,7	26,2	39,8	48,3	26,5	15,9	21,2	29,9	33,9	169
170	32,9	21,3	26,8	40,5	49,0	26,8	16,3	21,6	30,2	34,1	170
171	33,6	21,9	27,4	41,1	49,6	27,1	16,6	21,9	30,5	34,3	171
172	34,3	22,5	28,1	41,7	50,2	27,4	17,0	22,3	30,8	34,5	172
173	34,9	23,1	28,7	42,4	50,8	27,8	17,4	22,7	31,0	34,6	173
174	35,6	23,7	29,4	43,0	51,4	28,1	17,8	23,0	31,3	34,8	174
175	36,2	24,3	30,0	43,6	51,9	28,4	18,2	23,4	31,5	34,9	175
176	36,9	24,9	30,7	44,2	52,4	28,6	18,5	23,7	31,7	35,1	176
177	37,5	25,5	31,3	44,7	52,8	28,9	18,9	24,0	31,9	35,2	177
178	38,1	26,2	32,0	45,3	53,3	29,2	19,3	24,4	32,1	35,3	178
179	38,7	26,8	32,6	45,9	53,7						
180	39,3	27,4	33,3	46,4	54,1						
181	39,9	28,1	34,0	47,0	54,4						
182	40,5	28,7	34,7	47,5	54,8						
183	41,1	29,3	35,3	48,0	55,1						
184	41,7	30,0	36,0	48,5	55,3						
185	42,3	30,6	36,7	49,0	55,6						
186	42,9	31,3	37,4	49,5	55,8						
187	43,4	32,0	38,1	50,0	56,0						
188	44,0	32,6	38,8	50,5	56,1						
189	44,5	33,3	39,5	51,0	56,3						
190	45,1	34,0	40,2	51,4	56,4						
191	45,6	34,6	40,9	51,9	56,5						
192	46,1	35,3	41,6	52,3	56,5						
193	46,6	36,0	42,3	52,7	56,5						

Соотношение динамометрия левой кисти (кг) / рост (см) детей от 7 до 16 лет*

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
						7,1	2,2	4,8	28,3	9,5	113
						7,2	2,2	4,8	8,4	9,9	114
115	8,3	2,2	5,3	11,1	15,3	7,3	2,2	4,8	8,6	10,2	115
116	8,3	2,2	5,3	11,1	15,3	7,4	2,2	4,8	8,8	10,6	116
117	8,4	2,2	5,3	11,1	15,4	7,5	2,2	4,9	9,0	10,9	117
118	8,5	2,2	5,4	11,2	15,5	7,6	2,2	4,9	9,2	11,3	118
119	8,6	2,3	5,4	11,2	15,6	7,7	2,2	5,0	9,5	11,6	119
120	8,7	2,3	5,5	11,3	15,7	7,9	2,2	5,0	9,7	12,0	120
121	8,9	2,4	5,5	11,4	15,8	8,0	2,2	5,1	9,9	12,4	121
122	9,0	2,4	5,6	11,6	16,0	8,2	2,3	5,2	10,2	12,8	122
123	9,2	2,5	5,7	11,7	16,2	8,3	2,3	5,3	10,4	13,1	123
124	9,4	2,6	5,8	11,9	16,4	8,5	2,4	5,4	10,7	13,5	124
125	9,6	2,8	5,9	12,1	16,7	8,7	2,4	5,5	11,0	13,9	125
126	9,8	3,0	6,0	12,3	16,9	8,9	2,5	5,7	11,2	14,3	126
127	10,0	3,2	6,2	12,6	17,2	9,1	2,6	5,8	11,5	14,7	127
128	10,2	3,4	6,3	12,8	17,5	9,3	2,7	5,9	11,8	15,1	128
129	10,5	3,6	6,5	13,1	17,9	9,6	2,9	6,1	12,1	15,5	129
130	10,7	3,8	6,7	13,4	18,2	9,8	3,0	6,3	12,4	15,9	130
131	11,0	4,0	6,9	13,7	18,6	10,1	3,2	6,5	12,7	16,4	131
132	11,3	4,3	7,1	14,1	19,0	10,3	3,4	6,6	13,1	16,8	132
133	11,6	4,5	7,3	14,4	19,5	10,6	3,6	6,8	13,4	17,2	133
134	11,9	4,8	7,5	14,8	19,9	10,9	3,8	7,1	13,8	17,7	134
135	12,3	5,0	7,8	15,2	20,4	11,2	4,0	7,3	14,1	18,1	135
136	12,6	5,3	8,1	15,7	20,9	11,5	4,2	7,5	14,5	18,5	136
137	13,0	5,6	8,3	16,1	21,4	11,8	4,4	7,8	14,8	19,0	137
138	13,3	5,9	8,6	16,6	22,0	12,1	4,6	8,0	15,2	19,4	138
139	13,7	6,2	8,9	17,1	22,6	12,5	4,9	8,3	15,6	19,9	139
140	14,1	6,5	9,2	17,6	23,2	12,8	5,0	8,6	16,0	20,4	140
141	14,5	6,8	9,6	18,1	23,8	13,2	5,2	8,8	16,4	20,8	141
142	15,0	7,2	9,9	18,7	24,4	13,5	5,4	9,1	16,8	21,3	142
143	15,4	7,5	10,3	19,3	25,1	13,9	5,6	9,5	17,2	22,1	143
144	15,9	7,9	10,6	19,9	25,8	14,3	5,8	9,8	17,6	22,9	144
145	16,4	8,2	11,0	20,5	26,5	14,7	6,1	10,1	18,1	23,6	145
146	16,8	8,6	11,4	21,1	27,2	15,1	6,3	10,5	18,5	24,4	146
147	17,3	9,0	12,2	21,8	28,0	15,5	6,6	10,8	19,0	25,0	147
148	17,9	9,4	12,7	22,5	28,8	16,0	6,9	11,2	19,4	25,5	148

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
149	18,4	9,8	13,1	23,2	29,6	16,4	7,2	11,6	19,9	26,1	149
150	18,9	10,2	13,6	23,9	30,4	16,9	7,5	12,0	20,4	26,6	150
151	19,5	10,6	14,1	24,7	31,3	17,3	7,8	12,4	20,9	27,1	151
152	20,1	11,1	14,6	25,4	32,2	17,8	8,1	12,6	21,3	27,6	152
153	20,6	11,5	15,1	26,2	33,1	18,3	8,5	13,2	21,8	28,1	153
154	21,2	12,0	15,7	27,0	34,0	18,8	8,8	13,6	22,4	28,5	154
155	21,9	12,4	16,2	27,7	35,0	19,3	9,2	13,9	22,9	29,0	155
156	22,5	12,9	16,7	28,4	35,9	19,8	9,5	14,3	23,4	29,4	156
157	23,2	13,4	17,3	29,1	36,9	20,2	9,9	14,7	23,9	29,8	157
158	23,9	13,9	17,8	29,9	38,0	20,7	10,3	15,1	24,4	32,0	158
159	24,6	14,4	18,4	30,7	39,0	21,1	10,7	15,4	24,8	36,0	159
160	25,3	14,9	19,0	31,5	40,1	21,5	11,1	15,8	25,2	31,0	160
161	26,0	15,4	19,6	32,3	40,6	21,9	11,6	16,3	25,6	31,3	161
162	26,7	15,9	20,2	33,1	41,2	22,3	12,0	16,7	26,0	31,6	162
163	27,4	16,5	20,8	33,9	41,8	22,7	12,5	17,1	26,3	31,9	163
164	28,1	17,0	21,4	34,7	42,3	23,0	12,9	17,6	26,6	32,2	164
165	28,8	17,6	22,0	35,4	43,1	23,4	13,3	18,0	27,0	32,5	165
166	29,5	18,2	22,7	36,2	43,8	23,7	13,7	18,4	27,3	32,8	166
167	30,1	18,7	23,3	36,9	44,5	24,1	14,2	18,8	27,6	33,0	167
168	30,8	19,3	24,0	37,6	45,2	24,4	14,6	19,2	27,8	33,3	168
169	31,5	19,9	24,6	38,3	45,8	24,7	15,0	19,6	28,1	33,5	169
170	32,1	20,5	25,3	38,9	46,4	25,0	15,4	20,0	28,4	33,7	170
171	32,8	21,2	26,0	39,6	47,0	25,3	15,9	20,4	28,6	33,8	171
172	33,4	21,8	26,7	40,2	47,6	25,6	16,3	20,7	28,6	34,0	172
173	34,0	22,4	27,4	40,8	48,1	25,9	16,8	21,1	29,1	34,2	173
174	34,7	23,1	28,1	41,4	48,6	26,1	17,3	21,4	29,3	34,3	174
175	35,3	23,7	28,8	42,0	49,1	26,4	17,8	21,8	29,4	34,4	175
176	35,9	24,4	29,6	42,6	49,5	26,6	18,3	22,1	29,6	34,5	176
177	36,5	25,1	30,3	43,1	49,9	26,9	18,8	22,4	29,8	34,6	177
178	37,2	25,8	31,0	43,7	50,3	27,1	19,3	22,7	29,9	34,6	178
179	37,8	26,5	31,8	44,2	50,7						
180	38,4	27,2	32,6	44,7	51,0						
181	39,0	27,9	33,4	45,2	51,3						
182	39,6	28,6	34,1	45,6	51,6						
183	40,1	29,3	34,9	46,1	51,8						
184	40,7	30,1	35,7	46,5	52,0						
185	41,3	30,9	36,6	46,9	52,2						
186	41,9	31,6	37,4	47,3	52,4						
187	42,4	32,4	38,2	47,7	52,5						
188	43,0	33,2	39,1	48,1	52,6						
189	43,5	34,0	39,9	48,4	52,7						
190	44,1	34,8	40,8	48,8	52,8						
191	44,6	35,6	41,6	49,1	52,8						
192	45,2	36,4	42,5	49,4	52,8						
193	45,7	37,3	43,4	49,7	52,8						

***Примечание**

При построении всех оценочных таблиц был использован процентильный метод. Приведенные таблицы показывают распределение данных в стандартной популяции с выделением 5 интервалов: низких, ниже среднего, средних, выше среднего, высоких. Границы

интервалов выбраны таким образом, что диапазону средних значений соответствует 68% наблюдений в стандартной популяции, а значения низкие и высокие выходят за пределы статистической нормы (95%). В таблицах также приведены значения медианы (или 50-го процентиля).

Индекс рост (см) / возраст (подростки 15, 16, 17 лет)**

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	P50	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
14	6	166,6	149,7	158,2	175,0	183,4	161,7	149,3	155,5	167,9	173,9	173,9	14	6	
14	7	167,0	150,4	158,7	175,3	183,6	161,8	149,5	155,6	167,9	173,9	173,9	14	7	
14	8	167,4	151,0	159,2	175,6	183,8	161,8	149,7	155,8	167,9	173,9	173,9	14	8	
14	9	167,9	151,7	159,8	176,0	184,1	161,9	149,9	155,5	167,9	173,9	173,9	14	9	
14	10	168,3	152,3	160,3	176,3	184,3	162,0	150,1	156,0	167,9	173,9	173,9	14	10	
14	11	168,7	152,8	160,8	176,6	184,5	162,1	150,2	156,2	168,0	173,9	173,9	14	11	
15	0	169,1	153,4	161,3	176,9	184,7	162,2	150,4	156,3	168,0	173,9	173,9	15	0	
15	1	169,5	154,0	161,7	177,2	184,9	162,3	150,6	156,5	168,1	173,9	173,9	15	1	
15	2	169,9	154,5	162,2	177,5	185,2	162,4	150,8	156,6	168,2	173,9	173,9	15	2	
15	3	170,2	155,0	162,6	177,8	185,4	162,5	151,0	156,8	168,2	174,0	174,0	15	3	
15	4	170,5	155,5	163,0	178,1	185,6	162,6	151,2	156,9	168,3	174,0	174,0	15	4	
15	5	170,9	155,9	163,4	178,4	185,9	162,7	151,4	157,1	168,4	174,0	174,0	15	5	
15	6	171,2	156,4	163,8	178,6	186,1	162,8	151,5	157,2	168,5	174,1	174,1	15	6	
15	7	171,5	156,7	164,1	178,9	186,3	163,0	151,7	157,3	168,5	174,2	174,2	15	7	
15	8	171,8	157,1	164,5	179,2	186,5	163,1	151,9	157,5	168,6	174,2	174,2	15	8	
15	9	172,2	157,5	164,8	179,5	186,8	163,2	152,1	157,6	168,8	174,3	174,3	15	9	
15	10	172,5	157,8	165,1	179,7	187,0	163,3	152,2	157,8	168,9	174,4	174,4	15	10	
15	11	172,7	158,1	165,4	180,0	187,3	163,5	152,4	157,9	169,0	174,5	174,5	15	11	
16	0	173,0	158,5	165,7	180,3	187,5	163,6	152,6	158,1	169,1	174,6	174,6	16	0	
16	1	173,3	158,7	166,0	180,5	187,8	163,8	152,7	158,2	169,2	174,7	174,7	16	1	
16	2	173,5	159,0	166,3	180,8	188,1	163,9	152,9	158,4	169,4	174,9	174,9	16	2	
16	3	173,8	159,2	166,5	181,0	188,3	164,1	153,1	158,6	169,5	175,0	175,0	16	3	
16	4	174,0	159,4	166,7	181,3	188,6	164,2	153,2	158,7	169,7	175,2	175,2	16	4	
16	5	174,2	159,6	166,9	181,5	188,8	164,4	153,4	158,9	169,8	175,3	175,3	16	5	
16	6	174,4	159,8	167,1	181,8	189,1	164,5	153,5	159,0	170,0	175,5	175,5	16	6	
16	7	174,6	159,9	167,3	182,0	189,4	164,7	153,7	159,2	170,2	175,7	175,7	16	7	
16	8	174,8	160,0	167,4	182,2	189,6	164,9	153,8	159,3	170,3	175,8	175,8	16	8	
16	9	175,0	160,1	167,6	182,4	189,9	165,0	154,0	159,5	170,5	176,1	176,1	16	9	
16	10	175,2	160,2	167,7	182,7	190,2	165,2	154,1	159,7	170,7	176,3	176,3	16	10	
16	11	175,4	160,2	167,8	182,9	190,4	165,4	154,3	159,8	170,9	176,5	176,5	16	11	
17	0	175,5	160,2	167,9	183,1	190,7	165,6	154,4	160,0	171,1	176,7	176,7	17	0	
17	1	175,7	160,3	168,0	183,3	191,0	165,8	154,6	160,2	171,3	176,9	176,9	17	1	
17	2	175,8	160,3	168,0	183,5	191,3	166,0	154,7	160,4	171,6	177,2	177,2	17	2	
17	3	175,9	160,3	168,1	183,7	191,6	166,2	154,9	160,5	171,8	177,4	177,4	17	3	
17	4	176,0	160,3	168,1	183,9	191,9	166,4	155,0	160,7	172,0	177,7	177,7	17	4	
17	5	176,1	160,3	168,1	184,1	192,2	166,6	155,1	160,9	172,3	178,0	178,0	17	5	

Индекс масса (кг) / возраст (подростки 15, 16, 17 лет)**

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
14	6	53,5	34,6	44,1	63,0	72,5	51,5	36,6	44,0	59,0	66,1	14	6		
14	7	54,0	35,2	44,6	63,5	72,9	51,6	36,8	44,2	59,0	66,1	14	7		
14	8	54,5	35,7	45,1	63,9	73,3	51,7	37,1	44,4	59,0	66,1	14	8		
14	9	55,0	36,3	45,7	64,4	73,8	51,8	37,4	44,6	59,0	66,1	14	9		
14	10	55,5	36,8	46,2	64,9	74,2	51,9	37,6	44,8	59,1	66,1	14	10		
14	11	55,9	37,3	46,6	65,3	74,6	52,0	37,9	45,0	59,1	66,1	14	11		
15	0	56,4	37,9	47,2	65,7	75,0	52,2	38,2	45,2	59,1	66,1	15	0		
15	1	56,9	38,4	47,6	66,1	75,4	52,3	38,4	45,3	59,2	66,1	15	1		
15	2	57,3	38,9	48,1	66,6	75,8	52,4	38,7	45,5	59,3	66,1	15	2		
15	3	57,7	39,3	48,5	66,9	76,1	52,5	38,9	45,7	59,3	66,1	15	3		
15	4	58,1	39,8	48,9	67,3	76,5	52,6	39,1	45,9	59,4	66,1	15	4		
15	5	58,5	40,2	49,4	67,7	76,8	52,8	39,4	46,1	59,5	66,2	15	5		
15	6	58,9	40,6	49,8	68,0	77,1	52,9	39,6	46,2	59,6	66,2	15	6		
15	7	59,2	41,0	50,1	68,3	77,4	53,0	39,8	46,4	59,7	66,3	15	7		
15	8	59,5	41,4	50,5	68,6	77,7	53,2	40,0	46,6	59,8	66,3	15	8		
15	9	59,9	41,8	50,9	68,9	78,0	53,3	40,2	46,8	59,9	66,4	15	9		
15	10	60,2	42,2	51,2	69,2	78,2	53,5	40,4	46,9	60,0	66,5	15	10		
15	11	60,5	42,5	51,5	69,5	78,5	53,6	40,6	47,1	60,1	66,6	15	11		
16	0	60,8	42,9	51,8	69,7	78,7	53,8	40,8	47,3	60,2	66,7	16	0		
16	1	61,0	43,2	52,1	70,0	78,9	53,9	40,9	47,4	60,4	66,8	16	1		
16	2	61,3	43,5	52,4	70,2	79,2	54,1	41,1	47,6	60,5	67,0	16	2		
16	3	61,5	43,8	52,6	70,4	79,3	54,2	41,3	47,8	60,7	67,1	16	3		
16	4	61,7	44,0	52,9	70,6	79,5	54,4	41,5	47,9	60,8	67,3	16	4		
16	5	62,0	44,3	53,1	70,8	79,7	54,6	41,6	48,1	61,0	67,4	16	5		
16	6	62,2	44,5	53,3	71,0	79,8	54,7	41,8	48,2	61,2	67,6	16	6		
16	7	62,3	44,7	53,5	71,1	80,0	54,9	41,9	48,4	61,3	67,8	16	7		
16	8	62,5	44,9	53,7	71,3	80,1	55,0	42,0	48,5	61,5	68,0	16	8		
16	9	62,6	45,2	53,9	71,4	80,2	55,2	42,2	48,7	61,7	68,2	16	9		
16	10	62,8	45,3	54,1	71,5	80,3	55,4	42,3	48,9	61,9	68,4	16	10		
16	11	62,9	45,5	54,2	71,6	80,4	55,6	42,4	49,0	62,1	68,7	16	11		
17	0	63,0	45,6	54,3	71,7	80,4	55,8	42,6	49,2	62,3	68,9	17	0		
17	1	63,1	45,8	54,4	71,8	80,5	55,9	42,7	49,3	62,5	69,2	17	1		
17	2	63,2	45,9	54,6	71,9	80,5	56,1	42,8	49,5	62,8	69,5	17	2		
17	3	63,3	46,0	54,6	71,9	80,6	56,3	42,9	49,6	63,0	69,7	17	3		
17	4	63,3	46,1	54,7	71,9	80,6	56,5	43,0	49,7	63,2	70,0	17	4		
17	5	63,4	46,2	54,8	72,0	80,6	56,7	43,1	49,9	63,5	70,3	17	5		

Индекс масса (кг) / возраст (подростки 15, 16, 17 лет)**

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
14	6	53,5	34,6	44,1	63,0	72,5	51,5	36,6	44,0	59,0	66,1	14	6		
14	7	54,0	35,2	44,6	63,5	72,9	51,6	36,8	44,2	59,0	66,1	14	7		
14	8	54,5	35,7	45,1	63,9	73,3	51,7	37,1	44,4	59,0	66,1	14	8		
14	9	55,0	36,3	45,7	64,4	73,8	51,8	37,4	44,6	59,0	66,1	14	9		
14	10	55,5	36,8	46,2	64,9	74,2	51,9	37,6	44,8	59,1	66,1	14	10		
14	11	55,9	37,3	46,6	65,3	74,6	52,0	37,9	45,0	59,1	66,1	14	11		
15	0	56,4	37,9	47,2	65,7	75,0	52,2	38,2	45,2	59,1	66,1	15	0		
15	1	56,9	38,4	47,6	66,1	75,4	52,3	38,4	45,3	59,2	66,1	15	1		
15	2	57,3	38,9	48,1	66,6	75,8	52,4	38,7	45,5	59,3	66,1	15	2		
15	3	57,7	39,3	48,5	66,9	76,1	52,5	38,9	45,7	59,3	66,1	15	3		
15	4	58,1	39,8	48,9	67,3	76,5	52,6	39,1	45,9	59,4	66,1	15	4		
15	5	58,5	40,2	49,4	67,7	76,8	52,8	39,4	46,1	59,5	66,2	15	5		
15	6	58,9	40,6	49,8	68,0	77,1	52,9	39,6	46,2	59,6	66,2	15	6		
15	7	59,2	41,0	50,1	68,3	77,4	53,0	39,8	46,4	59,7	66,3	15	7		
15	8	59,5	41,4	50,5	68,6	77,7	53,2	40,0	46,6	59,8	66,3	15	8		
15	9	59,9	41,8	50,9	68,9	78,0	53,3	40,2	46,8	59,9	66,4	15	9		
15	10	60,2	42,2	51,2	69,2	78,2	53,5	40,4	46,9	60,0	66,5	15	10		
15	11	60,5	42,5	51,5	69,5	78,5	53,6	40,6	47,1	60,1	66,6	15	11		
16	0	60,8	42,9	51,8	69,7	78,7	53,8	40,8	47,3	60,2	66,7	16	0		
16	1	61,0	43,2	52,1	70,0	78,9	53,9	40,9	47,4	60,4	66,8	16	1		
16	2	61,3	43,5	52,4	70,2	79,2	54,1	41,1	47,6	60,5	67,0	16	2		
16	3	61,5	43,8	52,6	70,4	79,3	54,2	41,3	47,8	60,7	67,1	16	3		
16	4	61,7	44,0	52,9	70,6	79,5	54,4	41,5	47,9	60,8	67,3	16	4		
16	5	62,0	44,3	53,1	70,8	79,7	54,6	41,6	48,1	61,0	67,4	16	5		
16	6	62,2	44,5	53,3	71,0	79,8	54,7	41,8	48,2	61,2	67,6	16	6		
16	7	62,3	44,7	53,5	71,1	80,0	54,9	41,9	48,4	61,3	67,8	16	7		
16	8	62,5	44,9	53,7	71,3	80,1	55,0	42,0	48,5	61,5	68,0	16	8		
16	9	62,6	45,2	53,9	71,4	80,2	55,2	42,2	48,7	61,7	68,2	16	9		
16	10	62,8	45,3	54,1	71,5	80,3	55,4	42,3	48,9	61,9	68,4	16	10		
16	11	62,9	45,5	54,2	71,6	80,4	55,6	42,4	49,0	62,1	68,7	16	11		
17	0	63,0	45,6	54,3	71,7	80,4	55,8	42,6	49,2	62,3	68,9	17	0		
17	1	63,1	45,8	54,4	71,8	80,5	55,9	42,7	49,3	62,5	69,2	17	1		
17	2	63,2	45,9	54,6	71,9	80,5	56,1	42,8	49,5	62,8	69,5	17	2		
17	3	63,3	46,0	54,6	71,9	80,6	56,3	42,9	49,6	63,0	69,7	17	3		
17	4	63,3	46,1	54,7	71,9	80,6	56,5	43,0	49,7	63,2	70,0	17	4		
17	5	63,4	46,2	54,8	72,0	80,6	56,7	43,1	49,9	63,5	70,3	17	5		

Индекс Кетле (кг/м²) / возраст (подростки 15, 16, 17 лет)**

Возраст		МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Возраст			
		Оценочные градации					Оценочные градации								
лет	мес	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	лет	мес
14	6	19,2	14,6	16,9	21,8	24,2	19,7	14,9	17,3	22,1	24,5	14	6		
14	7	19,3	14,6	16,9	21,8	24,3	19,7	14,9	17,3	22,1	24,5	14	7		
14	8	19,4	14,6	17,0	21,9	24,3	19,7	14,9	17,3	22,1	24,5	14	8		
14	9	19,4	14,7	17,1	21,9	24,4	19,8	15,0	17,4	22,2	24,6	14	9		
14	10	19,5	14,7	17,1	22,0	24,4	19,8	15,0	17,4	22,2	24,6	14	10		
14	11	19,6	14,7	17,2	22,0	24,5	19,8	15,0	17,4	22,2	24,6	14	11		
15	0	19,7	14,7	17,2	22,1	24,5	19,8	15,0	17,4	22,2	24,6	15	0		
15	1	19,7	14,8	17,3	22,1	24,6	19,8	15,0	17,4	22,2	24,6	15	1		
15	2	19,8	14,8	17,3	22,2	24,6	19,9	15,1	17,5	22,3	24,7	15	2		
15	3	19,9	14,8	17,4	22,2	24,7	19,9	15,1	17,5	22,3	24,7	15	3		
15	4	19,9	14,9	17,4	22,3	24,7	19,9	15,1	17,5	22,3	24,7	15	4		
15	5	20,0	14,9	17,4	22,3	24,8	19,9	15,1	17,5	22,3	24,7	15	5		
15	6	20,1	14,9	17,5	22,3	24,8	20,0	15,2	17,6	22,4	24,8	15	6		
15	7	20,1	15,0	17,5	22,4	24,9	20,0	15,2	17,6	22,4	24,8	15	7		
15	8	20,1	15,0	17,6	22,4	24,9	20,0	15,2	17,6	22,4	24,8	15	8		
15	9	20,2	15,0	17,6	22,5	25,0	20,0	15,2	17,6	22,4	24,8	15	9		
15	10	20,2	15,1	17,6	22,5	25,0	20,0	15,2	17,6	22,4	24,8	15	10		
15	11	20,3	15,1	17,7	22,6	25,0	20,1	15,3	17,7	22,5	24,9	15	11		
16	0	20,3	15,1	17,7	22,6	25,1	20,1	15,3	17,7	22,5	24,9	16	0		
16	1	20,3	15,2	17,8	22,7	25,1	20,1	15,3	17,7	22,5	24,9	16	1		
16	2	20,4	15,2	17,8	22,7	25,2	20,1	15,3	17,7	22,5	24,9	16	2		
16	3	20,4	15,3	17,8	22,8	25,2	20,1	15,3	17,7	22,5	24,9	16	3		
16	4	20,4	15,3	17,9	22,8	25,3	20,2	15,4	17,8	22,6	25,0	16	4		
16	5	20,4	15,3	17,9	22,8	25,3	20,2	15,4	17,8	22,6	25,0	16	5		
16	6	20,4	15,4	17,9	22,9	25,4	20,2	15,4	17,8	22,6	25,0	16	6		
16	7	20,5	15,4	17,9	22,9	25,4	20,2	15,4	17,8	22,6	25,0	16	7		
16	8	20,5	15,5	18,0	23,0	25,5	20,2	15,4	17,8	22,6	25,0	16	8		
16	9	20,5	15,5	18,0	23,0	25,5	20,3	15,5	17,9	22,7	25,1	16	9		
16	10	20,5	15,6	18,0	23,1	25,6	20,3	15,5	17,9	22,7	25,1	16	10		
16	11	20,5	15,6	18,0	23,1	25,6	20,3	15,5	17,9	22,7	25,1	16	11		
17	0	20,5	15,7	18,1	23,2	25,7	20,3	15,5	17,9	22,7	25,1	17	0		
17	1	20,5	15,7	18,1	23,2	25,7	20,4	15,6	18,0	22,8	25,2	17	1		
17	2	20,5	15,8	18,1	23,3	25,8	20,4	15,6	18,0	22,8	25,2	17	2		
17	3	20,5	15,8	18,1	23,3	25,8	20,4	15,6	18,0	22,8	25,2	17	3		
17	4	20,5	15,9	18,1	23,3	25,9	20,4	15,6	18,0	22,8	25,2	17	4		
17	5	20,5	15,9	18,1	23,4	25,9	20,4	15,6	18,0	22,8	25,2	17	5		

Индекс масса (кг) / рост (см) (подростки 15, 16, 17 лет)**

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
						46,5	32,9	39,7	53,2	60,0	150
						47,0	33,4	40,2	53,7	60,5	151
						47,5	33,4	40,7	54,3	61,0	152
						48,0	34,4	41,2	54,8	61,5	153
						48,5	34,9	41,7	55,3	62,1	154
155	146,5	28,4	37,5	55,5	64,6	49,0	35,4	42,2	55,8	62,6	155
156	47,2	29,1	38,2	56,2	65,3	49,5	35,9	42,7	56,3	63,1	156
157	47,9	29,9	38,9	57,0	66,0	50,0	36,5	43,2	56,8	63,6	157
158	48,7	30,6	39,6	57,7	66,7	50,5	37,0	43,7	57,3	64,1	158
159	49,4	31,3	40,3	58,4	67,4	51,0	37,5	44,3	57,8	64,6	159
160	50,1	32,0	41,1	59,1	68,2	51,6	38,0	44,8	58,3	65,1	160
161	50,8	32,7	41,8	59,8	68,9	52,1	38,5	45,3	58,8	65,6	161
162	51,5	33,5	42,5	60,6	69,6	52,6	39,0	45,8	59,4	66,1	162
163	52,3	34,2	43,2	61,3	70,3	53,1	39,5	46,3	59,9	66,6	163
164	53,0	34,9	43,9	62,0	71,0	53,6	40,0	46,8	60,4	67,2	164
165	53,7	35,6	44,7	62,7	71,8	54,1	40,5	47,3	60,9	67,7	165
166	54,4	36,3	45,4	63,4	72,5	54,6	41,0	47,8	61,4	68,2	166
167	55,1	37,1	46,1	64,2	73,2	55,1	41,6	48,3	61,9	68,7	167
168	55,9	37,8	46,8	64,9	73,9	55,6	42,1	48,8	62,4	69,2	168
169	56,6	38,5	47,5	65,6	74,6	56,1	42,6	49,4	62,9	69,7	169
170	57,3	39,2	48,3	66,3	75,4	56,7	43,1	49,9	63,4	70,2	170
171	58,0	39,9	49,0	67,0	76,1	57,2	43,6	50,4	63,9	70,7	171
172	58,7	40,7	49,7	67,8	76,8	57,7	44,1	50,9	64,5	71,2	172
173	59,5	41,4	50,4	68,5	77,5	58,2	44,6	51,4	65,0	71,7	173
174	60,2	42,1	51,1	69,2	78,2	58,7	45,1	51,9	65,5	72,3	174
175	60,9	42,8	51,9	69,9	79,0	59,2	45,6	52,4	66,0	72,8	175
176	61,6	43,5	52,6	70,6	79,7	59,7	46,1	52,9	66,5	73,3	176
177	62,3	44,3	53,3	71,4	80,4	60,2	46,7	53,4	67,0	73,8	177
178	63,1	45,0	54,0	72,1	81,1	60,7	47,2	53,9	67,5	74,3	178
179	63,8	45,7	54,7	72,8	81,8						
180	64,5	46,4	55,5	73,5	82,6						
181	65,2	47,1	56,2	74,2	83,3						
182	65,9	47,9	56,9	75,0	84,0						
183	66,7	48,6	57,6	75,7	84,7						
184	67,4	49,3	58,3	76,4	85,4						
185	68,1	50,0	59,1	77,1	86,2						
186	68,8	50,7	59,8	77,8	86,9						
187	69,5	51,5	60,5	78,6	87,6						
188	70,3	52,2	61,2	79,3	88,3						

Индекс окружность грудной клетки (см)/ рост (см) (подростки 15, 16, 17 лет)**

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
						77,8	64,2	69,9	83,5	89,2	150
						78,1	64,4	70,1	83,7	89,4	151
						78,3	64,6	70,3	83,9	89,6	152
						78,5	64,9	70,5	84,1	89,7	153
						78,7	65,0	70,7	84,3	89,9	154
155	77,0	66,1	71,6	84,8	90,3	78,8	65,2	70,8	84,4	90,0	155
156	77,2	66,4	71,8	85,1	90,5	79,0	65,4	71,0	84,6	90,1	156
157	77,5	66,7	72,1	85,3	90,7	79,1	65,6	71,1	84,7	90,2	157
158	77,7	67,0	72,3	85,6	90,9	79,3	65,7	71,2	84,8	90,3	158
159	78,0	67,3	72,6	85,8	91,2	79,4	65,8	71,4	84,9	90,4	159
160	78,2	67,6	72,9	86,1	91,4	79,5	66,0	71,4	85,0	90,4	160
161	78,5	67,9	73,2	86,4	91,7	79,6	66,1	71,5	85,0	90,5	161
162	78,8	68,2	73,5	86,7	92,0	79,7	66,2	71,6	85,1	90,5	162
163	79,1	68,5	73,8	87,0	92,3	79,7	66,3	71,7	85,1	90,5	163
164	79,4	68,8	74,1	87,3	92,6	79,8	66,3	71,7	85,2	90,5	164
165	79,7	69,1	74,4	87,7	93,0	79,8	66,4	71,7	85,2	90,5	165
166	80,0	69,4	74,7	88,0	93,3	79,8	66,4	71,8	85,2	90,5	166
167	80,3	69,7	75,0	88,4	93,7	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	167
168	80,6	70,0	75,3	88,8	94,1	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	168
169	81,0	70,4	75,7	89,2	94,5	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	169
170	81,3	70,7	76,0	89,6	94,9	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	170
171	81,7	71,0	76,4	90,0	95,3	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	171
172	82,1	71,3	76,7	90,4	95,8	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	172
173	82,5	71,7	77,1	90,8	96,2	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	173
174	82,8	72,0	77,4	91,3	96,7	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	174
175	83,2	72,3	77,8	91,8	97,2	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	175
176	83,7	72,7	78,2	92,2	97,7	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	176
177	84,4	73,0	78,5	92,7	98,3	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	177
178	84,5	73,4	78,9	93,2	98,8	79,8	66,5	71,8	85,2	90,5	178
179	84,9	73,7	79,3	93,7	99,4						
180	85,4	74,1	79,7	94,3	99,9						
181	85,8	74,4	80,1	94,8	100,5						
182	86,3	74,8	80,5	95,4	101,1						
183	86,8	75,1	81,0	95,9	101,8						
184	87,3	75,5	81,4	96,5	102,4						
185	87,8	75,9	81,8	97,1	103,0						
186	88,3	76,2	82,2	97,7	103,7						
187	88,8	76,6	82,7	98,3	104,4						
188	89,3	77,0	83,1	99,0	105,1						

Жизненная емкость легких (мл)/ рост (см) (подростки 15, 16, 17 лет)**

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
						2657	1434	2046	3269	3881	150
						2664	1444	2054	3274	3884	151
						2671	1454	2062	3279	3887	152
						2677	1464	2071	3284	3890	153
						2684	1475	2079	3288	3893	154
155	2835	1416	2125	3544	4253	2690	1485	2088	3293	3896	155
156	2878	1459	2168	3587	4296	2697	1495	2096	3298	3899	156
157	2921	1503	2212	3629	4338	2704	1505	2104	3303	3902	157
158	2963	1547	2255	3672	4380	2710	1515	2113	3308	3905	158
159	3006	1590	2298	3714	4422	2717	1525	2122	3313	3908	159
160	3049	1634	2342	3757	4465	2724	1536	2130	3317	3911	160
161	3092	1677	2385	3800	4507	2730	1546	2138	3322	3914	161
162	3135	1721	2428	3842	4549	2737	1556	2146	3327	3918	162
163	3178	1765	2471	3885	4592	2743	1566	2155	3332	3921	163
164	3221	1808	2515	3927	4634	2750	1576	2163	3337	3924	164
165	3264	1852	2558	3970	4676	2757	1587	2172	3342	3927	165
166	3307	1895	2601	4013	4718	2763	1597	2180	3347	3930	166
167	3350	1939	2644	4055	4761	2770	1607	2188	3351	3933	167
168	3393	1983	2688	4098	4803	2777	1617	2197	3356	3936	168
169	3436	2026	2731	4140	4845	2783	1627	2205	3361	3939	169
170	3479	2070	2774	4183	4887	2790	1637	2214	3366	3942	170
171	3522	2113	2817	4226	4930	2796	1648	2222	3371	3945	171
172	3564	2157	2861	4268	4972	2803	1658	2230	3376	3948	172
173	3607	2201	2904	4311	5014	2810	1668	2239	3380	3951	173
174	3650	2244	2947	4353	5056	2816	1678	2247	3385	3954	174
175	3693	2288	2991	4396	5099	2823	1688	2256	3390	3957	175
176	3736	2331	3034	4438	5141	2830	1699	2264	3395	3961	176
177	3779	2375	3077	4481	5183	2836	1709	2272	3400	3964	177
178	3822	2419	3120	4524	5225	2843	1719	2281	3405	3967	178
179	3865	2462	3164	4566	5268						
180	3908	2506	3207	4609	5310						
181	3951	2549	3250	4651	5352						
182	3994	2593	3293	4694	5394						
183	4037	2637	3337	4737	5437						
184	4080	2680	3380	4779	5479						
185	4123	2724	3423	4822	5521						
186	4165	2767	3466	4864	5564						
187	4208	2811	3510	4907	5606						
188	4251	2855	3553	4950	5648						

Динамометрия правой кисти (кг)/ рост (см) (подростки 15, 16, 17 лет)**

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
						22,3	12,1	17,2	27,4	32,5	150
						22,4	12,1	17,3	27,6	32,7	151
						22,5	12,2	17,4	27,7	32,9	152
						22,6	12,2	17,4	27,8	33,0	153
						22,7	12,3	17,5	28,0	33,2	154
155	30,6	14,3	22,4	38,8	47,0	22,9	12,3	17,6	28,1	33,4	155
156	31,1	14,7	22,9	39,3	47,5	23,0	12,4	17,7	28,3	33,5	156
157	31,6	15,1	23,3	39,8	48,1	23,1	12,4	17,7	28,4	33,7	157
158	32,1	15,5	23,8	40,4	48,6	23,2	12,5	17,8	28,5	33,9	158
159	32,6	15,9	24,2	40,9	49,2	23,3	12,5	17,9	28,7	34,0	159
160	33,1	16,3	24,7	41,4	49,8	23,4	12,5	18,0	28,8	34,2	160
161	33,5	16,8	25,2	41,9	50,3	23,5	12,6	18,0	28,9	34,4	161
162	34,0	17,2	25,6	42,5	50,9	23,6	12,6	18,1	29,1	34,6	162
163	34,5	17,6	26,1	43,0	51,4	23,7	12,7	18,2	29,2	34,7	163
164	35,0	18,0	26,5	43,5	52,0	23,8	12,7	18,3	29,4	34,9	164
165	35,5	18,4	27,0	44,0	52,5	23,9	12,8	18,4	29,5	35,1	165
166	36,0	18,8	27,4	44,5	53,1	24,0	12,8	18,4	29,6	35,2	166
167	36,5	19,3	27,9	45,1	53,6	24,1	12,9	18,5	29,8	35,4	167
168	36,9	19,7	28,3	45,6	54,2	24,2	12,9	18,6	29,9	35,6	168
169	37,7	20,1	28,8	46,1	54,8	24,4	13,0	18,7	30,0	35,7	169
170	37,7	20,5	29,2	46,6	55,3	24,5	13,0	18,7	30,2	35,9	170
171	38,4	20,9	29,7	47,1	55,9	24,6	13,1	18,8	30,3	36,1	171
172	38,9	21,4	30,1	47,7	56,4	24,7	13,1	18,9	30,5	36,2	172
173	39,4	21,8	30,6	48,2	57,0	24,8	13,2	19,0	30,6	36,4	173
174	39,9	22,2	31,0	48,7	57,5	24,9	13,2	19,0	30,7	36,6	174
175	40,4	22,6	31,5	49,2	58,1	25,0	13,3	19,1	30,9	36,7	175
176	40,8	23,0	31,9	49,8	58,6	25,1	13,3	19,2	31,0	36,9	176
177	41,3	23,4	32,4	50,3	59,2	25,2	13,3	19,3	31,1	37,1	177
178	41,8	23,9	32,8	50,8	59,8	25,3	13,4	19,4	31,3	37,2	178
179	42,3	24,3	33,3	51,3	60,3						
180	42,8	24,7	33,7	51,8	60,9						
181	43,3	25,1	34,2	52,4	61,4						
182	43,8	25,5	34,6	52,9	62,0						
183	44,3	25,9	35,1	53,4	62,5						
184	44,7	26,4	35,6	53,9	63,1						
185	45,2	26,8	36,0	54,4	63,7						
186	45,7	27,2	36,5	55,0	64,2						
187	46,2	27,6	36,9	55,5	64,8						
188	46,7	28,0	37,4	56,0	65,3						

Динамометрия левой кисти (кг)/ рост (см) (подростки 15, 16, 17 лет)**

Длина тела, см	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ					Длина тела, см
	Оценочные градации					Оценочные градации					
	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	4 выше сред.	5 вы- со- кое	М	1 низ- кое	2 ниже сред.	3 сред- нее	
						20,4	9,8	15,1	25,6	30,9	150
						20,5	9,9	15,2	25,7	31,0	151
						20,6	10,0	15,3	25,8	31,1	152
						20,7	10,1	15,4	25,9	31,2	153
155	28,9	12,8	20,9	37,0	45,0	20,7	10,2	15,5	26,0	31,3	154
156	29,4	13,2	21,3	37,4	45,5	20,8	10,3	15,6	26,1	31,4	155
157	29,8	13,7	21,7	37,9	45,9	20,9	10,4	15,7	26,2	31,5	156
158	30,2	14,1	22,1	38,3	46,4	21,0	10,5	15,8	26,3	31,5	157
159	30,7	14,5	22,6	38,8	46,9	21,1	10,6	15,9	26,4	31,6	158
160	31,1	14,9	23,0	39,2	47,4	21,2	10,7	16,0	26,5	31,7	159
161	31,6	15,3	23,4	39,7	47,8	21,3	10,8	16,1	26,6	31,8	160
162	32,0	15,7	23,8	40,2	48,3	21,4	10,9	16,2	26,7	31,9	161
163	32,5	16,1	24,3	40,6	48,8	21,5	11,0	16,3	26,8	32,0	162
164	32,9	16,5	24,7	41,1	49,3	21,6	11,1	16,4	26,9	32,1	163
165	33,3	16,9	25,1	41,5	49,7	21,7	11,2	16,4	26,9	32,2	164
166	33,8	17,3	25,6	42,0	50,2	21,8	11,3	16,5	27,0	32,3	165
167	34,2	17,7	26,0	42,5	50,7	21,9	11,4	16,6	27,1	32,4	166
168	34,7	18,2	26,4	42,9	51,2	22,0	11,5	16,7	27,2	32,5	167
169	35,1	18,6	26,8	43,4	51,6	22,1	11,6	16,8	27,3	32,6	168
170	35,6	19,0	27,3	43,8	52,1	22,2	11,7	16,9	27,4	32,7	169
171	36,0	19,4	27,7	44,3	52,6	22,3	11,8	17,0	27,5	32,8	170
172	36,4	19,8	28,1	44,8	53,1	22,4	11,9	17,1	27,6	32,9	171
173	36,9	20,2	28,5	45,2	53,5	22,5	12,0	17,2	27,7	32,9	172
174	37,3	20,6	29,0	45,7	54,0	22,6	12,1	17,3	27,8	33,0	173
175	37,8	21,0	29,4	46,1	54,5	22,7	12,2	17,4	27,9	33,1	174
176	38,2	21,4	29,8	46,6	55,0	22,7	12,3	17,5	28,0	33,2	175
177	38,6	21,8	30,2	47,0	55,4	22,8	12,4	17,6	28,1	33,3	176
178	39,1	22,2	30,7	47,5	55,9	22,9	12,5	17,7	28,2	33,4	177
179	39,5	22,7	31,1	48,0	56,4	23,0	12,6	17,8	28,3	33,5	178
180	40,0	23,1	31,5	48,4	56,9						
181	40,4	23,5	31,9	48,9	57,3						
182	40,9	23,9	32,4	49,3	57,8						
183	41,3	24,3	32,8	49,8	58,3						
184	41,7	24,7	33,1	50,3	58,8						
185	42,2	25,1	33,6	50,7	59,2						
186	42,6	25,5	34,1	51,2	59,7						
187	43,1	25,9	34,5	51,6	60,2						
188	43,5	26,3	34,9	52,1	60,7						

****Примечание**

При составлении таблиц был использован параметрический (сигмальный) метод. Расчитаны средние значения (М) и стандартные отклонения (σ) показателей роста, массы, окружности грудной клетки, ЖЕЛ, динамометрии правой и левой кисти, индекса Кетле. Таблицы показывают распределение

значений показателей физического развития в стандартной популяции с выделением 5 интервалов: низких, ниже среднего, средних, выше среднего, высоких. Границы интервалов выбраны следующим образом: низкий от М -2σ и ниже; ниже среднего от М -σ до М -2σ; средний М ±σ; выше среднего от М +σ до М +2σ; высокий от М +2σ и выше.

Индекс массы тела
Индекс массы тела у мальчиков от 1 года до 19 лет
 (по NHANES, Am. J. Dis. Child. 145: 260, 1991)

Возраст, годы	Центили						
	5	10	25	50	75	90	95
1	14,6	15,4	16,1	17,2	18,5	19,4	19,9
2	14,4	15,0	15,7	16,5	17,6	18,4	19,0
3	14,0	14,6	15,3	16,0	17,0	17,8	18,4
4	13,8	14,4	15,0	15,8	16,6	17,5	18,1
5	13,7	14,2	14,9	15,5	16,3	17,3	18,0
6	13,6	14,0	14,7	15,4	16,3	17,4	18,1
7	13,6	14,0	14,7	15,5	16,5	17,7	18,9
8	13,7	14,1	14,9	15,7	17,0	18,4	19,7
9	14,0	14,3	15,1	16,0	17,6	19,3	20,9
10	14,2	14,6	15,5	16,6	18,4	20,3	22,2
11	14,6	15,0	16,0	17,2	19,2	21,3	23,5
12	15,1	15,5	16,5	17,8	20,0	22,3	24,8
13	15,6	16,0	17,1	18,4	20,8	23,3	25,8
14	16,1	16,6	17,7	19,1	21,5	24,4	26,8
15	16,6	17,1	18,4	19,7	22,2	25,4	27,7
16	17,2	17,8	19,1	20,5	22,9	26,1	28,4
17	17,7	18,4	19,7	21,2	23,4	27,0	29,0
18	18,3	19,1	20,3	21,9	24,0	27,7	29,7
19	19,0	19,7	21,1	22,5	24,4	28,3	30,1

Индекс массы тела у девочек от 1 года до 19 лет
(по NHANES, Am. J. Dis. Child. 145: 260, 1991)

Возраст, годы	Центили						
	5	10	25	50	75	90	95
1	14,7	15,0	15,8	16,6	17,6	18,6	19,3
2	14,3	14,7	15,3	16,0	17,1	18,0	18,7
3	13,9	14,4	14,9	15,6	16,7	17,6	18,3
4	13,6	14,1	14,7	15,4	16,5	17,5	18,2
5	13,5	14,0	14,6	15,3	16,3	17,5	18,3
6	13,3	13,9	14,6	15,3	16,4	17,7	18,8
7	13,4	14,0	14,7	15,5	16,7	18,5	19,7
8	13,6	14,2	15,0	16,0	17,2	19,4	21,0
9	14,0	14,5	15,5	16,6	18,0	20,8	22,7
10	14,3	15,0	15,9	17,1	19,0	21,8	24,2
11	14,6	15,3	16,2	17,8	19,8	23,0	25,7
12	15,0	15,6	16,7	18,3	20,4	23,7	26,8
13	15,4	16,0	17,1	18,9	21,2	24,7	27,9
14	15,7	16,4	17,5	19,4	21,8	25,3	28,6
15	16,1	16,8	18,0	19,9	22,4	26,0	29,4
16	16,4	17,1	18,4	20,2	22,8	26,5	30,0
17	16,9	17,6	18,9	20,7	23,3	27,1	30,5
18	17,2	18,0	19,4	21,1	23,7	27,4	31,0
19	17,5	18,4	19,8	21,4	24,0	27,7	31,3

Оценка физического развития недоношенных детей

Оценочная таблица длины тела новорожденного в зависимости от гестационного возраста, см (Г.М. Дементьева, 1984)

Гест. возр., нед.	Оценочные градации						
	1 оч. низк.	2 низк.	3 ниже сред.	4 средн.	5 выше сред.	6 высок.	7 оч. выс.
28	33,5	34,0	35,0	38,0	39,5	40,5	40,5
29	34,5	35,5	36,5	39,0	40,5	41,5	41,5
30	36,0	37,0	38,0	40,0	41,5	43,0	43,0
31	37,0	38,5	39,0	41,5	43,0	44,0	44,0
32	38,0	39,5	40,5	42,5	44,0	45,0	45,0
33	39,5	40,5	41,5	43,5	45,0	46,0	46,0
34	40,5	41,5	42,5	45,0	46,0	47,0	47,0
35	41,5	42,5	44,0	46,0	47,0	48,5	48,5
36	43,0	44,0	45,0	47,5	49,0	50,0	50,0
37	44,0	45,5	46,5	49,0	50,5	52,0	52,0
38	45,5	47,0	48,5	50,5	52,0	53,0	53,0
39	47,0	48,0	49,5	52,0	53,0	54,0	54,0
40	48,0	49,0	50,5	53,0	54,0	54,5	54,5
41	48,5	49,5	51,0	53,5	54,5	55,0	55,0
42	48,5	50,0	51,0	53,5	54,5	55,5	55,5

Оценочная таблица массы тела новорожденного в зависимости от гестационного возраста, г (Г.М. Дементьева, 1984)

Гест. возр., нед.	Оценочные градации						
	1 оч. низк.	2 низк.	3 ниже сред.	4 средн.	5 выше сред.	6 высок.	7 оч. выс.
28	900	970	1050	1290	1400	1550	1550
29	1050	1100	1240	1450	1600	1750	1750
30	1180	1300	1400	1640	1800	1970	1970
31	1300	1450	1550	1830	1990	2160	2160
32	1410	1580	1700	2000	2170	2350	2350
33	1530	1700	1860	2170	2340	2520	2520
34	1660	1840	2040	2350	2520	2680	2680
35	1780	2000	2200	2540	2700	2850	2850
36	1900	2140	2380	2770	2950	3120	3120
37	2050	2300	2600	3080	3300	3620	3620
38	2200	2470	2800	3400	3700	3900	3900
39	2340	2640	3010	3640	3940	4200	4200
40	2470	2800	3200	3800	4080	4250	4250
41	2600	2880	3280	3850	4140	4300	4300
42	2680	2900	3320	3850	4150	4300	4300

**Оценочная таблица окружности грудной клетки новорожденного
в зависимости от гестационного возраста, см (Г.М. Дементьева, 1984)**

Гест. возр., нед.	Оценочные градации						
	1 оч. низк.	2 низк.	3 ниже сред.	4 средн.	5 выше сред.	6 высок.	7 оч. выс.
28	21,5	22,5	23,0	25,5	27,0	28,5	
29	22,5	23,5	24,5	26,5	28,0	29,5	
30	23,5	24,5	25,5	27,5	29,0	30,5	
31	24,5	25,0	26,0	28,5	29,5	31,0	
32	25,0	26,0	26,5	29,0	30,0	31,5	
33	25,5	26,5	27,5	30,0	31,0	32,0	
34	26,0	27,0	28,0	30,5	31,5	33,0	
35	27,0	28,5	29,0	31,5	32,5	33,5	
36	28,5	29,0	30,0	32,5	33,5	34,5	
37	29,5	30,0	31,0	33,5	34,5	35,5	
38	30,5	31,5	32,5	34,5	35,5	36,5	
39	31,0	32,0	33,0	35,5	36,0	37,0	
40	31,5	33,0	34,0	36,0	37,0	37,5	
41	32,0	33,0	34,0	36,5	37,5	38,0	
42	32,0	33,0	34,0	36,5	37,5	38,0	

**Оценочная таблица окружности головы новорожденного в зависимости
от гестационного возраста, см (Г.М. Дементьева, 1984)**

Гест. возр., нед.	Оценочные градации						
	1 оч. низк.	2 низк.	3 ниже сред.	4 средн.	5 выше сред.	6 высок.	7 оч. выс.
28	23,5	25,0	26,0	28,5	29,5	30,5	
29	25,0	26,0	27,0	29,0	30,5	31,5	
30	26,0	27,0	28,0	30,0	31,0	32,0	
31	27,0	28,0	29,0	30,5	31,5	32,5	
32	28,0	28,5	29,5	31,5	32,0	33,0	
33	28,5	29,5	30,0	32,0	32,5	33,5	
34	29,0	30,0	31,0	32,5	33,5	34,5	
35	30,0	30,5	31,5	33,5	34,0	35,0	
36	30,5	31,5	32,5	34,0	35,0	36,0	
37	31,0	32,5	33,0	35,0	35,0	36,5	
38	32,0	33,0	34,0	35,5	36,5	37,0	
39	32,5	34,0	35,0	36,0	37,0	37,5	
40	33,0	34,5	35,5	36,5	37,5	38,0	
41	33,0	34,5	35,5	36,5	37,5	38,0	
42	33,0	34,5	35,5	36,5	37,5	38,5	

Оценочная таблица массы тела в зависимости от роста новорожденного, г
(Г.М. Дементьева, 1984)

Рост новорожденного, см	Оценочные градации						
	1 оч. низк.	2 низк.	3 ниже сред.	4 средн.	5 выше сред.	6 высок.	7 оч. выс.
34,5	840	890	910	1120	1210	1270	1270
35,5	970	1040	1120	1280	1370	1450	1450
36,5	1100	1170	1270	1430	1530	1610	1610
37,5	1210	1300	1400	1570	1660	1740	1740
38,5	1340	1400	1510	1690	1790	1870	1870
39,5	1420	1520	1630	1840	1940	2010	2010
40,5	1540	1650	1760	1980	2070	2140	2140
41,5	1650	1760	1890	2120	2220	2290	2290
42,5	1750	1890	2030	2260	2360	2430	2430
43,5	1840	2000	2160	2400	2490	2560	2560
44,5	1970	2130	2300	2540	2630	2700	2700
45,5	2070	2240	2410	2670	2760	2830	2830
46,5	2170	2330	2500	2790	2890	2960	2960
47	2480	2500	2570	2880	3070	3230	3230
48	2560	2620	2730	3050	3220	3420	3420
49	2650	2750	2890	3230	3410	3610	3610
50	2760	2890	3050	3410	3600	3810	3810
51	2880	3030	3210	3590	3780	4000	4000
52	2990	3150	3340	3760	3960	4180	4180
53	3080	3270	3460	3910	4120	4360	4360
54	3160	3380	3570	4060	4280	4530	4530
55	3240	3450	3690	4210	4460	4700	4700
56	3310	3520	3810	4380	4640	4840	4840
57	3370	3550	3930	4580	4840	4990	4990

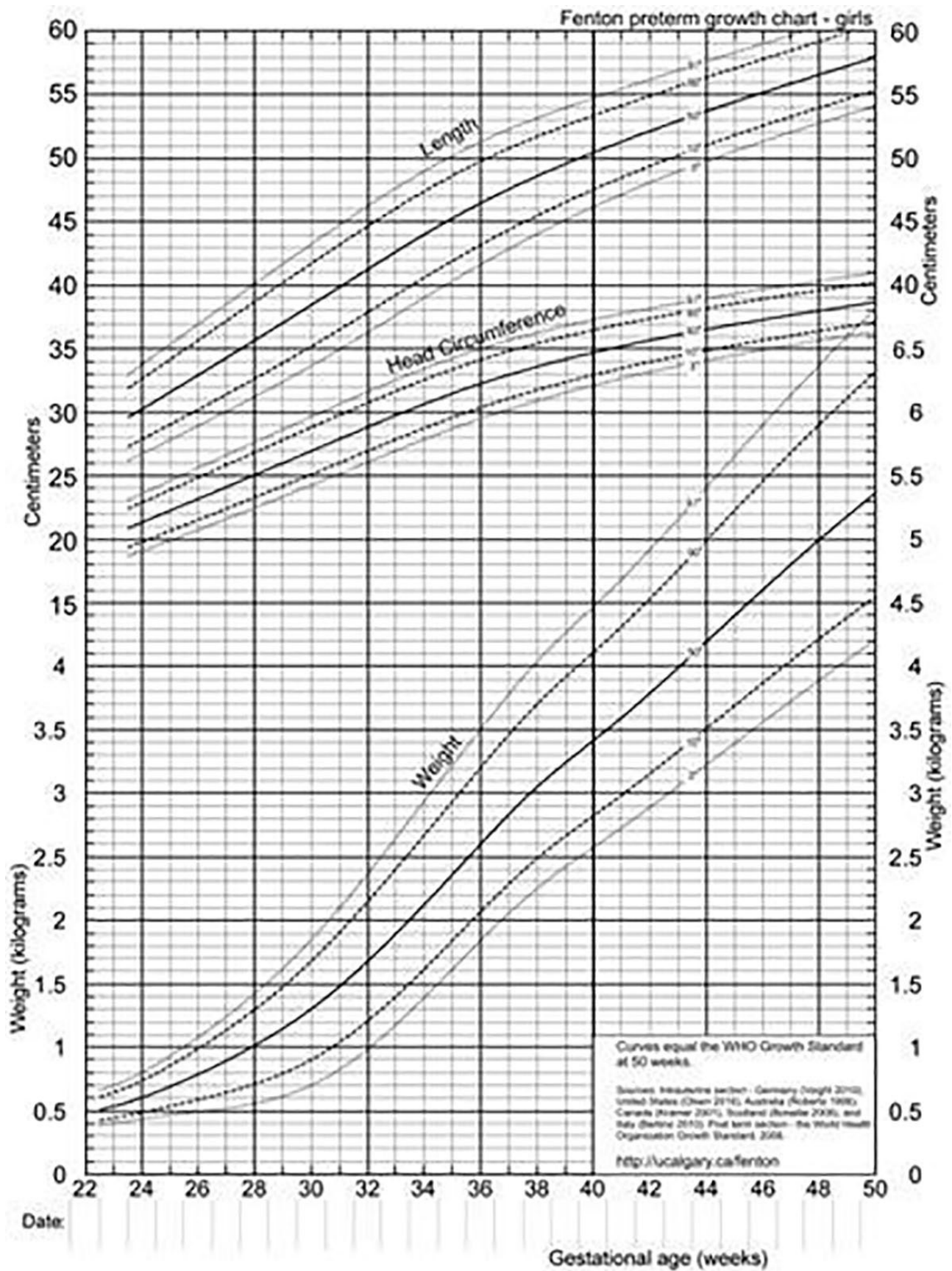
Средняя ежемесячная прибавка массы тела у недоношенных детей
(Яцык Г.В., Шабалов Н.П., 2008)

Возраст, мес	Масса тела при рождении, г							
	800-1000		1001-1500		1501-2000		2001-2500	
	масса	длина	масса	длина	масса	длина	масса	длина
1	180	3,9	190/250	3,7	190/300	3,8	300/400	3,7
2	400	3,5	650	4,0	700-800	3,9	800-1000	3,6
3	600-700	2,5	600-700	4,2	700-800	3,6	700-800	3,6
4	600-700	3,5	600-700	3,7	800-900	3,8	700-800	3,3
5	550	3,7	800-750	3,6	800	3,3	700	2,3
6	800	3,7	800	2,8	700	2,3	700	2,0
7	500	2,5	950	3,0	700/600	2,3	700	1,6
8	500	2,5	700/600	1,6	700	1,8	700	1,5
9	600-500	4,5	600-550	2,1	450	1,0	700	1,2
10	450	2,5	500	1,7	400	0,8	400	1,5
11	500	2,2	300	0,6	500	0,9	400	1,0
12	450	1,7	350	1,2	400	1,5	350	1,2

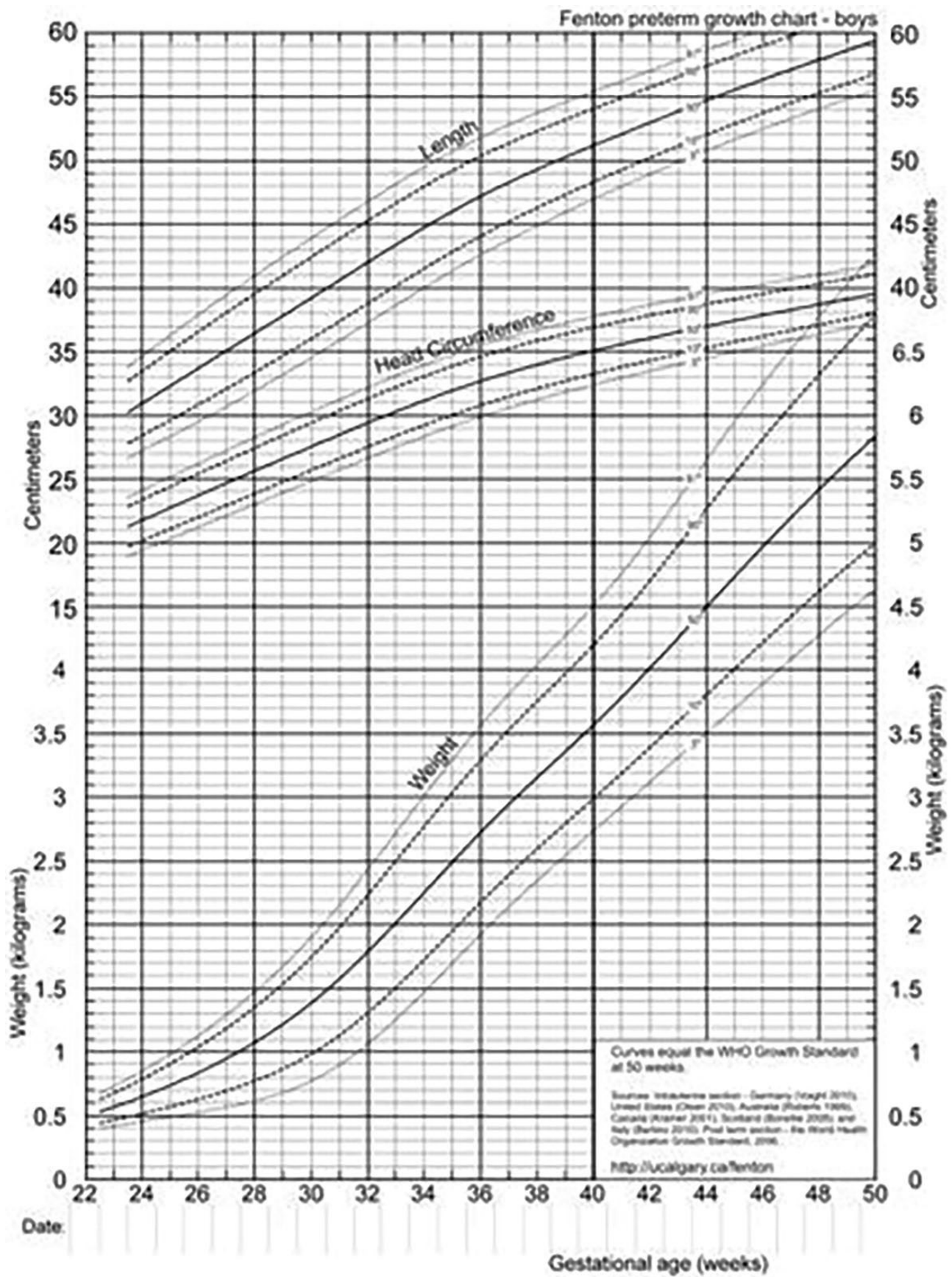
Средние величины нарастания роста, окружности головы и грудной клетки (см) по месяцам на первом году жизни у здоровых недоношенных детей

Возраст, мес	Масса тела при рождении, г											
	1001-1500				1501-2000				2001-2500			
	рост	окр. головы	окр. груди	рост	окр. головы	окр. груди	рост	окр. головы	окр. груди	рост	окр. головы	окр. груди
1	2,2-2,4	1,9-3,0	2,1-3,0	3,5-4,2	2,0-2,2	2,3-3,2	3,2-4,0	1,0-2,3				2,5-3,0
2	2,5-4,1	2,0-3,0	2,5-4,5	3,4-4,8	2,1-3,2	3,7-4,1	3,3-3,8	1,8-2,5				2,8-3,5
3	3,0-4,5	1,7-2,0	2,3-3,3	3,0-4,5	2,0-2,5	3,0-3,5	3,3-3,5	1,1-2,2				2,5-3,2
4	2,9-3,5	1,5-2,0	1,3-2,5	3,5-4,2	1,2-1,8	1,8-2,8	3,0-3,5	1,0-2,0				1,0-1,8
5	2,5-3,0	1,2-1,8	1,3-3,5	2,7-3,5	0,8-1,5	1,2-1,8	1,5-3,0	0,8-2,0				0,8-2,0
6	2,2-3,2	0,8-1,2	0,8-1,2	2,5-3,0	0,5-1,2	0,7-1,2	1,0-2,5	0,8-1,2				0,8-1,0
7	1,5-2,8	0,8-1,2	0,8-1,0	2,0-3,2	0,5-1,0	0,5-1,0	1,5-2,0	0,8-1,0				0,8-1,0
8	1,0-2,0	0,5-2,0	0,5-2,0	1,0-2,0	0,5-1,0	0,5-1,0	1,0-1,5	0,5-1,0				0,5-1,0
9	1,0-3,0	0,5-1,2	0,5-1,5	0,5-1,2	0,5-1,0	0,5-1,0	1,0-1,5	0,5-1,0				0,5-1,0
10	1,0-2,0	0,5-1,0	0,5-1,5	0,5-1,2	0,5-1,0	0,5-1,0	0,5-1,0	0,5-1,0				0,5-1,0
11	0,5-2,2	0,5-1,0	0,5-0,8	0,8-1,2	0,5	0,5	1,0-1,5	0,5-1,0				0,5-1,0
12	0,8-2,0	0,5-1,0	0,5-1,5	1,0-2,0	0,5	0,5	1,0-1,5	0,5-1,0				0,5-2,0
M±σ мальчики	75,5±1,4	46,0	49,0	75,5±1,0	46,0	46,5±1,0	77,5±1,0	46,5				48,5
M±σ девочки	74,5±2,8	44,5	46,5	74,5±1,2	44,7±0,4	45,5±1,1	75,5±1,0	46,5				48,0










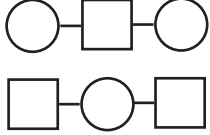

Центильные кривые параметров развития девочек в зависимости от гестационного возраста (Fenton T.R., 2013)



Центильные кривые параметров развития мальчиков в зависимости от гестационного возраста (Fenton T.R., 2013)



**Международные обозначения, используемые
для составления родословных**

<u>Значение символа</u>	<u>Международное обозначение</u>
Мужчина	
Женщина	
Пол неизвестен	
Пробанд	
Гетерозиготный носитель при аутосомно-рецессивном наследовании.	
Носительство при X-сцепленном рецессивном наследовании	
Не обследованный, но, вероятно, страдающий данным заболеванием.	
Супружеская пара.	
Близкородственный брак.	
Повторный брак	
Сибсы	
Полусибсы	

Малые аномалии развития (стигмы дизэмбриогенеза)

Особенности формы черепа

- брахицефалия (увеличение поперечного диаметра головы)
- долихоцефалия (увеличение продольного диаметра черепа)
- плагицефалия (уплощенный свод черепа)
- башенный череп
- асимметричный череп
- «ягодицеобразный» череп
- выступающий затылок
- другие особенности формы черепа

Особенности строения глаз и лица

- микрофтальмия (малые размеры глазного яблока)
- узкая глазная щель
- эпикант (вертикальная полулунная кожная складка, спускающаяся с верхнего века у внутреннего края глаза)
- птоз (опущение верхнего века)
- гипертелоризм (широко расставленные глаза)
- гипотелоризм (узко расставленные глаза)
- монголоидный разрез глаз (приподнятые латеральные углы глазных щелей)
- антимонголоидный разрез глаз (опущенные латеральные углы глаз)
- гетерохромия (различный цвет радужки правого и левого глаза или неодинаковая окраска участков радужки одного глаза)
- колобома радужки (дефекты тканей радужки)
- другие особенности строения глаз
- сросшиеся брови
- запавшая переносица
- выступающая переносица
- широкая переносица
- прогнатизм (выступающая вперед верхняя челюсть)
- ретрогнатия (сдвиг верхней челюсти кзади)
- микрогнатия (малые размеры верхней челюсти)
- «рыбий» рот
- высокое небо
- короткая уздечка
- расщепление маленького язычка
- короткое небо
- искривление носовой перегородки
- другие особенности строения носогубной области и рта

Аномалии строения органов слуха

- гипоплазия (недоразвитие) отдельных структур раковины уха
- гиперплазия (увеличение) отдельных структур раковины уха
- примитивная форма раковин
- низко расположенные уши
- высоко расположенные уши
- приросшая мочка
- измененный противозавиток
- «звериное» ухо
- другие деформации раковины уха

Особенности строения зубов

- диастема (чрезмерно широкие промежутки между передними резцами верхней челюсти)
- дисплазия (нарушение развития тканей зубов)
- другие особенности строения зубов

Особенности строения шеи

- короткая шея
- крыловидные складки
- очень длинная шея
- другие особенности строения шеи

Особенности строения грудной клетки и позвоночника

- короткое или длинное туловище
- асимметричная грудная клетка
- гипертелоризм сосков (широко расставленные друг от друга)
- низкое расположение пупка
- отсутствие мечевидного отростка
- раздвоенный мечевидный отросток
- расхождение прямых линий живота
- широкое пупочное кольцо
- другие особенности строения грудной клетки и позвоночника

Особенности строения конечностей

- брахидактилия (укорочение пальцев рук или ног)
- арахнодактилия (удлинение и утончение пальцев рук или ног)
- синдактилия (полное или частичное сращение пальцев кисти или стопы)
- полидактилия (увеличение числа пальцев на руках или ногах)
- гиподактилия (уменьшение числа пальцев на руках или ногах)
- поперечная складка на ладони
- клинодактилия (искривление или косое расположение пальцев)
- короткий большой палец на руках
- короткий большой палец на ногах
- укорочение мизинца
- девиация (отклонение) мизинца
- 4-й палец короче 2-го
- выступающая пятка
- плоскопяточные стопы
- птеродактилия (перепонки между пальцами)
- сандалевидная щель
- двузубец на стопе
- трезубец на стопе
- другие особенности строения кисти и стопы

Особенности развития мочеполовой системы

- крипторхизм (отсутствие в мошонке одного или обоих яичек)
- незаращение крайней плоти
- увеличенный клитор
- другие особенности развития мочеполовой системы

Виды осанок

I. Нормальная осанка. Присущи умеренно выраженная изогнутость позвоночного столба в шейном и поясничном отделах с образованием шейного и поясничного лордозов и грудного кифоза, правильное положение головы, туловища, ног; таз наклонен в средней степени. Вертикальная ось тела проходит по линии, соединяющей середину теменной области с серединой стопы и проходящей позади линий, соединяющей оба угла нижней челюсти через линию, соединяющую оба тазобедренных сустава.

II. Выпрямленная осанка (плоская спина). Характеризуется слабо выраженной изогнутостью позвоночного столба, что сопровождается как бы некоторым выступанием уплощенной грудной клетки вперед и делает спину прямой. Дети с этим типом осанки наиболее предрасположены к сколиозам; положение головы прямое (шея длинная), плечи опущены, крыловидные лопатки, форма грудной клетки плоская, живот втянут. Угол наклона таза уменьшен (до 30°), ягодицы плоские.

III. Сутуловатая осанка (сутулая спина). Выраженная изогнутость позвоночного столба в грудном отделе, приводящая к увеличению глубины шейного изгиба, уменьшению поясничного лордоза, уплощению грудной клетки; плечи сведены кпереди, голова опущена, живот выпячен вперед.

IV. Сколиотическая осанка. Обусловлена боковыми искривлениями позвоночника, приводящими к асимметричному расположению плеч, туловища, лопаток. Голова наклонена в одну из сторон. Остистые отростки отклоняются в одну из сторон равномерно. Асимметричное расположение реберных дуг; живот чаще выпячен вперед. Корпус смещен в сторону по отношению к тазу. Треугольники талии асимметричны.

V. Кифосколиотическая осанка. Характеризуется признаками сутулой и сколиотической осанок.

Определение групп здоровья детей

Классы, группы болезней, отдельные нозологические формы	Шифр по МКБ-10	Группы здоровья	Примечания
1	2	3	4
Органы кровообращения			
Пороки сердца: врожденные; приобретенные	Q20 – Q28 I34 – I38 I05 – I09	III, IV, V	В зависимости от компенсации (степени недостаточности кровообращения): - при отсутствии недостаточности кровообращения – III; - при недостаточности кровообращения I степени – IV; - при недостаточности кровообращения более чем I степени – V.
Миокардит неревматической этиологии	I40 – I41	III, IV, V	При полной клинической ремиссии – III; при неполной клинической ремиссии – IV, V;
Ревматическая лихорадка	I00 – I02	III, IV	Без порока сердца: - при отсутствии признаков активности ревматического процесса, от 1 года до 5 лет после атаки – III; - в период стихания активности ревматического процесса (от 6 мес. до 1 года после атаки) – IV.
Малые аномалии сердца: открытое овальное окно; двустворчатый клапан аорты; аномально расположенная хорда	Q21.1 Q23.1 Q24.8	II	

1	2	3	4
Пропалс митрального клапана	I34.1	I, II, III, IV	Без регургитации – I; с регургитацией I степени – II; с регургитацией более чем I степени – III – IV
Нарушения ритма сердца и проводимости: экстрасистолии; тахикардии; синдром преждевременного возбуждения желудочков; брадикардии (синдром слабости синусового узла, миграция предсердного водителя ритма)	I49.1 – I49.4 I47 – I48 I45.7 I49.5 I49.8	II, III, IV	- II; - при наличии нарушений функций сердца, аллоаритмии – III, IV - без пароксизмов – II - при наличии пароксизмов – III, IV - при наличии синкопе – V
Блокады сердца: предсердно-желудочковые блокады I степени; предсердно-желудочковые блокады II-III степеней; внутрижелудочковые блокады;	I44.0 I44.1 – I44.3 I44.4 – I45	II, III, IV, V	- II; - при наличии синкопе – III – V - III – V
Синдром вегетативной дистонии по ваготоническому типу	Q21.1 Q23.1 Q24.8	II, III	- средние уровни систолического АД и/или диастолического АД в пределах 10-5-го процентиля для данного пола, возраста и роста – II; - при наличии вегетативной дисфункции (потливость, повышенная утомляемость, головные боли и др.) – III

1	2	3	4
Синдром вегетативной дистонии по симпатикотоническому типу	I34.1	I, II, III, IV	Без регургитации – I; с регургитацией I степени – II; с регургитацией более чем I степени – III – IV
Артериальная гипертензия	I49.1 – I49.4 I47 – I48 I45.7 I49.5 I49.8	II, III, IV	- II; - при наличии нарушений функций сердца, аллоаритмии – III, IV - без пароксизмов – II - при наличии пароксизмов – III, IV - при наличии синкопе – V
Варикозное расширение вен нижних конечностей, флебит и тромбофлебит поверхностных и глубоких вен нижних конечностей	I44.0 I44.1 – I44.3 I44.4 – I45	II, III, IV, V	- II; - при наличии синкопе – III – V - III – V
Варикозное расширение вен мошонки	Q21.1 Q23.1 Q24.8	II, III	- средние уровни систолического АД и/или диастолического АД в пределах 10-5-го перцентилля для данного пола, возраста и роста – II; - при наличии вегетативной дисфункции (потливость, повышенная утомляемость, головные боли и др.) – III
Органы пищеварения			
Кариес (декомпенсация)	K02	II	Множественный (4-5 и более зубов)
Функциональные расстройства желудка	K31	II	При отсутствии эндоскопических признаков хронического процесса
Функциональные кишечные нарушения	K59	II	

1	2	3	4
Хронический гастрит	K29.4, K29.5, K29.7	I, II, III, IV	При наличии эндоскопических признаков
Хронический дуоденит, гастродуоденит	K29.8 – K29.9	II, III, IV	При наличии эндоскопических признаков
Эрозивный гастродуоденит, язва желудка, язва двенадцатиперстной кишки (язвенная болезнь)	K25, K26	II, III, IV, V	В стадии ремиссии – III; при осложнениях – IV
Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит	K50 – K52	II, III	В стадии ремиссии – III; при обострении – IV
Синдром нарушения кишечного всасывания	K90.0		Вторичного характера – II; Первичного характера в зависимости от тяжести течения – III, IV, V
Хронический панкреатит	K86		
Хронический гепатит	K73		Вне обострения – III; При обострении в зависимости от степени тяжести – IV, V
Хронический холецистит	K81.1		
Дискинезия пузырного протока и жёлчного пузыря	K82.8		
Другие болезни желчевыводящих путей	K83		
Гельминтоз	B65 – B83		Без признаков интоксикации – II; при наличии признаков интоксикации – III
Грыжи	K40 – K46		После проведенного оперативного лечения при отсутствии осложнений – I
Кровь и кроветворные органы			
Анемии, связанные с питанием (железодефицитная и др.)	K02	II	При легком течении – II; при среднетяжелом – III

1	2	3	4
Органы дыхания			
Хронический бронхит: простой, слизисто-гнойный, обструктивный, эмфизематозный, неуточненный	J40 –J42, J44	III, IV, V	В зависимости от компенсации (степени дыхательной недостаточности) и частоты обострений: - 1-4 раза в год – III; - 5-6раз в год – IV
Астма бронхиальная	J45	III, IV, V	При полной клинической ремиссии – III; при неполной клинической ремиссии – IV. В зависимости от компенсации (по клиническим и функциональным показателям, данным аллергологического обследования): - при легком течении – III; - при среднетяжелом течении – IV; - при тяжелом течении – IV или V; - при гормональной зависимости – V
Бронхоэктатическая болезнь	J47	III, IV, V	В зависимости от компенсации (степени дыхательной недостаточности)
Аллергический ринит	J30	II, III, IV	При легком течении – II; при среднетяжелом течении – III; при тяжелом течении – IV
Хронический ринит	J31.0	III	
Хронические болезни миндалин и аденоидов	J35	II, III	При гипертрофии миндалин и аденоидов II, II-III степени, отсутствии лакунарных наложений и признаков интоксикации – II; При гипертрофии III степени – III

1	2	3	4
Хронический синусит	J32	III	При отсутствии ночного храпа и ночных апноэ
Искривление носовой перегородки без нарушения дыхания		II	Без клинических проявлений – II
Хронический назофарингит, хронический фарингит	J31.1, J31.2	II, III	При отсутствии тяжелой органической патологии их обуславливающей
Носовые кровотечения	R04.0	II	В ремиссии – II; При обострении – III, IV в зависимости от тяжести течения
Поллиноз		II, III, IV	
Ухо и сосцевидный отросток			
Хронический отит	H65 – H75	III, IV	При обострении до 4 раз в год – III; При обострениях свыше 4 раз в год и отчетливом снижении слуха – IV
Отосклероз, кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха (в т.ч. кохлеарный неврит и др.), потеря слуха неуточненная (в т.ч. глухота на оба уха)	H80; H90; H91.9; H93 – H95	III, IV, V	В зависимости от степени потери слуха: - шепотная речь слышна на расстоянии более 3 метров – III; - шепотная речь слышна на расстоянии от 1 до 3 метров – IV; - шепотная речь не слышна – V
Нарушения вестибулярной функции, вестибулярные синдромы	H81 – H83	II, III, IV	В зависимости от выраженности вестибулярных нарушений – II, III, IV
Психические расстройства и расстройства поведения			
Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы, нейроциркуляторная астеня:			
НЦА (по гипертензивному типу)	F45.3;	II	
НЦА (по гипотензивному типу)	F45.3;	II	

1	2	3	4
НЦА (по смешанному типу)	F45.3;	II	Слабо выраженные – II; выраженные – III
Фобические тревожные расстройства	F40	II, III	
Неврастения	F48.0	II	
Невротические и/или астенические реакции		II	Слабо выраженные – II; выраженные – III
Невротические реакции, связанные со стрессом	F43.2	II, III	
Расстройство сна неорганической этиологии	F51	II	
Органическое эмоционально-лабильное (астеническое) расстройство	F06.6	III	Слабо выраженные – II; выраженные – III
Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга	F07	II, III	
Эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте (тики, энурез, логоневроз и др.)	F90 – F98	II, III	Слабо выраженные – II; выраженные – III
Специфические расстройства личности (психопатии)	F60 – F62	II, III	
Шизотипическое расстройство	F21	III	При компенсации – II; при субкомпенсации – III
Гиперкинетические расстройства	F90	II, III	Ограниченные рамками семьи – II; несоциализированные расстройства – III; социализированные расстройства – III - IV
Расстройства поведения	F91	II, III, IV	
Задержка психического развития (умственная отсталость легкой степени)	F70	II	

1	2	3	4
Специфические расстройства развития речи и языка	F80	II	
Нервная система			
Эпилепсия	G40	III, IV	На фоне резидуально-органических поражений головного мозга, в стадии компенсации (без постоянной терапии) – III; В стадии субкомпенсации (с постоянной терапией) – IV
Мигрень	G43	III	
Другие синдромы головной боли (в том числе, неясной этиологии)	G44	III	
Расстройства вегетативной нервной системы	G90	II, III	Без ангиоспазмов с частотой менее одного раза в неделю – II; с ангиоспазмами – III
Гидроцефалия	G91	III, IV	При компенсации – III; При клинических проявлениях – IV
Детский церебральный паралич	G80	III, IV, V	В зависимости от выраженности симптоматики и степени компенсации - III, IV, V
Полиневропатии	G62	III, IV	Двигательные, чувствительные и координационные нарушения: - без снижения функциональных возможностей – III; - при снижении – IV
Демиелинизирующая болезнь центральной нервной системы	G37.9	III	Вне обострения – III; в период обострения – IV

1	2	3	4
Глаз и его придаточный аппарат			
Аккомодационное косоглазие	H50	II	Без амблиопии при остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушений бинокулярного зрения
Паралитическое и неаккомодационное косоглазие	H49	III, IV	С учетом степени аномалии рефракции
Гиперметропия слабой степени	H52.0	II	
Гиперметропия средней и высокой степени	H52.0	III	
Спазм аккомодации, предмиопия		II	
Миопия слабой степени	H52.1		
Миопия средней и высокой степени	H52.1	III	
Амблиопия	H53.0	III	
Анизометропия	H52.3	II, III	До 5 диоптрий – II; свыше 5 диоптрий – III
Хронические аллергические и воспалительные заболевания защитного аппарата и переднего отрезка глаз	H01, H13.2	III	В зависимости от течения осложнений
Аллергический конъюнктивит	H10	II, III	
Мочеполовая система			
Доброкачественная протеинурия (физиологическая, ортостатическая)		II	При отсутствии заболеваний почек
Кристаллурия при отсутствии мочевого синдрома		II	При присоединении мочевого синдрома или снижении функции почек – см. интерстициальный нефрит обменного генеза
Малые аномалии почек и мочевыводящих путей (ротация почек, дистопия почек,	Q60 – Q64	II, III, IV	При отсутствии мочевого синдрома – II; при присоединении мочевого синдрома

1	2	3	4
небольшая пиелозктазия, подвижность почек) при отсутствии мочевого синдрома			– III; при снижении функции почек – IV
Гломерулярные болезни (гломерулонефрит)	N00 – N08	III, IV, V	При полной ремиссии – III; при активности и снижении функции почек – IV; в стадии хронической почечной недостаточности – V
Тубулоинтерстициальные болезни (пиелонефрит хронический – первичный, вторичный, интерстициальный нефрит обменного генеза и др.)	N10 – N16	III, IV, V	При полной ремиссии – III; при активности и снижении функции почек – IV; в стадии хронической почечной недостаточности – V
Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря (нарушение ритма мочеиспускания) Энурез	F98.0, N39.4	II III	
Врожденные пороки развития почек и мочевыводящих путей	Q60 – Q64	III, IV, V	При сохранных функциях почек – III; при снижении функции почек – IV; в стадии хронической почечной недостаточности – V
Инфекции мочевыводящих путей, цистит	N50.1	III	
Вторичная артериальная гипертензия (ренальная)		III, IV	При нормальной функции почек и отсутствии осложнений со стороны других органов и систем – III; При снижении функции почек и наличии осложнений со стороны других органов и систем – IV

1	2	3	4
Мочекаменная болезнь	N20 – N23	III, IV, V	При сохранных функциях почек – III; при снижении функции почек – IV; в стадии хронической почечной недостаточности – V
Крипторхизм (неопущение яичка)	Q53	III	
Расстройства менструального цикла (отсутствие менструации, скудные и редкие менструации, обильные, частые и нерегулярные менструации); аномальные кровотечения из матки и влагалища; болевые и другие состояния, связанные с женскими половыми органами и менструальным циклом	N91 – N94	II, III	В период становления менструального цикла в течение 1,5-2 лет после первой менструации – II; При установившемся менструальном цикле и при других заболеваниях – III
Хронические болезни женских тазовых органов	N70, N73, N75, N76	III	
Гидроцеле	N43.0 – 43.3	II, III	
Эндокринная система, питание, обмен веществ			
Увеличение щитовидной железы	E00.1 – E04.4	II, III	Увеличение I, II степеней без нарушения функции – II; Увеличение III, IV степеней без нарушения функции – III; Увеличение I, IV степеней с гипо- или гипертиреозом – III
Недостаточность питания (дефицит массы тела)	E43 – E46	II	Масса тела меньше значений минимального предела «нормы» относительно длины тела (M – 1 σ)
Избыток массы тела		II	Масса тела больше значений максимального предела «нормы» относительно длины тела (M + 2 σ) на 15-

1	2	3	4
			19,9% от должной
Низкий рост	E34.3	II	Варианты роста меньше минимального предела «нормы» относительно возраста и при отсутствии эндокринных нарушений
Низкий рост (нанизм)	E34.3	III, IV	
Ожирение экзогенно-конституциональное I-IV степеней	E66	III, IV	Превышение массы тела на 20 % и более за счет жиротолжения. При отсутствии изменений сердечно-сосудистой, половой, нервной и др. систем – III; при их наличии – IV
Юношеская гинекомастия	E62	II	При исключении эндокринной патологии
Гиповитаминоз, гипервитаминоз, дефицит или избыток минералов	E50 – T56, E64	II	
Нарушения толерантности к глюкозе	R73.0	II	
Инсулинзависимый сахарный диабет (1 типа)	E10.0	III, IV	В зависимости от степени компенсации
Сахарный диабет (2 типа)	E11	III, IV	В зависимости от степени компенсации
Задержка полового созревания	E30.0	II, III, IV	Без сопутствующих эндокринных заболеваний – II; при их наличии в зависимости от их тяжести – III или IV
Раннее или преждевременное половое созревание		II, III, IV	Без сопутствующих эндокринных заболеваний – II; при их наличии в зависимости от их тяжести – III или IV
Кожа и подкожная клетчатка			
Атопический дерматит, экзема, нейродермит, аллергический дерматит	L20, L23	III, IV	В зависимости от локализации процесса, распространенности, интенсивности кожного процесса: - при ограниченной локализации, или невыраженной степени пролиферации и лихенизации, умеренном зуде, без нарушений сна – III; При распространенных высыпаниях или выраженной пролиферации и лихенизации, значительном зуде и нарушениях сна – IV

1	2	3	4
Крапивница	L50	II, III, IV	Локализованная – II; генерализованная, рецидивирующая – III; генерализованная, рецидивирующая с отеком Квинке или анафилактическим шоком (в анам- незе) – IV
Зуд	L29	II	
Папулосквамозные нарушения (псориаз, параспориаз и др.)	L40 – L45	III, IV	В зависимости от степени компенсации
Костно-мышечная система и соединительная ткань			
Кифоз, лордоз	M40	II	При отсутствии рентгенологических признаков других изменений позвоночника
Сколиоз	M41	III, IV	Рентгенологически и клинически не более II степени искривления – III; Искривление более II степени или наличие нарушений функции внутренних органов – IV

1	2	3	4
Юношеский остеохондроз	M42	III, IV	Без выраженных клинических проявлений – III; с выраженным локальным и/или корешковым болевым синдромом, парестезиями и др. клиническими проявлениями – IV
Нарушения осанки		II	При отсутствии рентгенологических признаков других изменений позвоночника
Уплотнение стоп		II	По результатам плантографии
Плоская стопа (плоскостопие)	M21.4	III	По результатам плантографии
Вальгусная деформация стопы	M21.0	III	
Врожденные и рахитические деформации грудной клетки	Q67.5 – Q67.7	I	
Дорсопатии (в том числе. спондилопатии), врожденные деформации позвоночника	M40 – M54	III, IV	В зависимости от компенсации анатомического дефекта и состояния функции внутренних органов
Деформации голени, бедра	M21.7 – M21.9	III, IV	В зависимости от компенсации анатомического дефекта
Артропатии, остеопатии и хондропатии	M00 – M25, M80 – M94	III, IV	В зависимости от компенсации процесса
Юношеский (ювенильный) артрит	M08	III, IV	В зависимости от компенсации процесса
Юношеский ревматоидный артрит	M08.0	III, IV	В зависимости от компенсации процесса
Поражение мышц, поражение синовиальных оболочек и сухожилий, поражение мягких тканей	M60 – M63, M65 – M68, M70 – M79	III, IV	В зависимости от компенсации процесса и состояния функции
Хронический остеомиелит	M86.3 – M86.6	III, IV	В зависимости от частоты обострений и состояния функции анатомического образования
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках			
Аллергические реакции (на пищевые продукты, лекарства, вакцины и др.)		II	

Примечание: в настоящую схему включены не все функциональные нарушения и хронические заболевания, встречающиеся в детском (в том числе, подростковом) возрасте. В данный перечень вошли наиболее часто диагностируемые нарушения здоровья и развития.

Региональный календарь профилактических прививок

(Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области № 1245-п 01.10.2014 г., Приложение № 1 «Об утверждении регионального календаря профилактических прививок Свердловской области»)

Категории и возраст граждан, подлежащих профилактическим прививкам	Наименование прививки/отдельные контингенты	Порядок проведения профилактических прививок	Примечания
1	2	3	4
Новорожденные в первые 24 часа жизни	Первая вакцинация против гепатита В (V1)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин новорожденным, в том числе из групп риска: родившиеся от матерей-носителей HBsAg; больных вирусным гепатитом В или перенесших вирусный гепатит В в третьем триместре беременности; не имеющих результатов обследования на маркеры гепатита В; наркозависимых, в семьях, в которых есть носитель HBsAg или больной острым вирусным гепатитом В и хроническими вирусными гепатитами (далее – группы риска). Дети, не относящиеся к группе риска, вакцинируются по схеме 0 - 1 - 6 (1 доза – в момент начала вакцинации, 2 доза – через месяц после 1 прививки, 3 доза – через 6 месяцев от начала вакцинации). Дети, относящиеся к группам риска, вакцинируются по схеме 0 - 1 - 2 - 12 (1 доза – в момент начала вакцинации, 2 доза - через месяц после 1 прививки, 2 доза – через 2 месяца от начала вакцинации, 3 доза – через 12 месяцев от начала вакцинации).	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета

Новорожденные на 3-7 день жизни	Вакцинация против туберкулеза (V)	<p>Проводится новорожденным вакцинами для профилактики туберкулеза (для щадящей первичной иммунизации) в соответствии с инструкциями по их применению.</p> <p>Свердловская область относится к субъектам Российской Федерации с показателем заболеваемости туберкулезом, превышающим 80 на 100 тысяч населения, поэтому иммунизация против туберкулеза проводится вакциной для профилактики туберкулеза (БЦЖ).</p> <p>Исключение составляют дети, имеющие противопоказания к вакцинации БЦЖ (вес ребенка при рождении менее 2000 г; келоидный рубец, в т.ч. после предыдущей дозы, дети, рожденные от ВИЧ-инфицированных матерей). Вакцинация таких детей проводится вакциной для профилактики туберкулеза для щадящей первичной вакцинации (БЦЖ-М).</p>	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
Дети в 1 месяц	Вторая вакцинация против гепатита В (V2)	<p>Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данной возрастной группы, в том числе из групп риска.</p> <p>Дети, не относящиеся к группе риска, вакцинируются по схеме 0 - 1 - 6 (1 доза – в момент начала вакцинации, 2 доза – через месяц после 1 прививки, 3 доза – через 6 месяцев от начала вакцинации).</p> <p>Дети, относящиеся к группам риска, вакцинируются по схеме 0 - 1 - 2 - 12 (1 доза – в момент начала вакцинации, 2 доза – через месяц после 1 прививки, 2 доза – через 2 месяца от начала вакцинации, 3 доза – через 12 месяцев от начала вакцинации).</p>	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
Дети в 2 месяца	Третья вакцинация против гепатита В (V3)	<p>Проводится детям из групп риска в соответствии с инструкциями по применению вакцин.</p> <p>Дети, относящиеся к группам риска, вакцинируются по схеме 0 - 1 - 2 - 12 (1 доза – в момент начала вакцинации, 2 доза – через месяц после 1 прививки, 2 доза – через 2 месяца от начала вакцинации, 3 доза – через 12 месяцев от начала вакцинации).</p>	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Первая вакцинация против пневмококковой инфекции (V1)	<p>Проводится всеми вакцинами, разрешенными к применению детям данной возрастной группы, в соответствии с инструкциями по применению вакцин.</p>	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета

Дети в 3 месяца	Первая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка (V1)	Проводится всеми вакцинами, разрешенными к применению детям данной возрастной группы, в соответствии с инструкциями по применению вакцин.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Первая вакцинация против полиомиелита (V1)	Проводится инактивированными вакцинами против полиомиелита (ИПВ) в соответствии с инструкциями по применению вакцин.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Первая вакцинация против гемофильной инфекции (V1)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям, относящимся к группам риска: - иммунодефицитные состояния, приводящие к резко повышенной опасности заболевания гемофильной инфекцией; - анатомические дефекты, приводящие к резко повышенной опасности заболевания гемофильной инфекцией; - онкогематологические заболевания; - длительно получающие иммуносупрессивную терапию; - дети, рожденные от матерей с ВИЧ-инфекцией; - дети с ВИЧ-инфекцией; - дети, находящиеся в домах ребенка. При наличии достаточного количества вакцины допускается использование ее для иммунизации детей с 1 года до 5 лет, не получивших иммунизации против гемофильной инфекции на 1-м году жизни, в соответствующих возрастных дозировках. Примечание. Дети, не получившие первую вакцинацию в 3 месяца, иммунизируются по следующей схеме: - в возрасте от 6 до 12 месяцев – 2 инъекции по 0,5 мл с интервалом в 1 - 1,5 месяца; - в возрасте от 1 года до 5 лет – однократная инъекция 0,5 мл.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета

Дети в 4,5 месяца	Вторая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, (V2)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данной возрастной группы, получившим первую вакцинацию в 3 месяца.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета	
	Вторая вакцинация против полиомиелита (V2)	Проводится инактивированными вакцинами против полиомиелита (ИПВ) в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данной возрастной группы, получившим первую вакцинацию в 3 месяца.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета	
	Вторая вакцинация против гемофильной инфекции (V2)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данной возрастной группы, получившим первую вакцинацию в 3 месяца.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета	
	Вторая вакцинация против пневмококковой инфекции (V2)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данной возрастной группы, получившим первую вакцинацию в 2 месяца.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета	
	Дети в 6 месяцев	Третья вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка (V3)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данной возрастной группы, получившим первую и вторую вакцинацию в 3 и 4,5 месяца соответственно.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
		Третья вакцинация против гепатита В (V3)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данной возрастной группы, не относящимся к группам риска, получившим первую и вторую вакцинацию в 0 и 1 месяц соответственно.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
Третья вакцинация против полиомиелита (V3)		Проводится в соответствии с инструкциями по применению живых вакцин против полиомиелита в соответствии с инструкциями по их применению детям данной возрастной группы, получившим первую и вторую вакцинацию в 3 и 4,5 месяца. Вакцинируются трехкратно инактивированными вакцинами для профилактики полиомиелита: - дети, рожденные от матерей с ВИЧ-инфекцией; - дети с ВИЧ-инфекцией; - дети, находящиеся в закрытых детских дошкольных учреждениях (дома ребенка, детские дома, специализированные интернаты (для детей с психоневрологическими заболеваниями и др.), противотуберкулезные санитарно-оздоровительные учреждения.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета	
	Третья вакцинация против гемофильной инфекции (V3)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям, получившим первую и вторую вакцинацию в 3 и 4,5 месяца, соответственно.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета	

Дети в 12 месяцев	<p>Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита (V)</p> <p>Четвертая вакцинация против гепатита В (V4)</p> <p>Вакцинация против ветряной оспы (V)</p>	<p>Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данной возрастной группы.</p> <p>Проводится детям из групп риска в соответствии с инструкциями по применению вакцин. Дети, относящиеся к группам риска, вакцинируются по схеме 0-1-2-12 (1 доза в момент начала вакцинации, 2 доза – через месяц после 1 прививки, 2 доза – через 2 месяца от начала вакцинации, 3 доза – через 12 месяцев от начала вакцинации).</p> <p>Проводится вакцинами, разрешенными к применению в данной возрастной группе, однократно, в соответствии с инструкциями по применению препарата, двукратно с интервалом между прививками 6 недель.</p>	<p>входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета</p> <p>входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета</p> <p>не входит в Национальный календарь и календарь прививок по эпидемическим показаниям, финансируется за счет средств граждан, муниципальных образований и других источников, не запрещенных законодательством</p>
Дети в возрасте 13,5 месяцев	<p>Вакцинация против ветряной оспы (V2)</p>	<p>Проводится вакцинами, разрешенными к применению в данной возрастной группе в соответствии с инструкциями по применению препарата, детям, получившим первую вакцинацию в 12 месяцев.</p>	<p>не входит в Национальный календарь и календарь прививок по эпидемическим показаниям, финансируется за счет средств граждан, муниципальных образований и других источников, не запрещенных законодательством</p>
Дети в 15 месяцев	<p>Вакцинация против клещевое энцефалита (V)</p> <p>Ревакцинация против пневмококковой инфекции (RV)</p>	<p>Проводится вакцинами, разрешенными к применению в данной возрастной группе, в соответствии с инструкцией по применению препарата. Вакцинация проводится двукратно с интервалом между инъекциями 1 - 7 месяцев. Наиболее оптимальным является интервал между первой и второй прививками - 5 - 7 месяцев. При необходимости экстренной профилактики интервал между прививками может быть сокращен до 14 дней. Прививки проводятся в течение всего года, в том числе - в летний период, но не позднее чем за две недели до посещения очага клещевого энцефалита. Первая ревакцинация проводится через 1 год; последующие ревакцинации - в соответствии с инструкцией к используемой вакцине каждые 3 года.</p> <p>Проводится вакцинами, разрешенными к применению детям данной возрастной группы, в соответствии с инструкциями по применению препаратов.</p>	<p>входит в календарь прививок по эпидемическим показаниям, вакцинация детей в возрасте 15 мес. проводится за счет средств областного бюджета</p> <p>входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета</p>

Дети в 18 месяцев	Первая ревакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, (RV1)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данной возрастной группы.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Первая ревакцинация против полиомиелита (RV1)	Проводится детям данной возрастной группы живыми вакцинами для профилактики полиомиелита в соответствии с инструкциями по их применению.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Ревакцинация против гемофильной инфекции (RV)	Проводят однократно детям, привитым на первом году жизни, в соответствии с инструкциями по применению вакцин.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
Дети в 20 месяцев	Вторая ревакцинация против полиомиелита (RV2)	Проводится детям данной возрастной группы живыми вакцинами для профилактики полиомиелита в соответствии с инструкциями по их применению.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Первая вакцинация против гепатита А (V1)	Проводится вакцинами, разрешенными к применению в данной возрастной группе, в соответствии с инструкцией по их применению.	не входит в Национальный календарь и календарь прививок по эпидемическим показаниям, финансируется за счет средств граждан, муниципальных образований и других источников, не запрещенных законодательством
Дети в 26 месяцев	Вторая вакцинация против гепатита А (V2)	Проводится вакцинами, разрешенными к применению в данной возрастной группе, в соответствии с инструкцией по их применению, детям, получившим первую прививку в 20 месяцев.	не входит в Национальный календарь и календарь прививок по эпидемическим показаниям, финансируется за счет средств граждан, муниципальных образований и других источников, не запрещенных законодательством
	Ревакцинация (RV) против кори, краснухи, эпидемического паротита	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данной возрастной группы, получившим вакцинацию против кори, краснухи, эпидемического паротита.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета

Дети в 6-7 лет	Вторая ревакцинация против дифтерии, столбняка (RV2)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению анатоксинов с уменьшенным содержанием антигенов детям данной возрастной группы.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Первая ревакцинация против туберкулеза (RV1)	Проводится не инфицированным микобактериями туберкулеза туберкулиноотрицательным детям данной возрастной группы вакцинами для профилактики туберкулеза (БЦЖ) в соответствии с инструкциями по их применению.	
Дети в 13 лет (девочки)	Вакцинация против папилломавирусной инфекции (V)	Проводится вакцинами, разрешенными к применению в данной возрастной группе, в соответствии с инструкцией по применению препарата.	не входит в Национальный календарь и календарь прививок по эпидемическим показаниям, финансируется за счет средств муниципальных образований, граждан и других источников, не запрещенных законодательством; девочки старше 13 лет государственных образовательных учреждений Свердловской области для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вакцинируются за счет средств областного бюджета
	Третья ревакцинация против дифтерии, столбняка (RV3)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению анатоксинов с уменьшенным содержанием антигенов детям данной возрастной группы.	
Дети в 14 лет	Третья ревакцинация против полиомиелита (RV3)	Проводится детям данной возрастной группы живыми вакцинами для профилактики полиомиелита в соответствии с инструкциями по их применению.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета

Дети от 1 года до 18 лет	Вакцинация против гепатита В (V)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям данных возрастных групп, не относящихся к группам риска, не болевшим, не привитым и не имеющим сведений о профилактических прививках против гепатита. Вакцинация проводится по схеме 0-1-6 мес. (1 доза – в момент начала вакцинации, 2 доза – через месяц после 1 прививки, 3 доза – через 6 месяцев от начала иммунизации).	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Иммунизация против кори	Проводится детям данной возрастной группы, не болевшим, не привитым, привитым однократно, не имеющим сведений о прививках против кори в соответствии с инструкциями по применению вакцин. Вакцинация проводится двукратно, интервал между первой и второй прививками должен составлять не менее 3-х месяцев (в соответствии с инструкцией к вакцине – не менее 6 месяцев). Дети, привитые ранее однократно, подлежат проведению однократной иммунизации.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Иммунизация против краснухи	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин детям от 1 года до 18 лет не болевшим, не привитым, привитым однократно против краснухи.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Иммунизация против клещевого энцефалита	Проводится вакцинами, разрешенными к применению в данной возрастной группе, в соответствии с инструкцией по применению препарата. Вакцинация проводится двукратно с интервалом между инъекциями 1 - 7 месяцев. Наиболее оптимальным является интервал между первой и второй прививками - 5 - 7 месяцев. При необходимости экстренной профилактики интервал между прививками может быть сокращен до 14 дней. Прививки проводятся в течение всего года, в том числе - в летний период, но не позднее чем за две недели до посещения очага клещевого энцефалита. Первая ревакцинация проводится через 1 год; последующие ревакцинации - в соответствии с инструкцией к используемой вакцине каждые 3 года.	входит в календарь прививок по эпидемическим показаниям, финансируется за счет средств областного бюджета, допускается использование средств бюджетов муниципальных образований, средств граждан и других источников, не запрещенных законодательством
	Иммунизация против гриппа (V)	Вакцинация проводится ежегодно до начала эпидемического сезона вакцинами, разрешенными к применению для данных возрастных групп в соответствии с инструкцией по применению препаратов. Вакцинация подлежат следующие контингенты: - дети с 6 месяцев (организованные и неорганизованные); - учащиеся 1 - 11 классов; - обучающиеся в профессиональных образовательных организациях	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета

Взрослые от 18 лет	Ревакцинация против дифтерии, столбняка (RV...)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению анатоксинов с уменьшенным содержанием антигенов взрослым от 18 лет каждые 10 лет с момента последней ревакцинации.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Иммунизация против клещевого энцефалита	Проводится вакцинами, разрешенными к применению в данной возрастной группе, в соответствии с инструкцией по применению препарата. Вакцинации проводятся двукратно с интервалом между инъекциями 1 - 7 месяцев. Наиболее оптимальным является интервал между первой и второй прививками - 5 - 7 месяцев. При необходимости экстренной профилактики, интервал между прививками может быть сокращен до 14 дней. Прививки проводятся в течение всего года, в том числе - в летний период, но не позднее чем за две недели до посещения очага клещевого энцефалита. Первая ревакцинация проводится через 1 год; последующие ревакцинации - в соответствии с инструкцией к используемой вакцине каждые 3 года.	не входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств граждан и других источников, не запрещенных законодательством иммунизация лиц, привлекаемых к тушению лесных пожаров и лиц, старше 60 лет (пенсионеров), осуществляется за счет средств областного бюджета
	Вакцинация против гепатита В (V)	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин взрослым от 18 до 55 лет, не болевшим, не привитым и не имеющим сведений о профилактических прививках против гепатита В по схеме 0-1-6 мес. (1 доза - в момент начала вакцинации, 2 доза - через месяц после 1 прививки, 3 доза - через 6 месяцев от начала иммунизации).	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета
	Иммунизация против краснухи	Проводится в соответствии с инструкциями по применению вакцин девушкам от 18 до 25 лет не болевшим, не привитым, привитым однократно против краснухи, не имеющим сведений о прививках против краснухи.	входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета

	<p>Иммунизация против кори</p>	<p>Проводится взрослым до 35 лет (включительно), не болевшим, не привитым, привитым однократно, не имеющим сведений о прививках против кори. В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача по Свердловской области от 24.01.2014 N 05-24/2 "О проведении профилактических прививок против кори в Свердловской области" двукратной иммунизации против кори без возрастных ограничений подлежат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работники организаций, осуществляющих медицинскую деятельность независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности; - работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность независимо от их организационно- правовой формы и типа образовательной организации; - студенты высших и средних медицинских учебных заведений; - иностранные граждане, прибывающие на территорию Свердловской области с целью осуществления трудовой деятельности. <p>Вакцинация проводится двукратно, интервал между первой и второй прививками должен составлять не менее 3-х месяцев (в соответствии с инструкцией к вакцине - не менее 6 месяцев). Взрослые, привитые ранее однократно, подлежат проведению однократной иммунизации.</p>	<p>входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета</p>
	<p>Вакцинация против папилломавирусной инфекции (V)</p>	<p>Проводится женщинам разрешенными к применению вакцинами в соответствии с инструкцией по применению препарата.</p>	<p>не входит в Национальный календарь и календарь прививок по эпидемическим показаниям, финансируется за счет средств граждан и других источников, не запрещенных законодательством</p>
	<p>Вакцинация против гриппа (V)</p>	<p>Вакцинация проводится ежегодно до начала эпидемического сезона вакцинами, разрешенными к применению для данных возрастных групп в соответствии с инструкцией по применению препаратов. Вакцинации подлежат следующие контингенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взрослые, работающие по отдельным профессиям и должностям (работники медицинских и образовательных организаций, транспорта, коммунальной сферы); - беременные женщины; - взрослые старше 60 лет; - лица, подлежащие призыву на военную службу; - лица с хроническими заболеваниями, в том числе с заболеваниями легких, сердечно-сосудистыми заболеваниями, метаболическими нарушениями и ожирением. 	<p>входит в Национальный календарь, финансируется за счет средств федерального бюджета</p>

Примечание:

1. Иммунизация в рамках Регионального календаря профилактических прививок Свердловской области проводится вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в Российской Федерации в установленном порядке в соответствии с инструкциями по их применению.

2. При нарушении сроков иммунизации, ее проводят по предусмотренным региональным календарем профилактических прививок схемам, и в соответствии с инструкциями по применению препаратов.

3. Применяемые в рамках Регионального календаря профилактических прививок вакцины (кроме БЦЖ, БЦЖ-М) можно вводить с интервалом в 1 месяц. Допускается введение вакцин применяемых в рамках Регионального календаря профилактических прививок (кроме вакцин для профилактики туберкулеза), в один день разными шприцами в разные участки тела.

4. Для проведения иммунизации против гепатита В детей первого года жизни, против гриппа детей с 6 месячного возраста и учащихся 1-11 классов школ используются вакцины без ртутьсодержащих консервантов.

5. Иммунизация детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями:

➤ осуществляется в рамках регионального календаря профилактических прививок (возможно - по индивидуальному графику прививок) и в соответствии с инструкциями по применению вакцин и анатоксинов;

➤ проводится с учетом следующих факторов: ВИЧ-статус ребенка, вид вакцины (живая, инактивированная), показатели иммунного статуса, возраст ребенка, сопутствующие заболевания;

➤ вакцинация живыми вакцинами в рамках национального календаря профилактических прививок (за исключением вакцин для профилактики туберкулеза) проводится детям с ВИЧ-инфекцией с 1-й и 2-й иммунными категориями (отсутствие иммунодефицита или умеренный иммунодефицит);

➤ анатоксины, убитые и рекомбинантные вакцины в рамках национального календаря профилактических прививок вводят всем детям, рожденным от матерей с ВИЧ-инфекцией; детям с ВИЧ-инфекцией указанные иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики инфекционных болезней вводятся при отсутствии выраженного и тяжелого иммунодефицита;

➤ детям, рожденным от матерей с ВИЧ-инфекцией, детям с ВИЧ-инфекцией иммунизация против полиомиелита проводится инактивированной вакциной независимо от их ВИЧ-статуса;

➤ ревакцинация детей против туберкулеза, рожденных от матерей с ВИЧ-инфекцией и получавших трехэтапную химиопрофилактику передачи ВИЧ от матери ребенку (во время беременности, родов и в периоде новорожденности), проводится в родильном доме вакцинами для профилактики туберкулеза (для шадящей первичной вакцинации); у детей с ВИЧ-инфекцией, а также при обнаружении у детей нуклеиновых кислот ВИЧ молекулярными методами ревакцинация против туберкулеза не проводится;

➤ при исключении диагноза ВИЧ-инфекции детям, рожденным от матерей с ВИЧ-инфекцией, проводят вакцинацию живыми вакцинами без предварительного иммунологического обследования.

6. Иммунизация в рамках регионального календаря вакцинами, не входящими в национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, проводится за счет средств муниципальных образований, средств граждан и других источников, не запрещенных законодательством.

7. Объемы финансирования иммунизации за счет средств областного бюджета определены государственной программой Свердловской области "Развитие здравоохранения Свердловской области до 2020 года" (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 N 1267-ПП).

ЛИТЕРАТУРА

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: Учебное пособие / Под ред. В.А. Доскина. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 464 с.
2. Оценка физического развития детей Свердловской области от 0 до 16 лет. Методические рекомендации / Бабина Р.Т., Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О., Санникова Н.Е., Вахлова И.В. – Екатеринбург, 2002. – 84 с.
3. Оценка физического развития подростков 15, 16, 17 лет в Свердловской области. Методические рекомендации для врачей / Ануфриева Е.В., Насыбуллина Г.М., Ножкина Н.В., Санникова Н.Е. – Екатеринбург, 2008. – 36 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с.
5. Сборник методических рекомендаций по выхаживанию детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении / Архипова М.М., Калугина Т.В., Ксенофонтова О.Л. и др. – Екатеринбург, 2013. – 307 с.
6. Физическое развитие детей и подростков на рубеже тысячелетий / Баранов А.А., Кучма В.Р., Скоблина Н.А. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН, 2008. – 216 с.

ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Часть I. Комплексная оценка здоровья детей и подростков

Авторский коллектив:

Бородулина Татьяна Викторовна

Санникова Наталья Евгеньевна

Левчук Лариса Васильевна

Тиунова Елена Юрьевна

Крылова Лидия Валерьевна

Красилова Анна Владимировна

Колясникова Марина Ивановна

Хуснуллина Евгения Валерьевна

Рекомендовано к изданию Ученым советом педиатрического факультета ФГБОУ ВО
УГМУ Минздрава России (Протокол № 3 от 10.11.2017 г.)