

Одной из задач, стоящей перед академией, является развитие инновационной инфраструктуры. В связи с этим в 2010 г. в академии создано новое структурное подразделение – научно-образовательный центр «Перспектива», деятельность которого осуществляется по 6 направлениям: менеджмент и маркетинг в медицине и здравоохранении, статистический анализ и основы доказательной медицины, языковая подготовка к проведению международных научных исследований и грантов, школа личностного роста, бизнес-планирование и коммерциализация результатов научной деятельности, школа риторики. Работа НОЦ направлена на повышение научного потенциала молодых ученых академии за счет овладения новыми инновационными компетенциями.

В 2011 г. создан Инновационный центр, целью работы которого является формирование условий для обеспечения трансфера результатов научно-исследовательской деятельности, внедрения инноваций, формирования кластера малых инновационных предприятий, привлечения контрактов и грантов. Центр занимается научно-исследовательской, инновационной, консультационной и образовательной деятельностью.

Таким образом, в академии создается благоприятная научная атмосфера, где каждый желающий может проявить свой личностный и профессиональный потенциал: целеустремленность, инициативность, готовность покорять новые вершины. Поскольку уровень развития личности напрямую зависит от уровня интеллектуальности той среды, в которой он проводит большую часть своего времени; для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов крайне необходимо наличие интеллектуальной научной среды как площадки для плодотворного общения, развития творческой мысли, научного поиска, решения научных задач.

Новых вам побед и научных достижений друзья!

С.Н Куликов

ВНИМАНИЕ: ФЭПО!

Уральская государственная медицинская академия

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профобразования (ФЭПО) проводится в форме компьютерного тестирования студентов дважды в учебном году (декабрь и май).

Участие образовательных учреждений в ФЭПО позволяет объективно оценить степень соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов, способствует созданию системы обеспечения качества подготовки студентов на основе независимой внешней оценки. В завершившемся тринадцатом этапе Интернет-экзамена приняли участие 874 вуза, в том числе все медицинские.

Для медицинских вузов Федеральное тестирование проводится по следующим учебным дисциплинам: цикл ГСЭ – Английский язык, Культурология, Отечественная история, Педагогика, Политология, Правоведение, Психология, Русский язык и культура речи, Социология, Философия, Экономика; цикл ЕН – Биология, Биология с экологией, Информатика, Информатика и ЭВМ в психологии, Концепции современного естествознания, Математика, Основы экологии и охраны природы, Химия: общая и биорганическая; цикл ОПД – Гистология, Пропедевтика внутренних болезней, Токсикологическая химия. Будет продолжаться расширение списка дисциплин за счет общепрофессионального цикла медицинского профиля, поэтому организаторы ФЭПО приглашают вузы, и нас в том числе, стать разработчиками тестов.

Результаты ФЭПО оформляются в виде информационно-аналитической карты, содержащей материалы, предназначенные для принятия решений в системе управления качеством подготовки специалистов образовательного учреждения.

За 6 лет проведения ФЭПО тестовые задания были в большой степени совершенствованы, стали продуктом коллективного творчества, благодаря Интернет-рецензированию.

Значительно повышена прозрачность банка тестовых заданий, и каждый преподаватель может участвовать в улучшении их качества.

На семинаре в октябре 2010 года, организованном Национальным аккредитационным агентством в сфере образования, было рекомендовано рассматривать шестилетний опыт организации и технологии внутривузовского Интернет-тестирования студентов как помощь образовательным учреждениям в создании систем управления качеством подготовки специалистов. В этой связи, отличием прошедшего учебного года явилось начало использования ФЭПО не только и не столько в рамках процедуры государственной аккредитации, а как единого инструментария для проведения самообследования, диагностики состояния базовой подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС.

Наша академия ежегодно принимает участие в сессиях ФЭПО, рецензировании тестов. С 29.11.10 по 17.12.10 в УГМА состоялась 12-я сессия Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО-12). В ней приняли участие 370 студентов из 30-ти групп 1, 2, 3, 4 курсов, 4-х факультетов (ОЛД, ОМП, ОФФ, ОСФ), по 6-ти дисциплинам 3-х циклов (ГСЭ – Философия, Культурология, Экономика, Правоведение; ЕН – Химия; ОПД – Пропедевтика внутренних болезней). С 27.04.11 по 11.05.11 в УГМА состоялась 13-я сессия Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО-13). Участвовали 238 студентов из 18-ти групп 1, 2, 3, 4 курсов, 6-ти факультетов (ОЛД, ОПФ, ОМП, ОФФ, ОСФ, ЗФ), по 9-ти дисциплинам 3-х циклов (ГСЭ – Иностранный язык, Культурология, Политология, Экономика, ЕН – Концепции современного естествознания, Биология, Информатика; ОПД – Пропедевтика внутренних болезней, Гистология).

Результаты тестирования показали освоённость дидактических единиц по всем дисциплинам от 52% до 100%, в среднем 81%. Оценка ниже 50% считается неудовлетворительной.

Обращает внимание существенная зависимость результатов от выбора тестируемых

студентов. Для отдельных групп выявлена неравномерность результатов (от 28%); в сессию ФЭПО-13 по биологии студенты ОПФ-2 курса показали 81%, а ОМП-2 курса 57%. Вероятно, это связано со спецификой формирования групп на 1 курсе по результатам ЕГЭ и собеседования.

Просматривается также закономерность: чем выше курс, тем лучше результаты тестирования. Например, в сессию ФЭПО-12 по экономике студенты ОМП-2курса показали 52%, а в ФЭПО-13 студенты ОФФ-3 курса 100%. Стабильно высокие баллы были у студентов ОЛД-4 курса по пропедевтике внутренних болезней.

В целом положительные результаты тестирования отражают хорошее качество подготовки и высокий потенциал наших студентов и преподавателей.

Руководство организацией и проведением ФЭПО в УГМА осуществляет Учебно-методическое управление. Высокую ответственность в организации и проведении ФЭПО проявляют кафедры и деканаты. Со студентами проводятся предварительные консультации по демотестам. На тестировании присутствуют заведующие кафедрами, преподаватели и представители деканатов.

В прошедшие сессии явка студентов была 100%, без опозданий. Тестирование завершилось в срок. Активно помогали в организации сотрудники Отдела тестирования УГМА (зав. В.А. Телешев).

Лучшими в организации и проведении ФЭПО-12 были деканат медико-профилактического факультета (декан А.Г. Сергеев), кафедра общей химии (отв. Р.П. Лелекова), лучшие группы ОЛД 4 курс (отв. Т.В. Зуева). Лучшими в организации и проведении ФЭПО-13 были деканат педиатрического факультета (декан Т.В. Бородулина), кафедра истории, экономики и правоведения (отв. Г.Н. Шапошников и Н.К. Григоровская), лучшие группы ОЛД 201 и 211 (отв. С.В. Саонов).

Наши рецензенты банков АПИМ по результатам сессии ФЭПО-12 получили благодарственное письмо Росаккредагентства в сфере образования (директор И.С. Татарина):

Белоконова Н.А., зав. каф. общей химии, д.м.н.; Лелекова Р.П., к.х.н., доцент, отв. за ФЭПО на каф. общей химии; Белоусова Е.В., ст. преп. курса культурологии; Григоровская Н.К., ст. преп. курса экономики; Жданова Т.В., зав. каф. пропедевтики внутр. бол., д.м.н.; Зуева Т.В., к.м.н., асс., отв. за ФЭПО на каф. проп. внутр. бол.; Князев В.М., проф. каф. философии, д.ф.н.; Шапошников Г.Н., зав. каф. истории, экономики и права, д.и.н.

В осеннем семестре состоится 14-й этап Интернет-экзамена (ФЭПО-14). К сожалению, пока не удалось преодолеть отношения к ФЭПО, как к дополнительной, мешающей «основной работе» процедуре, со своими издержками из-за недостатка времени и сил преподавателей, которые рассматривают ФЭПО-тестирование как нечто чужеродное и навязанное «сверху». Хотелось бы большего понимания и внимания к использованию ФЭПО для повышения качества а, возможно, и облегчения учебного процесса.

Соответственно вышеуказанному, преподавателями недостаточно привлекается внимание студентов к участию и результатам ФЭПО. Обычно об Интернет-тестировании информированы только его участники.

На низком уровне инициативность преподавателей в изучении накопленного опыта проведения ФЭПО. Студенты к научному исследованию педагогических процессов вообще не привлекаются. Научный анализ результатов организации и проведения ФЭПО в УГМА находится в начальной стадии (1-2 публикации).

Остаются нереализованными разработка и принятие регламента организации и проведения ФЭПО в УГМА, а также включение ФЭПО в систему менеджмента качества.

С целью изучения возможности использования учебного сайта УГМА (do.teleclinica.ru) для подготовки к ФЭПО в мае-июне 2011г. было проведено Интернет-тестирование по ряду учебных дисциплин с помощью тестов ФЭПО среди студентов 1 курса лечебно-профилактического факультета. Пройти тесты студентам было предложено в качестве домашнего задания. Мотивация заключалась в баллах БАРС по элективу. Были получены

следующие результаты: Концепции современного естествознания 49% (150 студентов), Политология 56% (75 студентов), Социология 69% (75 студентов), Русский язык 76% (180 студентов), Английский язык 39% (65 студентов).

Интересно, что учебных часов по русскому языку, социологии и политологии на лечебном факультете нет, а с тестами ФЭПО студенты справились гораздо лучше, чем с тестами по английскому языку и по концепциям современного естествознания.

Учитывая, что для внешнего ФЭПО по каждой дисциплине обычно тестируются только 1-2 группы студентов, очевидно, что использование внутреннего тестирования способствует значительному увеличению охвата тестируемых студентов. Отсутствует психологический барьер проведения контроля в компьютерном классе. Нет подсказок со стороны преподавателей. Предварительный характер оценки позволяет корректировать подготовку, планировать результаты внешнего ФЭПО-тестирования.

В предстоящем учебном году планируется проведение предсессионного внутреннего ФЭПО-тестирования с помощью сайта do.teleclinica.ru. Оно начнется уже в октябре. Все студенты могут самостоятельно знакомиться с демонстрационными тестами на сайте ФЭПО и проходить по ним репетиционное тестирование (www.fero.ru). Если возникнут вопросы, нужно обращаться за разъяснениями к преподавателям. С 21 ноября по 20 декабря пройдет Интернет-экзамен – ФЭПО 14. Ответственные за проведение ФЭПО на кафедрах, примите пожелания хорошей работы, уверенности в положительных результатах.

И, конечно, всем удачи!